

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 05.08.2025 12:30:40  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

**11 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. \_\_\_\_\_

«29\_» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Технология проектной деятельности»  
для направления подготовки 35.03.04 Агрономия  
направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 699.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

**к.э.н, доцент**

\_\_\_\_\_

**К.В. Бондарь**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол №   13   от «  13  »   06   2023г.   ).

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_

**М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол №   11   от   22.06.2023г.  \_\_\_\_\_).

**Председатель методической комиссии**

\_\_\_\_\_

**Н.В. Ковтун**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы**

\_\_\_\_\_

**Л.И. Сигидиненко**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Предметом дисциплины** «Технологии проектной деятельности» изучает комплекс методов, нацеленный на выявление возможностей долгосрочного экономического роста коммерческой организации.

**Цель дисциплины** - овладение компетенциями управление проектами (с учетом основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента), приобретение базовых навыков управления проектами разных типов).

**Основные задачи** изучения дисциплины:

- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;
- формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к созданию проектов;
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Технологии проектной деятельности» относится к обязательным дисциплинам (Б1.О.1.14) основной профессиональной образовательной программы.

Основывается на базе дисциплины: Современные информационные технологии.

Дисциплина читается в 3 семестре, поэтому предшествует дисциплине Экономика и финансовая грамотность.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p><b>Знать:</b> стандарты определяющие жизненный цикл проектов. Процессы и функции управления проектами  <b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)  <b>Владеть:</b> методами оценки проектов</p>
		<p><b>УК – 2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы и существующие методики решения задач и оценки результатов проектирования  <b>Уметь:</b> применять существующие методики оценки различных элементов проектной деятельности  <b>Владеть:</b> инструментарием разработки и оценки проектов</p>
		<p><b>УК – 2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Знать:</b> основы планирования в рамках обозначенной проблемы  <b>Уметь:</b> формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.</p>

			<b>Владеть:</b> основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов
		<b>УК – 2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> основы научных исследований в проектной деятельности <b>Уметь:</b> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику) <b>Владеть:</b> управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	всего часов	объём часов
		3 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	24	24	8
Лекции	10	10	2
Практические занятия	14	14	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					

<b>Модуль 1. «Планирование проектов»</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>22</b>
Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности	2		-	4
Тема 2. Технология проектной деятельности	-	2	-	8
Тема 3. Планирование управления содержанием и расписанием проекта	2	2	-	4
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	-	2	-	6
<b>Модуль 2. «Оценка проектов»</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	<b>26</b>
Тема 4. Фандрайзинг и бюджет проекта	2	2	-	4
Тема 5. Ресурсное планирование и оценка стоимости проекта	-	2	-	10
Тема 6. Экономическая оценка инвестиционных проектов в АПК	2	2	-	4
Тема 7. Управление качеством и рисками проекта	2	2	-	4
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	-	2	-	4
заочная форма обучения				
<b>Модуль 1. «Планирование проектов»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>32</b>
Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности	2		-	8
Тема 2. Технология проектной деятельности	-	-	-	8
Тема 3. Планирование управления содержанием и расписанием проекта	-	2	-	8
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	-	-	-	8
<b>Модуль 2. «Оценка проектов»</b>	-	<b>4</b>	-	<b>32</b>
Тема 4. Фандрайзинг и бюджет проекта	-	-	-	8
Тема 5. Ресурсное планирование и оценка стоимости проекта	-	2	-	8
Тема 6. Экономическая оценка инвестиционных проектов в АПК	-	-	-	8
Тема 7. Управление качеством и рисками проекта	-	2	-	4
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	-	-	-	4

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

##### Модуль 1. «Планирование проектов»

###### 1. Сущность и структура проектной деятельности

- 1.1 Характеристика понятий проектирование, проектная деятельность
- 1.2 Соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование, планирование.
- 1.3 Современные концепции проектной деятельности. Цели и задачи проектной деятельности.

###### 2. Технология проектной деятельности

- 2.1 Проект и его жизненный цикл. Общие взаимодействия процессов управления проектом. Группа процессов планирования.
- 2.2 Предпроектное обследование объекта проектирования. Определение цели и задач проекта. Планирование. Реализация проекта. Мониторинг и контроль. Анализ результатов работы над проектом

###### 3. Планирование управления содержанием и расписанием проекта

3.1 Базовое расписание. План управления расписанием. Диаграммы Ганта, сетевые диаграммы.

3.2 Содержание плана управления проектом. Порядок разработки плана управления проектом. Базовые планы проекта. Иерархическая структура работ проекта.

3.2 Порядок определения операций проекта. Оценка длительности операций проекта. Порядок определения последовательности операций. Базовый план проекта по содержанию. План управления содержанием.

