

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 14.01.2026 10:29:24

Уникальный программный ключ: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета пищевых технологий

Соколенко Н.М.

«29» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Общая технология мясной отрасли»

для направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

профиль Технология мяса и мясных продуктов

Год начала подготовки – 2025 г

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 936 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

К.б.н., доцент _____

Ф.М. Снегур

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии мяса и мясопродуктов (протокол № 9 от 09 апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____

А.Е. Максименко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 9 от 24 апреля 2025г.)

Председатель методической комиссии _____

А.К. Пивовар

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____

Ф.М. Снегур

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Общая технология отрасли - это комплексная дисциплина, изучающая технологию переработки убойных сельскохозяйственных животных и птицы и обработки продуктов убоя.

Предметом дисциплины является технология переработки сельскохозяйственного скота, птицы и обработки продуктов убоя на предприятиях мясоперерабатывающей отрасли.

Целью дисциплины является подготовка студентов к изучению технологии продуктов животного происхождения, формирование у будущего специалиста теоретических знаний и практических умений в освоении реальных технологических процессов переработки сырья животного происхождения, рационального использования ресурсов, а также приобретении практических навыков в освоении технологических процессов.

Основные задачи изучения дисциплины:

- умение владеть терминологией, определениями и положениями в технологии продуктов питания животного происхождения
- приобретение навыков технологической обработки сырья
- изучение требований нормативных документов к качеству готовой продукции
- изучить пути совершенствования существующих технологий, обеспечивающих рациональное использование ресурсов отрасли

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Общая технология отрасли» относится к вариативной части (Б1.В.03) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: "Основы животноводства, анатомия и гистология сельскохозяйственных животных", "Введение в технологию отрасли" и прохождении учебной ознакомительной практики.

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам "Технология мяса и мясных продуктов", "Технологическое оборудование отрасли", "Методы исследования мяса и мясных продуктов", "Проектирование предприятий отрасли", "Производственный контроль на предприятиях отрасли", "Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения", "Промышленный дизайн и брендинг".

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	ОПК-4.1. Знает терминологию, нормативную документацию и алгоритмы технологических процессов производства мяса и мясных продуктов и условий их хранения ОПК-4.2. Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения, руководствуясь действующими техническими регламентами	Знать: терминологию, нормативную документацию и алгоритмы технологических процессов производства мяса и мясных продуктов и условий их хранения уметь: производить материальные расчеты, определять основные характеристики состава и свойств мяса иметь навыки проведения материальных расчетов, определения основных характеристик состава и свойств мяса
ОПК-4	Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	ОПК-4.1. Знает терминологию, нормативную документацию и алгоритмы технологических процессов производства мяса и мясных продуктов и условий их хранения ОПК-4.2. Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения, руководствуясь действующими техническими регламентами	Знать: действующие технические регламенты технологических процессов переработки сельскохозяйственных животных, обработки продуктов их убоя и условий хранения мяса и мясных продуктов уметь: осуществлять технологические процессы переработки сельскохозяйственных животных, обработки продуктов их убоя и хранения мяса и мясных продуктов, руководствуясь действующими техническими регламентами иметь навыки осуществления технологических процессов переработки сельскохозяйственных животных, обработки продуктов их убоя и условий хранения мяса и мясных продуктов

ОПК-4	Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	ОПК-4.3. Грамотно оценивает риски, которые могут возникнуть при нарушении технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения	Знать: риски, которые могут возникнуть при нарушении технологического процесса производства мяса и мясных продуктов и условий их хранения уметь: грамотно оценивать риски, которые могут возникнуть при нарушении технологического процесса переработки сельскохозяйственных животных, обработки продуктов их убоя и условий хранения мяса и мясных продуктов иметь навыки осуществления технологических процессов переработки сельскохозяйственных животных, обработки продуктов их убоя и хранения мяса и мясных продуктов
--------------	---	---	---

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения			Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам		всего	всего
		5 семестр	X семестр	X семестр	X семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	5/180	5/180		5/180	
Контактная работа, часов:	98	98		18	
- лекции	34	34		8	
- практические (семинарские) занятия	-	-		-	
- лабораторные работы	64	64		10	
КРВЭС, часов	22	22		-	
Самостоятельная работа, часов	33	33		-	
Контроль, часов	27	27		162	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен		экзамен	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	КРВЭС	СРС
Очная форма обучения						
1.	Введение в технологию мяса и мясопродуктов. Сырьевые ресурсы. Доставка и прием скота на переработку.	4		8	2	4
2.	Технология переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней.	8		10	4	6
3.	Технология переработки птицы и кроликов.	6		10	4	5
4.	Обработка субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья.	6		9	3	5
5.	Обработка кишечного сырья.	4		9	3	4
6.	Обработка и консервирование шкур.	4		9	3	5
7.	Производство технических жиров и кормовой продукции	2		9	3	4
Всего		34		64	22	33
Заочная форма обучения						
1.	Введение в технологию мяса и мясопродуктов. Сырьевые ресурсы. Доставка и прием скота на переработку.	1		1		20
2.	Технология переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней.	2		2		30
3.	Технология переработки птицы и кроликов.	2		2		30
4.	Обработка субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья.	1		2		30
5.	Обработка кишечного сырья.	1		1		20
6.	Обработка и консервирование шкур.	1		1		20
7.	Производство технических жиров и кормовой продукции.			1		12
Всего		8		10		162
Очно-заочная форма обучения						

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел I. Введение в технологию мяса и мясопродуктов. Сырьевые ресурсы. Доставка и прием скота на переработку.

