

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 18.09.2025 15:42:25
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____

« 30 » __апреля__ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Инфекционные болезни»

направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевых продуктов

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

ассистент

канд. вет. наук, доцент

_____ **Ю.Ю. Пятница**

_____ **А.В. Павлова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 10 от 14.04.2025).

Заведующий кафедрой

_____ **А.В. Павлова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 9 от 30.04.2025).

Председатель методической комиссии

_____ **М.Н. Германенко**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **С.С. Бордюгова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Инфекционные болезни в ветеринарных вузах и факультетах является ведущей дисциплиной на завершающем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

Предметом дисциплины инфекционные болезни сельскохозяйственных и домашних животных.

Целью дисциплины дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. изучить основные разделы общей эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:
 - ✓ эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
 - ✓ эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
 - ✓ эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приёмы и методы эпизоотологического исследования;
 - ✓ принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
 - ✓ средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
 - ✓ основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
2. получение теоретических знаний об инфекционных болезнях животных;
3. изучить основные разделы частной эпизоотологии;
4. изучение характеристик наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней;
5. получение навыков их диагностики, лечения, общих профилактических и специфических оздоровительных мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.21) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Ветеринарная микробиология и вирусология», «Патологическая анатомия», «Организация государственного ветеринарного надзора».

Дисциплина читается в 7 и 8 семестрах.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма Уметь: проводить клинические и другие исследования животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Иметь навыки: схемами и порядком клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
		ОПК-6.2. Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: идентифицировать и оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Иметь навыки: проведением идентификации и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.3. Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения	Знать: проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения Уметь: Осуществлять проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения Иметь навыки: проведением процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	всего	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
		в т.ч. по семестрам	в т.ч. по семестрам		
		7 семестр	8 семестр	всего	всего
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./ часов, в том числе:	5/180	2,5/90	2,5/90	-	-
Контактная работа, часов:	84	42	42	-	-
- лекции	32	16	16	-	-
- практические (семинарские занятия) занятия	-	-	-	-	-
- лабораторные работы	52	26	26	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	80	48	32	-	-
Контроль, часов	16	-	16	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Семестр 7					
	Раздел 1. Общая эпизоотология.	8		12	12
1.	Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет. Тема 2. Эпизоотический процесс и его движущие силы. 2.1. Законы и категории эпизоотологии. 2.2. Номенклатура инфекционных болезней. 2.3. Природная очаговость. 2.4. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.	2		6	4
2.	Тема 3. Методы диагностики инфекционных болезней животных 3.1. Серологические реакции организма. Аллергические диагностические пробы и организация массовых диагностических исследований 3.2. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.	2		2	2
3.	Тема 4. Оздоровительные мероприятия и ликвидация	2		2	4

	инфекционных болезней. 4.1. Эпизоотическая цепь. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя инфекции, мероприятия по созданию или повышению невосприимчивости животных к возбудителю инфекционной болезни. 4.2. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных пунктах. Эпизоотический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных.				
4.	Тема 5. Ветеринарная санитария. 5.1. Техника безопасности в ветеринарии. 5.2. Дезинфекция различных объектов. Дезтехника 5.3. Дератизация, Дезинсекция	2		2	2
	Раздел 2. Болезни общие для многих видов животных	8		14	36
5.	Тема 6. Сибирская язва. Ящур. Везикулярный стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы. 6.1. Дифференциальная диагностика: ящур, везикулярный стоматит, оспа, сибирская язва	2		2	4
6.	Тема 7. Туберкулез. Диагностика и меры борьбы с туберкулезом.	2			4
7.	Тема 8. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы	2			4
8.	Тема 9. Болезнь Ауески. 9.1. Листериоз. 9.2. Дифференциальная диагностика болезней с поражением нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз).			2	4
9.	Тема 10. Лептоспироз. Диагностика и меры борьбы	2		2	4
10.	Тема 11. Пастереллез. Диагностика и меры борьбы			2	4
11.	Тема 12. Клостридиозы. 12.1. Злокачественный отек. 12.2. Эмфизематозный карбункул 12.3. Дифференциальная диагностика клостридиозов: злокачественного отека, ботулизма, столбняка, эмкара			2	4
12.	Тема 13. Дифференциальная диагностика: трихофитии, микроспории, фавуса, актиномикоза			2	4
13.	Тема 14. Дифференциальная диагностика микотоксикозов: стахиоботриотоксикозов, фузариотоксикозов, аспергиллотоксикозов			2	4
	Всего за 7 семестр	16		26	48
Семестр 8					
	Раздел 3. Инфекционные болезни молодняка	2		8	8
14.	Тема 15. Диагностика и меры борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями молодняка. 15.1. Сальмонеллез. 15.2. Колибактериоз. 15.3. Анаэробная диарея ягнят	2		4	4
15.	Тема 16. Диагностика и меры борьбы с респираторными заболеваниями молодняка.			2	2

16.	Тема 17. Вирусные инфекции молодняка. Рота-, коронавирусная инфекции молодняка.			2	2
	Раздел 4. Инфекционные болезни крупного рогатого скота	8		10	8
17.	Тема 18. Лейкоз крупного рогатого скота. Методы оздоровления хозяйства	2		2	2
18.	Тема 19. Кампилобактериоз			2	
19.	Тема 20. Злокачественный отек. Ботулизм.	2			
20.	Тема 21. Злокачественная катаральная горячка. Диагностика и меры борьбы	2			2
21.	Тема 22. Парагрипп-3. Диагностика и меры борьбы. Тема 23. Паратуберкулез			2	
22.	Тема 24. Вирусная диарея			2	2
23.	Тема 25. Инфекционный ринотрахеит. Диагностика и меры борьбы			2	
24.	Тема 26. Дерматомикозы. Актиномикоз. Трихофетия. Микроспория	2			2
	Раздел 5. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота	2		4	8
25.	Тема 27. Браздот овец. Меры борьбы. Тема 28. Эпидидимит баранов. Диагностика и меры борьбы	2			2
26.	Тема 29. Контагиозный пустуллезный дерматит овец и коз. Диагностика и меры борьбы. Тема 30. Инфекционная агалактия овец и коз.			2	2
27.	Тема 31. Диагностика и меры борьбы с инфекционной плеввропневмонией коз. Тема 32. Скрепи.			2	4
	Раздел 6. Инфекционные болезни лошадей	4		4	8
28.	Тема 33. Сап. Диагностика и меры борьбы Тема 34. ИНАН. Диагностика и меры борьбы	2			2
29.	Тема 35. Мыт. Диагностика и меры борьбы Тема 36. Ринопневмония лошадей. Диагностика и меры борьбы	2		2	4
30.	Тема 37. Эпизоотический лимфангит лошадей. Диагностика и меры борьбы Тема 38. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Диагностика и меры борьбы			2	2
	Всего за 8 семестр	16		26	32
	Всего	32		52	80