#### **Модуль 2 «Оценка проектов»**

##### **4. Фандрайзинг и бюджет проекта**

4.1 Фандрайзинг как технология по поиску средств на реализацию проекта. Бизнес-план проекта.

##### **5. Ресурсное планирование и оценка стоимости проекта**

5.1 Разработка бюджета проекта. Типы инвесторов (доноров) и их особенности. Алгоритм поиска ресурсов в зависимости от типа проекта.

5.2 Цели, результаты и стратегия проекта. Окружение проекта. Команда и участники проекта. Устав проекта.

5.3 Управление персоналом. Стили управления. Контроль в системе управления, его задачи, виды управленческого контроля.

##### **6. Экономическая оценка инвестиционных проектов в АПК**

6.1 Основные принципы экономической оценки инвестиционных проектов.

6.2 Исходные данные для экономической оценки проекта аграрного формирования.

6.3 Абсолютные показатели. Внутренняя норма доходности. Индексы доходности. Срок окупаемости.

##### **7. Управление качеством и рисками проекта.**

7.1 План управления качеством. План совершенствования процессов. Идентификация рисков проекта. План управления рисками. Планирование реагирования на риски проекта. Организационное сопровождение и мониторинг проекта в АПК.

#### **4.3. Перечень тем лекций**

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
<b>Модуль 1. «Планирование проектов»</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Тема лекционного занятия 1. Сущность и структура проектной деятельности	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Технология проектной деятельности	-	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Планирование управления содержанием и расписанием проекта	2	-
4.	<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	-	-
<b>Модуль 2. «Оценка проектов»</b>		<b>6</b>	<b>-</b>
5.	Тема лекционного занятия 4. Фандрайзинг и бюджет проекта	2	-
6.	Тема лекционного занятия 5. Ресурсное планирование и оценка стоимости проекта	-	-
7.	Тема лекционного занятия 6. Экономическая оценка инвестиционных проектов в АПК	2	-
8.	Тема лекционного занятия 7. Управление качеством и рисками проекта.	2	-
9.	<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	-	-
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>2</b>

#### 4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
<b>Модуль 1. «Планирование проектов»</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
1.	Тема практического занятия 1. Сущность и структура проектной деятельности	2	
2.	Тема практического занятия 2. Технология проектной деятельности	2	
3.	Тема практического занятия 3. Планирование управления содержанием и расписанием проекта	2	2
4.	<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	2	-
<b>Модуль 2. «Оценка проектов»</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
5.	Тема практического занятия 4. Фандрайзинг и бюджет проекта	2	-
6.	Тема практического занятия 5. Ресурсное планирование и оценка стоимости проекта	2	2
7.	Тема практического занятия 6. Экономическая оценка инвестиционных проектов в АПК	2	-
8.	Тема практического занятия 7. Управление качеством и рисками проекта	2	2
9.	<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	-	-
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

**4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
<b>Модуль 1. «Планирование проектов»</b>			<b>22</b>	<b>32</b>
1.	Сущность и структура проектной деятельности	Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193104">https://e.lanbook.com/book/193104</a>	6	8
2.	Технология проектной деятельности	1.Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193104">https://e.lanbook.com/book/193104</a>	6	8
3.	Планирование управления содержанием и расписанием проекта	1. Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193104">https://e.lanbook.com/book/193104</a>	6	8
4.	Подготовка к итоговому занятию по темам модуля 1.	1.Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193104">https://e.lanbook.com/book/193104</a>	4	8
<b>Модуль 2. «Оценка проектов»</b>			<b>26</b>	<b>32</b>
5.	Фандрайзинг и бюджет проекта	1.Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0.	6	6

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		<p>— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193104">https://e.lanbook.com/book/193104</a></p>		
6.	Ресурсное планирование и оценка стоимости проекта	<p>1. Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193104">https://e.lanbook.com/book/193104</a></p>	6	8
7.	Экономическая оценка инвестиционных проектов в АПК	<p>1. Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193104">https://e.lanbook.com/book/193104</a></p> <p>2. Управление проектами в АПК : учебное пособие / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш, Е. А. Ильина, Д. И. Иляшевич. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156825">https://e.lanbook.com/book/156825</a></p>	4	6
8.	Управление качеством и рисками проекта.	<p>1. Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193104">https://e.lanbook.com/book/193104</a></p>	4	6

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
	Подготовка к итоговому занятию по темам модуля 2	<p>1.Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193104">https://e.lanbook.com/book/193104</a></p> <p>2.Управление проектами в АПК : учебное пособие / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш, Е. А. Ильина, Д. И. Иляшевич. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156825">https://e.lanbook.com/book/156825</a></p>	6	6
<b>Всего</b>			<b>48</b>	<b>64</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практические занятия	Планирование управления содержанием и расписанием проекта	Дискуссии, круглый стол	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193104">https://e.lanbook.com/book/193104</a> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С.1.	электронный ресурс
2.	Управление проектами в АПК : учебное пособие / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш, Е. А. Ильина, Д. И. Иляшевич. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156825">https://e.lanbook.com/book/156825</a> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С.2.	электронный ресурс

##### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/310193">https://e.lanbook.com/book/310193</a> (дата обращения: 20.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С.3.
2.	Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. — Москва : Дашков и К, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-394-05026-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/315992">https://e.lanbook.com/book/315992</a> (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С.4.