Введение в технологию мяса и мясопродуктов

Предмет, содержание и задачи курса. История развития мясной отрасли. Инфраструктура, тенденции и перспективы развития отрасли. Действующие нормативные и технические документы отрасли.

Сырьевые ресурсы. Доставка и приемка скота на мясокомбинат

Виды промышленных животных и птицы, их характеристика. Транспортировка скота. Потери при транспортировке и пути их снижения. Системы расчета за сырье, их сравнительная оценка. Предубойное содержание скота.

Раздел 2. Технология переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней.

Технология переработки крупного и мелкого рогатого скота

Технологическая схема переработки крупного рогатого скота, основные технологические операции и последовательность их выполнения. Цель, оборудование и способы оглушения. Обескровливание и сбор крови на пищевые и технические цели. Способы и оборудование для съемки шкуры. Использование мездрового жира. Оценка качества работы установок и меры по предотвращению дефектов при съемке шкур. Последовательность и порядок извлечения внутренних органов и их ветеринарный осмотр. Распиловка, зачистка, товарная оценка мяса, клеймение туш, взвешивание и определение выхода мяса. Особенности переработки мелкого рогатого скота. Организация ветеринарно-санитарного контроля при первичной переработке различных видов скота, клеймление.

Технология переработки свиней

Способы переработки свиней. Технологические схемы переработки свиней. Способы и техника шпарки туш, удаления щетины, опалки свиных туш, съемки шкуры и крупуна, проведение трихинеллоскопии. Типы поточных линий, их экономическая оценка. Точки ветеринарного контроля. Категории мясных туш.

Раздел 3. Технология переработки птицы и кроликов

Технология переработки птицы и кроликов

Технологические схемы переработки птицы и кроликов. Основные технологические операции переработки птицы и последовательность их выполнения. Техника и режимы тепловой обработки птицы. Воскование и его назначение. Обработка пера и пуха. Зачистка, сортировка и охлаждение тушек птицы. Переработка кроликов.

Раздел 4. Обработка субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья

Обработка субпродуктов

Номенклатура субпродуктов и их сбор на линии первичной переработки, классификация субпродуктов по морфологическому составу. Цель обработки субпродуктов, технологические схемы, назначение и параметры операций, дефекты при обработке; организация процесса, непрерывно-поточные линии для обработки субпродуктов.

Классификация обработанных субпродуктов, их характеристика, химический состав и пищевая ценность. Санитарно-гигиеническая оценка субпродуктов.

Обработка эндокринно-ферментного сырья

Понятия об эндокринно-ферментном сырье. Общие требования к сбору и консервированию. Характеристика препаратов ферментативного и гормонального действия.

Раздел 5. Обработка кишечного сырья

Обработка кишечного сырья

Понятие о кишечном комплекте. Производственная номенклатура кишок, характеристика отдельных кишок, строение кишечной стенки. Общая технологическая схема обработки кишечного сырья, цель обработки, сущность и назначение операций, режимы и аппаратурное оформление процесса. Особенности обработки отдельных видов кишок. Классификация готовой продукции в зависимости от глубины и качества обработки.

Раздел 6. Обработка шкур

Обработка шкур

Производственная номенклатура шкур сырья. Топография шкуры и ее технологическая оценка. Технология обработки шкур: удаление навала, мездрение, сортировка, Способы консервирования шкур. Общая технологическая схема консервирования шкур сырья. Требования стандартов к консервированной шкуре. Возможные дефекты шкур. Современные направления в технологии обработки шкур.

Раздел 7. Производство технических жиров и кормовой продукции.

Производство технических жиров и кормовой продукции

Классификация технического сырья. Правила сбора, доставки и накопления. Общая технологическая схема переработки сырья, сущность и назначение технологических операций. Классификация сырья в зависимости от особенностей тепловой обработки. Сухой и мокрый способы производства кормовой муки. Варианты тепловой обработки и их сравнительная оценка. Состав операций формирования товарного вида готовой продукции. Требования к качеству готовой продукции. Хранение готовой продукции.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1. Введение в технологию мяса и мясопродуктов. Сыревые ресурсы. Доставка и прием скота на переработку.	4	1	
1.	Тема лекционного занятия 1. Введение в технологию мяса и мясопродуктов.	2	0,5	
2.	Тема лекционного занятия 2. Сыревые ресурсы. Доставка и прием скота на переработку.	2	0,5	
	Раздел 2. Технология переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней	8	2	
3.	Тема лекционного занятия 3. Технология переработки крупного рогатого скота.	4	1	
4.	Тема лекционного занятия 4. Технология переработки мелкого рогатого скота.	1	-	
5.	Тема лекционного занятия 5. Технология переработки свиней.	3	1	
	Раздел 3. Технология переработки птицы и кроликов	6	2	
6.	Тема лекционного занятия 6. Технология переработки птицы.	4	1	
7	Тема лекционного занятия 7. Технология переработки кроликов.	2	1	

Раздел 4. Обработка субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья.		6	1	
8.	Тема лекционного занятия 6. Обработка субпродуктов.	4	0,5	
9.	Тема лекционного занятия 7. Обработка эндокринно-ферментного сырья.	2	0,5	
Раздел 5. Обработка кишечного сырья.		4	1	
10.	Тема лекционного занятия 9. Обработка кишечного сырья.	4	1	
Раздел 6. Обработка и консервирование шкур.		4	1	
11	Тема лекционного занятия 10. Обработка шкур.	2	0,5	
12	Тема лекционного занятия 11. Консервирование шкур.	2	0,5	
Раздел 7. Производство технических жиров и кормовой продукции.		2	-	
12	Тема лекционного занятия 12. Производство технических жиров и кормовой продукции.	2	-	
Всего		28	8	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров). Не предусмотрены.

