

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:14:00
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор ФГБОУ ВО Луганский ГАУ

_____ С.И. Гнатюк

«28» 06 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки – 2024

Уровень профессионального образования – специалитет

Форма обучения – очная / заочная

Луганск, 2024

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Ответственные за разработку Программы ГИА:

Декан факультета экономики и управления АПК _____ М.Н. Шевченко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Специальность Экономическая безопасность _____ В. Г. Ткаченко

Зав. кафедрой экономической теории
и экономической безопасности _____ В.Г. Ткаченко

Программа одобрена методической комиссией факультета экономики и управления АПК
Протокол № 10/1 от 19.06.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета экономики и управления АПК _____ А.В. Худолей

Программа одобрена ученым советом факультета _____
Протокол № 10 _____ «20» 06 2024 года

Председатель ученого совета факультета _____ М.Н. Шевченко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ ВИДЫ	4
3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	5
3.1. Содержание и процедура проведения государственного экзамена	5
3.2. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ	7
4.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	7
4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	12
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО	14
5.2. Описание критериев оценивания результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы	26
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы при проведении государственного экзамена	28
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО	31
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	32

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является завершающим этапом освоения образовательной программы.

ГИА относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Для проведения ГИА в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» (далее – Университет) создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, оценке сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО, в соответствии со специализацией Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; областями профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученный преступным путём, и финансированию терроризма), типами задач профессиональной деятельности: расчётно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный, научно-исследовательский и профессиональными стандартами 08.043 «Экономист предприятия», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н; 08.018 «Специалист по управлению рисками», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н, 08.010 «Внутренний аудитор», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 г. № 398н

К задачам ГИА относятся:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ ВИДЫ

ГИА обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часов. Осуществляется в течение 6 недель.

Видом выпускной квалификационной работы является дипломная работа (проект); .

Подготовка ВКР по программам специалитета осуществляется, как правило, в течение завершающего года обучения.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Содержание и процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты ВКР. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему теоретические вопросы и практическое задание/задачу.

Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин учебного плана из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Экономическая теория;
- Экономическая безопасность;
- Финансовые расследования;
- Информационная безопасность;
- Уголовный процесс.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Государственный экзамен проводится на русском языке.

При проведении государственных экзаменов в устной форме продолжительность ответа на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20 минут (время на подготовку – до 30 минут); на экзамене по нескольким дисциплинам – не более 30 минут (время на подготовку – до 45 минут).

На вопросы билета обучающийся отвечает публично.

Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

3.2. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

Содержание раздела формируется из материалов рабочих программ дисциплин, вопросы которых включены в государственный экзамен.

Рекомендуемая литература

Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учеб. для бакалавров / В. И. Авдийский [и др.] ; ред.: В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М. : Юрайт, 2013. - 272 с.
2	Шаталов А.С. Уголовно - процессуальное право. Учеб. курс в 3-х томах. Т. 1. Общие положения.- М.- ИД МПА-Пресс,2012.
3	Шаталов А.С. Уголовно - процессуальное право. Учеб. курс в 3-х томах. Т. 3. Особый порядок уголовного судопроизводства.- М.- ИД МПА-Пресс,2012.
4	Мельников В.П. Информационная безопасность: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под редакцией С.А. Клейменова. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 336 с.
5	Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т. В. Аверьянова - Москва: Юридическое издательство Норма, 2015 - 480 с.
6	Балашов Криминалистика [электронный ресурс]: Учебник / Балашов, Маликов, Балашов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 448 с.
7	Мусаткина А. А. Финансовое право: Учебное пособие / А. А. Мусаткина, Е. В.

