

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 2025.04.29 15:01:15  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета пищевых технологий  
Соколенко Н. М. \_\_\_\_\_

«29» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины «Основы военной подготовки»  
для направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
направленность (профиль) Технология мяса и мясных продуктов

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 936 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

заведующий военной кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Сонько

старший преподаватель военной кафедры \_\_\_\_\_ А.М. Усенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании военной кафедры (протокол № 8 от «17» марта 2025 г.).

**Заведующий военной кафедрой** \_\_\_\_\_ **С.В. Сонько**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 9 от «24» апреля 2025 г.).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ **А.К. Пивовар**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ **Ф.М. Снегур**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Предметом дисциплины** «Основы военной подготовки» являются:

- военная доктрина Российской Федерации;
- законодательство РФ о прохождении военной службы;
- воинские уставы Вооруженных Сил РФ;
- стрелковое оружие и боеприпасы, приемы и правила стрельбы;
- основы тактики общевойсковых подразделений;
- основы военной топографии;
- основы медицинского обеспечения.

**Целью дисциплины** является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Основные задачи** изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота, высокого общественного сознания и воинского долга;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение уставных норм и правил воинской вежливости, поведения военнослужащих.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» относится к дисциплинам факультативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО).

Дисциплина читается в 5 (или 6) семестре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|------------------|--|--|---|
| УК-8             | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.3.</b><br>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. При возникновении военных конфликтов готов участвовать в защите Отечества | <b>Знать:</b> основные положения Военной доктрины РФ; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br><b>уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения   |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------|---|
|                  |                          |                                   | <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>иметь навыки:</b> владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами; теоретические основы экологии в профессиональной деятельности.</p> |

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ                                    | Очная форма обучения |                     | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|---|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|
|   | Всего зач ед/час     | в т.ч. по семестрам | всего                  | всего                       |
|   |                      | 5 или 6             |                        |                             |
| Общая трудоёмкость дисциплины                 | 3/108                | 3/108               | -                      | -                           |
| Аудиторная работа:                            | 68                   | 68                  | -                      | -                           |
| Лекции  | 26                   | 26                  | -                      | -                           |
| Практические занятия                          | 42                   | 42                  | -                      | -                           |
| Лабораторные работы                           | -                    | -                   | -                      | -                           |
| Другие виды аудиторных занятий                |                      |                     |                        |                             |
| Предэкзаменационные консультации              |                      |                     |                        |                             |
| Самостоятельная работа обучающихся, час       | 40                   | 40                  | -                      | -                           |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | зачет                | зачет               | -                      | -                           |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| №<br>п/п  | Раздел дисциплины | Л         | ПЗ        | ЛР | СРС       |
|---|-------------------|-----------|-----------|----|-----------|
| <b>Очная форма обучения</b>                               |                   |           |           |    |           |
| Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ                       |                   | 8         | 4         | -  | 6         |
| Раздел 2. Строевая подготовка                             |                   | -         | 6         | -  | 3         |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия        |                   |           | 20        | -  | 10        |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений      |                   | 8         | 2         | -  | 5         |
| Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита |                   | 2         | 4         | -  | 3         |
| Раздел 6. Военная топография                              |                   | 2         | 2         | -  | 2         |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения                 |                   | 2         | 4         | -  | 3         |
| Раздел 8. Военно-политическая подготовка                  |                   | 2         | -         | -  | 1         |
| Раздел 9. Правовая подготовка                             |                   | 2         | -         | -  | 1         |
| <b>Всего</b>  |                   | <b>26</b> | <b>42</b> |    | <b>40</b> |
| <b>Заочная форма обучения</b>                             |                   |           |           |    |           |
| -   |                   | -         | -         | -  | -         |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b>                        |                   |           |           |    |           |
| -   |                   | -         | -         | -  | -         |

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

#### Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

#### Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РППГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

#### **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

#### **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

## Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

## Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

## Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

### 4.3. Перечень тем лекций

| №<br>п/п                            | Тема лекции   | Объём, ч       |                  |              |
|-------------------------------------|---|----------------|------------------|--------------|
|                                     |   | форма обучения |                  |              |
|                                     |   | очная          | очно-<br>заочная | заоч-<br>ная |
| Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ |   |                |                  |              |
| 1.                                  | Тема лекционного занятия 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 6              | -                | -            |
| 2.                                  | Тема лекционного занятия 2. Внутренний порядок и суточный наряд   | 2              | -                | -            |
| 3.                                  | Тема лекционного занятия 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы  | -              | -                | -            |
| Раздел 2. Строевая подготовка       |   |                |                  |              |
| 4.                                  | Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия   | -              | -                | -            |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>        |   |   |   |   |
| 5.   | Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия   | - | - | - |
| 6.   | Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат                                | - | - | - |
| 7.   | Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия   | - | - | - |
| <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>      |   |   |   |   |
| 8.   | Тема лекционного занятия 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 4 | - | - |
| 9.   | Тема лекционного занятия 9. Основы общевойскового боя   | 2 | - | - |
| 10.  | Тема 10. Основы инженерного обеспечения   | - | - | - |
| 11.  | Тема лекционного занятия 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника  | 2 | - | - |
| <b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b> |   |   |   |   |
| 12.  | Тема лекционного занятия 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие   | 2 | - | - |
| 13.  | Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита  | - | - | - |
| <b>Раздел 6. Военная топография</b>                              |   |   |   |   |
| 14.  | Тема лекционного занятия 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                               | 2 | - | - |
| 15.  | Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте   | - | - | - |
| <b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>                 |   |   |   |   |
| 16.  | Тема лекционного занятия 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях  | 2 | - | - |
| <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>                  |   |   |   |   |
| 17.  | Тема лекционного занятия 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны                  | 2 | - | - |
| <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>                             |   |   |   |   |
| 18.  | Тема лекционного занятия 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы  | 2 | - | - |

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| №<br>п/п  | Тема практического занятия (семинара)   | Объём, ч       |                  |              |
|---|---|----------------|------------------|--------------|
|   |   | форма обучения |                  |              |
|   |   | очная          | очно-<br>заочная | заоч-<br>ная |
| Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ                       |   |                |                  |              |
| 1.  | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание                   | -              | -                | -            |
| 2.  | Тема практического занятия 2. Внутренний порядок и суточный наряд   | 2              | -                | -            |
| 3.  | Тема практического занятия 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы                                    | 2              | -                | -            |
| Раздел 2. Строевая подготовка                             |   |                |                  |              |
| 4.  | Тема практического занятия 4. Строевые приемы и движение без оружия   | 6              | -                | -            |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия        |   |                |                  |              |
| 5.  | Тема практического занятия 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия                                   | 2              | -                | -            |
| 6.  | Тема практического занятия 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных   | 12             | -                | -            |
| 7.  | Тема практического занятия 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия                               | 6              | -                | -            |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений      |   |                |                  |              |
| 8.  | Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основ-ных    | -              | -                | -            |
| 9.  | Тема 9. Основы общевойскового боя   | -              | -                | -            |
| 10.   | Тема практического занятия 10. Основы инженерного обеспечения   | 2              | -                | -            |
| 11.   | Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника                  | -              | -                | -            |
| Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита |   |                |                  |              |
| 12.   | Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие   | -              | -                | -            |
| 13.   | Тема практического занятия 13. Радиационная, химическая и биологическая защита  | 4              | -                | -            |
| Раздел 6. Военная топография                              |   |                |                  |              |
| 14.   | Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по        | -              | -                | -            |
| 15.   | Тема практического занятия 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и | 2              | -                | -            |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения                 |   |                |                  |              |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 16.   | Тема практического занятия 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах | 4 | - | - |
| <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b> |   |   |   |   |
| 17.   | Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-          | - | - | - |
| <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>            |   |   |   |   |
| 18.   | Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                    | - | - | - |

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы  | Учебно-методическое обеспечение  | Объём, ч       |         |                    |
|-------|--|--|----------------|---------|--------------------|
|       |  |  | форма обучения |         |                    |
|       |  |  | очная          | заочная | Очно-заочная форма |
| 1.    | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | Устав Внутренней Службы Вооруженных Сил Российской Федерации<br><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/</a> ;<br>Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации<br><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103092/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103092/</a> ;<br>Дисциплинарный устав органов внутренних дел Российской Федерации<br><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136541/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136541/</a> | 2              | -       | -                  |

| №  | Тема  | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч |   |   |
|----|---|---|----------|---|---|
| 2. | Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.  | Устав Внутренней Службы Вооруженных Сил Российской Федерации<br><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/</a>   | 2        | - | - |
| 3. | Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.   | Устав Внутренней Службы Вооруженных Сил Российской Федерации<br><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/</a>   | 2        | - | - |
| 4. | Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.  | Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации<br><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103092/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103092/</a>  | 3        | - | - |
| 5. | Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.  | . Поспеев К.Ю. Огневая подготовка: учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных Москва: ИНФРА-М, 2023. - 326 с.<br>Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник 2-е изд., испр. и доп. / В.Ю. Микрюков — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 384с  | 2        | - | - |
| 6. | Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.             | Поспеев К.Ю. Огневая подготовка: учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных Москва: ИНФРА-М, 2023. - 326 с.<br>Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник 2-е изд., испр. и доп. / В.Ю. Микрюков — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 384с  | 6        | - | - |
| 7. | Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.  | Поспеев К.Ю. Огневая подготовка: учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных Москва: ИНФРА-М, 2023. - 326 с.<br>Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник 2-е изд., испр. и доп. / В.Ю. Микрюков — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 384с  | 2        | - | - |
| 8. | Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | Байрамуков Ю.Б. Общая тактика: учебник 2-е изд., испр. и доп/ Ю.Б. Байрамуков В.С. Янович, Е.А. Драбатулин, под ред. проф. Ю.Б. Торгованова. — Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. - 346с.<br>Байрамуков Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник под общ. ред. Ю.Б. Торгованова / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин- Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. - 518с. | 2        | - | - |

| №   | Тема   | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч |   |   |
|-----|--|---|----------|---|---|
| 9.  | Тема 9. Основы общевойскового боя.   | Байрамуков Ю.Б. Общая тактика: учебник 2-е изд., испр. и доп./ Ю.Б. Байрамуков В.С. Янович, Е.А. Драбатулин, под ред. проф. Ю.Б. Торгованова. — Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. - 346с.<br>Байрамуков Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник под общ. ред. Ю.Б. Торгованова / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин- Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. - 518с.<br>Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, часть 3 | 1        | - | - |
| 10. | Тема 10. Основы инженерного обеспечения.   | Лепешинский И.Ю. Военно-инженерная подготовка: учебник / И.Ю. Лепешинский В.А. Кутепов, В.В. Глебов. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 443 с.  | 1        | - | - |
| 11. | Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                    | Лепешинский И.Ю. Военно-инженерная подготовка: учебник / И.Ю. Лепешинский В.А. Кутепов, В.В. Глебов. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 443 с.  | 1        | - | - |
| 12. | Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.   | Лепешинский И.Ю. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 242с. ISBN 978-5-16-014997-4 , ISBN 978-5-16-107735-1  | 2        | - | - |
| 13. | Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.  | Лепешинский И.Ю. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 242с. ISBN 978-5-16-014997-4 , ISBN 978-5-16-107735-1  | 1        | - | - |
| 14. | Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник 2-е изд., испр. и доп. / В.Ю. Микрюков — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 384с  | 1        | - | - |
| 15. | Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.   | Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник 2-е изд., испр. и доп. / В.Ю. Микрюков — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 384с  | 1        | - | - |

| №            | Тема  | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч  |          |          |
|--------------|---|---|-----------|----------|----------|
| 16.          | Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         | Байрамуков Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник под общ. ред. Ю.Б. Торгованова / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин- Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. - 518с.  | 3         | -        | -        |
| 17.          | Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | Орлов А.С. История России: учебник 5-е изд., перераб. и доп. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - Москва: Проспект, 2022. - 552с.<br>Рувики – новая российская интернет-энциклопедия,<br><a href="https://ru.ruwiki.ru/wiki">https://ru.ruwiki.ru/wiki</a>  | 1         | -        | -        |
| 18.          | Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                     | Военная доктрина Российской Федерации.<br><a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/?ysclid=ltr4zgkra4916493843">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/?ysclid=ltr4zgkra4916493843</a> ;<br>Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).<br><a href="https://base.garant.ru/178405/?ysclid=ltr515o1qz719520754">https://base.garant.ru/178405/?ysclid=ltr515o1qz719520754</a> | 1         | -        | -        |
| <b>Всего</b> |   |   | <b>40</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Просмотр художественных фильмов «Они сражались за Родину», «Иди и смотри», «Освобождение», «В зоне особого внимания», «А зори здесь тихие».

Парад Победы 9 мая на Красной площади (любой год).

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены.

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц   | Кол-во экз. в библ. |
|-------|---|---------------------|
| 1.    | Орлов А.С. История России: учебник 5-е изд., перераб. и доп. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - Москва: Проспект, 2022. - 552с. | 22                  |

|     |   |                    |
|-----|---|--------------------|
| 3.  | Байрамуков Ю.Б. Общая тактика: учебник 2-е изд., испр. и доп/ Ю.Б. Байрамуков В.С. Янович, Е.А. Драбатулин, под ред. проф. Ю.Б. Торгованова. — Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. - 346с.   | 9                  |
| 6.  | Байрамуков Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник под общ. ред. Ю.Б. Торгованова / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин- Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. - 518с.  | 9                  |
| 7.  | Устав Внутренней Службы Вооруженных Сил Российской Федерации (Утвержден Указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. N 1495).<br><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/</a> | Электронный ресурс |
| 8.  | Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111) . URL: <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103092/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103092/</a>  | Электронный ресурс |
| 9.  | Дисциплинарный устав органов внутренних дел Российской Федерации (Указ Президента РФ от 14.10.2012 N 1377), . URL: <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136541/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136541/</a>  | Электронный ресурс |
| 10. | Военная доктрина Российской Федерации.<br><a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/?ysclid=ltr4zgkra4916493843">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/?ysclid=ltr4zgkra4916493843</a>   | Электронный ресурс |
| 11. | Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).<br><a href="https://base.garant.ru/178405/?ysclid=ltr515olqz719520754">https://base.garant.ru/178405/?ysclid=ltr515olqz719520754</a>  | Электронный ресурс |
| 12. | Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).<br><a href="https://base.garant.ru/178792/?ysclid=ltr52nkta9721335683">https://base.garant.ru/178792/?ysclid=ltr52nkta9721335683</a>   | Электронный ресурс |
| 13. | Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы"). <a href="https://mvd.consultant.ru/documents/51096">https://mvd.consultant.ru/documents/51096</a>  | Электронный ресурс |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц  |
|-------|--|
| 1.    | Лепешинский И.Ю. Эксплуатация бронетанковой техники: учебник / И.Ю. Лепешинский, К.С. Крюков, А.В. Щербинкин - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 273с.  |
| 2.    | Лепешинский И.Ю. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 242с. ISBN 978-5-16-014997-4 , ISBN 978-5-16-107735-1 |
| 3.    | Литовский В.С. Военно-инженерная подготовка: учебное пособие / В.С. Литовский, Д.В. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 496 с.  |

#### 6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены

#### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа   |
|-------|--|
| 1.    | Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> (дата обращения: 20.02.2024). |
| 2.    | Информационно-правовой портал «Гарант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> (дата обращения: 20.02.2024). |
| 3.    | Министерство обороны РФ [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a> (дата обращения: 20.02.2024).   |
| 4.    | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> (дата обращения: 20.02.2024).                   |

**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения                     | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|----------------------|---|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                      |   | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Практические         | <a href="http://moodle.lnau.su">http://moodle.lnau.su</a> | +                                | -            | +         |

**6.3.2. Аудио- и видеопособия**

Не предусмотрены.

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов**

Не предусмотрены.



**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий   | Перечень основного оборудования, приборов и материалов   |
|-------|---|--|
| 1.    | ЗС-502 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики | Доска меловая -1 шт., парта с лавкой – 18 шт., трибуна - 1 шт., демонстрационные и учебно-методические плакаты по тактике, учебно-методическая литература            |
|       | ЗС-504 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики | Доска меловая -1 шт., парта с лавкой – 12 шт., трибуна - 1 шт., демонстрационные и учебно-методические плакаты по огневой подготовке, учебно-методическая литература |
|       | ЗС-505 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики | Доска меловая -1 шт., парта с лавкой – 18 шт., трибуна - 1 шт.   |
|       | ЗС-503 – преподавательская (хранение учебного оборудования)   | персональный компьютер – 3 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт  |

## Лист изменений рабочей программы

[illegible]

### Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины «Основы военной подготовки»

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль): Технология мяса и мясных продуктов

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения   | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины   | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|---|--|----------------------------------|--------------------------|
|                                |  |  |                                     |   |  | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
| 1                              | 2  | 3  | 4                                   | 5   | 6  | 7                                | 8                        |
| УК-8                           | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.3.</b><br>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. При возникновении и военных конфликтов готов участвовать в защите Отечества | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b> основные положения Военной доктрины РФ; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы; предназначение, задачи и организационноштатную структуру общевойсковых подразделений; основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие | Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ<br>Раздел 2. Строевая подготовка<br>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия<br>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений<br>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита<br>Раздел 6. Военная топография<br>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения<br>Раздел 8. Военнополитическая подготовка<br>Раздел 9. Правовая подготовка | Тесты закрытого типа             | Тест                     |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины   | Наименование оценочного средства          |                          |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|--------------------------|
|                                |   |                                   |                                     |  |  | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
|                                |   |                                   |                                     | характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; |  |   |                          |
|                                |   |                                   | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять  | Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ<br>Раздел 2. Строевая подготовка<br>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия<br>Раздел 4. Основы тактики | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Опрос                    |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения   | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины  | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|----------------------------------|--------------------------|
|                                |   |                                   |                                     |   |   | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |   |                                   |                                     | мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;  | общевоинских подразделений<br>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита<br>Раздел 6. Военная топография<br>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения<br>Раздел 8. Военно-политическая подготовка<br>Раздел 9. Правовая подготовка |                                  |                          |
|                                |   |                                   | Третий этап (высокий уровень)       | <b>иметь навыки</b> владения: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевоинского боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для | Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ<br>Раздел 2. Строевая подготовка<br>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия<br>Раздел 4. Основы тактики общевоинских подразделений<br>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая           | Практические задания             | Зачет                    |

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения   | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины   | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|--|----------------------------------|--------------------------|
|                                |   |                                   |                                     |   |  | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|                                |   |                                   |                                     | оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами; теоретические основы экологии в профессиональной деятельности. | защита<br>Раздел 6. Военная топография<br>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения<br>Раздел 8. Военно-политическая подготовка<br>Раздел 9. Правовая подготовка |                                  |                          |



## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания  | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|--|---|--|----------------------------------|
| 1.    | <b>Тест</b>                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.  | Тестовые задания                          | В тесте выполнено 90-100% заданий  | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |  |   | В тесте выполнено более 75-89% заданий   | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |  |   | В тесте выполнено 60-74% заданий   | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |  |   | В тесте выполнено менее 60% заданий  | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|       |                                  |  |   | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.   | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.    | <b>Опрос</b>                     | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                          | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.  | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |  |   | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.  | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |  |   | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.  | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |  |   | Ответы не представлены.  | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 3.    | <b>Практические задания</b>      | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.  | Практические задания                      | Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме. | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |  |   | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности,   | Оценка «Хорошо» (4)              |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания  | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|---|---|--|----------------------------------|
|       |                                  |   |   | показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.  |                                  |
|       |                                  |   |   | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.   | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |   |   | Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.   | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 4     | <b>Зачет</b>                     | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. | Вопросы к зачету                          | Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.                          | «Зачтено»                        |
|       |                                  |   |   | Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины. | «Не зачтено»                     |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. При возникновении военных конфликтов готов участвовать в защите Отечества**

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные положения Военной доктрины РФ; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

#### **Тестовые задания закрытого типа**

**1. Воинская обязанность – это (выберите один вариант ответа):**

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- г) обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в армии;
- д) обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

**2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу (выберите один вариант ответа):**

- а) в порядке воинской повинности

- б) по призыву и в добровольном порядке
- в) только в добровольном порядке
- г) по контракту
- д) по соглашению сторон

**3. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества (выберите один вариант ответа):**

- а) Конституция РФ;
- б) военный билет;
- в) Военная присяга;
- г) Кодекс чести ВС РФ.
- д) общевоинские уставы

**4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации (выберите один вариант ответа):**

- а) гражданская, по найму, договорная;
- б) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- в) по призыву, по контракту, альтернативная;
- г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная;
- д) по призыву, военные сборы, по соглашению сторон

**5. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет (выберите один вариант ответа):**

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральный штаб Министерства обороны РФ;
- г) Совет безопасности РФ;
- д) Государственная Дума

**Ключи:**

|    |   |
|----|---|
| 1. | а |
| 2. | б |
| 3. | а |
| 4. | в |
| 5. | б |

**6. Установите правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова АК-74:**

- а) Отделить затворную раму с затвором. Отделить затвор от затворной рамы.
- б) Вынуть пенал с принадлежностями. Отделить шомпол.
- в) Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
- г) Отделить крышку ствольной коробки. Отделить возвратный механизм.
- д) Отделить магазин, проверить, нет ли патрона в патроннике и спустить курок с боевого взвода.

**Ключ**

|  |       |
|--|-------|
|  | дбгав |
|--|-------|

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ),**

подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

#### **Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»?
2. Что такое Общевоинские уставы?
3. Что такое мотострелковое отделение?
4. Из каких основных частей и механизмов состоит автомат АК-74?
5. Для чего нужны винтовые нарезы в оружии?

#### **Ключи**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне» предназначены для отражения агрессии  |
| 2. | Общевоинские уставы - это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих   |
| 3. | Мотострелковое отделение - это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.   |
| 4. | Автомат Калашникова АК-74 состоит из следующих основных частей и механизмов: ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой; крышка ствольной коробки; возвратный механизм; затворная рама с газовым поршнем; затвор; газовая трубка со ствольной накладкой, ударно-спусковой механизм, магазин. Кроме того у автомата имеется дульный тормоз-компенсатор и штык-нож, а также пенал и шомпол. |
| 5. | Винтовые нарезы в оружии нужны для придания пули вращения относительно продольной оси с целью гироскопической стабилизации  |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами; теоретические основы экологии в профессиональной деятельности.**

#### **Практические задания:**

1. Выполнить по команде экзаменующего строевые приемы, команд и действия по одиночной строевой подготовке.
2. Рассказать порядок неполной разборки сборки автомата АК-74 с перечислением основных частей и механизмов и их назначением.

3. Доложить классификацию средств индивидуальной защиты (СИЗ) от оружия массового поражения, порядок проверки к работе и практического применения средств индивидуальной защиты (СИЗОД).
4. Объяснить следующие понятия: классификация и назначение топографических карт, разграфка и номенклатура топографических карт, масштаб карты, определение масштаба карты по номенклатуре.
5. Рассказать, какие применяются координаты на топографических картах, дать определение дирекционных углов и азимутов.

### Ключи

|    |  |
|----|--|
| 1. | Обучающийся способен по команде выполнить строевую стойку, выполнить команды : «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», выполнить повороты на месте, продемонстрировать выход военнослужащего из строя и постановку в строй, подход к начальнику и отход от него, движение строевым и походным шагом, изменение направления и скорости движения, выполнить повороты в движении, воинское приветствие на месте и в движении.  |
| 2. | <p>Обучающийся докладывает, в каких случаях производится неполная разборка-сборка автомата АК-74, излагает порядок неполной разборки автомата АК-74 с перечислением основных частей и механизмов и их назначением.</p> <p>После этого перечисляет порядок сборки автомата АК-74 после проведения разборки.</p> <p><b>Неполная разборка</b> производится для чистки, смазки и осмотра автомата (пулемета) <b>полная</b> для чистки при сильном загрязнении автомата (пулемета), после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку, а также при ремонте.</p> <p>Частая полная разборка автомата (пулемета) не допускается, так как она ускоряет изнашивание частей и механизмов.</p> <p><b>Ствол</b> служит для направления полета пули.</p> <p><b>Ствольная коробка</b> служит для соединения частей и механизмов автомата, обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора.</p> <p><b>Крышка ствольной коробки</b> предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата, помещенные в ствольной коробке.</p> <p><b>Прицельное приспособление</b> служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния и состоит из прицела и мушки.</p> <p><b>Приклад</b> и pistolетная рукоятка обеспечивают удобство стрельбы из автомата.</p> <p><b>Затворная рама</b> с газовым поршнем предназначена для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.</p> <p><b>Затвор</b> служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона).</p> <p><b>Возвратный механизм</b> предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.</p> <p><b>Газовая трубка</b> со ствольной накладкой служит для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов при стрельбе.</p> <p><b>Ударно-спусковой механизм предназначен</b> для спуска курка с боевого взвода или с взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата на предохранитель.</p> <p><b>Цевье</b> служит для удобства действий с автоматом и для предохранения рук от ожогов.</p> <p><b>Магазин</b> предназначен для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку.</p> |

|    |  |
|----|--|
|    | <p><b>Штык-нож</b> присоединяется к автомату перед атакой и служит для поражения противника в рукопашном бою, а также может использоваться в качестве ножа, пилы (для распиловки металла) и ножниц (для резки проволоки).</p> <p><b>Порядок неполной разборки автомата АК-74</b></p> <p>Отделить магазин, проверить, нет ли патрона в патроннике и спустить курок с боевого взвода.</p> <p>Вынуть пенал с принадлежностями.</p> <p>Отделить шомпол.</p> <p>Отделить крышку ствольной коробки.</p> <p>Отделить возвратный механизм.</p> <p>Отделить затворную раму с затвором.</p> <p>Отделить затвор от затворной рамы.</p> <p>Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.</p> <p><b>Сборка АК после неполной разборки производится в обратном порядке.</b></p>  |
| 3. | <p>Обучающийся рассказывает для чего предназначены и на какие классы подразделяются средства индивидуальной защиты (СИЗ) от оружия массового поражения: (СИЗ предназначены для защиты органов дыхания, лица, глаз и кожных покровов от отравляющих веществ (ОВ), бактериальных (биологических) аэрозолей (БА), радиоактивной пыли (РП) и светового излучения ядерного взрыва (СИЯВ). Средства индивидуальной защиты подразделяются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);</li> <li>- средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК);</li> <li>- средства индивидуальной защиты глаз (СИЗГ).</li> </ul> <p>Обучающийся перечисляет основные средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), основные этапы проверки СИЗОД перед применением оружия массового поражения на работоспособность, последовательность одевания противогаза при применении противником оружия массового поражения.</p> <p><b>Последовательность действий военнослужащего при надевании противогаза:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрыть глаза, задержать дыхание, снять головной убор и зажать его между коленей.</li> <li>2. Извлечь противогаз из сумки правой рукой, удерживая сумку левой рукой.</li> <li>3. Взять маску за края так, чтобы большие пальцы рук были снаружи, а остальные внутри.</li> <li>4. Вставить подбородок в нижнюю часть маски, далее резким движением рук надеть маску на голову.</li> <li>5. Сделать полный выдох и открыть глаза.</li> <li>6. Надеть головной убор.</li> </ol> |
| 4. | <p>Обучающийся кратко излагает что такое карта, определяет классификацию топографических карт (крупномасштабные, среднемасштабные, мелкомасштабные), назначение каждого класса карт, дает определение разграфке и номенклатуре топографических карт, может по номенклатуре определить масштаб карты.</p> <p><b>Топографическая карта</b> — это географическая карта универсального назначения, на которой подробно изображена местность. Она содержит сведения об опорных геодезических пунктах, рельефе, гидрографии, растительности, грунтах, хозяйственных и культурных объектах, дорогах, коммуникациях, границах и других элементах местности</p> <p>Топографические карты классифицируют по разным критериям, например:</p> <p><b>По масштабу:</b></p> <p><b>Крупномасштабные</b> (1:10 000–1:100 000) — для детального изучения небольших участков.</p> <p><b>Среднемасштабные</b> (1:200 000–1:1 000 000) — охватывают более крупные территории.</p> <p><b>Мелкомасштабные</b> (1:1 000 000 и менее) — применяются для стратегического</p>   |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>планирования и изучения обширных регионов.</p> <p>Масштаб карты – отношение длины линии на карте или другом географическом документе к длине соответствующей линии на местности.</p> <p>Система деления карты на отделенные листы называется разграфкой карты, а система обозначения листов – их номенклатурой.</p> <p>Каждый лист топокарты имеет рамку в виде трапеции, верхняя и нижняя стороны которой являются параллелями, а боковые меридианами</p> <p>Чтобы легко и быстро находить нужные листы карты того или иного масштаба и района, каждому листу по определённому правилу присваивается своё цифровое и буквенное обозначение – номенклатура (на листе карты разного масштаба показать).</p> <p>В основу составления номенклатуры листов карт положен лист карты масштаба 1:1000000. Такой лист карты имеет 6° по долготе и 4° по широте.</p> <p>Номенклатура листа карты М 1:1000000 складывается из указания ряда и колонны. Счёт ряда обозначается заглавными буквами латинского алфавита, начиная с первого, и ведётся от экватора к полюсам.</p> <p>Колонны листов обозначаются арабскими цифрами от I до XXXXXX и счёт ведётся от Гринвичского меридиана с Запада на Восток.</p> <p>Одному листу карты масштаба 1:1900.000 соответствует 4 листа карты масштаба 1:500000 и обозначается 0-4I-A или Б, В, Г. Счёт ведётся от А слева направо и сверху вниз до Г.</p> <p>Для получения листов карты М 1:200000 лист карты 1:1000000 разделён на 36 листов и обозначается римскими цифрами от X до XXXVI, т.е. лист карты масштаба 1:200000 будет иметь номенклатуру 0-4I-XXI и т.д.</p> <p>Для получения карты 1:1000000 лист М 1: 1000000 делится на 144 листа и обозначается справа налево и сверху вниз арабскими цифрами от I до 144. Номенклатура карты М 1:100000 будет 0-41-1 и т.д. Таким образом осуществляется разграфка листа карты масштаба 1:100000.</p> <p>Далее разграфка карт осуществляется следующим образом: лист карты М1:1000000 разделяется на 4 листа карты масштаба 1:50000 и обозначается заглавными буквами от А до Г слева направо и сверху вниз. Таким образом, номенклатура листа карты масштаба 1:50000 будет 0-41-109-A или Б, В, Г.</p> |
| 5. | <p>Обучающийся перечисляет применяемые координаты (географические, прямоугольные, полярные и биполярные) может по заданным координатам указать точку на карте, может для указанной точки на карте найти ее координаты, дает определение дирекционного угла, дает определение истинного и магнитного азимута.</p> <p><b>Топографические координаты</b> — это угловые или линейные величины, определяющие положение точек на топографической карте.</p> <p><b>Географические координаты</b> — это угловые величины, широта и долгота, определяющие положение точек земной поверхности относительно плоскости экватора и плоскости одного из меридианов, принятого за начальный. Чтобы определить геодезические координаты (широту и долготу) точки, нужно через неё провести перпендикуляры к градусной рамке листа топографической карты.</p> <p><b>Прямоугольные координаты</b> — это зональная прямоугольная система координат, в которой координаты (абсцисса и ордината) определяются в метрах. За ось ординат Y принята линия экватора, а за ось абсцисс X — северное направление осевых меридианов зон. Начало отсчёта по оси ординат смещено на 500 км к западу, чтобы исключить отрицательные значения ординат.</p> <p><b>Полярные координаты</b> — величины, определяющие положение точки на карте относительно исходной точки, принимаемой за полюс. Такими величинами являются угол положения, отсчитываемый от направления полярной оси, и расстояние (дальность) от полюса до определяемой точки. Полярной осью</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>может служить направление на ориентир, линия меридиана (истинного или магнитного) или вертикальная линия координатной сетки.</p> <p><b>Биполярные координаты</b> — две линейные или угловые величины, положение точки относительно двух исходных точек — полюсов. Линейными величинами служат расстояния (дальность) от полюсов до определяемой точки. Угловыми величинами могут быть магнитные или истинные азимуты, дирекционные углы или углы, измеряемые от линии, соединяющей исходные точки.</p> <p>Азимут бывает истинным и магнитным.</p> <p>Магнитным азимутом считается горизонтальный угол, отсчитываемый от северного направления на местности магнитного меридиана по ходу часовой стрелки до направления на предмет.</p> <p>Дирекционным углом называют угол между северным направлением вертикальной линии координатной сетки карты и направлением на местный предмет (ориентир), отсчитанным по ходу часовой стрелки.</p> <p>Истинным азимутом называют угол между северным направлением геодезического (истинного) меридиана (боковой стороной рамки карты или линии, параллельной ей) и направлением на предмет, отсчитанным по ходу часовой стрелки.</p> <p>Направлению геодезического меридиана на топографической карте соответствуют боковые стороны ее рамки, а также прямые линии, которые можно провести между одноименными минутными делениями долгот.</p> |
|--|---|

## **Оценочные средства для проведения аттестации**

Аттестация проводится в форме зачета.

### **Вопросы для зачета**

1. Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
2. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.
4. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
5. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
6. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
7. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия
8. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
9. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
10. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
11. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
12. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
13. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
14. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
15. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
16. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
17. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
18. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.
19. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
20. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
21. Дать определению названию – «Строй».
22. Дать определению названию – «Шеренга».
23. Дать определению названию – «Фланг».
24. Дать определению названию – «Фронт».
25. Дать определению названию – «Интервал».
26. Дать определению названию – «Дистанция».
27. Дать определению названию – «Колонна».
28. Дать определению названию – «Направляющий».
29. Дать определению названию – «Замыкающий».
30. Радиус разлёта убийных осколков гранаты Ф-1
31. Радиус разлёта убийных осколков гранаты РГО
32. Радиус разлёта убийных осколков гранаты РГД-5

33. Радиус разлёта убойных осколков гранаты РГН
34. Калибр пистолета Макарова
35. Калибр автомата Калашникова АК-74
36. Сколько патронов в магазине АК-74
37. Сколько патронов в пистолете Макарова
38. Какая ручная осколочная граната дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы противника в наступлении
39. Какая ручная осколочная граната дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для ответа.

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится при необходимости в системе Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

##### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).