

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 05.08.2025 12:17:07

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c3e131d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. _____

« 29 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Аэрокосмические методы в лесном деле»
для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело
направленность (профиль) Лесное и лесопарковое хозяйство

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706.

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. биол. наук, доцент _____ В.А. Коваленко

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры растениеводства (протокол № 10 от « 14 » июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **Н.В. Ковтун**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 11 от « 22 » июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Н.В. Ковтун**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **О.В. Грибачева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – формирование у студентов устойчивого представления о многообразии направлений использования данных дистанционного зондирования для решения задач лесного хозяйства и ландшафтного строительства в системе процедур: инвентаризация, оценка, нормирование, прогнозирование, планирование, проектирование, мониторинг, выработать методические и практические навыки камеральной обработки космических снимков и аэрофотоснимков.

Задачи курса:

- выявить роль аэрокосмических методов в разработке концепций устойчивого лесопользования и ландшафтного строительства;
- познакомить студентов с теоретическими основами аналитической и цифровой обработки данных дистанционного зондирования;
- познакомить студентов с применением фотограмметрической обработки данных дистанционного зондирования, в ландшафтном картографировании и при решении прикладных географических задач;
- научить студентов использовать аэрокосмические снимки для создания и обновления ландшафтных и тематических карт;
- изучить дешифровочные признаки структуры и состояния лесных экосистем и использования их в мониторинге лесов и объектов ландшафтного строительства;
- определить возможность и оптимальную технологию использования аэрокосмических методов в проектировании, мониторинге и реконструкции зеленых насаждений внутригородской среды.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Аэрокосмические методы в лесном деле» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.46) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Ландшафтоведение», «Землеустройство, земельный и лесной кадастр».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и прочих навыков	ПК-3.2. Способен работать с информационным и базами данных для мониторинга состояния лесов	Знать: основы методологии применения аэрокосмических методов, принципы применения ГИС, принципы визуального дешифрирования объектов на лесопокрываемых территориях; уметь: определять количественные и качественные характеристики лесов с использованием дистанционных методов; владеть: методами и подходами визуального дешифрирования аэрокосмических данных.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач. ед./ часов	объём часов	всего часов
		7 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	42	42	12
Лекции	14	14	6
Практические занятия	28	28	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа	66	72	96
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения					
1.	Введение. Сущность, виды, физические свойства и качество аэро- и космической съёмки. Технические средства, применяемые в лесном деле	4	8	-	22
2.	Природные свойства изображения лесных объектов, освещённость местности и спектральная отражательная способность древесных пород. Дешифрирование снимков	4	8	-	20
3.	Использование аэрокосмических методов в лесоустройстве, при инвентаризации лесного фонда, охране и защите леса и при выполнении лесохозяйственных работ	6	12	-	24
Всего		14	28	-	66
Заочная форма обучения					
1.	Введение. Сущность, виды, физические свойства и качество аэро- и космической съёмки. Технические средства, применяемые в лесном деле	2	2	-	32
2.	Природные свойства изображения лесных объектов, освещённость местности и спектральная отражательная способность древесных пород. Дешифрирование снимков	2	2	-	32
3.	Использование аэрокосмических методов в лесоустройстве, при инвентаризации лесного фонда, охране и защите леса и при выполнении лесохозяйственных работ	2	2	-	32
Всего		6	6	-	96

4.2. Содержание разделов учебной дисциплин

Раздел 1. Введение. Сущность, виды, физические свойства и качество аэро- и космической съемки. Технические средства, применяемые в лесном деле.

Рассматривается история развития дисциплины. Приводится классификация дистанционных методов исследования. Изучаются свойства проекций, как основа аэрофотосъемки.

Приводится классификация воздушных судов применяемых в лесном хозяйстве. Дается их техническая характеристика. Изучаются аппараты применяемые для съемки исследуемой местности и приводится характеристика фотопленок и фотобумаги для производства снимков. Понятие экспозиции.

Раздел 2. Природные свойства изображения лесных объектов, освещенность местности и спектральная отражательная способность древесных пород. Дешифрирование снимков.

Природные свойства изображения лесных объектов. Освещенность местности. Спектральная отражательная способность древесных пород. Изменение спектральной отражательной способности древесных пород в течение вегетационного периода.

