

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 01.10.2025 11:26:14  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и  
кадастров

Нестерец О.Н. \_\_\_\_\_

«05» июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Кадастры и реестры природных ресурсов»  
для направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
направленность (профиль) – «Землеустройство и кадастровая деятельность»

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель \_\_\_\_\_ **С.Д. Еремеев**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кадастра недвижимости и геодезии (протокол № 10 от « 21 » мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **И.Д. Заруцкий**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 12 от « 23 » мая 2024 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ **Богданов Е.В.**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ **И.Д. Заруцкий**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Кадастры и реестры природных ресурсов** — это дисциплина, которая изучает информационные системы, включающие в себя данные обо всех природных ресурсах, а также порядок их формирования и ведения.

**Цель учебной дисциплины** «Кадастры и реестры природных ресурсов» – получение обучающимися теоретических знаний о сути и методах современных технологий формирования и ведения информационных систем о количественном и качественном состоянии природных ресурсов, предпосылках их формирования, оценке эффективности функционирования и использования данных таких систем в целях государственного управления природным комплексом страны с последующим применением в профессиональной сфере.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

1. Изучить теоретические основы природопользования.
2. Исследовать систему управления природопользованием.
3. Определить состав сведений о природных ресурсах, необходимых для управленческих решений и действий.
4. Изучить механизм формирования и ведения природных кадастров и реестров.
5. Способствовать формированию практических навыков работы в структуре органов государственной власти и органов местного самоуправления для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере управления рациональным природопользованием, обеспечения экологической безопасности, сбалансированным вовлечением в хозяйственную деятельность природных ресурсов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Кадастры и реестры природных ресурсов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.15) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Основы кадастровой деятельности и кадастрового учета», «Государственная кадастровая оценка».

Дисциплина читается в 6 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: «Планирование и организация рационального использования земель».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества	<p><b>ПК-1.1</b> Ведет государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной системы</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной системы</p> <p><b>уметь:</b> применять методы и способы для ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной системы</p> <p><b>владеть:</b> навыками ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной системы.</p>
		<p><b>ПК-1.2</b> Предоставляет сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p> <p><b>уметь:</b> вносить сведения в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p> <p><b>владеть:</b> навыками внесения сведений в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p>

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	12
Лекции	12	12	6
Практические занятия	26	26	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	70	70	96
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Раздел 1. Теоретические положения кадастра природных ресурсов	1	2		8
	Раздел 2. Мониторинг природных ресурсов как информационная основа кадастров природных ресурсов	1	2		8
	Раздел 3. Единый государственный реестр недвижимости	1	4		8
	Раздел 4. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий и объектов	2	4		10
	Раздел 5. Государственный лесной реестр	2	4		10
	Раздел 6. Государственный водный реестр	2	4		10
	Раздел 7. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых	2	4		8
	Раздел 8. Кадастр отходов	1	2		8
заочная форма обучения					
	Раздел 1. Теоретические положения кадастра природных ресурсов	0,5	0,5		12
	Раздел 2. Мониторинг природных ресурсов как информационная основа кадастров природных ресурсов	0,5	0,5		12
	Раздел 3. Единый государственный реестр недвижимости	1	1		12
	Раздел 4. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий и объектов	1	1		12
	Раздел 5. Государственный лесной реестр	1	1		12
	Раздел 6. Государственный водный реестр	1	1		12

Раздел 7. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых	0,5	0,5		12
Раздел 8. Кадастр отходов	0,5	0,5		12

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Теоретические положения кадастра природных ресурсов**

Понятие кадастра природных ресурсов. Основные стратегические направления развития современной России в сфере государственного управления и оказания государственных услуг. Цель формирования и ведения кадастров и реестров природных ресурсов. Понятие, цель и задачи информационного взаимодействия при формировании и ведении кадастров и реестров природных ресурсов. Способы и субъекты информационного взаимодействия при формировании и ведении кадастров и реестров природных ресурсов.