	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130487">https://e.lanbook.com/book/130487</a> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С.5.
3.	Современные тренинговые технологии обучения ведению бизнеса : в 6 кн. : учебно-методическое пособие. Кн. 1 : Технология подготовки и проведения тренингов / А. Ф. Павленко, Е. Г. Деревянко, С. В. Степаненко. - К. : КНЕУ, 2001. - 121 с.

### 6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины находятся в разработке

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/193104">https://e.lanbook.com/book/193104</a>
2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/156825">https://e.lanbook.com/book/156825</a>
3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/310193">https://e.lanbook.com/book/310193</a>
4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/315992">https://e.lanbook.com/book/315992</a>
5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/130487">https://e.lanbook.com/book/130487</a>
6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/130487">https://e.lanbook.com/book/130487</a>
7.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a> (дата обращения: 20.06.2022).
8.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a> (дата обращения: 20.06.2022).
9.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a> (дата обращения: 20.06.2022).
10.	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.ipbr.ru">http://www.ipbr.ru</a> (дата обращения: 20.08.2022).
11.	Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.gaap.ru">http://www.gaap.ru</a> (дата обращения: 20.06.2022).
12.	Справочная система Главбух. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.1gl.ru/">https://www.1gl.ru/</a>
13.	Полнотекстовые электронные библиотеки [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> (дата обращения: 20.06.2022).
14.	Науки, научные исследования и современные технологии (для учебного процесса). [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a> (дата обращения: 20.06.2022).
15.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://e.lanbook.com/books">http://e.lanbook.com/books</a> (дата обращения: 20.06.2022).

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-118 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стол преп. – 1 шт., стул п/м. – 1 шт., стол-парт. – 13 шт., стул уч. – 23 шт., доска – 1 шт.
2.	Г-121 – аудитория для проведения индивидуальных консультаций и самостоятельной работы	Стол препод. – 3 шт., стулья уч. – 3 шт., шкаф для док. – 1 шт., тумба – 1 шт., компьютер – 1 шт.

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономика и финансовая грамотность»	Экономической теории и маркетинга	согласовано
«Экономика и управление предприятий АПК»	Аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Современные информационные технологии»	Информационных технологий, математики и физики	согласовано





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Технология проектной деятельности»  
для направления подготовки 35.03.04 Агрономия  
направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> стандарты определяющие жизненный цикл проектов. Процессы и функции управления проектами	Модуль 1. «Планирование проектов»	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)	Модуль 2. «Оценка проектов»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами оценки проектов	Модуль 1. «Планирование проектов»	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					Модуль 2. «Оценка проектов»		
	<b>УК – 2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта		Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные подходы и существующие методики решения задач и оценки результатов проектирования	Модуль 1. «Планирование проектов»	Тесты закрытого типа	Зачет
Второй этап (продвинутый уровень)			<b>Уметь:</b> применять существующие методики оценки различных элементов проектной деятельности	Модуль 2. «Оценка проектов»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет	
Третий этап (высокий уровень)			<b>Владеть:</b> инструментарием разработки и оценки проектов	Модуль 1. «Планирование проектов» Модуль 2. «Оценка проектов»	Практические задания	Зачет	
	<b>УК – 2.3.</b> Планирует реализацию		Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основы планирования в рамках	Модуль 1. «Планирование проектов»	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм		обозначенной проблемы			
	Второй этап (продвинутый уровень)		<b>Уметь:</b> формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Модуль 2. «Оценка проектов»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет	
	Третий этап (высокий уровень)		<b>Владеть:</b> основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов	Модуль 1. «Планирование проектов» Модуль 2. «Оценка проектов»	Практические задания	Зачет	
	<b>УК – 2.4.</b> Публично представляет	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основы научных исследований в	Модуль 1. «Планирование проектов»	Тесты закрытого типа	Зачет	

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		результаты решения конкретной задачи проекта		проектной деятельности			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)	Модуль 2. «Оценка проектов»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> управлением проектом на всех этапах его жизненного цикла	Модуль 1. «Планирование проектов» Модуль 2. «Оценка проектов»	Практические задания	Зачет

