

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:10:40
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4427

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. _____
«15» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Аграрная экономика»

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Год начала подготовки - 2023

Квалификация выпускника - бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент _____ Е.В. Коваленко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Шевченко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 8 от 14.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ Медведев А.Ю.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Быкадоров П.П.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Аграрная экономика - это дисциплина, изучающая теоретические и практические основы аграрной экономики (экономики аграрного сектора).

Предметом дисциплины являются совокупность отношений, складывающихся в аграрном секторе экономики.

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых знаний о специфических формах проявления общих экономических законов в АПК, а также разработка основных направлений повышения эффективности использования ограниченных земельных, трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов с учетом конкретных природно-экономических условий каждого хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение теоретических основ аграрной экономики (экономики аграрного сектора);
- изучение современных методик изучения деятельности предприятий в аграрном секторе;
- изучение современных тенденций экономического и институционального развития аграрного сектора экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Аграрная экономика относится к дисциплинам (модулям) – (Б1.В.07) части, формируемой участниками образовательных отношений, основой профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика и финансовая грамотность», «Технология проектной деятельности».

Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Товароведение с основами стандартизации».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК - 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Знать: теоретические и методические основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности. Уметь: принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности. Владеть: навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		7 семестр	9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	24	24	8
Лекции	10	10	2
Практические занятия	14	14	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса		10	14		48
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК		1	2		4
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.		1	2		4
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.		1	2		4
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.		1	2		6
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.		1	2		6
Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции		1	1		6
Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		2	1		6
Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.		1	1		6
Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.		1	1		6
Всего		10	14		48
Заочная форма обучения					
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса		2	6		64
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК		1	1		6
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.		1	1		6
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.		-	1		6
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.		-	1		6
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.		-	1		8
Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции		-	1		8
Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		-	-		8
Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.		-	-		8
Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.		-	-		8
Всего		2	6		64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса

Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК

Аграрная экономика как элемент системы АПК. Сельское хозяйство - центральное звено аграрной экономики. Особенности развития АПК и его влияние на процесс воспроизводства.

Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования

Земля как главный ресурс аграрной сферы. Особенности земли как ресурса. Земельные фонды и их структура. Система показателей землеобеспеченности и эффективности использования земель. Земельный кадастр. Экономическая оценка земель. Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве.

Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.

Понятие трудовых ресурсов. «Рабочая сила» и трудовой потенциал. Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда. Оплата труда. Пути повышения производительности труда.

Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.

Сущность и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.

Состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Первоначальная оценка запасов и оценка их выбытия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов на предприятиях АПК.

Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции

Определение затрат и их классификация. Группировка операционных затрат по экономическим элементам и статьям. Последовательность определения себестоимости с.-х. продукции. Методы калькуляции себестоимости. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Понятие продукции и ее виды. Прибыль и методика его определения. Сущность эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффекта. Концептуальный подход к количественной оценке эффективности. Эффективность функционирования предприятий и отраслей АПК и проблемы ее измерения на различных уровнях хозяйствования.

Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.

Понятие и виды инвестиций в аграрный сектор экономики. Капитальные вложения. Источники и направления инвестиций и капитальных вложений на предприятиях сельскохозяйственного производства. Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений. Современный уровень и тенденции инвестирования АПК. Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в АПК.

Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Экономическая сущность инноваций. Классификация инноваций в сельском хозяйстве. Инновационный процесс. Особенности инновационного процесса в агропромышленном комплексе. Этапы развития инновационных процессов в АПК.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	10	2
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	1	1
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	1	1
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	1	-
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	1	-
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	1	-
6.	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	1	-
7	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	-
	Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	1	-
	Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	1	-
Всего		10	2

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	14	6
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	2	1
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	2	1
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	2	1
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	2	1
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	2	1

	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	1	1
	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	1	-
6.	Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	1	-
7.	Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	1	-
Всего		14	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса			48	64
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз.	4	6

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	3. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики: учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4	6
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). —	4	6

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	1. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	6
5.	Тема 5.оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	1. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	6	8

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203- 441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
6.	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	8
7.	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	8
8.	Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань :	6	8

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
9.	Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	8
Всего			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов
Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Земельные ресурсы и эффективность их использования	Интерактивная лекция	1
2.	Лекция	Трудовые ресурсы и производительность труда	Интерактивная лекция	1

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов экономического факультета направления подготовки 38.04.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 23 с.	Электронный ресурс
4.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 25 с.	Электронный ресурс
5.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика(продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 58 с.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов экономического факультета направления подготовки 38.04.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 23 с.
2.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 25 с.
3.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика(продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 58 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 05.04.2023).
2.	Министерство сельского хозяйства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mcsx.ru/ (дата обращения: 05.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделиру- ющая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономика и финансовая грамотность»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Технология проектной деятельности»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Аграрная экономика

