

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 13:09:01
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

« 25 » _____ апреля _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики «Производственная практика. Проектно-технологическая практика»

для направления подготовки (специальности) 38.04.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль, специализация) Бизнес-информатика в АПК

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 990.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Доцент, кандидат экономических наук _____ **Г.В. Колтакова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий, математики и физики (протокол № 8 от «07» апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **В.Ю. Ильин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от «24» апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Ю. Ильин**

Заведующий учебно-производственной практикой _____ **И.В. Скворцов**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель производственной практики, проектно-технологической практики заключается в закреплении и углублении теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и приобретении практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Основными задачами производственной практики, проектно-технологической практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным общенаучным и профессиональным дисциплинам;
- изучение деятельности конкретного предприятия (учреждения, организации), описание одного из проектов в области ИКТ;
- описание используемых методов и средств, технологий проектирования;
- приобретение практического опыта;
- Описание Web-технологий, используемых на объекте;
- Характеристика сайта организации;
- ознакомиться с информационной системой предприятия, системами документооборота, бухгалтерскими и другими системами;
- описать и проанализировать бизнес-процессы функционального подразделения (подразделений) предприятия;
- собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу;
- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы предприятия (учреждения, организации);
- сбор и обработка материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика, проектно-технологическая практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика и представляет собой профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, проектно-технологическая практика входит в Блок 2. Практика, части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Бизнес-информатика в АПК.

Производственная практика, проектно-технологическая практика проводится для студентов очной формы обучения в IV семестре, для студентов заочной формы обучения – в II семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Производственная практика, проектно-технологическая практика проводится на предприятиях АПК различных организационно-правовых форм собственности как ООО «Золотой урожай Луганск», ООО «Донбасс Агро», ГУП «Аграрный фонд», ООО «Авис», ООО «Луганский мясокомбинат» и т.д.

Практика проводится выездным способом.

Форма проведения практики – непрерывная.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в календарном графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	знать: методы и средства решения прикладных задач уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	знать: особенности планирования реализации и контроля проекта уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	знать: особенности публичного представления результатов проекта уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла уметь: обосновать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы иметь навыки: разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.2 . Формирует план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов	знать: особенности формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и план

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		для его достижения	контроля его выполнения иметь навыки: формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
		УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	знать: конструктивные способы преодоления возникающих разногласий и конфликтов уметь: организовать и координировать работу участников проекта иметь навыки: обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
		УК-2.4 . Представляет публично результаты проекта (или отдельного его этапа) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает пути его внедрения в практику	знать: способы представлять публике результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях иметь навыки: представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	знать: способы и методы управления персоналом уметь: разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения людей с которыми работает, в т.ч. посредством корректировки своих действий иметь навыки: владения способами разработки командной стратегии
		УК-3.2 Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели, в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	знать: стили руководства уметь: решать ситуационные задачи различного типа иметь навыки: владения методами планирования количественной и качественной потребности в персонале
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета	знать: виды конфликтов и стрессов уметь: нейтрализовать стрессы и урегулировать конфликты иметь навыки: владения методами нейтрализации стрессов и урегулирования конфликтов

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		интересов всех сторон	
		УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	знать: способы делегирования полномочий уметь: делегировать полномочия иметь навыки: владения способами делегирования полномочий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	знать: специфику научно-исследовательской деятельности уметь: использовать навыки письменного перевода и редактирования технических и научных текстов иметь навыки: применять инструментарий для формирования пакета научно-технической документации
		УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на разных научных мероприятиях, включая международные	знать: методику представления результатов научно-исследовательской деятельности уметь: ставить задачи и разрабатывать мероприятия по их достижению в рамках разных видов деятельности иметь навыки: поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ
		УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	знать: основы коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности уметь: использовать методы проведения деловых коммуникаций с партнерами и клиентами иметь навыки: решения задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	знать: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей уметь: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ним иметь навыки: объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		УК-5.2 Владеет навыками создания	знать: принципы создания недискриминационной среды взаимодействия

