

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 08:56:05
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и
кадастров

Бреус Р.В. _____

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы земельного права и государственной земельной политики»
для направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
направленность (профиль) – «Землеустройство и кадастровая деятельность»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

ассистент _____ **С.Д. Еремеев**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кадастра недвижимости и геодезии (протокол № 10 от « 19 » 05 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.Д. Заруцкий**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от « 25 » 05 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **Р.В. Бреус**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Основы земельного права и государственной земельной политики - это дисциплина, которая посвящена получению правовых знаний о системе современного земельного права Российской Федерации, системе управления земельными ресурсами, кадастрового учета и регистрации прав на земельные участки

Цель изучения дисциплины: дать слушателям развернутое представление о базовых понятиях земельного права как научной дисциплины и сферы практической деятельности, показать теоретические и нормативные основы земельного права, дать представление о правовом режиме земель, связанных с проживанием человека и земель природных объектов.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование понятий о земле и земельных участках в интересах ее использования, охраны и участия в гражданском обороте.

2. Освоение навыков при решении конкретных задач: 1) повышение эффективности использования земельных участков; 2) сохранение плодородия почв; 3) экспертная оценка экологических рисков и последствий использования земельных участков, антропогенного изменения земли; 4) оценка освоения земли в зависимости от категорий земель; 5) мониторинг использования земель; 6) особенности использования земельных участков в зависимости от права собственности; 7) порядок формирования земельных участков; 8) перевод земель из одной категории в другую.

3. Получение компетенций по оценке использования земель и их охране;

4. Формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно экспертной оценке экологических последствий регулирования при организации и реализации проектов по использованию и охране земель

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы земельного права и государственной земельной политики» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.21) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Введение в профессиональную деятельность».

Дисциплина читается в 4 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», Государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ОПК-1.6. Демонстрирует навыки разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра	Знать: навыки разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра уметь: применять знания для разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра владеть: навыками разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее	Знать: принципы применения нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов в землеустройстве и кадастрах уметь: самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию владеть: навыками работы с нормативно-технической документацией; способностью анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее
		ОПК-3.3. Демонстрирует знания необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Знать: необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера уметь: использовать требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера владеть: навыками

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		характера	соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера
		ОПК 3.4. Умеет применять нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра	Знать: нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра уметь: использовать нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра владеть: навыками применения нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации для землеустройства и кадастра

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		4 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	36	36	8
Лекции	18	18	4
Практические занятия	18	18	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	36	36	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Раздел 1. Общая характеристика земельного права и земельных отношений		2	2		4
Раздел 2. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации		2	2		6
Раздел 3. Образование земельных участков		2	2		4
Раздел 4. Земельно-правовые сделки		2	2		4
Раздел 5. Система государственного управления земельным фондом. Правовое регулирование организационно-распорядительных и экологических аспектов управления земельным фондом		4	4		8
Раздел 6. Правовой режим земель в Российской Федерации		2	2		4
Раздел 7. Ответственность за земельные правонарушения. Земельный надзор. Рассмотрение земельных споров		4	4		6
заочная форма обучения					
Раздел 1. Общая характеристика земельного права и земельных отношений		0,5	0,5	-	8
Раздел 2. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации		0,5	0,5	-	8
Раздел 3. Образование земельных участков		0,5	0,5	-	8
Раздел 4. Земельно-правовые сделки		0,5	0,5	-	10
Раздел 5. Система государственного управления земельным фондом. Правовое регулирование организационно-распорядительных и экологических аспектов управления земельным фондом		1	1	-	12
Раздел 6. Правовой режим земель в Российской Федерации		0,5	0,5		8
Раздел 7. Ответственность за земельные правонарушения. Земельный надзор. Рассмотрение земельных споров		0,5	0,5		10

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика земельного права и земельных отношений

Предмет земельного права. Метод земельно-правового регулирования. Принципы земельного права. Место земельного права в общей системе права России. Система земельного права.