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК - 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические и методические основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК – 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК – 9.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические и методические основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Назовите структуру АПК (выберите один вариант ответа)

- а) агропромышленный комплекс, в который входят: растениеводство, животноводство и прочие отрасли
- б) совокупность отраслей сельского хозяйства и промышленности
- в) в состав АПК по организационно-функциональному принципу включаются три сферы:
 - 1) отрасли промышленности, обеспечивающие весь АПК средствами производства;
 - 2) сельское и лесное хозяйство;
 - 3) отрасли, осуществляющие заготовку, транспортировку, переработку и доведение до потребителей готовой продукции
- г) в АПК выделяют продуктовые подкомплексы

2. Цели развития АПК (выберите один вариант ответа)

- а) производство продовольствия
- б) увеличение экспорта продовольственных товаров
- в) воспроизводство рабочей силы
- г) обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ

3. Физическими, механическими, химическими, биологическими свойствами почвы обусловлено плодородие (выберите один вариант ответа):

- а) естественное
- б) экономическое
- в) искусственное
- г) дифференцированное

4. Реализованная продукция – это ... (выберите один вариант ответа)

- а) готовая продукция на складе.
- б) продукция, произведенная конкретным предприятием.
- в) продукция, произведенная и готовая к реализации.
- г) продукция, которую реализовали и получили денежную выручку.

5. Назовите главную особенность земли как средства производства (выберите один вариант ответа)

- а) земля – и предмет и средство труда
- б) незаменимость
- в) постоянство местоположения

г) неоднородность по качеству

Ключи

1.	в
2.	а
3.	а
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Существуют различные термины при освоении основной профессиональной образовательной программы.

Соотнесите основные термины, используемые при освоении ОПОП с их основными характеристиками.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Агробизнес	а) результат активной деятельности человека по повышению культуры земледелия, осуществлению дополнительных вложений в землю труда и капитала.
2. Искусственное плодородие	б) представляет собой одну из форм АПК, которая включает в себя не только процесс производства сельскохозяйственной продукции, но и ее переработку, хранение и транспортировку, производство техники и удобрений для сельского хозяйства.
3. Трудовые ресурсы	в) предметы труда, которые принимают участие только в одном производственном цикле, изменяют свою материально-вещественную форму, переносят стоимость на готовую продукцию полностью.
4. Основные фонды	г) часть трудоспособного населения, обладающего физическим развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в народном хозяйстве.
5. Оборотные средства	д) это средства труда, которые неоднократно принимают участие в производственном процессе, не изменяя при этом своей первичной формы, их стоимость переносится на стоимость готовой продукции частями в меру износа путем амортизационных отчислений.
	е) целенаправленная деятельность человека по поводу создания материальных и духовных благ

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Перечислите сферы деятельности АПК.
2. Дайте определение понятию земельный кадастр.
3. Дайте определение понятию рабочая сила.
4. Назовите классификацию основных фондов по функциональным назначениям.
5. Перечислите стадии кругооборота оборотных средств предприятия.

Ключи

1	АПК включает 3 сферы деятельности: • Сельское хозяйство — ядро АПК, которое включает растениеводство, животноводство, фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства и т. д. • Отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство средствами производства и материальными ресурсами: тракторное и сельскохозяйственное машиностроение, производство минеральных удобрений, химикатов и др. • Отрасли, которые занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья: пищевая промышленность, отрасли по первичной переработке сырья для лёгкой промышленности. Инфраструктурный блок — производства, которые занимаются заготовкой сельскохозяйственного сырья, транспортировкой, хранением, торговля потребительскими товарами, подготовка кадров для сельского хозяйства, строительство в отраслях АПК.
2	Под земельным кадастром следует понимать совокупность достоверных и обоснованных сведений о земле как средств производства в сельском хозяйстве, о природных свойствах земель, их хозяйственном и правовом положении.
3	Рабочая сила – совокупность физических и интеллектуальных способностей человека, необходимых для осуществления процессов труда.
4	Классификация основных фондов по функциональным назначениям: 1. Производственные - основные фонды, которые принимают непосредственное участие в производственном процессе или обслуживают его. 2. Непроизводственные - основные фонды, которые удовлетворяют бытовые и культурные потребности работающих.
5	Оборотные средства постоянно совершают кругооборот, проходя через три стадии. На первой стадии – стадии обращения – оборотные средства меняют денежную форму, превращаясь в производственные запасы, и переходят из сферы обращения в сферу производства. На второй стадии – стадии производства – оборотные средства участвуют в процессе производства и в конечном итоге принимают форму готовой продукции. На третьей стадии – стадии обращения – готовая продукция реализуется, товарная форма вновь сменяется денежной.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.