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	при выполнении профессиональных задач уметь: создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач иметь навыки: создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знать: методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда уметь: применять на практике методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста требований рынка труда иметь навыки: владения методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		УК-6.2 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	знать: технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни уметь: применять на практике технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни иметь навыки: владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	знать: методы реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности уметь: применять теоретические знания на практике о реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			профессиональной, так и других видов деятельности иметь навыки: владения основами планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности
ПК-1	Способен проводить анализ инновационной деятельности предприятия в области информационных технологий и выполнять управленческие действия по результатам анализ	ПК-1.1 Анализирует современные инновационные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений	знать: методологию научных исследований, а также этапы их проведения, методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе в области информационных технологий уметь: выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять цель и задачи, формулировать название работы, разрабатывать гипотезу, составлять план и выбирать методы научного исследования, организовывать условия проведения исследования иметь навыки: обоснования принятия управленческого решения как результата информационно-аналитической деятельности
		ПК-1.2 Анализирует финансовые и производственные показатели деятельности инновационной организации, используя современные средства ИКТ	знать: методы представления информации о результатах научных исследований уметь: обрабатывать результаты научных исследований, осуществлять их разработку, формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в форме отчета, доклада, тезиса, статьи иметь навыки: структурирования, ясного и последовательного изложения результатов научных исследований, формирования четких и обоснованных выводов
ПК-2	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-2.1 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для выработки стратегических решений в области ИКТ	знать: основные инструменты сбора, обработки информации уметь: проводить исследование и анализ рынка информационных систем и ИКТ иметь навыки: рационального выбора информационных систем и ИКТ для эффективного управления бизнесом
		ПК-2.2 Осуществляет системный анализ информации и подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий и	знать: основные принципы системного подхода для решения поставленных задач уметь: находить, анализировать и систематизировать необходимую

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		выработки стратегических решений в области ИКТ	информацию для решения поставленных задач иметь навыки: обосновывать сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability
ПК-3	Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач	ПК-3.1 Осуществляет анализ концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач	знать: определения и понятия – цель, задача, постановка задачи, алгоритм решения задачи, модель уметь: выполнять постановку задачи и формулировку цели; применять оптимальные методы достижения цели иметь навыки: владения методами научного исследования и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях
		ПК-3.2 Осуществляет разработку теоретических моделей в процессе самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности	знать: основы коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности уметь: ставить задачи и разрабатывать мероприятия по их достижению в рамках разных видов деятельности иметь навыки: поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ при решении задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности
ПК-4	Способен формировать новые направления научных исследований проблемы и задачи	ПК-4.1 Владеет методологией и методами научного исследования	знать: понятийный аппарат исследований для формулировок проблем, структурированному описанию проблем, методы поиска и обработки данных уметь: применять понятийный аппарат; методы поиска и обработки данных для формализованного и структурированного описания проблемного поля организации иметь навыки: формулирования проблемы и владеть методами для целостного структурированного описания проблемной ситуации
		ПК-4.2 Формулирует новые проблемы и задачи научных исследований на основе анализа концептуальных и теоретических моделей с применением современных методов и инструментальных	знать: основные экономические методы, которые используются в управлении финансовыми ресурсами организации на основе ИТ уметь: применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления ИТ-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		средств	финансами и ИТ-бюджетами организации иметь навыки: применения основных экономических методов для оценки ИС
ПК-5	Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	ПК-5.1 Выбирает инновационные инструментальные средства проектирования	знать: инновационные инструментальные средства проектирования информационных систем уметь: выбирать технологии и инструментальные средства проектирования ИС иметь навыки: отбора инновационных инструментальных средств проектирования ИС
		ПК-5.2 Осуществляет проектирование информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств	знать: технологии, методы и инновационные инструментальные средства проектирования информационных систем уметь: проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств иметь навыки: проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств
ПК-6	Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-6.1 Выполняет технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры с учетом условий неопределенности и риска	знать: способы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия уметь: выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия иметь навыки: выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия
		ПК-6.2 Осуществляет управление проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций, в том числе в условиях неопределенности и высокого уровня риска	знать: методы и средства управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС уметь: управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС иметь навыки: владения способами управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов (10 недель).

