

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2025 09:19:00
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.14 Охрана труда
(наименование учебной дисциплины)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией компьютерных дисциплин.

Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (утвержден Приказом Минпросвещения России от 25.05.2022 № 362).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Охрана труда

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина *ОП.14 Охрана труда* относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОП.14 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; Выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; Реконструировать и интерпретировать исторические события; Синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию.	- действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины *ОП.14 Охрана труда*

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	30
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося	33
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	-
ИТОГО	109

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине *ОП.14 Охрана труда*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека		14	
Тема 1.1. Классификация и источники опасных и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека. Негативные факторы, возникающие при эксплуатации механического оборудования и технических систем	Содержание учебного материала	14	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Классификация негативных факторов. Источники негативных факторов производственной среды. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты. Определение номенклатуры опасностей, характерных в машиностроительном производстве. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	6	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и учебной литературой. Подготовка рефератов по источникам опасных и вредных факторов машиностроительного производства.	4	
Раздел 2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем, оборудования и технологических процессов, экобиозащитная техника, пожаровзрывобезопасность		58	
Тема 2.1. Мероприятия по защите от опасностей механического травмирования. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	Содержание учебного материала	14	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Способы обеспечения защиты человека от механического травмирования. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Действия электрического тока на организм человека. Условия поражения электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током	6	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Правила безопасной эксплуатации механического оборудования.. Выбор средств защиты от поражения электрическим током. Расчет заземления электрооборудования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по защите человека от травмирования при эксплуатации	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	металлообрабатывающего оборудования. Подготовка к практическому занятию. Работа с дополнительной технической литературой.		
Тема 2.2. Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от шума и вибрации	Содержание учебного материала	14	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Источники электромагнитных полей и излучений. Действие ЭМП и ЭМИ на организм человека. Средства защиты от действия электромагнитных полей. Источники шума и вибрации. Классификация шумов. Влияние шума и вибрации на организм человека. Методы и средства защиты от шума и вибрации.	6	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Допустимые уровни шума и вибрации на рабочих местах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и учебной литературой.	4	
Тема 2.3. Защита от загрязнения воздушной производственной среды. Освещение промышленных предприятий.	Содержание учебного материала	16	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Классификация вредных воздействий на воздушную среду и их влияние на организм человека. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии. Вентиляция промышленных предприятий. Расчет воздухообмена для обеспечения воздушной среды, соответствующей санитарным нормам. Требования к освещению промышленных предприятий. Влияние освещения на организм человека. Виды освещения и его нормирование. Расчет освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	6	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов по источникам негативных факторов машиностроительного производства, применимым методам и средствам защиты.	6	
Тема 2.4. Пожаровзрывобезопасность на производстве	Содержание учебного материала	14	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Действие токсичных веществ на организм человека. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Экобиозащитная и противопожарная техника. Меры предупреждения пожаров и	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	взрывов. Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты.		
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Выбор огнетушителей и технических средств пожаротушения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Работа с дополнительной и технической литературой для подробного изучения пожаровзрывобезопасности на промышленных предприятиях.	4	
Раздел 3. Организация охраны труда на промышленных предприятиях		37	
Тема 3.1 Правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Организация охраны труда на промышленных предприятиях	Содержание учебного материала	14	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Структура системы стандартов безопасности труда. Организационные основы безопасности труда. Служба охраны труда на предприятиях, её функции.	6	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Обучение работающих (виды инструктажей).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативной документацией.	4	
Тема 3.2. Расследование несчастных случаев на производстве, оформление документации	Содержание учебного материала	14	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Понятие несчастного случая на производстве. Порядок расследования несчастного случая. Особенности расследования групповых несчастных случаев. Учет несчастных случаев. Анализ травматизма. Меры для исключения производственного травматизма.	6	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Доработка, оформление и подготовка к защите практической работы. Подготовка рефератов по обеспечению охраны труда на машиностроительных предприятиях.	4	
Тема 3.3. Особенности обеспечения безопасности в машиностроении	Содержание учебного материала	9	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Особенности обеспечения безопасности условий труда на машиностроительном предприятии. Требования по безопасному ведению технологического процесса. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций по теме.	3	
		Всего:	109
		из них практических занятий	30
		лекций	46
		самостоятельная работа	33
		зачет	-
		экзамен	-

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Эффективность преподавания курса охрана труда зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Минько В. М. Охрана труда в машиностроении: Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2019
2. Медведев В. Т. (под ред.). Охрана труда и промышленная экология: Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2019

Основные электронные издания

Дополнительные источники

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2009
2. ГОСТ 12.0.002.-80*ССБТ Термины и определения
3. ГОСТ 12.0.003-74*ССБТ Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.

4. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ Организация обучения безопасности труда.
5. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ Вредные вещества. Классификация и общие требования к безопасности.
6. ГОСТ 12.1.018-93 ССБТ Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.
Знания:	
- действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОП.14 Охрана труда
(наименование учебной дисциплины)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

Тестовый контроль.

Тест № 1

1. Какие мероприятия установлены законодательством для определения понятия

«охрана труда»?

А. правовые;

Б. социально- технические;

В. организационно- технические;

Г. санитарно- гигиенические, лечебно- профилактические; Д. все указанные и иные мероприятия.

2. Какие обязательные составляющие местонахождения работника использованы в законодательстве для определения понятия «рабочее место»?

А. где работник должен находиться в связи с выполнением задания работодателя; Б. куда ему необходимо прибыть в связи с его работой;

В. которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя; Г. все указанные.

3. Что входит в состав охраны труда?

А. трудовое законодательство;

Б. техника безопасности;

С. санитария;

Д. пожарная безопасность;

Е. контроль и надзор за безопасными условиями труда;

Ф. все выше перечисленные.

4. Какие условия труда согласно законодательству следует считать безопасными?

А. воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено;

Б. воздействие опасных и (или) вредных производственных факторов не превышает установленных нормативов;

В. все указанное.

5. Какие субъекты трудовых отношений, согласно законодательству, попадают под определение «работодатель»?

А. физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником;

Б. юридическое лицо (организация), вступившая в трудовые отношения с работником;

В. все указанные.

6. Обеспечение здоровых безопасных условий труда возлагается на:

А. администрацию ;

В. администрацию и комитеты профсоюза;

- С. комитеты профсоюза;
- Д. комиссию по охране труда.

7. Контроль за выполнение обязательств по коллективному договору осуществляется:

- А. администрацией;
- В. профсоюзными органами;
- С. профсоюзными и хозяйственными органами ;
- Д. органами надзора.

8. Со дня подачи заявления о возмещении ущерба копия приказа должна быть вручена заинтересованному лицу со дня подачи заявления не позднее:

- А. 3 дней;
- В. 7 дней;
- С. 10 дней;
- Д. 2 недели.

9. Возмещение причиненного рабочему или служащему ущерба (увечье и т.п.) производится по решению:

- А. администрацией;
- В. администрации и МК профсоюза;
- С. профсоюзного органа не ниже районного;
- Д. комиссии по охране труда

10. Какие физические лица, согласно законодательству, имеют право вступать в трудовые отношения в качестве работников?

А. 18 лет и старше; Б. 16 лет и старше;

В. в случаях определенных законодательством, лица моложе 16 лет;

Г. указанные в ответах Б и В.

11. На кого возлагаются действующим законодательством обязанности по обеспечению охраны труда?

- А. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; Б. профсоюзы;
- В. работодателя.

Тест № 2

Правовые и нормативные основы охраны труда

1 Женщины допускаются к ручным погрузочно-разгрузочным работам при массе грузов:

- А. 50кг на 1 человека;
- В. 70кг на 2 человека;
- С. 30кг на 1 человека;
- Д. 10кг на 1 человека.

2. Продолжительность рабочего дня при 6-дневной рабочей неделе для подростков в возрасте 16-18 лет устанавливается не более:

- A. 7 ч;
- B. 4 ч;
- C. 6 ч;
- D. 8 ч.

3. Привлечение женщин к работам в ночное время:

- A. Разрешается;
- B. разрешается, как временная мера;
- C. разрешается по распоряжению главного инженера;
- D. не разрешается.

4. Прием на работу лиц моложе 16 лет:

- A. разрешается;
- B. разрешается по согласованию в комитете профсоюза;
- C. разрешается по согласованию с администрацией;
- D. не разрешается.

5. Применение труда лиц моложе 18 лет на работах с опасными условиями

- A. Разрешается;
- B. разрешается под руководством опытного мастера;
- C. разрешается при постоянном нахождении ответственного лица;
- D. не разрешается.

2. Привлекать лиц моложе 18 лет к сверхурочным работам:

- A. запрещается;
- B. разрешается в аварийных ситуациях;
- C. разрешается с согласия МК профсоюза ;
- D. разрешается.

3. Женщины, имеющие детей в возрасте от 1 до 8 лет, привлекаться к сверхурочным работам:

- A. могут;
- B. могут с их согласия;
- C. могут с согласия МК профсоюза ;
- D. не могут.

