Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:13:03
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета пищевых технологий
Коваленко А. В. _____
«_16__» __июня_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

для направления подготовки 19.04.03. Продукты питания животного происхождения

магистерская программа: Технология мяса и мясных продуктов

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 № 937.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Доктор философии по менеджменту,
старший преподаватель кафедры
информационных технологий,
математики и физики _____**Л.Ю. Сударкина**

старший преподаватель
кафедры информационных технологий,
математики и физики _____**Т.В. Круподёрова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий, математики и физики (протокол № 10 от 09 июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **Г.В. Колтакова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 12 от 13 июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.К. Пивовар**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **А.Е. Максименко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре основной образовательной программы

Предметом дисциплины «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является система правовых норм, обеспечивающих защиту прав инвалидов, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах их жизнедеятельности.

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у студентов-инвалидов правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы

Основные задачи изучения дисциплины:

– приобретение студентами знаний об основах и механизмах социальной адаптации;

– приобретение навыков использования основ правовых знаний в сфере социально-правовых гарантий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

– получение навыков работы со специальным законодательством и другими нормативно-правовыми актами, а также их толкования применительно к конкретным ситуациям современной жизни;

– приобретение навыков самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к части Факультативные дисциплины (ФТД.02) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Дисциплина основывается на базе дисциплины «Педагогика и психология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	**Знать**: основные правовые понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. **Уметь**: использовать основы правовых знаний в сфере социально-правовых гарантий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья **Владеть навыками** использования основ правовых знаний в сфере социально-правовых гарантий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч.по семестрам	всего зач.ед/ часов	всего зач.ед/ часов
		3 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	-
Контактная работа, часов:	36	36	12	-
- лекции	18	18	6	-
- практические занятия	18	18	6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	72	72	96	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
Тема 1. Основные понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	2	2	-	10
Тема 2. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.	2	2	-	10
Тема 3. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области медицины.	2	2	-	8
Тема 4. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области общего и профессионального образования.	2	2	-	8
Тема 5. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области трудовых отношений.	2	2	-	8
Тема 6. Социально-правовые гарантии прав инвалидов в области материального обеспечения, обеспечения жильём.	2	2	-	8
Тема 7. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	4	4	-	12
Тема 8. Гарантии государственной и международной защиты прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	2		8
Всего	**18**	**18**	**-**	**72**
Заочная форма обучения				
Тема 1. Основные понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	0,5	0,5	-	12
Тема 2. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.	0,5	0,5	-	12
Тема 3. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области медицины.	0,5	0,5	-	12
Тема 4. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области общего и профессионального образования.	1	1	-	12
Тема 5. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области трудовых отношений.	1	1	-	12
Тема 6. Социально-правовые гарантии прав инвалидов в области материального обеспечения, обеспечения жильём.	0,5	0,5	-	12

Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Тема 7. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	1	1	-	12
Тема 8. Гарантии государственной и международной защиты прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1	1	-	12
Всего	**6**	**6**	**-**	**96**
Очно-заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Основные понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации. Порядок и условия признания лица инвалидом. Основания группы инвалидности. Организационно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.

Правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации. Недопустимость дискриминации по признаку инвалидности – базовый принцип государственной политики в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации. Основные направления государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации. Основные направления реабилитации инвалидов.

Тема 3. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области медицины.

Определение медико-социальной экспертизой потребностей освидетельствуемого лица в мерах медицинской реабилитации. Разработка индивидуальных программ реабилитации. Право инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на медицинскую реабилитацию, реконструктивную хирургию, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Тема 4. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области общего и профессионального образования.

Цели государственной поддержки профессиональной ориентации, получения инвалидами общего образования, профессионального образования и профессионального обучения. Правовые основы государственной поддержки получения инвалидами образования и гарантий создания им необходимых условий его получения. Инклюзивное образование, особенности его организации.

Тема 5. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области трудовых отношений.

Гарантии трудовой занятости инвалидов. Установленные законодательством мероприятия, способствующие повышению конкурентоспособности инвалидов на рынке труда и порядок их проведения. Квотирование рабочих мест для приёма инвалидов на работу. Особенности приема инвалидов на работу. Гарантии прав инвалидов в области установления им условий и режима труда. Особенности увольнения инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в области обеспечения занятости инвалидов и соблюдения гарантий их трудовых прав.

