

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:35:15
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
ветеринарной медицины

_____ В.И. Шарандак
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика (инфекционная патология)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – Ветеринарный врач

Форма обучения – очная

Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н.

Рабочая программа практики «Клиническая практика (инфекционная патология)» для обучающихся очной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Преподаватели, подготовившие рабочую программу практики:

Канд. вет. наук _____

А.В. Павлова

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии: кафедре качества и безопасности продукции АПК; (протокол № 14 от 26.06.2023).

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой

С.С. Бордюгова
А.В. Павлова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 13 от 28.06.2023).

Председатель методической комиссии

Л.Ю. Нестерова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Л.Ю. Нестерова

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель прохождения клинической практики (инфекционная патология) заключается в подготовке студентов к практической деятельности ветеринарного врача.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов: Анатомия животных, Ветеринарная микробиология, микология и иммунология, Физиология и этология животных, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Эпизоотология и инфекционные болезни животных, Лекарственные и ядовитые растения. Вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных/профессиональных компетенций обучающихся.

Основными **задачами** прохождения общепрофессиональной практики являются:

- 1) Изучить систематику, морфологию и биологию паразитов, имеющих ветеринарное значение;
- 2) Изучить характер паразито-хозяйных отношений, патогенез, клинические проявления и патологоанатомические изменения при паразитозах;
- 3) Изучение внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).
- 4) Освоить методы диагностики и дифференциации ее;
- 5) Усвоить принципиальный подход к разработке эффективных методов борьбы и профилактики паразитозов, особенно зооантропонозов.
- 6) Изучение методов применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- 7) Проводить ветеринарную обработку животных;
- 8) Изучение патологии клетки и общепатологических процессов для определения морфологических проявлений заболевания;
- 9) Изучение этиологии, патогенеза и морфологии заболеваний на разных стадиях их развития (морфогенез), а также структурных основ процессов выздоровления, осложнений и отдаленных последствий;
- 10) Изучение морфологии и механизмов процессов приспособления организма к действию патогенных агентов в условиях постоянных изменений окружающей среды;
- 11) Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животного происхождения;

Место практики в структуре образовательной программы.

Клиническая практика (инфекционная патология) является обязательным разделом ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Клиническая практика (инфекционная патология) входит в обязательную часть/часть, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 36.05.01 Ветеринария, профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных.

Клиническая практика (инфекционная патология) проводится в 8 семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Клиническая практика (инфекционная патология) проводится на кафедрах факультета ветеринарной медицины: кафедре качества и безопасности продукции АПК; кафедре заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии.

Практика проводится стационарным *и/или* выездным способом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 1		ПК 1.1. ПК 1.2.	
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной, и немедикаментозной терапии при инфекционных, неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	ПК- 2.1 Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	знать: алгоритмы и критерии выбора медикаментозной, и немедикаментозной терапии при инфекционных, неинфекционных заболеваниях уметь: самостоятельно принимать правильные решения по специальным вопросам, основанные на глубоких врачебно-ветеринарных, общебиологических и экономических знаниях и направленные на создание ветеринарно-санитарного благополучия стада животных и повышение эффективности производства владеть: методами постановки диагноза и лечения больных животных, используя современные иммунобиологические, фармакологические средства
		ПК- 2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	знать: эпизоотическое состояние хозяйства по инфекционным и инвазионным заболеваниям, планы мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями животных уметь: организовывать и проводить плановые диагностические исследования различных видов животных; проводить предохранительные, а в случае возникновения инфекционных болезней, и вынужденные прививки животных вакцинами (сыворотками); проводить дегельминтизацию животных; на основании

			<p>материалов эпизоотологических исследований осуществлять ветеринарно-санитарный анализ</p> <p>владеть: методами проведения профилактической, текущей, заключительной дезинфекции различных объектов с учётом времени года и характера возбудителя болезни; проводить дезинвазию животноводческих помещений и территорий ферм, применяя механические, химические, физические способы уничтожения паразитов, а также биотермическое обеззараживание навоза; владеть методами предубойного осмотра животных и послеубойного исследования туш и органов с последующей ветеринарно-санитарной оценкой продуктов убоя при различных заболеваниях</p>
		<p>ПК- 2.3 Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p>	<p>знать: закономерности развития инфекционного и эпизоотического процессов, а так же механизмы выработки иммунокомпетентных клеток на инокуляцию антигена и стадийности смены и течения эпизоотий, энзоотий, спорадий и панзоотий.</p> <p>уметь: анализировать закономерности развития инфекционного процесса и управлять процессами возникновения, распространения и угасания инфекционных болезней животных. Интерпретировать результаты современных диагностических тестов по выявлению инфицированных животных с учетом интенсивности развития эпизоотического процесса.</p> <p>владеть: приемами выявления инфекционно больных животных с использованием комплексного эпизоотологического метода исследований, навыками прогнозирования развития инфекционного процесса, результатов диагностических тестов, лечения и профилактики,</p>

