

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 10:17:27
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«25» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Планирование на предприятии»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК
Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08. 2020 г. № 970 (с изменениями и дополнениями);

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Канд.экон.наук, доцент
доцент кафедры стратегического управления
и организации производства в АПК

_____ **В.В. Колесникова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 8 от 01 апреля 2025 г.)

Заведующий кафедрой

_____ **А.В. Худолей**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ **А.В. Худолей**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является исследование закономерностей, принципов и методов построения возможных состояний предприятия в будущем.

Целью дисциплины является овладение студентами теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования на предприятиях АПК.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать понимание сущности и основ планирования на предприятии;
- ознакомить обучающихся с принципами и функциями планирования;
- сформировать понимание основных методов планирования и способов их использования;
- ознакомить обучающихся с методикой разработки стратегических и текущих планов развития предприятия;
- сформировать навыки планирования экономических процессов и явлений на предприятии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Планирование на предприятии» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.09) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе таких дисциплин, как «Организация производства», «Аграрная экономика», «Организация, нормирование и оплата труда», «Стратегический менеджмент».

Дисциплина читается в 8 семестре, поэтому предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Владеет знаниями, необходимыми для определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	ПК-4.1. Способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании и при определении экономической эффективности деятельности и предприятий агропромышленного комплекса	Знать: современные формы и методы планирования и оценки деятельности организации; уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности; иметь навыки: определения экономической эффективности деятельности; разработки и принятия организационно-управленческих решений по планированию деятельности организации.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего часов	всего часов
		8 семестр	,	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	6/216	6/216	-	6/216
Контактная работа, часов:	72	72	-	44
- лекции	36	36	-	22
- практические (семинарские) занятия	36	36	-	22
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	144	144	-	172
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	-	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии		8	8	-	36
1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»		2	2	-	12
2. Основные формы, принципы и функции планирования		2	2	-	12
3. Методы планирования на предприятии		4	4	-	12
Раздел 2. Методология планирования на предприятии		14	14	-	68
1. Сущность и структура стратегического планирования		2	2	-	16
2. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности		4	4	-	16
3. Тактическое планирование		4	4	-	16
4. Разработка бизнес-планов		4	4	-	20
Раздел 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии		14	14	-	40
1. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий		2	2	-	10
2. Годовой производственно-финансовый план предприятия		4	4	-	10
3. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений		4	4	-	10
4. Финансовое планирование на предприятии		4	4	-	10
Всего		36	36		144
Заочная форма обучения					
-		-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения					
Раздел 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии		6	6	-	42
1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»		2	2	-	14
2. Основные формы, принципы и функции планирования		2	2	-	14

3. Методы планирования на предприятии	2	2	-	14
Раздел 2. Методология планирования на предприятии	8	8	-	
1. Сущность и структура стратегического планирования	2	2	-	16
2. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	2	2	-	16
3. Тактическое планирование	2	2	-	16
4. Разработка бизнес-планов	2	2	-	18
Раздел 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии	8	8	-	64
1. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий	2	2	-	16
2. Годовой производственно-финансовый план предприятия	2	2	-	16
3. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений	2	2	-	16
4. Финансовое планирование на предприятии	2	2	-	16
Всего	22	22	-	172

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии

1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»

Необходимость планирования на предприятии. Сущность и содержание планирования на предприятии. Предмет планирования на предприятии АПК. Планирование на предприятии и другие экономические науки. Основные объекты изучения планирования на предприятии. Задачи и методы исследования дисциплины. Основные разделы дисциплины.

2. Основные формы, принципы и функции планирования

Формы экономического и социального планирования на предприятии, их классификация. Принципы внутрипроизводственного планирования на предприятии АПК, их классификация. Функции планирования на предприятии АПК, их содержание.

3. Методы планирования на предприятии

Понятие метода планирования. Классификация методов планирования на предприятии. Балансовый метод планирования. Система балансов в планировании на предприятии. Нормативный метод планирования, его сущность и содержание. Понятие норм и нормативов. Классификация норм и нормативов. Программно-целевой метод планирования, его сущность. Принципы формирования и осуществления комплексных программ. Методы оптимального планирования на предприятии. Понятие экономико-математической модели, системы переменных и ограничений, критериев оптимальности.

