

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 10:17:27
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«25» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Макроэкономика»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эконом. наук, доцент
доцент кафедры экономической теории
и экономической безопасности

_____ **В.А. Бурнукин**

старший преподаватель кафедры
экономической теории и
экономической безопасности

_____ **Р.Э. Шабашева**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и экономической безопасности (протокол № 10 от «02» апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **В.Г. Ткаченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от «24» апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ **А.В. Худолей**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Макроэкономика» являются категории и законы функционирования организационно-экономических и социально-экономических отношений в обществе.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Макроэкономика» относится к вариативной части (Б1.В.15) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Введение в профессиональную деятельность», «Микроэкономика».

Дисциплина читается в 3 семестре и предшествует дисциплинам: «Основы экономической культуры и финансовой грамотности».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен обосновывать решения	ПК-3.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне; уметь: применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни; иметь навыки: использования источников экономической информации.
		ПК-3.2. Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения	Знать: основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний макроэкономики; иметь навыки: в приемах анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		3 семестр	-	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	-	3/108
Контактная работа, часов:	36	36	-	22
Лекции	18	18	-	10
Практические (семинарские) занятия	18	28	-	12
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	72	72	-	86
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	-	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики.	2	2	-	6
2.	Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	2	2	-	6
3.	Тема 3. Макроэкономические колебания. Экономический цикл.	2	2	-	6
4.	Тема 4. Рынок труда и социальная политика.	2	2	-	6
5.	Тема 5. Инфляция: причины, виды и последствия.	2	2	-	6
6.	Тема 6. Государство в системе макроэкономического регулирования.	2	2	-	6
7.	Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие.	2	2	-	12
8.	Тема 8. Фискальная политика государства	2	2	-	12
9.	Тема 9. Монетарная (денежная) политика государства	2	2	-	12
	Всего	18	18	-	72
Заочная форма обучения					
	-	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики.	2	2	-	6

2.	Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	2	2	-	6
3.	Тема 3. Макроэкономические колебания. Экономический цикл.	2	2	-	8
4.	Тема 4. Рынок труда и социальная политика.	2	4	-	10
5.	Тема 5. Инфляция: причины, виды и последствия.	2	2	-	10
6.	Тема 6. Государство в системе макроэкономического регулирования.	-	-	-	12
7.	Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие.	-	-	-	10
8.	Тема 8. Фискальная политика государства	-	-	-	12
9.	Тема 9. Монетарная (денежная) политика государства	-	-	-	12
	Всего	10	12	-	86

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Предмет и метод макроэкономики.

Становление макроэкономики как науки. Место и роль макроэкономики в системе экономических наук. Сущность макроэкономики.

Определение предмета макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Ключевое значение макроэкономики в системе экономических наук. Макроэкономическая политика.

Субъекты и объекты макроэкономики. Макроэкономические агенты. Национальная экономика. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Структура национальной экономики. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. Позитивная и нормативная макроэкономика. Принцип агрегирования и его особенности в макроэкономическом анализе. Макроэкономические рынки.

Уровни макроэкономического анализа. Макроэкономический анализ ex post, ex ante. Методы макроэкономики.

Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

Система национальных счетов (СНС). Предпосылки возникновения СНС. Цель СНС и её основные показатели. Функции СНС. Методология СНС.

Основные макроэкономические показатели. Переход России на новую систему национальных счетов (СНС). Валовый внутренний продукт (ВВП) и методы его определения. Чистые факторные доходы из-за рубежа. Производство, распределение и потребление ВВП. Конечная и промежуточная продукция. Валовая добавленная стоимость. Валовой национальный продукт (ВНП) и его отличие от ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Динамика ВВП в России. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

Соотношение показателей в системе национальных счетов. Национальный доход (НД) и методы его исчисления. Структура национального дохода. Факторы его роста. Распределение и перераспределение национального дохода. Личный располагаемый доход (ЛРД). Произведенный и использованный национальный доход. Проблемы оптимального распределения национального дохода. Национальное богатство (НБ): его сущность, структура и пути роста. Национальное и естественное богатство. Социально-экономическое богатство. Проблемы равенства при распределении и присвоении национального богатства.

Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Виды индексов цен: индекс потребительских цен; индекс цен производителей; дефлятор ВНП.

Общее благосостояние. Политика благосостояния и её цель. Пирамида потребностей Маслоу. Интегральные показатели уровня жизни. Показатели материальной обеспеченности населения. Показатели личного потребления (по уровню и структуре). Показатели жилищных условий населения. Показатели социальной напряженности.

Теневая экономика. Виды теневой экономики. Общая схема теневой экономики. Серая, черная теневая экономика.

Тема 3. Макроэкономические колебания. Экономический цикл.

Экономический цикл: сущность, основные показатели и стадии. Цикличность и наиболее характерные её черты. Экономические колебания. Тренд и циклические колебания реального ВВП. Характерные черты экономики в зависимости от стадии экономического цикла. Кризис(рецессия, спад), депрессия,(стагнация), Оживление (экспансия), подъем (бум, пик).

Причины циклических колебаний экономики. «Кредитно-денежная» теория. «Психологическая теория». «Инвестиционная» теория цикла. «Теория недопотребления населения». «Теория диспропорциональности».

Типология экономических циклов. Циклы Дж. Китчина (циклы запасов). Циклы К. Жюглара. Циклы К. Маркса. Циклы С. Кузнеца. Циклы Н. Кондратьева.

