

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2024 12:39
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4432

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОДБ.04 Россия – моя история
(название учебной дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код, наименование специальности)

Рассмотрено и согласовано на заседании цикловой комиссией
«Юридических, экономических дисциплин и профдисциплин специальности
«Туризм и гостеприимство»»

(наименование комиссии)

Протокол № __2__ от «__02__» ____09____ 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2023 № 798 (зарегистрирован в Минюсте России 01.12.2023 № 76207)

(наименование профессии/специальности, название примерной программы)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.04 Россия – моя история

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО РФ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Россия – моя история» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;
- понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России;
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран;

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран;
- формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины *ОДБ.04 Россия – моя история*

Виды учебной дисциплины	Количество часов
Минимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в т.ч.	
теоретическое обучение	13
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, (экзамен)	2
ИТОГО	34

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

ОДБ.04 Россия – моя история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемы ОК
Тема 1. Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и стремленность в будущее. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси.		
Тема 2. Смута и её преодоление. «Волим под царя восточного, православного».	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие Смута и её преодоление. «Волим под царя восточного, православного».		
Тема 3. Пётр Великий. Строитель великой империи. Отторженная возвратих.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемы ОК
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие Строитель великой империи. Отторженная возвратих.		
Тема 4. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Гибель империи.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 года как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие Крымская война – «Пиррова победа Европы». Гибель империи.		
Тема 5. От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа		
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная.		
Тема 6. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемы ОК
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.		
Тема 7. Россия XXI век. История антироссийской пропаганды. Россия в деле.	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды. Россия в деле.		
Промежуточная аттестация (зачет)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Всего:		34	
из них практических		19	
лекций		13	
самостоятельная работа		-	
зачет		2	
экзамен		-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Истории».

Практические занятия проводятся в кабинете «Истории» в согласно ФГОС СПО РФ и ППССЗ СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, написание рефератов и т.д.;

промежуточный контроль: зачет (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)).

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2024. - 449 с. - ISBN 978-5-09-109827-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104822> – Режим доступа: по подписке.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2024. - 301 с. - ISBN 978-5-09-109828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104823>. – Режим доступа: по подписке.
3. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, 2024. - 178 с. - ISBN 978-5-09-109829-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104824>. – Режим доступа: по подписке.
Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, 2023. - 257 с. - ISBN 978-5-09-109830-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.
2. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472249>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.04 Россия – моя история

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также защита рефератов, докладов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать: ключевые понятия и явления истории; - основные тенденции развития России и мира; - сущность и локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.	Устный и письменный опрос; письменная проверка, наблюдение и оценка выполнения практических работ; решение проблемных ситуаций, защита рефератов.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Уметь: основные Процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - проблемы и перспективы развития России и мира и их значение профессиональной деятельности будущего специалиста.	Проектирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий; - демонстрация умения осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - обоснование осознанного выбора способов решения Той или иной задачи (действий) из ранее известных; представление о формировании антикоррупционного законодательства в рамках истории.	Устный опрос, анализ выполнения практической ситуации задания. Оценка выполнения рефератов и докладов.

В графе **«Результаты обучения»** перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОДБ.04 Россия – моя история
(название учебной дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код, наименование специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме зачета**

1. Гимн России. Становление духовных основ России.
2. Место и роль России в мировом сообществе.
3. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
4. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
5. Российские инновации и стремленность в будущее.
6. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович.
7. Невская битва и Ледовое побоище.
8. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд.
9. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.
10. Династический кризис и причины Смутного времени.
11. Избрание государей посредством народного голосования.
12. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.
14. Взаимоотношения России и Польши.
15. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).
16. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
17. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).
18. Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход.
19. Россия – империя.
20. Социальные, экономические и политические изменения в стране.
21. Строительство великой империи: цена и результаты.
22. Просвещённый абсолютизм в России.
23. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.
24. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
- Строительство городов в Северном Причерноморье.
25. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.
26. Курс императора Николая I.
27. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий.
28. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.
29. Первая русская революция 1905-1907 гг.
30. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.
31. Февральская революция и Брестский мир.
32. Октябрь 1917 года как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.

33. Гражданская война.
34. Новая экономическая политика.
35. Антираелигиозная компания.
36. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.
37. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.
38. Причины и предпосылки Второй мировой войны.
39. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
40. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл.
41. Защитники Родины и пособники нацистов.
42. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
43. Геополитические результаты Великой Отечественной.
44. Экономика и общество СССР после Победы.
45. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.
46. Атомный проект и создание советского ВПК.
47. Идеология и действующие лица «перестройки».
48. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ.
49. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.
50. Конфликты на Северном Кавказе.
51. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.
52. Запрос на национальное возрождение в обществе.
53. Укрепление патриотических настроений.
54. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
55. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
56. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.
57. Освоение Арктики.
58. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.
59. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.