

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.10.2025 11:33:27
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров

Нестерец О.Н. _____

« _____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика землеустройства»
для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

кандидат экономических наук, доцент _____ И.Д. Заруцкий

ассистент _____ Е.В. Давиденко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии (протокол № 10 от 15.04.2025).

Заведующий кафедрой _____ **И.Д. Заруцкий**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 28.04.2025).

Председатель методической комиссии _____ **Р.В. Бреус**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д. Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются принципы рационального и эффективного использования трудовых и материальных ресурсов в сельском хозяйстве

Целью дисциплины является активное закрепление, обобщение, углубление и расширение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, научить студентов экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в сельском хозяйстве трудовых и земельных ресурсов, кормов, основных фондов и капитальных вложений.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса;

- дать понятийный аппарат, научить студентов рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику сельского хозяйства и особенности функционирования предприятий сельского хозяйства, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика землеустройства» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.08.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Математика»; «Философия» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому является предшествующей для прохождения производственной практики, формируемой участниками образовательных отношений «Преддипломная практика» (Б2.В.01 (Пд)), освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9	Способен анализировать рынок недвижимости, проводить оценочное зонирование	<p>ПК-9.2</p> <p>Способен проводить оценочное зонирование с определением состава ценообразующих факторов</p>	<p>Знать: Особенности ценообразования на рынке недвижимости; Порядок определения ценообразующих факторов и выявления характеристик, влияющих на кадастровую стоимость объектов недвижимости;</p> <p>Уметь: исследовать и анализировать сведения о ценообразующих факторах в семантическом и графическом виде; Применять методы, используемые при установлении ценовых зон; Выделять и устанавливать ценовые зоны с различными основными видами использования объектов недвижимости.</p> <p>Владеть: методами анализа сведений о значениях ценообразующих факторов на полноту, достоверность и непротиворечивость. Определение ценообразующих факторов, характеризующих внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		7 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Аудиторная работа:	50	50	14
Лекции	24	24	6
Практические занятия	26	26	8
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	94	94	130
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Модуль 1. «Экономические основы землеустройства»		8	10	-	31
1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика землеустройства»	2	2	-	10
2.	Размещение сельского хозяйства, специализация	4	4	-	10
3.	Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	2	4	-	11
Модуль 2. «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»		8	10	-	31
4.	Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства	4	2	-	11
5.	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	2	4	-	10
6.	Интенсификация в сельском хозяйстве	2	4	-	10
Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		8	6	-	32
7.	Себестоимость сельскохозяйственной продукции Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции	4	2	-	12
8.	Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства	2	2	-	10
9.	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	2	2	-	10
Итого		24	26	-	94
заочная форма обучения					
Модуль 1. «Экономические основы сельскохозяйственного производства»		2	2		42
1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика и	1	1		14

организация сельскохозяйственного производства»				
2. Размещение сельского хозяйства, специализация	0,5	0,5		14
3. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	0,5	0,5		14
Модуль 2. «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»	2	2		42
4. Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства	1	1		14
5. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	0,5	0,5		14
6. Интенсификация в сельском хозяйстве	0,5	0,5		14
Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	4		46
7. Себестоимость сельскохозяйственной продукции Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции	1	1		16
8. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства	0,5	2		16
9. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	0,5	1		14
Итого	6	8	-	130

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. Экономические основы землеустройства

1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика землеустройства»

1.1. Предмет курса «Экономика землеустройства».

1.2. Метод курса «Экономика землеустройства».

1.3. Задачи курса «Экономика землеустройства».

2. Размещение сельского хозяйства, специализация

2.1. Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства.

2.2. Основные принципы размещения сельского хозяйства.

2.3. Концентрация сельскохозяйственного производства.

3. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве

3.1. Экономическая сущность и особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.

3.2. Понятие и экономическая сущность интенсификации производства.

3.3. Показатели уровня и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства и его отраслей.