4. Содержание практики

Производственная практика, проектно-технологическая практика является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов. Основная цель практики направлена на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций, овладения производственными навыками и передовыми методами труда по специальности, приобретения знаний основ производственных отношений и принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Полученные теоретические и практические знания позволят будущему магистру профессионально и грамотно работать в агропромышленном комплексе: в ООО, ЗАО, холдингах, комбинатах, агрофирмах, в производственных и научно-производственных системах, фермерских хозяйствах, ассоциациях, межхозяйственных предприятиях, объединениях и т.д. в должностях.

Практическая подготовка будущих магистров должна обеспечить:

- овладение основными навыками и компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

- выработку профессиональных навыков и умений работы;

- освоение правил работы в коллективе: умение принимать профессиональные решения с учетом социальных, экономических, экологических и иных последствий, требований этики и права.

4.1. Разделы (этапы) практики и их продолжительность:

1. Подготовительный (8 часов):

1.1. Содержание раздела (этапа) практики:

1)Выдача вариантов заданий производственной практики (проектно-технологическая).

2)Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.

3)Ознакомительные занятия и работа обучающихся по обработке нормативных и литературных источников.

1.2. Формы текущего контроля:

1)Запись в журнале по технике безопасности.

2)Индивидуальное задание.

2. Аналитический (492 часа):

2.1.Содержание раздела (этапа) практики:

1) Ознакомление с индивидуальными заданиями.

2) Освоение компетенций.

3) Описание и оптимизация бизнес-процессов организации.

4) Разработка вариантов управленческих решений, анализ технологических процессов предприятия.

5) Анализ используемых информационных бизнес-процессов систем и технологий.

6) Проведение анализа макроокружения и отраслевого окружения конкретной организации.

7) Проведение анализа существующей системы управления организацией и информационных систем, а также бизнес-процессов или бизнес- модели.

8) Выявление основных преимуществ и недостатков в управлении организацией и ее информационных систем.

9) Разработка исследовательского инструментария в соответствии со спецификой темы и целями магистерской диссертации.

10) Сбор эмпирических данных и проведении исследования.

2.2. Формы текущего контроля:

1) Индивидуальное задание.

3. Заключительный (40 часа):

3.1. Содержание раздела (этапа) практики:

1) Подготовка и сдача зачета по практике.

3.2. Формы текущего контроля:

1) Зачет с оценкой.

4.2. Перечень индивидуальных заданий

- разработать теоретико-методические подходы к исследуемым процессам, явлениям и объекту, относящимся к избранному направлению подготовки и направленности магистерской программы, оценить и интерпретировать полученные результаты;
- освоить справочно-библиографические системы, работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- освоить навыки моделирования по избранной теме исследования с применением современных научных инструментов и информационных программ;
- выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;
- собрать информацию об используемых на предприятии предметно-ориентированных информационных системах, пакетах прикладных программ и специализированных информационных технологиях.
- ознакомиться с функциональной структурой автоматизированных информационных систем, перечнем решаемых задач с их применением, особенностями их применения.
- провести анализ выполняемых функций в соответствии с типом решаемых задач, методов и средств сбора и хранения информации
- изучить и описать бизнес- процессы предприятия (организации).
- обследовать методы и средства защиты информации в зависимости от уровня управления, принципов распределения прав.
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области бухгалтерского учета и контроля;
- подготовка предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- привить магистрантам навыки публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;
- освоить навыки моделирования по избранной теме исследования с применением современных научных инструментов и информационных программ;
- сформировать теоретико-методологическую и методическую базу исследования, научную новизну исследования, теоретическую и практическую значимость результатов исследования;

- обобщить и подготовить результаты научно-исследовательской деятельности в виде курсовых проектов (работ), научных публикаций, ВКР (магистерской диссертации).

За время производственной практики студент должен стремиться получить максимально возможный объем профессиональных навыков и компетенций.