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1. Введение в технологию мяса и мясопродуктов. Сырьевые ресурсы. Доставка и прием скота на переработку.	8	1	
1.	Тема лабораторной работы 1. Изучение направлений продуктивности скота и свиней	4	-	
2.	Тема лабораторной работы 2. Определение категории упитанности сельскохозяйственных животных и птицы	4	1	
	Раздел 2. Технология переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней	10	2	
3.	Тема лабораторной работы 3. Переработка крупного и мелкого рогатого скота на поточно-механизированных линиях.	5	2	
4.	Тема лабораторной работы 4. Переработка свиней на поточно-механизированных линиях	5	-	
	Раздел 3. Технология переработки птицы и кроликов	10	2	
5.	Тема лабораторной работы 5. Переработка птицы на поточно-механизированных линиях	6	1	

6.	Тема лабораторной работы 6. Переработка кроликов на поточно-механизированных линиях	4	1	
Раздел 4. Обработка субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья		9	2	
7.	Тема лабораторной работы 7. Обработка мякотных, мясокостных, слизистых и шерстных субпродуктов на поточно-механизированных линиях	6	1	
8.	Тема лабораторной работы 8. Сбор, обработка и способы консервирования эндокринно-ферментного сырья.	3	1	
Раздел 5. Обработка кишечного сырья		9	1	
9.	Тема лабораторной работы 9. Обработка кишок на поточно-механизированных линиях	4	1	
10.	Тема лабораторной работы 10 Оценка качества обработанных кишок, дефекты кишок и пути их предотвращения	5	-	
Раздел 6. Обработка и консервирование шкур		9	2	
11.	Тема лабораторной работы 11. Сортировка и консервирование шкур	6	2	
12.	Тема лабораторной работы 12. Дефекты шкур.	3	-	
Раздел 7. Производство технических жиров и кормовой продукции		9	2	
13.	Тема лабораторной работы 13. Вытопка технического жира на поточных линиях периодического и непрерывного действия	9	2	
Всего		64	10	

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к лабораторным работам.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью лабораторных работ является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройдённого материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
	Раздел I. Введение в технологию мяса и мясопродуктов. Сырьевые ресурсы. Доставка и прием скота на переработку.		4	26	
1.	Введение в технологию мяса и мясопродуктов Предмет, содержание и задачи курса. История развития мясной отрасли. Инфраструктура, тенденции и перспективы развития отрасли. Действующие нормативные и технические документы отрасли.	1. И.А. Рогов, А.Г. Забашта, Г.П. Казюлин. Технология мяса и мясопродуктов: книга 1 для студентов вузов.- М.: Колос, 2009 Электронный ресурс 2.Методические материалы для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «Общая технология отрасли» для бакалавров направления подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, профиль - Технология мяса и мясных продуктов для студентов дневной и заочной форм обучения/ Снегур Ф.М., Самозвон О.Н. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020. – 43 с.	2	10	
2.	Сырьевые ресурсы. Доставка и приемка скота на мясокомбинат Виды промышленных животных и птицы, их характеристика. Транспортировка скота. Потери при транспортировке и пути их снижения. Системы расчета за сырье, их сравнительная оценка. Предубойное содержание скота.	1. И.А. Рогов, А.Г. Забашта, Г.П. Казюлин. Технология мяса и мясопродуктов: книга 1 для студентов вузов.- М.: Колос, 2009 Электронный ресурс 2.Методические материалы для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «Общая технология отрасли» для бакалавров направления подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, профиль - Технология мяса и мясных продуктов для студентов дневной и заочной форм обучения/ Снегур Ф.М., Самозвон О.Н. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020. – 43 с.	2	16	

		дения, профиль - Технология мяса и мясных продуктов для студентов дневной и заочной форм обучения/ Снегур Ф.М., Самозвон О.Н. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020. – 43 с.			
	Раздел 2. Технология переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней		6	26	
	Технология переработки крупного и мелкого рогатого скота Технологическая схема переработки крупного рогатого скота, основные технологические операции и последовательность их выполнения. Цель, оборудование и способы оглушения. Обескровливание и сбор крови на пищевые и технические цели. Способы и оборудование для съемки шкуры. Использование мездрового жира. Оценка качества работы установок и меры по предотвращению дефектов при съемке шкур. Последовательность и порядок извлечения внутренних органов и их ветеринарный осмотр. Распиловка, зачистка, товарная оценка мяса, клеймение туш, взвешивание и определение выхода мяса. Особенности переработки мелкого рогатого скота. Организация ветеринарно-санитарного контроля при первичной переработке различных видов скота, клеймление.	1. И.А. Рогов, А.Г. Забашта, Г.П. Казюлин. Технология мяса и мясопродуктов: книга 1 для студентов вузов.- М.: Колос, 2009 Электронный ресурс 2.Методические материалы для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «Общая технология отрасли» для бакалавров направления подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, профиль - Технология мяса и мясных продуктов для студентов дневной и заочной форм обучения/ Снегур Ф.М., Самозвон О.Н. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020. – 43 с			
3.			3	16	
	Технология переработки свиней Способы переработки свиней. Технологические схемы переработки свиней. Способы и тех-	1. И.А. Рогов, А.Г. Забашта, Г.П. Казюлин. Технология мяса и мясопродуктов: книга 1 для студентов вузов.- М.: Колос, 2009		3	10

