

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 02.10.2025 14:23:53  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета  
землеустройства и кадастров

Нестерец О.Н. \_\_\_\_\_

«05» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Территориальная организация адаптивного землепользования»  
направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»  
профиль: «Землеустройство и кадастровая деятельность»

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 945.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

|                           |       |                         |
|---------------------------|-------|-------------------------|
| доцент, канд. геогр. наук | _____ | <b>В.А. Максименко</b>  |
| старший преподаватель     | _____ | <b>Ж.И. Мильчевская</b> |

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства (протокол № 11 от 17.05.2024 г.).

|                            |       |                        |
|----------------------------|-------|------------------------|
| <b>Заведующий кафедрой</b> | _____ | <b>Л.М. Попытченко</b> |
|----------------------------|-------|------------------------|

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 12 от 23.05.2024 г.).

|                                           |       |                      |
|-------------------------------------------|-------|----------------------|
| <b>Председатель методической комиссии</b> | _____ | <b>Е.В. Богданов</b> |
|-------------------------------------------|-------|----------------------|

|                                                                         |       |                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|
| <b>Руководитель основной профессиональной образовательной программы</b> | _____ | <b>И.Д. Заруцкий</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Цель** совершенствовать теоретические и практические основы территориальной организации адаптивного землепользования (землевладения) в современных условиях.

### **Задачи:**

- оценка территориальной организации землепользования (землевладения);
- экологизация сельскохозяйственного производства для функционирования устойчивого землепользования;
- проектирование природоохранных ресурсосберегающих мероприятий на этапе территориального совершенствования адаптивного землепользования в условиях земельных преобразований.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Территориальная организация адаптивного землепользования» входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплина реализуется кафедрой «Землеустройства».

Основывается на базе дисциплин: «Порайонные особенности в землеустройстве», «Внутрихозяйственное землеустройство», «Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственных предприятий».

Предшествует блоку Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-6</b>      | Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию | <b>ПК-6.1</b><br>Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий | <b>знать:</b> нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве<br><b>уметь:</b> разрабатывать проектную землеустроительную документацию<br><b>владеть:</b> проведением расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ |

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ                                                                       | Очная форма обучения |             | Заочная форма обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------|
|                                                                                  | всего зач.ед./ часов | объём часов | всего часов            |
|                                                                                  |                      | 4 семестр   | 64 семестр             |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                    | 3/108                | 3/108       | 3/108                  |
| Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч. | 40                   | 40          | 10                     |
| Аудиторная работа:                                                               | 40                   | 40          | 10                     |
| Лекции                                                                           | 14                   | 14          | 4                      |
| Практические занятия                                                             | 26                   | 26          | 6                      |
| Лабораторные работы                                                              | -                    | -           | -                      |
| Другие виды аудиторных занятий                                                   | -                    | -           | -                      |
| Самостоятельная работа обучающихся, час                                          | 68                   | 68          | 98                     |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)                                    | экзамен              | экзамен     | экзамен                |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