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Общая эпизоотология.

Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет.

Тема 2. Эпизоотический процесс и его движущие силы.

2.1. Законы и категории эпизоотологии.

2.2. Номенклатура инфекционных болезней.

2.3. Природная очаговость.

2.4. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс

Тема 3. Тема 3. Методы диагностики инфекционных болезней животных

3.1. Серологические реакции организма. Аллергические диагностические пробы и организация массовых диагностических исследований

3.2. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.

Тема 4. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.

4.1. Эпизоотическая цепь. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя инфекции, мероприятия по созданию или повышению невосприимчивости животных к возбудителю инфекционной болезни.

4.2. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных пунктах. Эпизоотический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных.

Тема 5. Тема 5. Ветеринарная санитария.

5.1. Техника безопасности в ветеринарии.

5.2. Дезинфекция различных объектов. Дезтехника

5.3. Дератизация, Дезинсекция.

Раздел 2. Болезни общие для многих видов животных

Тема 6. Тема 6. Сибирская язва. Ящур. Везикулярный стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы.

6.1. Дифференциальная диагностика: ящур, везикулярный стоматит, оспа, сибирская язва.

Тема 7. Тема 7. Туберкулез. Диагностика и меры борьбы с туберкулезом.

Тема 8. Тема 8. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы.

Тема 9. Тема 9. Болезнь Ауески.

9.1. Листерия.

9.2. Дифференциальная диагностика болезней с поражением нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз).

Тема 10. Лептоспироз. Диагностика и меры борьбы.

Тема 11. Пастереллез. Диагностика и меры борьбы

Тема 12. Тема 12. Клостридиозы.

12.1. Злокачественный отек.

12.2. Эмфизематозный карбункул

12.3. Дифференциальная диагностика клостридиозов: злокачественного отека, ботулизма, столбняка, эмкара.

Тема 13. Дифференциальная диагностика: трихофитии, микроспории, фавуса, актиномикоза.

Тема 14. Дифференциальная диагностика микотоксикозов: стахиоботриотоксикозов, фузариотоксикозов, аспергиллотоксикозов.

Раздел 3. Инфекционные болезни молодняка

Тема 15. Диагностика и меры борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями молодняка.

15.1. Сальмонеллез.

15.2. Колибактериоз.

15.3. Анаэробная диарея ягнят.

Тема 16. Диагностика и меры борьбы с респираторными заболеваниями молодняка

Тема 17. Вирусные инфекции молодняка. Рота-, коронавирусная инфекции молодняка.

Тема 18. Лейкоз крупного рогатого скота. Методы оздоровления хозяйства.

Тема 19. Кампилобактериоз.

Тема 20. Злокачественный отек. Ботулизм.

Тема 21. Злокачественная катаральная горячка. Диагностика и меры борьбы.

Тема 22. Парагрипп-3. Диагностика и меры борьбы.

Тема 23. Паратуберкулез.

Тема 24. Вирусная диарея.

Тема 25. Инфекционный ринотрахеит. Диагностика и меры борьбы.

Тема 26. Дерматомикозы. Актиномикоз. Трихофетия. Микроспория.

Раздел 5. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота.

Тема 27. Брандзот овец. Меры борьбы.

Тема 28. Эпидидимит баранов. Диагностика и меры борьбы.

Тема 29. Контагиозный пустуллезный дерматит овец и коз. Диагностика и меры борьбы.

Тема 30. Инфекционная агалактия овец и коз.

Тема 31. Диагностика и меры борьбы с инфекционной плевропневмонией коз.

Тема 32. Скрепи.

Раздел 6. Инфекционные болезни лошадей.

Тема 33. Сап. Диагностика и меры борьбы

Тема 34. ИНАН. Диагностика и меры борьбы.

Тема 35. Мыт. Диагностика и меры борьбы

Тема 36. Ринопневмония лошадей. Диагностика и меры борьбы.

Тема 37. Эпизоотический лимфангит лошадей. Диагностика и меры борьбы

Тема 38. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Диагностика и меры борьбы.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч.		
		форма обучения		
		очная	заочная	Очно-заочная
Раздел 1. Общая эпизоотология				
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет. Тема 2. Эпизоотический процесс и его движущие силы.	2	-	-
2.	Тема 3. Методы диагностики инфекционных болезней животных	2	-	-
3.	Тема 4. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	2	-	-
4.	Тема 5. Ветеринарная санитария	2	-	-
Всего по разделу 1		8	-	-
Раздел 2. Болезни общие для многих видов животных				
5.	Тема 6. Сибирская язва. Ящур. Везикулярный стоматит, оспа.	2	-	-
6.	Тема 7. Туберкулез. Диагностика и меры борьбы с туберкулезом.	2	-	-
7.	Тема 8. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы.	2	-	-
8.	Тема 10. Лептоспироз. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
Всего по разделу 2		8	-	-
Раздел 3. Инфекционные болезни молодняка		2	-	-
9.	Тема 15. Диагностика и меры борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями молодняка.	2	-	
Раздел 4. Инфекционные болезни крупного рогатого скота		8	-	