Политика стабилизации. Сглаживание экономических колебаний государством. Основные инструменты макроэкономической стабилизации.

Тема 4. Рынок труда и социальная политика

Рынок труда как регулятор занятости. Субъекты экономических отношений на рынке труда. Рабочая сила. Национальный и мировой рынки труда. Функции рынка труда. Механизмы рынка труда. Предложение труда. Спрос на труд. Цены труда. Заработная плата. Ставка заработной платы.

Занятость населения как экономическая категория, основные формы и показатели. Население. Трудовые ресурсы. Занятость как экономическая категория. Основные показатели занятости. Численность занятых. Уровень безработицы.. Виды и причины безработицы.

Государственное регулирование занятости и социальная политика. Государственная политика борьбы с безработицей. Государственное регулирование рынка рабочей силы и система обеспечения занятости и социальной защиты. Социальная защита населения.

Тема 5. Инфляция: причины, виды и последствия.

Понятие инфляции и её измерение. Монетарная и немонетарная концепции определения причин инфляции. Инфляция.

Условия и причины возникновения инфляции. Уравнение количественной теории денег.

Виды инфляции. Открытая инфляция. Скрытая инфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Сбалансированная инфляция. Несбалансированная инфляция. Ожидаемая инфляция. Неожидаемая инфляция.

Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Шоковая терапия.

Тема 6. Государство в системе макроэкономического регулирования.

Государство в структуре экономических отношений. Факторы необходимости государственного вмешательства в экономическую жизнь общества.

Экономические функции государства. «Правила игры». Поддержка конкуренции. Перераспределение доходов. Учет внешних эффектов. Обеспечение макроэкономической стабильности. Внешний (побочный) эффект.

Методы и инструменты государственного регулирования. Экономическая политика. Прямое государственное регулирование. Косвенное государственное

регулирование. Экономическая политика государства. Общественный выбор. Теория общественного выбора.

Макроэкономические переменные и модели. Запасы и потоки. Кругообороты, в экономике с участием, государства. Модель круговых потоков. Общие условия макроэкономического равновесия. Взаимодействие домашних хозяйств с государством. Взаимодействие государства и предприятия. Модель круговых потоков. Общие условия макроэкономического равновесия. Схема взаимодействия между решениями домашних хозяйств о расходах и решениями фирм по поводу производства. Товары и услуги общественного пользования. Трансфертные платежи. Экономическая политика государства. Экономические функции государства.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие.

Сущность экономического развития. понятие сбалансированности экономики. экономический рост: понятие, факторы и типы экономического роста. Показатели экономического роста: высокие темпы роста душевого дохода и населения, высокие темпы роста производительности факторов производства, высокие темпы структурной трансформации экономики, высокие темпы социальной, политической и идеологической трансформации, международные масштабы экономического роста, ограниченное распространение результатов экономического роста. Экономическая безопасность.

Тема 8. Фискальная политика государства.

Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика (фискальная экспансия). Сдерживающая бюджетно-налоговая политика (фискальная рестрикция) Налоги и налоговая система как инструмент экономической политики. Налоги. Функции налогов. Инструменты финансового регулирования. Объекты и субъекты налогов. Виды налоговую. Методологические подходы налоговой системы.

Налоги, государственный бюджет и фискальная политика. Налоговая политика. Государственный бюджет. Государственные закупки. Социальные выплаты (трансферты). Фискальная политика. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Сбалансированный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг. Профицит бюджета. Бюджетное ограничение. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Мероприятия правительства, направленные на сокращение бюджетного дефицита. Государственный долг. Виды долга.

Тема 9. Монетарная (денежная) политика государства.

Монетарная (денежная) политика. Виды монетарной политики. Инструменты монетарной политики. Деньги. Реальная стоимость, или покупательная способность денег. Рост денежного предложения. Стабильность стоимости денег. Регулирование денежного предложения.

Показатели денежной массы (денежные агрегаты). Денежная масса. Контроль над денежной массой. Показатели денежной массы. Факторы определяющие изменение: спрос на деньги, предложение денег). Спрос на деньги со стороны активов.

Характеристика банковской системы. Банковская система. Банк. Банковская система РФ. Центральный банк и его полномочия. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Фондовая биржа. международные кредитные институты. Ликвидность. Избыточные резервы.

Кредитно-денежное регулирование экономики. Операции на открытом рынке. Изменение установленной резервной нормы.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Предмет и метод макроэкономики.	2	-	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	2	-	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Макроэкономические колебания. Экономический цикл.	2	-	4
4.	Тема лекционного занятия 4. Рынок труда и социальная политика.	2	-	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Инфляция: причины, виды и последствия.	2	-	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Государство в системе макроэкономического регулирования.	2	-	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Экономический рост и экономическое развитие.	-	-	-
8.	Тема лекционного занятия 8. Фискальная политика государства.	-	-	-
9.	Тема лекционного занятия 9. Монетарная (денежная) политика государства	-	-	-
Всего		12	-	10

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема практического занятия 1. Предмет и метод макроэкономики.	4	-	2
2.	Тема практического занятия 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	4	-	2
3.	Тема практического занятия 3. Макроэкономические колебания. Экономический цикл.	4	-	2
4.	Тема практического занятия 4. Рынок труда и социальная политика	4	-	4
5.	Тема практического занятия 5. Инфляция: причины, виды и последствия.	4	-	2
6.	Тема практического занятия 6. Государство в системе макроэкономического регулирования.	4	-	-
7.	Тема практического занятия 7. Экономический рост и экономическое развитие.	-	-	-
8.	Тема практического занятия 8. Фискальная политика государства	-	-	-
9.	Тема практического занятия 9. Монетарная (денежная) политика государства	-	-	-
Всего		24	-	12

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Макроэкономика» является теоретической дисциплиной, дает студентам комплексное представление о многогранной системе экономических отношений, формирует у студентов знания и навыки: теоретического анализа проблем экономики на макроуровне; приемов практического анализа экономических проблем, возникающих на макроуровне. Дисциплина формирует у студентов начальные навыки самостоятельного построения и анализа собственных экономико-математических моделей макроэкономики, а также формирует у студентов собственное взвешенное представление по отношению к экономической политике государства.

Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине макроэкономика. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий или круглого стола. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью, активно участвовать в обсуждении экономических проблем, излагать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих дискуссионного подхода к их рассмотрению, (например, вопросы, связанные с сущностью антимонопольной политики, поддержки отечественного производителя, роль государства в системе макроэкономического регулирования и прочие), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их обсуждением на занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики. Становление макроэкономики как науки. Место и роль макроэкономики в системе экономических наук. Сущность макроэкономики. Определение предмета макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Ключевое значение макроэкономики в системе экономических наук. Макроэкономическая политика.	Никитина, Н. И. Макроэкономика-1 : учеб. пособие / Н. И. Никитина, П. А. Патрон. - Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с. - ISBN 978-5-906783-16-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/672941 (дата обращения: 31.03.2025).	6	-	6
2.	Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов (СНС). Валовый внутренний продукт (ВВП) и методы его определения. Чистые факторные доходы из-за рубежа. Производство, распределение и потребление ВВП.	Воронин, А. Ю. Макроэкономика - I : учебное пособие / А. Ю. Воронин, И. А. Киршин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005486-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082888 дата обращения: 31.03.2025).	6	-	6
3.	Тема 3. Макроэкономические колебания. Экономический цикл. Причины циклических колебаний экономики. «Кредитно-денежная» теория. «Психологическая теория». «Инвестиционная» теория цикла. «Теория недопотребления населения». «Теория диспропорциональности».	Воронин, А. Ю. Макроэкономика - I : учебное пособие / А. Ю. Воронин, И. А. Киршин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005486-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082888 дата обращения: 31.03.2025).	6	-	8
4.	Тема 4. Рынок труда и социальная политика.	Романенко, Е. В. Рудой, Е. В. Макроэкономика : учеб.	6	-	10

	Рынок труда как регулятор занятости. Субъекты экономических отношений на рынке труда. Рабочая сила. Национальный и мировой рынки труда. Функции рынка труда. Механизмы рынка труда. Предложение труда. Спрос на труд. Цены труда. Заработная плата. Ставка заработной платы.	пособие / под общ. ред. Е. В. Рудого, А. В. Глотко ; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак. - Новосибирск : НГАУ, 2013. - 162 с. - ISBN 978-5-94477-125-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/516538 (дата обращения: 31.03.2025).			
5.	Тема 5. Инфляция: причины, виды и последствия. Понятие инфляции и её измерение. Монетарная и немонетарная концепции определения причин инфляции. Инфляция. Условия и причины возникновения инфляции. Уравнение количественной теории денег.	Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/451271 (дата обращения: 31.03.2025).	6	-	10
6.	Тема 6. Государство в системе макроэкономического регулирования. Государство в структуре экономических отношений. Факторы необходимости государственного вмешательства в экономическую жизнь общества. Экономические функции государства. «Правила игры». Поддержка конкуренции. Перераспределение доходов. Учет внешних	Рудой, Е. В. Макроэкономика : учеб. пособие / под общ. ред. Е. В. Рудого, А. В. Глотко ; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак. - Новосибирск : НГАУ, 2013. - 162 с. - ISBN 978-5-94477-125-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/516538 (дата обращения: 31.03.2025).	6	-	12
7.	Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие. Сущность экономического развития. понятие сбалансированности экономики. экономический рост: понятие, факторы и типы экономического роста	Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/516538	12	-	10

		uct/451271 дата обращения: 31.03.2025).			
8.	Тема 8. Фискальная политика государства. Налоги, государственный бюджет и фискальная политика. Налоговая политика. Государственный бюджет. Государственные закупки. Социальные выплаты (трансферты). Фискальная политика. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.	Ткаченко В.Г. Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика: [учебник] / В.Г. Ткаченко, В.А. Сидоров, В.И. Богачев, К.В. Кравченко. - К.: «Аристей», 2009. – 468 с.	12	-	12
9.	Тема 9. Монетарная (денежная) политика государства. Монетарная (денежная) политика. Виды монетарной политики. Инструменты монетарной политики. Деньги. Реальная стоимость, или покупательная способность денег. Рост денежного предложения. Стабильность стоимости денег. Регулирование денежного предложения.	Ткаченко В.Г. Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика: [учебник] / В.Г. Ткаченко, В.А. Сидоров, В.И. Богачев, К.В. Кравченко. - К.: «Аристей», 2009. – 468 с.	12	-	12
Всего			72	-	86

