

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 11:52:40
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор ФГБОУ ВО Луганский ГАУ

_____ С.И. Гнатюк

«28» _____ июля 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки

38.04.01 Экономика

направленность (профиль)

Экономика предприятий АПК

Год начала подготовки – 2024

Уровень профессионального образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2024

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 и основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) Экономика предприятий АПК

Ответственные за разработку Программы ГИА:

Декан факультета
экономики и управления АПК

_____ М. Н. Шевченко

Руководитель образовательной программы
38.04.01 Экономика,
направленность (профиль)
Экономика предприятий АПК

_____ М.Н. Шевченко

Зав. кафедрой аграрной экономики,
управления и права

_____ М.Н. Шевченко

Программа одобрена методической комиссией факультета экономики и управления АПК
Протокол № 10/1 «19» июня 2024 года

Председатель методической
комиссии факультета

_____ А.В Худoley

Программа одобрена ученым советом факультета экономики и управления АПК
Протокол № 10 «20» июня 2024 года

Председатель ученого совета факультета

_____ М.Н. Шевченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ ВИДЫ	4
3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	4
3.1. Содержание и процедура проведения государственного экзамена	4
3.2. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ	8
4.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	8
4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО	13
5.2. Описание критериев оценивания результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы	17
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы при проведении государственного экзамена	19
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО	24
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является завершающим этапом освоения образовательной программы.

ГИА относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Для проведения ГИА в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» (далее – Университет) создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, оценке сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО, в соответствии с профилем (направленностью) Экономика предприятий АПК; областями профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), 08 Финансы и экономика (в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга); типами задач профессиональной деятельности: аналитический, научно-исследовательский, проектно-экономический, организационно-управленческий, педагогический, и профессиональными стандартами «Статистик», «Бизнес-аналитик».

К задачам ГИА относятся:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ ВИДЫ

ГИА обучающихся проводится в форме:

□ государственного экзамена;

□ защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часов. Осуществляется в течение 6 недель.

Видом выпускной квалификационной работы является для магистратуры – магистерская диссертация.

Подготовка ВКР по программам магистратуры – в течение всего периода обучения.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Содержание и процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты ВКР. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему теоретические вопросы и практическое задание/задачу. Форма билета на государственный экзамен приведена в Приложении 1.

Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин учебного плана из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Управление проектами и персоналом в профессиональной деятельности

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Эконометрика

Экономика отраслевых рынков

Бизнес-планирование

Стратегическое планирование

Аграрная экономика (продвинутый уровень)

Экономические методы исследования агропродовольственного рынка

Современные проблемы экономической науки и аграрного производства

Анализ финансовой отчетности

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Государственный экзамен проводится на русском языке.

При проведении государственных экзаменов в устной форме продолжительность ответа на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20 минут (время на подготовку – до 30 минут); на экзамене по нескольким дисциплинам – не более 30 минут (время на подготовку – до 45 минут).

На вопросы билета обучающийся отвечает публично.

Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

3.2. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

Содержание раздела формируется из материалов рабочих программ дисциплин, вопросы которых включены в государственный экзамен.

Рекомендуемая литература

Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Кибанов, А.Я. Основы управления персоналом: учебник / А.Я. Кибанов. – 3-изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022, 440 с.
2.	Коротун О.Н. Микроэкономика: учебное пособие / О.Н. Коротун, И.С. Кошель, М.А. Новичко. -2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019.-66 с. Текст: электронный Режим доступа:- https://znanium.ru (дата обращения:- 09.09.2024).
3.	Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутого уровня: учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск: СФУ, 2019. — 144 с. - Текст: электронный Режим доступа: - https://znanium.ru (дата обращения: - 09.09.2024).
4.	Никитин Н.А., Патрак П.А. Макроэкономика -: учебное пособие. - М.: Экономический факультет МГУ имени Ломоносова, 2016.-119 с.- Текст: электронный. Режим доступа: https://znanium.ru (дата обращения: 09.09.2024).
5.	Эконометрика : учебник / ред. И. И. Елисеева. – М. : Финансы и статистика, 2002. – 344 с.
6.	Бессалов, А. В. Эконометрика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. В. Бессалов. – К. : Кондор, 2007. – 196 с.
7.	Экономика отраслевых рынков : учебник / под ред. Н. В. Пахомовой, К. К. Рихтера. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-288-05956-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245431 (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