### **Раздел 2. Мониторинг природных ресурсов как информационная основа кадастров природных ресурсов**

Понятие и цели государственного экологического мониторинга. Структура государственного экологического мониторинга. Краткая характеристика подсистем государственного экологического мониторинга. Характеристика государственного мониторинга земель как информационной основы для формирования и ведения единого государственного реестра недвижимости.

### **Раздел 3. Единый государственный реестр недвижимости**

Понятие Единого государственного реестра недвижимости. Состав Единого государственного реестра недвижимости. Порядок осуществления государственного кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них. Орган, осуществляющий формирование и ведение Единого государственного реестра недвижимости. Цели, понятие и субъекты межведомственного информационного взаимодействия при ведении Единого государственного реестра недвижимости. Идентификация объектов кадастрового учета. Состав сведений о земельных участках в Реестре недвижимости. Взаимодействие органа кадастрового учета с органами, осуществляющими ведение иных природоресурсовых кадастров и реестров. Состав земельного фонда Российской Федерации.

### **Раздел 4. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий и объектов**

Понятие, цели ведения и функции государственного кадастра особо охраняемых природных территорий. Сведения кадастра особо охраняемых природных территорий. Виды государственного кадастра ООПТ. Основания внесения сведений в государственный кадастр ООПТ. Содержание (разделы) государственного кадастра ООПТ. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления при формировании и ведении государственного кадастра особо охраняемых природных территорий.

### **Раздел 5. Государственный лесной реестр**

Классификация лесов и их характеристика. Понятие земель лесного фонда. Понятие лесного участка. Виды собственности и иных вещных прав на лесные участки. Виды лесопользования. Понятие лесного реестра. Перечень сведений, содержащихся в лесном реестре. Состав лесного реестра. Органы, осуществляющие ведение лесного реестра. Состав информации, предоставляемой из лесного реестра и формы ее предоставления. Особенности государственного кадастрового учета лесных участков.

### **Раздел 6. Государственный водный реестр**

Общая характеристика состояния водных ресурсов в России. Понятие государственного водного реестра. Органы, осуществляющие формирование и ведение водного реестра. Разделы и содержание государственного водного реестра.

Раздел 7. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых

Понятие недр. Характеристика недр как природного объекта. Понятие принципы недропользования. Виды, состав геологической информации и способы ее получения. Характеристика Единого фонда геологической информации. Право собственности на информацию Единого фонда геологической информации. Понятие и содержание государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых. Понятие и структура ГФЗПИ Структура Государственного фонда недр.

#### Раздел 8. Кадастр отходов

Понятие и цель формирования Государственного кадастра отходов как информационного ресурса. Участники формирования и ведения Государственного кадастра отходов. Структура и источники сведений Государственного кадастра отходов. Характеристика и содержание Федерального классификационного каталога отходов. Характеристика и содержание Государственного реестра объектов размещения отходов. Содержание Банка данных о технологиях использования и обезвреживания отходов.

### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Теоретические положения кадастра природных ресурсов	1	0,5
2.	Тема лекционного занятия 2. Мониторинг природных ресурсов как информационная основа кадастров природных ресурсов	1	0,5
3.	Тема лекционного занятия 3. Единый государственный реестр недвижимости	1	1
4.	Тема лекционного занятия 4. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий и объектов	2	1
5.	Тема лекционного занятия 5. Государственный лесной реестр	2	1
6.	Тема лекционного занятия 6. Государственный водный реестр	2	1
7.	Тема лекционного занятия 7. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых	2	0,5
8.	Тема лекционного занятия 8. Кадастр отходов	1	0,5
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>6</b>

### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Теоретические положения кадастра природных ресурсов	2	0,5
2.	Тема практического занятия 2. Мониторинг природных ресурсов как информационная основа кадастров природных ресурсов	2	0,5
3.	Тема практического занятия 3. Единый государственный реестр	4	1