Ведение дневника

Дневник студента является первичным документом, характеризующим его работу. Основные положения отчета должны основываться на записях в дневнике, где студент ежедневно фиксирует результаты выполняемой работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

Дневник заполняется четко, аккуратно и обязательно чернилами. Примерные вопросы, излагаемые в дневнике:

- описание и анализ конкретных работ;
- участие практиканта в данной работе (организатор, исполнитель и т. п.), качество выполняемой работы;
- причины недостатков и меры по их устранению;
- вопросы, возникшие при выполнении той или иной работы;

Дневник периодически проверяется руководителем практики от хозяйства, записывает в нем свои отзывы и предложения во время контроля прохождения производственной практики (проектно-технологической).

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации

Во время прохождения практики обучающегося контролирует руководитель практики от предприятия.

В процессе прохождения производственной технологической практики руководитель практики от университета лично при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи, интернет-ресурсов контролирует процесс прохождения практики и оценивает знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последнюю неделю производственной практики студент составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку вместе с дневником, заверенным подписью руководителя и печатью хозяйства (учреждения).

Зачет по практике выставляется на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (приложение 3).

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Моделирование бизнес-процессов : управленческие аспекты : монография / М. С. Санталова, А. В. Борщева, И. Л. Гладилина, И. В. Соклакова [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-394-05802-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133546 (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / В. В. Ильин. - Москва : Агентство электронных изданий «Интермедиатор», 2020. - 202 с. - ISBN 978-5-91349-074-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1095348 (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Макашова, В. Н. Основы электронного бизнеса : практикум / В. Н. Макашова, А. Н. Старков. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 122 с. - ISBN 978-5-9765-3736-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2091319 (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Каллахан, И. Практика разработки Web-страниц : краткий курс / И. Каллахан. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156213 (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Александров, Д. В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы : учебное пособие / Д. В. Александров. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 225 с. - ISBN 978-5-00184-074-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913987 (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Управление бизнесом в цифровой экономике: вызовы и решения : монография / под ред. И. А. Аренкова, Т. А. Лезиной, М. К. Ценжарик, Е. Г. Черновой. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-288-05966-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244177 (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 213 с. - ISBN 978-5-394-05500-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085563 (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

7.1.3. Периодические издания

1. <http://itt.sut.ru> - Научный журнал «Информационные технологии и телекоммуникации».
2. <http://www.jitcs.ru> - Научный журнал «Информационные технологии и вычислительные системы».

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Гаврикова, Т. А. Производственная практика, проектно-технологическая : учебно-методическое пособие / Т. А. Гаврикова. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2022. - 15 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2150219 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.agroportal.ru (дата обращения: 04.04.2025).
2.	Агропромышленный комплекс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.agro.ru/news/main.aspx (дата обращения: 04.04.2025).
3.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 04.04.2025).
4.	Научная электронная библиотека Киберленинка. [Электронный ресурс]. URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 04.04.2025).
5.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru (дата обращения: 04.04.2025).
6.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://eJanbook.com/books/ (дата обращения: 04.04.2025).
7.	Портал о ERP-системах и комплексной автоматизации. [Электронный ресурс]. URL: http://www.erp-online.ru/ (дата обращения: 04.04.2025)
8.	Интернет-издание о высоких технологиях. [Электронный ресурс]. URL: http://www.cnews.ru/ (дата обращения: 04.04.2025)

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практика, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

7.3.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрены.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

Материально-техническое обеспечение определяется возможностями принимающей организации.

В качестве базы практики может быть выбрана организация, с которой университет заключил договор на прохождение практики. В случаях отсутствия такого договора разрешается проходить практику в организации по своему выбору, с которой также необходимо заключить договор в индивидуальном порядке. Для этого не позднее, чем за 10 дней до начала практики обучающийся должен представить в деканат письменное согласие руководства организации о приеме студента на практику и подписанный договор. Сроки и время проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом.

№ п/п	Наименование предприятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов, баз данных и др.
1.	Производственное с.-х. предприятие	Структурные подразделения предприятия, компьютерное и программное обеспечение, рабочие места в соответствии с принятыми в организации стандартами и производственными задачами, возлагаемыми на студента, отчеты о хозяйственной деятельности предприятия за последние 3 года.
2.	Научно-исследовательское учреждение или подразделение учебного заведения	Структурные подразделения предприятия, компьютерное и программное обеспечение, рабочие места в соответствии с принятыми в организации стандартами и производственными задачами, возлагаемыми на студента, отчеты о хозяйственной деятельности предприятия за последние 3 года, лаборатории.