Тема 6. Социально-правовые гарантии прав инвалидов в области материального обеспечения, обеспечения жильём.

Государственные гарантии инвалидам проведения реабилитационных мероприятий, получения технических средств и услуг, предусмотренных федеральным перечнем, за счет средств федерального бюджета и Фонда социального страхования Российской Федерации. Иные формы материальной поддержки инвалидов (денежные выплаты и компенсации по различным основаниям). Государственные гарантии при обеспечении инвалидов жильем.

Тема 7. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Понятие социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации. Обеспечение беспрепятственного

доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и государственный контроль (надзор) за обеспечением государственных гарантий социальной сферы.

Тема 8. Гарантии государственной и международной защиты прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности, как одна из гарантий прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Виды юридической ответственности, основания её наступления, санкции за нарушения законодательства о социально-правовых гарантиях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Гарантии судебной защиты прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Несудебные способы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации. Международные организации, рассматривающие вопросы соблюдения и защиты прав человека.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема 1. Основные понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	2	0,5	-
2.	Тема 2. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.	2	0,5	-
3.	Тема 3. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области медицины.	2	0,5	-
4.	Тема 4. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области общего и профессионального образования.	2	1	-
5.	Тема 5. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области трудовых отношений.	2	1	-
6.	Тема 6. Социально-правовые гарантии прав инвалидов в области материального обеспечения, обеспечения жильём.	2	0,5	-
7.	Тема 7. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	4	1	-
8.	Тема 8. Гарантии государственной и международной защиты прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	1	-
Всего		**18**	**6**	-

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема 1. Основные понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	2	0,5	-
2.	Тема 2. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.	2	0,5	-
3.	Тема 3. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области медицины.	2	0,5	-
4.	Тема 4. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области общего и профессионального образования.	2	1	-
5.	Тема 5. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области трудовых отношений.	2	1	-
6.	Тема 6. Социально-правовые гарантии прав инвалидов в области материального обеспечения, обеспечения жильём.	2	0,5	-
7.	Тема 7. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	4	1	-
8.	Тема 8. Гарантии государственной и международной защиты прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	1	-
Всего		**18**	**6**	**-**

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройдённого материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема 1. Основные понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	Василенкова, А. А. Право социального обеспечения: учебное пособие / А. А. Василенкова. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. – 80 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/339983 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	12	-
2.	Тема 2. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.	Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учеб. пособ. для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 98 с. – (Высшее образование)	10	12	-
3.	Тема 3. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области медицины.	Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. – Персиановский : Донской ГАУ, 2020. – 56 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/148568 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	12	-
4.	Тема 4. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области	Ливак, Н. С. Теория и практика инклюзивного образования : учебное пособие / Н. С. Ливак, А. М. Портнягина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва,	8	12	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
	общего и профессионального образования.	2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330122 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
	Тема 5. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области трудовых отношений.	Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. – Персиановский : Донской ГАУ, 2020. – 56 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/148568 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	12	-
	Тема 6. Социально-правовые гарантии прав инвалидов в области материального обеспечения, обеспечения жильём.	Евтушенко, И. В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла; под редакцией В. И. Шкатулла. – Москва: Прометей, 2017. – 578 с. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/100894 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей**.**	8	12	-
	Тема 7. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. – Персиановский : Донской ГАУ, 2021. – 149 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/216755 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	12	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
	Тема 8. Гарантии государственной и международной защиты прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации : монография / под редакцией Ф. Д. Байрамова, Р. М. Хакимова. – Москва : МГГЭУ, 2020 – Часть 2 – 2020. – 134 с. – ISBN 978-5-9799-0129-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/207653 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	12	-
Всего			**72**	**96**	**-**