	ника шпарки туш, удаления щетины, опалки свиных туш, съемки шкуры и крупона, проведение трихинеллоскопии. Типы поточных линий, их экономическая оценка. Точки ветеринарного контроля. Категории мясных туш.	Электронный ресурс 2.Методические материалы для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «Общая технология отрасли» для бакалавров направления подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, профиль - Технология мяса и мясных продуктов для студентов дневной и заочной форм обучения/ Снегур Ф.М., Самозвон О.Н. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020. – 43 с			
	Раздел 3. Технология переработки птицы и кроликов		5	16	
5.	Технология переработки птицы и кроликов Технологические схемы переработки птицы и кроликов. Основные технологические операции переработки птицы и последовательность их выполнения. Техника и режимы тепловой обработки птицы. Воскование и его назначение. Обработка пера и пуха. Зачистка, сортировка и охлаждение тушек птицы. Переработка кроликов.	1. И.А. Рогов, А.Г. Забашта, Г.П. Казюлин. Технология мяса и мясопродуктов: книга 1 для студентов вузов.- М.: Колос, 2009 Электронный ресурс 2.Методические материалы для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «Общая технология отрасли» для бакалавров направления подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, профиль - Технология мяса и мясных продуктов для студентов дневной и заочной форм обучения/ Снегур Ф.М., Самозвон О.Н. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020. – 43 с	5	16	
	Раздел 4. Обработка субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья.		5	30	
6.	Обработка субпродуктов Номенклатура субпродуктов и их сбор на линии первичной переработки, классификация субпродуктов по морфологическому составу. Цель обработки субпродуктов, технологические схемы, назна-	1. И.А. Рогов, А.Г. Забашта, Г.П. Казюлин. Технология мяса и мясопродуктов: книга 1 для студентов вузов.- М.: Колос, 2009 Электронный ресурс 2. Методические материалы для самостоятельной подго-	3	10	

	чение и параметры операций, дефекты при обработке; организация процесса, непрерывно-поточные линии для обработки субпродуктов. Классификация обработанных субпродуктов, их характеристика, химический состав и пищевая ценность. Санитарно-гигиеническая оценка субпродуктов.	тотки студентов по дисциплине «Общая технология отрасли» для бакалавров направления подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, профиль - Технология мяса и мясных продуктов для студентов дневной и заочной форм обучения/ Снегур Ф.М., Самозвон О.Н. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020. – 43 с			
7.	Обработка эндокринно-ферментного сырья Понятия об эндокринно-ферментном сырье. Общие требования к сбору и консервированию. Характеристика препаратов ферментативного и гормонального действия.	1. И.А. Рогов, А.Г. Забашта, Г.П. Казюлин. Технология мяса и мясопродуктов: книга 1 для студентов вузов.- М.: Колос, 2009 Электронный ресурс 2.Методические материалы для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «Общая технология отрасли» для бакалавров направления подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, профиль - Технология мяса и мясных продуктов для студентов дневной и заочной форм обучения/ Снегур Ф.М., Самозвон О.Н. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020. – 43 с	2	20	
	Раздел 5. Обработка кишечного сырья		4	20	
9	Обработка кишечного сырья Понятие о кишечном комплексе. Производственная номенклатура кишок, характеристика отдельных кишок, строение кишечной стенки. Общая технологическая схема обработки кишечного сырья, цель обработки, сущность и назначение операций, режимы и аппаратурное оформление процесса. Особенности обработки отдельных видов кишок. Классификация	1. И.А. Рогов, А.Г. Забашта, Г.П. Казюлин. Технология мяса и мясопродуктов: книга 1 для студентов вузов.- М.: Колос, 2009 Электронный ресурс 2.Методические материалы для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «Общая технология отрасли» для бакалавров направления подготовки 19.03.03 – Продукты пита-	4	20	

	готовой продукции в зависимости от глубины и качества обработки.	ния животного происхождения, профиль - Технология мяса и мясных продуктов для студентов дневной и заочной форм обучения/ Снегур Ф.М., Самозвон О.Н. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020. – 43 с			
	Раздел 6. Обработка шкур		5	20	
11	Обработка шкур Производственная номенклатура шкуросырья. Топография шкуры и ее технологическая оценка. Технология обработки шкур: удаление навала, мездровки, сортировка, способы консервирования шкур. Общая технологическая схема консервирования шкуросырья. Требования к консервированию шкуре. Возможные дефекты шкур. Современные направления в технологии обработки шкур.	1. И.А. Рогов, А.Г. Забашта, Г.П. Казюлин. Технология мяса и мясопродуктов: книга 1 для студентов вузов.- М.: Колос, 2009 Электронный ресурс 2. Методические материалы для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «Общая технология отрасли» для бакалавров направления подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, профиль - Технология мяса и мясных продуктов для студентов дневной и заочной форм обучения/ Снегур Ф.М., Самозвон О.Н. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020. – 43 с	5	20	
12	Раздел 7. Производство технических жиров и кормовой продукции.		4	24	
	Производство технических жиров и кормовой продукции Классификация технического сырья. Правила сбора, доставки и накопления. Общая технологическая схема переработки сырья, сущность и назначение технологических операций. Классификация сырья в зависимости от особенностей тепловой обработки. Сухой и мокрый способы производства кормовой муки. Варианты тепловой обработки и их сравнительная оценка. Состав операций формирования товарного вида готовой продукции. Требования к качеству готовой продукции. Хранение готовой	1. И.А. Рогов, А.Г. Забашта, Г.П. Казюлин. Технология мяса и мясопродуктов: книга 1 для студентов вузов.- М.: Колос, 2009 Электронный ресурс 2. Методические материалы для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «Общая технология отрасли» для бакалавров направления подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, профиль - Технология мяса и мясных продуктов для студентов дневной и заочной форм обучения/ Снегур Ф.М., Самозвон О.Н. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020. – 43 с	4	24	