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов. Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Рынок труда и социальная политика	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Агапова, Т. А. Макроэкономика / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: Синергия, 2019. - 560 с.	16
2	Рудой, Е. В. Макроэкономика : учеб. пособие / под общ. ред. Е. В. Рудого, А. В. Глотко ; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак. - Новосибирск : НГАУ, 2013. - 162 с. - ISBN 978-5-94477-125-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/516538 (дата обращения: 31.03.2025).	Электронный ресурс
3	Романенко, Е. В. Рудой, Е. В. Макроэкономика : учеб. пособие / под общ. ред. Е. В. Рудого, А. В. Глотко ; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак. - Новосибирск : НГАУ, 2013. - 162 с. - ISBN 978-5-94477-125-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/516538 (дата обращения: 31.03.2025).	Электронный ресурс
4.	Ткаченко В.Г. Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика: [учебник] / В.Г. Ткаченко, В.А. Сидоров, В.И. Богачев, К.В. Кравченко. - К.: «Аристей», 2009. – 468 с.	13
5.	Экономическая теория. Том 2 [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС : КДУ, 2013. - 710 с.	11

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Акулов, В .Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Акулов. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 389 с. - ISBN 978-5-9765-0350-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1047433 (дата обращения: 31.03.2025)
2.	Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-788-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1219412 (дата обращения: 31.03.2025).
3.	Макроэкономика : учеб. пособие / Л.Н. Абрамовских, Е.П. Севастьянова, Т.В. Сладкова, Е.Н. Таненкова, И.С. Пыжев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 202 с. - ISBN 978-5-7638-3839-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032185 (дата обращения: 31.03.2025).

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Ткаченко В.Г., Чеботарева Е.Н., Худолей О.В., Бурнукин В.А. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Макроэкономика» для студентов факультета экономики и управления АПК, по

	направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2022. – 60 с.
2.	Ткаченко В.Г., Чеботарева Е.Н., Деркачева В.В., Худолей О.В. – Конспект лекций по дисциплине «Макроэкономика» для студентов экономического факультета по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика». – Луганск: ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», 2019. – 129 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Федеральная служба государственной статистики, Росстат [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.gks.ru/
2.	Федеральная служба государственной статистики, Росстат [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.gks.ru/
3.	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации www.economy.gov.ru/
4.	Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.nalog.ru/
	Информационный портал «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.rbc.ru/
	Российская ассоциация международных исследований (РАМИ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.rami.ru/
	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://window.edu.ru
	Народный Совет Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://nslnr.su
	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://elibrary.ru
	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru
	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://garant.crimea.com/InfoSPSGarant.php

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-216- учебно-методический кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы	Стеллаж (шкаф книжный)- 12 шт., стол одно тумбовый- 5 шт., стол – 3 шт., стул полумягкий- 18 шт., учебно-методические материалы
2.	Г-217 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Стол-скамейка- 18 шт., скамейка- 3 шт., стол-парта- 3 шт., стол одно тумбовый- 1 шт., трибуна – 1 шт., доска- 1 шт., стул полумягкий- 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Основы экономической культуры и финансовой грамотности	Бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	Согласовано
Теория менеджмента	Стратегического управления и организации производства в АПК	Согласовано
Экономическая теория, Микроэкономика	Экономической теории и экономической безопасности	Согласовано
Введение в профессиональную деятельность	Аграрной экономики, управления трудовыми ресурсами в АПК и права	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Макроэкономика»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент предприятий АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК -3	Способен обосновывать решения	ПК-3.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне.	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики. Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Тема 3. Макроэкономические колебания. Экономический цикл. Тема 4. Рынок труда и социальная политика. Тема 5. Инфляция: причины, виды и последствия. Тема 6. Государство в системе макроэкономического регулирования. Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие. Тема 8. Фискальная политика государства Тема 9. Монетарная (денежная) политика государства	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять полученные знания для принятия экономических решений	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики. Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Тема 3. Макроэкономические	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

				актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни.	колебания. Экономический цикл. Тема 4. Рынок труда и социальная политика. Тема 5. Инфляция: причины, виды и последствия. Тема 6. Государство в системе макроэкономического регулирования. Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие. Тема 8. Фискальная политика государства Тема 9. Монетарная (денежная) политика государства		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: использования источников экономической информации	Тема 4. Рынок труда и социальная политика. Тема 5. Инфляция: причины, виды и последствия. Тема 6. Государство в системе макроэкономического регулирования. Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие. Тема 8. Фискальная политика государства Тема 9. Монетарная (денежная) политика государства	Практические задания	Экзамен
		ПК-3.2. Осуществляет анализ, обоснование и выбор	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы построения, расчета и анализа системы показателей,	Тема 5. Инфляция: причины, виды и последствия. Тема 6. Государство в системе макроэкономического регулирования.	Тесты закрытого типа	Экзамен

		решения		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие. Тема 8. Фискальная политика государства Тема 9. Монетарная (денежная) политика государства		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний макроэкономики.	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики. Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Тема 3. Макроэкономические колебания. Экономический цикл. Тема 4. Рынок труда и социальная политика. Тема 5. Инфляция: причины, виды и последствия. Тема 6. Государство в системе макроэкономического регулирования. Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие. Тема 8. Фискальная политика государства Тема 9. Монетарная (денежная) политика государства	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками: приемах анализа экономических явлений и процессов с помощью	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики. Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Тема 3. Макроэкономические	Практические задания	Экзамен

				стандартных теоретических и экономических моделей.	колебания. Экономический цикл. Тема 4. Рынок труда и социальная политика. Тема 5. Инфляция: причины, виды и последствия. Тема 6. Государство в системе макроэкономического регулирования. Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие. Тема 8. Фискальная политика государства Тема 9. Монетарная (денежная) политика государства		
--	--	--	--	---	--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		математических расчетов.		Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно- терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3. Способен обосновывать решения.