	Чуклова - Москва: Издатель-ский Центр РИОР, 2015 - 176 с.
8	Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е. Р. Россинская - Москва: Издательство "НОРМА", 2015 - 736 с.
9	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Финансовые расследования" для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. Д. Ратникова, Н. А. Хузина, Д. Г. Ремизов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 50 с.
10	Экономическая безопасность: учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. – Москва: ИНФРА - М, 2023. – 526с. – (Высшее образование: Специалитет). – 525с.
11	Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-7782-3693-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870507 (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
12	Тенева экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие / В.И.Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 538с.
13	Белоусова, И.Э. Микроэкономика: Базовый курс: Учебник для бакалавров / И.Э. Белоусова, И.В. Бубликова; Под ред. Г.А. Родина, С.В. Тарасова. - М.: Юрайт, 2016. - 263 с.
14	Ткаченко В.Г. Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика: [учебник] / В.Г. Ткаченко, В.А. Сидоров, В.И. Богачев, К.В. Кравченко. - К.: «Аристей», 2009. – 468 с.
15	Экономическая теория. Том 2 [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС : КДУ, 2013. - 710 с.

Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Борисов Е.Ф. Экономическая теория: [учебник] / Е.Ф. Борисов. – М.: «Юристь», 2001. – 374с.
2	Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2081764 (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
3	Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учеб. пособие для студ. вузов / А. Суглобов Е., С. А. Хмелев, Е. А. Орлов. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 271 с.
4	Курс уголовного процесса/ Под. ред. д. ю. н., проф. Л.В. Головки.-2-е изд., испр.- М.: Статут,2017.
5	Кудреватых Н.В. Экономическая безопасность региона [Электронный ресурс] :учебное пособие / Н.В. Кудреватых. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия,2017. — 168 с.
6	Россинская Теория судебной экспертизы [электронный ресурс]: Учебник / Россинская, Зинин, Галяшина - Москва: Юридическое издательство Норма, 2014 - 384 с.
7	Смирнов А. В. Уголовный процесс: Учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский - Москва: Юридическое издательство Норма, 2015 - 736 с.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
8	Коноплева И. А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса: Учебное пособие для вузов / И.А. Коноплева, И.А. Богданов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 448 с.
9	Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
10	Управление экономической безопасностью высшего учебного заведения: Учеб. / Под общ. ред. проф. д.э.н. С.Д.Резника - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	Федеральная служба государственной статистики, Росстат [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.gks.ru/
2	Федеральная служба государственной статистики, Росстат [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.gks.ru/
3	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации www.economy.gov.ru/
4	Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.nalog.ru/
5	Информационный портал «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.rbc.ru/
6	Российская ассоциация международных исследований (РАМИ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.rami.ru/
7	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://window.edu.ru
8	Народный Совет Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://nslnr.su
9	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://elibrary.ru
10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru
11	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://garant.crimea.com/InfoSPSGarant.php

Справочная литература, которая предоставляется обучающемуся на государственный экзамен *(не является обязательной)*

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

4.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность изложены в методических указаниях к выполнению выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и типам задач профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем в области специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом социально-экономического развития Луганской Народной Республики.

Объект, предмет и содержание ВКР соответствуют специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Область профессиональной деятельности выпускников включает: 08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма).

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: расчётно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный, научно-исследовательский

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся – автор ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области экономической безопасности. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности предприятия
2. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения
3. Приоритетные направления обеспечения продовольственной безопасности Луганской Народной Республики
4. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность
5. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности
6. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (сельское хозяйство)
7. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия
8. Формирование системы управления рисками на предприятии
9. Совершенствование маркетинговой деятельности как элемента обеспечения экономической безопасности предприятия
10. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия
11. Разработка маркетинговой стратегии как элемент обеспечения экономической безопасности предприятия

12. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия
13. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия
14. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия
15. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия
16. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия
17. Анализ угроз экономической безопасности предприятия и разработка предложений по их нейтрализации
18. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия
19. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта
20. Формирование сбытовой политики предприятия как элемента обеспечения экономической безопасности предприятия
21. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности службы экономической безопасности
22. Разработка стратегии деятельности службы экономической безопасности предприятия
23. Служба экономической безопасности предприятия в обеспечении его конкурентоспособности
24. Служба экономической безопасности предприятия в обеспечении его финансовой устойчивости
25. Управление персоналом как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия
26. Финансовая устойчивость как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия
27. Управление персоналом в системе обеспечения экономической безопасности предприятия
28. Развитие основных направлений повышения эффективности управления персоналом службы экономической безопасности в кризисных ситуациях
29. Разработка системы экономической безопасности предприятия
30. Развитие основных направлений совершенствования системы экономической безопасности предприятия
31. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности предприятия
32. Разработка комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия
33. Выявление и анализ экономических рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
34. Пути снижения себестоимости продукции как условие повышения уровня экономической безопасности предприятия

35. Совершенствование финансового менеджмента организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности
36. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности предприятия
37. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия
38. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия
39. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения
40. Анализ и обоснование мероприятий по предупреждению угроз экономической безопасности организации
41. Совершенствование методов защиты коммерческой тайны
42. Разработка стратегии деятельности службы экономической безопасности предприятия
43. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности предприятия
44. Разработка рекомендаций по повышению уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия
45. Совершенствование управления рисками Интернет-банкинга
46. Формирование стратегии государственного регулирования экономической безопасности на региональном уровне
47. Разработка мероприятий по сокращению теневого сектора экономики на региональном уровне
48. Современные угрозы экономической безопасности в реальном секторе региональной экономики
49. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие
50. Анализ и оценка финансовой составляющей экономической безопасности предприятия
51. Развитие информационных технологий экономической безопасности предприятия
52. Проблемы обеспечения экономической безопасности Луганской Народной Республики на региональном уровне
53. Совершенствование системы кадровой безопасности на предприятии
54. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия
55. Направления противодействия недобросовестной конкуренции как фактор повышения экономической безопасности региона
56. Формирование системы управления рисками на предприятии в целях обеспечения экономической безопасности
57. Повышение качества продукции предприятия в целях обеспечения экономической безопасности
58. Повышение уровня технологического потенциала предприятия в целях обеспечения экономической безопасности
59. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия в целях обеспечения экономической безопасности

60. Оптимизация затрат на производство в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
61. Реальные и потенциальные угрозы безопасности предприятия: меры по их предупреждению и нейтрализации
62. Безопасность электронного документооборота в системе обеспечения экономической безопасности предприятия
63. Совершенствование внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
64. Повышение качества продукции в системе экономической безопасности организации
65. Стратегия маркетинга как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия
66. Совершенствование механизма выявления внутренних и внешних угроз экономическим интересам предприятий
67. Анализ финансовой устойчивости предприятия и разработка мероприятий по ее повышению
68. Формирование конкурентных преимуществ предприятия как фактор повышения уровня экономической безопасности
69. Служба экономической безопасности предприятия в обеспечении его конкурентоспособности
70. Конкурентоспособность предприятия, как элемент обеспечения экономической безопасности
71. Бенчмаркинг – как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия
72. Пути повышения эффективности управления экономической безопасностью предприятия
73. Формирование стратегии развития предприятия как механизм обеспечения экономической безопасности
74. Инновационно-инвестиционная деятельность как элемент обеспечения экономической безопасности предприятия
75. Налоги как фактор экономической безопасности предприятия

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающую кафедру, которая должна ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ.

Выпускник может предложить свою тему ВКР, соответствующую задачам профессиональной деятельности и профилю научно-исследовательской работы кафедры, является актуальной и имеет практическое значение.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами из числа высококвалифицированных научно-педагогических сотрудников и назначаются приказом по Университету.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление задания и графика выполнения ВКР;
- оказание необходимой консультативной помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, при подборе литературы и фактического материала в ходе производственной и преддипломной практики;
- консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно

установленному графику консультаций;

- постоянный контроль за сроками выполнения ВКР, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы;

- составление задания на производственную преддипломную практику по изучению объекта практики и сбору материала для выполнения ВКР;

- после завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР не позднее, чем за 7 дней до защиты ВКР предоставляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР предоставляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР;

- консультативная помощь обучающемуся в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите ВКР.

Руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат, указанных руководителем в графике выполнения ВКР, отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

ВКР содержит следующие обязательные элементы:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

библиографический список (список литературы);

приложение(я) (при необходимости);

4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускной квалификационной работы подписывается обучающимся и не позднее, чем за 10 дней до защиты предоставляется руководителю.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня.

ВКР по программам специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо Университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, вопрос об этом рассматривается на внеочередном заседании кафедры с участием руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (для ВКР по программам специалитета не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР).

ВКР, отзыв руководителя, рецензия предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется перед государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК).

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к ГИА, утверждаются приказом по Университету.

Кроме членов ГЭК на защите целесообразно присутствие руководителя ВКР. Возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы ГЭК на открытом заседании ГЭК. Руководит защитой председатель ГЭК.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 5-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя, в т.ч. рекомендуемой оценки;
- ответы обучающегося на замечания в отзыве руководителя;
- оглашение председателем рецензии, в т.ч. рекомендуемой оценки;
- ответы обучающегося на замечания в рецензии;
- заключительное слово обучающегося.

При защите членам ГЭК могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (публикации по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы, опытные образцы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

Если на защите присутствует руководитель, по его просьбе ему предоставляется слово.

Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Продолжительность защиты ВКР одного обучающегося не должна превышать 30 минут.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке руководителя работы обучающегося в ходе подготовки и написания ВКР;
- оценке рецензента (ов) на ВКР;
- оценке членов ГЭК уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач по содержанию, оформлению и представлению работы, её защите, включая доклад, ответы на вопросы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация проверяет уровень сформированности следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Индикаторы компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Осуществляет поиск и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1 Демонстрирует знания правовых и этнических принципов и норм социального взаимодействия 3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде 3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому признаку, по принадлежности к социальному классу) 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. почувствует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды

	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных навыков, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох истории, факторов многовекторности исторического развития общества УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, а также этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК- 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. При возникновении военных конфликтов готов участвовать в защите Отечества УК-8.4. Способен сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества

Инклюзивная жизнедеятельность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе УК-10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями УК-11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты
	ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач
	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового	ОПК-2.1. Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
	ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ОПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-3.3 Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации
	ОПК-4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решения, обосновывая выбор оптимального решения
	ОПК-4.3 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществляет контроль и учет их результатов
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение
	ОПК-5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение

ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Принимает современные информационные технологии при решении профессиональных задач
	ОПК-6.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности
	ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-	события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие на рынке, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-1 Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации В/01.7	ПК-1.1 Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов; ПК-1.2 Проводит учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и её подразделений, а также учёт заключенных договоров; ПК-1.3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, а также контроль правильности	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №63289 от 29 апреля 2021 г.) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими

<p>экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;</p>			<p>осуществления расчётных операций;</p> <p>ПК-1.4 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;</p> <p>ПК-1.5 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации.</p>	<p>работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
--	--	--	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический

<p>Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической</p>	<p>события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>ПК-2 Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет выбор средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для решения профессиональных задач, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает экономические модели для решения профессиональных задач</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
--	---	---	---	---

<p>безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально- экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно - аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p>				
<p>Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических</p>	<p>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; поведение</p>	<p>ПК-3 Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Разрабатывает и обосновывает финансово- экономические показатели характеризующие деятельность</p>	<p>Анализ требований по профессиональн ым компетенция м, предъявляем ых к выпускникам н а рынке труда,</p>

<p>расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</p>	<p>хозяйствующим субъектам, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности Б/02.7</p>	<p>хозяйствующих субъектов, и методики их расчета; ПК-3.2 Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.</p>	<p>проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
---	--	--	---	---