| №<br>п/п               | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                  | Л         | ПЗ        | ЛР       | СР        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Очная форма обучения   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |          |           |
| 1                      | Совокупность показателей характеризующих устойчивость сельскохозяйственного землепользования.                                                                                                                                                                      | 2         | 4         | -        | 11        |
| 2                      | Характеристика природных ресурсов Луганской области и отдельных хозяйств.                                                                                                                                                                                          | 2         | 4         | -        | 11        |
| 3                      | Устойчивость агроландшафта как инструмент развития и функционирования адаптивного землепользования (землевладения). Основная задача экологической оптимизации землепользования.                                                                                    | 2         | 4         | -        | 11        |
| 4                      | Роль природоохранной деятельности в адаптации землепользования. Интенсификация и ее связь с сельскохозяйственным землепользованием.                                                                                                                                | 2         | 4         | -        | 11        |
| 5                      | Критерии экономической оптимизации адаптивного землепользования.<br>Противоэрозионная оценка использования пашни по устойчивости к водной и ветровой эрозии.                                                                                                       | 4         | 6         | -        | 12        |
| 6                      | Обоснование экономической эффективности производства в адаптивном землевладении землепользования. Оценка экологической устойчивости землепользования.<br>Экономико-социальное содержание территориальной организации адаптивного землепользования (землевладения). | 2         | 4         | -        | 12        |
| <b>Всего</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>14</b> | <b>26</b> | <b>-</b> | <b>68</b> |
| заочная форма обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |          |           |
| 1                      | Совокупность показателей характеризующих устойчивость сельскохозяйственного землепользования.                                                                                                                                                                      | 1         | 1         | -        | 16        |
| 2                      | Характеристика природных ресурсов Луганской области и отдельных хозяйств.                                                                                                                                                                                          | -         | 1         | -        | 16        |
| 3                      | Устойчивость агроландшафта как инструмент развития и функционирования адаптивного землепользования (землевладения). Основная задача экологической оптимизации землепользования.                                                                                    | 1         | 1         | -        | 16        |
| 4                      | Роль природоохранной деятельности в адаптации землепользования. Интенсификация и ее связь с сельскохозяйственным землепользованием.                                                                                                                                | -         | -         | -        | 16        |
| 5                      | Критерии экономической оптимизации адаптивного землепользования.<br>Противоэрозионная оценка использования пашни по устойчивости к водной и ветровой эрозии.                                                                                                       | 1         | 1         | -        | 16        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| 6            | Обоснование экономической эффективности производства в адаптивном землевладении землепользования. Оценка экологической устойчивости землепользования. Экономико-социальное содержание территориальной организации адаптивного землепользования (землевладения). | 1        | 2        | -        | 18        |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>98</b> |

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### **Тема 1. Совокупность показателей характеризующих устойчивость сельскохозяйственного землепользования.**

Социально-экономические показатели устойчивости землепользования. Экологические и ландшафтные показатели характеризующие устойчивость адаптивного землепользования.

### **Тема 2. Характеристика природных ресурсов Луганской области и отдельных хозяйств.**

Климатические особенности, рельеф, почвенный и растительный покров и тенденции их динамики.

### **Тема 3. Устойчивость агроландшафта как инструмент развития и функционирования адаптивного землепользования (землевладения). Основная задача экологической оптимизации землепользования.**

Оптимальное установление структуры земельных угодий: «пашня, лес, луг, вода и т.д.». Формирование угодий на основе оптимизации агроландшафта. Цель и задачи природоохранной деятельности в адаптивном землепользовании. Сущность почвозащитной и природоохранной деятельности при территориальной организации землепользования.

### **Тема 4. Роль природоохранной деятельности в адаптации землепользования. Интенсификация и ее связь с с/х землепользованием.**

Понятие деградации земельных угодий. Оптимизация земельных угодий как средство сохранения эколого-экономической безопасности. Особенности интенсификации производства в условиях экологизации землепользования. Сельскохозяйственное адаптивное землепользование как форма устойчивости территории.

### **Тема 5. Критерии экономической оптимизации адаптивного землепользования. Противозерозионная оценка использования пашни по устойчивости к водной и ветровой эрозии.**

Экологическая сущность оптимизации землепользования. Экономическая сущность оптимизации землепользования. Социально-экономические показатели. Инженерно-технические показатели.

### **Тема 6. Обоснование экономической эффективности производства в адаптивном землевладении землепользования. Оценка эколог. устойчивости землепользования.**

Оценка использования пашни к противозерозионной устойчивости. Почвозащитная роль севооборотов.

#### 4.3. Перечень тем лекций

| №<br>п/п     | Тема лекции                                                                                                                                                                                                 | Объём, ч       |          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|              |                                                                                                                                                                                                             | форма обучения |          |
|              |                                                                                                                                                                                                             | очная          | заочная  |
| 1.           | Совокупность показателей характеризующих устойчивость сельскохозяйственного землепользования.                                                                                                               | 2              | 1        |
| 2.           | Характеристика природных ресурсов Луганской области и отдельных хозяйств.                                                                                                                                   | 2              | -        |
| 3.           | Устойчивость агроландшафта как инструмент развития и функционирования адаптивного землепользования (землевладения). Основная задача экологической оптимизации землепользования.                             | 2              | 1        |
| 4.           | Роль природоохранной деятельности в адаптации землепользования. Интенсификация и ее связь с сельскохозяйственным землепользованием.                                                                         | 2              | -        |
| 5.           | Критерии экономической оптимизации адаптивного землепользования. Противозерозионная оценка использования пашни по устойчивости к водной и ветровой эрозии.                                                  | 4              | 1        |
| 6.           | Обоснование экономической эффективности производства в адаптивном землевладении землепользования. Оценка экологической устойчивости землепользования. Экономико-социальное содержание ТОАЗ (землевладения). | 2              | 1        |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                             | <b>14</b>      | <b>4</b> |