Раздел 2. Методология планирования на предприятии

1. Сущность и структура стратегического планирования

Сущность и содержание стратегического планирования. Стратегические принципы планирования. Функции стратегического планирования. Этапы стратегического планирования на предприятии и их содержание. Базовые и функциональные стратегии развития предприятия. Факторы, влияющие на количество и содержание этапов стратегического планирования на предприятии. Структура и содержание стратегических планов предприятия.

2. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности

Сущность инвестиций и инвестиционного процесса. Классы инвестиций. Методика оценки инвестиционных проектов.

3. Тактическое планирование

Содержание и функции тактического планирования. Содержание и структура тактического плана. Порядок разработки тактического плана.

4. Разработка бизнес-планов

Цели и задачи создания бизнес-планов. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.

Раздел 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии

1. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий

План организационно-хозяйственного устройства. План экономического и социального развития.

2. Годовой производственно-финансовый план предприятия

Значение и структура годового производственно-финансового плана предприятия. Программа развития растениеводства. Программа развития животноводства.

3. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений

Годовые производственные планы и хозрасчетные задания. Программа по растениеводству. Программа по животноводству.

4. Финансовое планирование на предприятии

Цели, задачи и функции финансового планирования. Содержание финансового плана. Методика разработки финансового плана. Расчет поступления средств от реализации продукции в сельскохозяйственном предприятии.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии		8	-	6
1.	Тема лекционного занятия 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»	2	-	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Основные формы, принципы и функции планирования	4	-	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Методы планирования на предприятии	4	-	2
Раздел 2. Методология планирования на предприятии		14	-	8
4.	Тема лекционного занятия 4. Сущность и структура стратегического планирования	2	-	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	4	-	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Тактическое планирование	4	-	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Разработка бизнес-планов	4	-	2
Раздел 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии		14	-	8
8.	Тема лекционного занятия 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий	2	-	2

9.	Тема лекционного занятия 9. Годовой производственно-финансовый план предприятия	4	-	2
10.	Тема лекционного занятия 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений	4	-	2
11.	Тема лекционного занятия 11. Финансовое планирование на предприятии	4	-	2
Всего		36	-	22

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии		8	-	6
	Тема практического занятия 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»	2	-	2
	Тема практического занятия 2. Основные формы, принципы и функции планирования	2	-	2
	Тема практического занятия 3. Методы планирования на предприятии	4	-	2
Раздел 2. Методология планирования на предприятии		14	-	8
	Тема практического занятия 4. Сущность и структура стратегического планирования	2	-	2
	Тема практического занятия 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	4	-	2
	Тема практического занятия 6. Тактическое планирование	4	-	2
	Тема практического занятия 7. Разработка бизнес-планов	4	-	2
Раздел 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии		14	-	8
	Тема практического занятия 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий	2	-	2
	Тема практического занятия 9. Годовой производственно-финансовый план предприятия	4	-	2
	Тема практического занятия 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений	4	-	2
	Тема практического занятия 11. Финансовое планирование на предприятии	4	-	2
Всего		36	-	22

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к учебным занятиям при изучении дисциплины включает:

– подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;

- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
1.	Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. подготовки "Экономика"/ Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2022. – 320 с. – (Учебные издания для бакалавров).	12	16	14
2.	Основные формы, принципы и функции планирования	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. подготовки "Экономика"/ Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2022. – 320 с. – (Учебные издания для бакалавров).	12	12	14
3.	Методы планирования на предприятии	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учеб. пособ. для вузов / В. В. Троценко [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 136 с. – (Высшее образование).	12	12	14
4.	Сущность и структура стратегического планирования	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. подготовки "Экономика"/ Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2022. – 320 с. – (Учебные издания для бакалавров).	16	20	16
5.	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. подготовки "Экономика"/ Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2022. – 320 с. – (Учебные издания для бакалавров).	16	20	16
6.	Тактическое планирование	Платонов, И. В. Планирование на предприятии: учебное пособие. — 2-е изд. — Москва: РИОР, 2013. — 128 с. - ISBN 978-5-369-01127-0.	6	20	16
7.	Разработка бизнес-планов	Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов : учеб. и практ. для вузов : в 2-х ч., ч. 1, 2 / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. – М.: Юрайт, 2022. – 282 с.: ил. – (Высшее образование).	20	30	18
8.	Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учеб. пособ. для вузов / В. В. Троценко [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 136 с. – (Высшее образование).	10	16	16