Раздел 2. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации

Общая характеристика прав на землю. Право собственности на землю. Право постоянного (бессрочного) пользование земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право аренды земельного участка. Сервитут. Право безвозмездного пользования земельным участком.

Раздел 3. Образование земельных участков

Понятие образование земельного участка. Способы и виды образования земельных участков. Основания для образования земельных участков. Требования к образуемым земельным участкам. Особенности образования и предоставления земельных участков на землях сельскохозяйственного назначения. Особенности образования и предоставления земельных участков в безвозмездное пользование земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территории Дальневосточного федерального округа.

Раздел 4. Земельно-правовые сделки

Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка. Государственная регистрация земельно-правовых сделок

Раздел 5. Система государственного управления земельным фондом. Правовое регулирование организационно-распорядительных и экологических аспектов управления земельным фондом

Понятие государственного управления земельным фондом. Органы, осуществляющие государственное управление земельным фондом. Правовые функции государственного управления земельным фондом. Общая характеристика законодательства, осуществляющего регулирование земельным фондом. Понятие организационных аспектов управления земельным фондом. Распорядительные аспекты управления земельным фондом. Экологические аспекты управления земельным фондом.

Раздел 6. Правовой режим земель в Российской Федерации

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса

Раздел 7. Ответственность за земельные правонарушения. Земельный надзор. Рассмотрение земельных споров

Понятие ответственности за земельные правонарушения. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Понятие государственного земельного надзора. Организация и проведение проверок соблюдения требований земельного законодательства. Понятие, причины и виды земельных споров. Органы, рассматривающие земельные споры. Порядок рассмотрения земельных споров.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Общая характеристика земельного права и земельных отношений	2	0,5
2.	Тема лекционного занятия 2. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации	2	0,5
3.	Тема лекционного занятия 3. Образование земельных участков	2	0,5
4.	Тема лекционного занятия 4. Земельно-правовые сделки	2	0,5
5.	Тема лекционного занятия 5. Система государственного управления земельным фондом. Правовое регулирование организационно-распорядительных и экологических аспектов управления земельным фондом	4	1
6.	Тема лекционного занятия 6. Правовой режим земель в Российской Федерации	2	0,5
7.	Тема лекционного занятия 7. Ответственность за земельные правонарушения. Земельный надзор. Рассмотрение земельных споров	4	0,5
Итого		18	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Общая характеристика земельного права и земельных отношений	2	0,5
2.	Тема практического занятия 2. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации	2	0,5
3.	Тема практического занятия 3. Образование земельных участков	2	0,5
4.	Тема практического занятия 4. Земельно-правовые сделки	2	0,5
5.	Тема практического занятия 5. Система государственного управления земельным фондом. Правовое регулирование организационно-распорядительных и экологических аспектов управления земельным фондом	4	1
6.	Тема практического занятия 6. Правовой режим земель в Российской Федерации	2	0,5
7.	Тема практического занятия 7. Ответственность за земельные правонарушения. Земельный надзор. Рассмотрение земельных споров	4	0,5
Итого		18	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Раздел 1. Общая характеристика земельного права и земельных отношений	1. Радько, Т. Н. Основы земельного права : учебное пособие / Т. Н. Радько. — Москва : Проспект, 2012. — 16 с. — ISBN 978-5-392-03263-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/54643 2. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107178	4	8
2.	Раздел 2. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации	1. Галенко, Н. Н. Право земельное : методические указания / Н. Н. Галенко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364091 2. Регулирование вопросов юридической ответственности в сфере землепользования : учебное пособие / составители А. А. Щеглова, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156519	6	8