№	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
	недвижимости		
4.	Тема практического занятия 4. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий и объектов	4	1
5.	Тема практического занятия 5. Государственный лесной реестр	4	1
6.	Тема практического занятия 6. Государственный водный реестр	4	1
7.	Тема практического занятия 7. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых	4	0,5
8.	Тема практического занятия 8. Кадастр отходов	2	0,5
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>6</b>

#### **4.5. Перечень тем лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### **4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

##### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)**

1. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Тверской области, Костромской области, Воронежской области);

2. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Белгородской области, Ивановской области, Орловской области);

3. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Брянской области, Тамбовской области, Ярославской области);

4. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Владимирской области, Калужской области, Рязанской области);

5. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Курской области, Липецкой области, Тульской области);

6. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Московской области, Смоленской области, Воронежской области);

7. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Новгородской области, Псковской области, Ленинградской области);

8. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Республики Коми, Архангельской области, Республики Карелия);

9. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Вологодской области, Мурманской области, Ненецкого автономного округа);

10. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Волгоградской области, Ростовской области, Краснодарского края);

11. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Астраханской области, Республики Калмыкия, Республики Крым);

12. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Карачаево-Черкесской Республики, Чеченской Республики, Кабардино-Балкарской Республики);

13. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Республики Дагестан, Ставропольского края, Чеченской Республики);

14. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Республики Ингушетия, Республики Северная Осетия –Алания, Кабардино-Балкарской Республики);

15. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Республики Марий Эл, Республики Мордовия, Чувашской Республики);

16. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Республики Башкортостан, Пермского края, Кировской области);

17. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Республики Татарстан, Нижегородской области, Саратовской области);

18. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Удмуртской Республики, Пензенской области, Ульяновской области);

19. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Самарской области, Оренбургской области, Кировской области);

20. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Курганской области, Челябинской области, Тюменской области);

21. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Свердловской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа);

22. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Республики Хакасия, Кемеровской области, Республики Алтай);

23. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Республики Тыва, Алтайского края, Новосибирской области);

24. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Иркутской области, Томской области, Омской области);

25. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Амурской области, Республики Бурятия, Магаданской области);

26. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Камчатского края, Магаданской области, Сахалинской области);

7. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Хабаровского края, Чукотского автономного округа, Приморского края);

28. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Калужской области, Курской области, Тульской области);

29. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Самарской области, Удмуртской Республики, Пензенской области);

30. Применение данных государственных кадастров природных ресурсов в целях управления земельными ресурсами (на примере Приморского края, Республики Саха (Якутия), Хабаровского края).

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Раздел 1. Теоретические положения кадастра природных ресурсов	1. Бородина, О. Б. Кадастры и реестры природных ресурсов : учебник для вузов / О. Б. Бородина, И. В. Чуксин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-52003-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/467735">https://e.lanbook.com/book/467735</a> 2. Афолина, Т. Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / Т. Е. Афолина, Е. А. Пономаренко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2014. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133393">https://e.lanbook.com/book/133393</a>	8	12

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
2.	Раздел 2. Мониторинг природных ресурсов как информационная основа кадастров природных ресурсов	1. Афонина, Т. Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / Т. Е. Афонина, Е. А. Пономаренко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2014. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133393">https://e.lanbook.com/book/133393</a> 2. Бородина, О. Б. Кадастры и реестры природных ресурсов : учебник для спо / О. Б. Бородина, И. В. Чуксин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-52004-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/467738">https://e.lanbook.com/book/467738</a>	8	12
3.	Раздел 3. Единый государственный реестр недвижимости	1. Бородина, О. Б. Кадастры и реестры природных ресурсов : учебник для вузов / О. Б. Бородина, И. В. Чуксин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-52003-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/467735">https://e.lanbook.com/book/467735</a> 2. Мерецкий, В. А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / В. А. Мерецкий, Т. Н. Жигулина. — Барнаул : АГАУ, 2021 — Часть 1 : Кадастры природных ресурсов — 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/262025">https://e.lanbook.com/book/262025</a>	8	12
4.	Раздел 4. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий и объектов	1. Афонина, Т. Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / Т. Е. Афонина, Е. А. Пономаренко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2014. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133393">https://e.lanbook.com/book/133393</a> 2. Бородина, О. Б. Кадастры и реестры природных ресурсов : учебник для спо / О. Б. Бородина, И. В. Чуксин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-52004-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/467738">https://e.lanbook.com/book/467738</a>	10	12
5.	Раздел 5. Государственный лесной реестр	1. Бородина, О. Б. Кадастры и реестры природных ресурсов : учебник для вузов / О. Б. Бородина, И. В. Чуксин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-52003-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/467735">https://e.lanbook.com/book/467735</a> 2. Мерецкий, В. А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / В.	10	12

