

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2023
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4432

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета землеустройства и
кадастров

Бреус Р.В. _____

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Особенности выполнения обследовательских и проектно-изыскательских работ»

для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 945

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. геогр. наук, доцент _____ **В. А. Максименко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства (протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **Л. М. Попытченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от « 05 _____ » _____ 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д.Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

«Особенности выполнения обследовательских и проектно-изыскательских работ» это комплексная дисциплина, изучающая процесс разработки прогнозов, или научная деятельность, направленная на выявление и изучения возможных альтернатив будущего развития.

Предметом дисциплины являются выявление перспектив ближайшего и более отдаленного будущего в использовании земель, и с другой стороны - способствовать выработке оптимальных и перспективных планов, опираясь на составленный прогноз.

Целью дисциплины Целью дисциплины «Особенности выполнения обследовательских и проектно-изыскательских работ» получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях системы зонирования территорий в Российской Федерации и мировой практике, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применении при решении функций управления земельными ресурсами

на основе систем зонирования территорий для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере кадастровых отношений, кадастровой деятельности, кадастра недвижимости управления земельными ресурсами в целом:

Задачи дисциплины:

задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

- информационное обеспечение в сфере государственного учета кадастрового учета;
- ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской;
- умеет определять виды рационального использования земельных участков и земельных ресурсов в целом;
- умеет составлять проект рационального использования земельных ресурсов;
- умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Особенности выполнения обследовательских и проектно-изыскательских работ» относится к дисциплинам к формируемой части участников образовательных отношений (Б1.В.10) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Ландшафтоведение»; «Кадастр недвижимости», «Агроландшафтоведение», и прохождении учебной ознакомительной практики по землеустройству.

Дисциплина читается в 1 семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	<p>Знать: как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.</p> <p>Уметь определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям.</p> <p>Владеть навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных</p>
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.2 Демонстрирует умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	<p>Знать: как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.</p> <p>Уметь определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Демонстрирует статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных		исследований применительно к конкретным условиям. Владеть навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		4 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	26	26	8
Лекции	8	8	2
Практические занятия	18	18	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	46	46	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Лекция 1. Тема. Современное состояние системы зонирования территорий. 1 Понятие зонирования территорий; 2 Внесение сведений о территориях с особым режимом использования в государственный кадастр недвижимости; 3 Особенности размещения границ обремененных земельных участков.	2	4	-	10
	Лекция 2 Тема. Административно-территориальное зонирование. 1 Административно-территориальное и муниципальное устройство территории 2 Другие виды территориального деления 3 Кадастровое деление территории	2	4	-	10
	Лекция 3. Тема. Состав и разработка схем зонирования. 1. Зонирование как инструмент развития городского пространства 2 Разработка схем зонирования. Организация разработки, основные этапы, исходные данные для разработки схем зонирования 3 Состав и содержание схем зонирования	2	6	-	14
	Лекция 4. Тема. Функциональное зонирование 1 Функциональное зонирование 2 Принципы функционального зонирования 3 Особенности расположения функциональных зон	2	4	-	12

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Современное состояние системы зонирования территорий. Понятие зонирования территорий; внесение сведений о территориях с особым режимом использования в государственный кадастр недвижимости; особенности размещения границ обремененных земельных участков.

Тема 2. Административно-территориальное зонирование. Административно-территориальное и муниципальное устройство территории. Другие виды территориального деления. Кадастровое деление территории

Тема 3. Состав и разработка схем зонирования.. Зонирование как инструмент развития городского пространства Разработка схем зонирования. Организация разработки, основные этапы, исходные данные для разработки схем зонирования. Состав и содержание схем зонирования.

