

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.10.2025 11:26:15
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета
землеустройства и кадастров

Нестерец О.Н. _____

«05» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы управления проектами землеустройства»
направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
профиль: «Землеустройство и кадастровая деятельность»

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель _____ **Ж.И. Мильчевская**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства (протокол № 11 от 17.05.2024г.).

Заведующий кафедрой _____ **Л.М. Попытченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 12 от 23.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д. Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются теоретические и практические основы управления проектами землеустройства.

Целью изучения дисциплины «Основы управления проектами землеустройства» является получение обучающимися основ теоретических знаний по методике управления проектами землеустройства на основе общей методологии управления проектами, включая роль и функции профессиональных участников как организаторов и управляющих, реализацией проекта, управления контрактными отношениями при реализации проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также практических навыков и готовности к самостоятельной разработке и их применению в принятии эффективных управленческих решений, исходя из анализа и оценки проектов землеустройства для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере землеустроительной деятельности.

Задачи: изучить теоретические, методологические подходы и приемы управления проектами землеустройства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы управления проектами землеустройства» входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Базируется на знаниях и умениях, полученных в курсах «Межхозяйственное землеустройство», «Внутрихозяйственное землеустройство», «Основы землеустройства и землеустроительного проектирования».

В свою очередь, знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при выполнении выпускных квалификационных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее	знать: нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства и кадастров уметь: осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализировать и отбирать необходимую информацию и обрабатывать ее владеть: выбором нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализировать и отбирать необходимую информацию в области землеустройства и кадастров и обрабатывать ее
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий	знать: методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий уметь: принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности владеть: методами и способами решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ОПК-6.4 Демонстрирует умение применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	знать: принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности уметь: правильно применять организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности, осуществлять управление проектами землеустройства и проведении практической деятельности в землеустройстве. владеть: навыками оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		8 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятии) всего, в т.ч.	36	36	10
Аудиторная работа:	36	36	10
Лекции	12	12	4
Практические занятия	24	24	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	98
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1	Введение в управление проектами	2	-	-	12
2	Структуризация проектов землеустройства	2	4	-	12
3	Функции и стадии управления проектами землеустройства	2	6	-	12
4	Методы управления проектами землеустройства	2	6	-	12
5	Организационные структуры управления проектами	2	4	-	12
6	Управление стоимостью и финансирование проектов	2	4	-	12
	Всего	12	24	-	72
заочная форма обучения					
1	Введение в управление проектами	0,5	-	-	16
2	Структуризация проектов землеустройства	0,5	1	-	16
3	Функции и стадии управления проектами землеустройства	1	2	-	17
4	Методы управления проектами землеустройства	1	1	-	17
5	Организационные структуры управления проектами	0,5	1	-	16
6	Управление стоимостью и финансирование проектов	0,5	1	-	16
	Всего	4	6	-	98

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в управление проектами

Введение в управление проектами землеустройства. Возникновение и развитие теории управления проектами землеустройства. Современные определения «проект», его свойства и факторы, влияющие на виды и содержание проектов землеустройства. Основные принципы управления проектами землеустройства. Стандарты управления проектами.

Тема 2. Структуризация проектов землеустройства

Цель и значение структуризации проектов. Методы структуризации. Жизненный цикл проектов: сущность и структура. Структура разделения работ как декомпозиция

проекта и её значение. Иерархическая структура проекта: понятие и задачи. Моделирование процессов и работ.

Тема 3. Функции и стадии управления проектами землеустройства

Понятие функция. Структура функции управления проектом. Управление предметной областью проекта (содержанием и границами). Управление проектом по временным параметрам. Управление проектом по стоимостным параметрами и др. Понятие стадия управления проектом. Инициация. Планирование. Организация выполнения. Контроль и регулирование. Закрытие проекта.

Тема 4. Методы управления проектами землеустройства

Основные понятия и элементы сетевых моделей. Правила построения сетевых моделей. Аналитические параметры сетевых моделей и определение сроков начала и окончания работ ранних и поздних. Определение работ, составляющих критический путь и резервов времени.

Тема 5. Организационные структуры управления проектами

Понятия структуры проекта, организационная структура проекта. Участники проекта и их функции. Виды организационных структур. Функциональная структура. Мат-ричная структура. Проектная структура.