Модуль 2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования

4. Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства

4.1. Основные особенности земли как предмета труда. Мероприятия, способствующие более полному и эффективному использованию сельскохозяйственных земель.

4.2. Понятие и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов предприятия. Миграция рабочей силы. Показатели сезонности труда.

4.3. Методика определения трудообеспеченности, коэффициента обеспеченности, производительности труда, трудоемкости. Затраты труда. Факторы, влияющие на производительность труда в отраслях АПК.

5. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства

5.1. Обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами. Энергетические ресурсы. Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами (методика определения энерго обеспеченности и энерговооруженности).

5.2. Интенсификация сельскохозяйственного производства. Значение ресурсосбережения. Система экономического регулирования ресурсосбережения.

5.3. Формирование рынка материально - технических ресурсов. Развитие лизинговых поставок.

6. Интенсификация в сельском хозяйстве

6.1. Интенсивный путь воспроизводства. Сущность интенсификации сельского хозяйства.

6.2. Государственное воздействие на процесс интенсификации. Основные результативные показатели интенсификации.

6.3. Эффективность интенсификации земледелия. Основные направления интенсификации.

Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

7. Себестоимость сельскохозяйственной продукции. Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции

7.1. Себестоимость сельскохозяйственной продукции.

7.2. Система показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

7.3. Факторы, обуславливающие уровень экономической эффективности производства. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

8. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства

8.1. Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития. Культуры, входящие в состав растениеводства. Эффективное развитие растениеводства как условие обеспечения продовольственной безопасности.

8.2. Значение зернового производства. Размещение производства зерна, производственные и экономические показатели, структура затрат. Обеспеченность зерном. Прибыль и рентабельность производства зерна.

8.3. Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания. Основные виды продукции животноводства. Размещение и специализация в животноводстве. Понятие производственного направления в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве.

9. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства

9.1. Понятие и назначение инфраструктуры. Классификация инфраструктуры по основным признакам. Особенности формирования инфраструктуры сельского хозяйства.

9.2. Состав и назначение производственной инфраструктуры. Система организаций и служб производственной инфраструктуры. Эффективность и направления развития производственной инфраструктуры.

9.3. Задачи социальной инфраструктуры. Особенности социальной инфраструктуры. Основные службы социальной инфраструктуры. Эффективность социальной инфраструктуры.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1. Экономические основы землеустройства		8	2
1.	Тема лекционного занятия 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика землеустройства»	2	1
2.	Тема лекционного занятия 2. Размещение сельского хозяйства, специализация	4	0,5
3.	Тема лекционного занятия 3. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	2	0,5
Модуль 2 Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования		8	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства	4	1
5	Тема лекционного занятия 5. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	2	0,5
6	Тема лекционного занятия 6. Интенсификация в сельском хозяйстве	2	0,5
Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		8	2
7	Тема лекционного занятия 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	4	1
8	Тема лекционного занятия 8. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства	2	0,5
9	Тема лекционного занятия 9. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	2	0,5
Итого		24	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1. Экономические основы землеустройства		10	2
1.	Тема практического занятия 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика землеустройства»	2	1
2.	Тема практического занятия 2. Размещение сельского хозяйства, специализация	4	0,5
3.	Тема практического занятия 3. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	4	0,5
Модуль 2 Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования		10	2
4.	Тема практического занятия 4. Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства	2	1
5	Тема практического занятия 5. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	4	0,5
6	Тема практического занятия 6. Интенсификация в сельском хозяйстве	4	0,5
Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		6	4
7	Тема практического занятия 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	1
8	Тема практического занятия 8. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства	2	2
9	Тема практического занятия 9. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	2	1
Итого		26	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, расчетно-графических работ и др.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Модуль 1. Экономические основы землеустройства			31	42
1.	<p>1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика землеустройства»</p> <p>1.1. Предмет курса «Экономика землеустройства».</p> <p>1.2. Метод курса «Экономика землеустройства».</p> <p>1.3. Задачи курса «Экономика землеустройства». Теоретические и физические основы дешифрирования аэрокосмических снимков</p>	<p>11. Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2/ http://znanium.com/bookread2.php?book=373940</p> <p>2. Грядов С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с./http://znanium.com/bookread2.php?book=427186#</p>	10	14
2.	<p>2. Размещение сельского хозяйства, специализация</p> <p>2.1. Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства.</p> <p>2.2. Основные принципы размещения сельского хозяйства.</p> <p>2.3. Концентрация сельскохозяйственного производства.</p>	<p>1. Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2/ http://znanium.com/bookread2.php?book=373940</p> <p>2. Грядов С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с./http://znanium.com/bookread2.php?book=427186#</p>	10	14
3.	<p>3. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве</p> <p>3.1. Экономическая сущность и особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.</p> <p>3.2. Понятие и экономическая сущность интенсификации производства.</p> <p>3.3. Показатели уровня и эффективности интенсификации</p>	<p>1. Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2/ http://znanium.com/bookread2.php?book=373940</p> <p>2. Грядов С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие /</p>	11	14