Лист изменений программы практики

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок программы
практики

[illegible]

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике «Производственная практика. Проектно-технологическая практика»

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика в АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

		и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обосновать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-2.2 Формирует план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: конструктивные способы преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: организовать и координировать работу участников проекта	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельного его этапа) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы представлять публике результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
УК-3	Способен организовывать и руководить	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы и методы управления персоналом	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения людей с которыми работает, в т.ч. посредством корректировки своих действий	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения способами разработки командной стратегии	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-3.2 Применяет эффективные стили руководства командой для	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: стили руководства	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: решать ситуационные задачи различного типа	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами планирования количественной и качественной потребности в персонале	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллектив-	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: виды конфликтов и стрессов	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: нейтрализовать стрессы и урегулировать конфликты	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами нейтрализации стрессов и урегулирования конфликтов	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения и	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы делегирования полномочий	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: делегировать полномочия	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения способами делегирования полномочий	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: специфику научно-исследовательской деятельности	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать навыки письменного перевода и редактирования технических и научных текстов	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: применять инструментарий для формирования пакета научно-технической документации	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на разных научных мероприятиях, включая международные	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику представления результатов научно-исследовательской деятельности	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: ставить задачи и разрабатывать мероприятия по их достижению в рамках разных видов деятельности	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать методы проведения деловых коммуникаций с партнерами и клиентами	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: решения задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
УК-5	Способен анализировать и учитывать	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ним	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия	Второй этап (продвинутый уровень)				

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	40 Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять на практике методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста требований рынка труда	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-6.2 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять на практике технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Заключи- тельный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	Подготови- тельный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять теоретические знания на практике о реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	Аналити- ческий	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения основами планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	Заключи- тельный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
ПК-1	Способен проводить анализ инновационной деятельности предприятия в области	ПК-1.1 Анализирует современные инновационные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методологию научных исследований, а также этапы их проведения, методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе в области информационных технологий	Подготови- тельный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

	информационных технологий и выполнять управленческие действия по результатам анализ	планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять цель и задачи, формулировать название работы, разрабатывать гипотезу, составлять план и выбирать методы научного исследования, организовывать условия проведения исследования	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: обоснования принятия управленческого решения как результата информационно-аналитической деятельности	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		ПК-1.2 Анализирует финансовые и производственные показатели деятельности инновационной организации, используя современные средства ИКТ	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы представления информации о результатах научных исследований	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обрабатывать результаты научных исследований, осуществлять их разработку, формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в форме отчета, доклада, тезиса, статьи	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: структурирования, ясного и последовательного изложения результатов научных исследований, формирования четких и обоснованных выводов	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
	ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и	ПК-2.1 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для выработки стратегических решений в области ИКТ	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные инструменты сбора, обработки информации	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить исследование и анализ рынка информационных систем и ИКТ	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

	выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-2.2 Осуществляет системный анализ информации и подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: рационального выбора информационных систем и ИКТ для эффективного управления бизнесом	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные принципы системного подхода для решения поставленных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: находить, анализировать и систематизировать необходимую информацию для решения поставленных задач	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: обосновывать сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
ПК-3	Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач	ПК-3.1 Осуществляет анализ концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: определения и понятия – цель, задача, постановка задачи, алгоритм решения задачи, модель	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять постановку задачи и формулировку цели; применять оптимальные методы достижения цели	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами научного исследования и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		ПК-3.2 Осуществляет разработку теоретических моделей в процессе самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: ставить задачи и разрабатывать мероприятия по их достижению в рамках разных видов деятельности	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ при решении задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
ПК-4	Способен формировать новые направления научных исследований проблемы и задачи	ПК-4.1 Владеет методологией и методами научного исследования	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: понятийный аппарат исследований для формулировок проблем, структурированному описанию проблем, методы поиска и обработки данных	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять понятийный аппарат; методы поиска и обработки данных для формализованного и структурированного описания проблемного поля организации	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: формулирования проблемы и владеть методами для целостного структурированного описания проблемной ситуации	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		ПК-4.2 Формулирует новые проблемы и задачи научных исследований на основе анализа концептуальных и теоретических моделей с применением современных методов и инструментальных средств	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные экономические методы, которые используются в управлении финансовыми ресурсами организации на основе ИТ	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления ИТ-финансами и ИТ-бюджетами организации	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: применения основных экономических методов для оценки ИС	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
ПК-5	Способен	ПК-5.1 Выбирает	Первый этап	Знать: инновационные инст-	Подготовительный	Проверка ведения	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
	проектировать информационные процессы и	инновационные инструментальные средства проектирования	(пороговый уровень)	рументальные средства проектирования информационных систем	тельный	дневника, защита отчета	