			оценки возможного течения инфекционного и эпизоотического процессов.
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ПК- 4.1 Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий	<p>знать: причины и механизмы развития острых, хронических инфекций, типовые патологоанатомические изменения в макроорганизме, способность иммунной системы отвечать на воздействие различных микроорганизмов выработкой антител, иммунологических состояний и выявления положительных серологических и молекулярно-генетических реакций, их интенсивности проявления и значение для лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных; основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;</p> <p>уметь: решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику развития основных инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических тестов, грамотно объяснять процессы, происходящие в инфекционно больном организме с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения; проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц.</p> <p>владеть: эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического</p>

			эксперимента; методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы
		ПК- 4.2 Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	<p>знать: заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний;</p> <p>Выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов. Выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью бактериологических и вирусологических методов.</p> <p>уметь: грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве. Проводить профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; точно устанавливать причины возникновения болезней и пути проникновения патогена в макроорганизм; характеризовать течение инфекционного процесса по количеству специфических антител вырабатываемых на введение антигена.</p> <p>владеть: эпизоотологическим комплексным методом исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные,</p>

			выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции.
--	--	--	---

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часа (одна неделя).

4. Содержание практики

Ветеринарно-санитарная экспертиза
Паразитология и инвазионные болезни животных
Эпизоотология и инфекционные болезни
Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний.

Сбор анамнеза, изучение эпизоотической обстановки в хозяйстве. Клиническое обследование животных с аналогичными признаками, вскрытие и последовательный осмотр трупа. Регистрация патизменений. Отбор патматериала для лабораторных исследований. Утилизация трупов.

Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика болезней.

Сбор анамнеза, изучение эпизоотической ситуации птицефабрики, клиническое обследование птицы с аналогичными признаками. Особенности вскрытия и последовательность осмотра органов. Регистрация патизменений, постановка диагноза, отбор патматериала, изготовление влажных препаратов.

Вскрытие трупов свиней и диагностика болезней.

Сбор анамнеза, изучение эпизоотической обстановки на свиноферме, клиническое обследование свиноголовья с аналогичными симптомами, вскрытие и последовательный осмотр трупа. Регистрация патизменений. Постановка диагноза. Отбор патматериала для лабораторных исследований. Утилизация трупов. Оформление протоколов вскрытия.

Освоение методики изготовления влажных препаратов.

Студенты под руководством преподавателя осваивают методику изготовления влажных препаратов, изложенную в учебном пособии А.В.Жарова (2000г). Методика включает ряд последовательных этапов: подготовка соответствующей посуды и материалов; отбор патматериала, подготовка патматериала к фиксации; фиксация; восстановление цвета; консервирование и монтирование препарата. Для фиксации, восстановления цвета и консервирования патологоанатомического материала будут использованы прописи растворов (фиксирующий, восстанавливающий цвет)

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

По результатам общепрофессиональной практики проводится зачет путем устного опроса.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики.

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1	Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207101 —	
2	Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159484 —	
3	Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211544 —	
4	Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; Под ред.: Соколов В. Д.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9778-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198488 —	
5	Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156931 —	
6	Богданова, М.А. Патологическая анатомия учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/207137#10	
7	Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102228	
8	Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211502	
9.	Ветеринарное законодательство : учебное пособие / составитель О. И.	

	Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261518	
10.	Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-88575-606-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158654	

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1	Боев, В. И. Анатомия животных : учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/3065. - ISBN 978-5-16-006826-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843703	
2	Маланкина, Е. Л. Лекарственные и эфирномасличные растения : учебник / Е.Л. Маланкина, А.Н. Цицилин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010957-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856979	

7.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	1. Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru	
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru	

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL:

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрены.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основными технологиями, используемыми при получении материалов исследования и обработке результатов в ходе прохождения практики являются: технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий (поручений, даваемых руководителем практики от организации). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.