	сельскохозяйственного производства и его отраслей.	С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с./ http://znanium.com/bookread2.php?book=427186#		
Модуль 2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования			31	42
4.	4. Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства 4.1. Основные особенности земли как предмета труда Мероприятия, способствующие более полному и эффективному использованию сельскохозяйственных земель. 4.2. Понятие и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов предприятия. Миграция рабочей силы. Показатели сезонности труда. 4.3. Методика определения трудобеспеченности, коэффициента обеспеченности, производительности труда, трудоемкости. Затраты труда. Факторы, влияющие на производительность труда в отраслях АПК.	11. Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2/ http://znanium.com/bookread2.php?book=373940 2. Грядов С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с./ http://znanium.com/bookread2.php?book=427186#	10	14
	5. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства 5.1. Обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами. Энергетические ресурсы. Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами (методика определения энергообеспеченности и энерговооруженности). 5.2. Интенсификация сельскохозяйственного производства. Значение ресурсосбережения. Система экономического регулирования ресурсосбережения. 5.3. Формирование рынка материально - технических ресурсов. Развитие лизинговых поставок.	1. Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2/ http://znanium.com/bookread2.php?book=373940 2. Грядов С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с./ http://znanium.com/bookread2.php?book=427186#	10	14
	6. Интенсификация в сельском хозяйстве 6.1. Интенсивный путь	1. Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. -	11	14

	<p>воспроизводства. Сущность интенсификации сельского хозяйства.</p> <p>6.2. Государственное воздействие на процесс интенсификации. Основные результативные показатели интенсификации.</p> <p>6.3. Эффективность интенсификации земледелия. Основные направления интенсификации.</p>	<p>М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2/ http://znanium.com/bookread2.php?book=373940</p> <p>2. Грядов С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с./http://znanium.com/bookread2.php?book=427186#</p>		
Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		32	46	
	<p>7. Себестоимость сельскохозяйственной продукции. Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>7.1. Себестоимость сельскохозяйственной продукции.</p> <p>7.2. Система показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.</p> <p>7.3. Факторы, обуславливающие уровень экономической эффективности производства. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.</p>	<p>1. Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2/ http://znanium.com/bookread2.php?book=373940</p> <p>2. Грядов С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с./http://znanium.com/bookread2.php?book=427186#</p>	12	16
	<p>8. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства</p> <p>8.1. Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития. Культуры, входящие в состав растениеводства. Эффективное развитие растениеводства как условие обеспечения продовольственной безопасности.</p> <p>8.2. Значение зернового производства. Размещение производства зерна, производственные и экономические показатели,</p>	<p>1. Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2/ http://znanium.com/bookread2.php?book=373940</p> <p>2. Грядов С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с./http://znanium.com/bookread2.p</p>	10	16