Тема 6. Управление стоимостью и финансирование проектов

Задачи и этапы финансирования. Виды и источники финансирования проектов землеустройства. Способы финансирования: долгосрочное, проектное и другие. Контроль условий финансирования проектов.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Введение в управление проектами	2	0,5
2.	Структуризация проектов землеустройства	2	0,5
3.	Функции и стадии управления проектами землеустройства	2	1
4.	Методы управления проектами землеустройства	2	1
5.	Организационные структуры управления проектами	2	0,5
6.	Управление стоимостью и финансирование проектов	2	0,5

Всего	12	4
--------------	-----------	----------

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Получение задания на выполнение работы. Определение цели и стратегии проекта, составление резюме проекта	4	1
2	Характеристика проекта образования крестьянского (фермерского) хозяйства, технико-экономические показатели проекта, описание существа проекта	6	2
3	Характеристика и оценка окружения проекта образования крестьянского (фермерского) хозяйства, внешние факторы, оказывающие влияние на проект. Оценка степени влияния факторов окружения на проект.	6	1
4	Установление участников проекта. Выявление функций, которые выполняют участники проекта на его различных стадиях	4	1
5	Определение стадий управления проектом образования землепользования крестьянским (фермерским) хозяйством. Инициирование проекта. Основные этапы планирования проекта	4	1
Всего		24	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций и учебному пособию на основании перечня вопросов, выносимых на экзамен; тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;

Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий – это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и

интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью, активно участвовать в обсуждении актуальных проблем, излагать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом практического занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Рефераты, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Введение в управление проектами	1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 79 с. 2. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности / М.П. Буров. – Москва. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2020.- 336 с.	12	16
2	Структуризация проектов землеустройства	1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 79 с.	12	16

		2. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование: учебник / С.Н. Волков. – Том 1. - Москва: ГУЗ. - 2020. – 540 с.		
3	Функции и стадии управления проектами землеустройства	1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 79 с. 2. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности / М.П. Буров. – Москва. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2020.- 336 с.	12	17
4	Методы управления проектами землеустройства	1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 79 с. 2. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности / М.П. Буров. – Москва. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2020.- 336 с.	12	17
5	Организационные структуры управления проектами	1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 79 с. 2. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование: учебник / С.Н. Волков. – Том 1. - Москва: ГУЗ. - 2020. – 540 с.	12	16
6	Управление стоимостью и финансирование проектов	1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 79 с. 2. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности / М.П. Буров. – Москва. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2020.- 336 с.	12	16
Всего			72	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Структуризация проектов землеустройства	Круглый стол	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Белый Е. М. Управление проектами: конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 79 с.	Электронный ресурс
2.	Буров М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности / М.П. Буров. – Москва. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2020.- 336 с.	Электронный ресурс
3.	Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Комов Н.В. Устойчивое пространственное развитие. Проектирование и управление: монография / Н.В. Комов, С.А. Шарипов, Ю.А. Цыпкин, С.И. Носов. – Москва, ИП Губарев Е. В., 2021. – 752 с.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
2.	Комов Н.В. Управление проектами пространственного развития: учебное пособие / Н.В. Комов, Ю.А. Цыпкин, С.И. Носов. – Москва, ИП Осьминина Е.О., 2020. – 540 с.

6.2 Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ЛНАУ

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
ЭБС «Znaniium.com»	ООО «Знаниум»	http://znaniium.com
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	OpenOffice, Chrome	-	-	+
2	Практические	OpenOffice, Chrome, AutoCAD, Digitals	-	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	ЗС-103 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, занятий; групповых и индивидуальных	Парты ученические – 27 шт., доска ученическая – 1 шт., тумба лекторская – 1 шт., стенд для презентаций – 1 шт., экран на треноге – 1 шт.,

консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации; самостоятельной работы	проектор-1 шт.
---	----------------