-

-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Клиническая практика (инфекционная патология)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – Ветеринарный врач

Форма обучения – очная

Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК 1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования;)	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть - приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; - различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривентрально, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить	Исследовательский	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
ПК - 1	Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - основные характеристики инфекционных болезней животных; - эпизоотологическое значение различных форм инфекции, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; - сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования;)	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - методикой сбора анамнеза при возникновении инфекционных заболеваний - курации больного животного; - ведения журнала для регистрации больных животных.	Исследовательский	Практические задания	Зачет
ПК -2	Способен проводить общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного	ПК -2.1 Фиксирует животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования;)	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой о диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравлений животных	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Практические задания	Зачет
Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных	Исследовательский	Практические задания	Зачет			
	ПК 2.2.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - методики проведения осмотра различных животных с учетом условий их содержания;	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения)	Практические задания	Зачет	

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				<ul style="list-style-type: none"> - методики проведения пальпации различных животных с учетом условий их содержания - методики проведения перкуссии различных животных с учетом условий их содержания; - методики проведения аускультации различных животных с учетом условий их содержания; - методики проведения термометрии различных животных с учетом условий их содержания. 	исследования;)		
			Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь: - проводить осмотр различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пальпацию различных 	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				<p>продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</p> <p>- проводить перкуссию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</p> <p>- проводить аускультацию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</p> <p>- проводить термометрию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</p>			
			Третий этап (высокий уровень)	<p>Владеть:</p> <p>- пониманием значимости осмотра</p>	Исследовательский	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				<p>различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</p> <p>- пониманием значимости пальпации различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</p> <p>- пониманием значимости перкуссии различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</p> <p>- пониманием значимости аускультации различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</p>			

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				- пониманием значимости термометрии различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;			
		ПК -2.3 Устанавливает предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - клинические признаки не инфекционных заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных животных; - клинические признаки инфекционных заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных животных; - клинические признаки инвазионных заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных животных;	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования;)	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь: - на основе обследования общими методами обосновать предварительный диагноз по не инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</p> <p>- на основе обследования общими методами обосновать предварительный диагноз по инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</p> <p>- на основе обследования общими методами обосновать предварительный диагноз по инвазионным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</p>	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	<p>Владеть: - методикой постановки предварительного диагноза по не инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</p> <p>- методикой постановки предварительного диагноза по инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</p> <p>- методикой постановки предварительного диагноза по инвазионным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</p>	Исследовательский	Практические задания	Зачет
ПК 4.	Способен разработать программу и провести	ПК 4.1. Отбирает пробы биологического	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - порядок отбора проб для проведения различных анализов	Подготовительный этап (ознакомление с методикой)	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
	клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.	о материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию		крови; - порядок отбора проб для проведения анализа мочи;	проведения исследования;)		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - осуществлять отбор крови из различных кровеносных сосудов; - осуществлять отбор мочи;	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Практические задания	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - навыками предварительной обработки, биологического материала для хранения и транспортировки в лабораторию.	Исследовательский	Практические задания	Зачет
			ПК-4.2 Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Первый этап (пороговый уровень) - показания к использованию лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями,	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования;)	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				правилами диагностики, профилактики и лечения животных.			
			Второй этап (продвинутый уровень) Уметь: - назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; - осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.	Второй этап (продвинутый уровень)	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования)	Практические задания	Зачет
			Третий этап (высокий уровень) Владеть:	Третий этап (высокий уровень)	Исследовательский	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
			- методиками проведения лабораторных методов исследования для уточнения диагноза; - постановкой диагноза на основе анализа				

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК 1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)
ПК-1. Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.

ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных).

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

ПК 1.2.

Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)

Первый этап (пороговой уровень) – подходы к проведению эпизоотологического анализа и идентификации возбудителя инфекции с последующим оценкой степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий)

Тестовые задания закрытого типа

1. Считают, что в эпизоотическом процессе этого заболевания значительная роль принадлежит диким млекопитающим, хладнокровным животным и насекомым, в организме которых вирус может сохраняться в межэпизоотический период до 6 мес и более.

а) везикулярный стоматит

- б) оспа
в) некробактериоз
2. После проникновения в травмированную ткань возбудители болезни быстро размножаются, образуют высокоактивные токсины, которые обуславливают расщепление гликогена мышц с выделением газа, что приводит к образованию воспалительных отеков.
а) злокачественный отек
б) туляремия
в) везикулярный стоматит
3. Возбудители являются типичными гидробионтами, поэтому в воде рек и озер сохраняются до 200 дней, в сточных водах - до 10 суток, во влажной почве с нейтральной и слабощелочной реакцией - до 43 - 280 суток. Очень чувствительны к высушиванию - в сухом грунте теряют способность двигаться через 30 мин, погибают через 2 - 12 ч.
а) хламидии
б) лептоспиры
в) фузобактерии
4. У свиней острое течение болезни встречается чаще у супоросных свиноматок и поросят 1 - 60-дневного возраста при первичном возникновении в ранее благополучном хозяйстве. У свиноматок наблюдаются массовые аборт в последние дни супоросности, мертворожденные и мумифицированные плоды, перегулы, бесплодие, рождение нежизнеспособных поросят, которые погибают в 1 - 3-й день жизни.
а) лептоспироз
б) паратуберкулез
в) ящур
5. В естественных условиях болеют овцы, северные олени, крупный рогатый скот, лошади, свиньи, собаки, кролики, птица, много диких животных. Более восприимчивы молодые животные, но ягнята до отлучения от овцематок не болеют.
а) пастереллез
б) некробактериоз
в) лептоспироз