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выбирать технологии и инструментальные средства проектирования ИС	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: отбора инновационных инструментальных средств проектирования ИС	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		ОПК-5.2 Осуществляет проектирование информационных процессов и систем с	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: технологии, методы и инновационные инструментальные средства проектирования информационных систем	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
ПК-6	Способен принимать эффективные проектные	ПК-6.1 Выполняет технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию ИТ-	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		ПК-6.2 Осуществляет управление проектами по информатизации прикладных задач и	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Аналитический	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения способами управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

№ п/п	Наимено- вание оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Зачет (отчет о практике)	Письменная работа, характеризующ ая получение знаний, умений и овладение навыками в процессе прохождения практики	Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете	Комплект документов полный. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Отлично» (5)
				Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Хорошо» (4)
				Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные	Оценка «Удовлетвор ительно» (3)

№ п/п	Наимено- вание оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	
				Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	Оценка «Неудовлет- орительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется руководителем практики в процессе проведения практики.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке

УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации

УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Формирует план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения

УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельного его этапа) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает пути его внедрения в практику

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий

УК-3.2 Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели, в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на разных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

УК-6.2 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности

ПК-1 Способен проводить анализ инновационной деятельности предприятия в области информационных технологий и выполнять управленческие действия по результатам анализ

ПК-1.1 Анализирует современные инновационные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений

ПК-1.2 Анализирует финансовые и производственные показатели деятельности инновационной организации, используя современные средства ИКТ

ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ

ПК-2.1 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для выработки стратегических решений в области ИКТ

ПК-2.2 Осуществляет системный анализ информации и подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ

ПК-3 Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач

ПК-3.1 Осуществляет анализ концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач

ПК-3.2 Осуществляет разработку теоретических моделей в процессе самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности

ПК-4 Способен формировать новые направления научных исследований проблемы и задачи

ПК-4.1 Владеет методологией и методами научного исследования

ПК-4.2 Формулирует новые проблемы и задачи научных исследований на основе анализа концептуальных и теоретических моделей с применением современных методов и инструментальных средств

ПК-5 Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств

ПК-5.1 Выбирает инновационные инструментальные средства проектирования

ПК-5.2 Осуществляет проектирование информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств

ПК-6 Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска

ПК-6.1 Выполняет технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры с учетом условий неопределенности и риска

ПК-6.2 Осуществляет управление проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций, в том числе в условиях неопределенности и высокого уровня риска

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

- методы и средства решения прикладных задач;
- особенности планирования реализации и контроля проекта;
- особенности публичного представления результатов проекта;
- методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- особенности формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;
- конструктивные способы преодоления возникающих разногласий и конфликтов;
- способы представлять публике результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;
- способы и методы управления персоналом;
- стили руководства;
- виды конфликтов и стрессов;
- способы делегирования полномочий;
- специфику научно-исследовательской деятельности;
- методику представления результатов научно-исследовательской деятельности;
- основы коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;
- причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
- принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью;
- методы реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности;
- методологию научных исследований, а также этапы их проведения, методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе в области информационных технологий;
- методы представления информации о результатах научных исследований;
- основные инструменты сбора, обработки информации;
- основные принципы системного подхода для решения поставленных задач;

- определения и понятия – цель, задача, постановка задачи, алгоритм решения задачи, модель;
- основы коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;
- понятийный аппарат исследований для формулировок проблем, структурированному описанию проблем, методы поиска и обработки данных;
- основные экономические методы, которые используются в управлении финансовыми ресурсами организации на основе ИТ;
- инновационные инструментальные средства проектирования информационных систем;
- технологии, методы и инновационные инструментальные средства проектирования информационных систем;
- способы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия;
- методы и средства управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС.