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Основы землеустройства и землеустроительного проектирования	Кафедра землеустройства	согласовано
Межхозяйственное землеустройство	Кафедра землеустройства	согласовано
Внутрихозяйственное землеустройство	Кафедра землеустройства	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами землеустройства»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее	Первый этап (пороговый уровень)	знать: нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства и кадастров	Тема 1 Введение в управление проектами Тема 2 Структуризация проектов землеустройства	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализировать и отбирать необходимую информацию и обрабатывать ее	Тема 1 Введение в управление проектами Тема 2 Структуризация проектов землеустройства	Тесты закрытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: выбором нормативно-правовых актов, отраслевых	Тема 1 Введение в управление проектами	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				нормативных документов, анализировать и отбирать необходимую информацию в области землеустройства и кадастров и обрабатывать ее	Тема 2 Структуризация проектов землеустройства		
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий	Первый этап (пороговый уровень)	знать: методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий	Тема 3 Функции и стадии управления проектами землеустройства Тема 4 Методы управления проектами землеустройства	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности	Тема 3 Функции и стадии управления проектами землеустройства Тема 4 Методы управления проектами землеустройства	Тесты закрытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами и способами решения задач	Тема 3 Функции и стадии управления проектами	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий	землеустройства Тема 4 Методы управления проектами землеустройства		
		ОПК-6.4 Демонстрирует умение применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	знать: принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Тема 5 Организационные структуры управления Проектами Тема 6 Управление стоимостью и финансирование проектов	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: правильно применять организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности, осуществлять управление проектами землеустройства и проведению практической	Тема 5 Организационные структуры управления Проектами Тема 6 Управление стоимостью и финансирование проектов	Тесты закрытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				деятельности в землеустройстве			
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Тема 5 Организационные структуры управления Проектами Тема 6 Управление стоимостью и финансирование проектов	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК – 3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК – 3.1 Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства и кадастров

Тестовые задания закрытого типа

1. Документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства относятся ... форме собственности. (выберите один вариант ответа)

- а) к федеральной
- б) к частной
- в) к собственности субъектов РФ
- г) к муниципальной

2. Для передачи подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства установлен срок ... (выберите один вариант ответа)

- а) 2 месяца
- б) полгода
- в) 1 месяц
- г) 6 месяцев

3. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ, называются ...

- (выберите один вариант ответа)
- а) землеустройство
 - б) земельный кадастр
 - в) внутрихозяйственное землеустройство
 - г) межхозяйственное землеустройство

4. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется... (выберите один вариант ответа)

- а) межевой план
- б) межевое дело
- в) землеустроительное дело
- г) заключение экспертной комиссии

5. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...

(выберите один вариант ответа)

- а) 15 ноября 2000 года
- б) 18 февраля 2001 года
- в) 7 апреля 2001 года
- г) 28 сентября 2001 года

Ключи

1.	а
2.	в
3.	а
4.	в
5.	г

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность землеустроительных действий по разработке проекта землеустройства:

- а) перенесение проекта в натуру (на местность)
- б) разработка проекта землеустройства
- в) рассмотрение и утверждение проекта землеустройства
- г) оформление и выдача землеустроительных материалов и документов по проекту
- д) авторский надзор за исполнением проекта
- е) подготовительные работы

Ключ

	ебвагд
--	--------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализировать и отбирать необходимую информацию и обрабатывать ее

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта, называется...
2. Систематический процесс идентификации, анализа и реагирования на риски проекта это...
3. Определение потребностей в информации и взаимодействии участников проекта: кто в какой информации нуждается, когда она необходима и как она будет представляться, называется...
4. Временной интервал между началом и завершением проекта, называется...
5. Последовательность связанных задач, от которых непосредственно зависит дата окончания проекта, называется...

Ключи

1.	Цель проекта
2.	Управление рисками проекта
3.	Планирование взаимодействия
4.	Жизненный цикл проекта
5.	Критический путь проекта

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: выбором нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализировать и отбирать необходимую информацию в области землеустройства и кадастров и обрабатывать ее

Практические задания:

1. Какие действия вправе предпринять проектировщик, если при проведении авторского надзора за осуществлением проекта внутрихозяйственного землеустройства с/х предприятия были обнаружены следующие недостатки: вместо озимой пшеницы (из-за ее изреженности после суровой зимы) на одном из запроектированных полей севооборота был посеян просо; вспашка почвы была проведена вдоль склона крутизной более 4°.
2. Полевая дорога на одном из полей размещена с заветренной, северной стороны от полевозащитной лесной полосы, правильно ли она запроектирована?
3. Площадь пашни 50 га. По периметру расположена полевозащитная лесная полоса шириной 12 м. За счет снегозадержания на этом поле улучшается водный режим почвы и повышается урожайность яровой пшеницы. Урожайность пшеницы на защищенной и незащищенной лесными полосами территории составляет соответственно 17 и 15 ц/га. Учитывая, что 1 т зерна стоит 5000 руб. рассчитайте эффект от использования полевозащитных полос.
4. Зерновое хозяйство расположено в сухостепной зоне. Потребности и территориальные возможности хозяйства показали, что на пашне можно разместить: 240 га озимых культур и 780 га зерновых культур (яровая пшеница, ячмень, просо). Определите общую площадь пашни в хозяйстве. Назовите количество полей севооборота и рассчитайте средний размер поля.
5. Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева земельный участок. После составления договора купли-продажи они обратились в отдел Росреестра для регистрации сделки купли-продажи. В регистрации было отказано на том основании, что земельный участок не имеет кадастрового номера. Правомерен ли отказ?