Ключи

1	а
2	а
3	б
4	а
5	а

Второй этап (продвинутый уровень) – проводить эпизоотологический анализа и идентификацию возбудителя инфекции с последующим осуществлением степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий).Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Стафилококкоз у новорожденного молодняка проявляется в виде:
2. Дисбактериоз – это...
3. В неблагополучном по сальмонеллезу телят хозяйстве профилактику проводят методом вакцинации:
4. Энтеритная форма колибактериоза развивается вследствие...
5. *S.tiphimurium*, *S.abortus ovis* вызывает сальмонеллез...

Ключи

1.	При остром течении цыпльята вялые, скучиваются. Птицы с симптомами септицемии гибнут в течение 2-3 дней, смертность может возрастать до 10 %. У цыплят обнаруживают омфалит. При хроническом течении у птицы болезненные суставы, они
----	---

	увеличены в размере, горячие, развивается хромота. Лицевая часть головы опухает, отёк тканей вызывает закрытие глазных щелей, сдавливание гортани.
2.	это количественные и качественные изменения в составе нормальной микрофлоры, которые характеризуются уменьшением или исчезновением нормальных обитателей и появлением конкурентных патогенных микроорганизмов (патогенных кокков, патогенных энтеробактерий, грибов, протей, кандид).
3.	<p>1. Не допускается совместное содержание животных различных видов и направлений.</p> <p>2. Корма, обсемененные сальмонеллами обеззараживают или уничтожают.</p> <p>3. Во всех случаях вынужденного убоя животных мясо и органы подвергают обязательному бактериологическому исследованию на сальмонеллез и в случае подтверждения диагноза мясо перерабатывают в соответствии с действующими "Правилами ветеринарного осмотра убойных животных и ветсанэкспертизы мяса и мясных продуктов". Шкуры, шерсть, пух, перо вынужденно убитых животных обеззараживают в соответствии с действующим наставлением по дезинфекции сырья животного происхождения и предприятий по его заготовке, хранению и обработке.</p> <p>Трупы животных, павших от сальмонеллеза, а также абортированные плоды утилизируют на ветсанутильзаводах или в биотермических ямах.</p> <p>4. Животных вакцинируют против сальмонеллеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выявлении клинически больных животных; - при наличии аборт сальмонеллезной этиологии; - при выявлении сальмонеллоносителей; - при постановке молодняка на откорм. <p>5. В благополучных по сальмонеллезу фермах, свинарниках, стадах, табунах, где нет клинически больных животных, при хороших условиях кормления и содержания вакцинацию животных против сальмонеллеза не проводят.</p> <p>6. При установлении диагноза на сальмонеллез вводят ограничения и проводят мероприятия с учетом вида животного.</p>
4.	Острое течение проявляется в энтеритной и септической формах, чаще у молодняка в первые 3—5 дней жизни. У заболевших наблюдают вялость, болезненность брюшной стенки, профузный понос—фекалии жидкие с пузырьками газа, желтоватого или серо-белого цвета со сгустками непереваренного молозива и иногда крови. Вследствие обезвоживания организма и токсикоза кожа у больных становится сухой, глазные яблоки западают, наблюдаются судороги и парезы. У отдельных животных в начале болезни повышается температура тела на 0,5—1 °С. а в дальнейшем становится ниже нормы. Болезнь длится 3—4 дня, и большинство животных погибает. У части выздоровевших возможен рецидив болезни на 8-10-е сутки подострое течение чаще проявляется в энтеритной форме и характеризуется поносом, умеренным обезвоживанием организма. Температура тела, как правило, в норме, лишь у отдельны» животных возможно незначительное повышение температуры в начале болезни,
5.	Водоплавающая птица. Овцы.

Третий этап (высокий уровень) – Эпизоотологическим комплексным методом исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции.

Практические задания:

1. Как поступить, если при исследовании на туберкулез в благополучном хозяйстве выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров?
2. Методы клинической диагностики инфекционной болезни это:
3. Что называют дезинфекцией?