10.	Тема 18. Лейкоз крупного рогатого скота. Методы оздоровления хозяйства	2	-	-
11.	Тема 20. Злокачественный отек. Ботулизм.	2	-	-
12.	Тема 21. Злокачественная катаральная горячка. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
13.	Тема 26. Дерматомикозы. Актиномикоз. Трихофетия. Микроспория	2	-	-
Раздел 5. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота		2	-	-
14.	Тема 27. Браздот овец. Меры борьбы. Тема 28. Эпидидимит баранов. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
Раздел 6. Инфекционные болезни лошадей		4	-	-
15.	Тема 33. Сап. Диагностика и меры борьбы Тема 34. ИНАН. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
16.	Тема 35. Мыт. Диагностика и меры борьбы Тема 36. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
Всего		32	-	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров) не предусмотрены.

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Объём, ч.		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Общая эпизоотология		12	-	-
1.	Тема 2. Эпизоотический процесс и его движущие силы. 2.1. Законы и категории эпизоотологии. 2.2. Номенклатура инфекционных болезней. 2.3. Природная очаговость. 2.4. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.	6	-	-
2.	Тема 3. Методы диагностики инфекционных болезней животных 3.1. Серологические реакции организма. Аллергические диагностические пробы и организация массовых диагностических исследований 3.2. Правила взятия и пересылки патологического материала для	2	-	-
3.	Тема 4. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. 4.1. Эпизоотическая цепь. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя инфекции, мероприятия по созданию или повышению невосприимчивости животных к возбудителю инфекционной болезни. 4.2. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных пунктах. Эпизоотический прогноз и	2	-	-

4.	Тема 5. Ветеринарная санитария. 5.1. Техника безопасности в ветеринарии. 5.2. Дезинфекция различных объектов. Дезтехника 5.3. Дератизация, Дезинсекция	2	-	-
Раздел 2. Болезни общие для многих видов животных		14	-	-
5.	Тема 6. Сибирская язва. Ящур. Везикулярный, стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы. 6.1. Дифференциальная диагностика: ящур, везикулярный стоматит, оспа, сибирская язва	2	-	-
6.	Тема 9. Болезнь Ауески. 9.1. Листериоз. 9.2. Дифференциальная диагностика болезней с поражением нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз).	2	-	-
7.	Тема 10. Лептоспироз. Диагностика и меры борьбы.	2	-	-
8.	Тема 11. Пастереллез. Диагностика и меры борьбы.	2	-	-
9.	Тема 12. Клостридиозы. 12.1. Злокачественный отек. 12.2. Эмфизематозный карбункул 12.3. Дифференциальная диагностика клостридиозов: злокачественного отека, ботулизма, столбняка, эмкара.	2	-	-
10.	Тема 13. Дифференциальная диагностика: трихофитии, микроспории, фавуса, актиномикоза	2	-	-
11.	Тема 14. Дифференциальная диагностика микотоксикозов: стахиоботриотоксикозов, фузариотоксикозов,	2	-	-
Раздел 3. Инфекционные болезни молодняка		8	-	-
12.	Тема 15. Диагностика и меры борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями молодняка. 15.1.Сальмонеллез. 15.2.Колибактериоз. 15.3.Анаэробная диарея ягнят	4	-	-
13.	Тема 16. Диагностика и меры борьбы с респираторными заболеваниями молодняка.	2	-	-
14.	Тема 17. Вирусные инфекции молодняка. Рота-, коронавирусная инфекции молодняка.	2	-	-
Раздел 4. Инфекционные болезни крупного рогатого скота		10	-	-
15.	Тема 18. Лейкоз крупного рогатого скота. Методы оздоровления хозяйства	2	-	-
16.	Тема 19. Кампилобактериоз	2	-	-
17.	Тема 22. Парагрипп-3. Диагностика и меры борьбы. Тема 23. Паратуберкулез	2	-	-
18.	Тема 24. Вирусная диарея	2	-	-
19.	Тема 25. Инфекционный ринотрахеит. Диагностика и меры	2	-	-
Раздел 5. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота		4	-	-
20.	Тема 29. Контагиозный пустуллезный дерматит овец и коз. Диагностика и меры борьбы. Тема 30. Инфекционная агалактия овец и коз.	2	-	-
21.	Тема 31. Диагностика и меры борьбы с инфекционной плеввропневмонией коз. Тема 32. Скрепи.	2	-	-

Раздел 6. Инфекционные болезни лошадей		4	-	-
22.	Тема 35. Мыт. Диагностика и меры борьбы Тема 36. Ринопневмония лошадей. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
23.	Тема 37. Эпизоотический лимфангит лошадей. Диагностика и меры борьбы Тема 38. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Диагностика и меры борьбы	2	-	-
Всего		52	-	-

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» дает студентам комплексное представление об инфекционных заболеваниях общих для животных и человека на территории ЛНР, способах ликвидации инфекционного заболевания, оздоровления неблагополучного по инфекционному заболеванию пункта или территории и об эффективных способах профилактики заболеваний инфекционной этиологии среди сельскохозяйственных, домашних и диких животных.

Аудиторные занятия проводятся в виде лабораторных занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к лабораторным занятиям. Лабораторные занятия могут проводиться в форме дискуссий, деловых игр, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью врача-эпизоотолога, активно участвовать в обсуждении поставленных задач, излагать свою точку зрения.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом занятия и принимать активное участие в их обсуждении;

Основной целью лабораторных занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Профилактика и ликвидация сальмонеллёза поросят в хозяйстве (районе) (области).
2.	Мероприятия по ликвидации туберкулёза крупного рогатого скота в хозяйстве (районе) (области).
3.	Оздоровление определённого хозяйства неблагополучного относительно лейкоза крупного рогатого скота в хозяйстве (районе) (области).
4.	Эпизоотология и мероприятия борьбы из пастереллезом телят в хозяйстве (районе) (области)..