Лекция 4. Тема. Функциональное зонирование. Принципы функционального зонирования. Особенности расположения функциональных зон.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	. Современное состояние системы зонирования территорий	2	-
2	Административно-территориальное	2	-
3	Состав и разработка схем зонирования	2	2
4	Функциональное зонирование.	2	-
	Всего	8	2

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Особенности зонирования в зарубежных странах	2	
2	Разработка схем зонирования. Организация разработки, основные этапы, исходные данные для разработки схем зонирования	2	
3	Разработка и вычерчивание ситуационного плана, схемы расположения объекта исследований в границах муниципального образования, опорного плана населенного пункта.	2	2
4	Разработка и вычерчивание ситуационного плана, схемы расположения объекта исследований в границах муниципального образования, опорного плана населенного пункта.	2	2
5	Структура кадастрового номера. Порядок установления территориальных зон	2	
6	Принципы функционального зонирования. Особенности расположения функциональных зон	2	
7	Градостроительное зонирование в системе зонирования территорий	2	
8	Строительное зонирование	2	
9	Ландшафтное зонирование	2	
7	Градостроительное зонирование в системе зонирования территорий	2	

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
8	Строительное зонирование	2	
9	Ландшафтное зонирование	2	2

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Ландшафтное зонирование	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Ландшафтное зонирование	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Планирование использования земель: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост.Т.Л. Кудрявцева. – Уссурийск, 2015. - 90 с. Университет ИТМО, 2015. – 121 с.	11
2.	Карманов А.Г., Кнышев А.И., Елисеева В.В. Геоинформационные системы территориального управления: Учебное пособие – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 121 с.	Электронный ресурс
3.	Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Потаев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 432 с. 4. Севостьянов А.В., Новиков А.В., Сафарова М.Д. Основы градостроительства и планировка населенных мест.: учебник ВУЗов. М.: Архитектура-С.2014.	54
4.	Перькова М.В., Колесникова Л.И. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест. Уч. пособие. Белгород: Изд-во БГТУ.2011.. — ISBN 978-5-907112-02-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/134186 (дата обращения: 20.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 3.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Потаев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 432 с. 4. Севостьянов А.В., Новиков А.В., Сафарова М.Д. Основы градостроительства и планировка населенных мест.: учебник ВУЗов. М.: Архитектура-С.2014.
2.	Рамазанова, З. М. Общая экология : учебно-методическое пособие / З. М. Карманов А.Г., Кнышев А.И., Елисеева В.В. Геоинформационные системы территориального управления: Учебное пособие – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 121 с.
3.	Планирование использования земель: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост.Т.Л. Кудрявцева. – Уссурийск, 2015. - 90

6.1.3. Периодические издания

Периодические издания при изучении дисциплины не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Сборник нормативных документов «СтройКонсультант» www.snip.ru -Доступ осуществляется в зале электронных ресурсов НТБ (к.302).
2.	Электронный читальный зал https://elib.bstu.ru/ Доступ к электронному читальному залу осуществляется с компьютеров локальной сети университета и сети Интернет.

3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru Доступ к ресурсу осуществляется с компьютеров локальной сети университета и в зале электронных ресурсов (к.302).
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com
5.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/
6.	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) https://rosreestr.gov.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Т-301 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 2 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол лабораторный – 8 шт., стул СЛ – 15 шт., шкаф металлический – 1 шт., стенды – 9 шт., учебно-методическая литература

2.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборатория ауд. Т-301)	Стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 14 шт., стол – 2 шт., стол-парта – 2 шт., стул СЛ – 18 шт., стол лабораторный – 8 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., шкаф книжный – 4 шт., стол химический лабораторный – 2 шт., баня водяная – 1 шт., весы ВЛКТ-500 – 1 шт., дистиллятор – 1 шт., ионметр – 1 шт., микроскоп «МИКМЕД-5» - 1 шт., нитратомер НМ002 – 10 шт., холодильник «Норд» – 1 шт., шкаф сушильный СНОЛ – 1 шт., концентратомер – 3 шт., весы лабораторно-технические с набором гирь – 1 шт., набор ареометров – 1 шт., психометр – 4 шт., печь СВЧ – 1 шт., шкаф для хранения реактивов – 1 шт., электропечка – 1 шт., эксикатор стеклянный – 2 шт., демонстрационные материалы (стенды, плакаты), гербарий, учебно-методическая литература
----	--	---

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Кадастр недвижимости»	Кафедра кадастра недвижимости и геодезии	согласовано
«Кадастровая оценка территории»	Кафедра кадастра недвижимости и геодезии	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Особенности выполнения обследовательских и проектно-
изыскательских работ