8.	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. подготовки "Экономика" / Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2022. – 320 с. – (Учебные издания для бакалавров).
9.	Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2021415 (дата обращения: 08.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
10.	Стратегическое планирование : учебник / М. С. Санталова, И. П. Гладилина, Г. В. Дёгтев [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 325 с. - ISBN 978-5-394-05343-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128246 (дата обращения: 08.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
11.	Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
12.	Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
13.	Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
14.	Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/22874. - ISBN 978-5-16-012619-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2080767 (дата обращения: 06.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
15.	Безрукова, Т. Л. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки: 38.03.01 и 38.04.01 "Экономика" / Т. Л. Безрукова, С. С. Морковина. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 600 с.
16.	Шульженко, Л.Е. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.Е. Шульженко, А.Ш. Шовкопляс, М.Н. Шевченко. – Луганск: изд-во «Ноулидж», 2019 – 192 с.

Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Управление персоналом : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, К. Г. Абазиева [и др.] ; под. ред. К. В. Воденко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К ; Ростов-на-Дону : Наука-Спектр, 2019. - 374 с. - ISBN 978-5-394-03444-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232490 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Найденова Е.М.- Макроэкономика. Курс лекций: учебное пособие. - Москва: Департамент экономической теории, 2017.-320 с. Текст: электронный Режим доступа: - https://znanium.ru (дата обращения: 09.09. 2024).

3.	Агаларов, З. С. Эконометрика : учебник / З. С. Агаларов, А. И. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05196-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085950 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
4.	Экономика отраслевых рынков : учебник / под ред. Н. В. Пахомовой, К. К. Рихтера. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-288-05956-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245431 (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
5.	Горохов, Д. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / Д. А. Горохов. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 226 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896314 (дата обращения: 08.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
6.	Турун, П. П. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебное пособие (курс лекций) / П. П. Турун. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2021. - 207 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133431 (дата обращения: 08.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
7.	Высокоморный, В. И. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / В. И. Высокоморный, З. А. Тоболич. - Минск : РИПО, 2020. - 331 с. - ISBN 978-985-7234-01-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215076 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
8.	Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913850 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
9.	Баликоев, В. З. Экономические исследования: история, теория, методология : монография / В.З. Баликоев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 350 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1035827. - ISBN 978-5-16-015476-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1960030 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
10.	Белова Л.В., Вишневер В.Я., Ермолаев К.Н. и др. Современные проблемы экономической науки (системный подход) (Учебное пособие)/ Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019-265с. https://lms2.sseu.ru/mod/resource/view.php?id=122188&forceview=1
11.	Гончаров В.Н. Финансовый анализ : учебное пособие / В.Н. Гончаров, Т.Л. Безрукова, А.Ш. Шовкопляс, М.Н. Шевченко /М: Кнорус, 2016. – 206 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 03.09.2024).
2.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.cnshb.ru/ (дата обращения: 03.09.2024).
3.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 03.09.2024).
4.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 03.09.2024).
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 03.09.2024).
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
	http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 03.09.2024).
7.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 03.09.2024).
8.	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 03.09.2024).
9.	Министерство сельского хозяйства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mcsx.ru/ (дата обращения: 03.09.2024).
10.	Научная электронная библиотека «Znanium». [Электронный ресурс]. URL: https://znanium.ru (дата обращения: 03.09.2024).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

4.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам по направлению 38.04.01 Экономика – методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и типам задач профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем в области направления подготовки 38.04.01 Экономика с учетом социально-экономического развития Луганской Народной Республики.

Объект, предмет и содержание ВКР соответствуют направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика предприятий АПК.