	продукции.	тов для студентов дневной и заочной форм обучения/ Снегур Ф.М., Самозвон О.Н. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020. – 43 с			
	Всего		33	162	

4.6.5. Перечень тем занятий для контактной работы в электронной среде

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно- методиче- ское обеспе- чение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
1.	Сырьевые ресурсы. Доставка и прием скота на переработку	Электронный контент дисциплины «Технология мяса и мясных продуктов» СДО ЛГАУ	2		
2.	Технология переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней.		4		
3.	Технология переработки птицы и кроликов.		4		
4.	Обработка субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья.		4		
5.	Обработка кишечного сырья.		2		
6.	Обработка и консервирование шкур.		4		
7.	Производство технических жиров и кормовой продукции.		2		
Итого			22		

4.6.6. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрено.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Рогов, И.А. Общая технология мяса и мясопродуктов: учебник/ И.А. Рогов, А.Г. Забашта, Г.П. Казюлин.- М.: Колос, 2000.- 367 с.	Электрон- ный ре- сурс
2.	Кецелашвили, Д.Е. Технология мяса и мясных продуктов: учебное пособие в 3-х частях./ Д.Е. Кецелашвили.- Кемерово: Кемеровский институт пищевой промышленности, 2004.- 289 с.	Электрон- ный ре- сурс
3.	Антипова, Л.В. Методы исследования мяса и мясных продуктов: Учебник/ Л.В. Антипова, Глотова И. А., Рогов И.А.- М.: КолосС, 2004.- 376 с.	Электрон- ный ре- сурс
4.	Рогов, И.А. Технология мяса и мясных продуктов: книга 1 для студентов вузов/ И.А. Рогов, А.Г. Забашта, Г.П. Казюлин.- М.: Колос, 2009.- 565 с.	Электрон- ный ре- сурс
5.	Рогов, И.А. Технология мяса и мясных продуктов: книга 2 для студентов вузов/ И.А. Рогов, А.Г. Забашта, Г.П. Казюлин.- М.: Колос, 2009.- 569 с.	Электрон- ный ре- сурс
6.	Винникова, Л.Г. Технология мяса и мясных продуктов: Учебник/ Л.Г. Винникова. – К.: Фирма «Инкос», 2006.- 600 с.	Электрон- ный ре- сурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Житенко, П.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник/ П.В. Житенко, М.Ф. Борьков.- М.: Колос, 2000.- 335 с.
2.	Антипова, Л.В. Проектирование предприятий мясной отрасли с основами САПР/ Л.В. Антипова, Н.М. Ильина, Г.П. Казюлин.- М.: КолосС, 2003.- 320 с.
3	Митрофанов, Н.С. Переработка птицы/ Н.С. Митрофанов, Ю. А. Плясов, Е. Г. Шумков.- М.: Агропромиздат, 1990.- 326 с.

6.1.3. Периодические издания

Периодические издания при изучении дисциплины не предусмотрены

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Курс лекций по дисциплине: «Общая технология мясной отрасли» для студентов дневной и заочной форм обучения, по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения». - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020
2.	Снегур Ф.М., Самозвон О.Н., Малич А.А., Левченко О.А. Методические указания к выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине «Общая технология мясной отрасли» для студентов дневной и заочной форм обучения, по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения». - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022.- 105 с.

	Методические материалы для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «Общая технология мясной отрасли» для бакалавров направления подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, профиль - Технология мяса и мясных продуктов» для студентов дневной и заочной форм обучения.- Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020. – 43 с.
--	--

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
6.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лабораторные	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Тема лекции
1.	Видеофильм «Технология переработки свиней»
2.	Видеофильм «Технология переработки птицы»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.
Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудован- ных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материа- лов
1	Лекционные аудитории	<ul style="list-style-type: none">- смарт TV- видеопроекционное оборудование для презентаций;- средства звуковоспроизведения;- экран.
2	Аудитории для проведения лабораторных занятий	<ul style="list-style-type: none">- смарт TV- видеопроекционное оборудование для презентаций;- экран;- электронные учебно-методические материалы;- весы ВРЛ-200;- весы ВЛКТ-500;- весы торзионные;- иономер И-130;- иономер И-160;- иономер РН -150М;- печь муфельная;- шкаф сушильный СЭШ-3;- шкаф вытяжной д/хим. работ;- вытяжка ELIGAELICHIC;- термостат;- центрифуга «Орбита»;- печь электрическая;- комбайн кухонный;- мясорубка MOULINEX;- мясорубка DELFA.