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, И
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	Знать: как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях. Уметь определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям. Владеть навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-	ОПК-2.2 Демонстрирует умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель,	Знать: как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	<p>технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p> <p>Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию</p>	<p>оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p> <p>ПК-6.1 Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий</p>	<p>технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.</p> <p>Уметь определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям.</p> <p>Владеть навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем</p> <p>Знать: как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.</p> <p>Уметь определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			<p>оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям.</p> <p>Владеть навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем</p>

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Код и наименование компетенции УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции: УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

Перечень контрольных заданий и материалов в соответствии с оценочными средствами текущего контроля и промежуточной аттестации, указанными в п.1 ФОС

Задания закрытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Необходимость выполнения для конкретного объекта отдельных видов инженерных изысканий, состав, объем и метод их выполнения устанавливаются

- а) Президентом РФ
- б) Правительством РФ

- в) Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ
- г) Федеральной организацией государственной экспертизы

2. Виды инженерных изысканий, порядок их выполнения, состав, форма материалов и результатов инженерных изысканий, порядок их представления для размещения в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности устанавливаются

- а) Президентом РФ
- б) Правительством РФ
- в) Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ
- г) Федеральной организацией государственной экспертизы

3. Проектная документация может быть признана экономически эффективной проектной документацией повторного использования по решению, принимаемому

- а) Президентом РФ
- б) Правительством РФ
- в) Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ
- г) Федеральной организацией государственной экспертизы

4. Критерии экономической эффективности проектной документации, используемые для принятия решения о возможности признания такой документации экономически эффективной проектной документацией повторного использования, устанавливаются

- а) Президентом РФ
- б) Правительством РФ
- в) Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ
- г) Федеральной организацией государственной экспертизы

5. Результаты инженерных изысканий содержат материалы в текстовой и графической формах, и отражают сведения

- а) о задачах инженерных изысканий
- б) о местоположении территории, на которой планируется осуществлять строительство, реконструкцию объекта капитального строительства
- в) о видах, об объеме, о способах и о сроках проведения работ по выполнению инженерных изысканий в соответствии с программой инженерных изысканий
- г) о качестве выполненных инженерных изысканий

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква правильного ответа
1	а
2	в
3	в
4	а
5	б

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

Задания открытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Заказчик обязан предоставить проектной организации:

- а) Градостроительный план
- б) Результаты инженерных изысканий
- в) Технические условия
- г) Смету строительства

2. К особо опасным и технически сложным объектам НЕ относятся:

- а) объекты инфраструктуры внеуличного транспорта
- б) портовые гидротехнические сооружения, относящиеся к объектам инфраструктуры морского порта
- в) автомобильные дороги федерального значения
- г) подвесные канатные дороги

3. Проектная документация может быть признана экономически эффективной проектной документацией повторного использования при выполнении следующих условий:

- а) соответствие проектной документации критериям экономической эффективности, подтвержденное заключением государственной экспертизы
- б) возможность использования проектной документации при подготовке проектной документации для строительства аналогичного объекта
- в) наличие у РФ, субъекта РФ или муниципального образования исключительного права на проектную документацию
- г) отсутствие в проектном решении конструкций и конструкционных систем, в отношении которых применяются нестандартные методы расчета с учетом физических или геометрических нелинейных свойств

4. Проектная документация на объекты индивидуального жилищного строительства, садовые дома:

- а) подлежат обязательной государственной или негосударственной экспертизе
- б) не подлежат обязательной экспертизе
- в) подлежат обязательной государственной экспертизе
- г) подлежат обязательной негосударственной экспертизе

5. Проектная документация на особо опасные, технически сложные и уникальные объекты, а также результаты инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации

- а) Подлежат обязательной государственной или негосударственной экспертизе
- б) Не подлежат обязательной экспертизе
- в) Подлежат обязательной государственной экспертизе
- г) Подлежат обязательной негосударственной экспертизе

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква правильного ответа
1	в
2	б
3	в
4	б
5	а

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%

Удовлетворительно	менее 56%
-------------------	-----------

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

Задания открытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Проектная документация на объекты размещения отходов, объекты обезвреживания отходов, а также результаты инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации

- а) Подлежат обязательной государственной или негосударственной экспертизе
- б) Не подлежат обязательной экспертизе
- в) Подлежат обязательной государственной экспертизе
- г) Подлежат обязательной негосударственной экспертизе

