

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.10.2025 11:26:15
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета
землеустройства и кадастров

Нестерец О.Н. _____
«05» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»
для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №978 и зарегистрированного в Минюсте РФ 25 августа 2020 года № 59429.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Кандидат экономических наук, доцент

В.В. Колесникова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 10_ от 28.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Худoley А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 12 от 23.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____

Богданов Е.В.

Руководитель основной профессиональной
Рабочей программы

Заруцкий И.Д.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение закономерностей, принципов, методов, форм рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК.

Целью дисциплины является овладение обучающимися основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- организационно-экономическое обоснование систем ведения хозяйства;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации растениеводческих и других отраслей;
- организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с другими звеньями АПК;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;
- анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.32) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе таких дисциплин, как «Основы землеустройства и землеустроительного проектирования», «Математика».

Дисциплина читается в 6 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Основы управления проектами землеустройства», «Экономика землеустройства».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Знать: Основы финансовой грамотности и методы экономических расчетов для принятия решений Уметь: принимать экономически обоснованные решения в деятельности Владеть: навыками принятия финансово-грамотных решений в деятельности
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК 6-1 Демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий	Знать: теоретические основы экономики и организации сельскохозяйственного производства Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; Владеть: методами расчёта основных технико-экономических показателей деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Аудиторная работа:			
Лекции	28	28	6
Практические занятия	28	28	8
Лабораторные работы	-	-	
Другие виды аудиторных занятий	-	-	
Предэкзаменационные консультации			
Самостоятельная работа обучающихся, час	88	88	130
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Модуль 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства		10	10		30
1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	4	4		10
2.	Размещение сельского хозяйства, специализация	4	4		10
3.	Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	2	2		10
Модуль 2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования		10	10		30
4.	Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства	4	4		10
5.	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	4	4		10
6.	Интенсификация в сельском хозяйстве	2	2		10
Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		8	8		36
7.	Себестоимость сельскохозяйственной продукции Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции	4	4		12
8.	Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства	2	2		12
9.	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	2	2		4
Заочная форма обучения					
Модуль 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства		2	2		42
1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	1	1		14
2.	Размещение сельского хозяйства, специализация	1	1		14
3.	Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве				14
Модуль 2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования		2	2		42
4.	Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства	1	1		14
5.	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	1	1		14
6.	Интенсификация в сельском хозяйстве				14
Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		2	2		36
7.	Себестоимость сельскохозяйственной продукции Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции		1		10
8.	Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства	1	1		14
9.	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	1	1		14

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Модуль 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

Предмет курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Метод курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».

Тема 2. Размещение сельского хозяйства, специализация

Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства. Основные принципы размещения сельского хозяйства. Концентрация сельскохозяйственного производства.

Тема 3. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве

Экономическая сущность и особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Понятие и экономическая сущность интенсификации производства. Показатели уровня и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства и его отраслей.

Модуль 2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования

Тема 4. Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства

Основные особенности земли как предмета труда. Мероприятия, способствующие более полному и эффективному использованию сельскохозяйственных земель. Понятие и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов предприятия. Миграция рабочей силы. Показатели сезонности труда. Методика определения трудообеспеченности, коэффициента обеспеченности, производительности труда, трудоемкости. Затраты труда. Факторы, влияющие на производительность труда в отраслях АПК.

Тема 5. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства

Обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами. Энергетические ресурсы. Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами (методика определения энергообеспеченности и энерговооруженности). Интенсификация сельскохозяйственного производства. Значение ресурсосбережения. Система экономического регулирования ресурсосбережения. Формирование рынка материально - технических ресурсов. Развитие лизинговых поставок.

Тема 6. Интенсификация в сельском хозяйстве

Интенсивный путь воспроизводства. Сущность интенсификации сельского хозяйства. Государственное воздействие на процесс интенсификации. Основные результативные показатели интенсификации. Эффективность интенсификации земледелия. Основные направления интенсификации.

Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Тема 7. Себестоимость сельскохозяйственной продукции. Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции

Себестоимость сельскохозяйственной продукции. Система показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Факторы, обуславливающие уровень экономической эффективности производства. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 8. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства

Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития. Культуры, входящие в состав растениеводства. Эффективное развитие растениеводства как условие обеспечения продовольственной безопасности. Значение зернового производства. Размещение производства зерна, производственные и экономические показатели, структура затрат.

Обеспеченность зерном. Прибыль и рентабельность производства зерна. Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания. Основные виды продукции животноводства. Размещение и специализация в животноводстве. Понятие производственного направления в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве.