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: аналитический, научно-исследовательский, проектно-экономический, организационно-управленческий; педагогический.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся – автор ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области экономики. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

В методических указаниях к выполнению выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика предприятий АПК студентами образовательно-квалификационного уровня «магистр» в Приложениях 1-7 приведены форма заявления обучающегося на закрепление темы ВКР, форма титульного листа ВКР, форма задания на ВКР, форма календарного плана-графика выполнения ВКР, форма отзыва руководителя ВКР и форма рецензии на ВКР обучающихся по программе магистратуры.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Эффективность функционирования предприятий_____ (указать отрасль, сферу деятельности).
2. Исследование конкурентных преимуществ организаций, их видов, источников и путей развития.
3. Особенности воспроизводства ресурсов (указать их вид) в _____(указать отрасль, сферу деятельности).
4. Разработка планов развития предприятия и мер по их реализации.
5. Прогнозирование социально-экономического развития предприятия (отрасли, региона).
6. Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов предприятия.
7. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности.
8. Конкурентоспособность предприятий в современных условиях хозяйствования.
9. Оценка эффективности инновационной деятельности.
10. Повышение эффективности управления качеством продукции (услуг) на аграрном предприятии.
11. Совершенствование системы управления качеством продукции как способ укрепления позиции предприятия на товарном рынке.
12. Повышение уровня конкурентоспособности продукции как фактор устойчивого развития предприятия.
13. Современные методы повышения экономического потенциала предприятия.
14. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности аграрного предприятия.
15. Диверсификация как фактор повышения эффективности деятельности предприятий.
16. Совершенствование производственной структуры предприятия.
17. Совершенствование ценовой политики предприятия.
18. Разработка стратегии выхода предприятия на внешний рынок.
19. Разработка стратегии развития предприятия.
20. Конкурентоспособность продукции: проблемы и пути повышения.
21. Управление научно-техническим развитием предприятия в современных условиях.
22. Совершенствование системы управления качеством на предприятии.
23. Разработка модели и методов принятия решений на предприятии в условиях риска и неопределенности.
24. Экономический механизм управления предприятием.
25. Системный подход к управлению организацией в условиях новых экономических отношений.
26. Управление материально-техническим обеспечением предприятия и совершенствование его форм и методов.
27. Совершенствование мотивационного механизма предприятия.

28. Совершенствование системы мотивации труда на предприятии.
29. Развитие и высокоэффективное использование человеческого капитала как фактор повышения конкурентоспособности предприятия
30. Повышение конкурентоспособности экономического потенциала региона.
31. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность предприятия: факторы формирования и развития.
32. Оценка кадрового потенциала предприятия
33. Оценка финансового состояния предприятия
34. Совершенствование управления человеческим капиталом предприятия в условиях рисков
35. Формирование кадровой политики предприятия.
36. Обеспечение конкурентоспособности предприятия на основе инноваций.
37. Формирование и развитие кадрового потенциала предприятия
38. Совершенствование кадровой политики предприятия в условиях диверсификации»
39. Пути эффективного использования кадрового потенциала предприятия
40. Развитие механизма управления человеческими ресурсами
41. Управление качеством продукции как фактор повышения конкурентоспособности предприятия
42. Оценка стоимости бизнеса _____ (указать отрасль, сферу деятельности)
43. Развитие производственной (обслуживающей) кооперации в АПК.
44. Формирование и функционирование информационно-консультационных служб АПК.
45. Проблемы устойчивого развития сельских территорий.
46. Формирование благоприятной инвестиционной среды.
47. Состояние и развитие агропродовольственных рынков, методы их защиты.
48. Совершенствование управления конкурентоспособностью аграрного предприятия.
49. Формирование и развитие агротуризма.
50. Совершенствование форм организации управления предприятием.

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающую кафедру, которая должна ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ.

Выпускник может предложить свою тему ВКР, соответствующую задачам профессиональной деятельности и профилю научно-исследовательской работы кафедры, является актуальной и имеет практическое значение.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами из числа высококвалифицированных научно-педагогических сотрудников и назначаются приказом по Университету.

Руководитель выпускной квалификационной работы магистра должен иметь ученую степень.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление задания и графика выполнения ВКР;
- оказание необходимой консультативной помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, при подборе литературы и фактического материала в ходе производственной и преддипломной практики;
- консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному графику консультаций;
- постоянный контроль за сроками выполнения ВКР, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы;
- составление задания на производственную преддипломную практику по изучению

объекта практики и сбору материала для выполнения ВКР;

- после завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР не позднее, чем за 7 дней до защиты ВКР предоставляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР предоставляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР;

- консультативная помощь обучающемуся в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите ВКР.

Руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат, указанных руководителем в графике выполнения ВКР, отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;

- реферат;

- содержание;

- перечень условных обозначений (при необходимости);

- перечень терминов (при необходимости);

- введение;

- основную часть;

- заключение;

- список литературы;

- приложения (при необходимости).

По программам магистратуры основные результаты магистерской диссертации по решению факультета оформляются в виде автореферата.

4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускной квалификационной работы подписывается обучающимся и не позднее, чем за 10 дней до защиты предоставляется руководителю.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо Университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, вопрос об этом рассматривается на внеочередном заседании кафедры с участием руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (для ВКР по программам специалитета и магистратуры) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя, рецензия (для ВКР по программам специалитета и магистратуры), предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется перед государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК).

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к ГИА, утверждаются приказом по Университету.

Кроме членов ГЭК на защите целесообразно присутствие руководителя ВКР. Возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы ГЭК на открытом заседании ГЭК. Руководит защитой председатель ГЭК.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 5-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя, в т.ч. рекомендуемой оценки;
- ответы обучающегося на замечания в отзыве руководителя;
- оглашение председателем рецензии, в т.ч. рекомендуемой оценки;
- ответы обучающегося на замечания в рецензии;
- заключительное слово обучающегося.

При защите членам ГЭК могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (публикации по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы, опытные образцы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

При защите магистерской диссертации в ГЭК по решению факультета также предоставляется автореферат работы.

Если на защите присутствует руководитель, по его просьбе ему предоставляется слово.

Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Продолжительность защиты ВКР одного обучающегося не должна превышать 30 минут.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке руководителя работы обучающегося в ходе подготовки и написания ВКР;
- оценке рецензента(ов) на ВКР (по программам специалитета, магистратуры);
- оценке членов ГЭК уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач по содержанию, оформлению и представлению работы, её защите, включая доклад, ответы на вопросы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация проверяет уровень сформированности следующих компетенций:

универсальных (УК):

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Индикаторы компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке УК-1.2. Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Формирует план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения. УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельного его этапа) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает пути его внедрения в практику

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий УК-3.2. Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели, в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на разных научных мероприятиях, включая международные УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности
---	---	---

общепрофессиональных (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК - 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК -1.1 Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач
	ОПК - 1.2 Применяет аналитический инструментарий фундаментальной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач
ОПК -2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК - 2.1 Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований
	ОПК - 2.2 Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач
ОПК - 3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК - 3.1 Обладает знаниями о методиках составления программ научных исследований в области экономики
	ОПК - 3.2 Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере
ОПК -4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК - 4.1 Определяет методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК - 4.2 Осуществляет разработку и реализацию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
ОПК -5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК - 5.1 Определяет назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики
	ОПК - 5.2 Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

профессиональных (ПК):

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Организация и проведение научных исследований в экономике организаций агропромышленного комплекса	Производственные и научно-исследовательские процессы в экономике организаций агропромышленного комплекса	ПК-1 Способен организовывать и проводить научные исследования в экономике	ПК-1.1 Способен выбирать методики проведения научных исследований в экономике	08.022 Статистик
			ПК-1.2 Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический				
Осуществлять управление бизнес-анализом	Организация процессов производства на предприятиях агропромышленного комплекса	ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес анализом	ПК-2.1 Осуществляет обоснование подходов и методов, используемых в бизнес -анализе	08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-2.2 Выявляет потребности бизнеса и разрабатывает оптимальные решения, позволяющие достичь стратегических целей	
			ПК- 2.3 Осуществляет подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций,	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации агропромышленного комплекса	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты, результаты и направления развития	ПК - 3 Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК - 3.1 Определяет направления развития организации	08.037 Бизнес-аналитик
			ПК - 3.2 Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала оценивания при проведении государственного экзамена и защиты ВКР