ПК-3.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне.

Тестовые задания закрытого типа

1. Наука, которая изучает поведение экономики в целом или ее крупных совокупностей... (выберите один вариант ответа)

- а) экономика
- б) макроэкономика
- в) мезоэкономика
- г) нет верного ответа

2. К целям макроэкономического регулирования относят... (выберите один вариант ответа)

- а) экономический рост и его темпы, экономический цикл и его причины
- б) уровень занятости и проблема безработицы, общий уровень цен и проблем уровень ставки процента и проблемы денежного обращения
- в) состояние государственного бюджета, проблема финансирования бюджетного дефицита и проблема государственного долга а инфляции
- г) нет верного ответа

3. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется... (выберите один вариант ответа)

- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта
- б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей
- в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики
- г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез

4. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта... (выберите один вариант ответа)

- а) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством
- б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров
- в) может быть произведено только при общем снижении цен
- г) не может быть произведено

5. Правильная последовательность стадий процесса воспроизводства... (выберите один вариант ответа)

- а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство
- б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство
- в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство
- г) производство, обмен, накопление, потребление

Ключи

1.	б
2.	г
3.	в
4.	г
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Когда говорят об инфляции, часто имеют в виду обесценивание денег и снижение покупательной способности граждан. Инфляцию оценивают по темпу роста цен и по проявлению. По темпу роста цен, зависимости от того, на сколько процентов выросли цены на товары и услуги. Прочитайте виды инфляций и определите их характеристику. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

<i>Виды инфляций</i>	<i>Характеристика</i>
1. Умеренная	а) цены выросли на 100-1000% за год, деньги теряют свою цену раньше, чем входят в оборот. Цены на товары могут меняться даже в течение одного дня. Население резко беднеет, развивается безработица, останавливается производство
2. Галопирующая	б) естественное экономическое явление. Чтобы экономика страны не ослабла, государство может менять ключевую ставку или повышать налоги
3. Гиперинфляция	в) до 50%, а по другим оценкам — до 100% в год. Это кризисные значения, когда населению не выгодно хранить накопления, потому что они быстро обесцениваются
4. Низкая	г) до 5-6% в год, считается, что при таких значениях государственная экономика продолжает развиваться. Спрос на товары растет, производства расширяются
	д) инфляция до 10% в год. Считается, что при таких значениях государственная экономика продолжает развиваться. Спрос на товары растет, производства расширяются

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
---	---	---	---

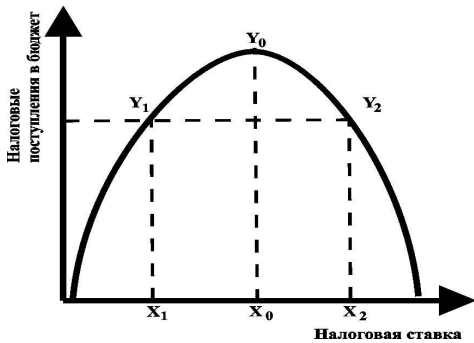
Д	В	а	Г
---	---	---	---

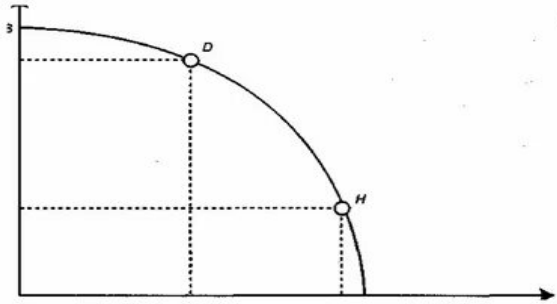
Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Объясните, как влияют темпы роста населения на экономический рост.
2. Раскройте, какие экономические закономерности отражает «кривая Лаффера».
3. Раскройте содержание и задачи денежно-кредитной политики.
4. Постройте кривую производственных возможностей и объясните ее значение.
5. Какие меры могут ввести правительство для снижения бюджетного дефицита?

Ключи

1.	Быстрый рост населения снижает повышение накоплений и сбережений, повышает рост рабочей силы (создает проблемы для ее использования), снижает качество трудовых ресурсов (так как снижается уровень расходов на здравоохранение и образование, слабеет технический прогресс, сокращаются ресурсы в расчете на одного человека) и в следствии чего тормозит рост ВВП на душу населения.
2.	Графическое отображение зависимости между налоговыми поступлениями и налоговыми ставками. Концепция кривой подразумевает наличие оптимального уровня налогообложения, при котором налоговые поступления достигают максимума. 
3.	Денежно-кредитная политика — это комплекс мер, направленных на решение текущих финансовых вопросов, стоящих перед государством и его экономикой. Основные задачи денежно-кредитной политики: 1. Защита сбережений граждан от инфляции. 2. Повышение доступности заёмных средств для представителей бизнеса. 3. Упрощение стратегического планирования бизнесменами. 4. Рост уровня доверия к национальной валюте со стороны иностранных инвесторов. 5. Защита малоимущих слоёв населения. Основные инструменты денежно-кредитной политики: 1. Изменение ключевой ставки. 2. Регулирование резервных требований. 3. Проведение операций на внешнем и внутреннем рынке. 4. Введение запретов, лимитов и ограничений для финансово-кредитных

