

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2025 09:37:42
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОПД.07 Экономика отрасли
(наименование учебной дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией компьютерных дисциплин.

Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержден Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года № 1547).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07 Экономика отрасли

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.07 Экономика отрасли по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОПД.07 Экономика отрасли относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОПД.07 Экономика отрасли является освоение содержания предмета Экономика отрасли и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие положения экономической теории.
- организацию производственного и технологического процессов.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07 Экономика отрасли

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.7; ПК 2.1- ПК 2.3; ПК 3.1- ПК 3.10	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ОПД.07 Экономика отрасли

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	22
практические занятия	36
самостоятельная работа обучающегося	26
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	86

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОПД.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	14	
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1-ПК 1.7; ПК 2.1- ПК 2.3; ПК 3.1-ПК 3.10
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение состава и структуры основного капитала предприятия. Расчет прибыли и рентабельности.	4	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	14	
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1-ПК 1.7; ПК 2.1- ПК 2.3; ПК 3.1-ПК 3.10
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Учет и оценка основного капитала, показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	4	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала	16	
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Ценовая стратегия предприятия.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1-ПК 1.7; ПК 2.1- ПК 2.3; ПК 3.1-ПК 3.1011.1
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Собственностью и заемные средства.		
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	21	
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1-ПК 1.7; ПК 2.1- ПК 2.3; ПК 3.1-ПК 3.10
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Доход предприятия, его сущность и значение.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся планирование численности рабочих; расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда; расчет зарплаты различных категорий работников расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.	8	
Тема 5. Экономика ИТ - отрасли	Содержание учебного материала	21	
	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1-ПК 1.7; ПК 2.1- ПК 2.3; ПК3.1-ПК3.10
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий. SWOT-анализ.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала.	8	
		Всего:	86
		из них практических занятий	36
		лекций	22
		самостоятельная работа	26
		зачет	2
		экзамен	-

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Эффективность преподавания курса Экономика отрасли зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. – Москва: Академия, 2021. – 144 с.

2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – Москва: Академия, 2021. – 352 с.

Основные электронные издания

3. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801> (дата обращения: 13.12.2021).

4. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437668> (дата обращения: 13.12.2021).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.
Знания:	
Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОПД.07 Экономика отрасли
(наименование учебной дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код, наименование профессии/специальности)

2024

**Контрольно-оценочные средства
для выполнения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета**

Тема 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования

Вопросы для устного опроса:

- 1 Отрасль в системе национальной экономики.
- 2 Перспективы развития отрасли.
- 3 Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.
- 4 Классификация предприятий.

Тема 2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

Вопросы для устного опроса:

- 1 Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала
- 2 Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).
- 3 Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.
- 4 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- 5 Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование.
- 6 Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала.
- 7 Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.

Тема 3 Результаты коммерческой деятельности

Вопросы для устного опроса:

- 1 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- 2 Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.
- 3 Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.
- 4 Понятие качества продукции. Сертификация продукции.
- 5 Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.

Тема 4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта

Вопросы для устного опроса:

- 1 Методика разработки бизнес-плана.
- 2 Показатели технического развития и организации производства.
- 3 Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику:

ТЕСТ

1) Проверочная работа № 1

1 Что включает понятие «микроэкономика»?

- а) инфляцию;
- б) занятость трудоспособного населения;
- в) законы денежного обращения;
- г) курс доллара в обменных пунктах;
- д) принципы налогообложения;

2 Что следует понимать под способностью делового человека мыслить экономически:

- а) знание экономических законов;
- б) умение давать количественную оценку секторов своей деятельности;
- в) понимание сущности и социально-экономических последствий государственных законов и нормативных актов;
- г) способность абстрагироваться от второстепенных факторов;

3 Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- б) экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов.

4 Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

5 Экономические законы – это законы, которые:

- а) проявляются через экономическую деятельность людей;
- б) носят объективный характер;
- в) являются вечными;
- г) носят исторически преходящий характер.

