

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 08.05.2023
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4b793a6b4423

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. _____

« 29 » 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Природные рекреационные объекты и лесопарки»
для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело
направленность (профиль) Лесное и лесопарковое хозяйство

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. с.-х. наук, доцент

_____ **И.В. Скворцов**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры плодовоовощеводства и лесоводства (протокол № 14 от 21.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой

_____ **О.В. Грибачева**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 11 от 22.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **Н.В. Ковтун**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **О.В. Грибачева**

1. **Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

Природные рекреационные объекты и лесопарки это дисциплина, формирующая у студентов системы знаний в решении организации и развитии природных рекреационных объектов и лесопарков.

Предметом дисциплины являются организация и развитие природных рекреационных объектов и лесопарков.

Целью дисциплины является углубленное изучение особенностей роста и развития лесных насаждений, с учетом особенностей последующего их применения.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- раскрыть понятия организации и развития природных рекреационных объектов и лесопарков с учетом экологических и природоохранных аспектов;
- проследить этапы становления лесопаркового хозяйства в России;
- обобщить опыт отечественных ученых в становлении лесопаркового хозяйства;
- рассмотреть ведение лесопаркового хозяйства как непрерывного рационального неистощительного лесопользования, направленного на улучшение качественного состава и роста производительности лесов;
- изучить рекреационную емкость территории и нормативные показатели допустимых нагрузок в зависимости от типов леса и типов лесорастительных условий;
- изучить ландшафтную таксацию объектов рекреационного лесопользования;
- рассмотреть особенности проектирования объектов рекреационного лесопользования;
- реализовать деятельный подход в организации и управлении лесопарков и природных рекреационных объектов с учетом современных рыночных отношений и законодательства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Природные рекреационные объекты и лесопарки» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.1.13) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Реконструкция лесопарковых насаждений»; «Древоводство» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Лесоустройство», «Лесное товароведение с основами древесиноведения».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает правовые основы профессиональной деятельности	Знать: правовые основы профессиональной деятельности; уметь: использовать правовые основы профессиональной деятельности; иметь навыки владения теоретических основ современных технологий.
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Понимает современные технологии профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы современных технологий профессиональной деятельности; уметь: использовать основные методы профессиональной деятельности; иметь навыки владения теоретических основ современных технологий.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		5 семестр	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	28	28	8
Лекции	14	14	4
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	14	14	4
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Раздел 1. Ресурсный потенциал рекреационных объектов					
1.	Тема 1. Основы рекреационного ресурсоведения	4	-	4	16
2.	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал и его оценка	4	-	4	14
3.	Тема 3. Экономическая оценка минерально-сырьевых и земельных ресурсов	2	-	2	10
Раздел 2. Оценка водных, лесных и особо охраняемых объектов					
4.	Тема 4. Оценка водных и лесных ресурсов	2	-	2	10
5.	Тема 5. Оценка особо охраняемых территорий и территорий регламентированного природопользования	2	-	2	22
заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Основы рекреационного ресурсоведения	2	-	2	10
2.	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал и его оценка	2	-	2	10
3.	Тема 3. Экономическая оценка минерально-сырьевых и земельных ресурсов	-	-	-	10
4.	Тема 4. Оценка водных и лесных ресурсов	-	-	-	10
5.	Тема 5. Оценка особо охраняемых территорий и территорий регламентированного природопользования	-	-	-	24

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Основы рекреационного ресурсоведения Основные понятия ресурсоведения. Предмет, методология, методы, объекты изучения курса. Основные понятия и термины (природная среда, природные условия, природные ресурсы, природопользование, ресурсоведение, рекреация, ресурсопользование, ресурсы, ресурсоемкость хозяйства, ресурсы антропоэкологические, ресурсы биологические, рациональное природопользование т.д.). История развития, современное состояние и связь с другими дисциплинами. Отношение к ресурсам в различные исторические эпохи.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал и его оценка Ресурсообеспеченность. Рекреационные и туристские ресурсы и их специфика. Природный потенциал и его роль в освоении туристических ресурсов. Ресурсный потенциал: обеспеченность и освоенность. Причины и характер трансформации природно-ресурсного потенциала страны. Современные классификации ресурсов: возобновимые и невозобновимые, первичные и вторичные, частные и интегральные, ресурсы географической оболочки и т.д.