Тема 9. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства

Понятие и назначение инфраструктуры. Классификация инфраструктуры по основным признакам. Особенности формирования инфраструктуры сельского хозяйства. Состав и назначение производственной инфраструктуры. Система организаций и служб производственной инфраструктуры. Эффективность и направления развития производственной инфраструктуры. Задачи социальной инфраструктуры. Особенности социальной инфраструктуры. Основные службы социальной инфраструктуры. Эффективность социальной инфраструктуры.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства		10	2
Тема лекционного занятия 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»		2	1
Тема лекционного занятия 2. Размещение сельского хозяйства, специализация		4	1
Тема лекционного занятия 3. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве		4	
Модуль 2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования		10	2
Тема лекционного занятия 4. Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства		2	1
Тема лекционного занятия 5. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства		4	1
Тема лекционного занятия 6. Интенсификация в сельском хозяйстве		4	
Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		8	2
Тема лекционного занятия 7. Себестоимость сельскохозяйственной продукции		4	1
Тема лекционного занятия 8. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства		2	1
Тема лекционного занятия 9. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства		2	
Итого		28	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства		6	2
Тема практического занятия 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»		2	1
Тема практического занятия 2. Размещение сельского хозяйства, специализация		2	1
Тема практического занятия 3. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве		2	
Модуль 2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования		8	2
Тема практического занятия 4. Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства		4	1
Тема практического занятия 5. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства		2	1
Тема практического занятия 6. Интенсификация в сельском хозяйстве		2	
Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		14	4
Тема практического занятия 7. Себестоимость сельскохозяйственной продукции		6	2
Тема практического занятия 8. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства		4	1
Тема практического занятия 9. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства		4	1
Итого		28	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к учебным занятиям при изучении дисциплины включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с.	10	14
2.	Размещение сельского хозяйства, специализация	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. - СПб.: Лань, 2018. - 472 с.	10	14
3.	Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [электронный ресурс] / Агарков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015 - 272 с.	10	14
4.	Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с.	10	14
5.	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учеб. для использования в образоват. процессе образов. организ. по направ. подготовки "Землеустройство и кадастры", "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата)/ М. П. Буров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2020. – 336 с. – (Учебные издания для бакалавров).	10	14
6.	Интенсификация в сельском хозяйстве	Леушкина, В. В. Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) : учебное пособие / В. В. Леушкина, В. В. Жарова. — Омск: Омский ГАУ, 2012. — 88 с.	10	14
7.	Себестоимость сельскохозяйственной продукции Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции	Леушкина, В. В. Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) : учебное пособие / В. В. Леушкина, В. В. Жарова. — Омск: Омский ГАУ, 2012. — 88 с.	12	18

		Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК" / ред. Ю. Н. Шумаков. – М. : КолосС, 2004. – 152 с.		
8	Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. Леушкина, В. В. Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) : учебное пособие / В. В. Леушкина, В. В. Жарова. — Омск : Омский ГАУ, 2012. — 88 с.	12	14
9	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	Леушкина, В. В. Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) : учебное пособие / В. В. Леушкина, В. В. Жарова. — Омск : Омский ГАУ, 2012. — 88 с. Гонова, О. В. Экономика и организация производства на предприятии АПК : учебно-методическое пособие / О. В. Гонова. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2022. — 99 с.	12	14
Всего			96	130

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Экономика и организация производства продукции растениеводства и	Интерактивная лекция	2
2	Лекция	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 (дата обращения: 25.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер	Электронный ресурс
2	Гонова, О. В. Экономика и организация производства на предприятии АПК : учебно-методическое пособие / О. В. Гонова. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263720 (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3	Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учеб. для использования в образоват. процессе образов. организ. по направ. подготовки "Землеустройство и кадастры", "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата)/ М. П. Буров. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2020. — 336 с. — (Учебные издания для бакалавров).	13
4	Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация производства / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2019. – 95 с.	Электронный ресурс
5	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108320 (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков. — Москва : Дашков и К, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-394-01583-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3592 (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С-4
2	Основы современного управления: теория и практика : учеб. / ред. А. Т. Алиев, ред. В. Н. Боронов. — 4-е изд. — М. : Дашков и К, 2022. — 526 с.
3	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. подготовки "Экономика" / Р. В. Савкина. — 4-е изд., стер. — М. : Дашков и К, 2022. — 320 с. — (Учебные издания для бакалавров).
4	Ширшиков, Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством : учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. 08.03.01 - "Строительство" / Б. Ф. Ширшиков. — 2-е изд., стер. — М. : АСВ, 2020. — 528 с.
5	Леушкина, В. В. Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) : учебное пособие / В. В. Леушкина, В. В. Жарова. — Омск : Омский ГАУ, 2012. — 88 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60686 (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
6	Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК" / ред. Ю. Н. Шумаков. — М. : КолосС, 2004. — 152 с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: «Организация сельскохозяйственного производства» / Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2021. — 95 с.
2.	Колесникова В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» / Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2021. — 117 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book
2.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.06.2022).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Практические	Open Office/ Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
1.	
2.	

Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-430 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.
2	Г-402 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт. стол 1 тумбовый – 1 шт..
3.	Г-403 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Компьютер – 1 шт., тумба – 2 шт., стол компьют. – 2 шт., кресло – 2 шт., стол парта – 1 шт., стулья п/мяг. – 12 шт., стол 1 тумбов. – 7 шт., стол большой сборный – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Основы землеустройства и землеустроительного проектирования «Основы управления проектами землеустройства»,	Кафедра землеустройства	согласовано
Математика	Кафедра информационных технологий, математики и физики	согласовано
«Экономика землеустройства».	Кафедра кадастра недвижимости и геодезии	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

Приложение к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»
для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство и кадастровая деятельность
Квалификация выпускника – бакалавр

Год начала подготовки – 2024

Луганск, 2024

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК 6-1 Демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий	Знать: теоретические основы экономики и организации сельскохозяйственного производства Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; Владеть: методами расчёта основных технико-экономических показателей деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Знать: Основы финансовой грамотности и методы экономических расчетов для принятия решений Уметь: принимать экономически обоснованные решения в деятельности Владеть: навыками принятия финансово-грамотных решений в деятельности

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК 6-1 Демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий	Знать: теоретические основы экономики и организации сельскохозяйственного производства Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; Владеть: методами расчёта основных технико-экономических показателей деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Знать: Основы финансовой грамотности и методы экономических расчетов для принятия решений Уметь: принимать экономически обоснованные решения в деятельности Владеть: навыками принятия финансово-грамотных решений в деятельности

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК- 6.1 Демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы экономики и организации сельскохозяйственного производства

1. Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс:

- а) сельскохозяйственное машиностроение;
- б) добывающая промышленность;
- в) мелиорация;
- г) комбикормовая промышленность.

2. Какие функции выполняют отрасли I-й сферы АПК:

- а) производство сельскохозяйственной продукции;
- б) производство технических средств;
- в) хранение сельскохозяйственной продукции;
- г) агрохимическое обслуживание.

3. Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:

- а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности;
- б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных;
- в) переработку сельскохозяйственной продукции;
- г) сбыт сельскохозяйственной продукции.

4. К организационным закономерностям сельскохозяйственного производства относятся:

- а) зависимость результативности производства от личности руководителя, его деловых и человеческих качеств;
- б) эффективность работы подразделений при устойчивости трудового коллектива, высокой квалификации и мастерстве работников;
- в) влияние социально-бытовых условий работников на производственные показатели;
- г) необходимость первоочередного направления капиталовложений на прирост ресурса, находящегося в минимуме.

5. В соответствии с закономерностями рыночных отношений под предложением понимается:

- а) вся совокупность купленных товаров;
- б) вся совокупность проданных товаров;
- в) совокупность товаров, которые продавцы готовы продать по соответствующей цене;
- г) совокупность товаров, которые предприниматели готовы произвести независимо от цены.

Тестовые задания закрытого типа

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий;

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- 1. Собственность на землю и плата за нее.
- 2. Организация использования земельной территории предприятия.
- 3. Оценка экономической эффективности использования земли
- 4. Организация внутрихозяйственного расчета.
- 5. Формы внутрихозяйственного расчета

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами расчёта основных технико-экономических

показателей деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.

Практические задания:

Задание 1. Определить ежедневную потребность в технике на лущении стерни (600 га) агрегатом Т-150К+ЛДГ-10 (сменная норма 50 га) с 15 по 17 августа при коэффициенте сменности 2. (правильно 2).

Задание 2. Рассчитать потребность в автомобилях ЗИЛ-130 (грузоподъемность 6 т) для обеспечения обслуживания звена из 3 зерноуборочных комбайнов (производительность 2 га/час) при урожайности зерновых 30 ц/га и продолжительности 1 рейса 40 мин. (правильно 2).

Задание 3. Определить общую прибавку урожайности от планируемых агротехнических мероприятий. (правильно 30,5%)

1) В полеводческой бригаде намечено внедрить новый сорт пшеницы на 50 % площади. Установлено, что урожайность его на 25 % выше возделываемого.