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| №<br>п/п     | Тема практического занятия (семинара)                                                                                                                                                                                                                     | Объём, ч       |          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                           | форма обучения |          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                           | очная          | заочная  |
| 1            | Совокупность показателей характеризующих устойчивость с/х землепользования.                                                                                                                                                                               | 4              | 1        |
| 2            | Характеристика природных ресурсов Луганской области и отдельных хозяйств.                                                                                                                                                                                 | 4              | 1        |
| 3            | Устойчивость агроландшафта как инструмент развития и функционирования адаптивного землепользования. Основная задача экологической оптимизации землепользования.                                                                                           | 4              | 1        |
| 4            | Роль природоохранной деятельности в адаптации землепользования. Интенсификация и ее связь с с/х землепользованием.                                                                                                                                        | 4              | 1        |
| 5            | Критерии эконом. оптимизации адаптивного землепользования. Противозерозионная оценка использования пашни по устойчивости к водной и ветровой эрозии.                                                                                                      | 6              | 1        |
| 6            | Обоснование экономической эффективности производства в адаптивном землевладении землепользования. Оценка эколог. устойчивости землепользования. Экономико-социальное содержание территориальной организации адаптивного землепользования (землевладения). | 4              | 1        |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>26</b>      | <b>6</b> |

**4.5. Перечень тем лабораторных работ** не предусмотрены учебным планом.

**4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

**4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций и учебному пособию на основании перечня вопросов, выносимых на экзамен; тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;

Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий – это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью, активно участвовать в обсуждении актуальных проблем, излагать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом практического занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

**4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)**

Курсовой проект на тему: «Оптимизация территориальной организации адаптивного землепользования».

**4.6.3. Перечень тем расчетно-графических работ.** Рефераты и расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

**4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| № п/п | Тема самостоятельной работы                                                                                                                                     | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                              | Объём, ч       |         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              | форма обучения |         |
|       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              | очная          | заочная |
| 1.    | Совокупность показателей характеризующих устойчивость с/х землепользования.                                                                                     | Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий. Методическое руководство. / Под редакцией В.И.Кирюшина и А.Л.Иванова – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2005. – 784 с. | 11             | 16      |
| 2.    | Характеристика природных ресурсов Луганской области и отдельных хозяйств.                                                                                       | Джос А.Н., Белолипский В.А., Милехин П.А. и др. Программа освоения эколого-ландшафтной системы земледелия в Луганской области. – Луганск, 2000. – 47 с.                                                                      | 11             | 16      |
| 3.    | Устойчивость агроландшафта как инструмент развития и функционирования адаптивного землепользования. Основная задача экологической оптимизации землепользования. | Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий. Методическое руководство. / Под редакцией В.И.Кирюшина и А.Л.Иванова – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2005. – 784 с. | 11             | 16      |
| 4.    | Роль природоохранной деятельности в адаптации землепользования. Интенсификация и ее связь с с/х землепользованием.                                              | Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий. Методическое руководство. / Под редакцией В.И.Кирюшина и А.Л.Иванова – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2005. – 784 с. | 11             | 16      |
| 5.    | Критерии эконом. оптимизации адаптивного землепользования. Противозерозионная оценка использования пашни по                                                     | Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и                                                                                                                                    | 12             | 16      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|              | устойчивости к водной и ветровой эрозии.                                                                                                                                                                                                                  | агротехнологий.<br>Методическое руководство.<br>/ Под редакцией<br>В.И.Кирюшина и<br>А.Л.Иванова – М.: ФГНУ<br>«Росинформагротех», 2005.<br>– 784 с.                                                                                           |           |           |
| 6.           | Обоснование экономической эффективности производства в адаптивном землевладении землепользования. Оценка эколог. устойчивости землепользования. Экономико-социальное содержание территориальной организации адаптивного землепользования (землевладения). | Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий.<br>Методическое руководство.<br>/ Под редакцией<br>В.И.Кирюшина и<br>А.Л.Иванова – М.: ФГНУ<br>«Росинформагротех», 2005.<br>– 784 с. | 12        | 18        |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>68</b> | <b>98</b> |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой обучающихся организуются в группах лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя (консультационный контроль) и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| №<br>п/п     | Форма занятия | Тема занятия                                                                                                          | Интерактивный<br>метод | Объём,<br>ч |
|--------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| 1            | Лекция        | Роль природоохранной деятельности в адаптации землепользования.<br>Интенсификация и ее связь с с/х землепользованием. | Интерактивная лекция   | 2           |
| <b>Всего</b> |               |                                                                                                                       |                        | <b>2</b>    |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