		образование). Янковская, В. В. Планирование на предприятии : учебник / В. В. Янковская. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 425 с. + Доп. материалы			
9.	Годовой производственно- финансовый план предприятия	Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов : учеб. и практ. для вузов : в 2-х ч., ч. 1, 2 / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — М.: Юрайт, 2022. — 282 с.: ил. — (Высшее образование).	10	16	16
10.	Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учеб. пособ. для вузов / В. В. Троценко [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). Бизнес-планирование : методические указания / составители И. А. Захаренкова, И. Н. Иготти. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 16 с.	10	16	16
11.	Финансовое планирование на предприятии	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. подготовки "Экономика"/ Р. В. Савкина. — 4-е изд., стер. — М. : Дашков и К, 2022. — 320 с. — (Учебные издания для бакалавров).	10	16	16
Всего			144	194	172

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	Интерактивная лекция	2
2	Практическое занятие	Разработка бизнес-планов	Интерактивный метод	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания

компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии: учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. подготовки "Экономика"/ Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – М.: Дашков и К, 2022. – 320 с. – (Учебные издания для бакалавров).	13
2.	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-394-05146-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083294 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Платонов, И. В. Планирование на предприятии: учебное пособие. — 2-е изд. — Москва: РИОР, 2013. — 128 с. - ISBN 978-5-369-01127-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/373073 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Либерман, И. А. Планирование на предприятии: учебное пособие / И. А. Либерман. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 205 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00587-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/927421 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Янковская, В. В. Планирование на предприятии : учебник / В. В. Янковская. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020615-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186209 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3.	Литвинова, Т. Н. Планирование на предприятии (в организации): учебное пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 156 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14982. - ISBN 978-5-16-011296-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102709 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4.	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии: учеб. пособ. для вузов / В. В. Троценко [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2022. – 136 с. – (Высшее образование).
5.	Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов: учеб. и практ. для вузов: в 2-х ч., ч. 1, 2 / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. – М.: Юрайт, 2022. – 282 с.: ил. – (Высшее образование).

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Планирование на предприятии / В.В. Колесникова – Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2024. – 36 с.
2.	Колесникова В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Планирование и контроль на предприятии» / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2020. – 41 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 25.03.2025).
2.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 25.03.2025).
3.	Министерство природных ресурсов и экологии Луганской Народной Республики. [Электронный ресурс]. URL: https://mpr.lpr-reg.ru/ (дата обращения: 25.03.2025).
4.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: https://www.mnr.gov.ru/activity/ (дата обращения: 25.03.2025).
5.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 25.03.2025).
6.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 25.03.2025).
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 25.03.2025).
8.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 25.03.2025).
9.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 25.03.2025).
10.	Электронно-библиотечная система «Znanium». [Электронный ресурс]. URL: https://znanium.ru/ (дата обращения: 25.03.2025).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Практические	Open Office/ Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-402 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт. стол 1 тумбовый – 1 шт.
2	Г-430 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Организация, нормирование и оплата труда Аграрная экономика	Кафедра экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права	Согласовано
Организация производства Стратегический менеджмент	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Планирование на предприятии»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент предприятий АПК

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки – 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4	Владеет знаниями, необходимыми для определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	ПК-4.1. Способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные формы и методы планирования и оценки деятельности организации.	Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии» Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования Тема 3. Методы планирования на предприятии Тема 4. Сущность и структура стратегического планирования	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности.	Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Тема 6. Тактическое планирование Тема 7. Разработка бизнес-планов Тема 8. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий Тема 9. Годовой производственно-финансовый план предприятия Тема 10. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: определения экономической эффективности деятельности; разработки и принятия организационно-управленческих решений по планированию деятельности организации.	Тема 11. Финансовое планирование на предприятии	Практические задания	Экзамен

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-4. Владеет знаниями, необходимыми для определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса

ПК-4.1. Способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: современные формы и методы планирования и оценки деятельности организации.

Тестовые задания закрытого типа

1. Оценивать эффективность разработанных планов лучше ... (выберите один вариант ответа)

- а) через систему натуральных и финансовых показателей
- б) через систему натуральных и стоимостных показателей
- в) через систему базисных и индексных коэффициентов
- г) через систему финансовых показателей

2. Целью планирования деятельности организации является ... (выберите один вариант ответа)

- а) обоснование расхода всех видов ресурсов
- б) определение целей, средств и сил
- в) определение будущей прибыли
- г) обоснование расхода всех видов ресурсов и прибыли

3. Задача балансового метода планирования заключается ... (выберите один вариант ответа)

- а) оптимальное распределение прибыли
- б) поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
- в) обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами
- г) оптимальное распределение издержек

4. Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике ... (выберите один вариант ответа)