Тема 3. Экономическая оценка минерально-сырьевых и земельных ресурсов Общие черты важнейших видов минерально-сырьевых ресурсов. Факторы и оценочные параметры. Экономическая оценка ресурсов. Энергетические ресурсы. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Виды земельных ресурсов. Характеристика обеспеченности территории земельными ресурсами. Оздоровительное влияние растительного покрова.

Антишумовая эффективность насаждений. Характеристика открытых участков. Рекреационная оценка растительного покрова. Критерии антропогенной нагрузки. Нормы допустимой рекреационной нагрузки.

Тема 4. Оценка водных и лесных ресурсов Виды водных объектов. Характеристики обеспеченности территории водными объектами. Критерии оценки водоемов. Допустимые антропогенные рекреационные нагрузки на водные объекты. Специфика, основные понятия. Состав и размещение водных ресурсов. Водные ресурсы РФ. Основные направления повышения эффективности использования водных ресурсов. Специфика, основные понятия. Лесной фонд и его структура. Состав и виды размещения биологических ресурсов. Воспроизводство биологических ресурсов. Основные направления повышения эффективности использования биологических ресурсов.

Тема 5. Оценка особо охраняемых территорий и территорий регламентированного природопользования Виды особо охраняемых природных территорий и их назначение, цели управления. Принципы выбора особо охраняемых территорий. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Функциональное зонирование заповедников и национальных парков. Особо охраняемые природные объекты, их классификация и значение для туризма

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Основы рекреационного ресурсоведения	4	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Природно-ресурсный потенциал и его оценка	4	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Экономическая оценка минерально-сырьевых и земельных ресурсов	2	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Оценка водных и лесных ресурсов	2	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Оценка особо охраняемых территорий и территорий регламентированного природопользования	2	-
Итого		14	4

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лабораторной работы 1. Оздоровительное влияние растительного покрова.	2	2

2.	Тема лабораторной работы 2. Виды земельных ресурсов	2	2
№	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
3.	Тема лабораторной работы 3. Рекреационные и туристские ресурсы и их специфика	4	-
4.	Тема лабораторной работы 5. Состав и виды размещения биологических ресурсов	2	-
5.	Тема лабораторной работы 6. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий (ООПТ)	2	-
6.	Тема лабораторной работы 7. Функциональное зонирование заповедников и национальных парков	2	-

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Типология леса Истоки лесной типологии. Учение о типах насаждений Г. Ф. Морозова. Классификация типов условий местопроизрастания П. С. Погребняка. Классификация типов леса В. Н. Сукачева.	Тихонов, А. С. Лесоводство / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 480 с.	22	20

2.	Теоретические основы ухода за лесом Виды ухода. Техника ухода. Общие требования.	Закамский, В. А. Лесоводство: выборочные рубки. Уход за лесом : учебное пособие / В. А. Закамский, Е. М. Иванова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 147 с.	20	20
3.	Общая характеристика рубок	Скворцов И.В., Грибачева О.В.,	30	24
№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
	ухода за лесом Виды рубок ухода за лесом, их цель. Технические требования.	Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Технология и оборудование рубок лесных насаждений: Методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов агрономического факультета направления подготовки «Лесное дело». Луганск: Изд-во ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 27 с.		
Всего			72	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лекция	Основы рекреационного ресурсоведения	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1.

Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Тихонов, А. С. Лесоводство / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-46181-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302261 (дата обращения: 29.08.2022).	Электронный ресурс

2.	Закамский, В. А. Лесоводство: выборочные рубки. Уход за лесом : учебное пособие / В. А. Закамский, Е. М. Иванова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 147 с. — ISBN 978-5-8158-1582-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90134 (дата обращения: 29.08.2022).	Электронный ресурс
----	---	--------------------

6.1.2.

Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Технология и оборудование рубок лесных насаждений: Методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов агрономического факультета направления подготовки «Лесное дело». Луганск: Изд-во ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 27 с.
2.	Закамский, В. А. Лесоводство: практикум: учебное пособие / В. А. Закамский. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. — 216 с. — ISBN 978-5-8158-1245-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61382 (дата обращения: 25.08.2022).