Практические задания:

1. По результатам работы затраты предприятия были следующими:
Затраты на материалы: 2 500 000 рублей.
Затраты на выплату заработной платы рабочим-сдельщикам: 250 000 рублей.
Затраты на выплату оклада директора предприятия: 100 000 рублей.

Затраты на выплату заработной платы сотрудникам предприятия, получающих фиксированный оклад: 320 000 рублей.

Затраты на арендную плату дополнительных цехов предприятия: 200 000 рублей.

Расходы на воду: 4 000 рублей.

Расходы на оплату электроэнергии: 7 000 рублей.

Оплата отопления (фиксированная плата, не по счетчику): 4500 рублей.

Определить переменные и постоянные затраты предприятия и переменные затраты на единицу продукции (удельные переменные затраты), если произведено 250 изделий одного вида.

2. За отчетный период на предприятии объем товарной продукции составил 10 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ – 5 млн. руб., среднесписочная численность работающих – 500 человек. В плановом периоде за счет внедрения новой техники фондовооруженность труда увеличилась на 10%, а производительность на 12%. Определить уровень фондоотдачи.

3. Объем реализованной продукции в базовом периоде составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В отчетном периоде объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов. Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в отчетном периоде.

4. Фирма выпустила за год продукции на 17 млн. руб. Затраты на производство составили 10 млн. руб., проценты, полученные по банковским депозитам, — 500 тыс. руб., доходы, полученные по ценным бумагам, — 300 тыс. руб., арендная плата за сданное имущество — 300 тыс. руб., штрафы, уплаченные за нарушение договорных обязательств, — 410 тыс. руб., убытки от списанных долгов — 10 тыс. руб., расходы на благотворительные цели — 15 тыс. руб. Определить балансовую прибыль (до налогообложения) и уровень рентабельности продаж.

5. Определить прибыль от реализации продукции, если предприятие выпустило 1000 изд. А и 2500 изд. Б. Остатки нерезализованной продукции на начало года: А — 200 изд., Б — 150 изд., на конец года: Б — 50 изд. Рыночная цена изд. А — 80 руб., Б — 65 руб. Полная себестоимость ед. продукции А — 70 руб., Б — 50 руб.

Ключи

1	Постоянные издержки: Затраты на выплату оклада директора предприятия: 100 000 рублей. Затраты на выплату заработной платы сотрудникам завода, получающих фиксированный оклад: 320 000 рублей. Затраты на арендную плату дополнительных цехов завода: 200 000 рублей. Оплата отопления: 4500 рублей. Итого постоянные затраты составят: $100\,000 + 320\,000 + 200\,000 + 4\,500 = 624\,500$ (руб.). Переменные издержки: Затраты на материалы: 2 500 000 рублей. Затраты на выплату заработной платы рабочим-сдельщикам: 250 000 рублей. Расходы на воду: 4 000 рублей. Расходы на оплату электроэнергии: 7 000 рублей. Итого переменные затраты составят: $2\,500\,000 + 250\,000 + 4\,000 + 7\,000 = 2\,761\,000$ (руб.) Поскольку за период предприятие произвело 250 изделий, то удельные переменные затраты (переменные затраты на единицу продукции) составят: $2761000 / 250 = 11044 \text{ (руб.)}.$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Общие постоянные затраты составили 624 500 рублей, общие переменные затраты составили 2 761 000 рублей, переменные затраты на единицу продукции составили 11044 рублей.
2	ВР – объем товарной продукции