2. Срок действия квалификационного аттестата на право подготовки заключений экспертизы проектной документации и (или) экспертизы результатов инженерных изысканий

- а) не регламентируется
- б) 10 лет
- в) 3 года
- г) 5 лет

3. Срок проведения государственной экспертизы

- а) не должен превышать 30 календарных дней
- б) не должен превышать 42 рабочих дня
- в) не должен превышать 60 рабочих дней
- г) не должен превышать 90 рабочих дней

4. В случае, если в подготовке проектной документации принимали участие близкие родственники эксперта, то

- а) эксперт не вправе проводить экспертизу такой проектной документации
- б) этот факт никак не влияет на результаты экспертизы
- в) предполагается, что результаты экспертизы могут быть более полными и точными
- г) требуется дополнительное согласование данной кандидатуры эксперта

5. К основным видам инженерных изысканий относятся:

- а) инженерно-геодезические
- б) инженерно-геологические
- в) инженерно-гидрометеорологические
- г) инженерно-экологические

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква правильного ответа
1	б
2	г
3	в
4	в
5	а

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
--------	-------------

Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Код и наименование компетенции: ОПК-2 Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий

Код и наименование индикатора достижения компетенции: ОПК-2.2

Демонстрирует умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

Перечень контрольных заданий и материалов в соответствии с оценочными средствами текущего контроля и промежуточной аттестации, указанными в п.1 ФОС

Задания закрытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Каким Федеральным Законом регулируется осуществление кадастровой деятельности на территории РФ?

- а) ФЗ от 27.07.2007 № 221
- б) ФЗ от 24.06.2007 № 223
- в) ФЗ от 24.07.2007 № 221
- г) ФЗ от 24.07.2010 № 228

2. Физическое лицо вправе осуществлять кадастровую деятельность, если имеется:

- а) действующая квалификационная выписка из приказа кадастрового инженера
- б) действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера
- в) действующая квалификационная справка кадастрового инженера
- г) действующий квалификационный диплом кадастрового инженера

3. Формы организации кадастровой деятельности:

- а) ИП; Работник юридического лица.
- б) ИП; ЧП.
- в) ОАО
- г) ЗАО

4. Результатом кадастровых работ является:

- а) межевой план, технический паспорт, акт обследования.
- б) межевой план, технический план, акт обследования.
- в) кадастровый план, акт обследования, межевой план.
- г) кадастровый план, технический паспорт.

5. Проектная документация представляет собой документацию, содержащую материалы

- а) в текстовой и графической формах
- б) в форме информационной модели
- в) либо только в текстовой и графической формах, либо только в форме информационной модели
- г) в текстовой и графической формах и в форме информационной модели

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква правильного ответа
1	а
2	в
3	в

4	а
5	б

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

Задания открытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Вопросы территориального планирования территории РФ определяет:

- а) Жилищный кодекс РФ;
- б) Земельный кодекс РФ;
- в) Градостроительный кодекс РФ;
- г) Гражданский кодекс РФ.

2. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:

- а) кадастровая карта
- б) карта (план) объекта землеустройства
- в) проект территориального землеустройства
- г) установленные границы административно-территориальных образований

3. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:

- а) межевой план
- б) межевое дело
- в) землеустроительное дело
- г) местоположение, размер и границы объекта землеустройства

4. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

- а) если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
- б) если объектом землеустройства является государственная граница РФ
- в) если объектом землеустройства является территория муниципального образования
- г) установленные границы административно-территориальных образований

5. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства:

- а) местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики
- б) конфигурацию объекта землеустройства
- в) расположение земельного участка в кадастровом квартале) государственный кадастровый учет.
- г) установленные границы административно-территориальных образований

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква правильного ответа
1	в
2	б
3	в

4	б
5	а

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

Задания открытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Методом, определяющим координаты характерных точек земельного участка, является:

- а) метод спутниковых геодезических измерений
- б) геодезический метод
- в) фотограмметрический метод
- г) графический метод

2. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

- а) если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
- б) если объектом землеустройства является государственная граница РФ
- в) если объектом землеустройства является территория муниципального образования
- г) земельные участки, занятые зданиями, строениями, сооружениями