	организаций. 5. Мониторинг эффективности действующей финансовой политики и отслеживание динамики. 6. Рефинансирование кредитов коммерческих банков.
4.	Кривая производственных возможностей (КПВ) — это график, который показывает максимальные количества двух экономических благ, которые можно произвести в стране при полном и эффективном использовании её ресурсов и текущих технологий. КПВ используется экономистами для иллюстрации проблемы альтернативных издержек общества. Закон возрастания альтернативных издержек гласит, что при росте производства одного блага выпуск каждой дополнительной единицы этого блага приводит к отказу от всё большего и большего количества единиц другого блага. КПВ может иметь разную форму (линейную и выпуклую). Она зависит от степени заменяемости ресурсов, используемых в производстве благ. Также кривая может смещаться относительно осей координат. Характер смещений зависит от меняющихся характеристик используемых ресурсов и технологии производства. Кривая производственных возможностей 
5.	Меры по снижению бюджетного дефицита: - конверсия; - переход от финансирования к кредитованию; - постепенная ликвидация дотаций убыточным предприятиям; - снижение расходов на управление государством; - изменение системы налогообложения; - повышение роли местных бюджетов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования источников экономической информации.

Практические задания:

1. Определите уровень безработицы, используя следующие данные:
Население города - 450 тыс. человек, в том числе:
Дети до 16 лет - 80 тыс. чел.;
Пенсионеры - 60 тыс. чел., из них 10 тыс. человек еще работают;
Безработные - 13 тыс. чел.;
Военные срочной службы - 5 тыс. чел.;
Студенты вузов и техникумов - 30 тыс. чел., из них 10 тыс. обучаются на заочной форме;
Домохозяйки - 5 тыс. чел.;
Лица, находящиеся в длительной изоляции 2 тыс. чел.

2. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют - 50 ден. ед., трансфертные платежи - 10 ден. ед., процентные выплаты по государственному долгу, равному 20 ден. ед., составляют 10 % годовых, налоговые поступления составляют - 40 ден. ед.
3. Определите равновесный уровень ВВП при условии, что инвестиции предпринимателей (I) составили 50 ден. единиц, государственные расходы (G) – 200, чистый экспорт (Xн) – 70, автономные потребительские расходы (C) – 100, предельная склонность к сбережениям (MPS) – 0,25. Стоимость производственных зданий – 25 млн руб., машин и оборудования – 35 млн.
4. Амортизация зданий происходит за 50 лет, машин и оборудования – за 10 лет. Найдите время оборота основного капитала.
5. Вы разместили имеющуюся денежную сумму в размере 10 млн руб. в банке под 20% годовых. Таким образом, через год вы получили 1,2 млн руб. Оцените, насколько выгодно были размещены ваши денежные средства, если темпы инфляции за этот период времени составили 22%.

Ключи

1.	Уровень безработицы 4,6 %.
2.	Налоговые поступления составляют - 40 ден. ед.
3.	ВВП = 1680 ден. единиц.
4.	10 лет.
5.	Реальная процентная ставка – 2%, средства были размещены невыгодно.

ПК-3.2. Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Тестовые задания закрытого типа

1. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве... (выберите один вариант ответа)
 - а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников
 - б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления
 - в) основным звеном является государство
 - г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ
2. Простое воспроизводство – это... (выберите один вариант ответа)
 - а) возобновление производства в суженном размере
 - б) возобновление производства в расширенных размерах
 - в) возобновление воспроизводства в неизменных размерах
 - г) все ответы верны
3. Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется... (выберите один вариант ответа)
 - а) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства
 - б) увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии

- в) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии
г) все ответы верны

4. К интенсивным факторам относятся... (выберите один вариант ответа)

- а) расширение производственных мощностей
б) использование достижений НТП в производстве
в) увеличение количества занятых
г) все ответы верны

5. Причина существования абсолютной земельной ренты... (выберите один вариант ответа)

- а) монополия частной собственности на землю
б) монополия на землю как объект хозяйства
в) наличие разных по качеству земель
г) ограниченность земель

Ключи

1.	г
2.	в
3.	а
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Макроэкономические показатели представляют собой сводные, усредненные по экономике в целом показатели объемов производства и потребления, доходов и расходов, структуры, эффективности, уровня благосостояния, экспорта и импорта, темпов экономического роста и др. По своей сути это статистические данные, которые отражают общие тенденции в экономических условиях конкретной страны, региона или сектора экономики. Прочитайте и найдите соответствие.

<i>Основные макроэкономические показатели</i>	<i>Характеристика</i>
1. ВВП	а) характеризует стоимость конечных товаров и услуг, созданных не только внутри страны, но и за ее пределами с помощью ресурсов, принадлежащих данной стране, независимо от их географического использования
2. ВВП	б) включает в себя качество конечной продукции, ее состав, соотношение темпов роста ВВП и населения, производство продуктов в домашних хозяйствах, свободное время, состояние окружающей среды, состояние городского хозяйства, удельный вес теневой экономики
3. Национальный доход	в) включает в себя рыночную стоимость всего объема продукции и услуг, произведенного на территории страны за определенный период времени с целью конечного потребления

4. Располагаемый личный доход	г) выступает как совокупный доход собственников всех факторов производства: заработной платы, прибыли, ренты, процента
	д) исчисляется уменьшением личного дохода на сумму индивидуальных налогов, уплачиваемых гражданами

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	г	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний макроэкономики.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какая система показателей используется для оценки уровня благосостояния населения?
2. Перечислите основные мероприятия антиинфляционной политики.
3. Назовите причины дефицита государственного бюджета.
4. Перечислите основные функции ЦБ.
5. Назовите факторы экономического роста.