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов
Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области трудовых отношений.	Интерактивная лекция	2
2.	Практическое занятие	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учеб. пособ. для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 98 с. – (Высшее образование)	10
2.	Василенкова, А. А. Право социального обеспечения: учебное пособие / А. А. Василенкова. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. – 80 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/339983 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа:	Электронный ресурс
3.	Евтушенко, И. В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла; под редакцией В. И. Шкатулла. – Москва: Прометей, 2017. – 578 с. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/100894 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей**.**	Электронный ресурс
4.	Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации : монография / под редакцией Ф. Д. Байрамова, Р. М. Хакимова. – Москва : МГГЭУ, 2020 – Часть 2 — 2020. – 134 с. – ISBN 978-5-9799-0129-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/207653 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей**.**	Электронный ресурс
5.	Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. – Персиановский : Донской ГАУ, 2020. – 56 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/148568 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Сапронова. – Барнаул : АлтГПУ, 2022. – 104 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/292085 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации : монография / под редакцией Ф. Д. Байрамова, Р. М. Хакимова. – Москва : МГГЭУ, 2020 – Часть 2 – 2020. – 134 с. – ISBN 978-5-9799-0129-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/207653 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Феськова, О. Ю. Право социального обеспечения: практикум : учебное пособие / О.

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Ю. Феськова, Ю. Е. Соколова. – Москва : РГУП, 2022. – 104 с. – ISBN 978-5-00209-004-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/282314 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
2.	Медико-социальная экспертиза [Электронный ресурс]. URL: https://www.invalidnost.com/ (дата обращения: 20.04.2024).
3.	СпринтХост. Юридическая помощь. [Электронный ресурс]. URL: https://help.sprinthost.ru/important/begin (дата обращения: 20.04.2024).
4.	Министерство труда и социальной политики Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. URL: https://mintrud.lpr-reg.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
5.	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://mintrud.gov.ru/?ysclid=m66vu8jf7g336233046 (дата обращения: 20.04.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-107 – аудитория для проведения практических занятий	Компьютеры – 5 шт., стол 1 тумб. –1 шт., стол аудиторн. – 11 шт., стул п/мягкий –1 шт., стул ученич. – 12 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., скамейка ауд. – 6 шт.
2	Г-109 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	Компьютеры – 8 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., стол компьют. – 25 шт., стул ученич. – 29 шт.
3	Г-113 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	Компьютеры – 5 шт., стол 1 тумб. – 2 шт., трибуна мал. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул ученич. – 15 шт., стол компьют. – 5 шт., скамейка аудит. – 9 шт., доска для тех.пок. – 1шт., стол парта – 11 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Педагогика и психология	Кафедра истории и педагогики	Согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек-тированных пунктов	Подпись заве-дующего кафедрой

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Приложение 3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Природопользование и агроэкология

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контро-лируемой компе-тенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	Первый этап (пороговый уровень)	**Знать**: основные правовые понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Тема 1. Основные понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации. Тема 2. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации. Тема 3. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в	Тесты закрытого типа	Зачёт
			Второй этап (продвинутый уровень)	**Уметь**: использовать основы правовых знаний в сфере социально-правовых гарантий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт
			Третий этап (высокий уровень)	**Владеть навыками** использования основ правовых знаний в сфере социально-правовых		Практические задания	Зачёт

				гарантий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	области медицины. Тема 4. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области общего и профессионального образования. Тема 5. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области трудовых отношений. Тема 6. Социально-правовые гарантии прав инвалидов в области материального обеспечения, обеспечения жильём.		

					Тема 7. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Тема 8. Гарантии государственной и международной защиты прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	**Тест**	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «*Отлично*» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «*Хорошо*» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «*Удовлетворительно*» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «*Неудовлетворительно*» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «*Неудовлетворительно*» (2)
2.	**Опрос**	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «*Отлично*» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «*Хорошо*» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «*Удовлетворительно*» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «*Неудовлетворительно*» (2)
3.	**Практические задания**	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «*Отлично*» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности,	Оценка «*Хорошо*» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «*Удовлетворительно*» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «*Неудовлетворительно*» (2)
4	**Зачет**	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Тестовые задания закрытого типа

1. Исключите причину, по которой инвалидность НЕ устанавливается: (выберите один вариант ответа)

а) трудовое увечье, общее заболевание и инвалидность с детства
б) инвалидность, связанная с военными действиями на Северном Кавказе
в) военная травма
г) инвалидность вследствие аварии на ЧАЭС, радиационных воздействий и участия в деятельности подразделений особого риска

2. Укажите сколько видов инвалидности… (выберите один вариант ответа)

а) 2
б) 3
в) 4
г) более 4-х

3. Аббревиатура МСЭ обозначает … (выберите один вариант ответа)

а) медико-санитарная экспертиза
б) медицинская служба экспертиз
в) медико-социальная экспертиза
г) международная социальная экспертиза