5. Диагностика, лечение и профилактика панлейкопении котов в зоне обслуживания участковой больницы.
6. Ликвидация колиэнтеротоксемии поросят в хозяйстве (районе) (области).
7. Эпизоотология, диагностика и мероприятия борьбы с бешенством в районе (области).
8. Эпизоотология, диагностика, мероприятия борьбы и профилактика инфекционного бурсита (болезнь Гамборо) в хозяйстве (районе) (области).
9. Анализ эпизоотической ситуации, диагностика, лечение и профилактика парвовирусной инфекции собак (чумы плотоядных собак; аденовируса собак; лептоспироза собак; боррелиоза (болезни Лайма) собак; панлейкопении котов; калицивируса котов; ринотрахеита котов; хламидиоза котов)
10. Эпизоотическая ситуация по лейкозу крупного рогатого скота и анализ мероприятий по его ликвидации в хозяйстве (районе) (области) (частного сектору).
11. Эпизоотология, диагностика и мероприятия борьбы с алеутской болезнью норок (псевдомоноз; ботулизм; вирусный энтерит).
12. Организация и проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих (птицеводческих) хозяйствах промышленного типа.
13. Профилактические мероприятия в хозяйстве, благополучном относительно инфекционных болезней в хозяйстве (районе) (области)
14. Особенности профилактических и противоэпизоотических мероприятий на птицефабрике (районе) (области).
15. Сравнительная эффективность применения разных схем и методов лечения больных животных при отдельных инфекционных болезнях.
16. Способы дезинфекции разных объектов, их сравнительная эффективность.
17. Эпизоотологическая эффективность применения живых и инактивированных вакцин в случае конкретного инфекционного заболевания очага инфекции.
18. Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий по ликвидации инфекционного ларинготрахеита кур.
19. Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий в случае ликвидации миксоматоза (вирусной геморрагической болезни; пастереллеза) кроле..
20. Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий в случае ликвидации гриппа кур.
21. Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий во время ликвидации инфекционного гепатита утят (чумы уток; инфекционного синусита уток).

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	Очно заоч ная
1.	Раздел 1.	1. Руденко А.Ф., Германенко М.Н., Марченко Э.В. и др. Прикладная эпизоотол. - Луганск, Элтон-2. - 2019 г. 380 стр (учебное пособие для студентов высших учебных заведений). 2. Павлова А.В. Инфекция у	48	-	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
		сельскохозяйственных и домашних животных / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2022, 14 с. 3. Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-507-44161-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/215747 (дата обращения: 07.04.2025) 4. Макаров В. В., Петров А. К., Васильев Д. А. Основы учения об инфекции (учебное пособие). Москва/Ульяновск, РУДН/УлГАУ, 2018, 160 с., илл. ISBN 978-5-88504-121-8 - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/215747 (дата обращения: 07.04.2025)			
2.	Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6.	1. Паразитозенозы животных: уч. пособие / А.Ф. Руденко и др.; под ред. проф. А.Ф. Руденко; Донской гос. Техн. Ун-т. – 2-е изд., перераб. И доп. – ростов-на-Дону: ДГТУ, 2020. – 510 с. 2. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. В. Святковский, В. Г. Скопичев, А. А. Стекольников. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 624 с. - ISBN 5-8114-0678-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/210191. (дата обращения: 07.04.2025)	12	-	-
	Всего:		60	-	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лабораторные	Инфекционные болезни	Деловая игра:	2

		животных	моделирование производственных процессов и ситуаций	
--	--	----------	---	--

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	1. Ожередова, Н. А. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / Н. А. Ожередова. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Эл. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: ресурс https://e.lanbook.com/book/323456 (дата обращения: 07.04.2025)	
2.	2. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 72 с. — Текст : Эл. электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: ресурс https://e.lanbook.com/book/148536 (дата обращения: 07.04.2025)	

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	«Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207101 (дата обращения: 07.04.2025)
2	Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45663-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311756 (дата обращения: 07.04.2025)

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	1. Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/	2018-2025

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Руденко А.Ф., Марченко Э.В. и др. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» / Руденко А.Ф., Марченко Э.В. [и др.]. / ЛНАУ – 2018. - 26 с.
2.	Марченко Э.В. «Биологические препараты и их применение в ветеринарии». Методические

	указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины. / Э.В. Марченко, А.Ф. Руденко, М.Н. Германенко[и др.] / ЛНАУ – 2018. - 19 с
3.	Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотная, В.А. Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница «Эпизоотологическое обследование хозяйств и проведение противоэпизоотических мероприятий». Методические указания для самостоятельной работы студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины / Э.В.Марченко, [и др.]/ ЛНАУ – 2018. - 16 с.
4.	Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотная, В.А. Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница «Методика составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий». Методические указания для самостоятельной работы студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины / Э.В.Марченко [и др.]. / ЛНАУ – 2021 16 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp . (дата обращения 07.04.2025)
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru . (дата обращения 07.04.2025)
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения 07.04.2025)
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru . (дата обращения 07.04.2025)

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, лабораторные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
1.	Тема 1. Сибирская язва 1.1. Диагностика и меры борьбы.
2.	Тема 2. Ящур 2.1. Диагностика и меры борьбы
3.	Тема 3. Везикулярный стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы 3.1. Дифференциальная диагностика: ящур, везикулярный стоматит, оспа
4.	Тема 4. Туберкулез. Диагностика и меры борьбы с туберкулезом.
5.	Тема 5. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы
6.	Тема 6. Бешенство. Диагностика и меры борьбы.

7.	Тема 7. Болезнь Ауески. 7.1. Листерия. 7.2. Дифференциальная диагностика болезней с поражением нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз).
8.	Тема 1. Сап. Диагностика и меры борьбы
9.	Тема 2. Мыт. Диагностика и меры борьбы

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-106 - учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - электронные учебно-методические материалы. - 1 компьютер, сканер; - учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Ветеринарная микробиология и вирусология	Кафедра физиологии и микробиологии	

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы.