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Тест</b>	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	<b>Опрос</b>	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	<b>Практические задания</b>	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	<b>Зачет</b>	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий В тесте выполнено менее 60% заданий	«Зачтено» «Не зачтено»

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: стандарты определяющие жизненный цикл проектов. Процессы и функции управления проектами**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками:
  - А) рисковое событие;
  - Б) вероятность наступления рискового события;
  - В) размер потерь в результате наступления рискового события;
  - Г) степень агрессивности внешней среды;
  - Д) уровень инфляции;
  - Ж) конкурентная среда;
  - З) региональное законодательство.
2. Основной результат стадии разработки проекта:
  - А) сводный план осуществления проекта;
  - Б) концепция проекта;
  - В) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта;
  - Г) инженерная проектная документация.
3. Последовательность действий по планированию стоимости проекта:
  - А) определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых);
  - Б) определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости;
  - В) определение стоимости всего проекта;
  - Г) составление, согласование и утверждение сметы проекта;
  - Д) формирование, согласование и утверждение бюджета проекта.
4. Предметная область проекта – это ...
  - А) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта;
  - Б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
  - В) направления и основные принципы осуществления проекта;
  - Г) территория реализации проекта;
  - Д) причина существования проекта.

5. Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта сельскохозяйственного предприятия, это

- А) план проекта;
- Б) продукт проекта;
- В) бюджет проекта;
- Г) нет правильного ответа.

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять существующие методики оценки различных элементов проектной деятельности**

**Задания закрытого типа (вопросы для опроса):**

1. Типы и параметры проектов.
2. Устав проекта.
3. Цели, результаты и стратегия проекта.
4. Иерархическая структура работ проекта
5. Базовое расписание проекта.

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: инструментарием разработки и оценки проектов.**

**Практические задания:**

**Задание № 1.** Рассортируйте номера ниже перечисленных видов проектов потипологическим группам, заполнив таблицу.

Основания для классификации	Номер	Варианты ответов
По предметно содержательной области		1 Долгосрочный 2 Краткосрочный 3 Исследовательский
По количеству участников проекта		4 Прикладной 5 Внутренний 6 Информационный
По продолжительности выполнения проекта		7 Межпредметный 8 Творческий
По характеру контактов		9 Международный 10 Индивидуальный 11 Среднесрочный
По доминирующей деятельности		12 Региональный 13 Коллективный 14 Монопроект 15 Групповой 16 Метапредметный

**Задание № 2.** Установите соответствие стрелочками между этапами работы над проектом и содержанием работы, заполнив таблицу.

№ п/п	Этапы работы над проектом	Содержание работы на этом этапе
1	Подготовительный	Анализ информации. Оформление результатов, формулировка выводов
2	Планово-организационный	Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое применение работы
3	Исследовательский	Определение источников информации; определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта
4	Анализ и обобщение	Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты
5	Презентация проекта	Формы представления результатов: устный, письменный отчеты, продукт
6	Практическая значимость	Определение проблемы, темы, целей, задач проекта и его актуальность

**Задание № 3.** Ответьте письменно на вопросы.

- 1 На каком этапе работы над проектом идет выбор темы? \_\_\_\_\_
- 2 Определение цели проекта? \_\_\_\_\_
- 3 Что необходимо сделать на этапе исследования? \_\_\_\_\_
- 4 Чем проект отличается от реферата? \_\_\_\_\_
- 5 Продолжите фразу: «Исследовательский проект – это \_\_\_\_\_»

**Задание № 4.** В таблице даны вопросы, с помощью любой поисковой системы сети Интернет найти ответ, скопировать адрес Web-страницы в соответствующую колонку.

№	Вопрос	Ответ	Ссылка на Web-страницу с ответом
1	Какое настоящее имя писателя Кира Булычёва?		
2	Кто был основоположником кибернетики?		
3	Что такое алгоритм?		
4	Кто является создателем социальной сети «Одноклассники»?		
5	Как долго Лев Толстой писал роман «Война и мир»?		
6	Кто и в каком году впервые ввёл термин «Homo sapiens»?		
7	Какое значение имеет государственная символика РФ (герб, флаг, гимн)?		

**Задание № 4.** Изучить особенности написания аннотации. Выбрать материал для аннотации (статья, телепередача др.) самостоятельно или из предложенных преподавателем. Написать аннотацию по выбранному тексту.

Аннотация - краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей, где фиксируются основные проблемы, затронутые в тексте, мнения, оценки, выводы автора. Аннотация включает сведения о содержании произведений печати, его авторе, и достоинствах работы, носит пояснительный или рекомендательный характер, используется работниками информационных органов и библиотек для рекламы и пропаганды произведений печати.

Аннотация помещается на обороте титульного листа книги, включает характеристику издания, его основной темы и проблематики, дает представление об объекте, цели работы и ее результате. В ней отражают то новое, что несет в себе данное произведение печати в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению.