8. Междисциплинарные связи
Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Введение в технологию отрасли	Кафедра технологии мяса и мясопродуктов	согласовано
Технологии мяса и мясных продуктов	Кафедра технологии мяса и мясопродуктов	согласовано
Пищевая химия	Кафедра химии	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, под-	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

Кафедра технологии мяса и мясопродуктов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая технология мясной отрасли»

Направление подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения

Профиль/специализация Технология мяса и мясных продуктов

Уровень профессионального образования бакалавриат

Луганск - 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	ОПК-4.1. Знает терминологию, нормативную документацию и алгоритмы технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: терминологию, нормативную документацию и алгоритмы технологических процессов производства мясных продуктов	Модуль 1. «Мясожировое производство»	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: производить материальные расчеты, определять основные характеристики состава и свойств мяса.	Раздел I. Введение в технологию мяса и мясопродуктов. Раздел 2. Технология переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками проведения материальных расчетов, определения основных характеристик состава и свойств мяса	Раздел I. Введение в технологию мяса и мясопродуктов. Раздел 2. Технология переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней. Раздел 4. Обработка субпродук-	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					тов и эндокринно-ферментного сырья.		
ОПК-4	Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	ОПК-4.2. Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения, руководствуясь действующими техническими регламентами	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: действующие технические регламенты технологических процессов переработки сельскохозяйственных животных, обработка продуктов их убоя и условий хранения мяса и мясных продуктов	Раздел 2. Технология переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней. Раздел 4. Обработка субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья. Раздел 5. Обработка кишечного сырья.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять технологические процессы переработки сельскохозяйственных животных, обработки продуктов их убоя и хранения мяса и мясных продуктов, руководствуясь действующими техническими регламентами.	Раздел 2. Технология переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней. Раздел 4. Обработка субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья. Раздел 5. Обработка кишечного сырья.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками осуществления технологических процессов переработки сельскохозяйственных животных, обработки продуктов их убоя и условий хранения мяса и мясных продуктов	Раздел 2. Технология переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней. Раздел 4. Обработка субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья.	Практические задания	Экзамен
ОПК-4	Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	ОПК-4.3. Грамотно оценивает риски, которые могут возникнуть при нарушении технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: риски, которые могут возникнуть при нарушении технологического процесса производства мяса и мясных продуктов и условий их хранения	Раздел 2. Технология переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней. Раздел 4. Обработка субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья. Раздел 5. Обработка кишечного сырья.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые ре-зультаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного сред-ства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: грамотно оценивать риски, которые могут возникнуть при нарушении технологического процесса переработки сельскохозяйственных животных, обработки продуктов их убоя и условий хранения мяса и мясных продуктов.	Раздел 2. Технология переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней. Раздел 4. Обработка субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья. Раздел 5. Обработка кишечного сырья.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками осуществления технологических процессов переработки сельскохозяйственных животных, обработки продуктов их убоя и хранения мяса и мясных продуктов	Раздел 2. Технология переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней. Раздел 4. Обработка субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья. Раздел 5. Обработка кишечного сырья.	Практические задания	Экзамен

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расче-	Практические задания	Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоя-	Оценка «Отлично» (5)

		тov.		тельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Недовлетворительно» (2)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Недовлетворительно» (2)

4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	<p>Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.</p>	Оценка « <i>Отлично</i> » (5)
				<p>Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>	Оценка « <i>Хорошо</i> » (4)
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изло-</p>	Оценка « <i>Удовлетворительно</i> » (3)

				<p>жения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-4. Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения

ОПК-4.1. Знает терминологию, нормативную документацию и алгоритмы технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:терминологию, нормативную документацию и алгоритмы технологических процессов производства мясных продуктов.

Тестовые задания закрытого типа

- 1 Отделение голов КРС проводят после...(выберите один вариант ответа)
- обескровливания
 - оглушения
 - получения результата трихинеллоскопии
 - нутровки
 - зачистки

2. К продукции цеха первичной переработки скота не относятся...(выберите один вариант ответа)

- а) мясные полуфабрикаты
- б) субпродукты и кишки
- в) полуфабрикаты
- г) шкуры
- д) жиросырье

3. Во время предубойного содержания скот...(выберите два варианта ответа)

- а) кормят
- б) не кормят
- в) кормят и дают воду
- г) дают воду
- д) не дают воду

4. К мясожировому производству не относится...(выберите один вариант ответа)

- а) обработка и консервирование шкур
- б) обработка субпродуктов
- в) обработка кишок
- г) производство пищевых жиров
- д) колбасное производство

5. Оглушению не подвергают...(выберите один вариант ответа)

- а) КРС
- б) МРС
- в) птицу
- г) свиней
- д) кроликов

Ключи

1.	а
2.	в
3.	б, г
4.	д
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите последовательность операций, выполняемых при переработке крупного рогатого скота:

- а) обескровливание
- б) оглушение
- в) распиловка туши
- г) съемка шкуры
- д) нутровка

Ключ

6.	багдв
----	-------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: производить материальные расчеты, определять основные характеристики состава и свойств мяса.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите, каких сельскохозяйственных животных по упитанности делят на высшую, среднюю и ниже средней категории упитанности.
2. Определите, каких сельскохозяйственных животных по упитанности делят на пять категорий – беконную, мясную, жирную, промпереработку и поросят.
3. Укажите систему сдачи-приемки скота на мясокомбинат, если его сортируют по возрастным группам и категориям упитанности в соответствии со стандартами на живой скот и определяют живую массу (взвешиванием).
4. Во время какого технологического процесса животных не кормят, воду дают вволю, но за два-три часа до убоя прекращают и водопой.
5. Укажите, каких сельскохозяйственных животных перерабатывают способами – «в шкуре», со съемкой шкуры и со съемкой крупона.

Ключи

1.	Крупный рогатый скот.
2.	Свиней.
3.	По живой массе и упитанности.
4.	Во время предубойной выдержки
5.	Свиней.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками проведения материальных расчетов, определения основных характеристик состава и свойств мяса.