4. От крупного рогатого скота из хозяйства неблагополучного по лептоспирозу была доставлена сыворотка крови. Возможно ли использовать живые культуры лептоспир в качестве антигена при постановки реакции микроагглютинации (РМА)?

5. Что называют карантинном?

Ключи

1.	Изолировать и направить на убой больных и реагирующих животных
2.	Биопроба, серологические тесты, бактериологические исследования и микроскопия.
3.	Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
4.	Возможно
5.	Территориальное и хозяйственной разобщение неблагополучного хозяйства от всех прилегающих пунктов, вводимое администрацией района

ПК-4. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ПК-4.1. Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер

Первый этап (пороговой уровень) – Выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов. Выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью бактериологических и вирусологических методов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Автор фагоцитарной теории иммунитета:
 - а) Бернет Ф.
 - б) Эрне Н.
 - в) Эрлих П.
 - г) Мечников И.И.
 - д) Ю. Гагарин
2. Автор гуморальной теории иммунитета:
 - а) Бернет Ф.
 - б) Эрне Н.
 - в) Мечников И.И.
 - г) Эрлих П.
 - д) Р. Кох
3. Естественно приобретенный иммунитет:
 - а) После введения иммунных сывороток
 - б) Постинфекционный
 - в) Поствакцинальный
 - г) Трансплацентарный
 - д) Трансдукция
4. Искусственно приобретенный иммунитет:
 - а) После введения иммунных сывороток
 - б) Постинфекционный
 - в) Поствакцинальный
 - г) Послеопреационный
 - д) Постсывороточный
5. Естественно приобретенный иммунитет:
 - а) После введения иммунных сывороток

- б) Постинфекционный
- в) Поствакцинальный
- г) Трансплацентарный
- д) Переболевание

Ключи

1.	а
2.	г
3.	а
4.	в
5.	д

Второй этап (продвинутый уровень) – точно устанавливать причины возникновения болезней и пути проникновения патогена в макроорганизм; характеризовать течение инфекционного процесса по количеству специфических антител вырабатываемых на введение антигена.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Врачу-бактериологу необходимо поставить биопробу. Какую культуру необходимо использовать для заражения?

2. Для выявления носителей и больной птицы сальмонеллезом применяют ККРА. Достаточно ли экспозиция 2 мин для учета кровякапельной реакции агглютинации (ККРА) при диагностике пуллороза?

3. Для диагностики бруцеллеза врач должен осуществить постановку реакции связывания комплемента (РСК). У него имеется стандартный бруцеллезный антиген, исследуемая сыворотка крови от больного животного, комплемент и гемолизин. Достаточно ли компонентов для постановки РСК?

4. Для диагностики бруцеллеза врач должен осуществить постановку реакции агглютинации (РА). Действительно ли за положительный результат принимают агглютинацию минимум на два креста и при каком титре антител?

5. Обязательно ли условие постановки реакции кольцепреципитации (РКП) – прозрачность раствора антигена и иммунной сыворотки? Каков положительный результат? Суть феномена «дымчатое кольцо» на границе компонентов в пробирке Уленгута.

Ключи

1.	Чистую
2.	Необходимо 5 мин
3.	Недостаточно
4.	1:20
5.	Образование комплекса антиген и антитело

Третий этап (высокий уровень) – методиками выявления антигенов в макроорганизме с использованием бактериологических, вирусологических методов, ДНК-диагностики (ПЦР), а также реинокуляции штаммов и изолятов на культурах клеток.

Практические задания:

1. В микробиологическую лабораторию направлены пробы кож, с целью исключения обсемененности их спорами сибиреязвенной бациллы. Есть ли необходимость их автоклавировать перед исследованием?

2. При серологическом исследовании влажной слизи от абортировавшей коровы были обнаружены антитела к кампилобактериям. О чем это свидетельствует?

3. Труп попугая, павшего с симптомами орнитоза (диарея, ринит) направлен в лабораторию. Возможно ли подтвердить диагноз иммунофлуоресцентным методом?

4. Хозяин, в теле которого накапливаются яйца и личинки гельминтов, но роста и развития не происходит называется ... (выберите один вариант ответа):
 А) резервуарный хозяин; Б) факультативный хозяин;
 В) облигатный хозяин; Г) дефинитивный хозяин.
5. Организм, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости ... (выберите один вариант ответа):
 А) дефинитивный; Б) резервуарный;
 В) факультативный; Г) промежуточный.