По содержанию и целевому назначению аннотации делят:

- справочные;
- рекомендательные

По полноте охвата содержания и его назначению:

- общие;
- специализированные;
- обзорные;
- групповые.

Вопросы для составления аннотации статьи:

- Как называется работа, статья и т.д.?
- Где и когда напечатана?
- Чему посвящена?
- Какие вопросы рассматриваются в данной работе?
- Кому она адресована?

**Задание №5.** Каждый слушатель готовит список из 3-4 тем, соответствующих изучаемой учебной области, которые могли бы стать темой проектов, интересной для студентов. В режиме мозгового штурма вся группа коллективно решает, какая из представленных тем достойна разработки в качестве индивидуального учебного проекта.

После определения темы проекта, мини-группы по интересам (2-3 человека) должны определить подтему в своей области знаний (физика, химия, общественные науки и т.д.) и озвучить результаты своей деятельности.

Занесите полученные результаты в таблицу.

<b>Выбранная тема проекта</b>	
<i>Предмет</i>	<i>Подтема</i>
1.	
2.	

**УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные подходы и существующие методики решения задач и оценки результатов проектирования**

### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Календарный план – это ...

- А) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта;
- Б) сетевая диаграмма;
- В) план по созданию календаря;
- Г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.

2. Диаграмма Ганта – это ...

- А) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются;
- Б) протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими;
- В) параметрами;
- Г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта;
- Д) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;
- Ж) дерево ресурсов проекта;
- З) организационная структура команды проекта.

3. Планирование проекта – это ...

Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки  
 Разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта  
 Это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

4. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

- А) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;
- Б) направления и основные принципы осуществления проекта;
- В) дерево ресурсов проекта;
- Г) организационная структура команды проекта.

5. Завершающая стадия планирования предметной области проекта:

- А) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта;
- Б) уточнение основных характеристик проекта;
- В) анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта;

- Г) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта;  
 Д) построение структурной декомпозиции предметной области проекта.

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять существующие методики оценки различных элементов проектной деятельности**

**Задания закрытого типа (вопросы для опроса):**

1. Базовые планы проекта.
2. Базовый план проекта по содержанию.
3. Базовый план проекта по стоимости.
4. Группа процессов планирования.
5. Жизненный цикл проекта.

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: инструментарием разработки и оценки проектов.**

**Практические задания:**

**Задание №1. Заполните таблицу, записывая ответы на поставленные вопросы.**

№	Вопрос	Ответ
1.	Почему вы выбрали эту тему проекта?	
2.	Что надо сделать, чтобы решить поставленную вами проблему?	
3.	Что вы сделаете, чтобы цель была достигнута?	
4.	Если вы сделаете свой продукт, достигнете ли вы цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема?	
5.	Какие шаги вы должны проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта?	

**Задание № 2.** Используя удобный для вас тип поиска, самостоятельно выполните следующее задание:

В сети Интернет требуется найти информацию о большой белой акуле (кархародон). Сформулируйте запрос к поисковой системе с использованием языка запросов так, чтобы была найдена информация о физических данных акулы (размеры акулы, вес, размеры зубов, продолжительность жизни и т.д.) и местах обитания. Этапы поиска пропишите в тетради.

**Задание № 3.** Заполните таблицу.

Источники информации	Виды источников	Особенности
<b>Первичные</b> – документы и издания, в которых отражены новые научные сведения или новое осмысление известных идей и фактов		

**Задание № 3.** Заполните схему «Методы сбора и анализа данных».



**Задание № 4. Запишите формы проектных продуктов.**

Вид	Форма проектных продуктов
1) Материальные	
2) Действительные	
3) Письменные	

**УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные подходы и существующие методики решения задач и оценки результатов проектирования основы планирования в рамках обозначенной проблемы**

**Тестовые задания закрытого типа**

1. Процессы планирования

- А) Разрабатывают план управления проектом;
- Б) Разрабатывают документы проекта, которые будут использованы для выполнения проекта;
- В) Охватывают планирование управления закупками;
- Г) Охватывают планирование управления заинтересованными сторонами

2. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений, это

- А) план проекта;
- Б) бюджет проекта;
- В) проект;
- Г) нет правильного ответа.

3. Принятый к исполнению план проекта сельскохозяйственного предприятия, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, называется

- А) архивом проекта;
- Б) базовым планом;
- В) бюджетом проекта.

4. Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется

- А) архивом проекта;
- Б) базовым планом;
- В) бюджетом проекта.

5. Структурированный комплект документации проекта сельскохозяйственного предприятия, представленный в бумажном и/или электронном виде, называется

- А) архивом проекта;
- Б) базовым планом;
- В) бюджетом проекта.