4. Категория «ребёнок-инвалид» устанавливается на сроки … (выберите один вариант ответа)

а) на 1 или 2 года, 5 лет либо до достижения 14 или 18 лет
б) от 1 года до 2 лет от 2 до 5 лет до достижения 18 лет
в) от 1 года до 2 лет от 2 до 5 лет до достижения 16 лет
г) от 6 месяцев до 2 лет от 2 до 5 лет до достижения 16 лет

5. Определите сроки, на которые устанавливается инвалидность… (выберите один вариант ответа)

а) I группа – 2 года, II, III – 1 год
б) I группа – 1 год, II, III – 2 года
в) I, II группа – 2 года, III – 1 год
г) I, II группа – 1 год, III – 2 года

Ключи

1.	б
2.	в
3.	в
4.	а
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

При установлении группы инвалидности используются различные критерии. Соотнесите критерии установления группы инвалидности с группами инвалидности.

Критерии установления группы инвалидности	*Группы инвалидности*
1. Устанавливается при наличии у ребенка II, III либо IV степени выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 100 процентов), обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами.	а) I группа инвалидности
2. Нарушение здоровья человека со II степенью выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 60 процентов), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами.	б) II группа инвалидности
3. Нарушение здоровья человека с IV степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека (в диапазоне от 90 до 100 процентов), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами.	в) III группа инвалидности
4. Нарушение здоровья человека с III степенью выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 70 до 80 процентов), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами.	г) группа не устанавливается
	д) категория «ребенок-инвалид»

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
д	в	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основы правовых знаний в сфере социально-правовых гарантий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение понятия «медицинская реабилитация».
2. Назовите этапы комплекса мероприятий, входящих в профессиональную реабилитацию.
3. Согласно каким отклонениям различают 5 категорий инвалидности?
4. Дайте определение термина «инвалид».
5. Какова продолжительность рабочего времени для инвалидов I и II групп?

Ключи

1.	Медицинская реабилитация – это комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных либо утраченных функций организма, вследствие остро развившегося патологического процесса (обострения хронического), а также на предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его интеграцию в общество.
2.	Профессиональная реабилитация включает в себя следующие этапы: профессиональная ориентация, профессиональное образование, профессионально-производственная адаптация, рациональное трудоустройство
3.	Различают 5 категорий инвалидов со следующими отклонениями: - физическими недостатками (с поражением опорно-двигательного аппарата), - нарушением интеллекта и психическими заболеваниями, - нарушением слуха (глухие и слабослышащие), - нарушением зрения (слепые и слабовидящие), - нарушением работы внутренних органов или инвалиды по «общему» заболеванию (сахарный диабет, бронхиальная астма, онкобольные, перенесшие резекцию внутренних органов и др.)
4.	Инвалид – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
5.	Для инвалидов I и II групп устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 35 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть навыками» использования основ правовых знаний в сфере социально-правовых гарантий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Практические задания:

1. Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?
2. Миша Васильев (6 лет), является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право?
3. Гражданин Германии в период туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу. Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России?
4. Иванову, страдающему психическим заболеванием, назначили социальную пенсию. Обладает ли он правосубъектностью для вступления в правоотношения по социальному обеспечению?
5. Маша Липова (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию. Обладает ли она правосубъектностью?

Ключи

1.	Контрактник органов МВД, ставший инвалидом при задержании преступника, имеет право на пенсию по инвалидности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Пенсия будет финансироваться из бюджета Российской Федерации. Конкретная сумма пенсии будет зависеть от степени инвалидности и других факторов, установленных законодательством.

2.	Миша, как инвалид с детства, имеет право на следующие виды социального обеспечения: – Социальная пенсия и надбавки к ней, установленные Федеральным законом от 15.12.2001 №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». – Ежемесячная денежная выплата (ЕДВ), которую устанавливает и выплачивает территориальный орган Социального фонда России. – Набор социальных услуг (НСУ), включающий дополнительную бесплатную медицинскую помощь, обеспечение лекарственными средствами и специализированными продуктами лечебного питания, а также путёвки на санаторно-курортное лечение и бесплатный проезд на транспорте к месту лечения и обратно. – Компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг в размере 50%.
3.	Гражданин Германии, получивший травму на территории Российской Федерации, согласно «Правилам оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации», утверждённым Постановлением Правительства РФ от 6 марта 2013 г. №186, иностранный гражданин может получать бесплатную экстренную помощь. Однако дальнейшая высококвалифицированная медицинская помощь будет оказана только на платной основе или по страховке.
4.	Иванов является субъектом правоотношений по социальному обеспечению, так как ему была назначена социальная пенсия на основании наличия психического заболевания, означает, что он обладать правоспособностью и дееспособностью.
5.	Правосубъектность у такого ребёнка есть, она обусловливает возможность быть участником правоотношений по предоставлению мер социальной поддержки. При этом ребёнок до 18 лет, являясь субъектом правоотношений по получению социальной пенсии, обладает только правоспособностью, а от его имени в этих правоотношениях выступают представители (родители, опекун или попечитель)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Вопросы для проведения зачёта