Ключи

6.	А
7.	Б
8.	В
9.	А
10.	А

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя

компетенции «уметь»: - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;

- уметь культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них;
- уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид;
- владеть методиками гельминтовоо, - лярво - и гельминтоскопии;
- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;
- изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;
- владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;
- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. На какие группы разделяют паразитов в зависимости от количества хозяев?
2. Хозяева паразитов, в которых паразит паразитирует только на личиночной стадии развития называются ...
3. Половозрелая стадия *Fasciola hepatica* локализуется:
4. Кто является дефинитивным хозяином цестоды *Taenia solium*:
5. Основной метод диагностики при трихинеллезе:

Ключи

1.	Моноксенные, гетероксенные
2.	Промежуточным
3.	Печень
4.	Человек
5.	Компрессорный

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя

компетенции «владеть»: получение биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов;

- паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ;
- исследование мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41;
- трихинеллоскопия мяса;
- сбора и фиксации паразитологического материала;
- окраски мазков по методу Романовского;

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания;
 - введения химиопрепаратов всеми способами;
 - основными методологическими подходами в биологических исследованиях.

Практические задания:

1. Больной человек обратился к врачу с жалобами на постоянное отхождение члеников, которые выползают из кишечника по несколько штук в любое время дня и ночи, независимо от акта дефекации. Можно думать о:

2. Для обезвреживания говядины от цистицерков бовисных ее проваривают. Для этого тушу делят на куски и варят:

3. Количественным методом паразитологического исследования является метод:

4. Ложноотрицательные результаты микроскопических исследований могут быть связаны с:

5. Основным морфологическим отличием оплодотворенного яйца аскариды свиной от неоплодотворенного является?

Ключи

1.	Тениаринхозе
2.	Куски мяса массой до 2 кг и толщиной до 8 см варят в течение 3 часов в открытых или 2,5 часа в закрытых котлах при избыточном давлении пара 0,5 МПа
3.	Столла
4.	Неправильным отбором проб, несоответствием красителя, малым числом возбудителя в пробе, недостаточной чувствительностью метода.
5.	Цвет

ПК- 2.3 Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций

ТЕСТЫ БОЙКО

Тестовые задания

- 1) Ветслужба с.-х. предприятия функционально подчиняется:
 1. Директору предприятия;
 2. Заместителю директора по животноводству;
 3. Главному государственному ветеринарному инспектору района;
 4. Главному врачу санэпидемстанции.

- 2) Начальник управления ветеринарии в составе областной администрации является:
 1. Главным санитарным врачом области;
 2. Главным государственным ветеринарным инспектором;
 3. Заместителем начальника Департамента АПК области;
 4. Главным ветеринарным врачом области.

- 3) Департамент ветеринарии является:
 1. Структурным подразделением Минздрава РФ;
 2. Структурным подразделением Минсельхоза РФ;
 3. Структурным подразделением «Россельхознадзора» РФ;
 4. Структурным подразделением «Зооветснаба» РФ.

- 4) Закон РФ «О ветеринарии» был утвержден:
 1. 1991 г;

2. 1993 г;
3. 1996 г;
4. 1999 г.

5) Заниматься ветеринарной деятельностью имеет право:

1. Трихинеллоскопист;
2. Ветеринарный фельдшер;
3. Ветеринарный врач;
4. Оператор по расчистке копыт.

Ключи

11.	3
12.	2
13.	2
14.	2
15.	2; 3;

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов 90 – 100% оценка «отлично» (*продвинутый уровень*);
 70 – 89% оценка «хорошо» (*углубленный уровень*);
 50 – 69 % оценка «удовлетворительно» (*пороговый уровень*);
 менее 50 % оценка «неудовлетворительно» (*ниже порогового уровня*).

В ответах на каждый тест может быть 1-3 правильных ответа (выбор нескольких из многих). Для оценки знаний применяется общепринятая шкала:

1. Если в варианте один правильный ответ и студент его определил – ставится 100%-отлично; за неправильный ответ – 0% –неудовлетворительно.

2. Если в варианте правильных ответов два, а студент определил только один – это 70% - удовлетворительно; если правильно два из двух – 100% - отлично; если ни одного – 0% -неудовлетворительно.

3. Если в варианте правильных ответов три и студент их определил – это 100% - отлично; если определил два – 85% - хорошо; если только один – 51% - удовлетворительно; если ни одного – 0% -неудовлетворительно.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

- способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных специалистов;
- навыками проведения семинаров, совещаний, собраний ветеринарных работников, а также способностью проведения просветительской работы с населением и гражданами в области ветеринарии

Практические задания

1) К платным услугам относятся:

- 1.Исследования на стельность;
- 2.Исследования на трихинеллез;
- 3.Выдача ветеринарных свидетельств;
- 4.Выдача

лицензий.