<p>-информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p>				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;</p>	<p>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, - функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами Б/02.7</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов; ПК-4.2 Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения по их совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями</p>	<p>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №63289 от 29 апреля 2021 г.) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
<p>Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;</p>	<p>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и</p>	<p>ПК-5 Способен реализовывать функции планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Определяет цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных, нормативных документов по</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и</p>

	результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации С/01.7	управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства; ПК- 5.2 Формирует оперативный и тактический план работ подразделения и определяет требования, задачи и планирование деятельности сотрудников подразделения, координирует их работу.	социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №52177 от 17 сентября 2018 г.) Анализ требований к профессиональным компетенциям предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;	- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-6 Способен контролировать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками С/03.7	ПК-6.1 Определяет процедуры контроля деятельности работников и подразделения (выполнение работ и должностных обязанностей работниками подразделения), осуществляет контроль соблюдения работниками корпоративных правил и норм работы в организации; ПК-6.2 Разрабатывает и реализует меры по изменению процедур контроля деятельности работников и подразделения для повышения эффективности работы работников и подразделений	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №52177 от 17 сентября 2018 г.) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями

				работодателей отрасли
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный				
Контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита государственных муниципальных органах, организациях;	- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые информационные производственные процессы.	ПК-7 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы В/01.7	ПК-7.1 Осуществляет идентификацию и оценки рисков объектов внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения), проводит процедуру внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств; ПК-7.2 Обсуждает результаты внутренней аудиторской проверки с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения). ПК - 7.3 Самостоятельно или в составе группы готовит отчет по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанной на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации. ПК-7.4 Осуществляет анализ и оценку внутреннего аудита в соответствии с целью вида профессиональной деятельности.	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. №398н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №38251 от 29 июля 2015 г.) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты	ПК-8 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	ПК-8.1 Определяет методы проведения прикладных научных исследований с целью выявления потенциальных угроз экономической безопасности предприятия; ПК-8.2 Осуществляет	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями,

	экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	организации	мониторинг с целью определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;	объединениями работодателей отрасли
--	---	-------------	---	-------------------------------------

5.2 Описание критериев оценивания результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания при проведении государственного экзамена и защиты ВКР

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результат	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов комиссии

Критерии оценивания защиты ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д;

	<p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>
«неудовлетворительно»	<p>не соответствует теме и неверно структурирована;</p> <p>содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;</p> <p>не имеет выводов или носит декларативный характер;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу;</p> <p>к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;</p> <p>при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки</p>

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы при проведении государственного экзамена

Теоретические вопросы

1. Производство, как определяющий фактор развития общества. Содержание и структура общественного производства.
2. Ресурсы производства и их виды. Основные факторы производства.
3. Товар и его свойства. Закон стоимости, его сущность и механизм действия.
4. Денежное обращение. Законы денежного обращения.
5. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции.
6. Антиинфляционная политика государства.
7. Рынок: структура и функции.
8. Механизм рыночного саморегулирования: спрос, предложения, рыночная цена.
9. Прибыль: сущность и функции.
10. Себестоимость продукции, ее виды и структура.
11. Инфраструктура рынка и ее основные элементы.
12. Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи.
13. Уголовное преследование и защита.
14. Понятие и система стадий уголовного процесса.
15. Принципы уголовного процесса.
16. Суд в уголовном процессе.
17. Прокурор в уголовном процессе.
18. Органы следствия и дознания в уголовном процессе.
19. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.
20. Классификация доказательств.
21. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе.
22. Понятие экономической безопасности.
23. Виды безопасности и их характеристика.
24. Объекты и Субъекты безопасности государства.
25. Классификация угроз экономической безопасности.
26. Внутренние угрозы экономической безопасности государства.
27. Внешние угрозы экономической безопасности государства.
28. Теневая экономика и её угрозы национальным интересам государства.
29. Показатели экономической безопасности государства.
30. Функции системы безопасности.