6 Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:

- а) экономические блага;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) безграничные потребности;
- д) редкость (ограниченность) ресурсов?

7 Проблемы «Что, как и для кого производить?» имеют отношение:

- а) только к обществам с централизованным планированием;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к третьим странам;
- г) к любому обществу.

8 Фермер, неэффективно использующий факторы производства:

- а) безработный;
- б) частично безработный;
- в) относится к числу занятых;
- г) все ответы неверны.

9 Экономику можно считать эффективной, если достигнуты:

- а) полная занятость;
- б) полное использование производственных ресурсов;
- в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов;
- г) и полная занятость, и полное использование остальных ресурсов.

10 При увеличении объема производственных ресурсов в обществе:

- а) будет произведено больше товаров;
- б) страна в состоянии произвести больше товаров;
- в) улучшится технология производства;
- г) повысится жизненный уровень народа.

11 Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является:

- а) командной;
- б) рыночной;
- в) натуральной;
- г) смешанной.

12 Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) ограниченность ресурсов.

13 Условиями возникновения товарного производства являются:

- а) общественное разделение труда;
- б) частная собственность;
- в) государственная собственность;
- г) обособление производителей как собственников;
- д) наличие натурального хозяйства.

14 Товар, представляющий собой специфическую форму экономического блага, есть:

- а) все то, что включает в себе определенный положительный смысл;
- б) продукт труда, удовлетворяющий определенную человеческую потребность;
- в) все то, что отвечает интересам и устремлениям людей;
- г) продукт труда, произведенный для обмена;
- д) все то, что апробировано трудом.

15 Потребительной стоимостью является:

- а) результат экономической деятельности, который можно получить в количестве ограниченном по сравнению с потребностями;
- б) то общее, что объединяет все товары;
- в) то, что делает товары соизмеримыми;
- г) способность удовлетворять какую-либо человеческую потребность;
- д) способность обмениваться на другие товары в определенной количественной пропорции.

16 Какая из функций денег характеризует их как абсолютно ликвидное (активное) средство:

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство накопления.

17 В законе спроса проявляется:

- а) зависимость между спросом и предложением;
- б) прямая зависимость между спросом и ценой;
- в) зависимость между спросом и количеством денег, находящимся в распоряжении покупателя;
- г) обратная зависимость между ценой и величиной спроса.

18 Платная или бесплатная передача государственного имущества частным владельцам –это:

- а) разгосударствление
- б) национализация
- в) приватизация

19 Кривая спроса свидетельствует о том:

- а) что потребители склонны покупать больше по низким ценам;
- б) существует связь между ценой товара и его предложением;
- в) цена на товар прямо пропорциональна спросу.

20 При прочих равных условиях увеличение спроса:

- а) вызовет рост рыночной цены;
- б) вызовет падение рыночной цены;
- в) не изменит цену;
- г) приведет к увеличению предложения.

21 При слишком низкой цене возникает:

- а) избыток спроса;
- б) дефицит спроса;
- в) избыток предложения;
- г) дефицит предложения.

22 Закон предложения означает, что:

- а) покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким;
- б) продавцы будут производить больше, если цены будут выше, а не ниже;
- в) количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены;
- г) потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким.

23 Распределительная функция цены:

- а) способствует наиболее экономичным способам производства и рациональности спроса;
- б) снабжает информацией для действий покупателей и продавцов;
- в) принимает участие в распределении доходов между участниками рыночной экономики.

24. К числу целей предпринимателя не относятся:

- а) Обеспечение жизнеспособности своего предприятия;
- б) Создание дополнительных рабочих мест;
- в) Наращивание масштабов производства;
- г) Повышение эффективности функционирования предприятия.

25. Для какой формы предпринимательской деятельности справедливо утверждение о том, что имущественная ответственность распространяется как на уставный капитал, так и на личное имущество собственников:

- а) Индивидуальное предпринимательство;
- б) Полное товарищество;
- в) Товарищество «на вере»;
- г) Акционерное общество.