Ключи

1.	Посев на поле проса вместо озимой пшеницы не является нарушением порядка чередования культур в севообороте. Однако вспашка почвы вдоль склона крутизной более 4° грубо нарушает предписания, заложенные в проекте севооборота, что может привести к развитию эрозионных процессов.
2.	Размещение дороги с заветренной, северной стороны от полевозащитной лесной полосы является нарушением проектных решений. Обнаружив указанный недостаток, разработчик проекта пишет предписание заказчику, который обязан их устранить в установленные сроки.
3.	50 га пашни = 500000 м ² (условно: 1000 х 500). Площадь лесной полосы = 1000 х 12 х 2 + 500 х 12 х 2 = 36000 м ² = 3,6 га. С защищенной площади собирают: 17 ц/га х 50 га = 850 ц зерна. С незащищенной площади (50 + 3,6 = 53,6 га) собирают: 15 ц/га х 53,6 га = 804 ц зерна. Эффект от использования лесных полос: а) 850 – 804 = 46 ц (4,6 т);

	б) $4,6 \times 5000 \text{ руб./т} = 23000 \text{ руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Эффект от использования лесных полос: а) $850 - 804 = 46 \text{ ц (4,6 т)}$; б) $4,6 \times 5000 \text{ руб./т} = 23000 \text{ руб.}$
4.	Размещают озимые культуры в сухостепной зоне после чистого пара. Поэтому необходимо выделить поле (240 га) для пара. Общая площадь пашни составит: 240 га (чистый пар) + 240 га (озимая пшеница) + 260 га (яровая пшеница) + 260 га (ячмень) + 260 га (просо) = 1260 га. Количество полей севооборота = 5. Средний размер одного поля = $1260:5 = 252 \text{ га}$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Количество полей севооборота = 5. Средний размер одного поля = $1260:5 = 252 \text{ га}$.
5.	Да, отказ в регистрации правомерен.

ОПК – 6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК – 6.1 Демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий

Тестовые задания закрытого типа

1. Участниками проекта могут быть... (выберите один вариант ответа)

- а) потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- в) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- г) потребители продукции

2 Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает...

(выберите один вариант ответа)

- а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
- б) создание конкретных форм и условий землепользования
- в) создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования
- г) создание фермерских хозяйств

3. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по...

(выберите один вариант ответа)

- а) планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля

- б) обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости
- в) распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления
- г) государственному учету недвижимости

4. Реализация проекта включает...

(выберите один вариант ответа)

- а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- г) создание конкретных форм и условий землепользования

5 К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся...

(выберите один вариант ответа)

- а) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
- б) абсолютная и дифференциальная рента на землю
- в) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю
- г) земельный налог

Ключи

1.	в
2.	в
3.	а
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность иерархических уровней системы землеустройства:

- а) межхозяйственное землеустройство
- б) прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов
- в) природно-сельскохозяйственное районирование
- г) внутрихозяйственное землеустройство
- д) землеустройство административных районов
- е) землеустройство республик, краев и областей

Ключ

	вбедаг
--	--------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Управленческая стратегия (Pre-mortem), в которой проектная группа воображает, что проект или организация потерпели неудачу, а затем работает в обратном направлении, чтобы определить, что потенциально может привести к провалу проекта или организации, называется...
2. Формальный, утвержденный документ, используемый для руководства как выполнением проекта, так и контролем проекта, называется...

3. Сумма всех продуктов проекта и их требований или особенностей, называется...
4. Математически обоснованный метод моделирования для планирования набора проектных действий, используемый в управлении проектами, называется...
5. Комплекс мероприятий по образованию новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований, специальных фондов земель, установлению границ и режима использования земель административно-территориальных других особых формировании, а также отводу земель в натуре, называется...