- 2) Численность работников малых ветеринарных предприятий (МВП) зависит:
 1. От направления деятельности МВП;
 2. От решения общего собрания МВП;
 3. Ограничений нет;
 4. От размера зарплаты.
- 3) Историю болезни заполняют:
 1. При плановом лечении;
 2. При амбулаторном лечении;
 3. При стационарном лечении;
 4. В случаях экстренного лечения.
- 4) Предмет ОВД (организация дела) включает:
 1. Политологию;
 2. Фармакологию;
 3. Основы статистики и бухучета;
 4. Математику.
- 5) Обязательное участие в ветеринарном деле:
 1. Прокуратуры;
 2. Исполнительной власти;
 3. Транспортных предприятий;
 4. Медицинских работников.

Ключи

1.	1
2.	1
3.	2; 3
4.	3
5.	2

Вопросы на зачет

1. Сущность ветеринарного дела, его экономическое и социальное значение.
2. Перечислите основные принципы, на основании которых должна осуществляться ветеринарная деятельность.
3. Назовите особенности организации ветеринарного дела в РФ.
4. Объекты ветеринарной деятельности.
5. Перечислите основные Законы, которыми должны руководствоваться ветеринарные специалисты при выполнении своих должностных обязанностей непосредственно влияющими на их профессиональную деятельность, кроме Закона, регламентирующего деятельность в области ветеринарии.
6. Что понимается под термином «Ветеринарное законодательство»?
7. Основное содержание закона РФ «О ветеринарии».
8. Назовите документы, издающиеся в развитие закона РФ «О ветеринарии». Кем они готовятся и утверждаются.
9. Права и обязанности ветеринарных специалистов.
10. Кто осуществляет контроль за соблюдением положения закона РФ «О ветеринарии» и других документов ветеринарного законодательства?
11. Ответственность должностных лиц и граждан за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.

12. Перечислите основные задачи государства в области ветеринарии, на обеспечение которых должна быть направлена организация системы ветеринарной государственной службы.
13. Что такое государственная ветеринария, в чем заключается ее ведущая роль?
14. Перечислите основополагающие функции государственных ветеринарных организаций, в формах которых происходит их деятельность.
15. Производственная и ведомственная ветеринария.
16. Государственный, ведомственный, производственный ветеринарный контроль.
17. Главный ветеринарный орган МСХ РФ и его функции.
18. Россельхознадзор, его структура и функции.
19. Ветеринарные органы и руководство ветеринарным делом в субъектах РФ.
20. Ветеринарные управления (отделы) краев, областей, их функции.
21. Организации ветеринарного снабжения.
22. Организационная структура ветеринарной службы в районе.
23. Назовите ветеринарные учреждения в сельском районе по назначению и профилю работы.
24. Особенности ветеринарной службы в городах, ее организационная структура.
25. Станция по борьбе с болезнями животных, ее функции и штаты.
26. Участковая ветеринарная лечебница, ее функции и штаты.
27. Ветеринарный участок, его функции и штаты.
28. Районная ветеринарная лаборатория, ее функции и штаты.
29. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке, ее функции и штаты.
30. Основные задачи ветслужбы хозяйств, предприятий и организаций.
31. Организация ветслужбы в хозяйстве, штаты вет. специалистов.
32. Особенности вет. обслуживания животноводческих комплексов.
33. Особенности организации ветеринарного обслуживания в отгонном животноводстве.
34. Индивидуальная трудовая деятельность в области ветеринарии.
35. Научные и правовые основы ветеринарного бизнеса.
36. Основные права и обязанности потребителей ветеринарных услуг.
37. Значение планирования в ветеринарии.
38. Объекты и принципы ветеринарного планирования.
39. Виды планов и порядок их составления.
40. Расчет потребности вет. препаратов для выполнения планов.
41. Планирование ветеринарных мероприятий в хозяйстве. Составление плана профилактики незаразных болезней животных.
42. План противоэпизоотических мероприятий, его структура.
43. План ветеринарно-санитарных работ и пропаганды ветеринарных знаний.
44. Организация общих мер профилактики заразных болезней.
45. Организация специальных мер профилактики заразных болезней.
46. Организация противоэпизоотических мероприятий в комплексах.
47. Порядок наложения карантина по заразным болезням.
48. Составление проекта Решения (Постановления) Администрации о наложении карантина.
49. Оздоровительные мероприятия в неблагополучных пунктах.
50. Порядок снятия карантина при заразных болезнях.
51. Чрезвычайные противоэпизоотические комиссии, их функции и полномочия.
52. Создание Чрезвычайных противоэпизоотических комиссий, их состав и рабочий орган.

