

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.10.2025 11:26:14
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и кадастров

Нестерц О.Н. _____
«05» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Управление земельными ресурсами»
направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
профиль: «Землеустройство и кадастровая деятельность»

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 978.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Старший преподаватель _____ **О.Н. Нестерец**

Ассистент _____ **П.И. Заруцкая**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кадастра недвижимости и геодезии (протокол № 10 от 21.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.Д. Заруцкий**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 12 от «23» _____ 05 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д. Заруцкий**

1. Предмет, цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний об основных исторических этапах и закономерностях государственного регулирования земельных отношений для управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проведения мероприятий по учету, регистрации и оценки земель, разработки проектов организации рационального использования земельных ресурсов.

Задачи дисциплины: обучающийся должен знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в части развития земельно-имущественных отношений, основные исторические этапы и закономерности развития земельных отношений и использования земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Научиться анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в части развития земельно-имущественных отношений, использовать знания о развитии земельных отношений и использовании земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Получить навыки анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции в части развития земельно-имущественных отношений, применения знаний о развитии земельных отношений и использовании земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» - входит в дисциплины по выбору 1. Б1.В.ДВ.01.02 для студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 8-ом семестре на очной форме обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Предшествует изучению дисциплин: Состояние и развитие землеустроительной отрасли (отечественный и зарубежный опыт), Основы землеустройства и землеустроительного проектирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов,	Знать: принципы применения нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов в землеустройстве и кадастрах уметь: самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее	техническую документацию владеть: навыками работы с нормативно-технической документацией; способностью анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее
		ОПК-3.2. Демонстрирует знания требований к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров	Знать: необходимые для соблюдения требований к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров уметь: использовать требования порядка составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров владеть: навыками соблюдения порядка составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров
		ОПК-3.3. Демонстрирует знания необходимых для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Знать: необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера уметь: использовать требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера владеть: навыками соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера
		ОПК 3.4. Умеет применять	Знать: нормативно-правовые акты, отраслевые

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра	нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра уметь: использовать нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра владеть: навыками применения нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации для землеустройства и кадастра

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семестр	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:			
Лекции	14	14	4
Практические занятия	14	14	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	44	44	62
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Раздел 1. Основы теории государственного регулирования земельных отношений	6	6	-	6
	Тема 1. Понятие земли, земельных отношений и землеустройства. Зарождение земельных отношений и землеустройства, их развитие при	2	2	-	6

первобытнообщинном и рабовладельческом строе				
Тема 2. Земельные отношения в Древнем мире	2	2	-	6
Тема 3.Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	2	2	-	6
Раздел 2. Развитие земельных отношений и землеустройство в период XVII-XX вв.	8	8	-	6
Тема 4. Петровское и Елизаветинское межевания (1684-1761 гг.)	2	2	-	6
Тема 5. Земельные отношения в период подготовки и проведения реформы 1861 г	2	2	-	6
Тема 6. Состояние земельных отношений в конце XIX - начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа сельского хозяйства 1906 года	2	2	-	6
Тема 7. Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.). Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года	2	2	-	8
заочная форма обучения				
Раздел 1. Основы теории земельных отношений	2	1	-	
Тема 1. Понятие земли, земельных отношений и землеустройства. Зарождение земельных отношений и землеустройства, их развитие при первобытнообщинном и рабовладельческом строе	1	0,5	-	
Тема 2. Земельные отношения в Древнем мире	0,5	0,5	-	
Тема 3.Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	0,5	-	-	
Раздел 2. Развитие земельных отношений и землеустройство в период XVII-XX вв.	2	5	-	
Тема 4. Петровское и Елизаветинское межевания (1684-1761 гг.)	0,5	1	-	
Тема 5. Земельные отношения в период подготовки и проведения реформы 1861 г	0,5	1	-	
Тема 6. Состояние земельных отношений в конце XIX - начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа сельского хозяйства 1906 года	0,5	1	-	
Тема 7. Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.). Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года	0,5	2	-	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы теории земельных отношений

Тема 1. Понятие земли, земельных отношений и землеустройства. Зарождение земельных отношений и землеустройства, их развитие при первобытнообщинном и рабовладельческом строе.

1. Понятие земли, земельных отношений и землеустройства.
2. Землеустройство. Зарождение земельных отношений и землеустройства, их развитие при первобытнообщинном и рабовладельческом строе.
3. Развитие земледелия в Древнем Египте Появление землемерия.
4. Земельные отношения в Киевской Руси.
5. Быт и хозяйственная деятельность древних славян. Образование государства у восточных славян.

