Документ подписан простой электронной подписью

Информ ПО ТРИМЕН И НОГО ПЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИО: Гнатюк Сергей Ивановий проректор ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Дата подписания: 20.10.2025 10:42:00 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный прокулум АНСКИЙ ГОСУ ДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422 имЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ учебной практики

(вид практики)

#### ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

(код, наименование профессии/специальности)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии «Сельское хозяйство, строительство и природообустройство»

(наименование комиссии)

Протокол № 2 от « 02 » сентября 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 (редакция от 01.09.2022г) и зарегистрированного в Минюсте России от 29.05.2014 №32499

(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

#### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

учебной

(указать вид практики)

### ПМ 01. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

## 1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) в части освоения вида профессиональной

По профессиональному модулю: ПМ 01. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте и соответствующих **профессиональных компетенций** (ПК):

	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с			
ПК 1.1.	применением современных информационных технологий			
	управления перевозками.			
	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности			
ПК 1.2.	перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях			
	нестандартных и аварийных ситуаций.			
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию			
	перевозочного процесса.			

#### 1.2 Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

#### иметь практический опыт:

- -ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
  - расчета норм времени на выполнение операций;
  - расчета показателей работы объектов транспорта

#### уметь:

деятельности: Техник

- -использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- -анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
  - организовывать работу с документами;
  - вносить информацию на различные носители по установленным правилам знать:
- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- организацию работы с документами перевозочного процесса (по видам транспорта)

#### 1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 4 недели, 144 часов.

#### 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом <u>учебной</u> практики является освоение общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
	применительно к различным контекстам
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и
	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в
	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и
	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
	государственном языке Российской Федерации с учетом
	особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и
	межрелигиозных отношений, применять стандарты
	антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
OIC /	применять знания об изменении климата, принципы бережливого
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном
	и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения
	России от 01.09.2022 N 796)

### профессиональных компетенций (ПК)

Вид	Код	Наименование результатов практики
профессиональной		
Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

Коды профессио нальных компетен ций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК1.1			
ПК 1.2	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам)	4 недели – 144 часов	
ПК 1.3	r (110 211A-111)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

#### 3.2 Содержание практики

Наименование профессио нального модуля	Наимено вание ПК	Виды работ	бъем часов
		<b>Тема 1 Технология и управление перевозочным</b> процессом	72
ПМ.01	1.3	Тема 1.1 Основные понятия о транспорте и транспортном процессе	8
Организация перевозочного		Тема 1.2 Подвижной состав автомобильного транспорта	7
процесса на автомобильно		Тема 1.3 Дорожные условия эксплуатации подвижного состава	7
м транспорте		Тема 1.4 Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	7
		Тема 1.5 Организация перевозок грузов	7

Наименование профессио нального модуля Наимено ПК		Виды работ	бъем часов
		Тема 1.6 Путевые и перевозочные документы учета	8
		Тема 1.7 Оперативное управление перевозками.	7
		Тема 1.8 Обеспечение безопасности автомобильных перевозок.	7
		Тема 1.9 Изучение маршрутной сети.	7
		Тема 1.10 Изучение основных функций служб и подразделений, отделов АТП	7
		Тема 2 Использование информационных технологий в работе автомобильного транспорта	36
		Тема 2.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности	8
		Тема2.2. Компьютерные комплексы и системы	7
		Тема 2.3. Информационные системы предприятий	7
		Тема 2.4 Автоматизированные системы управления техническим обслуживанием (ТО) и ремонтом подвижного состава.	7
		Тема 2.5 Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами	7
		Тема3 Применение автоматизированных систем	36
		управления перевозочным процессом Тема 3.1. Автоматизированные системы управления (АСУ).	8
		Тема 3.2 Выполнение операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных техно-логий управления перевозками.	8
		Тема 3.3 Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	7
		Тема 3.4 Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	7
		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	6
		Всего:	144

#### 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Учебная практика проводится на основании следующих документов:

ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа подготовки  $(\Pi\Pi CC3)$ специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Примерной программы профессионального модуля ПМ 01. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

– Положение практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Политехнического колледжа ЛГАУ;

Методические рекомендации по проведению учебной и производственной практики специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### 4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте»

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документов;
- комплект учебно-методической документации.