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Скворцов, И.В. Основные виды оборудования, применяемые в лесной промышленности. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий по дисциплине “Лесоводство“ по направлению подготовки 35.03.01 “Лесное дело”. / И.В. Скворцов И.В., Грибачева О.В., Стрельцова Р.Г., Кравец А.Л. – Луганск : ЛНАУ, 2003. – 28 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности. [Электронный ресурс]. URL: https://mprlnr.su/ (дата обращения: 20.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1.

Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лабораторные	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+

2	Лекционные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+
---	------------	--	---	---	---

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	А-412 – учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Стол преподавательский – 1 шт., стул – 1 шт., парта аудиторная – 42 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
2.	А-403 – учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	Мебель лабораторная (шкаф) – 2 шт., стенд по озеленению – 2 шт., стол одностумбовый – 1 шт., парта аудиторная – 13 шт., стул – 31 шт., стул винтовой – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт., таксационная таблица – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об из- менениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Реконструкция лесопарковых насаждений»	Кафедра плодоовощеводства и лесоводства	согласовано
«Лесоустройство»	Кафедра плодоовощеводства и лесоводства	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Природные рекреационные объекты и лесопарки

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное и лесопарковое хозяйство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает правовые основы профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: правовые основы профессиональной деятельности	Раздел 1. Ресурсный потенциал рекреационных объектов	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать правовые основы профессиональной деятельности	Раздел 1. Ресурсный потенциал рекреационных объектов	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: теоретическими основами современных технологий	Раздел 2. Оценка водных, лесных и особо охраняемых объектов	Практические задания	Зачет
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Понимает современные технологии профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы современных технологий профессиональной деятельности	Раздел 1. Ресурсный потенциал рекреационных объектов	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать основные методы профессиональной деятельности;	Раздел 1. Ресурсный потенциал рекреационных объектов	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: теоретическими основами современных технологий	Раздел 2. Оценка водных, лесных и особо охраняемых объектов	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

ОПК-2.1. Понимает правовые основы профессиональной деятельности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: правовые основы профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Согласно Классификации Крафта согосподствующие и имеющие уже признаки угнетения деревья относятся к: ... (выберите один вариант ответа)

- а) 4-й класс
- б) 3-й класс
- в) 2-й класс
- г) 5-й класс
- д) 1-й класс

2. Лесосеки шириной 1000 м. отводят в мягколиственных насаждениях подзоны: ... (выберите один вариант ответа)

- а) хвойных лесов
- б) степной
- в) смешанных лесов
- г) бор
- д) суборь

3. Длина лесосек при сплошных рубках устанавливается с учетом квартальной сети, но не более ... (выберите один вариант ответа)

- а) 500 м
- б) 100 м
- в) 200 м
- г) 150 м
- д) 133 м

4. Длина лесосек при сплошных рубках, в лесах 2 группы, устанавливается с учетом квартальной сети, но не более... (выберите один вариант ответа)

- а) 500 м
- б) 100 м
- в) 200 м
- г) 212 м
- д) 240 м

5. Ствольная древесина составляет от общей массы дерева ... (выберите один вариант ответа)

- а) 50%
- б) 90%
- в) 80%
- г) 75%
- д) 82%

Ключи

1.	б
2.	б
3.	в
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность прохождения этапов развития древостоя

- а) средневозрастные насаждения
- б) приспевающие
- в) перестойные насаждения

- г) спелые насаждения
- д) жердняк, молодняки

Ключ

	дабгв
--	-------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать правовые основы профессиональной деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. На каких землях проводится лесоустройство.
2. Что такое лесоустройство.
3. Дайте определение делянки.
4. В каких лесах применяется участковый метод.
5. Сформулируйте понятие «Лесовозный транспорт».

Ключи

1.	Лесоустройство проводится на землях лесного фонда.
2.	Лесоустройство – специализированный вид лесохозяйственной деятельности, обеспечивающий разработку системы государственных мероприятий, направленных на рациональное использование лесных ресурсов.
3.	Делянка – часть лесосеки, закрепленная за одной из бригад
4.	Участковый метод проводится в лесах первой группы
5.	Лесовозный транспорт – машины и механизмы, используемые для транспортировки древесины

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: теоретическими основами современных технологий.

Практические задания:

1. Травянистые растения - это жизненные формы высших растений, главной особенностью которых является мягкий надземный стебель. Охарактеризуйте, какими свойствами должны обладать травянистые растения, обитающие под пологом елового леса.