Ключи

1.	Для оценки уровня благосостояния населения используются следующие макроэкономические показатели: 1. Валовый внутренний продукт (ВВП) на душу населения. 2. Валовый национальный продукт (ВНП) на душу населения. 3. Чистый национальный продукт (ЧНП). 4. Национальный доход (НД). 5. Личный доход (ЛД). 6. Личный располагаемый доход (ЛРД). 7. Чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ). 8. Национальное богатство (НБ). Также в мировой практике применяется методика оценки уровня благосостояния нации с использованием индекса человеческого развития (ИЧР). Он позволяет дать характеристику качества жизни граждан, оценить здоровье нации, ее интеллектуальный, физический, профессиональный потенциал.
2.	Основные направления антиинфляционной политики включают: 1. контроль над заработной платой и ценами — установление умеренных цен и заработной платы или принудительное ограничение их роста. 2. управление совокупным спросом — проведение налогово-бюджетной или денежно-кредитной политики для замедления развития инфляционных процессов. 3. рациональные ожидания и снижение темпов инфляции. 4. «валютный коридор» — принудительное ограничение курса иностранной валюты для преодоления инфляции. 5. денежная реформа — введение новой денежной единицы. 6. смягчение внешнего бюджетного ограничения.
3.	Дефицит бюджета – это сумма, на которую в данном году расходы бюджета превосходят его доходы. Причинами возникновения бюджетного дефицита являются: – спад общественного производства;

	– завышенные расходы на реализации принятых социальных программ; – возросшие затраты на оборону; – рост «теневое» сектора экономики; – рост предельных издержек общественного производства; – эмиссия денег и другие.
4.	Основные функции центрального банка включают: 1. денежная эмиссия — выпуск в обращение официально признанных денежных знаков. 2. разработка и реализация государственной денежно-кредитной политики. 3. установление официального курса иностранных валют и валютное регулирование. 4. рефинансирование (кредитование) участников финансового сектора страны. 5. обеспечение проведения платежей и управление национальной платёжной системой. 6. казначейское обслуживание правительства и подведомственных ему органов. 7. управление международными резервами. 8. проведение операций с международным валютным фондом и другими международными финансовыми организациями от имени государства.
5.	Факторами, определяющими экономический рост, являются: - количество и качество трудовых ресурсов; - коэффициент демографической нагрузки - демографическое старение населения. -качество и работа политических и экономических институтов -эффективность основного капитала -количество и качество природных ресурсов -эффективность управления -эффективность технологий -географическое положение.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: в анализе экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей.

Практические задания:

1. Пусть наличность составляет 1000 д. ед., депозиты –3000 д. ед., темп инфляции 10 % в год, номинальная процентная ставка по депозитам 12 %. Определите величину инфляционного налога.
2. Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить.
3. Определить, чему равна ежегодная бухгалтерская и экономическая прибыль, если ставка банковского процента равна 10%, а совокупные ежегодные издержки на обработку земли – 500 тыс. руб.
4. Производственный цикл длится 6 месяцев. Для его обеспечения авансируется: \$30 на закупку сырья и материалов, \$10 на топливо и энергию. Заработная плата выдается ежемесячно по \$2. Определите величину оборотного капитала и число его оборотов в течение года.
5. Стоимость станка 2000 руб., нормальный срок службы – 10 лет. Рассчитайте величину амортизационных отчислений, которые накопятся через 4 года службы станка: а) линейным методом начисления амортизации;

б) при ускоренной амортизации методом уменьшающегося по двойной норме остатка.

Ключи

1.	Величину инфляционного налога составляет 40 д. ед.
2.	Годовая прибыль = 2700 тыс. руб. Производство прибыльно.
3.	Бух. прибыль = 500 тыс. руб. Экон. прибыль = 100 тыс. руб.
4.	2 оборота.
5.	Амортизационные отчисления за год = 400 руб.

Вопросы для опроса

1. Охарактеризуйте типы экономических систем
2. Дайте характеристику субъектам макроэкономики
3. Перечислите методы макроэкономического анализа и раскройте их суть
4. Раскройте суть функций макроэкономики
5. Какая система показателей используется для оценки уровня благосостояния населения?
6. Что понимается под теневой экономикой?
7. Какие выделяют блоки теневой экономики?
8. Какие неценовые факторы влияют на совокупное предложение?
9. Проанализируйте и дайте определение равновесного уровня цен и равновесного объема производства
10. Дайте определение, как влияет норма сбережения на экономический рост
11. Объясните, как влияют темпы роста населения на экономический рост
12. Назовите факторы экономического роста
13. Постройте кривую производственных возможностей и объясните ее значение
14. Назовите основные социально-экономические последствия безработицы.
15. Проанализируйте систему социальной защиты населения в РФ в современных условиях.
16. Перечислите основные мероприятия антиинфляционной политики.
17. Назовите факторы, приводящие к инфляционному резерву. Объясните, почему?
18. При каких условиях фирмам выгодно увеличивать объем капитала?
19. Какие методы используются в процессе государственного регулирования экономики?
20. Раскройте суть понятия экономическая политика.
21. Какие основные функции выполняет фискальная политика?
22. Перечислите основные источники государственных доходов
23. Дайте определение налоговой системы
24. Раскройте, экономические закономерности отражает «кривая Лаффера»
25. Назовите причины дефицита государственного бюджета. Какие меры могут ввести правительство для снижения бюджетного дефицита?
26. Виды бюджетного дефицита вы знаете?
27. Раскройте содержание, структуру и функции небанковских финансовых и кредитных учреждений как субъекта денежно-кредитной системы.
28. Раскройте содержание и задачи денежно-кредитной политики.
29. Перечислите основные функции ЦБ и раскройте их содержание.
30. Какими показателями характеризуется бедность?