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		А. Мерецкий, Т. Н. Жигулина. — Барнаул : АГАУ, 2021 — Часть 1 : Кадастры природных ресурсов — 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/262025">https://e.lanbook.com/book/262025</a>		
6.	Раздел 6. Государственный водный реестр	1. Афолина, Т. Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / Т. Е. Афолина, Е. А. Пономаренко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2014. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133393">https://e.lanbook.com/book/133393</a> 2. Бородина, О. Б. Кадастры и реестры природных ресурсов : учебник для спо / О. Б. Бородина, И. В. Чуксин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-52004-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/467738">https://e.lanbook.com/book/467738</a>	10	12
7.	Раздел 7. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых	1. Бородина, О. Б. Кадастры и реестры природных ресурсов : учебник для вузов / О. Б. Бородина, И. В. Чуксин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-52003-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/467735">https://e.lanbook.com/book/467735</a> 2. Афолина, Т. Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / Т. Е. Афолина, Е. А. Пономаренко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2014. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133393">https://e.lanbook.com/book/133393</a>	8	12
8.	Раздел 8. Кадастр отходов	1. Афолина, Т. Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / Т. Е. Афолина, Е. А. Пономаренко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2014. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133393">https://e.lanbook.com/book/133393</a> 2. Мерецкий, В. А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / В. А. Мерецкий, Т. Н. Жигулина. — Барнаул : АГАУ, 2021 — Часть 1 : Кадастры природных ресурсов — 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/262025">https://e.lanbook.com/book/262025</a>	8	12
<b>Всего</b>			<b>70</b>	<b>96</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Этапы развития информационных технологий при формировании учетно-регистрационных систем в России	Интерактивная лекция	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Бородина, О. Б. Кадастры и реестры природных ресурсов : учебник для вузов / О. Б. Бородина, И. В. Чуксин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-52003-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/467735">https://e.lanbook.com/book/467735</a>	Электронный ресурс
2.	Афониная, Т. Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / Т. Е. Афониная, Е. А. Пономаренко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2014. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133393">https://e.lanbook.com/book/133393</a>	Электронный ресурс

###### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Бородина, О. Б. Кадастры и реестры природных ресурсов : учебник для спо / О. Б. Бородина, И. В. Чуксин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-52004-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/467738">https://e.lanbook.com/book/467738</a>
2.	Мерецкий, В. А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / В. А. Мерецкий, Т. Н. Жигулина. — Барнаул : АГАУ, 2021 — Часть 1 : Кадастры природных ресурсов — 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/262025">https://e.lanbook.com/book/262025</a>

###### 6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

###### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Геоинформационный портал Gisa.ru. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.gisa.ru/">www.gisa.ru/</a>
2.	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна». [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm">http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm</a>
3.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://mprlnr.su/">https://mprlnr.su/</a>
	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
4.	Информационно-правовой портал «Гарант». [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**

**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

**6.3.2. Аудио- и видеопособия**

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов**

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	2С-401 – компьютерный класс, учебная аудитория для проведения практических, лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы	Стол компьютерный – 11 шт., стул – 16 шт., персональные компьютеры – 8 шт., доска ученическая – 1 шт., доска интерактивная с подставкой Smart – 1 шт.