Тема 2. Земельные отношения в Древнем мире.

1. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия.
2. Образование Древнерусского государства и формирование его территории.
3. Землевладение и межевание в государстве Русь.

Тема 3. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху

1. Феодальное землевладение и землепользование.
2. Этапы закрепощения крестьян.
3. Земельные отношения и налогообложение в феодальный период.
4. Писцовые описания.
5. Поместная система землевладения.

Раздел 2. Развитие земельных отношений и землеустройство в период XVII-XXI вв.

Тема 4. Петровское и Елизаветинское межевания (1684-1761 гг.)

1. Основные земельные преобразования Петра I.
2. Оценочные работы 1728 г.
3. Состояние земельных отношений в середине 18 века.
4. Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны
5. Генеральное межевание земель в России и его итоги (1766-1861 г.)
6. Специальное межевание земель.

Тема 5. Земельные отношения в период подготовки и проведения реформы 1861 г.

1. Состояние земельных отношений перед отменой крепостного права.
2. Подготовка и проведение реформы 1861 г.
3. Итоги реформы 1861 г.

Тема 6. Состояние земельных отношений в конце XIX - начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа сельского хозяйства 1906 года.

1. Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX - начале XX вв.
2. Неравенство крестьянских наделов одна из причин бедственного положения крестьян в конце XIX - начале XX вв.
3. Подготовка и осуществление аграрной реформы.
4. Землеустройство и организация крестьянского переселения.
5. Значение Столыпинской аграрной реформы.

Тема 7. Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.). Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года

1. Земельные преобразования 1917 г.
2. Земельные отношения в период гражданской войны (1918-1920 гг.).
3. Развитие земельных отношений после окончания гражданской войны.
4. Земельные отношения в период коллективизации сельского хозяйства СССР.
5. Земельные отношения в условиях колхозно-совхозного производства.
6. Политико-экономическая обстановка в стране накануне проведения земельной реформы.
7. Основные положения земельной реформы 1991 года.
8. Этапы земельной реформы 1991 года.
9. Результаты земельной реформы 1991 года.
10. Закон о государственном земельном кадастре. Земельный кодекс 2001 года.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная

1.	Понятие земли, земельных отношений и землеустройства. Зарождение земельных отношений и землеустройства, их развитие при первобытнообщинном и рабовладельческом строе	2	0,5
2.	Земельные отношения в Древнем мире	2	0,5
3.	Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	2	0,5
4.	Петровское и Елизаветинское межевания (1684-1761 гг.)	2	0,5
5.	Земельные отношения в период подготовки и проведения реформы 1861 г	2	0,5
6.	Состояние земельных отношений в конце XIX - начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа сельского хозяйства 1906 года	2	0,5
7.	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.) Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года	2	1,0
	Итого	14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Понятие земли, земельных отношений и землеустройства. Зарождение земельных отношений и землеустройства, их развитие при первобытнообщинном и рабовладельческом строе	2	0,5
2.	Земельные отношения в Древнем мире	4	0,5
3.	Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	4	0,5
4.	Петровское и Елизаветинское межевания (1684-1761 гг.)	2	0,5
5.	Земельные отношения в период подготовки и проведения реформы 1861 г	2	1,0
6	Состояние земельных отношений в конце XIX - начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа сельского хозяйства 1906 года	4	1,0
7	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.). Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года	4	1,0

Итого	14	6
-------	----	---

4.5. Перечень тем лабораторных работ не предусмотрены учебным планом.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) -не предусмотрены учебным планом.

4.6.3. Перечень тем расчетно-графических работ. Рефераты и расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Формирование земельных отношений в странах Древнего мира	Варламов А.А. История земельных отношений и землеустройства М.: Колос, 2000-425с.	6	8
2.	Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 – С. 38-70	6	8
3.	Земельные отношения и землеустройство в период зарождения и развития капитализма в России	Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 – С. 71-95	6	8
4.	Земельные отношения в России на рубеже XX в.	Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 – С. 38-70	6	8
5.	Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года	Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 – С.	6	8

		104-127		
6.	Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства	Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 – С. 127-142	6	8
7.	Земельные отношения и развитие землеустройства в Советский период. Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года	Волков С.Н. История землеустройства в России: опыт тысячелетия [Текст] : [учебно-научное изд.: монография] / С.Н. Волков, И.И. Широкопад; Государственный университет по землеустройству. – М.: ГУЗ, 2021. - 675 с.	8	14
Всего			44	62