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.**

**Задания закрытого типа (вопросы для опроса):**

1. Содержание плана управления проектом.
2. План управления заинтересованными сторонами.
3. План управления расписанием.
4. План управления содержанием.
5. План управления требованиями.

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов.**

**Практические задания:**

**Задание № 1.** Проведите анализ полученных статистических данных

На вступительном письменном экзамене по математике можно получить от 0 до 10 баллов. Сорок абитуриентов получили такие оценки:

6	7	7	8	9	2	10	6	5	6
7	3	7	9	9	2	3	2	6	6
6	7	8	8	2	6	7	9	7	5
9	8	2	6	6	3	7	7	6	6

а) Составьте общий ряд данных и ряд данных измерения; упорядочить и сгруппировать полученные оценки.

- б) Составьте таблицы распределения данных и распределения частот. в)  
 Постройте графики распределения данных и распределения частот. г)  
 Найдите размах, моду, среднее значение и медиану.

**Задание № 2.** Заполните паспорт проекта и сравните данные, введенные в него с предварительными (прогнозирующими) данными вашего проекта.

Название	Тема проекта	
Руководитель проекта	Фамилия имя отчество (полностью), должность	
Дисциплина	В рамках какой дисциплины готовится проект	
Смежные дисциплины	Дисциплины, близкие к теме проекта	
Кто работал над проектом	ФИО, группа, специальность, курс	
Тип проекта	По доминирующей деятельности	
	По предметно-содержательной	
	По характеру координации	
	По характеру контактов	
	По количеству участников	
	По продолжительности	
Цель проекта		

Задачи проекта	3-4 задачи	
Вопросы проекта	3-4 важных проблемных вопроса по теме	
Оборудование	Что необходимо для выполнения проекта	
Аннотация	Актуальность, значимость на уровне колледжа	
Продукт	Форма защиты проекта	
Этапы работы над проектом	Узнать из разных источников ... Провести исследование... Создать мультимедийную презентацию... и пр.	

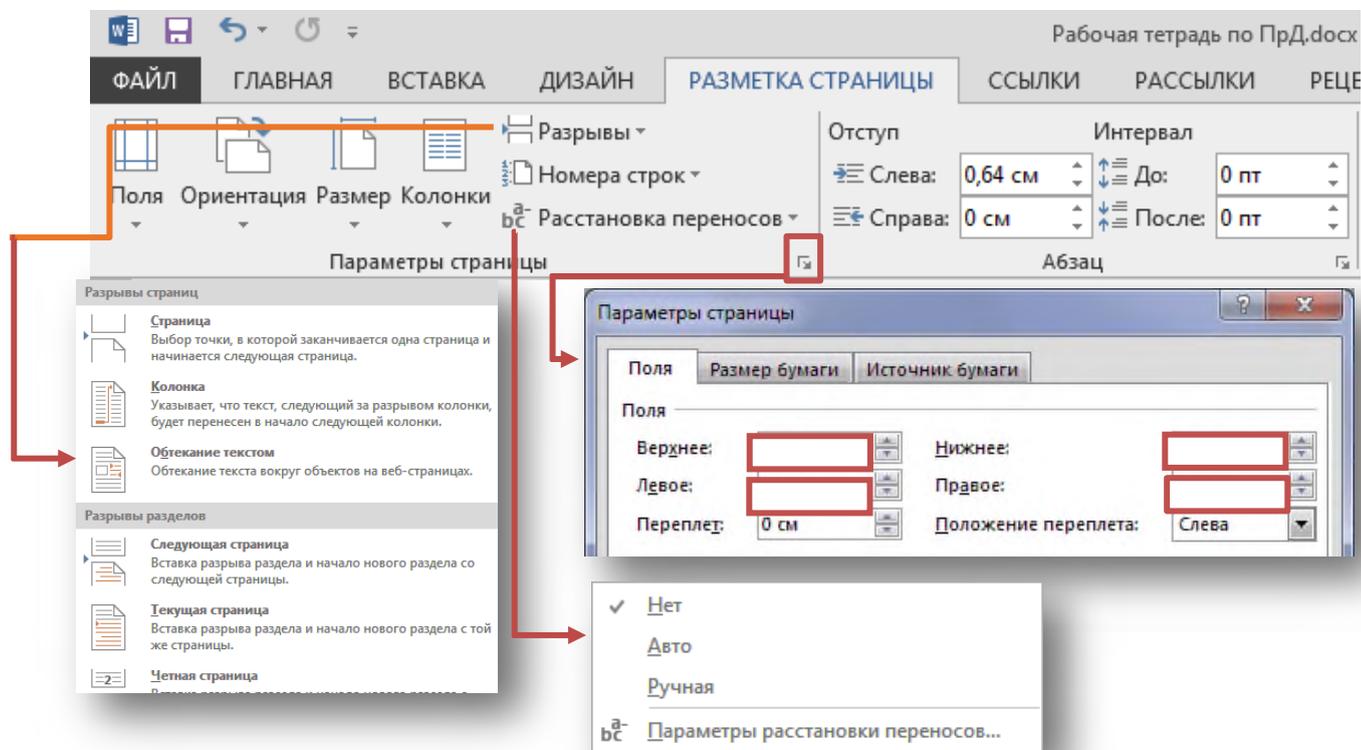
**Задание № 3.** Запишите особенности оформления заголовков:

<i><b>Зачеркните ненужное</b></i>	
В конце заголовка точка	<i>ставится/ не ставится</i>
Переносы в заголовках	<i>допускаются/ не допускаются</i>
<i><b>Вычеркните неправильный вариант оформления заголовка/подзаголовка</b></i>	
1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>1.1 Понятие информационных технологий.</i>	
1.1 Понятие информационных технологий	

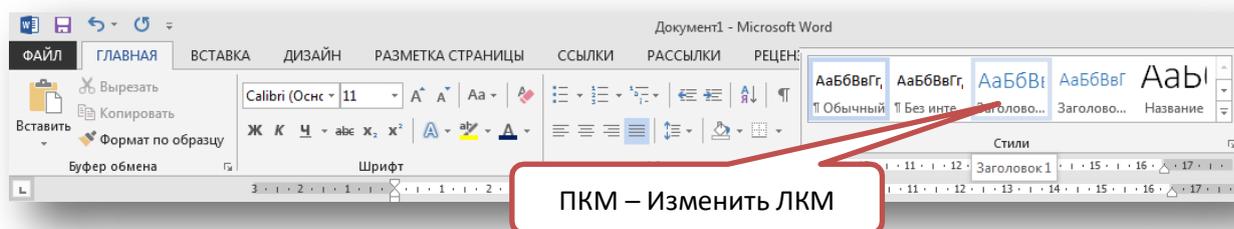
**Задание № 4.** Выполните форматирование заданного текста.

- 1) «Установите» основные параметры форматирования текстовой части проекта, выделив требуемые значения (группа команд Шрифт и Абзац вкладка Главная)

Установите» требуемые поля, автоматический перенос слов и «вставьте» разрыв страницы (группа команд Параметры страницы вкладка Разметка страницы).



**Задание № 5** «Создайте» стиль Заголовка 1 и 2 уровня, вписав требуемые значения в соответствующие окна (группа команд Стили вкладка Главная)



**УК – 2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:**  
**Знать: основы научных исследований в проектной деятельности**

## Тестовые задания закрытого типа

8. Определение бюджета – это

- А) процесс оценки типа и количества материалов, человеческих ресурсов, оборудования или расходных материалов, требуемых для выполнения каждой операции;
- Б) процесс определения реестра рисков, которые могут воздействовать на проект, и документирования их характеристик;
- В) процесс консолидации оценочных стоимостей отдельных операций или пакетов работ для создания авторизованного базового плана по стоимости;
- Г) процесс оценки количества рабочих периодов, требуемых для завершения отдельных операций с учетом оценки ресурсов.

9. График, определяющий доступность определенного ресурса в те или иные рабочие дни и смены, называется

- А) ресурсным календарем;
- Б) расписанием проекта;
- Г) базовым планом по содержанию;
- Д) активами процессов организации.

10. Требование принимать во внимание только те оттоки и поступления, которые обусловлены осуществлением конкретного проекта, соответствует принципу

- А) автономности;
- Б) альтернативности;
- В) единственного различия;
- Г) рациональной точности.

11. Увязанные со временем денежные поступления и платежи называются

- А) доходами и затратами;
- Б) денежными потоками;
- В) прибылью и убытком;
- Г) инвестициями и капитальными вложениями.

12. Основным абсолютным экономическим показателем проекта является

- А) срок окупаемости;
- Б) внутренняя норма доходности;
- В) индекс доходности дисконтированных затрат;
- Д) чистый дисконтированный доход.

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в**

различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)

**Задания закрытого типа (вопросы для опроса):**

1. Порядок разработки бюджета проекта.
2. Содержание необходимой информации для экономической оценки проекта.
3. Методы экономической оценки инвестиционных проектов.
4. Основные принципы экономической оценки инвестиционных проектов.
5. Оценка длительности операций проекта.