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Введение в профессиональную деятельность», «Основы кадастровой деятельности и кадастрового учета», «Государственная кадастровая оценка», «Планирование и организация рационального использования земель».	Землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии	согласовано





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Кадастры и реестры природных ресурсов»

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1	Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества	ПК-1.1 Ведет государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной системы	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> методы и способы ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной системы	<p>Раздел 1. Теоретические положения кадастра природных ресурсов</p> <p>Раздел 2. Мониторинг природных ресурсов как информационная основа кадастров природных ресурсов</p> <p>Раздел 3. Единый государственный реестр недвижимости</p> <p>Раздел 4. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий и объектов</p> <p>Раздел 5. Государственный лесной реестр</p> <p>Раздел 6. Государственный водный реестр</p> <p>Раздел 7. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых</p> <p>Раздел 8. Кадастр отходов</p>	Опрос	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> применять методы и способы для ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной системы		Тест закрытого типа	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной системы.		Реферат, доклад с презентацией	Экзамен

		<p><b>ПК-1.2</b> Предоставляет сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p>	<p>Первый этап (пороговый уровень)</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p>	<p>Раздел 1. Теоретические положения кадастра природных ресурсов</p> <p>Раздел 2. Мониторинг природных ресурсов как информационная основа кадастров природных ресурсов</p> <p>Раздел 3. Единый государственный реестр недвижимости</p> <p>Раздел 4. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий и объектов</p> <p>Раздел 5. Государственный лесной реестр</p> <p>Раздел 6. Государственный водный реестр</p> <p>Раздел 7. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых</p> <p>Раздел 8. Кадастр отходов</p>	<p>Опрос</p>	<p>Экзамен</p>
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>уметь:</b> вносить сведения в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p>		<p>Тест закрытого типа</p>	<p>Экзамен</p>
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>владеть:</b> навыками внесения сведений в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p>		<p>Реферат, доклад с презентацией</p>	<p>Экзамен</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Тест</b>	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	<b>Опрос</b>	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	<b>Практическое задание</b>	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса, практических и творческих заданий.

**ПК-1 Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества**

**ПК-1.1 Ведет государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной системы**

**ПК-1.2 Предоставляет сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы и способы ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной системы; методы и способы предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Назовите виды загрязнения окружающей среды.
2. Классификация природных ресурсов по степени истощаемости и заменимости.
3. Понятие природных ресурсов.
4. Цели Государственных кадастров природных ресурсов.
5. Лесные отношения: понятие, участники.

#### **Ключи**

1.	Выделяют разные виды загрязнения окружающей среды: химическое, физическое, биологическое и информационное. По происхождению загрязнение может быть естественным (вызвано природными причинами) и антропогенным (возникает в результате хозяйственной деятельности человека).
2.	<b>Классификация природных ресурсов по степени истощаемости включает следующие группы:</b>