Практические задания:

1. Определите количество голов крупного рогатого скота, поступившего на переработку, если их живая масса составляет 7000 кг.
2. Определите количество голов свиней, поступивших на переработку, если их живая масса составляет 7500 кг.
3. Определите количество голов мелкого рогатого скота, поступившего на переработку, если их живая масса составляет 4000 кг.
4. Определите количество свиных туш, передаваемых в холодильник, если их масса составляет 3000 кг.
5. Определите количество говяжьих туш, передаваемых в холодильник, если их масса составляет 3000 кг.

Ключи

1.	20 голов
2.	75 голов
3.	100 голов
4.	50 туш
5.	20 туш

ОПК-4. Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения

ОПК-4.2. Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения, руководствуясь действующими техническими регламентами.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: действующие технические регламенты технологических процессов переработки сельскохозяйственных животных, обработки продуктов их убоя и условий хранения мяса и мясных продуктов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Перед обескровливанием скота проводят...(выберите один вариант ответа)

- а) зачистку
- б) оглушение
- в) съемку шкуры
- г) распиловку
- д) нутровку

2. При переработке свиней «в шкуре» после обескровливания проводят...(выберите один вариант ответа)

- а) обвалку
- б) нутровку
- в) съемку шкуры
- г) шпарку
- д) оглушение

3. Отделение голов свиней проводят после...(выберите один вариант ответа)

- а) обескровливания
- б) оглушения
- в) получения результата трихинеллоскопии
- г) нутровки
- д) зачистки

4. В обработку шерстных субпродуктов не входит...(выберите один вариант ответа)

- а) опалка
- б) освобождение от содержимого
- в) промывка
- г) шпарка

5. К субпродуктам **не** относятся...(выберите один вариант ответа)

- а) головы свиные
- б) губы говяжьи
- в) ножки
- г) пищеводы
- д) кишki

Ключи

1.	6
----	---

2.	г
3.	в
4.	б
5.	д

6. Прочтите текст и установите последовательность.

Расположите последовательность операций, выполняемых при переработке свиней «в шкуре»

- а) обескровливание
- б) оглушение
- в) опалка
- г) нутровка
- д) шпарка

Ключ

6.	бадвг
----	-------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять технологические процессы переработки сельскохозяйственных животных, обработки продуктов их убоя и хранения мяса и мясных продуктов, руководствуясь действующими техническими регламентами.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Укажите, на какие группы делятся необработанные субпродукты.
2. Определите, стенки какого сырья состоят из серозного, мышечного, подслизистого и слизистого слоев.
3. Определите, в технологию обработки каких субпродуктов входит следующие операции - шпарка, опалка, очистка от нагара, промывка, стекание, передача в холодильник.
4. Определите, на какие категории делятся обработанные субпродукты.
5. Определите, в обработку какого сырья входят следующие операции - освобождение от содержимого, промывка, пензеловка, шлямовка, калибровка, сортировка, консервирование.

Ключи

1.	Мякотные, мясокостные, слизистые и шерстные.
2.	Стенка кишок.
3.	Шерстных субпродуктов.
4.	Обработанные субпродукты по пищевой ценности делятся на I и II категории.
5.	В обработку кишок.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»; навыками осуществления технологических процессов переработки сельскохозяйственных животных, обработки продуктов их убоя и условий хранения мяса и мясных продуктов.

Практические задания:

1. Дайте определение понятию съемки шкуры вручную с наиболее трудно обрабатываемых участков туши – конечностей, головы, шеи, лопаток, брюшной полости.
2. Укажите, в комплект кишок какого сельскохозяйственного животного входят пищевод, тонкий и толстый отделы кишечника и мочевой пузырь.
3. Определите категорию говяжьей туши, если мышцы развиты удовлетворительно, остистые отростки позвонков, седалищные бугры, маклочки выделяются не резко; подкожный жир покрывает тушу от 8-го ребра к седалищным буграм, отложения жира в виде небольших участков в области шеи, лопатки, передних ребер, тазовой полости и паха.
4. Определите способ убоя птицы, при котором перерезают кровеносные сосуды полости рта – ножницами с остро отточенными концами перерезают сплетение яремной и мостовой вен в задней части неба над язычком с последующим уколом в мозгечок.
5. Определите, в технологический процесс обработки каких субпродуктов входят операции освобождения от содержимого, промывки, шпарки, удаления слизистой оболочки, промывки, стекания воды.

Ключи

1.	Забеловка.
2.	Крупного рогатого скота.
3.	Говядина I категории.
4.	Внутренний способ убоя.
5.	Слизистых субпродуктов.

ОПК-4. Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения

ОПК-4.3. Грамотно оценивает риски, которые могут возникнуть при нарушении технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»; риски, которые могут возникнуть при нарушении технологического процесса производства мяса и мясных продуктов и условий их хранения.

Тестовые задания закрытого типа

1. Длительность опалки свиных туш составляет (выберите один вариант ответа)
а) 15-20 сек
б) 15-20 мин
в) 25-30 сек
г) 25-30 мин
д) 10-20 мин
2. Температура воды во время шпарки свиных туш составляет...(выберите один вариант ответа)
а) 48-50°C
б) 53-55 °C
в) 58-60 °C

- г) 63-65 °C
д) 73-75 °C

3. Накладывание лигатуры на пищевод КРС проводят...(выберите один вариант ответа)

- а) для улучшения процесса сбора крови
б) для улучшения процесса забеловки
в) для улучшения процесса нутровки
г) для предотвращения выделения содержимого из преджелудков

4. Поддувку туш КРС сжатым воздухом проводят...(выберите один вариант ответа)

- а) для улучшения качества обескровливания
б) для улучшения качества забеловки
в) для улучшения качества нутровки
г) для улучшения качества зачистки

5. Кровь на пищевые и медицинские цели собирают от...(выберите один вариант ответа)

- а) КРС
б) МРС
в) птицы
г) кроликов

Ключи

1.	а
2.	г
3.	г
4.	б
5.	а

6. Прочтите текст и установите последовательность.