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой обучающихся организуются в группах лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя (консультационный контроль) и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
2	Лекция	Земельные отношения в России на рубеже XX в.	Интерактивная лекция	2
Всего				2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ пп	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Колво экз. в библ.
1	Варламов А.А. История земельных отношений и землеустройства М.: Колос, 2000-425с.	2

2	Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 223 с.	Эл.рес.
---	--	---------

6.1.2 Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1	Волков С.Н., Широкоград И.И. История землеустройства в России // Научная монография. ГУЗ. М. 2011.	Эл.рес.
2	Слезко Землеустройство и управление землепользованием [электронный ресурс]: Учебное пособие / Слезко, Слезко, Слезко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 203с.	Эл.рес.
3	Илюшина Т.В., Максудова Л.Г., Полянцева И.Б. История земельных отношений // Учебное пособие. Ч. I. М.: ОАО «Новости», 2005.	Эл.рес.

6.1.3 Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Геопрофи: научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации / Информационное агентство "ГРОМ" - Москва: Проспект, 2011
2.	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005
3	Кадастр недвижимости: журнал / учредитель : ООО "Кадастр недвижимости" - Москва: Проспект, 2011

6.1.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1	История земельно-имущественных отношений [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работе по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" для очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н. В. Ершова, И. В. Яурова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 444 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .	Эл.рес.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), **необходимых для освоения дисциплины.**

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.05.2023).
2.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/ — Режим доступа: для авториз. пользователей; – Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: https:// ibooks.ru / — Режим доступа: для авториз. пользователей; – Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: https://urait.ru/ — Режим доступа: для авториз. пользователей; – Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: http://window.edu.ru/ — Режим доступа: свободный. – Словари и энциклопедии. – URL: http://academic.ru/ — Режим доступа: свободный.
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/ — Режим доступа: для авториз. пользователей; – Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: https:// ibooks.ru / — Режим доступа: для авториз. пользователей; – Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: https://urait.ru/ — Режим доступа: для авториз. пользователей; – Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: http://window.edu.ru/ — Режим доступа: свободный. – Словари и энциклопедии. – URL: http://academic.ru/ — Режим доступа: свободный.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	-	+	+
2	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов Moodle	+	-	+
3	Промежуточный контроль	Система компьютерного тестирования Moodle http://moodle.lnau.su	+	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	ЗС-105 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы; учебной практики	Стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., парты ученические с лавками – 14 шт., доска ученическая – 1 шт., стенд демонстрационный – 7 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Состояние и развитие землеустроительной отрасли (отечественный и зарубежный опыт)	Кафедра землеустройства	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование земельных отношений»

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): «Управление земельными ресурсами»

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы применения нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов в землеустройстве и кадастрах	Раздел 1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений Раздел 2. Правовые основы регулирования оборота объектов недвижимости Раздел 3. Правовой режим земель различного целевого назначения Раздел 4. Правовое обеспечение землеустройства Раздел 5. Правовое регулирование кадастровых отношений	Устный опрос	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию		Тест закрытого типа	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работы с нормативно-технической документацией; способностью анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее		Практическое задание	Экзамен

		ОПК-3.2. Демонстрирует знания требований к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: необходимые для соблюдения требований к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров	Раздел 1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений Раздел 2. Правовые основы регулирования оборота объектов недвижимости Раздел 3. Правовой режим земель различного целевого назначения Раздел 4. Правовое обеспечение землеустройства Раздел 5. Правовое регулирование кадастровых отношений	Устный опрос	Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: использовать требования порядка составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров		Тест закрытого типа	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками соблюдения порядка составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров		Практическое задание	Экзамен
		ОПК-3.3. Демонстрирует знания необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Раздел 1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений Раздел 2. Правовые основы регулирования оборота объектов недвижимости Раздел 3. Правовой режим земель различного целевого назначения Раздел 4. Правовое обеспечение землеустройства Раздел 5. Правовое регулирование кадастровых отношений	Устный опрос	Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: использовать требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера		Тест закрытого типа	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера		Практическое задание	Экзамен