Ключи

1.	Предварительный разбор
2.	План проекта
3.	Объем проекта
4.	Метод критического пути
5.	Проект межхозяйственного землеустройства

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами и способами решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий

Практические задания:

1. Составить порядок землеустроительных действий необходимых при образовании землепользования для предприятия несельскохозяйственного назначения.
2. Земельный фонд города составляет 609 га. При этом значительное место по занимаемой площади занимает жилая застройка, на долю которой приходится 232 га земель города. Земли под промышленными объектами занимают 17,2% в структуре угодий города. Какое количество земельного фонда находится под землями промышленных объектов, если земли сельскохозяйственного использования по площади составляют 93 га и какой процент составляют земли, выделенные под жилую застройку.
3. Земли сельскохозяйственного использования занимают в населенном пункте 96 га земли. Из них под пашню приходится 78% всех сельскохозяйственных угодий, на сенокосы - 13%, на пастбища, оставшиеся 9%. Определите площади земель, которые могли бы выделить под личное подсобное хозяйство.
4. Земельный участок Петрова находится на территории г. Луганска, определите к какой категории земель по целевому назначению он относится.
5. Гражданин Иванов незаконной добычей животных занесенных в Красную книгу РФ нанес ущерб, на основании каких законов он понесет ответственность.

Ключи

1.	1. подготовительные работы 2. составление и обоснование проекта 3. утверждение проектной документации 4. отвод земельного участка в натуре 5. оформление документации
2.	Земли под промышленными объектами занимают 104,75 га, доля земель выделенных под жилую застройку составляет 38,1 %.
3.	Если направление растениеводство – 74,9 га., если направление животноводство – 21,1 га.
4.	К землям населенных пунктов
5.	Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О животном мире», «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

ОПК – 6.4 Демонстрирует умение применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности

Тестовые задания закрытого типа

1. Реализация проекта это... (выберите один вариант ответа)

- а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- г) создание конкретных форм и условий землепользования

2. Проект отличается от процессной деятельности тем, что...

(выберите один вариант ответа)

- а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- в) проекты более дорогостоящие
- г) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

3. Метод критического пути предназначен для...

(выберите один вариант ответа)

- а) определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- б) определения возможных рисков
- в) оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
- г) уменьшения стоимости проекта

4. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой. (выберите один вариант ответа)

- а) единичной
- б) слабой
- в) ординарной
- г) множественной

5. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью. (выберите один вариант ответа)

- а) территориальной;
- б) финансовой;
- в) административной;
- г) долгосрочной.

Ключи

1.	в
2.	г
3.	в
4.	б

5.	a
----	---

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите названия землеустроительных проектов с их содержанием

Название проектов	Содержание
1. Проект межхозяйственного землеустройства	а) документ, определяющий и обосновывающий организацию и устройство территории и производства конкретных сельскохозяйственных предприятий
2. Схема землеустройства	б) устройство конкретных участков земли, требующих решения отдельных, отличных от всей территории, задач
3. Проект внутрихозяйственного землеустройства	в) систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков
4. Проект участкового землеустройства	г) документ планирования, определяющий перспективы распределения, использования и охраны земель
	д) совокупность документов по образованию, реорганизации и упорядочению землепользований, а также по описанию местоположения и установления на местности границ объектов землеустройства

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
д	г	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: правильно применять организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности, осуществлять управление проектами землеустройства и проведению практической деятельности в землеустройстве

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Организация рационального использования, охраны и улучшения земель и связанных с ней средств производства, обеспечивающая максимальную экономическую эффективность сельскохозяйственного производства и его природоохранную направленность это...
2. Методология, искусство организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых, материально-технических ресурсов на протяжении всего проектного цикла, это....
3. Документ, в котором рассматриваются бизнес-потребности и анализ затрат и выгод проекта для обоснования утверждения проекта и определения его границ, называется...
4. Все то, что требуется для выполнения задач проекта (оборудование, помещения, финансирование или что-либо еще, что может быть определено (обычно кроме рабочей силы), необходимое для завершения проектной деятельности, это...
5. Набор связанных действий, сосредоточенных вокруг определенной области, которые следуют по пути от начала до завершения проекта, называется...