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результат	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета

Результат	Критерии
	и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответы на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов комиссии

Критерии оценивания защиты ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д; при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями
«хорошо», повышенный уровень	выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане
«удовлетворительно», пороговый уровень	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным; допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

	при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы при проведении государственного экзамена

Теоретические вопросы

1. Проблемы измерения производительности труда в различных отраслях АПК, критерии и возможность измерения.
2. Формально-логические методы исследования ситуаций.
3. Специфические методы исследования ситуаций.
4. Общенаучные методы исследования ситуаций
5. Показатели эффективности сельскохозяйственного производства.
6. Оценка альтернативной стоимости продукции в сельскохозяйственном производстве.
7. Планирование переменных издержек в сельскохозяйственном производстве.
8. Планирование постоянных издержек в сельскохозяйственном производстве.
9. Классификация затрат и выработки в сельскохозяйственном предприятии
10. Расчет экономически оправданных сроков использования техники в сельском хозяйстве.
11. Расчет потребности в рабочем времени. Смета рабочего времени и структура работ. Стоимость рабочей силы.
12. Финансовая отчетность предприятий и анализ финансового состояния участников проектов. Финансовый анализ проектов в аграрном секторе. Финансирование проектов и обслуживание долга.
13. Экономический (народно-хозяйственный) анализ проектов. Анализ финансовых и экономических рисков.
14. Подсистемы управления проектами: управление продолжительностью, стоимостью, качеством и информацией, распределением ресурсов, человеческими ресурсами, рисками.
15. Дисконтирование. Приложение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.
16. Основные принципы и функции прогнозирования и планирования производственной стратегии сельскохозяйственных организаций.

17. Экономическая сущность и содержание стратегического планирования на сельскохозяйственном предприятии
18. Основные средства предприятия: состав и классификация. Структура и оценка основных средств
19. Эффективность использования основных средств и её показатели. Пути улучшения использования основных средств.
20. Оборотные средства предприятия: понятие, состав и классификация. Определение потребностей предприятия в оборотных средствах.
21. Порядок и методы нормирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
22. Производительность труда: понятие, сущность и показатели. Факторы и резервы роста производительности труда.
23. Себестоимость продукции и ее виды. Методы калькулирования себестоимости продукции. Мероприятия по снижению себестоимости продукции.
24. Доходы предприятия. Формирование, распределение и использование прибыли.
25. Ценовая политика предприятия: задачи и механизм разработки. Виды ценовой стратегии предприятия.
26. Финансы и финансовые ресурсы предприятия, их источники и направления использования.
27. Эффективность производства. Показатели результативности производства. Факторы и направления повышения экономической эффективности производства.
28. Инвестиции и их виды. Принципы инвестиционной деятельности и основные направления стимулирования инвестиционной активности.
29. Инновационная деятельность предприятия и ее социально-экономическое значение. Оценка эффективности и стимулирование инновационной деятельности предприятия
30. Методы прогнозирования, применяемые в процессе оценки рынка сбыта.
31. Показатели оценки эффективности бизнеспроекта (NPV, IRR, PI).
32. Экономическая сущность и содержание агробизнеса.
33. Формы международной конкуренции на аграрном рынке, конкурентное преимущество компании в международном аграрном маркетинге и факторы его удержания.
34. Понятие проекта и анализ проектов. Основные методы анализа проектов
35. Методы и методика проведения стратегического анализа
36. Инструменты конкурентного анализа и анализа потребителей
37. Предмет и объект микроэкономики, функции микроэкономики.
38. Специфика микроэкономического анализа
39. Информация как ресурс. Информационная асимметрия.
40. Многопродуктовая фирма: совместный и альтернативный выпуск продукции.
41. Издержки фирмы. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
42. Предприниматель как субъект установления равновесия.
43. Риск и неопределенность. Основные методы снижения риска.
44. Неравновесные состояния рынка. Неравновесие и недостаток информации.
45. Трансакционные издержки: сущность, классификация.
46. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.
47. Актуальные проблемы современной макроэкономики.
48. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты.
49. Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD—AS).

50. Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее современная интерпретация.
51. Неравновесие на рынке труда: формы безработицы и её естественный уровень, причины безработицы и показатели безработицы.
52. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель «Инвестиции, сбережения – Ликвидность, деньги» (IS—LM).
53. Экономические циклы и кризисы. Особенности циклических колебаний в экономике.
54. Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты.
55. Проблема распределения. Принципы общественного благосостояния.
56. Эконометрический метод и этапы эконометрического исследования.
57. Смысл и оценка параметров в линейной модели парной регрессии.
58. Структура временного ряда и способы его выравнивания.
59. Способы линеаризации при исследовании нелинейных моделей.
60. Корреляционный анализ.
61. Предпосылки применения метода наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова
62. Проблема идентификации. Необходимое и достаточное условия идентифицируемости.
63. Мультиколлинеарность факторов и способы ее выявления и устранения.
64. Условия функционирования рыночного механизма в системе АПК
65. Особенности организации с/х предприятий на современном этапе развития.
66. Задачи функционирования рыночного механизма в области сельского хозяйства.
67. Инструменты и направления развития рыночного механизма с учетом особенностей сельского хозяйства.
68. Государственная поддержка сельскохозяйственных производителей страны.
69. Теория поведения потребителя: индивидуальный спрос.
70. Общая характеристика теории поведения потребителей.
71. Потребительский выбор и его особенности.
72. Формирование моделей поведения потребителей.
73. Теория спроса и предложения, понятие «рыночного равновесия»
74. Рыночный спрос на сельскохозяйственные товары.
75. Особенности спроса на с/х продукцию в системе функционирования маркетинга.
76. Типы рынков в зависимости от ценообразования и конкуренции, методы ценообразования и кривая спроса

Практические задания/задачи

Практическое задание № 1

Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 млн. ед., трансфертные платежи – 10 млн. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн. ед. Налоговые поступления составляют 40 млн. ед.

Практическое задание №2

Номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 9%, уровень цен вырос на 7%, а скорость обращения денег повысилась на 6%. Рассчитайте темпы роста объема производства двумя способами, один из которых носит математический характер.

Обоснуйте достоверность уравнения количественной теории денег, записанного в процентном выражении, и определите, возможно ли использование этой формулы применительно к российской действительности.

Практическое задание №3

Кривые спроса и предложения товара А имеют линейный вид. Кривая спроса описывается формулой $QD = 400 - 10P$. Равновесное количество равно 100 единиц. Выигрыш потребителей в 2 раза превышает выигрыш производителей. Определите величину нехватки (дефицита), которая может возникнуть, если на товар А будет установлен потолок цен в \$28.

Практическое задание №4

Рассчитайте натуральные и стоимостные показатели производительности труда и определите, в каком из предприятий выше производительность труда.

Показатели	Предприятие А	Предприятие В	Предприятие С
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	180	150	240
Стоимость товарной продукции, млн. руб.	167	142	231
Среднегодовая численность работников, чел.	134	121	166
Отработано в с.-х., всего тыс. чел.-ч	252	224	304
в т.ч. на производстве зерна	14	14	26
на производстве подсолнечника	11	6	7
на производстве молока	18	22	11
Площадь земли всего, га	5400	5350	5640
Произведено, ц:			
зерна	31450	28350	44500
подсолнечника	15000	8540	10500
молока	18620	17400	23410

Практическое задание №5

На каком предприятии выше уровень производительности труда? Укажите причины.

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
Потребность в сырье, т	1759	2832
Продукция за год, т:	1920	3240
Количество работников, чел.	20	28
Затраты труда, чел.-ч	42000	58800
Показатели производительности труда		
Годовая производительность труда, т/чел.		
Часовая производительность труда, кг/чел.-ч.		
Трудоемкость продукции, чел.-ч./т		
Факторы, влияющие на производительность труда		
Стоимость основных и оборотных средств в расчете на 1 работника, тыс. руб.	1672,37	1390,36
Техническая вооруженность, тыс. руб./чел.	702,74	513,98

Практическое задание №6

Определите уровень безработицы, если численность населения составляет 9 млн. чел., в том числе 50% трудоспособны и являются экономически активным населением, безработных – 125 тыс. человек.