### Технические средства обучения:

наглядные пособия, инструменты.

### Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

«Информатика и информационные системы:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### 4.3 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1.Туревский И.С. учебник 2023

- 2. Гарбуза Т.И. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам ) 2020
- 3. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения / Г.И. Клинковштейн, М.Б. Афанасьев. М. : Транспорт, 2019.
- 4. Коноплянко, В.И. Организация и безопасность дорожного движения / В.И. Коноплянко. М.: Феникс, 2017. 384 с.
- 5. Кременец, Ю.А. Технические средства организации дорожного движения / Ю.А. Кременец, М.П. Печерский, М.Б. Афанасьев. М.: Академкнига, 2015.
- 6. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. М. : Издательство «Академия», 2014. 416 с.
- 7. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Б. Николаев, С.В. Алексахин, И.А. Кузнецов [и др.]. М. : Издательский центр «Академия», 2013. 288 с.
- 6. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.С. Туревский. М. : Издательский дом «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. 223 с.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Автотранспортное предприятие : ежемесячный научно-производствен. журн. – Режим доступа: http://www.atp.transnavi.ru/
- 2. Справочно-правовая система Консультант Плюс: офиц. сайт. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.
- 3. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>.

# 4.4 Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практики по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

# 4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Учебная практика проводится с соблюдением Инструкции по технике безопасности при проведении соответствующего вида практики.

# **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональны е	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
компетенции) ПК 1.1. Планировать, выполнять и осуществлять контроль по организации перевозочного процесса, в том числе с применением современных информационных технологий	<ul> <li>использование в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;</li> <li>умение производить расчеты норм времени на выполнение технологических операций;</li> </ul>	Ответы на контрольные вопросы по учебной практике. Все виды опроса, тестирование, текущий контроль и наблюдение за
управления перевозками  ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<ul> <li>умение производить расчеты технико- эксплуатационных показателей работы объектов автотранспорта</li> <li>правильность оформления технической и товарно-транспортной документации;</li> <li>умение оформлять документы, регламентирующие работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности</li> </ul>	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, экспертное наблюдение выполнения практических занятий, выполнение курсового проекта

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- способность ориентироваться в задачах транспортной отрасли, эффективном развитии конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса; - знание задач и стратегических целей деятельности транспортных компаний; - знание видов профессиональной деятельности по специальности	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul> <li>самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности автомобильного транспорта;</li> <li>способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> </ul>	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	— знание требований нормативно-правовых актов транспортной отрасли в объеме, необходимом для выполнения профессиональной (собственной) деятельности	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul> <li>умение распознавать, анализировать задачи или проблемы в профессиональном контексте;</li> <li>способность составлять и реализовать план действия;</li> <li>умение определять необходимые ресурсы для решения задач;</li> <li>способность оценивать результат и последствия принятых решений;</li> <li>знание критериев оценки стандартных, нестандартных и аварийных ситуаций;</li> <li>знание алгоритмов выполнения работ в стандартных ситуациях;</li> <li>знание методов работы в нестандартных и аварийных ситуациях;</li> <li>способность оценивать результаты</li> </ul>	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul> <li>способность определять необходимые источники информации;</li> <li>умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>способность использования приемов</li> </ul>	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul> <li>умение использовать информационно- аналитические автоматизированные системы по управлению перевозками;</li> <li>знание информационных систем учета, отчета и анализа параметров работы транспорта;</li> <li>способность использования информационных мационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной</li> </ul>	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической	- повышение личностного и квалификационного уровня; -мотивация к осуществлению деятельности на высоком уровне (компетенции).	- оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - соблюдение технологической последовательности выполнения работ согласно нормативной и справочной литературы.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.

**Формой итогового контроля** учебной практики является <u>дифференцированный зачет</u>, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.