- а) к фактическим данным прибавляют плановые значения
- б) из фактических данных вычитают плановые значения
- в) фактические данные делят на плановые значения
- г) плановые значения делят на фактические

5. Наиболее эффективным средством планирования прибыли считается метод ... (выберите один вариант ответа)

- а) расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок
- б) определение точки безубыточности
- в) бюджетирование и контроллинг
- г) определение рентабельности

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название экономического показателя с его содержанием

<i>Показатель</i>	<i>Содержание</i>
1. Производительность труда	а) Количество дней (часов), которые по плану может отработать рабочий в течение года
2. Численность персонала	б) Количество продукции, изготовленное рабочим в единицу рабочего времени
3. Эффективный фонд	в) Процентное соотношение плановой и фактической

времени одного рабочего	производительности труда
4. Плановый рост производительности труда	г) Количественная характеристика работников предприятия
	д) Степень результативности труда при наименьших трудовых затратах

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	г	а	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определение каких видов заработной платы предусматривает планирование фонда оплаты труда?
2. Какой из методов считается наиболее эффективным средством планирования прибыли?
3. Что должна обеспечивать система технико-экономического планирования деятельности дистанции?
4. Что позволяет методика планирования?
5. Что должно обеспечивать планирование работ технического обслуживания?

Ключи

1.	Средней, основной, дополнительной
2.	Определение точки безубыточности
3.	комплексное решение главных производственных, социальных и экономических задач
4.	Проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
5.	Высокопроизводительное использование рабочего времени при всем разнообразии работ

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: определения экономической эффективности деятельности; разработки и принятия организационно-управленческих решений по планированию деятельности организации.

Практические задания:

1. Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений (Сок), исчисленный по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его использования, исходя из того, что: 1) общая сумма капитальных вложений, направленных в сферу производства на реализацию нововведения составила 886 тыс. руб. (Кобщ); 2) общая сумма чистого дохода (ЧДн), полученного за срок реализации нововведения в сфере его производства составила 205 тыс. руб.; 3) срок полезного использования нововведения в сфере его производства (Тп) составил 5 лет.

2. Рассчитайте рентабельность (Рк.) капитальных вложений, исчисленную по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его производства в расчете на год, исходя из того, что: 1) общая сумма чистого дохода (ЧДн), полученного за срок реализации нововведения в сфере его производства составила 174000

руб.; 2) срок полезного использования нововведения в сфере его производства (Тп) составил 6 лет; 3) общая сумма капитальных вложений, направленных в сферу производства (Кобщ) на реализацию нововведения составила 731000 руб.

3. Определите степень участия (Ду) региона в реализации нововведений при условии, что: 1) общая сумма бюджетных расходов (Бр), направленных на финансирование нововведения в течение всего срока его полезного использования составляет 621700 тыс. руб.; 2) общая сумма единовременных затрат (капитальных вложений) (Кобщ), направленных всеми инвесторами (включая бюджет) на реализацию инноваций составляет 1383640 тыс. руб.

4. Производственная мощность выпуска продукции конкретного вида (А) в инвестиционном проекте предусмотрена в размере 1 млн. штук. Договорная цена за единицу продукции (Цд) составляет 12,5 руб. Годовые постоянные затраты (Зп) равны 3280 тыс. руб. Переменные затраты (Зпер) на одно изделие составляют 6,5 руб.

Рассчитайте необходимое количество изготовления и реализации этого вида продукции (Кн) для обеспечения ее безубыточности.

5. Рассчитайте коэффициент использования мощности предприятия (Кин) в точке безубыточности продукции, если известно, что: 1) необходимое количество изготовления и реализации продукции конкретного вида (Кн) составляет 546667 штук; 2) количество продукции, предусмотренное в инвестиционном проекте при полном использовании мощности, или производственная мощность, выпуска продукции конкретного вида (Пм) в инвестиционном проекте предусмотрена в размере 1 млн. штук.

