

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 11:49:25
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Особенности организации финансов отраслей АПК»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эконом. наук,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и финансов в АПК

_____ **Т.А. Кизлик**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 10 от 06 мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **С.А. Передериева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Особенности организации финансов отраслей АПК» являются экономические процессы, отношения, операции которые характерны для предприятий АПК.

Целью изучения дисциплины является - обучение теоретическим особенностям формирования финансов предприятий АПК и практическое ознакомление с механизмом их реализации в рамках соответствующих финансовых отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний об особенностях организации стороннего финансирования предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях начислении затрат предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях извлечения выручки предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях начислении и распределении прибыли предприятий различных отраслей экономики.

Дисциплина «Особенности организации финансов отраслей АПК» к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05), основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина читается в 1 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» и «Финансовая безопасность».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово-экономических показателей, а также нормативно-методическое сопровождение для их практической реализации	ПК-1.6 Разрабатывает системы финансово-экономических показателей организации	<p>Знать: теоретические основы функционирования отраслей и подкомплексов в АПК, показатели, отражающие состояние отраслей и факторы, влияющие на динамику их развития;</p> <p>уметь: осуществлять анализ развития предприятий и отраслей АПК, методические подходы и методики оценки мероприятий стабилизации и экономического роста отраслей АПК на основании системы финансово-экономических показателей;</p> <p>иметь навыки: организации функционирования субъектов в системе АПК на основании системы факторов и экономических показателей, влияющих на динамику экономического развития в отраслях АПК.</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		1 семестр	3 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	2/72	-
Контактная работа, часов:	24	24	8	-
- лекции	10	10	4	-
- практические (семинарские) занятия	14	14	4	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	48	48	64	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий	4	4	-	12
Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий	2	4	-	12
Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций	2	4	-	12
Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения	2	2	-	12
Всего	10	14	-	48
Заочная форма обучения				
Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий	1	1	-	16
Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий	1	1	-	16
Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций	1	1	-	16
Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения	1	1	-	16
Всего	4	4	-	64

Очно-заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий

Специфические отраслевые факторы как предпосылки отраслевых особенностей организации финансов предприятий: естественные факторы; воспроизводственные факторы. Общие направления особенностей организации финансов предприятий различных отраслей.

Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий

Предпосылки особенностей финансов сельскохозяйственных предприятий. Особенности формирования доходов сельхозпредприятий (затраты, выручка, прочие доходы и расходы, прибыль). Особенности финансового обеспечения текущей деятельности сельхозпредприятий. Нормативный собственный оборотный капитал и сезонный прирост оборотного капитала. Особенности краткосрочного кредитования сельхозпредприятий. Формирование российской системы кредитования и субсидирования сельхозпроизводителей. Особенности финансирования реальных инвестиций в сельском хозяйстве. Особенности страхования в сельском хозяйстве (растениеводство, животноводство).

Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций

Технико-экономические особенности перерабатывающей деятельности, обуславливающие отраслевые особенности организации финансов. Распределение прибыли перерабатывающей организации.

Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения

Технико-экономические особенности торговой деятельности, обуславливающие отраслевые особенности организации финансов. Особенности формирования доходов предприятия товарного обращения (издержки обращения, валовой доход, прочие доходы и расходы, прибыль). Распределение прибыли торговых организаций.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1	Тема лекционного занятия 1-2. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий	4	1	-
2	Тема лекционного занятия 3. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий	2	1	-
3	Тема лекционного занятия 4. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций	2	1	-
4	Тема лекционного занятия 5. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения	2	1	-
Всего		10	4	-

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1	Тема практического занятия 1-2. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов	4	1	-
2	Тема практического занятия 3-4. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий	4	1	-
3	Тема практического занятия 5-6. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций	4	1	-
4	Тема практического занятия 7. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения	2	1	-
Всего		14	4	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий	Управление АПК как важной составляющей продовольственной безопасности России: в 2-х томах. Том 1 : монография / В. Г. Ларионов, А. А. Коротких, М. Н. Павленков [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-394-04643-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128248 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	16	-
2	Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий	Управление АПК как важной составляющей продовольственной безопасности России: в 2-х томах. Том 1 : монография / В. Г. Ларионов, А. А. Коротких, М. Н. Павленков [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-394-04643-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128248 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	16	-
3	Раздел 3. Особенности	Управление АПК как важной	12	16	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
	организации финансов перерабатывающих организаций	составляющей продовольственной безопасности России: в 2-х томах. Том 1 : монография / В. Г. Ларионов, А. А. Коротких, М. Н. Павленков [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-394-04643-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128248 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
4	Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения	Управление АПК как важной составляющей продовольственной безопасности России: в 2-х томах. Том 1 : монография / В. Г. Ларионов, А. А. Коротких, М. Н. Павленков [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-394-04643-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128248 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	16	-
Всего			48	64	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием

показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Управление АПК как важной составляющей продовольственной безопасности России: в 2-х томах. Том 1 : монография / В. Г. Ларионов, А. А. Коротких, М. Н. Павленков [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-394-04643-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128248 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Лозинский, С.Р. Управление инновационным процессом в АПК региона [Электронный ресурс] / Новосиб. гос. аграр. ун-т; С.Р. Лозинский. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 166 с. - ISBN 978-5-94477-149-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/516022 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.04.2024).
2.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
5.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).