31. Принципы обеспечения безопасности государства.
32. Основы теории экономического анализа.
33. Сущность финансовой безопасности предприятия
34. Информационное обеспечение экономического и финансового анализа.
35. Основные методы экономического и финансового анализа.
36. Использование результатов экономического и финансового анализа при выявлении признаков преступлений.
37. Анализ преступлений экономической направленности в банковской системе.
38. Субъекты налогового контроля.
39. Понятие информационной безопасности. Основные принципы информационной безопасности: целостность, конфиденциальность, доступность.
40. Угрозы информационной безопасности: классификации, источники возникновения и пути реализации.
41. Санкционированный и несанкционированный доступ к данным.
42. Понятие компьютерного вируса, сущность и возможности проявления.
43. Классификации компьютерных вирусов.
44. Основные методы и средства защиты от воздействия компьютерных вирусов.
45. Принципы криптографической защиты информации: основные понятия и определения.
46. Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства.
47. Угрозы и опасности предпринимательской деятельности.
48. Конфиденциальная информация и коммерческая тайна.
49. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.
50. Сущность кадровой безопасности.
51. Оценка уровня экономической безопасности предприятия.
52. Уровень жизни населения - как показатель безопасности (региональный аспект).
53. Трудовая безопасность личности.
54. Информационная безопасность предприятия
55. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия и её сущность.
56. Инфраструктура рынка и её сущность
57. Теория инфляции и антиинфляционная политика государства.
58. Стабилизационная экономическая политика: проблемы сочетания целей.
59. Уровни экономической безопасности.

60. Национальная экономическая безопасность и ее структура.
61. Продовольственная безопасность государства: сущность, элементы и факторы.
62. Система экономической безопасности предприятия.
63. Причины и факторы теневой экономической деятельности.
64. Методы измерения теневой экономики.
65. Государственная политика противодействия теневой экономике.
66. Понятие и содержание экономической безопасности.
67. Цели и элементы продовольственной безопасности.
68. Факторы продовольственной безопасности.
69. Оценка продовольственной независимости государства.
70. Понятие «инвестиционная система». Структурные элементы инвестиционной системы.
71. Уровень и границы инвестиционной безопасности.
72. Структурные элементы инвестиционной системы и ее цели.
73. Финансовая безопасность национальной экономики и ее индикаторы.
74. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
75. Индикаторы экономической безопасности на региональном уровне.
76. Роль государственной региональной политики.
77. Угрозы и оценка угроз региональной безопасности.
78. Способы повышения национальной экономической безопасности.
79. Соотношение национальной и региональной экономической безопасности.
80. Основные уровни национальной безопасности.
81. Виды экономических интересов.
82. Элементы структуры экономической безопасности.
83. Компоненты экономической безопасности.
84. Технологическая составляющая экономической безопасности и её сущность.
85. Техничко-производственная составляющая экономической безопасности.
86. Валютно-кредитная составляющая экономической безопасности и её значение.
87. Экономическая роль конкуренции и её виды
88. Фирмы и виды их деятельности.
89. Охарактеризуйте основные элементы денежной системы.
90. Общественное производство: его продукт и результаты.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО

Методические указания по проведению государственного экзамена

1.	Сроки проведения	<i>В соответствии с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОПОП ВО</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ГЭК</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Устный опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>На подготовку – до 30 минут; продолжительность ответа – до 20 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ГЭК</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Объявление результатов	<i>Результаты объявляются в день его проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

Методические указания по проведению защиты ВКР

1.	Сроки проведения	<i>В соответствии с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОПОП ВО</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ГЭК</i>
5.	Вид и форма проведения	<i>Открытая защита</i>
6.	Время для доклада обучающегося	<i>до 10 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература, материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы – публикации, патенты и прочее)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ГЭК</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Объявление результатов	<i>Результаты объявляются в день ее проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.