Ключи

1	Срок окупаемости капитальных вложений (Ток), исчисленный по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его использования рассчитывается $\text{Сок} = 886 \text{ тыс.руб.} / 205 \text{ тыс.руб.} / 5 \text{ р.} = 21,6 \text{ г.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 21,6 г.
2	расчет рентабельности капитальных вложений (Rк), исчисленной по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его производства ведется по формуле: $R_k = \frac{\text{ЧД}_n / T_n}{K_{\text{общ}}}.$ $R_k = 174000 \text{ руб.} / 6 \text{ р.} / 731000 \text{ руб.} * 100\% = 4 \%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 4 %
3	Расчет степени участия (Ду) региона в реализации нововведений производится по формуле: $\text{Ду} = \frac{\text{Бр}}{\text{Кобщ}} \times 100\%.$ $\text{Ду} = 621700 \text{ тыс.руб.} / 1383640 \text{ тыс.руб.} * 100\% = 44,9 \%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 44,9 %
4	Необходимое количество изготовления реализации продукции А для обеспечения ее безубыточности рассчитывается по формуле: $K_n = \frac{Зп}{Цд - Зпер}.$

	$Кн = 3280 \text{ тыс.руб.} / 12,5 \text{ руб.} - 6,5 \text{ руб.} = 546,7 \text{ тыс. шт.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 546,7 тыс. шт.
5	Коэффициент использования мощности предприятия (Ким) в точке безубыточности продукции рассчитывается по формуле: $К_{им} = \frac{Кн}{Пм}.$ $К_{им} = 546667 \text{ шт.} / 1000000 \text{ шт.} = 0,546667$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 0,546667

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Экономическая сущность и содержание планирования на предприятии АПК.
2. Формы экономического и социального планирования на предприятии.
3. Основные принципы планирования.
4. Основные функции планирования.
5. Классификация методов планирования.
6. Балансовый метод планирования.
7. Применение балансового метода на сельскохозяйственном предприятии.
8. Нормативный метод планирования.
9. Классификация плановых норм и нормативов.
10. Программно-целевой метод планирования.
11. Сущность и содержание стратегического планирования.
12. Принципы стратегического планирования.
13. Функции стратегического планирования.
14. Этапы стратегического планирования на предприятии.
15. Содержание и структура плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия.
16. Исходная база для разработки плана производственно-финансовой деятельности предприятия.
17. Последовательность составления плана производственно-финансовой деятельности предприятия.
18. Организация контроля над реализацией плана производственно-финансовой деятельности предприятия.
19. Организация планирования на предприятии.
20. Виды и содержание оперативных планов на предприятии.
21. Основные проблемы риска.
22. Методы определения наиболее важных точек критического риска и методы их устранения и минимизации.
23. Потенциал проекта и график его финансирования.
24. Образцы форм финансовых планов.
25. Расчет точек безубыточности статистическими и динамическими методами.
26. Основные инвестиционные финансовые приемы.
27. Прогноз прибылей и убытков.
28. Анализ денежных потоков. Формы бухгалтерского баланса.

29. График безубыточности.
30. Контроль стоимости. Сопоставление возможных вариантов.
31. Финансовая стратегия. Кредиты и формы их отдачи.
32. Финансовые предложения фирмы.
33. Гарантийные предложения, использование капитала, акции.
34. Маркетинговая стратегия предложения бизнес-плана.
35. Специфика инновационного проекта, его коммерческая перспектива.
36. Источники инвестиций в инвестиционном проекте.
37. Риск в инвестиционном проекте.
38. Формы взаимоотношений с различными инвесторами.
39. Особенности составления и заполнения основных разделов бизнес-плана.
40. Типы участия собственников финансовых ресурсов в проектах.
41. Оценка предприятий. Использование принципа реальности оценки.
42. Особенности и типы оценки бизнес-плана. Основные показатели выгодности инвестиций.
43. Дополнительные индексы оценки привлекательности бизнес-плана предприятия.
44. Оценка риска вложений. Экспертные оценки и возможность их использования.
45. Специализированные программные продукты.
46. Характеристики наиболее распространенных программ, их сильные и слабые стороны.
47. Возможности использования различных программных проектов на различных стадиях подготовки бизнес-плана.
48. Общие принципы юридического сопровождения бизнес-плана.
49. Проведение правовой экспертизы проекта.
50. Методы и структура организации экспертизы.
51. Оценка предприятий. Использование принципа реальности оценки.
52. Особенности и типы оценки бизнес-плана. Основные показатели выгодности инвестиций.
53. Определение бизнес-плана и его роль в предпринимательстве.
54. Особенности и технология бизнес-планирования в сельхозпредприятиях.
55. Оценка конъюнктуры и отбор целевых рынков.
56. Конкурентные стратегии предприятия.
57. Управление персоналом и кадровая политика.
58. Анализ чувствительности бизнес проекта
59. Общие понятия и классификация рисков.
60. Оценка инвестиционного проекта. Потребность в инвестициях и источники их финансирования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.