Темы докладов

1. Социальная политика государства в рыночной экономике (опыт экономически развитых стран и современная российская практика).
2. Современный механизм функционирования рынка.

3. Национальные модели развития рыночной экономики (на примере Германии, Швеции, США, Китая, Южной Кореи или любой др. страны).
4. Собственность как экономическая категория.
5. Инвестиции и их роль в современной российской экономике.
6. Конкуренция как механизм саморегулирования рынка. Особенности развития конкурентной среды.
7. Товарные биржи: функции и организация деятельности.
8. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке. Инфляция.
9. Банковская система национальной экономики. Особенности банковской системы в России.
10. Кредитно-денежная политика Центрального банка.
11. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева и её роль в анализе экономической динамики.
12. Антимонопольная политика и её роль в формировании конкурентной среды.
13. Налоговая система и её особенности в России.
14. Монетаризм: предпосылки и содержание.
15. Национальная экономика: основные показатели развития и их измерение.
16. Национальный доход: его распределение и перераспределение.
17. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие системы.
18. Классическая и кейнсианская теории экономического равновесия системы.
19. Экономический рост: сущность, показатели и факторы. Теории экономического роста.
20. Цикличность экономики и роль стабилизационной политики.
21. История, принципы и формы налогообложения.
22. Лизинг как форма финансово-кредитных отношений.
23. Налоги, субсидии и субвенции в экономике.
24. Финансовая система государства.
25. Общественные блага: сущность, классификация и роль в экономике.
26. Роль государства в рыночной экономике. Теория общественного выбора.
27. Денежное обращение и эволюция количественной теории денег.
28. Экономическое содержание предпринимательства: виды, формы, особенности развития в России.
29. Потребление, сбережение и инвестиции: функциональная роль в национальной экономике.
30. Глобальные экономические проблемы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена. В случае дистанционного обучения в виде тестов в системе Moodle.

Вопросы для экзамена

1. Определение предмета макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики
2. Объекты и субъекты макроэкономики. Макроэкономические агрегаты
3. Уровни макроэкономического анализа
4. Методы макроэкономики
5. Система национальных счетов
6. Основные макроэкономические показатели
7. Соотношение показателей в системе национальных счетов
8. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен
9. Общественное благосостояние
10. Сущность теневой экономики. Виды теневой экономики

11. Экономический кругооборот в условиях чистого рынка
12. Совокупный спрос. Кривая AD
13. Совокупное предложение. Кривая AS
14. Совокупный спрос – совокупное предложение как модель экономического равновесия
15. Политика стабилизации
16. Экономический цикл: сущность, основные показатели и стадии
17. Причины циклических колебаний экономики
18. Виды экономических циклов
19. Политика стабилизации
20. Экономический кризис в РФ. Причины и пути выхода
21. Рынок труда как регулятор занятости
22. Занятость населения. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы
23. Государственное регулирование занятости и социальная политика
24. Безработица в РФ: динамика и структура (самостоятельное изучение)
25. Понятие инфляции и ее измерение
26. Условия и причины возникновения инфляции
27. Виды инфляции
28. Последствия инфляции
29. Антиинфляционная политика государства
30. Потребление и сбережения как макроэкономические явления: взаимосвязи и различия
31. Функциональная роль инвестиций
32. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие
33. Теория мультипликатора
34. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели и методы
35. Государство в структуре экономических отношений
36. Экономические функции государства
37. Методы и инструменты государственного регулирования. Экономическая политика
38. Макроэкономические переменные и модели. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. Общие условия макроэкономического равновесия
39. Налоги и налоговая система как инструмент экономической политики
40. Налоги, государственный бюджет и фискальная политика
41. Сбалансированный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг
42. Сущность и значение монетарной (денежной) политики государства
43. Показатели денежной массы (денежные агрегаты)
44. Характеристика банковской системы
45. Экономические основы международной торговли
46. Платежный баланс страны
47. Валютный рынок и валютные курсы
48. Валютные системы
49. Международные финансово-кредитные организации
50. Влияние внешней торговли на ВВП
51. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации
52. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения
53. Измерение неравенства в распределении доходов
54. Бедность и ее черты
55. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения
56. Экономический рост и способы его измерения
57. Типы и факторы экономического роста

- 58. Модели экономического роста
- 59. Результаты экономического роста
- 60. Государственная политика и экономический рост

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в письменной форме. В случае дистанционного обучения с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 15-20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных или письменных ответов на вопросы. В случае устного опроса, студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется. В случае письменного ответа, студенту отводится время, в зависимости от сложности вопроса. От 5 до 15 минут на 1 вопрос.

Доклад как средство текущего контроля оформляется на листах А-4. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления (5–10 минут).

Практические задания для проведения текущего контроля предлагаются в виде задач. На решение отводится время от 5 до 15 минут на одно задание.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 30 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех заданий. 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Практические задания состоят из задач, которые рассматривались на практических занятиях. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.

В случае если экзамен проводится в Системе дистанционного обучения Moodle, то на тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 16-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 13-15 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 11-12 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-10 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).