Ключи

1.	Основная цель внутрихозяйственного землеустройства
2.	Управление проектами
3.	Экономическое обоснование
4.	Ресурсы

5.	Рабочий поток
----	---------------

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах

Практические задания:

1. В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, строительство дома, подведение коммуникаций, получение правоустанавливающих документов. Какой этап пропустили?
3. Инвестиционные издержки составили 25000 руб., общий срок исполнения инвестиционного проекта равен 5 годам, ставка дисконтирования = 10%, денежные потоки ожидаются в следующих объёмах: 1 год – 6000 руб., 2 год – 7000 руб., 3 год – 7000 руб., 4 год – 8000 руб., 5 год – 8000 руб. Определите ЧДД и I_D .
4. Необходимо определить стоимость земельного участка, если ежегодный доход от него составит 190 000 руб. Годовая ставка процента - 8 %.
5. Определить потери продукции с занятых дополнительными дорогами и лесополосами площадей, если площадь этих площадей 24 га, стоимость продукции 1200 руб/га.

Ключи

1.	Ввод дома в эксплуатацию
2.	$\text{ЧДД} = -20 + \frac{3}{(1+0.1)^1} + \frac{3}{(1+0.1)^2} + \dots + \frac{3}{(1+0.1)^{10}} = -20 + 2.73 + 2.48 + 2.25 +$ $+ 2.05 + 1.86 + 1.69 + 1.54 + 1.40 + 1.27 + 1.16 = -1.57$ Так как ЧДД < 0, то инвестиционный проект принимать не следует. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Так как чистый дисконтированный доход меньше 0, то инвестиционный проект принимать не следует
3.	$\text{ЧДД} = -25000 + 5455 + 5785 + 5259 + 5465 + 4967 = 1931 \text{ руб.}$ $I_D = 26931/25000 = 1,077$ Ответ: проект следует принять исходя из ЧДД > 0 и $I_D > 1$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Проект следует принять, так как чистый дисконтированный доход больше 0, индекс доходности больше 1.
4.	2 375 000 руб.
5.	28800 руб.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для зачёта

1. Задачи ТЭО проекта в области землеустройства и кадастров.
2. Анализ ТЭО проекта в области землеустройства и кадастров и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы.
3. Анализ и оценка рисков проекта.
4. Эффективность проекта, ее виды. Содержание темы. Функции планирования проекта.
5. Показатели для оценки эффективности проекта.
6. Альтернативность проектов и их выбор.
7. Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования.
8. Сетевые модели проектов. Календарно-сетевое планирование.
9. Ресурсная оптимизация проекта.
10. Содержание темы. Организационные структуры управления проектами.
11. Формирование команды проекта. Квалификационные требования к персоналу проекта.
12. Система взаимоотношений участников проекта.
13. Материальное стимулирование.
14. Командные стратегии и их эффективность.
15. Менеджер проекта: подбор и аттестация по ключевым компетенциям.
16. Управление конфликтами в проекте.
17. Организационная культура команды. Оценка деятельности команды проекта.
18. Бюджет и бюджетирование, структура статей доходов и расходов.
19. Базовые понятия управления проектами.
20. Классификация типов проектов.
21. Стратегический процесс в управлении проектами.
22. Окружение проекта. Жизненный цикл проекта.
23. Функции и соответствующие подсистемы управления проектами.
24. Участники проекта, их функции.
25. Этапы управления проектом.
26. Проектный и инвестиционный замысел.
27. Источники и организационные формы финансирования проектов. Виды проектного
28. финансирования.
29. Оценка стоимости проекта.
30. Анализ исполнения бюджета проекта.
31. Виды и этапы контроля. Принципы построения эффективной системы контроля.
32. Организация мониторинга проекта. Аудит качества.
33. Показатели выполнения работы.
34. Управление стоимостью и финансирование проекта.

35. Гарантийные обязательства по проекту.
36. Управление замыслом проекта. Управление предметной областью.
37. Управление проектом по временным параметрам.
38. Управление стоимостью и финансированием.
39. Управление качеством. Управление рисками.
40. Управление человеческими ресурсами.
41. Управление материальными ресурсами.
42. Управление контрактами.
43. Управление изменениями в проекте.
44. Управление безопасностью.
45. Правовое обеспечение проекта.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или тестирования. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 15-17 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 12-14 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 11 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме, выполняются на практических занятиях, проверяются преподавателем.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения

или тестирования. На тестирование отводится 20 минут. Тестовые задания включают 25 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 4 балла. Шкала перевода: 23-25 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 19-22 правильных ответа – оценка «хорошо» (4), 15-18 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-14 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).