		ОПК 3.4. Умеет применять нормативно- правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно- техническую документацию для землеустройств а и кадастра	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно- техническую документацию для землеустройства и кадастра	Раздел 1. Правовое регулирование земельно- имущественных отношений Раздел 2. Правовые основы регулирования оборота объектов недвижимости Раздел 3. Правовой режим земель различного целевого назначения Раздел 4. Правовое обеспечение землеустройства Раздел 5. Правовое регулирование кадастровых отношений	Устный опрос	Экзамен
			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: использовать нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно- техническую документацию для землеустройства и кадастра		Тест закры- того типа	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения нормативно- правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации для землеустройства и кадастра		Практи- ческое задание	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК-3.1. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее

ОПК-3.2. Демонстрирует знания требований к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров

ОПК-3.3. Демонстрирует знания необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера

ОПК 3.4. Умеет применять нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы применения нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов в землеустройстве и кадастрах; необходимые для соблюдения требований к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров; необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера; нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра.

Вопросы для опроса:

1. Какие мероприятия включает в себя понятие «землеустройство»?
2. Что такое кадастры?
3. Кто может быть субъектом земельных правоотношений?
4. Что является объектом земельных правоотношений?
5. Что понимается под термином «земельные правоотношения»?
6. Что понимается под государственным управлением земельным фондом?
7. Система органов управления земельными ресурсами.
8. Функции органов управления земельными ресурсами.
9. Субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.
10. Особенности правового режима земель промышленности

Ключи:

1.	Землеустройство – это комплекс мероприятий по инвентаризации земель, планированию землепользования, установлению (восстановлению) и закреплению границ объектов землеустройства, проведению других землеустроительных мероприятий, направленных на повышение эффективности использования и охраны земель
2.	Кадастр — это список или реестр объектов, по своей сути документ, где хранятся все характеристики конкретного объекта. С помощью кадастров государство начисляет налоги и хранит и систематизирует информацию об объектах. Любой новый объект или объект, который претерпел изменения, нужно ставить на кадастровый учет. Сделать это можно через МФЦ, собрав документы, установленные Росреестром, и подписав заявление.
3.	Субъекты правоотношений — участники земельных отношений. Состав участников определен ст. 5 ЗК РФ. Ими могут быть граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.
4.	Объектами земельных правоотношений являются земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков.
5.	Под «земельными правоотношениями» понимаются урегулированные нормами земельного права общественные отношения по поводу приобретения (приватизации, купли-продажи и иных сделок), использования и охраны земель, складывающиеся между органами власти, физическими и юридическими лицами.
6.	Государственное управление земельным фондом представляет собой организующую деятельность по обеспечению рационального использования и охраны земель на основе проведения мероприятий организационного, административно-правового характера в сочетании с экономическими мерами.
7.	Система управления земельными ресурсами делится на: государственное управление (Правительство, Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство экономического развития РФ, Министерство природных ресурсов, Росреестр, Федеральное агентство лесного хозяйства, Аналитический центр при правительстве РФ), муниципальное управление, внутрихозяйственное управление. Государственное управление включает земельный кадастр и мониторинг земель, что служит информационной основой государственного управления.
8.	Основными функциями управления земельными ресурсами выступают следующие: функция планирования; регистрационно-учетная (информационная) функция; организационная функция; мотивационная функция; контрольная (контрольно-надзорная) функция
9.	В соответствии со ст. 78 ЗК РФ субъектами права на земельные участки сельскохозяйственного назначения могут быть граждане, сельскохозяйственные

	организации, образовательные и научно-исследовательские организации, некоторые виды некоммерческих организаций при условии, что их деятельность будет связана с сельскохозяйственным производством.
10.	Особенностью правового режима земель промышленности является строгое нормирование размеров земельных участков. Размеры таких ЗУ определяются в соответствии с утвержденными в установленном порядке нормами или проектно-технической документацией. В случае если таких норм не установлено, то площадь земельного участка, необходимого для обслуживания объекта, определяется в проекте его строительства.

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию; использовать требования порядка составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров; использовать требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера; использовать нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра.