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Инфекционные болезни»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевых продуктов
Квалификация выпускника – бакалавр
Год начала подготовки – 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма	Тема 1-20.	Тесты закрытого типа	Зачет, Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: проводить клинические и другие исследования животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-20.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет, Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: схемами и порядком клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасности риска возникновения и	Тема 1-20.	Практические задания	Зачет, Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				распространения заболеваний различной этиологии.			
		ОПК-6.2. Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-20.	Тесты закрытого типа	Зачет, Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: идентифицировать и оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-20.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет, Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: проведением идентификации и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-20.	Практические задания	Зачет, Экзамен
		ОПК-6.3. Осуществляет проведение процедур	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер,	Тема 1-20.	Тесты закрытого типа	Зачет, Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
		идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространени я		направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения			
			Второй этап (продвину тый уровень)	Уметь: Осуществлять проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения	Тема 1-20.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса	Зачет, Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: проведением процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения	Тема 1-20.	Практически е задания	Зачет, Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
					«Неудовлетворительно» (2)
3	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение	«Зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.		содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК – 6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1. Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

схемы и порядок клинических и других исследований животных и отдельных систем организма.

Тестовые задания закрытого типа

1. У свиней острое течение болезни встречается чаще у супоросных свиноматок и поросят 1 - 60-дневного возраста при первичном возникновении в ранее благополучном хозяйстве. У свиноматок наблюдаются массовые аборт в последние дни супоросности, мертворожденные и мумифицированные плоды, перегулы, бесплодие, рождение нежизнеспособных поросят, которые погибают в 1 - 3-й день жизни (выберите один правильный ответ).

а) лептоспироз

- б) паратуберкулез
- в) ящур
- г) оспа

2. Независимо от видовой принадлежности вирионы имеют сложный тип симметрии, достаточно большой размер ($260 \times 390 - 170 \times 350$ нм), позволяет выявить их под обычным микроскопом. Хорошо окрашиваются методом серебрения по Морозову, а также по методу Романовского - Гимзе. Под электронным микроскопом вирионы имеют вид коротких толстых палочек, в центральной части которых находится нуклеоид с ДНК (выберите один правильный ответ).

- а) оспа
- б) ящур
- в) бруцеллез
- г) листериоз

3. Укажите известный Вам вид бруцелл (выберите один правильный ответ):

- а) *Br. avium*
- б) *Br. horses*
- в) *Br. suis*
- г) *Br. canis*

4. Биопробу при подозрении болезни Ауески ставят на (выберите один правильный ответ):

- а) котятах
- б) морских свинках
- в) крольчатах
- г) крысах

5. Какие административные мероприятия проводят в хозяйстве, в случае появления там оспы у овец, коз, птицы (выберите один правильный ответ)?

- а) карантин
- б) карантинные ограничения
- в) предупреждение
- г) штраф

Ключи

1.	а
2.	а
3.	в
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Заболевание	Семейство
1. Возбудитель болезни Ауески	а) Возбудитель семейства Flaviviridae
2. Возбудитель колибактериоза	б) Возбудитель семейства Retroviridae
3. Возбудитель вирусной диареи	в) Возбудитель семейства Spirillaceae
4. Возбудитель кампилобактериоза	г) Возбудитель семейства Herpesviridae
5. Возбудитель лейкоза КРС	д) Возбудитель семейства Enterobacteriaceae
	е) Возбудитель семейства Coronaviridae

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	д	а	в	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение термину «инвазивность».
2. Назовите все стадии инфекционного процесса.

3. Дайте определение термину «средняя летальная доза».
4. Чем отличается рецидив от реинфекции.
5. Назовите отличительные признаки бацилл от клостридий.

Ключи

1.	Инвазивность – способность к заражению
2.	Латентный период, инкубационный период, период разгар, исход
3.	Половина животных, погибших в опыте
4.	Рецидив – возвращение болезни после выздоровления
5.	У бацилл спора не превышает ширину клетки, бациллы способны расти при доступе кислорода

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: навыками разработки схем и порядков клинических и других исследований животных и отдельных систем организма.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для бактериологической диагностики сальмонеллёзов:
2. Определите, сальмонела на агаре Эндо растет в виде:
3. Определите, характерные колонии для патогенных стрептококков на бреде агар Цейслер.
4. Установите правильную последовательность этапов при приготовлении препаратов для микроскопии:
5. Фиксация мазков препаратов проводится с целью:

Ключи

1.	Трубчатую кость, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Бесцветных колоний
3.	Мелкие, непрозрачные, R-формы, окружённые зоной β-гемолиза
4.	Изготовление мазка, фиксация, высушивание, окраска
5.	Прикрепить мазок к предметному стеклу.

ОПК-6.2. Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Тестовые задания закрытого типа

1. При ветеринарно-санитарном оценивании мясных туш и продуктов убоя в случае выявления сальмонеллеза: (выберите один вариант ответа)
 - а) внутренние органы с кишечником направляют на утилизацию, а тушу выпускают после проварки
 - б) продукты убоя используют для изготовления вареных и варено-копченых колбас
 - в) туши и другие продукты убоя в случае сальмонеллеза уничтожают
 - г) туши и другие продукты убоя в случае сальмонеллеза выпускают без ограничения
 - д) продукты убоя используют для изготовления копченых колбас
2. Запрещается забивать животных на мясо после прививки против сибирской язвы в течение: (выберите один вариант ответа)
 - а) 10 суток
 - б) 12 суток
 - в) 14 суток
 - г) 18 суток
 - д) 20 суток
3. В случае выявления фасциолёза и дикроцелиоза при послеубойном осмотре: (выберите один вариант ответа)
 - а) тушу и внутренние органы утилизируют
 - б) пораженные части внутренних органов утилизируют или уничтожают, а непораженные и тушу выпускают без ограничений. При интенсивном поражении внутренних органов их утилизируют
 - в) внутренние органы утилизируют, а тушу выпускают без ограничений