№	Тема	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
3.	Раздел 3. Образование земельных участков	1. Бекренев, П. Ю. Земельное право : учебно-методическое пособие / П. Ю. Бекренев. — Кострома : КГУ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-8285-1166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201887 2. Галенко, Н. Н. Право земельное : методические указания / Н. Н. Галенко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364091	4	8
4.	Раздел 4. Земельно-правовые сделки	1. Регулирование вопросов юридической ответственности в сфере землепользования : учебное пособие / составители А. А. Щеглова, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156519 2. Радько, Т. Н. Основы земельного права : учебное пособие / Т. Н. Радько. — Москва : Проспект, 2012. — 16 с. — ISBN 978-5-392-03263-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/54643	4	10
5.	Раздел 5. Система государственного управления земельным фондом. Правовое регулирование организационно-распорядительных и экологических аспектов управления земельным фондом	1. Бекренев, П. Ю. Земельное право : учебно-методическое пособие / П. Ю. Бекренев. — Кострома : КГУ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-8285-1166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201887 2. Галенко, Н. Н. Право земельное : методические указания / Н. Н. Галенко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364091	8	12
6.	Раздел 6. Правовой режим земель Российской Федерации	1. Регулирование вопросов юридической ответственности в сфере землепользования : учебное пособие / составители А. А. Щеглова, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156519 2. Радько, Т. Н. Основы земельного права : учебное пособие / Т. Н. Радько. — Москва :	4	8

№	Тема	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		Перспектив, 2012. — 16 с. — ISBN 978-5-392-03263-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/54643		
7.	Раздел 7. Ответственность за земельные правонарушения. Земельный надзор. Рассмотрение земельных споров	1. Регулирование вопросов юридической ответственности в сфере землепользования : учебное пособие / составители А. А. Щеглова, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156519 2. Галенко, Н. Н. Право земельное : методические указания / Н. Н. Галенко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364091	6	10
Всего			36	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Правовой режим земель в Российской Федерации	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Регулирование вопросов юридической ответственности в сфере землепользования : учебное пособие / составители А. А. Щеглова, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156519	Электронный ресурс
2.	Галенко, Н. Н. Право земельное : методические указания / Н. Н. Галенко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Электронный ресурс

	https://e.lanbook.com/book/364091	
3.	Радько, Т. Н. Основы земельного права : учебное пособие / Т. Н. Радько. — Москва : Проспект, 2012. — 16 с. — ISBN 978-5-392-03263-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/54643	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Бекренев, П. Ю. Земельное право : учебно-методическое пособие / П. Ю. Бекренев. — Кострома : КГУ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-8285-1166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201887
2.	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107178

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Геоинформационный портал Gisa.ru. [Электронный ресурс]. URL: www.gisa.ru/
2.	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна». [Электронный ресурс]. URL: http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm
3.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности. [Электронный ресурс]. URL: https://mprlnr.su/
4.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/
5.	Информационно-правовой портал «Гарант». [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	2С-401 – компьютерный класс, учебная аудитория для проведения практических, лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы	Стол компьютерный – 11 шт., стул – 16 шт., персональные компьютеры – 8 шт., доска ученическая – 1 шт., доска интерактивная с подставкой Smart – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об из- менениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
«Правоведение»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано	
«Введение в профессиональную деятельность»	Кафедра землеустройства	согласовано	
«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»	Кафедра кадастра недвижимости и геодезии	согласовано	

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Основы земельного права и государственной земельной
политики»

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контро-лируе-мой компе-тенции	Форму-лировка контро-лируе-мой компе-тенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компе-тенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежу-точная аттес-тация
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирова-ния, математичес-кого анализа, естественно-научные и общетехниче-ские знания	ОПК-1.6. Демонстрирует навыки разрешения споров при проведении земле-устройства и кадастра	Первый этап (порого-вый уровень)	Знать: навыки разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра	Раздел 1. Общая характеристика земельного права и земельных отношений Раздел 2. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации Раздел 3. Образование земельных участков Раздел 4. Земельно-правовые сделки Раздел 5. Система государственного управления земельным фондом. Правовое регулирование организационно-распорядительных и экологических аспектов управления земельным фондом Раздел 6. Правовой режим земель в Российской Федерации Раздел 7. Ответственность за земельные правонарушения. Земельный надзор. Рассмотрение земельных споров	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продви-нутый уровень)	Уметь: применять знания для разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра	Раздел 4. Земельно-правовые сделки Раздел 5. Система государственного управления земельным фондом. Правовое регулирование организационно-распорядительных и экологических аспектов управления земельным фондом Раздел 7. Ответственность за земельные правонарушения. Земельный надзор. Рассмотрение земельных споров	Тест закры-того типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра.	Раздел 4. Земельно-правовые сделки Раздел 5. Система государственного управления земельным фондом. Правовое регулирование организационно-распорядительных и экологических аспектов управления земельным фондом Раздел 7. Ответственность за земельные правонарушения. Земельный надзор. Рассмотрение земельных споров	Практи-ческое задания	Зачет

ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы применения нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов в землеустройстве и кадастрах	Раздел 1. Общая характеристика земельного права и земельных отношений Раздел 2. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации Раздел 3. Образование земельных участков Раздел 4. Земельно-правовые сделки Раздел 5. Система государственного управления земельным фондом. Правовое регулирование организационно-распорядительных и экологических аспектов управления земельным фондом Раздел 6. Правовой режим земель в Российской Федерации Раздел 7. Ответственность за земельные правонарушения. Земельный надзор. Рассмотрение земельных споров	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию		Тест закрытого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работы с нормативно-технической документацией; способностью анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее	Раздел 4. Земельно-правовые сделки Раздел 5. Система государственного управления земельным фондом. Правовое регулирование организационно-распорядительных и экологических аспектов управления земельным фондом Раздел 7. Ответственность за земельные правонарушения. Земельный надзор. Рассмотрение земельных споров	Практическое задание	Зачет
		ОПК-3.3. Демонстрирует знания необходимые для соблюдения требований	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Раздел 1. Общая характеристика земельного права и земельных отношений Раздел 2. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации Раздел 3. Образование земельных участков Раздел 4. Земельно-правовые сделки Раздел 5. Система государственного управления	Устный опрос	

		сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиден- циального характера	Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: использовать требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	земельным фондом. Правовое регулирование организационно-распорядительных и экологических аспектов управления земельным фондом Раздел 6. Правовой режим земель в Российской Федерации Раздел 7. Ответственность за земельные правонарушения. Земельный надзор. Рассмотрение земельных споров	Тест закры- того типа	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Раздел 4. Земельно-правовые сделки Раздел 5. Система государственного управления земельным фондом. Правовое регулирование организационно-распорядительных и экологических аспектов управления земельным фондом Раздел 7. Ответственность за земельные правонарушения. Земельный надзор. Рассмотрение земельных споров	Практи- ческое задание	
		ОПК 3.4. Умеет применять нормативно- правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно- техническую документацию для землеустройств а и кадастра	Первый этап (порогов- ый уровень)	Знать: нормативно- правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра	Раздел 1. Общая характеристика земельного права и земельных отношений Раздел 2. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации Раздел 3. Образование земельных участков Раздел 4. Земельно-правовые сделки Раздел 5. Система государственного управления земельным фондом. Правовое регулирование организационно-распорядительных и экологических аспектов управления земельным фондом Раздел 6. Правовой режим земель в Российской Федерации Раздел 7. Ответственность за земельные правонарушения. Земельный надзор. Рассмотрение земельных споров	Устный опрос	
			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: использовать нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра		Тест закры- того типа	

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения нормативно- правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации для землеустройства и кадастра	Раздел 4. Земельно-правовые сделки Раздел 5. Система государственного управления земельным фондом. Правовое регулирование организационно-распорядительных и экологических аспектов управления земельным фондом Раздел 7. Ответственность за земельные правонарушения. Земельный надзор. Рассмотрение земельных споров	Практи- ческое задание	
--	--	--	--	---	---	------------------------------	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практическое задание	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представ- ление оценоч- ного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетво- рительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовле- творительно» (2)
4.	Зачёт	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	зачтено
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение	не зачтено

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представ- ление оценоч- ного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса, практических и творческих заданий.

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания

ОПК-1.6. Демонстрирует навыки разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: навыки разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра

Вопросы для опроса:

1. Назовите объекты земельных правоотношений.
2. Как определяется целевое назначение земельного участка?
3. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения.
4. Кто может быть субъектом прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения?
5. Назовите признаки, индивидуализирующие земельный участок.

Ключи

1.	В соответствии со ст. 6 Земельного кодекса РФ объектами земельных отношений являются: 1) земля как природный объект и природный ресурс; 2) земельные участки; 3) части земельных участков.
2.	Целевое назначение земельного участка определяется, исходя из категории земель, и указывается в актах органов власти о предоставлении земельного участка, обязательно в договорах, в государственном кадастре недвижимости, документах государственной регистрации прав.
3.	Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей (п. 1 ст. 77 ЗК РФ).
4.	Субъектами прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения могут быть: 1. Граждане; 2. Организации, отвечающие установленным критериям для пользователей этой категории земель.
5.	Кадастровый номер; Местоположение границ земельного участка; Площадь земельного участка; Целевое назначение земельного участка; Разрешенное использование.

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять знания для разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра

Тестовые задания закрытого типа

1. Земельное законодательство состоит из:
 - а. Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции;

- б. из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов;
- в. из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов.

2 Предметом земельного права являются:

- а. общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков;
- б. права и обязанности субъектов земельного права;
- в. те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.

3. Собственник земельного участка имеет право:

- а. строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;
- б. на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;
- в. игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

4. Земельное право является:

- а. самостоятельной отраслью права;
- б. подотраслью гражданского права;
- в. институтом конституционного права.

5. Земельный участок как объект права представляет собой:

- а. участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь;
- б. часть почвы, который находится в всеобщем пользовании;
- в. движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте.

Ключи:

1.	а
2.	а
3.	а
4.	а
5.	а

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра

Практические задания:

Задача 1

Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления.

Задача 2

В 2015 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельного участка, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве?

Задача 3

У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв.м. Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.

Задача 4

В ходе плановой проверки органом государственного земельного надзора деятельности юридического лица на предмет соблюдения требований земельного законодательства было выявлено земельное правонарушение и юридическое лицо привлечено к административной ответственности. Через месяц орган государственного земельного надзора вновь посетил данное юридическое лицо с внеплановой проверкой с целью проверить устранено ли последствие земельного правонарушения, как было закреплено в предписании. Юридическое лицо обратилось в Прокуратуру с жалобой о нарушении его прав и законных интересов, ссылаясь на то, что проверки в отношении юридических лиц не могут проводиться чаще, чем 1 раз в три года. Законны ли доводы юридического лица?

Ключи:

1.	Нет, решение органа местного самоуправления незаконно, т.к. орган местного самоуправления не наделен полномочиями по принятию решений об изменении категории земель сельскохозяйственного назначения (ст.8 Земельного кодекса РФ).
2.	Нет, передача земельного участка гражданину на праве пожизненного (наследуемого) владения невозможна (ст.3 ФЗ от 25.10.2001 г №137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ, глава IV Земельного кодекса РФ)
3.	Совершение сделки в виде заключения договора купли-продажи в отношении части участка невозможно. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет (ст.37 Земельного кодекса РФ). Таким образом, продажа 300 м земельного участка возможно только после образования нового земельного (глава I.1 Земельного кодекса РФ) и постановки образованного земельного участка на кадастровый учет (глава 3 ФЗ от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»).
4.	Доводы юридического лица незаконны, потому что истечение срока действия предписания, является самостоятельным основанием для проведения внеплановой проверки. Действующее законодательство не устанавливает периодичность проведения внеплановых проверок, регламентируя только правовые основания для их проведения (ч.2 ст.10 Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК-3.1. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее

ОПК-3.3. Демонстрирует знания необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера

ОПК 3.4. Умеет применять нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы применения нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов в землеустройстве и кадастрах; необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера; нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра.