3. Что из перечисленного может входить в состав имущества КФХ:

- а) земельный участок
- б) арендованный земельный участок
- в) хозяйственные и иные постройки
- г) сельскохозяйственная и иная техника и оборудование

4. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

- а) если объектом землеустройства является государственная граница РФ
- б) если объектом землеустройства является территория муниципального образования
- в) если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
- г) соглашением, заключенным между членами КФХ при его создании

5. Разрешенное использование земельных участков может быть следующих видов:

- а) основные виды разрешенного использования
- б) ограниченно разрешенные виды использования
- в) временно разрешенные виды использования
- г) условно разрешенные виды использования

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква проавильного ответа
1	б
2	г
3	в
4	в

5	а
---	---

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Код и наименование компетенции: ПК 6 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции: ПК-6.1

Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Какие вы можете называть виды зонирования для землеустройства?

- а) кадастровое деление;
- б) административно-территориальное деление;
- в) муниципальное деление
- г) экономико-правовое зонирование

2. В результате какого вида зонирования создаются свободные (особые) экономические зоны и зоны развития территорий?

- а) земельных участков;
- б) элементов благоустройства;
- в) муниципальное деление
- г) экономико-правовое зонирование

3. При градостроительном зонировании в правилах землепользования и застройки применительно к каждой территориальной зоне устанавливаются виды разрешенного использования:

- а) кадастровое деление;
- б) административно-территориальное деление
- в) муниципальное деление
- г) земельных участков

4. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ и функциональным зонированием генерального плана устанавливаются:

- а) виды территориальных зон
- б) состав территориальных зон
- в) зоны благоустройства
- г) малые архитектурные формы

5. Ограничительное зонирование плана устанавливаются в соответствии с Градостроительным кодексом РФ и функциональным зонированием генерального плана

- а) кадастровое деление;
- б) административно-территориальное деление;
- в) муниципальное деление
- г) экономико-правовое зонирование

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква проавильного ответа
1	г
2	а

3	в
4	б
5	г

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

Задания открытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

- а) если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
- б) если объектом землеустройства является территория муниципального образования
- в) если объектом землеустройства является государственная граница РФ
- г) на основании опроса смежных землепользователей

2. Для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть использован плано-картографический материал масштаба

- а) 1:10 000- 1:25 000
- б) 1:500-1:100 000
- в) 1:100 000
- г) 1:500 000

3. Определите, как может использоваться при ведении ЛПХ полевой земельный участок:

- а) исключительно для производства сельскохозяйственной продукции без права возведения на нем зданий и строений
- б) для производства сельскохозяйственной продукции, а также для возведения жилого дома, производственных, бытовых и иных зданий, строений, сооружений
- в) для ведения как ЛПХ, так и КФХ
- г) для производства сельскохозяйственной продукции, а также для возведения производственных и бытовых зданий, строений, сооружений, необходимых для переработки и хранения произведенной сельскохозяйственной продукции

4. Определите, что происходит при выходе из КФХ одного из его членов с земельным участком и средствами производства:

- а) подлежат разделу по общим правилам гражданского законодательства
- б) подлежат разделу на условиях, определенных соглашением, заключенным между членами КФХ при его создании
- в) подлежат разделу по общим правилам земельного законодательства, в т.ч. с соблюдением требований о нормах предоставления земельных участков
- г) не подлежат разделу

5. Определите, что определяется градостроительным регламентом:

- а) правовой режим земельных участков
- б) правовой режим земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства
- в) назначение территорий в целях обеспечения их устойчивого развития, развития

инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, обеспечения учета интересов граждан и их объединений, Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований
г) порядок развития территорий, в т.ч. городов и иных поселений

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква проавильного ответа
1	а
2	в
3	г
4	в
5	г

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

Задания открытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Документ, включающий текстовые, графические материалы, обоснованные организационно-территориальные, технологические, экологические, социальные и технико-экономические решения и сметно-финансовые расчеты на конкретные локальные объекты, для создания которых требуются капитальные вложения – это:

- а) инвестиционный проект
- б) рабочий проект
- в) проект внутрихозяйственного землеустройства
- г) проект межхозяйственного землеустройства

2. Главной целью рабочих проектов в землеустройстве является:

- а) определение порядка и сроков финансирования работ
- б) подробная инженерно-экономическая и технологическая проработка конкретных мероприятий, направленных на улучшение и охрану земель, и повышение их плодородия, создание необходимых элементов производственной и социальной инфраструктуры
- в) определение объемов и рациональной очередности в организации строительства и производства работ
- г) согласованность разрабатываемых в рабочем проекте решений с мероприятиями, предусмотренными схемами и проектами межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства.