- г) внутренние органы и тушу уничтожают
 д) внутренние органы и тушу выпускают без ограничений
 4. Во время трихинеллоскопии свежей свинины исследуют срезы в количестве: (выберите один вариант ответа)
 а) 120 шт.
 б) 24 шт.
 в) 48 шт.
 г) 72 шт
 д) 32 шт
 5. Ветеринарно-санитарная оценка туши свиней при ангинозной форме сибирской язвы: (выберите один вариант ответа)
 а) утилизируют (перерабатывают на сухие корма)
 б) уничтожают (сжиганием)
 в) выпускают без ограничений
 г) направляют на проваривание
 д) направляют на изготовление вареных и варено-копченых колбас

Ключи

1.	а
2.	в
3.	б
4.	в
5.	б

6.Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Патологоанатомические признаки</i>
1. Ящур	а) Трупы истощены. Часто обнаруживают расчёсы, следы укусов. Шерсть в области нижней челюсти, шеи, подгрудка смочена слюной и загрязнена.
2. Бешенство	б) миокард дряблый, имеет серо-грязно-желтоватую, беловатую окраску или полосатость («тигровое сердце»); под эпи- и эндокардом — кровоизлияния.
3. Ботулизм	в) При вскрытии отмечают у самок основные поражения в половой системе (гнойно-катаральный метрит), также – гнойнонекротические изменения в суставах и придатках семенников, абсцессы в печени, почках, селезенке.
4. Листерия	г) обусловлены гиперемией, полнокровием внутренних органов, отёком головного мозга, точечным кровоизлиянием в слизистую оболочку желудочно-кишечного тракта. Выражены признаки нарушения микроциркуляции в головном мозге.
5. Бруцеллез	д) При нервной форме – гиперемия сосудов, отечность мозга и мозговых оболочек, кровоизлияния на твердой, реже мягкой мозговых оболочках и ткани мозга, в мозжечке, обонятельных луковицах. Печень, почки переполнены кровью, содержат множественные кровоизлияния. При септической форме – гиперемия и отек легких (реже кварталное воспаление). В паренхиматозных органах – иногда очаги некроза, лимфоузлы увеличены.
	е) Точечные кровоизлияния в паренхиматозных органах

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение термину «инвазивность».
2. Назовите все стадии инфекционного процесса.
3. Дайте определение термину «средняя летальная доза».
4. Чем отличается рецидив от реинфекции.
5. Назовите отличительные признаки бацилл от клостридий.

Ключи

1.	Инвазивность – способность к заражению
2.	Латентный период, инкубационный период, период разгар, исход
3.	Половина животных, погибших в опыте
4.	Рецидив – возвращение болезни после выздоровления
5.	У бацилл спора не превышает ширину клетки, бациллы способны расти при доступе кислорода

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: проведением идентификации и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Практические задания:

1. У теленка прогрессирует угнетение, понос, слизь в каловых массах, залеживание, анорексия, позывы к рвоте, анемия и обезвоживание, которые сопровождаются понижением температуры тела, сгущением крови, западением глаз. В крови возрастает активность трансаминаз, снижается количество гемоглобина, эритроцитов, альбуминов. Поставьте диагноз.
2. У поросенка бледность кожи и видимых слизистых оболочек, отечность век, вялость, зарывание в подстилку, плохо сосет свиноматку, отстают в росте, щетина грубая, ломкая, а кожа — морщинистая, извращение аппетита, нарушения пищеварения. В кале примесь слизи. В крови резко снижено содержание гемоглобина и количество эритроцитов. Изменяется качественный состав эритроцитов. Поставьте диагноз.
3. У поросенка вялость, ухудшение аппетита, повышение температуры тела, мышечная дрожь. Тахикардия и тахипноэ, судороги, увеличение и болезненность печени. Поставьте диагноз.
4. У жеребенка выражены угнетение, слабость, потеря аппетита, наблюдается повышение общей температуры тела на 2°C, кашель, истечение из носа, жесткое дыхание, смешанная одышка. Поставьте диагноз.
5. Поросяенок сонливый, малоактивный, зарываются в подстилку, упирается носом в пол. Температура тела снижается до 36,0 °С. Кожа сухая и липкая, кончики ушей и хвоста – синюшные. Слизистые бледные. Пульс и дыхание ускорены. Появляются эпилептические судороги, Содержимое глюкозы в крови 2,2 ммоль/л. Поставьте диагноз.

Ключ

1.	Токсический гепатит
2.	Анемия
3.	Токсическая дистрофия печени
4.	Бронхопневмония
5.	Гипогликемия

ОПК-6.3. Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

процедуры идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания закрытого типа

1. У какого вида животных туберкулинизацию проводят методом офтальмопробы (выберите один правильный ответ)?

- а) у пушных зверей
- б) у овец
- в) у лошадей
- г) у КРС

2. Бруцеллизат это (выберите один правильный ответ):

- а) аллерген для выявления туберкулеза
- б) аллерген для выявления бруцеллеза
- в) препарат для лечения бруцеллеза
- г) препарат для лечения туберкулеза

3. Укажите антибиотик, который чаще применяют при диагнозе лептоспироз (выберите один правильный ответ)

- а) окситетрациклин
- б) стрептомицин
- в) гентамицин
- г) левофлоксацин

4. Что означает при ящуре термин «тигровое сердце» (выберите один правильный ответ)?

- а) увеличение сердца в 1,5-2 раза
- б) поражение клапанного аппарата сердца
- в) наличие на миокарде серо-желтых и беловатых пятен
- г) уменьшение сердца в 1,5-2 раза

5. Вспышка среди свиней может возникнуть в случае использования в корм снятого или цельного молока от больных коров. Инфекция быстро распространяется и на протяжении 2 – 3 недель может охватить до 80 – 100% восприимчивых животных. Возникновению и широкому распространению инфекции способствуют различные стрессовые факторы, связанные с нарушением нормативных условий кормления и содержания животных, особенно молодняка.