Вопросы для опроса

1. Какие заболевания возникают у животных в результате транспортировки? Животные, их транспортировка, предубойное содержание, убой, методика осмотра туш и внутренних органов.

2. Какие задачи стоят перед ветеринарно-санитарной экспертизой?
3. Какие предприятия относятся к мясоперерабатывающим?
4. Методика проведения диспансеризации.
5. Общая профилактика.
6. Овладеть методикой взятия периферической крови, приготовления мазков и их окраски их по Романовскому.
7. Овладеть методикой эпизоотологического обследования при паразитарных болезнях. Освоить методику сбора и фиксации гельминтов.
8. Основная цель профилактических мероприятий.
9. Основные задачи предприятий по переработке животных.
10. Особенности первичного инструктажа о мерах личной профилактики при работе со здоровыми и больными животными и заразным материалом.
11. Охарактеризовать санитарно-защитные зоны мясоперерабатывающих предприятий. Планирование профилактических мероприятий.
12. Правила выдачи и заполнения ветеринарных сопроводительных документов.
13. Правила работы с заразно больными животными, спецодежда, обувь и средства индивидуальной защиты, способы ее обеззараживания и хранения.
14. Правила техники безопасности на кафедре во время занятий по эпизоотологии.
15. Принять участие во взятии и пересылке паразитологического материала в лабораторию.
16. Условия, при которых организуются инфекционные клиники, отделения и изоляторы.
17. Частная профилактика.
18. Что служит сырьём для мясной промышленности?
19. Что такое мясокомбинат?
20. Виды порчи мяча.
21. Какие биохимические особенности свойственны мясу разных видов животных и по каким показателям можно судить о его видовой принадлежности?
22. Категории упитанности мяса убойных животных.
23. Морфологический состав мяса.
24. На какие категории по производственной мощности делятся мясокомбинаты?
25. На какие части делится территория мясокомбината?
26. Наиболее опасные зооантропонозные болезни и возможные пути передачи возбудителя от зараженного животного человеку.
27. Освоить методику получения соскобов кожи от животных для исследования на саркоптоидных и тромбидиформных клещей.
28. Основные принципы комплексного метода диагностики инфекционных болезней.
29. Перечислить и охарактеризовать все этапы убоя животных и последовательность боенской обработки туш.
30. Под контролем ветеринарного врача принять участие в проведении инсектоакарицидных, противопротозойных обработок животных, дегельминтизации.
31. Правила клинического исследования животных разных видов с целью выявления больных инфекционными болезнями и ведение клинической документации.
32. При помощи инструментальных методов получить вагинальную слизь и исследовать препараты методом раздавленной капли.
33. Созревание мяса больных животных.
34. Химический состав и физико-химические свойства мяса.
35. Аллергическая реакция организма.
36. Антисептические средства. Механизм действия.
37. Вскрытие трупов животных и проведение патологоанатомических исследований при

постановке окончательного диагноза.

38. Как используются продукты убоя животных при установлении трихинеллёза, финноза, саркоспоридиоза?
39. Как проводится диагностика финноза?
40. Как проводится трихинеллоскопия мяса?
41. Какие существуют методы определения мяса больных животных?
42. Какие факторы вызывают порчу мяса?
43. Каков биологический цикл развития трихинелл?
44. Мясо, каких животных подлежит исследованию на трихинеллёз?
45. Овладеть методикой исследования кожно-волосного покрова животных и сбора, фиксации паразитических насекомых и иксодовых клещей.
46. Под контролем ветеринарного врача провести дезинвазию, дезинсекцию, дезакаризацию, дератизацию животноводческих помещений.
47. Подготовка проб крови для направления в лабораторию, методика консервирования сыворотки крови, оформление документации для отправки проб в лабораторию.
48. Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования, оформление сопроводительных документов.
49. Рассказать о порядке клеймения туш и органов.
50. Рассказать о санитарной оценке мяса вынужденно убитых животных.
51. Санитарная оценка туш и органов животных при заболеваниях незаразной этиологии.
52. Санитарная оценка туш и органов животных при инфекционных заболеваниях.
53. Санитарная оценка туш и органов при отравлениях.
54. Составить план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при паразитарном заболевании.
55. Средства, применяемые для коррекции иммунитета.
56. Строение, развитие и патогенное действие кокковой микрофлоры, кишечной и синегнойной палочек.
57. Техника аллергического диагностического исследования животных разных видов, оценка аллергических реакций и особенности оформления соответствующих документов.
58. Факторы неспецифической и специфической защиты организма.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.