Сущность дешифрирования АФС. Классификация дешифрирования. Приборы и инструменты, применяемые для дешифрирования АФС. Основные дешифровочные признаки различных насаждений.

Раздел 3. Использование аэрокосмических методов в лесоустройстве, при инвентаризации лесного фонда, охране и защите леса и при выполнении лесохозяйственных работ.

Понятие о лесоустройстве, лесном фонде. Основные документы, получаемые в результате проведения лесоустройства. Способы использования аэрокосмических методов при лесоустройстве, инвентаризации лесного фонда и созданию лесных карт.

Направления применения аэрокосмических методов при охране и защите леса. Структура авиалесохраны, выполняемые функции и техническое оснащение. Борьба с вредителями и болезнями леса с использованием аэрокосмических методов. Аэросев леса. Использование аэрокосмических методов при изыскании путей транспорта, линий электропередач, изучении гидролесомелиоративного фонда.

4.3. Перечень тем лекций

№	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Введение. Сущность, виды, физические свойства и качество аэро- и космической съемки	2	1
2.	Самолеты и вертолеты, применяемые в лесном хозяйстве	2	1
3.	Морфологические показатели древостоев	2	1
4.	Спутниковые навигационные системы	2	1
5.	Использование аэрокосмических снимков и авиации в лесном хозяйстве	2	1
6.	Организация охраны лесов от пожаров и борьба с ними	4	1
Всего		14	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Природные условия съемок	4	1
2.	Технические средства аэросъемки	4	1
3.	Дешифрирование аэрофотоснимков	4	1

4.	Измерительное дешифрирование	4	1
5.	Использование аэрофотоснимков при проведении дистанционного зондирования лесов	6	1
6.	Инвентаризация лесов на основе сочетания наземной и дешифровочной таксации. Составление лесных планов и карт по материалам аэросъемки	6	1
Всего		28	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций будущих бакалавров по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания, предложенного в рабочей тетради.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Введение. Сущность, виды, физические свойства и качество аэро- и космической съемки	1. Любимов, А.В. Дистанционные (аэрокосмические) методы комплексной оценки лесных ресурсов: учебное пособие для вузов / А.В. Любимов, С.В. Вавилов, А.В. Грязькин. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с. 2. Сухих, В.И. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве: учебно-методическое пособие / В.И. Сухих. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2005. – 392 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/45873 . 3. Брюханова, В. У. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве : учебное пособие / В. У.	10	16

		Брюханова. – Омск : Омский ГАУ, 2012. – 100 с. – ISBN 978-5-89764-356-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64847 .		
2.	Технические средства применяемые в лесном деле	1. Любимов, А.В. Дистанционные (аэрокосмические) методы комплексной оценки лесных ресурсов: учебное пособие для вузов / А.В. Любимов, С.В. Вавилов, А.В. Грязькин. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с. 2. Сухих, В.И. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве: учебно-методическое пособие / В.И. Сухих. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2005. – 392 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/45873 .	12	16
3.	Природные свойства изображения лесных объектов, освещенность местности и спектральная отражательная способность древесных пород	1. Любимов, А.В. Дистанционные (аэрокосмические) методы комплексной оценки лесных ресурсов: учебное пособие для вузов / А.В. Любимов, С.В. Вавилов, А.В. Грязькин. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с. 2. Сухих, В.И. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве: учебно-методическое пособие / В.И. Сухих. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2005. – 392 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/45873 .	10	16
4.	Дешифрирование снимков	1. Любимов, А.В. Дистанционные (аэрокосмические) методы комплексной оценки лесных ресурсов: учебное пособие для вузов / А.В. Любимов, С.В. Вавилов, А.В. Грязькин. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с. 2. Сухих, В.И. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве: учебно-методическое пособие / В.И. Сухих. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2005. – 392 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/45873 .	10	16
5.	Использование аэрокосмических методов в лесоустройстве и при	1. Любимов, А.В. Дистанционные (аэрокосмические) методы комплексной оценки лесных ресурсов: учебное пособие для вузов / А.В. Любимов, С.В. Вавилов, А.В. Грязькин. – Санкт-Петербург: Лань,	12	16