- а) оспа
- б) ящур
- в) туляремия
- г) лептоспироз

Ключи

1.	в
2.	б
3.	б
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Клинические признаки</i>
1. Сап	а) постоянной высокой лихорадкой, угнетением, сердечной слабостью, учащенным дыханием, явлениями геморрагического энтерита, параличом задних конечностей.
2. ИНАН	б) температура тела повышается до +40...41°C, увеличиваются шейные лимфоузлы, нарастает вялость, снижается аппетит, нарушается процесс глотания воды и пищи, появляются обильные слизисто-гнойные истечения из носа.
3. Мыт	в) характеризуется быстрым подъёмом температуры тела до 38-39 градусов, головной болью, резкими болями в мышцах и суставах. В месте проникновения возбудителя возникает выраженно окрашенная папула, которая

	позднее переходит в типичные для болезни множественные язвенные поражения.
4. Энцефаломиелит лошадей	г) гнойные фокусы находятся в поверхностном слое собственно кожи, они имеют вид мелких узелков. В фокусах содержится гной, чаще густой, сливкообразный, светло-желтого цвета, иногда жидкий, с примесью крови. На месте вскрывшихся фокусов остаются язвы, которые, рубцуются, или, сливаясь вместе, образуют большие язвенные поверхности. Выражено воспаление л/у, наблюдается также поражение слизистых оболочек.
5. Лимфангит лошадей	д) повышение температуры тела, угнетение, нарушение координации движений, желтушность слизистых оболочек, смена депрессии возбуждением.
	е) клинические признаки ярко не выражены

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	а	б	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить процедуры идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение термину «инфекция».
2. Назовите виды исхода заболевания.
3. Дайте определение термину «максимальная летальная доза».
4. Дайте определение термину «суперинфекция».
5. Назовите факторы вирулентности возбудителя сибирской язвы.

Ключи

1.	Инфекция – это антагонистические взаимоотношения между макроорганизмом и микроорганизмом.
2.	Выздоровление, смерть, хроническое течение
3.	Все животные, которые погибли в опыте
4.	Заражение этим же возбудителем до выздоровления
5.	Экзотоксины

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: - навыками разработки процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Практические задания:

1. В микробиологическую лабораторию направлены пробы кож, с целью исключения обсемененности их спорами сибирезязвенной бациллы. Есть ли необходимость их автоклавируют перед исследованием?
2. При серологическом исследовании влажной слизи от абортировавшей коровы были обнаружены антитела к кампилобактериям. О чем это свидетельствует?
3. Труп попугая, павшего с симптомами орнитоза (диарея, ринит) направлен в лабораторию. Возможно ли подтвердить диагноз иммунофлуоресцентным методом?
4. От крупного рогатого скота из хозяйства неблагополучного по лептоспирозу была доставлена сыворотка крови. Возможно ли использовать живые культуры лептоспир в качестве антигена при постановки реакции микроагглютинации (РМА)?

5. Применяют ли сывороточно-капельную реакцию агглютинации для постановки эпизоотологического диагноза на респираторный микоплазмоз птиц?

Ключи

1.	Необходимо автоклавирование
2.	О наличии заболевания
3.	Нет
4.	Возможно
5.	Применяют

Темы курсовой работы:

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Профилактика и ликвидация сальмонеллёза поросят в хозяйстве (районе) (области).
2.	Мероприятия по ликвидации туберкулёза крупного рогатого скота в хозяйстве (районе) (области).
3.	Оздоровление определённого хозяйства неблагополучного относительно лейкоза крупного рогатого скота в хозяйстве (районе) (области).
4.	Эпизоотология и мероприятия борьбы из пастереллезом телят в хозяйстве (районе) (области).
5.	Диагностика, лечение и профилактика панлейкопении котом в зоне обслуживания участковой больницы.
6.	Ликвидация колиэнтеротоксемии поросят в хозяйстве (районе) (области).
7.	Эпизоотология, диагностика и мероприятия борьбы с бешенством в районе (области).
8.	Эпизоотология, диагностика, мероприятия борьбы и профилактика инфекционного бурсита (болезнь Гамборо) в хозяйстве (районе) (области).
9.	Анализ эпизоотической ситуации, диагностика, лечение и профилактика парвовирусной инфекции собак (чумы плотоядных собак; аденовируса собак; лептоспироза собак; боррелиоза (болезни Лайма) собак; панлейкопении котом; калицивируса котом; ринотрахеита котом; хламидиоза котом)
10.	Эпизоотическая ситуация по лейкозу крупного рогатого скота и анализ мероприятий по его ликвидации в хозяйстве (районе) (области) (частного сектору).
11.	Эпизоотология, диагностика и мероприятия борьбы с алеутской болезнью норок (псевдомоноз; ботулизм; вирусный энтерит).
12.	Организация и проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих (птицеводческих) хозяйствах промышленного типа.
13.	Профилактические мероприятия в хозяйстве, благополучном относительно инфекционных болезней в хозяйстве (районе) (области)
14.	Особенности профилактических и противоэпизоотических мероприятий на птицефабрике (районе) (области).
15.	Сравнительная эффективность применения разных схем и методов лечения больных животных при отдельных инфекционных болезнях.
16.	Способы дезинфекции разных объектов, их сравнительная эффективность.
17.	Эпизоотологическая эффективность применения живых и инактивированных вакцин в случае конкретного инфекционного заболевания очага инфекции.
18.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий по ликвидации инфекционного ларинготрахеита кур.
19.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий в случае ликвидации миксоматоза (вирусной геморрагической болезни; пастереллеза) кролей.
20.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий в случае ликвидации гриппа кур.
21.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий во время ликвидации инфекционного гепатита утят (чумы уток; инфекционного синусита уток).

Вопросы для зачета

1. Назначение ямы Беккари
2. По характеру взаимодействия возбудителя болезни и организма животного выделяют следующие формы инфекции
3. На какие группы делят животных при вспышке инфекционного заболевания:
4. Что такое явление толерантности
5. Какую инфекцию называют спонтанной
6. Тропизм вирусов, это
7. Какие Вы знаете пути передачи возбудителя инфекции
8. Эпизоотический очаг это:
9. К серологическим реакциям относятся
10. Что такое инвазивность (агрессивность) возбудителя
11. Явление, когда иммунный ответ на определенный антиген отсутствует получило название
12. Факторы передачи возбудителя инфекции, это
13. Периферийными органами иммунной системы является (укажите правильные ответы)
14. Сыворотки иммунные лечебные, это
15. Представители какой из указанных групп микроорганизмов размножаются как в присутствии, так и при отсутствии кислорода
16. Терминальное состояние, это
17. Способность микроорганизмов снижать свою вирулентность, при условии формирования иммунитета у животных называют
18. Иммунизация может быть:
19. К неспецифическим факторам постоянного действия относятся
20. Субинфекция, это
21. Ворота инфекции это:
22. Специфическая профилактика предусматривает
23. Укажите известные вам формы взаимоотношений микро- и макроорганизмов
24. Что такое патогенность возбудителей инфекции
25. Виды эпизоотического очага
26. Если не удастся установить путь проникновения микроба в организм, инфекцию называют
27. Пробиотики это:
28. Что такое токсигенность возбудителей
29. Первое звено эпизоотологической цепи, это
30. Биофабрика, это
31. Сыворотки моновалентные, это
32. Вакцины депонированные, это
33. Панзоотия, это
34. Когда случаи инфекционного заболевания являются единичными и между ними трудно или невозможно установить эпизоотологические связи, говорят о
35. Сыворотки иммунные диагностические, это
36. Для специфического лечения инфекционных заболеваний применяют
37. Суперинфекция, это
38. По приспособленности к определенным температурам микроорганизмы делятся на несколько групп
39. Септическая инфекция, это
40. Вирусы можно культивировать (поддерживать) на следующих тест-объектах
41. ДУК – это
42. Звенья эпизоотической цепи это
43. МЭБ – это
44. Что такое пастеризация

45. Отбор патматериала может быть
46. Что называют вирулентностью
47. Второе звено эпизоотологической цепи, это
48. Источником возбудителя инфекции могут быть
49. Сыворотки поливалентные, это
50. Вакцинация, это
51. Пастеризация, это
52. Дезинсекция, это
53. Иммунитет, это
54. Вакцины живые, это
55. Пандемия, это
56. Случай инфекционной болезни, это
57. Сыворотки, это
58. Мероприятия направленные на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды и поверхности тела животных называют
59. Септическая инфекция, это
60. Энзоотия это:

Вопросы для экзамена по всему курсу

1. Законы и категории эпизоотологии.
2. Роль макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении и развитии инфекции.
3. Понятие инфекции и инфекционного процесса. Формы и виды инфекции.
4. Формы инфекции. проявление и динамика инфекционной болезни.
5. Факторы и механизмы иммунитета.
6. Современное понятие об иммунитете и иммунологической реактивности.
7. Эпизоотический процесс. Факторы, влияющие на его проявление и течение, его главные второстепенные движущие силы.
8. Проявление эпизоотического процесса и оценка его интенсивности.
9. Сезонные и периодические изменения интенсивности эпизоотического процесса.
10. Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях животных.
11. Ветеринарно-санитарные мероприятия в системе противоэпизоотических мероприятий.
12. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний.
13. Основные направления противоэпизоотических мероприятий. Защита людей от заражения зооантропонозами.
14. Методы оздоровления неблагополучных хозяйств.
15. Противоэпизоотические мероприятия в хозяйствах промышленного типа.
16. Факторные инфекционные заболевания. Особенности их проявления и меры борьбы с ними.
17. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний
18. Характеристика клеточной и гуморальной систем иммунитета
19. Пути проникновения вирусов в организме животного, тропизм вирусов. Инкубационный период.
20. Природная очаговость инфекционных болезней и виды эпизоотических очагов.
21. Сибирская язва: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
22. Туберкулез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
23. Бруцеллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
24. Пастереллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
25. Лейкоз: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
26. Лептоспироз: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
27. Ящур: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы
28. Бешенство: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
29. Болезнь Ауески: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
30. Хламидиозы: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
31. Клоостридиозы: эмкар, злокачественный отек, ботулизм.

32. Сальмонеллез телят и поросят: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
33. Пастереллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
34. Вирусные инфекции молодняка
35. Желудочно-кишечные инфекции молодняка
36. Респираторные инфекции молодняка
37. Дерматомикозы: Актиномикоз, трихофития, микроспория
38. Прионные инфекции: Губчатая энцефалопатия, Скрепи овец
39. Контагиозная плевропневмония: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
40. Злокачественная катаральная горячка: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
41. Вирусная диарея этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
42. Парагрипп-3 этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
43. Инфекционный ринотрахеит этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
44. Кампилобактериоз этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
45. Контагиозный пустулезный дерматит овец и коз этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
46. Брандзот овец этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
47. инфекционной плевропневмонией коз этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
48. Инфекционная энтеротоксемия овец и коз; Инфекционная агалактия овец и коз
49. Сап этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
50. Мыт этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
51. Эпизоотический лимфангит лошадей этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
52. Ринопневмония лошадей этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
53. ИНАН этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
54. Инфекционный энцефаломиелит лошадей этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
55. Рожа свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
56. Классическая и африканская чума свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
57. Дизентерия свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
58. Болезнь Тешена этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
59. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
60. Везикулярные болезни свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 8-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 6-7 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 5 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-4 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 100 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 1 балл. Шкала перевода: 85-100 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 73-85 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 60-72 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-59 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Экзамен проводится с помощью Системы дистанционного обучения или билетов. На тестирование отводится 20 мин. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов - 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 17-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 16-14 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 13-10 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-9 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).