2. Плодородие почвы - способность почвы удовлетворять потребность растений в элементах питания, влаге и воздухе, а также обеспечивать условия для их нормальной жизнедеятельности. Почва - сложная система, которая живёт и развивается по своим законам, поэтому под плодородием нужно понимать весь комплекс почвенных свойств и процессов, определяющих нормальное развитие растений. Охарактеризуйте плодородие почвы как ведущий фактор продуктивности плантаций.

3. Акт осмотра мест рубок – это официальная бумага, составляемая по факту окончания рубочных работ на выделенной территории с целью оценки норм вырубki, установленных законодательством. Процедура всегда сопровождается соответствующими документами. По каким результатам составляется Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется.

4. Лесная декларация это обязательный разрешительный документ для использования определенного лесного участка под цели, разрешенные государством. Данный документ содержит информацию о способах и времени использования леса, а также планируемых объемах. Через какой промежуток времени подается Лесная декларация.

5. Под ростом древесных растений рекомендуется понимать необратимое увеличение их размеров с повышением возраста, а под приростом – степень увеличения этих размеров за год или период. Перечислите, какие факторы, влияющие на рост древесных растений и успешность лесных культур, можно отнести к естественным.

Ключи

1	Устойчивостью к закислению почвы, устойчивостью к избыточному увлажнению и дефициту питательных веществ, способностью к вегетативному возобновлению
2	Под каждую древесно-кустарниковую породу необходимо подобрать определенный вид почв
3	По результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений
4	Ежегодно
5	Влага, освещенность, температура воздуха

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1. Понимает современные технологии профессиональной деятельности.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы современных методов исследования.

Тестовые задания закрытого типа

1. Государственная лесная политика – это ... (выберите один вариант ответа)

- а) «отношение государства к лесу»;
- б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»;
- в) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов»;
- г) система контроля лесных ресурсов;
- д) лесные отношения.

2. Какие отношения регулируются лесным законодательством: ... (выберите один вариант ответа)

- а) лесные отношения;
- б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
- в) земельные отношения;
- г) социальными;
- д) правовые.

3. Источниками лесного права являются ... (выберите один вариант ответа)

- а) судебное решение;
- б) Лесной кодекс РФ;
- в) договор аренды.
- г) договор подряда;
- д) договор купли-продажи.

4. К лесам какой группы относятся леса, основным назначением которых является выполнение водоохранных, защитных, санитарногигиенических, оздоровительных и иных функций, а также леса особо охраняемых природных

территорий ... (выберите один вариант ответа)

- а) первой
- б) второй
- в) третьей
- г) четвертой
- д) пятой

5. Леса какой группы делятся на категории защитности ... (выберите один вариант ответа)

- а) первой
- б) второй
- в) третьей
- г) четвертой
- д) пятой

Ключи

6.	в
7.	б
8.	б
9.	а
10.	г

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность работ по ограничению площадей лесосек

- а) промер линий и измерение углов между ними, измерение углов наклона, геодезическая привязка
- б) постановка столбов на углах лесосеки
- в) ограничение неэксплуатационных участков в пределах лесосеки
- г) прорубка визиров

Ключ

	гбва
--	------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные методы профессиональной деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое «делянка».
2. Что такое «трелевочный волок».
3. Как правильно проводить нумерацию кварталов?
4. При отпуске какой продукции применяются единицы измерения складочные метры кубические?
5. Как производится учет при выполнении сплошных рубок

Ключи

1.	Часть лесосеки, ограниченная визирами и столбами, на которую выписывается лесорубочный билет называется
2.	Трелевочный волок – специально подготовленный участок лесосеки, по которому осуществляется перемещение деревьев.
3.	Правильно проводить нумерацию кварталов следует с северо – запада на юго – восток

4.	При отпуске пней
5.	По площади

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: теоретическими основами современных технологий.

Практические задания:

1. Объяснить при каких условиях лесосеку не разбивают на таксационные выделы.
2. Перечислить какими правилами, инструкциями регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан?
3. Перечислить подготовительные действия вальщика леса перед валкой дерева.
4. Вычислить через какой промежуток времени подается Лесная декларация?
5. Определить в каких документах содержатся сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов?