6.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
----	--

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-426 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации.	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта – 15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска для практических показателей – 1 шт.; кафедра – 1шт.; рециркулятор – 1шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
«Финансовая безопасность»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Особенности организации финансов отраслей АПК»

Направление подготовки направления 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово-экономических показателей, а также нормативно-методическое сопровождение для их практической реализации	ПК-1.6 Разрабатывает системы финансово-экономических показателей организации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы функционирования отраслей и подкомплексов в АПК, показателей, отражающих состояние отраслей и факторы, влияющие на динамику их развития;	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: осуществлять анализ развития предприятий и отраслей АПК, методические подходы и методики оценки мероприятий стабилизации и экономического роста отраслей АПК на основании	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				системы финансово-экономических показателей.	обращения.		
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: организации функционирования субъектов в системе АПК на основании системы факторов и экономических показателей, влияющих на динамику экономического развития в отраслях АПК.	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения.	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	<p>Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.</p>	Оценка «Отлично» (5)
				<p>Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу.</p> <p>Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>	Оценка «Хорошо» (4)
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не</p>	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1 Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации.

ПК-1.6 Разрабатывает системы финансово-экономических показателей организации.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы функционирования отраслей и подкомплексов в АПК, показателей, отражающих состояние отраслей и факторы, влияющие на динамику их развития.

Тестовые задания закрытого типа

1. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства: (выберите один вариант ответа)

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур
- в) размер оплаты 1 чел. ч
- г) работников отрасли

2. Факторы и условия производства, определяющие уровень трудоемкости продукции животноводства: (выберите один вариант ответа)

- а) продуктивность животных
- б) средняя масса 1 гол. молодняка, переведенного в основное стадо, кг
- в) расход кормов за год на 1 среднегодовую голову скота (птицы), ц. к.ед.
- г) надой молока в год

3. Указать соответствие алгоритма расчета влияния факторов на отклонение фактического валового производства продукции животноводства от базисного периода: продуктивность производства от условного, рассчитанного при фактическом поголовье и плановой продуктивности: (выберите один вариант ответа)

- а) отклонение фактического объема
- б) сравнение объемов производства при фактическом поголовье и плановой продуктивности с плановым
- в) разница между фактическим объемом производства и условным, рассчитанным при плановом поголовье и фактической продуктивности
- г) темп прироста планового объема

4. Определение структуры финансовых показателей отчетных форм представляет собой: (выберите один вариант ответа)

- а) горизонтальный анализ
- б) трендовый анализ

- в) вертикальный анализ
- г) экономико-статистический анализ

5. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей: (выберите один вариант ответа)

- а) коэффициент текущей ликвидности
- б) коэффициент концентрации собственного капитала
- в) коэффициент оборачиваемости средств в расчетах
- г) коэффициент абсолютной ликвидности

Ключи

1.	а
2.	а
3.	г
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Преимущество лизинга в сфере сельского хозяйства состоит в том, что он предполагает различные формы государственного регулирования, например, налоговые и кредитные льготы. Соотнесите методы внесения лизинговых платежей с их сущностью.

Метод лизингового платежа	Сущность метода
1. «с фиксированной суммой»	а) при котором лизингополучатель, заключая договор, выплачивает лизингодателю аванс в согласованном сторонами размере, а остальная часть общей суммы лизинговых платежей (за минусом аванса) начисляется и уплачивается в течение срока действия договора, как и при начислении платежей с фиксированной общей суммой.
2. «минимальных платежей»	б) когда общая сумма платежей начисляется равными долями в течение всего срока договора в соответствии с согласованной сторонами периодичностью;
3. «с авансом»	в) когда в общую сумму платежей включаются сумма амортизации лизингового имущества за весь срок действия договора, плата за использованные лизингодателем заемные средства, комиссионное вознаграждение и плата за дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором, а также стоимость выкупаемого лизингового имущества, если выкуп предусмотрен договором.
4. «ступенчатое погашение долга»	г) общая сумма лизинговых платежей делится на несколько частей, каждая из которых погашается поэтапно.
	д) платежеспособность лизингополучателей этой категории напрямую зависит от спроса на товар или услугу. Сезонный график погашения предполагает выплату лизинговых платежей в уменьшенном размере в определенные месяцы (к примеру, в зимние месяцы).