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

- разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения;
- разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения;
- публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения;
- обосновать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;
- анализировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;
- организовать и координировать работу участников проекта;
- представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;
- разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения людей с которыми работает, в т. ч. посредством корректировки своих действий;
- решать ситуационные задачи различного типа;
- нейтрализовать стрессы и урегулировать конфликты;
- делегировать полномочия;
- использовать навыки письменного перевода и редактирования технических и научных текстов;
- ставить задачи и разрабатывать мероприятия по их достижению в рамках разных видов деятельности;
- использовать методы проведения деловых коммуникаций с партнерами и клиентами;
- объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ним;
- создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- применять на практике методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста требований рынка труда;

- применять на практике технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни;
- применять теоретические знания на практике о реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности;
- выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять цель и задачи, формулировать название работы, разрабатывать гипотезу, составлять план и выбирать методы научного исследования, организовывать условия проведения исследования;
- обрабатывать результаты научных исследований, осуществлять их разработку, формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в форме отчета, доклада, тезиса, статьи;
- проводить исследование и анализ рынка информационных систем и ИКТ;
- находить, анализировать и систематизировать необходимую информацию для решения поставленных задач;
- выполнять постановку задачи и формулировку цели; применять оптимальные методы достижения цели;
- ставить задачи и разрабатывать мероприятия по их достижению в рамках разных видов деятельности;
- применять понятийный аппарат; методы поиска и обработки данных для формализованного и структурированного описания проблемного поля организации;
- применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления ИТ-финансами и ИТ-бюджетами организации;
- выбирать технологии и инструментальные средства проектирования ИС;
- проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств;
- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»:

- владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта;
- владения методами декомпозиции цели проекта;
- владения методами публичного представления результатов проекта;
- навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
- навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;
- навыками обеспечения работы команды необходимыми ресурсами;
- навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;
- способами разработки командной стратегии;
- методами планирования количественной и качественной потребности в персонале;
- методами нейтрализации стрессов и урегулирования конфликтов;
- способами делегирования полномочий;
- применять инструментарий для формирования пакета научно-технической документации;
- навыками поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ;

- навыками решения задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;
- навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни;
- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни;
- основами планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности;
- обоснования принятия управленческого решения как результата информационно-аналитической деятельности;
- структурирования, ясного и последовательного изложения результатов научных исследований, формирования четких и обоснованных выводов;
- рационального выбора информационных систем и ИКТ для эффективного управления бизнесом;
- обосновывать сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности;
- владения методами научного исследования и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях;
- навыками поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ при решении задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;
- навыками формулирования проблемы и владеть методами для целостного структурированного описания проблемной ситуации;
- применения основных экономических методов для оценки ИС;
- навыками отбора инновационных инструментальных средств проектирования ИС;
- навыками проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств;
- навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия;
- способами управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие информационной системы. Требования, предъявляемые к информационной системе. Классификация информационных систем.
2. Пример создания макета пользовательского интерфейса по конкретному сценарию.
3. Состав работ по созданию информационной системы.
4. Особенности работы в среде Erwin. Генерация БД из ER-диаграммы.
5. Понятие жизненного цикла ИС. Понятие модели жизненного цикла ИС. Типы моделей ЖЦ ИС. Особенности, преимущества, недостатки.