Расположите последовательность операций, выполняемых при переработке свиней со съемкой крупона

- а) обескровливание
б) опалка
в) удаление щетины
г) съемка крупона
д) шпарка

Ключ

6.	адвгб
----	-------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: грамотно оценивать риски, которые могут возникнуть при нарушении технологического процесса переработки сельскохозяйственных животных, обработки продуктов их убоя и условий хранения мяса и мясных продуктов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите причину возникновения дефекта – шерстные субпродукты после опалки были покрыты плохо смываемой копотью.

2. Определите причину возникновения дефекта переработки свиных туш - «зашпарка».
3. Укажите классификацию овчин в зависимости от длины шерстного покрова.
4. Определите причину значительного затруднения удаления щетины, волоса, рогового башмака, слизистой оболочки.
5. Приведите способы консервирования шкур.

Ключи

1.	Был пропущен режим подсушки.
2.	Превышение температуры воды или продолжительности шпарки.
3.	В зависимости от длины шерстного покрова овчины делятся на шерстные (длина шерсти более 6 см); полуsherстные (длина шерсти 2,5 - 6,0 см); голяк (длина шерсти до 2,5 см).
4.	Субпродукты не обрабатывали в течение 3 часов.
5.	Способы консервирования шкур.- сухо-соленый способ (врасстил), тузлукование, пресно-сухой, кислотно-солевой способ консервирования шубных и меховых овчин.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»; навыками осуществления технологических процессов переработки сельскохозяйственных животных, обработки продуктов их убоя и хранения мяса и мясных продуктов.

Практические задания:

1. После распиловки свиных туш из ножек диафрагмы (места прикрепления ее к позвоночнику) берут пробы, вырезая кусочки массой до 60 г. Назовите заболевание свиней, на которое проводят исследование.
2. Приведите название шкур крупного рогатого скота в зависимости от пола животных.
3. В результате хранения обработанных сухих кишок появился запах плесени. Определите причину его появления.
4. Дайте название разобранныму, освобожденному от содержимого и промытому комплексу кишок.
5. На шкурах переработанных свиных туш наблюдаются участки с неудаленной щетиной. Определите причину возникновения этого дефекта.

Ключи

1.	Трихинеллез.
2.	Бугай- шкура быков некастрированных, бычина – быков кастрированных, яловка – самок.
3.	Причина - нарушения условий их хранения.
4.	Разобранный, освобожденный от содержимого и промытый комплекс кишок называется свежим сырцом .
5.	Нарушение режимов шпарки.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Предмет, содержание и задачи курса.
2. Характеристика продукции, вырабатываемой мясной промышленностью.
3. Требования к транспортированию скота и транспортным средствам.
4. Система сдачи-приёмки скота на предприятиях мясной промышленности.
5. Особенности скота, выращенного в условиях крупных животноводческих ферм.
6. Категории упитанности крупного рогатого скота.
7. Категории упитанности свиней.
8. Предубойная выдержка животных.
9. Технология переработки крупного рогатого скота.
10. Оглушение крупного рогатого скота.
11. Съёмка шкуры.
12. Способы переработки свиней.
13. Технология переработки свиней.
14. Технология переработки мелкого рогатого скота.
15. Технология переработки птицы.
16. Технология переработки кроликов.
17. Классификация субпродуктов.
18. Обработка мякотных субпродуктов.
19. Обработка мясокостных субпродуктов.
20. Обработка слизистых субпродуктов.
21. Обработка шерстных субпродуктов.
22. Технология обработки субпродуктов.
23. Обработка свиных голов.
24. Обработка и консервирование эндокринно-ферментного сырья.
25. Анатомические и технологические названия кишечного сырья.
26. Тканевой состав стенки кишок.
27. Обработка кишок.
28. Говяжий комплект кишок.
29. Свиной комплект кишок.
30. Консервирование кишечного сырья.
31. Кишечное сырьё: комплект кишок, сырец, полуфабрикат, фабрикат.
32. Обработка кишок на поточно-механизированных линиях.
33. Технология вытопки жира.
34. Тканевой состав шкуры.
35. Топография и классификация шкур.
36. Классификация шкур крупного рогатого скота в зависимости от пола и возраста животных.
37. Классификация овчин в зависимости от длины шерстного покрова.
38. Классификация кожевенного сырья в зависимости от видовых и возрастных особенностей.

39. Технология обработки шкур.
40. Способы консервирования шкур.
41. Консервирование шкур методом тузлукования.
42. Консервирование шкур « в расстил».
43. Консервирование шкур сухо-соленым и пресно-сухим способами.
44. Дефекты шкур.
45. Подготовка жиросырья к вытопке.
46. Технологическая схема производства топленых жиров.
47. Охлаждение топленых жиров.
48. Вытопка жира мокрым способом.
49. Вытопка жира сухим способом.
50. Измельчение жира-сырца перед вытопкой.
51. Холодные способы обезжиривания кости.
52. Режимы мокрого способа обезжиривания кости.
53. Вытопка жира мокрым способом.
54. Вытопка жира сухим способом.
55. Способы очистки жира после вытопки.
56. Химический состав крови.
57. Пищевые продукты и полуфабрикаты из крови.
58. Переработка крови, требования к сырью.
59. Консервирование крови.
60. Сушка крови.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.