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	в	а	

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять анализ развития предприятий и отраслей АПК, методические подходы и методики оценки мероприятий стабилизации и экономического роста отраслей АПК на основании системы финансово-экономических показателей.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите направления реализации товарной продукции.
2. Охарактеризуйте механизм распределения чистой прибыли сельскохозяйственных предприятий.
3. В чем заключаются особенности планирования текущих затрат в сельском хозяйстве?
4. Какие существуют методы определения прибыли от реализации продукции сельскохозяйственного предприятия?
5. Раскройте факторы, влияющие на прибыль сельскохозяйственного предприятия.

Ключи

1.	Реализация товарной продукции осуществляется по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • оптовым торговым компаниям; • в розничной торговой сети; • государственным заготовительным организациям; • на общественное питание; • работникам предприятия, в том числе в счет оплаты труда.
2.	Механизм распределения чистой прибыли сельскохозяйственных предприятий зависит от организационно-правовой формы организации и определяется внутренними документами на основе финансовой политики. Отличительной чертой распределения прибыли в силу зависимости сельскохозяйственного производства от природных явлений является создание на предприятии специальных страховых и резервных фондов в денежной форме.
3.	Особенностью планирования текущих затрат в сельском хозяйстве является то, что сельскохозяйственный год охватывает периоды, относящиеся к двум календарным годам, поэтому при определении себестоимости валовой и товарной продукции затраты календарного года распределяются между продукцией этого и будущего годов. Планирование осуществляется в разрезе отдельных отраслей сельского хозяйства, по вспомогательным и подсобным производствам, видам производимой продукции. Использование в производстве части валовой продукции собственного производства предыдущего производственного цикла (кормов, семян и тд) вызывает необходимость планирования себестоимости продукции следующего года на основе фактической себестоимости продукции предыдущего года.
4.	Прибыль от реализации продукции сельскохозяйственного предприятия определяется методом прямого счета как разница между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции. Расчет плановой прибыли производится в разрезе ассортимента продукции исходя из объема реализации каждого вида продукции, себестоимости единицы и предполагаемой цены реализации без НДС.
5.	На прибыль сельскохозяйственного предприятия, кроме результата от реализации, влияют внереализационные доходы и поступления, расходы и потери. В сельском хозяйстве внереализационные доходы не планируются, внереализационные расходы планируются только в сумме уценок, переходящих на следующий год запасов по семенам и кормам собственного производства, а также по молодняку животных, переводимых в основное стадо.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: организации функционирования субъектов в системе АПК на основании системы факторов и экономических показателей, влияющих на динамику экономического развития в отраслях АПК.

Практические задания:

1. Затраты на содержание молодняка КРС составили за год 950 609 тыс.руб. Получено в течении отчетного года прироста живой массы 377 ц., навоза 500 т. Норматив затрат на побочную продукцию 4,5 %. Исчислите себестоимость 1 ц. прироста живой массы.
2. Затраты на выращивание сахарной свеклы в хозяйстве составили 274 000 тыс.руб. Получено свеклы 31150 ц., ботвы 9500 ц. Известно, что норматив затрат на ботву составил 4,5% от общих затрат. Исчислите себестоимость 1 ц. сахарной свеклы.
3. Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект для предприятия АПК путем определения доходности инвестиций -- без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: коэффициент дисконтирования -- 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: I год -- 210 тыс. руб., II - 220 тыс., III -400 тыс. руб.
4. Размер инвестиции в модернизацию линии переработки продукции растениеводства - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период, по истечении которого инвестиции окупаются.
5. Определить показатели эффективности использования земли при следующих данных. Площадь с.-х. угодий – 18 тыс. га, произведено продукции на сумму 20 млн. р., издержки производства при этом составили 17,5 млн. р. в т.ч. на з/п приходится 18%. Полная себестоимость реализованной продукции составила 10,2 млн.р., уровень товарности 60 %.