## 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература.

#### 6.1.1. Основная литература

| №<br>пп | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                       | Колво<br>экз. в<br>библ. |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1       | Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий. Методическое руководство. / Под редакцией В.И.Кирюшина и А.Л.Иванова – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2005. – 784 с. | Эл.<br>ресурс            |
| 2       | Джос А.Н., Белолипский В.А., Милехин П.А. и др. Программа освоения эколого-ландшафтной системы земледелия в Луганской области. – Луганск, 2000. – 47 с.                                                                      | 5                        |

#### 6.1.2 Дополнительная литература

| №<br>п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                    | Кол-во экз.<br>в библ. |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости: учебно-практический комплекс / В.В. Слезко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2013. – 158 с. | Эл. ресурс             |
| 2        | Варламов А.А. 6Т. Т.2 Управление земельными ресурсами [Текст]: – М; Космос, 2004. – 528 с.                                                                                                                | Эл. ресурс             |
| 3        | Жученко А. А. Стратегия адаптивной интенсификации сельского хозяйства (концепция).- Пушкино: ОНТИ ПНЦ РАН, 1994. – 148 с.                                                                                 | Эл. ресурс             |

#### 6.1.3 Периодические издания

| №<br>п/п | Перечень периодических изданий                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. / официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <a href="http://bit.do/eziSn">http://bit.do/eziSn</a> |
| 2.       | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005                                                            |
| 3        | Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. /официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <a href="http://bit.do/eziSn">http://bit.do/eziSn</a>  |
| 4        | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: <a href="http://bit.do/eziTt">http://bit.do/eziTt</a>                                                            |

#### 6.1.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                                                        | Кол-во экз. в библ. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Мильчевская Ж.И., Прядка И.А. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Территориальная организация адаптивного землепользования» для направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», Луганск: ЛНАУ, 2019. – 20 с. | 15                  |

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> (дата обращения: 20.08.2022).                                                                                              |
| 2     | Презентация на тему "Основы землепользования и землеустройства" <a href="https://pptcloud.ru/raznoe/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-226828">https://pptcloud.ru/raznoe/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-226828</a> (дата обращения: 20.08.2022). |
| 3     | Презентация на тему «Землеустройство и ведение государственного земельного кадастра» <a href="https://ppt-online.org/118435">https://ppt-online.org/118435</a> (дата обращения: 30.08.2022).                                                                        |

#### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

##### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

| № п/п | Вид учебного занятия   | Наименование программного обеспечения                                                                                      | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                        |                                                                                                                            | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Лекции                 | OpenOffice,<br>Программы для просмотра файлов Adobe Reader<br>Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | -                                | +            | +         |
| 2     | Практические           | Программа для тестовой оценки знаний студентов Moodle                                                                      | +                                | -            | +         |
| 3     | Промежуточный контроль | Система компьютерного тестирования Moodle                                                                                  | +                                | -            | -         |

**6.3.2. Аудио- и видеопособия не предусмотрены.**

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.**

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий                                                                                                                                                   | Перечень основного оборудования, приборов и материалов                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ЗС-103 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации; самостоятельной работы | Парты ученические – 27 шт., доска ученическая – 1 шт., тумба лекторская – 1 шт., стенд для презентаций – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., проектор-1 шт. |

**8. Междисциплинарные связи**

**Протокол**

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование              | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственных предприятий | Кафедра землеустройства                     | согласовано                                                                      |

## Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

## Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]