Вопросы для опроса:

1. Дать определение земли как природного объекта и природного ресурса.
2. Каким путем осуществляется приобретение прав на земельные участки в составе земель сельскохозяйственного назначения?
3. Назовите основания для прекращения прав на землю.
4. Какую территорию можно признать, как садовый земельный участок?
5. Назовите методы правового регулирования в земельном праве

Ключи

1.	Земля – это охраняемый законом природный объект, представляющий собой в широком смысле всю планету, территорию со всеми ее естественными компонентами, а в узком смысле – это поверхностный, почвенный слой, выполняющий экологические, экономические, культурно-оздоровительные и иные функции.
2.	Приобретение прав на земельные участки в составе земель сельскохозяйственного назначения осуществляется путем: 1. Купли-продажи земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения; 2. Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения; 3. Предоставления гражданам и юридическим лицам в собственность или аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности; 4. Наследование земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.
3.	Основаниями для прекращения прав на землю служат: — сделки по отчуждению земельных участков (купля-продажа, дарение, мена, наследование); — изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд; — конфискация земельного участка на основании судебного решения; — принудительное прекращение прав на земельные участки в случае ненадлежащего их использования; — добровольный отказ от прав на земельный участок.
4.	Садовым земельным участком признается земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля, а также для отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений)
5.	Императивный метод правового регулирования — организационное воздействие на участников земельных правоотношений посредством установления обязательных к исполнению предписаний и запретов. Диспозитивный метод предполагает воздействие на участников земельных правоотношений посредством определения лишь пределов поведения данных участников и предоставления им возможности свободно и самостоятельно регулировать свои взаимоотношения в рамках установленных пределов.

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию; использовать требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера; использовать нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу:
 - а) вправе, если это предусмотрено договором аренды
 - б) вправе, при условии уведомления об этом собственника
 - в) вправе, при наличии разрешения собственника

2. Землепользователь земельного участка – это лицо:
 - а) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
 - б) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
 - в) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

3. Земельный кодекс РФ предусматривает целевое использование земель сельскохозяйственного назначения для:
 - а) добычи нефти
 - б) добычи торфа
 - в) создания защитных насаждений

4. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий:
 - а) 49 лет
 - б) 10 лет
 - в) 15 лет
 - г) 30 лет

5. Земельные участки в границах национальных парков, приватизации:
 - а) не подлежат
 - б) подлежат с разрешения Правительства Российской Федерации
 - в) подлежат с разрешения Минприроды Российской Федерации

Ключи:

1.	б
2.	б
3.	в
4.	а
5.	а

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками работы с нормативно-технической документацией; способностью анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее; навыками соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера; навыками применения нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации для землеустройства и кадастра.

Практическое задание (задачи)

Задача. Председатель колхоза им. Седова Саулов и гл. агроном Росяков заключили письменные договоры с жителями г. Жданова, по которым колхоз передал им 30 га колхозных земель для выращивания бахчевых культур, а жители города должны прополоть в колхозе 10 га пропашных культур или отработать 25 человеко-дней. Ввиду того, что жители города своих обязательств перед колхозом не выполнили, правление колхоза предъявило в суд иск о взыскании с них полученного урожая бахчевых культур, собранного с предоставленных им земель, или возмещения его стоимости по рыночным ценам. Суд, рассматривавший это дело, иск правления колхоза удовлетворил. Принимая во внимание, что жители г.Жданова использовали колхозные земли без разрешения компетентного государственного органа, суд возбудил против них уголовное дело по обвинению в самовольном захвате земель.

Проведите анализ законности решения суда по данному делу.