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла.**

**Практические задания:**

**Ход работы:**

**Задание № 1.** Запишите основные требования к материалу, размещенному на слайдах

Текстовой материал	<i>главный</i>	_____
	<i>дополнительный</i>	_____
Графические объекты		_____
		_____
Заголовок слайда		_____
		_____
<i>ВЫВОД:</i>		
_____		
_____		
_____		

**Задание № 2.** Допишите пояснения к ошибке, записав требование, которое было нарушено

Возможная ошибка	Пояснение к ошибке
Выбор светлого шрифта на темном фоне или набор текста курсивом	
Обилие текста в слайдах	

Выбор мелкого размера шрифта	
Чрезмерное увлечение цветовыми эффектами	
Рисунки не по теме слайда	
Неверная настройка времени	
Стиль оформления не соответствует содержанию	

**Задание № 3.** Заполните таблицу, вписав примеры структурных частей выступления

Структурный элемент выступления	Примеры
Приветствие	
Представление (Фамилия, имя; учебное заведение; группа, специальность)	
Цель выступления	
Название темы	
Актуальность	
Кратко о поставленной цели и способах ее достижения	

Выводы по результатам исследования	
Кратко о дальнейших шагах по этой теме	
Ответы на вопросы	

**Задание № 4.** Защитите свой проект, следуя этапам данной процедуры. Виды вопросов на презентации или защите проекта

Вид вопроса	Слова-клише для обращения к выступающему	Форма ответа выступающего
На уточнение (что и как я услышал?)	Уточните, пожалуйста, ... Правильно ли я Вас услышал ... Повторите, пожалуйста, ...	Уточнение, повторение или подтверждение правильности сказанного
На развитие: (получение новой, дополнительной информации)	Не могли бы вы сообщить дополнительно ... прокомментировать ... разъяснить более подробно ... Также используются вопросы: Что? Где? Как? Когда? Какой? Зачем? и т.п.	Комментарий, разъяснение, объяснение, сообщение новой информации
На отношение: (к	Как вы относитесь к ...	Мнение,

кому-нибудь, к чему-нибудь)	Что вы думаете о... Как, по вашему мнению...	суждение
На понимание: (что и как я понял?)	Правильно ли я вас понял? Затем следует: - полное повторение тезиса; - перефразирование; - основная мысль сказанного; - отражение своих чувств; - отражение чувств партнера; - развитие мыслей партнера; - подведение итогов того, что понято и как понято	Подтверждение или новая формулировка

**Задание № 5.** Подготовленный Вами проект проведен, завершен и защищен. Посмотрите на него со стороны, глазами внешнего эксперта. Оцените проект по трехбалльной системе (1 – плохо, 2 – удовлетворительно, 3 – хорошо). Занесите результаты в таблицу. После выполнения задания обсудите полученные результаты, особо обращая внимание на аргументацию полученных данных.

	Параметры внешней оценки	Баллы
1	актуальность изучаемой темы	
2	значимость проблемы	
3	целесообразность используемых методов исследования	
4	корректность обработки собранных данных	
5	степень активности каждого участника	
6	коллективность принимаемых решений	
7	характер взаимоотношений в работе, взаимовыручка и поддержка;	
8	доказательность предлагаемых решений, четкость выводов	
9	эстетика оформления результатов проекта	
10	умение отвечать на вопросы оппонентов	
	<b>ИТОГО:</b>	

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

#### Вопросы для зачета

1. Базовое расписание проекта.
2. Базовые планы проекта.
3. Базовый план проекта по содержанию.
4. Базовый план проекта по стоимости.
5. Внутренняя норма доходности проекта.
6. Группа процессов планирования.
7. Жизненный цикл проекта.
8. Индексы доходности проекта.
9. Команда и участники проекта.
10. Окружение проекта.
11. План управления заинтересованными сторонами.
12. План управления расписанием.
13. План управления содержанием.
14. План управления требованиями.

15. Порядок разработки плана управления проектом.
16. Содержание плана управления проектом.
17. Срок окупаемости проекта.
18. Типы и параметры проектов.
19. Устав проекта.
20. Цели, результаты и стратегия проекта.
21. Идентификация рисков проекта.
22. Иерархическая структура работ проекта.
23. Порядок расчета абсолютных экономических показателей проекта.
24. Методы экономической оценки инвестиционных проектов.
25. Основные принципы экономической оценки инвестиционных проектов.
26. Оценка длительности операций проекта.
27. Оценка ресурсов операций проекта.
28. Оценка стоимости проекта.
29. План совершенствования процессов.
30. План управления закупками.
31. План управления качеством.
32. План управления коммуникациями.
33. План управления рисками.
34. План управления стоимостью проекта.
35. План управления человеческими ресурсами.
36. Планирование реагирования на риски проекта.
37. Порядок определения операций проекта.
38. Порядок определения последовательности операций.
39. Порядок разработки бюджета проекта.
40. Содержание необходимой информации для экономической оценки проекта.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится в устной форме. Из зачетных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов, один из которых является теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.