	инвентаризации лесного фонда	2022. – 144 с. 2. Сухих, В.И. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве: учебно-методическое пособие / В.И. Сухих. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2005. – 392 с. – Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/45873 .		
6.	Применение аэрокосмических методов при охране и защите леса и при выполнении лесохозяйственных работ	1. Любимов, А.В. Дистанционные (аэрокосмические) методы комплексной оценки лесных ресурсов: учебное пособие для вузов / А.В. Любимов, С.В. Вавилов, А.В. Грязькин. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с. 2. Сухих, В.И. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве: учебно-методическое пособие / В.И. Сухих. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2005. – 392 с. – Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/45873 . 3. Брюханова, В. У. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве : учебное пособие / В. У. Брюханова. – Омск : Омский ГАУ, 2012. – 100 с. – ISBN 978-5-89764-356-1. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64847 .	12	16
Всего			66	96

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическая работа	Природные условия съемок	Дискуссия	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Любимов, А.В. Дистанционные (аэрокосмические) методы комплексной оценки лесных ресурсов: учебное пособие для вузов / А.В. Любимов, С.В. Вавилов, А.В. Грязькин. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с.	15
2.	Сухих, В.И. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве: учебно-методическое пособие / В. И. Сухих. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2005. – 392 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/45873 .	-

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Брюханова, В. У. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве : учебное пособие / В. У. Брюханова. – Омск : Омский ГАУ, 2012. – 100 с. – ISBN 978-5-89764-356-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64847

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Не предусмотрены.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Не предусмотрены.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекционные, лабораторные	Система дистанционного обучения Moodle	+	-	+

6.3.2. Аудио-, видеопособия

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
-------	---	--

1.	А-102 – учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Парты – 39 шт., учебно-методические материалы
2.	А-110 – учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., учебно-методические материалы
3.	А-111 – учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Геоинформационные системы в лесном деле»	Биологии растений	Согласовано
«Землеустройство, земельный и лесной кадастр»	Почвоведения и агрохимии	Согласовано
«Ландшафтоведение»	Плодоовощеводства и лесоводства	Согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Аэрокосмические методы в лесном деле

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное и лесопарковое хозяйство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3.	Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и прочих навыков	ПК-3.2. Способен работать с информационными базами данных для мониторинга состояния лесов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы методологии применения аэрокосмических методов, принципы применения ГИС, принципы визуального дешифрирования объектов на лесопокрытых территориях.	Раздел 1. Введение. Сущность, виды, физические свойства и качество аэро- и космической съемки. Технические средства, применяемые в лесном деле. Раздел 2. Природные свойства изображения лесных объектов, освещенность местности и спектральная отражательная способность древесных пород. Дешифрирование снимков. Раздел 3. Использование аэрокосмических методов в лесоустройстве, при инвентаризации лесного фонда. охране и защите леса и при выполнении лесохозяйственных работ.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять количественные и качественные характеристики лесов с использованием дистанционных методов.	Раздел 1. Введение. Сущность, виды, физические свойства и качество аэро- и космической съемки. Технические средства, применяемые в лесном деле. Раздел 2. Природные свойства изображения лесных объектов, освещенность	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контрол	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					местности и спектральная отражательная способность древесных пород. Дешифрирование снимков. Раздел 3. Использование аэрокосмических методов в лесоустройстве, при инвентаризации лесного фонда. охране и защите леса и при выполнении лесохозяйственных работ.		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками методами и подходами визуального дешифрирования аэрокосмических данных.	Раздел 1. Введение. Раздел 1. Введение. Сущность, виды, физические свойства и качество аэро- и космической съемки. Технические средства, применяемые в лесном деле. Раздел 2. Природные свойства изображения лесных объектов, освещенность местности и спектральная отражательная способность древесных пород. Дешифрирование снимков. Раздел 3. Использование аэрокосмических методов в лесоустройстве, при инвентаризации лесного фонда. охране и защите леса и при выполнении лесохозяйственных работ.	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	<p>Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.</p>	Оценка «Отлично» (5)
				<p>Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3. Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и прочих навыков

ОПК-3.2. Способен работать с информационными базами данных для мониторинга состояния лесов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы методологии применения аэрокосмических методов,

принципы применения ГИС, принципы визуального дешифрирования объектов на лесопокрытых территориях.