Ответ: Оборот земель сельскохозяйственного назначения основывается, в частности, на принципе сохранения целевого использования земельных участков, что было соблюдено при передаче земель жителям г. Жданова. Оборот земель сельскохозяйственного назначения регулируется Федеральным законом "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" N 101-ФЗ, однако согласно п. 7 ст. 27 ЗК РФ, данное положение "...не распространяется на относящиеся к землям сельскохозяйственного назначения садовые или огородные земельные участки, земельные участки, предназначенные для ведения личного подсобного хозяйства, гаражного строительства (в том числе индивидуального гаражного строительства), а также на земельные участки, на которых расположены объекты недвижимого имущества". Особенности предоставления земельных участков гражданам и их объединениям для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства установлены Федеральным законом от 29.07.2017 № 217-ФЗ "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Таким образом, спорная ситуация должна решаться с применением норм Гражданского и Земельного кодексов РФ, а также указанного федерального закона "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Согласно ст. 608 ГК РФ право сдачи имущества в аренду принадлежит его собственнику. Эта же статья Гражданского кодекса предусматривает, что арендодателями могут быть также лица, уполномоченные законом или собственником сдавать имущество в аренду. П. 4 ст. 22 ЗК РФ устанавливает, что размер арендной платы определяется договором аренды. Своевременное внесение арендной платы за пользование земельным участком является основной обязанностью арендатора по договору аренды. Форма арендной платы за пользование земельным участком может быть различной, поэтому она должна фиксироваться в договоре. Исходя из этого, требование колхоза о получении арендной платы является безусловно правомерным. Но при этом согласно ст. 606 ГК РФ "плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования

арендованного имущества в соответствии с договором, являются его собственностью". То есть колхоз не вправе самовольно изымать плоды, полученные с земли, сданной в аренду. То, что жители г. Жданова нарушили свои обязательства по заключенному договору и нормы ст. 614 ГК РФ, дает арендодателю право обратиться в суд о взыскании с арендаторов убытков, понесенных из-за невыполнения арендаторами своих обязанностей, но не о конфискации плодов. С этой точки зрения удовлетворение судом иска об изъятии плодов или возмещения их стоимости неправомерно.

В отношении ситуации с возбуждением уголовного дела по обвинению жителей г. Жданова в самовольном захвате земель можно сказать следующее. Земельный кодекс в ст. 26 установил, что не подлежат государственной регистрации, за исключением случаев, установленных федеральными законами, договоры аренды и субаренды земельного участка, заключенные на срок до одного года. Таким образом, возбуждение судом уголовного дела о захвате земель так же неправомерно. В целом решение федерального суда по данному делу является незаконным.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Роль земли в общественных отношениях.
2. Земельные отношения как предмет земельного права.
3. Понятие метода земельного права.
4. Земельное право в системе российского права, соотношение земельного права с иными отраслями права.
5. Институты общей и особенной части земельного права
6. Земельное право как наука и учебная дисциплина.
7. Земельные отношения и их правовое регулирование в дореволюционной России (до 1917 года) и в условиях СССР.
8. Радикальное изменение земельных правоотношений в ходе земельной реформы 90-х годов.
9. Особенности применения норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений в современной России.
10. Источники земельного права, их виды и соотношение.
11. Кодификация и систематизация земельного законодательства.
12. Нормы Конституции РФ, регулирующие земельные правоотношения
13. Принципы земельного законодательства, закрепленные в ЗК РФ.
14. Земельные правоотношения, их возникновение, изменение и прекращение.
15. Субъекты земельного правоотношения.
16. Государство как субъект земельных правоотношений (публичная земельная собственность и право территориального верховенства).
17. Земельные доли.
18. Частный и публичный сервитут.
19. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
20. Служебные земельные наделы.
21. Виды прав на землю в РФ.
22. Земельная собственность как экономическая и юридическая категория.
23. Право собственности на землю в объективном смысле и в субъективном смысле.
24. Содержание права собственности на землю.
25. Принципы и процедура разграничения государственной собственности на землю.
26. Частная земельная собственность.
27. Основания приобретения права собственности на землю.
28. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения земельным участком, особенности их переоформления для граждан и юридических лиц.