1. Понятие и социальная сущность инвалидности. Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей.
2. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности.
3. Правовые основы гарантий прав инвалидов в Российской Федерации: международно-правовые основы и внутригосударственные (национальные).
4. Общая характеристика Конвенции о правах инвалидов (Заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006); иные международно-правовые акты о правах инвалидов, подписанные и ратифицированные Россией.
5. Конституция Российской Федерации о социальном государстве и о гарантиях инвалидам.
6. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции): общая характеристика. Характеристика иных нормативно-правовых актов, являющихся базой для правовых основ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.
7. Федеральная программа «Доступная среда».
8. Понятие и социальная сущность реабилитации и абилитации инвалидов.

9. Государственные гарантии проведения реабилитационных мероприятий инвалидам.
10. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида, её обязательность для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.
11. Принципы и структура социальной адаптации и реабилитации.
12. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
13. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов.
14. Инвалидность как социальная проблема.
15. Принципы, формы, функции государственной политики в отношении инвалидов.
16. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов.
17. Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения.
18. Технология социального консультирования инвалидов.
19. Социальная реабилитация инвалидов разных категорий.
20. Технологии социальной адаптации инвалидов.
21. Технология социальной терапии в социальной работе с инвалидами.
22. Положение инвалидов на рынке труда. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.
23. Гарантии трудовой занятости инвалидов. Установление квоты для приема на работу инвалидов. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. Условия труда инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.
24. Социальная поддержка безработных инвалидов.
25. Социальное обеспечение как система правовых, экономических и организационных мер.
26. Социальное обеспечение как система направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и(или) социального положения граждан.
27. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к предоставляемым услугам. Государственный контроль (надзор) за обеспечением доступности для инвалидов данных объектов и услуг.
28. Обеспечение инвалидов жильем.
29. Материальное обеспечение инвалидов. Ежемесячная денежная выплата инвалидам. Обеспечение мер социальной поддержки инвалидов по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, а также по обеспечению жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов.
30. Участие инвалидов по зрению в осуществлении операций кредитных организаций с использованием факсимильного воспроизведения собственноручной подписи.
31. Медицинское страхование в России.
32. Право инвалидов на медицинскую помощь. Реализация права на охрану здоровья.
33. Социальное обслуживание, его виды и принципы организации.
34. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
35. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Полустационарное и срочное социальное обслуживание инвалидов.
36. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
37. Роль регионов и муниципальных образований в решении социальных проблем инвалидов.
38. Правовое обеспечение социальной работы с ветеранами, пожилыми гражданами и инвалидами.
39. Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов. Социальная поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов.
40. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями.
41. Государственные гарантии инвалидам в сфере образования. Право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

42. Развитие инклюзивного образования в Российской Федерации.
43. Гарантии иных культурных прав инвалидов.
44. Понятие и виды общественных объединений инвалидов. Право инвалидов на создание общественных объединений. Понятие, статус, полномочия общественных организаций инвалидов. Содействие и помощь государства, органов местного самоуправления общественным объединениям инвалидов. Содержание деятельности общественных объединений инвалидов.
45. Благотворительные организации для инвалидов и их формы.
46. Профессиональный этикет специалиста по социальной работе во взаимодействии с людьми особых потребностей.
47. Право инвалидов на бесплатную юридическую помощь.
48. Недопустимость дискриминации по признаку инвалидности. Общие положения об ответственности за нарушения прав инвалидов. Порядок рассмотрения споров.
49. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности.
50. Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. Иные виды юридической ответственности за нарушения прав инвалидов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета выбирает преподаватель. Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Студенту предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.