<p>структура затрат. Обеспеченность зерном. Прибыль и рентабельность производства зерна.</p> <p>8.3. Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания. Основные виды продукции животноводства. Размещение и специализация в животноводстве. Понятие производственного направления в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве.</p>	<p>hp?book=427186#</p>		
<p>9. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства</p> <p>9.1. Понятие и назначение инфраструктуры. Классификация инфраструктуры по основным признакам. Особенности формирования инфраструктуры сельского хозяйства.</p> <p>9.2. Состав и назначение производственной инфраструктуры. Система организаций и служб производственной инфраструктуры. Эффективность и направления развития производственной инфраструктуры.</p> <p>9.3. Задачи социальной инфраструктуры. Особенности социальной инфраструктуры. Основные службы социальной инфраструктуры. Эффективность социальной инфраструктуры.</p>	<p>1. Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2/ http://znanium.com/bookread2.php?book=373940</p> <p>2. Грядов С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с./ http://znanium.com/bookread2.php?book=427186#</p>	<p>10</p>	<p>14</p>
Всего		94	130

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2/ http://znanium.com/bookread2.php?book=373940	10
2.	Грядов С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с./ http://znanium.com/bookread2.php?book=427186# .	4, электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006852-7/ http://znanium.com/bookread2.php?book=411479
2.	

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	
2.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm (дата обращения: 20.08.2022).
3.	Даркин М. История одного обмана или глобальное потепление. 2007. [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: https://www.youtube.com/watch?v=9VemURSFwFs (дата обращения: 20.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2, система Moodle	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	ЗС-105 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы; учебной практики	Стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., парты ученические с лавками – 14 шт., доска ученическая – 1 шт., стенд демонстрационный – 7 шт.
2.	ЗС-204 – учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Столлы одностумбовые – 7 шт., компьютерный стол – 2 шт., стул мягкий – 10 шт., принтер (МФУ) – 1 шт., стол 2-х тумбовый – 3 шт., стол универсальный – 1 шт., шкаф книжный – 5 шт., шкаф для документов – 2 шт., стол аудиторский – 4 шт., тумба – 1 шт., стенд – 3 шт., телефон стационарный (факс) – 1 шт., персональные компьютеры – 4 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Экономика землеустройства»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Демонстрирует умение реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Особенности ценообразования на рынке недвижимости; Порядок определения ценообразующих факторов и выявления характеристик, влияющих на кадастровую стоимость объектов недвижимости;	Тема 1. «Экономические основы землеустройства»	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: исследовать и анализировать сведения о ценообразующих факторах в семантическом и графическом виде; применять методы, используемые при установлении ценовых зон; Выделять и устанавливать ценовые зоны с различными основными видами использования объектов недвижимости.	Тема 1. «Экономические основы землеустройства»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами анализа сведений о значениях ценообразующих факторов на полноту, достоверность и непротиворечивость. Определение ценообразующих факторов, характеризующих внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости	Тема 1. «Экономические основы землеустройства»	Практические задания	Экзамен

1

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ
ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Задание выполнено не полностью.	
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>	
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК- 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **ОПК-9.2.** Демонстрирует умение реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности **Первый этап (пороговой уровень) –** показывает сформированность показателя компетенции «знать»: особенности ценообразования на рынке недвижимости; **Порядок определения ценообразующих факторов и выявления характеристик, влияющих на кадастровую стоимость объектов недвижимости;**

Тестовые задания закрытого типа

1. Землеустройство включает в себя мероприятия: (выберите один вариант ответа)
 - а) по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства, и установлению их границ на местности (территориальное землеустройство);
 - б) по организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства
 - в) по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;