Тестовые задания закрытого типа

1. Региональные космические снимки имеют разрешение на местности... (выберите один вариант ответа)

- а) 1000 м
- б) 100 м
- в) 10 м
- г) менее 1 м

2. Видимое пространственное изображение идентично самой местности... (выберите один вариант ответа)

- а) Прямой стереоэффект
- б) Обратный стереоэффект
- в) Боковой стереоэффект
- г) Нулевой стереоэффект

3. Шкала сомкнутости относится к приборам... (выберите один вариант ответа)

- а) Увеличительные
- б) Измерительные
- в) Стереоскопические
- г) Стереофотограмметрические

4. Обследование лесных вырубок контролируют по снимкам масштабом... (выберите один вариант ответа)

- а) 1 : 1000
- б) 1 : 5000
- в) 1 : 10 000
- г) 1 : 50 000

5. В весенний период съемку леса проводят... (выберите один вариант ответа)

- а) Через 2 недели после начала облиствения
- б) Через 2 месяца после начала облиствения
- в) Через 3 месяца после начала облиствения
- г) Через 4 месяца после начала облиствения

Ключи

1.	б
2.	а
3.	б
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб топографической карты с его величиной

<i>Масштаб карты</i>	<i>Величина масштаба (в 1 см на карте сколько метров на местности)</i>
1. 1:10000	а) 1000
2. 1:25000	б) 2000
3. 1:50000	в) 250
4. 1:100000	г) 100
5. 1:200000	д) 500
	е) 10

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	в	д	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять количественные и качественные характеристики лесов с использованием дистанционных методов.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Расскажите, что собой представляет аэроснимок.
2. Опишите изображение сосны на черно-белых аэрофотоснимках?
3. Какой цвет имеют дубовые насаждения на цветных снимках?
4. Какие семена используют для проведения аэросева?
5. Когда проводят весеннюю аэросъемку леса?

Ключи

1.	Аэроснимок представляет центральную проекцию сфотографированной местности когда в момент фотографирования оптическая ось фотоаппарата занимает строго отвесное положение и поверхность сфотографированной местности не отличается от горизонтальной плоскости
2.	На черно-белых аэроснимках изображение сосновых насаждений состоит из светло-серых примерно одинаковых по размерам округлых проекций крон, равномерно распределенных по площади, и темновато-серых промежутков между ними, примерно одинаковой формы и размеров.
3.	Дубовые насаждения на цветных снимках имеют коричневый цвет
4.	В весенний период съемку леса проводят через 2 недели после начала облиствения деревьев
5.	Для проведения аэросева используют обескрыленные семена, протравленные за 2-3 дня до посева

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами и подходами визуального дешифрирования аэрокосмических данных.

Практические задания:

1. Снимки какого масштаба используют для дешифрирования возраста лесных насаждений
2. Укажите последовательность деления (от общего к частному) природно-территориальных комплексов (природных зон) Земли.
3. Определите дешифровочные признаки объектов.
4. Опишите последовательность дешифрирования таксационных показателей древостоев
5. Опишите, какие приборы используются для измерительного дешифрирования аэрофотоснимков.

Ключи

1.	Для дешифрирования возраста лесных насаждений используют снимки масштаба: 1:10 000
2.	Природно-территориальные комплексы (природные зоны) Земли делятся на Ландшафты-местности-урочища-фации
3.	Дешифровочные признаки делят на прямые и косвенные. К прямым относятся: цвет (тон); форма; размеры до длине и высоте; тени (собственные и падающие); - рисунок изображения и т.д. Косвенные (ландшафтные) признаки –