Тест № 3

Система управления охраной труда

1. Ответственность за общее состояние техники безопасности и промсанитарии в организации возлагается на:

- A. инженера по технике безопасности;
- B. комиссию по охране труда;
- C. комитет профсоюза;

- D. руководителя.
2. Контроль за соблюдением работниками всех требований и инструкций по охране труда возлагается на:
- A. профсоюзные органы;
 - B. органы Госнадзора;
 - C. Администрацию;
 - D. ИТР, ведущих работы.
3. Вводный инструктаж для всех рабочих должен производиться на реже одного раза:
- A. в месяц;
 - B. в 3 месяца;
 - C. в полгода;
 - D. при поступлении на работу.
4. Внеплановый инструктаж для всех рабочих должен производиться:
- A. при поступлении на работу;
 - B. один раз в 3 месяца;
 - C. по требованию должностных лиц органов государственного надзора;
 - D. один раз в год раз:
- 5 Повторный инструктаж для всех рабочих должен производиться на реже одного
- A. в месяц;
 - B. в 3 месяца;
 - C. в полгода;
 - D. в год.
6. Кто проводит инструктаж на рабочем месте
- A. специалист по охране труда;
 - B. директор;
 - C. руководитель подразделения;
 - D. органы государственного надзора.
7. В каких случаях проводится проверка знаний по охране труда для всех рабочих:
- A. один раз в месяц;
 - B. один раз в 3 месяца;
 - C. один раз в полгода;
 - D. один раз в год.
4. Кто обязан обеспечить недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке инструктаж по охране труда:
- A. специалист по охране труда;
 - B. работодатель;
 - C. руководитель подразделения;
 - D. ответственное лицо по охране труда .

5. В каких случаях допускается работник к самостоятельной работе:
- A. после прохождения первичного инструктажа;
 - B. после стажировки на рабочем месте;
 - C. после обучения и проверки знаний;
 - D. во всех указанных случаях.
6. Кто разрабатывает инструкции по охране труда на рабочем месте:
- A. специалист по охране труда;
 - B. директор;
 - C. руководитель подразделения;
 - D. органы государственного надзора.
7. Инструкции по охране труда пересматриваются
- A. через 2 года;
 - B. через 3 года;
 - C. через пять лет;
 - D. через год.
8. Повторный инструктаж для рабочих, работающих с повышенной опасностью должен производиться на производстве не реже одного раза:
- A. в месяц;
 - B. в 3 месяца;
 - C. в полгода;
 - D. в год.
9. Продолжительность ежедневной работы для работников возрастом 17 лет составляет:
- A. 5 часов;
 - B. 6 часов;
 - C. 7 часов;
 - D. 8 часов.
10. Продолжительность ежедневной работы для учащихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования совмещающих в течении учебного года учебу с работой возрастом 16 до 18 лет составляет:
- A. 3,5 часа;
 - B. 6 часов;
 - C. 7 часов;
 - D. 5 часов.
11. Продолжительность ежегодного отпуска работника возрастом до 18 лет составляет:
- A. 31 день
 - B. 18 дней;
 - C. 28 дней;
 - D. 30 дней.
12. Что входит в обязанности работника по охране труда согласно ст.214 ТК РФ

- A. обучаться безопасным методами приемам выполнения работ;
- B. участвовать в расследовании несчастного случая;
- C. выполнять предписания государственного инспектора;
- D. все выше перечисленные.

13. Сколько дней установлено прохождение стажировки по охране труда:

- A. 1 день ;
- B. от 2 до 18 дней ;
- C. от 2 до 14 дней;
- D. 15 дней

14. Какие основные направления входят в государственную политику:

- A. реализация законов и нормативных актов РФ;
- B. оперативное управление деятельностью федеральной службы;
- C. адаптация правовой базы управления охраной труда.
- D. все указанные.

Тест № 4

1. Что относится к профессиональному заболеванию?

- A. заболевание причиной, которого явилось воздействие на человека опасных производственных факторов;
- B. заболевание причиной, которого явилось воздействие на человека вредных производственных факторов;
- C. заболевание в процессе трудовой деятельности;
- D. все указанные.

2. Какие условия труда согласно законодательству следует считать безопасными?

- A. воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено;
- B. воздействие опасных и (или) вредных производственных факторов не превышает установленных .нормативов;
- B. все указанное.

3. К какому классу относятся условия труда ,при которых сохраняется здоровье работающих и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности>?

- A. безопасные;
- B. допустимые;
- C. оптимальные
- D. вредные;
- E. все указанные.

4. К какому классу и какой степени относятся условия труда ,при которых воздействие приводит к развитию профессиональных заболеваний средней степени тяжести?