- г) ведение мониторинга состояния земель.
2. Нормативная цена земли представляет собой: (выберите один вариант ответа)
- а) фиксированную, нормативно устанавливаемую цену на землю;
 - б) цену, которая определяется исходя из соглашения сторон;
 - в) цену, которая установлена в соответствии с ФЗ «Об оценочной деятельности».
 - г) цену, которая установлена в процессе инвентаризации.
3. Что является объектом земельных отношений? (выберите один вариант ответа)
- а) юридически однородный и пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения.
 - б) земля в пределах определённых административно-территориальных границ.
 - в) отдельный земельный участок.
 - г) территориальные зоны
4. Оценочная деятельность – это: (выберите один вариант ответа)
- а) деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с земельными участками, зданиями, сооружениями, жилыми и нежилыми помещениями и правами на них
 - б) деятельность по расчету доходов от объектов оценки;
 - в) деятельность по установлению рыночной или иной стоимости объекта оценки;
 - г) анализ объекта оценки с целью его продажи.
5. Каким образом может быть охарактеризована «стоимость в пользовании»: (выберите один вариант ответа)
- а) объективная стоимость,
 - б) наиболее вероятная цена,
 - в) инвестиционная стоимость,
 - г) ликвидационная стоимость.

Ключи

1	а
2	в
3	б
4	в
5	а

6 Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие показателя дохода и его содержания:

1. Потенциальный валовой доход	а) разность потенциального валового дохода и потерь от простоя помещений от неплатежей за аренду
2. Действительный валовой доход	б) разность действительного валового дохода и операционных расходов
3 Чистый операционный доход	в) доход, который можно получить от сдачи всей площади единого объекта недвижимости в аренду при отсутствии потерь арендной платы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3
б	а	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - исследовать и анализировать сведения о ценообразующих факторах в семантическом и графическом виде; применять методы, используемые при установлении ценовых зон; выделять и устанавливать ценовые зоны с различными основными видами использования объектов недвижимости.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Отношение между получаемыми результатами производства - продукцией и материальными услугами, с одной стороны, и затратами труда и средств производства - с другой. Ключ: Экономическая эффективность
2.	Вопрос: Составная часть экономической системы общества и представляет собой сложный, многогранный процесс, зависящий от характера производственных отношений, форм собственности на землю и другие средства производства. Ключ: Землеустройство
3.	Вопрос: Сумма затрат на производство, продвижение и продажу продукта или услуги. Ключ: Себестоимость
4.	Вопрос: Эффективность землеустройства характеризуется укреплением земельных отношений, стабильностью прав землепользования и землевладения Ключ: Социальная эффективность
5.	Вопрос: Земная поверхность, которая пригодна для проживания человека, строительства и иных видов хозяйственной деятельности. Ключ: Земельные ресурсы

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами анализа сведений о значениях ценообразующих факторов на полноту, достоверность и непротиворечивость. Определение ценообразующих факторов, характеризующих внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости

Практические задания:

1. В течении 6 лет недвижимость будет сдаваться в аренду за 50 тыс.руб., платежи будут поступать в конце года. Ставка дисконтирования 14%. В конце 6-го года объект недвижимости будет продан за 500 тыс.руб. Какова текущая стоимость объекта недвижимости?
2. Цена продажи единого объекта недвижимости составляет 85 млн руб. Определите стоимость земельного участка в со ставе данного объекта недвижимости. Информация об аналогичных продажах единых объектов, тыс. руб..
3. Определите стоимость земельного участка площадью 230 м² методом выделения, если срок службы зданий, преобладающих в застройке, составляет 150 лет. Средний фактический срок жизни домов, преобладающих в застройке, равен 20 годам.
4. Определите стоимость земельного участка, предназначенного для строительства многоэтажного паркинга на 150 машин. Строительство одного гаражного места составляет по смете 120 000 руб. Стоимость единого объекта недвижимости - 20 000 000 руб
5. Инвестор анализирует предложение о покупке земельного участка для последующей перепродажи. Прогнозируемая цена продажи данного участка через два года составит

2 550 000 тыс. руб. Определите приемлемую цену покупки участка земли для инвестора. Требование доходности - 30 %.

Ключи

1.	415530 руб.
2	17 000 000 руб.
3	5 359 920 руб.
4	2 000 000 руб.
5	2 550 000 руб.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в письменной форме. Из вопросов к экзаменам составляется 20 билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.