Тестовые задания закрытого типа:

- В чьем ведении, в соответствии с Конституцией РФ, находится земельное законодательство?
 А) в ведении Российской Федерации;
 Б) в исключительном ведении субъектов РФ;
 В) в муниципальном ведении;
 Г) в совместном ведении РФ и субъектов РФ.
- Институты, содержащие отправные, общие положения, действие которых распространяется на все или большинство регулируемых отношений, составляют в своей совокупности
 А) общую часть земельного права;
 Б) особенную часть земельного права;
 В) особенную и специальную часть земельного права;
 Г) специальную часть земельного права.
- Применяется ли к земельным отношениям законодательство о недрах, лесное, водное законодательство, законодательство о животном мире, об охране и использовании других природных ресурсов, об охране окружающей среды, об охране атмосферного воздуха, об особо охраняемых природных территориях и объектах, об охране объектов культурного наследия народов РФ?
 А) применяется;
 Б) не применяется;
 В) применяется, если нормы указанных отраслей законодательства не противоречат земельному законодательству;
 Г) применяется, если земельные отношения не урегулированы земельным законодательством.
- Чем регулируются имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками?
 А) законодательством о недрах;
 Б) лесным законодательством;

- В) земельным законодательством;
- Г) гражданским законодательством.

5. Специфика земельных отношений, как предмета регулирования нормами земельного права определяется

- А) субъектом этих отношений;
- Б) сферой социальной деятельности;
- В) объектом этих отношений;
- Г) природными объектами.

6. Правовое регулирование земельных отношений осуществляется на основе

- А) императивного метода;
- Б) монографического метода;
- В) ретроспективного анализа;
- Г) императивного и диспозитивного методов.

7. В зависимости от содержания правоотношений, прав и обязанностей их участников земельные правоотношения классифицируются по

- А) правосубъективности;
- Б) дееспособности;
- В) совокупности правомочий земель собственника;
- Г) основным институтам земельного права.

8. Под источниками земельного права понимаются нормативно-правовые акты

- А) принятые уполномоченными органами;
- Б) содержащие правовые нормы;
- В) принятые уполномоченными органами и содержащие правовые нормы, регулирующие земельные отношения;
- Г) принятые уполномоченными органами и содержащие правовые нормы, регулирующие все общественные отношения.

9. Лицо, которое владеет и пользуется земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения, это:

- А) землевладелец;
- Б) собственник;
- В) землепользователь;
- Г) обладатель сервитута;

10. К субъектам земельных отношений относят:

- А) РФ, субъекты РФ;
- Б) муниципальные образования;
- В) физические и юридические лица;
- Г) все варианты верны

Ключи:

1.	Г
2.	А
3.	Г
4.	Г
5.	В
6.	Г
7.	Г

8.	В
9.	А
10.	Г

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками работы с нормативно-технической документацией; навыками соблюдения порядка составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров; способностью анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее; навыками соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера; навыками применения нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации для землеустройства и кадастра.

Практическое задание (задачи)

Задача 1

У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв.м. Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.

Задача 2

В ходе плановой проверки органом государственного земельного надзора деятельности юридического лица на предмет соблюдения требований земельного законодательства было выявлено земельное правонарушение и юридическое лицо привлечено к административной ответственности. Через месяц орган государственного земельного надзора вновь посетил данное юридическое лицо с внеплановой проверкой с целью проверить устранено ли последствие земельного правонарушения, как было закреплено в предписании. Юридическое лицо обратилось в Прокуратуру с жалобой о нарушении его прав и законных интересов, ссылаясь на то, что проверки в отношении юридических лиц не могут проводиться чаще, чем 1 раз в три года. Законны ли доводы юридического лица?

Задача 3

Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления.

Задача 4

В 2015 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельный участок, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве?

Ключи:

1.	Совершение сделки в виде заключения договора купли-продажи в отношении части участка невозможно. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет (ст.37 Земельного кодекса РФ). Таким образом, продажа 300 м земельного участка возможно только после образования нового земельного (глава I.1 Земельного кодекса РФ) и постановки образованного
----	---

	земельного участка на кадастровый учет (глава 3 ФЗ от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»).
2.	Доводы юридического лица незаконны, потому что истечение срока действия предписания, является самостоятельным основанием для проведения внеплановой проверки. Действующее законодательство не устанавливает периодичность проведения внеплановых проверок, регламентируя только правовые основания для их проведения (ч.2 ст.10 Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).
3.	Нет, решение органа местного самоуправления незаконно, т.к. орган местного самоуправления не наделен полномочиями по принятию решений об изменении категории земель сельскохозяйственного назначения (ст.8 Земельного кодекса РФ).
4.	Нет, передача земельного участка гражданину на праве пожизненного (наследуемого) владения невозможна (ст.3 ФЗ от 25.10.2001 г №137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ, глава IV Земельного кодекса РФ)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в тестовой форме. Из вопросов составляется 25 тестовых заданий. В каждом тесте четыре варианта ответов.

Тестовые задания представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На написание тестов студенту предоставляется 30 минут.