Практическое задание №7

Определите уровень обеспеченности сельскохозяйственного предприятия рабочей силой

Показатели	Значения
Площадь сельхозугодий, га	5800
Среднегодовая численность работников, чел	300
Требуется затратить на производство продукции, тыс. чел.-ч	480
Годовой фонд рабочего времени 1 работника, чел.-ч	1890
Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	2017
Уровень обеспеченности сельскохозяйственного предприятия рабочей силой, %	

Практическое задание №8

Сельскохозяйственное предприятие реализовало пшеницу в объеме 3250 ц по 800 руб./ц и 2500 ц по цене 750 руб./ц. Производственные затраты в целом на пшеницу составили 2910 тыс. руб., затраты на реализацию 180 тыс. руб. Определите прибыль и уровень рентабельности от реализации всей продукции.

Практическое задание №9

На каком предприятии получено больше валового дохода, а на каком – чистого дохода от производства зерна?

Показатели	Предприятия	
	№1	№2
Валовой сбор зерна, ц	20833	54093
Продано зерна, ц	18326	48521
Уровень окупаемости, %	157	142
Себестоимость, руб./ц	475,21	459,14
Затраты на оплату труда на всю продукцию, тыс. руб.	3153	5844

Практическое задание №10

Сельскохозяйственное предприятие реализовало пшеницу в объеме 6250 ц по 850 руб./ц и 6500 ц по цене 750 руб./ц. Производственные затраты в целом на пшеницу составили 6910 тыс. руб., затраты на реализацию 180 тыс. руб. Определите прибыль и уровень рентабельности от реализации всей продукции.

Практическое задание №11

Национальный банк покупает государственные казначейские билеты у коммерческих банков на сумму 350 млрд. руб. Рассчитайте изменение предложения денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 25%.

Практическое задание №12

Уравнение рыночной кривой спроса представляет $Q_d = 10 - 4P$, а уравнение кривой предложения $Q_s = 4P$. Какой в этом случае будет равновесная рыночная цена?

Практическое задание №13

На рынке конкретного товара известны функция спроса $Q_D = 18 - P$ и функция предложения $Q_S = -6 + 2P$. Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 2 долл. на ед. товара. Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя до уплаты налога и после уплаты налога.

Практическое задание №14

Кривые спроса и предложения товара А имеют линейный вид. Кривая спроса описывается формулой $QD = 400 - 10P$. Равновесное количество равно 100 единиц. Выигрыш потребителей в 2 раза превышает выигрыш производителей. Определите величину нехватки (дефицита), которая может возникнуть, если на товар А будет установлен потолок цен в \$28.

Практическое задание №15

На каком предприятии получено больше валового дохода, а на каком – чистого дохода от производства зерна?

Показатели	Предприятия	
	№1	№2
Валовой сбор зерна, ц	18833	53093
Продано зерна, ц	17326	48521
Уровень окупаемости, %	157	142
Себестоимость, руб./ц	475,21	459,14
Затраты на оплату труда на всю продукцию, тыс. руб.	3153	5844

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО

Методические указания по проведению государственного экзамена

1.	Сроки проведения	<i>В соответствии с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОПОП ВО</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ГЭК</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Устный опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>На подготовку – до 30 минут; продолжительность ответа – до 20 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ГЭК</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Объявление результатов	<i>Результаты объявляются в день его проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

Методические указания по проведению защиты ВКР

1.	Сроки проведения	<i>В соответствии с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОПОП ВО</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ГЭК</i>
5.	Вид и форма проведения	<i>Открытая защита</i>
6.	Время для доклада обучающегося	<i>до 10 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература, материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы – публикации, патенты и прочее)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ГЭК</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Объявление результатов	<i>Результаты объявляются в день ее проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Форма билета на государственный экзамен

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

Государственный экзамен

Факультет _____

Направление подготовки/специальность _____

Направленность/специализация _____

Экзаменационный билет № 1

1. Теоретический вопрос _____

2. Теоретический вопрос _____

3. Практическое задание/задача _____

Декан факультета _____

*название**подпись**Ф.И.О.*