3. Проект как целостная система имеет определенные свойства. Укажите неправильное свойство проекта.

- а) проект возникает, существует и развивается в определенном окружении – внешней среде
- б) содержание проекта не остается неизменным, в процессе его реализации и развития в нем могут появляться новые элементы, устраняться или видоизменяться исходно-существующие
- в) между выделяемыми в проекте элементами должны устанавливаться и поддерживаться определенные связи
- г) элементы проекта не поддерживаются между собой

4. Какой признак рабочих проектов обуславливает наличие графиков расхода и поступления ресурсов?

- а) комплексность
- б) новизна
- в) ограниченность требуемых ресурсов
- г) ограничение во времени

5. Рабочие проекты классифицируются по ... критериям

- а) 6
- б) 8
- в) 10
- г) 12

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква правильного ответа
1	г
2	в
3	а
4	а
5	в

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Код и наименование компетенции: ПК-6 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции: ПК-6.2 Проведение технико-экономического обоснования землеустроительной документации

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

Задания закрытого типа

Указать один правильный ответ. Время прохождения теста 5 минут

1. Рабочие проекты, связанные с работами, проводимыми в пределах одного или нескольких административно-территориальных образований относятся к ...:

- а) глобальным
- б) крупномасштабным
- в) региональным
- г) локальным

2. Наиболее распространенные и важные для увеличения производства сельскохозяйственной продукции – это рабочие проекты ...

- а) повышения плодородия почв
- б) строительства дорог
- в) строительства зданий и сооружений
- г) все перечисленные

3. Если осуществление или отказ одного из проекта не отражается на выгоды другого проекта, то инвестиционный проект-

- а) свободный
- б) альтернативный
- в) условный
- в) синергический

4. Если эффективность каждого из проектов без принятия другого проекта будет равна нулю, то такие инвестиционные проекты-....

- а) свободные (независимые)

- б) альтернативные
- в) условные (зависимые)
- г) синергические

5. Объекты рабочего проектирования, воплощающие в своем решении характерные черты и признаки сложных объектов, отличающихся особой важностью-

- а) несложные
- б) средней сложности
- в) сложные
- г) уникальные

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква проавильного ответа
1	б
2	а
3	б
4	в
5	г

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

Задания открытого типа

1. Установлением или изменением границ населенных пунктов является:
 - а) утверждение или изменение генерального плана городского округа, поселения
 - б) утверждение или изменение схемы территориального планирования муниципального района
 - в) решение органа исполнительной власти субъекта РФ
 - г) утверждение проекта территориального землеустройства

2. Действие градостроительного регламента не распространяется на земельные участки:
 - а) в границах территорий общего пользования
 - б) предназначенные для размещения линейных объектов и (или) занятые линейными объектами
 - в) предоставленные для добычи полезных ископаемых
 - г) расположенные в сельских поселениях

3. Определите, в каком случае земельный участок и прочно связанные с ним объекты недвижимости не соответствуют установленному градостроительному регламенту территориальных зон:
 - а) на них расположены самовольно возведенные строения
 - б) виды их использования не входят в перечень видов разрешенного использования
 - в) их размеры не соответствуют предельным значениям, установленным градостроительным регламентом
 - г) они не поставлены на кадастровый учет

4. Определите, что происходит при включении земельных участков в границы населенных пунктов:
 - а) влечет за собой резервирование таких земельных участков для государственных

или муниципальных нужд

- б) влечет за собой прекращение прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков
- в) влечет за собой прекращение вещных прав на землю (при этом собственники земельных участков, землепользователи и землевладельцы имеют преимущественное право на заключение договора аренды в отношении их участков)
- г) не влечет за собой прекращение прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков

5. Определите, для каких целей используются земельные участки в составе зон сельскохозяйственного использования в населенных пунктах:

- а) используются исключительно в целях ведения сельскохозяйственного производства, в случае необходимости изменения их назначения решение принимается в порядке, установленном для перевода земель из одной категории в другую
- б) используются в целях ведения сельскохозяйственного производства до момента изменения вида их использования в соответствии с генеральными планами населенных пунктов и правилами землепользования и застройки
- в) используются для ведения сельскохозяйственного производства либо для индивидуальной жилой застройки
- г) в населенных пунктах нет зон сельскохозяйственного использования

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква правильного ответа
1	в
2	в
3	б
4	а
5	г

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

1. Определите, для каких целей используются земельные участки в составе зон сельскохозяйственного использования в населенных пунктах:
 - а) используются исключительно в целях ведения сельскохозяйственного производства, в случае необходимости изменения их назначения решение принимается в порядке, установленном для перевода земель из одной категории в другую
 - б) используются в целях ведения сельскохозяйственного производства до момента изменения вида их использования в соответствии с генеральными планами населенных пунктов и правилами землепользования и застройки
 - в) используются для ведения сельскохозяйственного производства либо для индивидуальной жилой застройки
 - г) в населенных пунктах нет зон сельскохозяйственного использования

2. Определите, когда производится система мероприятий по организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства:
 - а) территориальное землеустройство
 - б) внутрихозяйственное землеустройство
 - в) муниципальное землеустройство
 - г) локальное землеустройство

3. Определите, для каких земель градостроительные регламенты не устанавливаются:
- земельных участков, расположенных на приграничной территории
 - земельных участков, расположенных в границах особых экономических зон
 - земель особо охраняемых природных территорий (за исключением земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов)
 - сельскохозяйственных угодий в составе земель сельскохозяйственного назначения

4. Определите какой проект отдельных частей зон города выполняется в первую очередь
- опорный план
 - генеральный план
 - проект детальной планировки
 - схема инженерных сетей города

5. Определите, какие основные цели проведения землеустройства определил ФЗ «О землеустройстве»:
- рациональное использование земель
 - охрана земель
 - создание благоприятной окружающей среды
 - улучшение ландшафтов

Ключ правильных ответов

Номер вопроса	Буква проавильного ответа
1	г
2	а
3	г
4	б
5	а

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Оценка	Показатели*
Удовлетворительно	85-100%
Неудовлетворительно	70-84%
Оценка	56-69%
Удовлетворительно	менее 56%

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

- Функциональное зонирование.
- Принципы функционального зонирования.
- Особенности расположения функциональных зон.
- Состав функциональных зон.
- Селитебная зона. Промышленная зона. Санитарно-защитная зона.
- Подбор и выделение земельных участков.
- Размещение проектных объектов.
- Понятие градостроительного зонирования.
- Виды и состав территориальных зон.
- Функциональное зонирование населенных пунктов.
- Зонирование для целей градостроительства.
- Градостроительный регламент.
- Виды разрешенного использования.
- Строительное зонирование.
- Задачи и принципы строительного зонирования.
- Строительные зоны. Способы установления границ между строительными зонами.
- Особенности строительного зонирования на селе.

- 18 Ландшафтное зонирование.
- 19 Категории городских зеленых насаждений в системе озеленения.
- 20 Категория насаждений общего пользования, категория насаждений ограниченного пользования.
- 21 Понятие и классификация зон с особыми условиями использования территорий, режимных и режимобразующих объектов.
- 22 Понятие и содержание обременений (ограничений) в использовании земель.
- 23 Система информации о зонах с особыми условиями использования территории.
- 24 Задания для самостоятельной работы: подготовка реферата.
- 25 Зоны территориального развития и особые экономические зоны.
- 26 Оценочное зонирование территорий.
- 27 Экологическое и рекреационное зонирование территорий.
- Природно-сельскохозяйственное и лесорастительное районирование территории.
- 28 Эколого-ландшафтное зонирование.
- 29 Мониторинговое зонирование как инструмент системы УЗР.
- Особенности проектирования лесничеств и лесопарков.
- 30 Проектирование лесных участков.
- 31 Функциональное зонирование лесопарков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.