	приуроченность условий мест произрастания, классов бонитета, преобладающих пород к элементам рельефа, высоте над уровнем моря, крутизне и экспозиции склонов, гидрологии, взаимосвязи таксационных показателей деревьев и древостоев и т. д.
4.	При дешифрировании состава вначале по общему виду, тону, цвету и рисунку изображения определяется преобладающая порода. По различию в формах и размерах крон, тоне и цвете, строению полога и центральной и краевых частях АФС определяется наличие других пород. Доля их участия в составе определяется глазомерно пропорционально площадям, занятым проекциями крон.
5.	Для измерительного дешифрирования АФС используются увеличительные приборы (лупы, стекла 2-4-кратного увеличения), измерительные (циркуль, линейка, лупа с нанесенными делениями, измерительный клин, шкала кружков, площадные палетки, точечные палетки; стереоскопические (стереоскопы и стереоочки – при измерении высот древостоев, определении ярусности); стереофотограмметрические (стереоскопы, стереометры).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Цели и задачи аэрокосмических методов в лесном хозяйстве.
2. Краткая история развития аэрокосмических методов в лесном хозяйстве.
3. Дистанционные методы в лесном хозяйстве.
4. Сущность аэрофотосъемки.
5. Виды аэрофотосъемки.
6. Виды технических средств аэрофотосъемки.
7. Устройство аэрофотоаппарата.
8. Оптическая система аэрофотоаппарата.
9. Светофильтры.
10. Виды аэрофотоаппаратов.
11. Кадровые аэрофотоаппараты.
12. Щелевые аэрофотоаппараты.
13. Панорамные аэрофотоаппараты.
14. Специальные приборы для аэрофотосъемки.
15. Показатели, характеризующие фотосвойства пленки.
16. Виды пленок.
17. Фотографические материалы.
18. Фотобумага.
19. Фотодефекты.
20. Летно-съёмочный процесс.
21. Оптико-механические сканеры.
22. Телевизионные кадровые камеры.
23. Инфракрасная тепловая съемка.
24. Радиолокационная съемка.
25. Микроволновая съемка.
26. Лазерная съемка.
27. Космическая съемка.
28. Классификация космических снимков.
29. Оптические свойства природных объектов.
30. Оптические характеристики природных объектов.
31. Спектральные отражательные свойства лесной растительности.

32. Метеоусловия съемки.
33. Оптимальные сроки съемки.
34. Основы теории аэрофотоснимка.
35. Изобразительные свойства аэрофотоснимков.
36. Приборы, применяемые для дешифрирования.
37. Сущность и виды дешифрирования.
38. Дешифрирование дорожной сети, дорожных сооружений.
39. Лесное дешифрирование.
40. Дешифрирование сосновых насаждений.
41. Дешифрирование еловых и пихтовых насаждений.
42. Дешифрирование лиственничных насаждений.
43. Дешифрирование кедровых насаждений.
44. Дешифрирование дубовых насаждений.
45. Дешифрирование липовых, березовых насаждений.
46. Дешифрирование осиновых насаждений.
47. Основы аналитического дешифрирования.
48. Аналитическое дешифрирование состава насаждений.
49. Аналитическое дешифрирование возраста насаждений.
50. Аналитическое дешифрирование бонитета, типа леса и полноты насаждений.
51. Измерительное дешифрирование. Определение высоты дерева.
52. Измерительное дешифрирование. Определение среднего диаметра кроны.
53. Измерительное дешифрирование. Определение сомкнутости полога.
54. Измерительное дешифрирование. Определение состава и запаса древостоя.
55. Измерительное дешифрирование. Определение полноты и класса товарности древостоя.
56. Измерительное дешифрирование. Определение возраста и класса бонитета древостоя.
57. Использование аэрофотосъемки при таксации лесных массивов наземным методом.
58. Полевые лесоинвентаризационные работы.
59. Инвентаризация лесов на основе сочетания наземной таксации с камеральным дешифрированием аэрофотоснимков.
60. Общие сведения о геодезической основе.
61. Плановое рабочее геодезическое обоснование аэрофотоснимка.
62. Понятие о фототриангуляции.
63. Составление фотосхем и фотопланов.
64. Составление лесостроительных планшетов по аэрофотоснимкам.
65. Качественная оценка материалов аэрофотосъемки.
66. Расчет элементов плановой аэрофотосъемки.
67. Определение рабочей и полезной площади аэрофотоснимка.
68. Определение горизонтального масштаба планового аэрофотоснимка и времени дня аэрофотосъемки.
69. Основы стереоскопического зрения.
70. Физиологический параллакс.
71. Способы получения стереоизображения.
72. Виды стереоэффекта, получение стереоэффекта.
73. Влияние различных факторов на достоверность дешифрирования.
74. Географический ландшафт, его основные морфологические единицы.
75. Дешифрирование нелесных и непокрытых лесом земель.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 15-17 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 12-14 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-11 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 25 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.