Ключи

1.	<p>1. Определяется сумма фактических затрат, относящихся на побочную продукцию (навоз) $950\ 609 \cdot 4,5/100 = 47\ 777$ тыс.руб.</p> <p>2. Фактическая себестоимость 1 ц навоза $47\ 777/5000 = 9,6$ тыс.руб.</p> <p>3. Определяется сумма фактических затрат, относящихся на основную продукцию $950\ 609 - 47\ 777 = 902\ 832$ тыс.руб.</p> <p>4. Фактическая себестоимость 1 ц прироста живой массы $902\ 832/377 = 2\ 394,8$ тыс.руб.</p>
2.	<p>1. Затраты, приходящиеся на ботву $274\ 000 \cdot 4,5/100 = 12\ 330$ тыс.руб.</p> <p>2. Затраты, приходящиеся на свеклу $274\ 000 - 12\ 330 = 261\ 670$ тыс.руб.</p> <p>3. Фактическая себестоимость 1 ц. сахарной свеклы $261\ 670/31150 = 8,4$ тыс.руб.</p> <p>4. Фактическая себестоимость 1 ц. ботвы $= 12\ 330/9500 = 1,3$ тыс.руб.</p>
3.	<p>1. Доходность проекта без учета дисконтирования: $(210 + 220 + 400) - 600 = +230$ тыс. руб.</p> <p>2. Доходность проекта с учетом дисконтирования: I год- $210/1,15 = 187$ тыс. руб.; II год - $220/1,32 = 166,7$ тыс. руб.; III год - $400/1,52 = 228,6$ тыс. руб. ЧДД = $(187 + 166,7 + 228,6) - 600 = -17,7$ тыс. руб. Внедрение проекта нецелесообразно, поскольку ЧДД < 0.</p>
4.	<p>Срок окупаемости простой равен $3 + 10000/110000 = 3,09$ (лет).</p> <p>Срок дисконтированный равен $3 + 59\ 538,09 / 62\ 892,86 = 3,95$ (лет)</p>
5.	<p>Чд в расчете на 100 га с-х угодий $= 20000 - 17500/18000 \cdot 100$ га = 13,89 тыс. руб.</p> <p>Вд в расчете на 100 га с-х угодий $= 20000 - 17500 + (17500 \cdot 0,18) / 18000 \cdot 100$ га = 31,39 тыс. руб.</p>

<p>ВП в расчете на 100 га с\х угодий = 20 млн \ 18 тыс. га * 100 = 111111 тыс. руб. ТП в расчете на 100 га с\х угодий = 20000000 * 0,6 \ 18000 * 100 = 66666,7 руб Пна 100 га с\х угодий = 20000000 * 0,6 - 10,2 \ 18000 * 100 = 100000 руб</p>

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Общая характеристика отраслевых особенностей финансов предприятий.
2. Техничко-экономические особенности деятельности сельскохозяйственных предприятий, влияющие на организацию финансов.
3. Особенности краткосрочного кредитования сельхозпредприятий (до 1997 г.).
4. Особенности краткосрочного кредитования сельхозпредприятий (1997-2000 г.).
5. Особенности краткосрочного кредитования сельхозпредприятий (2001- н.в.).
6. Особенности организации и финансирования реальных инвестиций в сельском хозяйстве.
7. Особенности страхования деятельности сельхозпредприятий (животноводство).
8. Техничко-экономические особенности деятельности строительных предприятий.
9. Особенности организации расходов строительных предприятий.
10. Техничко-экономические особенности деятельности торговых предприятий
11. Особенности организации расходов торговых предприятий.
12. Особенности организации доходов сельскохозяйственных предприятий.
13. Особенности организации расходов сельскохозяйственных предприятий.
14. Особенности формирования прибыли сельскохозяйственных предприятий.
15. Особенности финансового обеспечения текущей деятельности сельхозпредприятий
16. Особенности страхования деятельности сельхозпредприятий (растениеводство).
17. Особенности организации доходов строительных предприятий.
18. Особенности формирования прибыли строительных предприятий.
19. Особенности организации доходов торговых предприятий.
20. Особенности формирования прибыли торговых предприятий.
21. Формы предпринимательской деятельности и организационно-правовые формы хозяйствования в Российской Федерации.
22. Особенности формирования и изменения собственного капитала в товариществах.
23. Особенности формирования и изменения собственного капитала в общества с ограниченной или дополнительно ответственностью.
24. Особенности формирования и изменения собственного капитала в акционерных обществах закрытого или открытого типов.
25. Особенности распределения прибыли в товариществах.
26. Особенности распределения прибыли в общества с ограниченной или дополнительно ответственностью.
27. Особенности распределения прибыли в акционерных обществах закрытого или открытого типов.
28. Особенности распределения прибыли капитала в кооперативах.
29. Особенности кредитования деятельности предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования.

30. Особенности финансирования инвестиционной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования.
31. Общая характеристика отраслевых особенностей финансов предприятий.
32. Особенности формирования и изменения собственного капитала в кооперативах.
33. Особенности формирования и изменения собственного капитала в унитарных предприятиях.
34. Особенности распределения прибыли в унитарных предприятиях.
35. Специфика финансов сферы малого предпринимательства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или письменно. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 12-20 правильных ответов – «Зачтено», 1-11 правильных ответов – «Не зачтено».