6. Показатель кардинальности. Правило нахождения и особенности связи с показателем кардинальности 1:m. Отражение связи с показателем кардинальности 1:m в среде Erwin.
7. Понятие и классификация CASE-средств. Особенности CASE-средства Erwin.
8. Правило нахождения и особенности связи с показателем кардинальности M:N. Признаки ассоциативной таблицы.
9. Основные принципы структурного метода проектирования. Понятия технологии и методов проектирования ИС. Требования, предъявляемые к современным технологиям проектирования ИС.
10. Перечень элементов и их назначение для создания пользовательского интерфейса.
11. Понятие сущности и типы сущностей. Способы отражения сущностей в диаграммах Чена и IDEF1X. Признаки сущности. Понятие потенциального и первичного ключа. Роль первичного ключа для проектирования БД.
12. Пример создания макета пользовательского интерфейса по конкретному сценарию.
13. Атрибуты и типы атрибутов. Способы отображения атрибутов в диаграммах Чена и IDEF1X.
14. Состав документации по пользовательскому интерфейсу.
15. Понятие доменов атрибутов. Требования, предъявляемые для проектирования доменов на разных этапах проектирования БД.
16. Понятие «спецификации транзакций». Способы создания спецификации транзакций.
17. Понятие связи и типы связей. Степень связи. Рекурсивная связь. Способы отображения связи и ограничений связи в диаграммах Чена. Типы связей и отражение связей в среде Erwin. Окно «Свойства связи». Использование ролевых имен в моделях в среде Erwin.
18. Понятия «пользователь» и «тип пользователя». Понятие «требование пользователя». Типы работы с требованиями.
19. Этапы проектирования базы данных и пользовательских приложений. Цель и виды работ на этапе физического проектирования базы данных и пользовательских приложений.
20. Правило нахождения и особенности связи с показателем кардинальности 1:1. Отражение связи с показателем кардинальности 1:1 в среде Erwin.
21. Нежелательные элементы при проведении анализа на этапе логического проектирования.
22. Задачи анализа транзакций на этапе логического проектирования и правила его проведения на примере одной транзакции.
23. Понятие ограничения целостности. Типы требований по ограничению целостности. Стратегии при ограничении ссылочной целостности. Назначение стратегии в среде Erwin.
24. Понятие «узла разветвления/соединения» в стандарте IDEF0.
25. Понятия суперкласс и подкласс. Свойства подкласса. Отображение связи суперкласс-подкласс в среде Erwin.
26. Пример построения сценария в стандарте IDEF0.
27. Понятие локальной логической модели данных. Способы создания глобальной логической модели данных.
28. Способы реализации транзакций. Работа по проектированию производных атрибутов. Виды реализации производных атрибутов.
29. Этапы проектирования базы данных и пользовательских приложений. Цель и виды работ на этапе логического проектирования базы данных и пользовательских приложений.
30. Требования к использованию стандарта IDEF0. Понятие «единицы действия». Уровни детализации.
31. Этапы проектирования базы данных и пользовательских приложений. Цель и виды работ на этапе концептуального проектирования базы данных и пользовательских приложений.
32. Понятие «ссылки» в стандарте IDEF0.

33. Понятие пользовательского интерфейса. Типы ПИ. Требования, предъявляемые к проектированию пользовательского интерфейса.
34. Правила построения концептуальной модели данных в стандарте Чена.
35. Спецификации требований. Принципы.
36. UML (унифицированный язык моделирования). Правила выявления классов.
37. Типы диаграмм UML.
38. Виды диаграмм UML. Диаграмма прецедентов, диаграмма классов.
39. Пользовательский интерфейс. Категории пользователей. Функции пользователей.
40. Принципы проектирования пользовательских интерфейсов.
41. Подходы к проектированию пользовательских интерфейсов.
42. Пользовательский интерфейс. Требования к элементам управления.
43. Миссия информационной системы и миссия организации. Цели организации и цели информационной системы.
44. Операционный план информационной системы.
45. Виды и состав проектной документации.
46. Содержание работ этапа проектирования: Техническое задание.
47. Подход к определению возможностей информационных систем.
48. Содержание работ этапа проектирования: Технический проект.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляет руководитель практики от предприятия и руководитель практики от университета при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи и интернет-ресурсов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в форме индивидуального собеседования (защиты) на заседании кафедры. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателей и присутствующих студентов о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы в форме презентации. Дневник, отчет по практике и характеристика должны быть заверены печатью организации, где проходила практика и подписью руководителя практики от данной организации.