	Фсг - среднегодовая стоимость ОПФ Ч – среднесписочная численность работающих ΔФв - изменение фондовооруженности труда ΔПт - изменение производительности Фо - фондоотдача $\text{Фо} = \text{ВР} / \text{Фсг}$ $\text{Фв б} = \text{Фсг} / \text{Ч} = 5000000 / 500 = 10000 \text{ руб.}$ $\text{Пт б} = \text{ВР} / \text{Ч} = 10000000 / 500 = 20000 \text{ руб.}$ $\text{Фв п} = 10000 * 1,1 = 11000 \text{ руб.}$ $\text{Пт п} = 20000 * 1,05 = 21000 \text{ руб.}$ $\text{Фсг п} = \text{Фв п} * \text{Ч} = 11000 * 500 = 5,5 \text{ млн.руб.}$ $\text{ВР п} = \text{Пт п} * \text{Ч} = 21000 * 500 = 10,5 \text{ млн. руб.}$ $\text{Фо п} = 10,5 / 5,5 = 1,91 \text{ руб.}$ $\text{Фо б} = 10 / 5 = 2 \text{ руб.}$ $\Delta \text{Фо} = (1,91 - 2) / 2 * 100 = - 4,5\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> уровень фондоотдачи в плановом периоде составит 1,91 руб.
3	Определим коэффициент оборачиваемости оборотных средств за год: К оборачиваемости = Стоимость реализованной продукции за период / Средний остаток оборотных средств за период К оборачиваемости = 6400 / 256 = 25 оборотов Количество оборотов в 2002 г. составит 25 - 5 = 20 оборотов. Воспользовавшись вышеприведенной формулой, определим среднегодовую сумму оборотных средств в 2002 году: $20 = 6400 / \text{Средний остаток оборотных средств за период}$ Средний остаток оборотных средств за период = 6400 / 20 = 320 тыс. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Т.о. среднегодовая сумма оборотных средств в отчетном периоде увеличилась на 320 – 256 = 64 тыс. руб.
4	1) Балансовая прибыль определяется как сумма всех доходов предприятия за вычетом расходов от прочей деятельности. Определим величину прибыли от реализации продукции: $\text{Пр} = 17 \text{ млн руб.} - 10 \text{ млн руб.} = 7 \text{ млн руб.}$ 2) Рассчитаем балансовую прибыль предприятия: $\text{Пб} = 7 \text{ млн руб.} + 0,5 \text{ млн руб.} + 0,3 \text{ млн руб.} + 0,3 \text{ млн руб.} + 0,41 \text{ млн руб.} - 0,01 \text{ млн руб.} - 0,015 \text{ млн руб.} = 8,485 \text{ млн руб.}$ 3) Рентабельность продаж рассчитаем как отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции: $\text{Рпродаж} = 7 \text{ млн руб.} / 17 \text{ млн руб.} \cdot 100\% = 41\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Балансовая прибыль предприятия: 8,485 млн. руб.; Рентабельность продаж: 41%.
5	1) Определим объем реализованной продукции в натуральном выражении: $\text{Vpn(A)} = 1000 \text{ изд.} + 200 \text{ изд.} = 1200 \text{ изд.};$ $\text{Vpn(B)} = 2500 \text{ изд.} + 150 \text{ изд.} - 50 \text{ изд.} = 2600 \text{ изд.}$ 2) Выручка от реализации продукции: $\text{Вр} = (1200 \text{ изд.} \cdot 80 \text{ руб.}) + (2600 \text{ изд.} \cdot 65 \text{ руб.}) = 265 \text{ тыс. руб.}$ 3) Полная себестоимость реализованной продукции: $\text{С} = (1200 \text{ изд.} \cdot 70 \text{ руб.}) + (2600 \text{ изд.} \cdot 50 \text{ руб.}) = 214 \text{ тыс. руб.}$ 4) Прибыль от реализации продукции: $\text{Пр} = 265 \text{ тыс. руб.} - 214 \text{ тыс. руб.} = 51 \text{ тыс. руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Прибыль от реализации продукции: 51 тыс. руб.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Земля – главное средство производства, особенности земли.
2. Экономическое плодородие земли. Показатели экономической оценки земли.
3. Земельный кадастр и мониторинг земли.
4. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
5. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, цели.
6. Оценка специализации предприятий АПК.
7. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
8. Методика определения оптимальных размеров предприятий.
9. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства.
10. Понятие и основные элементы сельскохозяйственного производства.
11. Организация производства продукции растениеводства.
12. Организация трудовых процессов в полеводстве.
13. Организация производства животноводческой продукции.
14. Организация воспроизводства стада.
15. «Аграрная экономика» предмет, метод и задачи курса.
16. Классификация предприятий.
17. Внешняя среда хозяйствования предприятия.
18. Предпринимательство и предприятие.
19. Понятие, сущность и классификация основных фондов.
20. Оценка, износ и амортизация основных фондов.
21. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК.
22. Основные направления повышения эффективности использования основных средств.
23. Состав и структура оборотных средств.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
26. Персонал предприятия, его состав и структура.
27. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения.
28. Расчет численности работающих на предприятии.
29. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели сезонности труда.
30. Система мотивации на предприятии.
31. Понятие и виды заработной платы.
32. Тарифная система как основа организации оплаты труда.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Государственное регулирование оплаты труда.
35. Виды продукции.
36. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия.
37. Товарная продукция аграрного предприятия.
38. Качество и конкурентоспособность продукции.
39. Понятие затрат сельскохозяйственного производства.
40. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции.
41. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
42. Понятие, значение и функции цен.
43. Механизм ценообразования.
44. Система цен на сельхозпродукцию и их государственное регулирование.

45. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия.
46. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
47. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
48. Расходы и доходы предприятия.
49. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом.
50. Понятие управления.
51. Методы управления.
52. Структура управления предприятия.
53. Принятие и реализация управленческих решений.
54. Сущность и задачи планирования на предприятии.
55. Методика разработки долгосрочных и текущих планов.
56. Бизнес план: назначение и структура.
57. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства.
58. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
59. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.
60. Основные факторы интенсивного развития.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету. Студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету.