Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2025 12:46:54
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793e8b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП 10 Безопасность жизнедеятельности
(наименование учебной дисциплины)

36.02.01 Ветеринария
(код, наименование профессии/специальности)

2024

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии «Сельское хозяйство, строительство и природообустройство»

(наименование комиссии)

Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657) и зарегистрированного в Минюсте России от 21.12.2020 №61609

(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 Безопасность жизнедеятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП 10 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОП 10 Безопасность жизнедеятельности является освоение содержания предмета Безопасность жизнедеятельности и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладения обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринария

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

	– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим;	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ОП 10 Безопасность жизнедеятельности

Вид учебной работы	**Количество часов**
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	41
Самостоятельная работа обучающегося	29
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	97

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП 10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Гражданская оборона		**56**	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ История создания Министерства Российской Федерации. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства	4	
Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Силы ГО. Система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Разработка плана мероприятий по защите людей от оружия массового поражения. Отработка действий работающих и населения при эвакуации. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО.	3	
Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях. Защита населения и	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Самостоятельная работа обучающихся** Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	4	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	4	
Тема 1.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	2	
Раздел 2. Основы военной службы		**39**	
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
современном этапе	**Практическое занятие. Инструктаж по ТБ** Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооруженными Силами	4	
	Самостоятельная работа обучающихся . Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	2	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Изучение Устава внутренней службы. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части. Сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка строевых приемов и движения без оружия. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 2.3 Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Строи и управление ими Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении. Отработка положений для стрельбы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	
Тема 2.4 Огневая	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 - 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
подготовка	Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении.	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Наложение повязок на туловище, верхние и нижние конечности. Правила наложения повязок на голову. 19Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного. Изучение способов временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при клинической смерти. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении	4	
	Всего: **из них практических занятий**	97 41	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	лекций	25	
	самостоятельная работа	29	
	зачет	2	
	экзамен	-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– автоматизированное рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине безопасности жизнедеятельности;

техническими средствами обучения:

– Плазменная панель;

– Компьютер;

– Мультимедиатека;

– Натуральные образцы и макеты средств защиты;

– Образцы противопожарной защиты;

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные издания

1. Смирнова, Е. Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда : учебное пособие / Е. Э. Смирнова, Л. А. Гурьева. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-9227-0686-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74322.html.

2. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821

3. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК / И. И. Дацков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46341-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306794

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288905

Дополнительные источники

1. Бурашников Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учеб. / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. – 2-е изд., перераб. И доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2017 – 496 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/93587 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа : ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-2497-9. .– Текст : электронный.

2. Косолапова, Н.В. Охрана труда : учеб./ Н. В. Косолапова, Н. А.Прокопенко .– Москва:КноРус,2019 https://book.ru/book/929621(дата обращения: электронный. Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5- 406-06520-4. – Текст : электронный.

3. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. - https://ohranatruda.ru/

4. Электронный журнал «Охрана труда [сайт]. https://e.otruda.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.
Знания:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

В графе **«Результаты обучения»** перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

Приложение 1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебной дисциплине

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
(наименование учебной дисциплины)

36.02.01 Ветеринария
(код, наименование профессии/специальности)

2024

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

1.Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2.Вредные привычки и их профилактика.
3.Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4.Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.
5.Гражданская оборона- составная часть обороноспособности.
6.Инженерная защита. Виды защитных сооружений
7.Правила безопасного поведения при угрозе теракта и при захвате в заложники.
8.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.
9.Эвакуация населения в условиях ЧС.
10.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.
11.История создания Вооруженных сил РФ.
12.Организационная структура ВС РФ.
13.Основные понятия о воинской обязанности.
14.Прохождение воинской службы по призыву.
15.Прохождение воинской службы по контракту.
16.Воинская дисциплина и ответственность.
17.Боевые традиции ВС РФ.
18.Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.
19.Правовые основы взаимоотношения полов. Здоровье родителей и ребенка.
20.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
21.Инфекции, передаваемые половым путем.
22.Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, синдроме длительного
сдавливания.
23.Общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях.
24.первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.
25.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.