29. Право аренды земельного участка.
30. Права собственника, землепользователя, землевладельца и арендатора по использованию земельного участка.
31. Ограничение указанных прав.
32. Обязанности частных лиц при использовании земельных участков.
33. Основания и порядок принудительного прекращения прав на землю.
34. Особенности защиты прав на землю.
35. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
36. Основания и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
37. Понятие образования земельного участка.
38. Способы и виды образования земельных участков.
39. Основания для образования земельных участков. Требования к образуемым земельным участкам.
40. Особенности образования и предоставления земельных участков на землях сельскохозяйственного назначения.
41. Понятие земельно-правовых сделок и их общая характеристика.
42. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
43. Особенности куплипродажи земельного участка.
44. Наследование земельного участка.
45. Договор аренды земельного участка.
46. Залог земельного участка.
47. Отказ от права на землю.
48. Особенности сделок с земельными участками, находящимися в общей собственности.
49. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
50. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
51. Система государственного управления земельными ресурсами.
52. Полномочия, система и структура публичных органов земельного управления.
53. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом.
54. Деление земель на категории.
55. Отнесение земельного участка к определенной категории земель.
56. Особенности перевода земель из одной категории в другую.
57. Состав и порядок рассмотрения ходатайств о переводе земель из одной категории в другую.
58. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества.
59. Кадастровая деятельность.
60. Земельный налог (налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, льготы, ставки).
61. Кадастровая стоимость земельного участка.
62. Государственная кадастровая оценка земель, ее соотношение с рыночной оценкой земель.
63. Арендная плата за земли, находящиеся в федеральной собственности, а также в собственности субъектов РФ или муниципальной собственности.
64. Нормативная цена земли.
65. Арендная плата за земельные участки, находящиеся в частной собственности.
66. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
67. Понятие и содержание правовой охраны земель.
68. Рекультивация земель.
69. Консервация земель.

70. Мелиорация земель.
71. Мероприятия по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
72. Понятие землеустройства, его виды, контроль за его проведением.
73. Землеустроительная документация.
74. Государственный мониторинг земель.
75. Понятие земель сельскохозяйственного назначения.
76. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
77. Субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.
78. Фонд перераспределения земель.
- 79.оборот земель сельскохозяйственного назначения (общие правила оборота, особенности оборота земельных участков, находящихся в долевой собственности, регулирование оборота нормативными актами субъектов РФ).
80. Предоставление гражданам и юридическим лицам земельных участков из земель государственной или муниципальной собственности.
81. Порядок купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного назначения.
82. Земельные доли как объект правового регулирования (особенности формирования, права собственника доли, выдел земельного участка в счет доли, проблема невостребованных долей).
83. Полномочия общего собрания участников долевой собственности и порядок его проведения.
84. Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для ведения крестьянского фермерского) и личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества).
85. Понятие земель населенных пунктов
86. Установление или изменение границ населенных пунктов.
87. Правила землепользования и застройки.
88. Градостроительный регламент.
89. Территориальные зоны.
90. Пригородные зоны.
91. Особенности землепользования в г. Москве.
92. Общая характеристика земель промышленности и иного специального назначения.
93. Земли промышленности.
94. Земли энергетики.
95. Земли транспорта.
96. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики.
97. Земли для обеспечения космической деятельности
98. Земли обороны и иного специального назначения.
99. Понятие и особенности использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий, земель природоохранного назначения, земель рекреационного назначения, земель историко-культурного назначения.
100. Правовой режим земель в заповедниках и национальных парках. 25. Понятие земель лесного фонда.
101. Лесные участки, условия и порядок их предоставления гражданам и юридическим лицам.
102. Понятие и состав земель водного фонда.
103. Право собственности на водные объекты.
104. Береговая полоса.
105. Водоохранные зоны водных объектов.
106. Понятие земель запаса.
107. Понятие и состав земельного правонарушения.

108. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
109. Виды земельных правонарушений (самовольное занятие участка, порча и уничтожение плодородного слоя; захламление, загрязнение земель и др.).
110. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании.
111. Государственный земельный надзор (контроль).
112. Основные функции органов, осуществляющих земельный контроль.
113. Права государственных инспекторов по использованию и охране земель.
114. Муниципальный, общественный и производственный земельный контроль.
115. Земельные споры

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Реферат (доклад с презентацией) как средство текущего контроля проводятся в

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 30 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной форме. Из вопросов составляется 20 билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.