	<p>Неисчерпаемые (неограниченные). Это неиссякаемая часть природных ресурсов, недостаток в которых не ощущается сейчас и не предвидится в обозримом будущем. Примеры: солнечная энергия, энергия ветра, приливов и отливов.</p> <p>Исчерпаемые (истощимые). Имеют количественные ограничения. Подразделяются на возобновляемые и невозобновляемые:</p> <p>Возобновляемые. Способны само восстанавливаться и нуждаются в мерах по их охране и воспроизводству. Примеры: лесные, рыбные ресурсы.</p> <p>Невозобновляемые. Не воспроизводимые естественным путём в приемлемый промежуток времени за счёт круговорота веществ в биосфере. Примеры: руды металлов, нефть, уголь.</p> <p><b>Классификация природных ресурсов по степени заменимости включает следующие группы:</b></p> <p>Заменимые. Можно заменить другими сейчас или в обозримом будущем. Примеры: все полезные ископаемые, энергоресурсы.</p> <p>Незаменимые. Нельзя заменить другими природными ресурсами. Примеры: атмосферный воздух, вода, генетический фонд живых организмов.</p>
3.	<p>Природные ресурсы — это совокупность объектов и систем живой и неживой природы, которые используются человеком в качестве средств производства или предметов потребления для удовлетворения материальных и культурных потребностей общества.</p> <p>Природные ресурсы классифицируют по разным критериям, например:</p> <p>По происхождению. Выделяют ресурсы природных компонентов (минеральные, водные, земельные, биологические) и природно-территориальных комплексов (горнопромышленные, водохозяйственные).</p> <p>По видам хозяйственного использования. Ресурсы промышленного производства (энергетические, неэнергетические) и сельскохозяйственного производства (агроклиматические, земельно-почвенные, растительные).</p> <p>По признаку исчерпаемости. Ресурсы делятся на исчерпаемые (количество ограничено) и неисчерпаемые (количество неограниченно).</p> <p>По возможности восстановления. Выделяют возобновимые (лес, плодородные земли) и невозобновимые (полезные ископаемые)</p>
4.	<p>Цели государственных кадастров природных ресурсов включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение государственных органов управления, научных кругов, неправительственных и общественных организаций, юридических и физических лиц своевременной и достоверной информацией о состоянии природных ресурсов;</li> <li>-учёт природных ресурсов, стандартизация способов накопления, хранения и обработки информации на основе использования современных средств;</li> <li>-обеспечение оперативного санкционированного доступа к информационным ресурсам о природных ресурсах, формирование государственной статистической отчётности и документов обзорно-аналитического характера;</li> <li>-денежная оценка природного ресурса;</li> <li>-выработка системы мер по восстановлению нарушенного состояния природы.</li> </ul>
5.	<p>Лесные отношения — это отношения в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, лесоразведения, которые регулируются лесным законодательством.</p> <p>Участники лесных отношений согласно статье 4 Лесного кодекса Российской Федерации от 04.12.2006 №200-ФЗ (ред. от 26.12.2024):</p> <p>Российская Федерация. От её имени в лесных отношениях участвуют органы государственной власти РФ.</p> <p>Субъекты РФ. Органы государственной власти субъектов РФ действуют в пределах полномочий, установленных нормативными правовыми актами.</p> <p>Муниципальные образования. Органы местного самоуправления участвуют в лесных отношениях в рамках полномочий, определённых нормативными правовыми актами.</p> <p>Граждане и юридические лица.</p>

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять методы и способы для ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной системы; вносить сведения в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.**

**Тестовые задания закрытого типа**

1. Какой из перечисленных видов кадастра не имеет статус Государственного:
  - а) водный
  - б) экологический
  - в) земельный
  - г) месторождений и проявлений полезных ископаемых
  
2. Понятие «кадастр» появилось:
  - а) в США
  - б) в Древнем Египте
  - в) в Древней Греции
  - г) в Древнем Вавилоне
  
3. Какое из перечисленных понятий не входит в кадастровый номер земельного участка:
  - а) кадастровый блок
  - б) кадастровый массив
  - в) кадастровый квартал
  
4. На какой срок можно взять в аренду лесной участок?
  - а) на 10 лет
  - б) на 99 лет
  - в) на 49 лет
  - г) на 50 лет
  
5. Являются ли сведения о гидротехнических сооружениях объектом водного кадастра?
  - а) нет, не являются
  - б) да, являются
  - в) являются только для крупных гидротехнических сооружений (неправильный ответ)

**Ключи**

1.	а,в,г
2.	б
3.	а,б
4.	в
5.	б

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** навыками ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной системы; навыками внесения сведений в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