2) Удобряемая площадь возрастет с 60 до 100 %. С учетом фактической прибавки урожая за счет удобрений в прошлые годы урожайность на удобренной площади повысится на 35 % по сравнению с неудобренной.

3) По лучшему предшественнику (пропашной культуре) будет высеваться 20 % пшеницы.

По фактическим данным урожайность пшеницы по этому предшественнику на 20 % выше, чем при повторном посеве.

Задание 4. Сельхозпредприятие получило зерна яровых 1000ц и соломы 1000ц. Общая сумма затрат 300000 руб. Найти себестоимость 1 ц зерна и 1 ц соломы.

2.Определение себестоимости основной и побочной продукции.

Побочную продукцию переводят в основную по коэффициенту перевода

Коэффициенты перевода:

Зерновые культуры:

Зерно - 1 ц - 1,0, солома - 1 цен = 0,08

Кукуруза:

Зерно - 1 ц — 1,0 , стебли - 1 цен = 0,17

Сахарная свекла:

корни - 1 ц = 1,0,

ботва - 1 ц – 0,20

Для определения себестоимости основной и побочной продукции количество каждого вида продукции умножить на переводной коэффициент. Полученные числа будут показывать всю продукцию в условном переводе в основную. Затем устанавливается удельный вес каждой продукции, пропорционально которому распределяются затраты производства, относящиеся к определённому виду продукции. Путём деления этих затрат на количество соответствующей продукции определяется себестоимость 1ц. зерна, соломы, ботвы.

Задание 5. В отчетном году трудоспособными работниками отработано 186390 чел-дней, в т.ч. в январе - 12805 чел-дней, февраль - 15385, марте - 15530, апрель - 15800, мае - 16050, июне - 16435, июле - 17200, август - 16950, сентябре - 15724, октябре - 15246, ноябре - 14720, декабре - 14545 чел-дней. Среднесписочная численность работников за год 875 чел. из которых приняло участие в работе 855. В течение года принято на работу 45 чел., выбыло 53, в т. ч. по собственному желанию 40 и за нарушение трудовой дисциплины

Определить показатели использования трудовых ресурсов.

Методика решения.

1.Коэффициент использования трудовых ресурсов определяется как отношение фактически отработанных человеко-дней в году к возможному фонду рабочего времени. Количество рабочих дней в году, которые должны отработать 1чел - 290.

2. Коэффициент сезонности - отношение отработанного количества чел-дней в каждом месяце к среднегодовому их количеству

3. Коэффициент участия в производстве определяется делением числа фактически работающих в данном году на среднесписочную численность трудоспособных.

4. Коэффициент оборота рабочей силы по приему устанавливается делением числа принятых за год работников на среднесписочное их количество.

5. Коэффициент оборота рабочей силы по увольнению рассчитывается делением всех выбывших за год на среднесписочное их количество.

6. Коэффициент текучести рабочей силы определяется делением числа выбывших работников по собственному желанию и уволенных за нарушения трудовой дисциплины на среднесписочную численность.

7. Численность среднегодовых работников определяется отношением количества рабочего времени, отработанного всеми работниками за год, к возможному годовому фонду отработанного времени.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. 1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: Основы финансовой грамотности и методы экономических расчетов для принятия решений

1 Укажите факторы, сдерживающие специализацию в сельскохозяйственных предприятиях:

- а) применение севооборотов;
- б) рациональное использование трудовых ресурсов в течение года;
- в) развитие путей сообщения;
- г) использование побочной продукции.

2 При каком значении коэффициента специализации принимается, что уровень специализации высокий:

- а) менее 0,2;
- б) от 0,2 до 0,4;
- в) от 0,4 до 0,6;
- г) свыше 0,6.

3 Сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции называют _____.

- а) диверсификацией;
- б) концентрацией;
- в) специализацией;
- г) рационализацией

4. Расположите организационные формы производства в соответствии с классификационным признаком:

Признак классификации

- а) уровень разделения труда;
- б) уровень обобществления труда;
- в) размер производства;
- г) горизонтальная кооперация;

5. Право предприятия как юридического лица означает:

- а) экономическая самостоятельность;
- б) наличие обособленного имущества;
- в) наличие расчетного счета в банке;
- г) плановость в организации производства;

Тестовые задания закрытого типа

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь принимать экономически обоснованные решения в деятельности

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Понятие, состав и назначение земельных угодий. Собственность на землю и плата за нее.
2. Организация использования земельной территории предприятия.
3. Оценка экономической эффективности использования земли.
4. Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
5. Организация использования средств предприятия. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками принятия финансово-грамотных решений в деятельности

Практические задания:

1. Требуется: Определить сумму снижения затрат предприятия при совершенствовании системы управления предприятием.
2. Исходная информация
 - 2.1. Численность высвобожденных работников при совершенствовании системы управления предприятием — 4 чел.
 - 2.2. Среднемесячная оплата труда высвобождаемых работников — 12 500 руб.
 - 2.3. Среднемесячные доплаты 4м работникам управления за выполнение дополнительных обязанностей высвобождаемых работников — 1500 руб.
 - 2.4. Отчисления на социальные нужды — 28%.
 - 2.5. Число месяцев с начала введения новой системы управления предприятием до конца года — 9 мес.
2. Определите производственную и полную себестоимость единицы продукции. За отчетный период предприятие произвело 3000 единиц продукции А. Прямые материальные затраты составили 4 млн. руб., прямые трудовые – 2,8 млн. руб., общепроизводственные затраты – 1,5 млн. руб., расходы по управлению и сбыту – 3,4 млн. руб.
3. План выпуска изделий на квартал установлен в размере 4 500 шт. Норма расхода стали на одно изделие – 12 кг. Сталь поступает на предприятие каждые 10 дн. Среднее время задержки поставки стали – 4 дн. Определите:
 - 1) плановую потребность стали на квартал;
 - 2) общий запас стали на складе, т.
4. На производство 4 000 электродвигателей планируется израсходовать материалов на сумму 976 тыс. р., электроэнергии на технологические цели – на сумму 80 тыс. р. Заработная плата производственных рабочих – 150 тыс. р. Общепроизводственные расходы составляют 400 тыс. р., общехозяйственные – 33 % от общепроизводственных расходов. Коммерческие расходы приняты в размере 2 % от производственной себестоимости. Отчисление на социальные нужды – 30 %. Определите:
 - 1) цеховую, производственную и полную себестоимость одного электродвигателя по плану;
 - 2) составьте плановую калькуляцию себестоимости электродвигателей.

Задание 5. Основной задачей ценовой политики бизнес-плана предприятия является ежегодное получение целевой прибыли в размере 400 тыс. руб.(П). Средний уровень цен аналогичной продукции на рынке колеблется от 300 (Р1) до 400 руб. (Р2). Постоянные затраты равны 735 тыс. руб. (А). Переменные затраты в расчете на единицу продукции составляют 280 руб.(в). Мощность предприятия – 10000 изделий в год (VPP). Определить цену продукции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Понятия, предмет и методы науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».
2. Задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».
3. Предприятие как производственная система.
4. Сущность производственного процесса.
5. Производственный цикл.
6. Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла предприятий.
7. Законы организации.
8. Закономерности и принципы организации производства.
9. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства.
10. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК.
11. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
12. Система растениеводства и ее составляющие.
13. Система животноводства и ее составляющие.
14. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
15. Уровень специализации.
16. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
17. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.
18. Факторы концентрации производства.
19. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
20. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета.
21. Условия эффективной деятельности предприятий на хозяйственном расчете.
22. Организация внутрихозяйственного расчета.
23. Формы внутрихозяйственного расчета.
24. Формы хозяйствования на предприятии.
25. Понятие, состав и назначение земельных угодий.
26. Собственность на землю и плата за нее.
27. Организация использования земельной территории предприятия.
28. Оценка экономической эффективности использования земли.
29. Понятие и классификация средств производства.
30. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
31. Организация использования средств предприятия.
32. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.
33. Система машин. Организационно-экономические требования к системе машин.
34. Организация использования машинно-тракторного парка.

35. Обоснование потребности предприятия в технике.
36. Организация работы внутрихозяйственного транспорта.
37. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.
38. Организация технического обслуживания и ремонта машин.
39. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования.
40. Основные принципы и формы организации труда.
41. Экономическая сущность и показатели концентрации производства. Факторы концентрации производства.
42. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
43. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета. Условия эффективной деятельности предприятий на хозяйственном расчете.
44. Организация внутрихозяйственного расчета. Формы внутрихозяйственного расчета.
45. Формы хозяйствования на предприятии.
46. Понятие, состав и назначение земельных угодий. Собственность на землю и плата за нее.
47. Организация использования земельной территории предприятия.
48. Оценка экономической эффективности использования земли.
49. Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
50. Организация использования средств предприятия. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.
51. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
52. Система растениеводства и ее составляющие.
53. Система животноводства и ее составляющие.
54. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
55. Уровень специализации.
56. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
57. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.
58. Факторы концентрации производства.
59. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
60. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование как средство текущего контроля проводится в форме письменных ответов на тестовые задания или с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.