- A. 1 степень;

- B. 2степень 3 класса;
 - C. 4степень 4класса;
 - D. 3степень 3 класса;
 - E. все указанные.
5. Какие факторы относятся к группе физических ОВПФ:
- A. механические факторы;
 - B. механические колебания;
 - C. акустические колебания электромагнитные поля
 - D. все перечисленные.
6. Какие факторы относятся к группе психофизиологических ОВПФ:
- A. запыленность рабочей зоны;
 - B. макроорганизмы растений и животных;
 - C. физические перегрузки;
 - D. все перечисленные.
7. Какие физические лица, согласно законодательству, имеют право вступать в трудовые отношения в качестве работников?
- A. 18 лет и старше; B. 16 лет и старше;
 - B. в случаях, определенных законодательством, лица моложе 16 лет; C. указанные в ответах б) и в)
8. При устройстве ограждений открытых проемов и опасных мест перила ограждений должно быть прочными и выдерживать сосредоточенную нагрузку:
- A. 70 кг;
 - B. 90 кг;
 - C. 100 кг;
 - D. 120 кг.
9. Верхолазными считаются работы, выполняемые без устройства средств подмащивания на высоте:
- A. до 3 м;
 - B. до 4 м;
 - C. до 5 м ;
 - D. более 5 м.
10. Устраивать неинвентарные леса допускается в исключительных случаях с разрешения:
- A. начальника организации;
 - B. главного инженера организации;
 - C. старшего инженера по технике безопасности организации;
 - D. начальника отдела техники безопасности организации.
11. Передача на леса дополнительных нагрузок от машин для подъема грузов:
- A. не допускается;

- В. допускается;
- С. допускается по устному распоряжению главного инженера;
- Д. допускается по письменному распоряжению главного инженера;

12. При подаче кирпича непосредственно на рабочее место ширина подмостей должна быть не менее:

- А. 1 м;
- В. 1,5 м ;
- С. 1,8 м ;
- Д. 2 м.

13. Подкладка под концами каждой пары стоек лесов укладывается:

- А. в продольном направлении;
- В. в поперечном направлении;
- С. по проекту;
- Д. под каждую стойку в отдельности.

14. Выравнивать подкладку под концами каждой пары стоек лесов можно при помощи:

- А. обрезок досок;
- В. кирпича или камня;
- С. клиньев;
- Д. нельзя.

15. Ширина настила инвентарных лесов для производства работ должна быть:

- А. не менее 1 м;
- В. не менее 1,5 м;
- С. не менее 2 м;
- Д. по проекту.

16. Леса, подмости, стремянки должны иметь ограждения высотой 1 м при высоте настила от уровня земли:

- А. до 0,9 м ;
- В. 1 м и более;
- С. 1,2 м и более;
- Д. 1,5 м и более.

17. Леса и подмости должны осматриваться прорабом:

- А. ежедневно перед началом смены;
- В. один раз в 10 дней;
- С. один раз в месяц;
- Д. по его усмотрению.

18. Леса высотой до 4 м принимаются в эксплуатацию:

- А. начальником участка;
- В. производителем работ;
- С. комиссией, назначенной приказом по организации;
- Д. бригадиром.

19. Леса высотой свыше 4 м принимаются в эксплуатацию после:
- A. приемки производителем работ;
 - B. приемки комиссией, назначенной приказом по организации ;
 - C. утверждения акта приемки главным инженером организации;
 - D. приемки главным инженером организации.
20. Между настилом и стеной строящегося здания при производстве работ должен быть оставлен зазор:
- A. не более 50 мм;
 - B. не более 100 мм;
 - C. не более 150 мм;
 - D. по проекту.
21. Не менее двух настилов должно быть при высоте стоечных или подвесных лесов:
- A. 5 м;
 - B. 6 м;
 - C. 7 м;
 - D. 12 м.
22. Высота проходов на лесах в свету должна быть:
- A. 1,6 м;
 - B. 1,8 м;
 - C. 2,0 м;
 - D. 2,5 м.
23. Приставные деревянные лестницы высотой не более 5 м, испытанные перед эксплуатацией статической нагрузкой в 120 кг, приложенной к одной из ступней в середине пролета, в период эксплуатации испытываются через:
- A. 10 дней;
 - B. 6 месяцев;
 - C. 12 месяцев;
 - D. по усмотрению прораба.
24. Подъем людей на леса и спуск с них допускается только по лестницам, закрепленным верхним концом ха поперечины лесов и имеющим уклон не более:
- A. 50;
 - B. 60;
 - C. 75;
 - D. 80.
25. Подмости должны обязательно крепиться к стенам зданий, если их высота превышает:
- A. 1,5 м;
 - B. 2 м;

- C. 2,5 м;
- D. 4 м.

26. Разборка лесов должна производиться под руководством:

- A. бригадира;
- B. мастера;
- C. лица, ответственного за безопасное производство работ по перемещению грузов кранами;
- D. инженера по охране труда.

27. Монтаж и демонтаж лесов запрещается производить при силе ветра более:

- A. 3 баллов;
- B. 5 баллов;
- C. 6 баллов;
- D. 8 баллов.

28. Металлические леса следует располагать от линии электропередач на расстоянии не менее:

- A. 2,5 м;
- B. 3,5 м;
- C. 5 м;
- D. 6 м.