**Темы для рефератов (докладов с презентацией):**

1. Природно-ресурсная база Российской Федерации. Проблемы и пути решения.
2. Особенности ведения кадастра на территории населенных пунктов.
3. Особенности ведения кадастра и осуществления мониторинга на землях сельскохозяйственного назначения.
4. Геоинформационные системы, используемые при ведении кадастров (реестров) различных природных ресурсов.
5. Информационное значение кадастров (реестров) в управлении природопользованием и охраной окружающей среды.
6. Зарубежный опыт ведения кадастровых и мониторинговых работ.
7. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы, влияющие на состояние земель.
8. Создание особо охраняемых природных территорий в РФ.
9. Особо охраняемые территории России.
10. Особо охраняемые территории Смоленской области.
11. Эколого-правовой режим лесопользования. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
12. Охрана лесов от пожаров.
13. Охрана лесов от загрязнения и иного негативного воздействия.
14. Контроль за переводом лесных земель в нелесные и изъятие земель лесного фонда.
15. Плата за использование лесов и оценка лесов.
16. Охрана водных объектов.
17. Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов.
18. Порядок предоставления недр в пользование.
19. Экономические инструменты охраны окружающей среды.
20. Загрязнение окружающей среды и земель. Понятие, классификация загрязнителей и виды загрязнения.
21. Государственные программы по охране объектов животного мира и среды их обитания.
22. Государственный кадастр редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.
23. Система кадастров природных ресурсов.
24. Создание государственной сети наблюдения за водными объектами.
25. Полезные ископаемые России (виды, местоположение, объемы, условия добычи).
26. Характеристика и методы оценки запасов полезных ископаемых.
27. Порядок предоставления недр в пользование.
28. Полезные ископаемые зарубежных стран (виды, местоположение, объемы, условия разработки и т.д.).
29. Животный мир зарубежных стран.
30. Растительность, внесенная в Красную книгу.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**  
Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

**Вопросы для экзамена**

1. Основные цели и задачи природного кадастра.
2. Принципы природного кадастра. Классификации природных кадастров.
3. Роль кадастров в рыночных условиях. Роль природного кадастра в управлении природопользованием.
4. Основное назначение природных кадастров. Место природного кадастра в системе народного хозяйства.
5. Значение природного кадастра в планировании использования и охраны ресурсов. Научное обеспечение природного кадастра.
6. Основные черты ведения кадастра в России в начальный период.
7. Влияние рыночных отношений на содержание природных кадастров.
8. Понятие о земельной регистрации. Сущность регистрации. Что подлежит регистрации? Содержание регистрации.
9. Методы обработки данных, используемых при проведении работ по оценке природных ресурсов.
10. Какие сведения содержит государственный кадастр.
11. Состав и содержание документов государственного кадастра недвижимости.
12. Государственный кадастр недвижимости: процесс ведения?
13. Кадастр атмосферных загрязнений и охраны атмосферного воздуха.
14. Водный кадастр.
15. Лесной кадастр.
16. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
17. Кадастр особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
18. Общее понятие о целях и задачах кадастра.
19. Исторический очерк развития кадастра в мире.
20. Исторический очерк развития кадастра в России
21. Общее понятие о природных ресурсах, их классификация по исчерпаемости.
22. Классификация природных ресурсов по происхождению.
23. Классификация природных ресурсов по хозяйственному использованию
24. Социальные функции природных ресурсов.
25. Понятие о государственном кадастре недвижимости. Кадастровое деление территории.
26. Особенности ведения лесного кадастра.
27. Особенности ведения водного кадастра.
28. Особенности ведения кадастра животного мира.
29. Особенности ведения кадастра опасных отходов.
30. Особенности ведения кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых.
31. Особенности ведения экологического кадастра.
32. Особенности ведения кадастра ООПТ.
33. Виды ООПТ в России.
34. Общее понятие о ГИС.
35. Цифровые кадастровые карты и планы.
36. Виды кадастровых баз данных.
37. Основные этапы проектирования кадастровых баз данных.
38. Особенности кодирования земельных объектов.
39. Особенности кодирования водных объектов.
40. Особенности кодирования лесных объектов.
41. Особенности кодирования информации о месторождениях и запасах полезных ископаемых.

42. Особенности кодирования информации о состоянии окружающей среды при ведении экологического кадастра.
43. Особенности кодирования информации о накоплении и хранении опасных отходов.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Реферат (доклад с презентацией) как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. В реферате студент излагает результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос. Дополнительно с рефератом студентом подготавливается доклад с презентацией.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

##### **Промежуточная аттестация**

Экзамен проводится в устной форме. Из вопросов составляется 20 билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.