Ключи

1.	При минимальной площади выдела менее 2 гектар при площади лесосеки до 10 гектар
2.	Правилами заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
3.	Подготовить два пути отхода, обрезать корневые лапы, убрать валежник вокругспиливаемого дерева
4.	Ежегодно
5.	Проект освоения лесов

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Современное состояние лесов
2. Последствия использования древесины
3. Состояние и проблемы использования лесных ресурсов России
4. Социально-экономические основы лесопользования в России.
5. Понятие о воспроизводстве лесных ресурсов
6. Понятие об организации вообще и в лесном хозяйстве в частности
7. Современное мировоззрение о воспроизводстве лесных ресурсов
8. Неистощительное и рациональное использование леса
9. Условия и принципы организации воспроизводства лесных ресурсов при устойчивом развитии
10. Цели современного ведения лесного хозяйства по воспроизводству лесных ресурсов
11. Роль России в международном сотрудничестве в области использования, сохранения и воспроизводства лесных ресурсов
12. Основные понятия о планировании. Лесной кодекс о планировании
13. Основы планирования важнейших составных частей процесса воспроизводства лесных ресурсов
14. Планирование рубок леса
15. Разработка лесоводственных программ. Проектирование лесовозобновительных

мероприятий

16. Продуктивность лесов
17. Возраст рубок
18. Возможный размер пользования лесом: расчетная лесосека
19. Непрерывность лесопользования как стратегическая цель лесного хозяйства
20. Территориальные программы использования и воспроизводства лесных ресурсов
21. Региональная система лесохозяйственных мероприятий
22. Понятие и содержание права собственности
23. Формы собственности
24. Объекты лесных отношений
25. Субъекты лесных отношений
26. Разделение компетенций в области владения, распоряжения, использования лесов
27. Российское законодательство о правах собственности на лесные ресурсы
28. Права собственности на леса с развитой рыночной экономикой
29. Классификация и содержание видов лесопользования
30. Возникновение права лесопользования
31. Принципы осуществления права лесопользования
32. . Дать определение из каких элементов состоит сплошнолесосечная полосная рубка.
33. Охарактеризовать, какие источники обсеменения являются основными при сплошнолесосечных рубках.
34. Перечислить, с какими факторами связана обсеменительная роль стен леса.
35. Дать пояснения, на каких принципах основано оставление семенников.
36. Опишите какие положительные и отрицательные стороны имеет практика их оставления.
37. Назвать и проанализировать основные виды мероприятий по действию естественному возобновлению при сплошнолесосечных полосных рубках.
38. Перечислить, какие основные варианты сплошнолесосечных рубок вам известны.
39. Проанализировать положительные и отрицательные стороны сплошнолесосечных рубок.
40. Дать определение, что такое условно-сплошные рубки, какова их современная оценка и что необходимо для сокращения их объемов.
41. Охарактеризуйте в чем сущность концентрированных рубок, их значение и задачи.
42. Описать, с чем связаны различия в концентрированных рубках.
43. Назвать основные диагностические признаки концентрированных вырубок.
44. Проанализировать климатические, почвенно-гидрологические и другие экологические изменения на концентрированных вырубках.
45. Описать, какими путями можно устранить или ослабить негативные экологические явления на концентрированных вырубках.
46. Охарактеризовать, какими потребностями вызвана необходимость выделения типов вырубок при концентрированных рубках.
47. Объяснить, почему при установлении лесорастительных условий вырубок нельзя ограничиваться названием типа леса, характеризуемого до рубки.
48. Проанализировать классификационные подходы типологии вырубок.
49. Описать, что существенно необходимое вносит типология вырубок в зонально-типологическую систему лесохозяйственных мероприятий.
50. Привести примеры географической дифференциации типов вырубок, назовите характерные типы их в отдельных регионах страны.
51. Перечислить, какие биотические и абиотические компоненты составляют комплексную природу типов вырубок? Проанализировать их временные аспекты (динамичность).
52. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.
53. Общие вопросы технологии и оборудование лесозаготовительного производства.
54. Основные фазы лесозаготовительного производства.
55. Технологические элементы лесосек.
56. Разновидности валки леса, условия сталкивания дерева.
57. Определение и назначение трелевки.

- 58. Классификация трелевки и трелевочных машин.
- 59. Технология очистки деревьев от сучьев, сучкорезные машины и устройства.
- 60. Погрузка заготовленного леса.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной форме. Из вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины. На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.