

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 19.08.2025 11:11:31  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФИЛИАЛ СЛАВЯНОСЕРБСКИЙ ТЕХНИКУМ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
К.Е.ВОРОШИЛОВА»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Производственной практики**

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника: менеджер по продажам

Форма обучения: заочная

2024

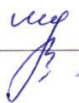
Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), базовый уровень подготовки и программ профессионального модуля **ПМ 01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью», ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности», ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров», ПМ 04 «Выполнение работ по профессии контролёра-кассира»**

**Разработчик:** Анохина О.Н., преподаватель экономических дисциплин высшей квалификационной категории филиал «Славяносербский техникум»

Рассмотрено и одобрено заседании цикловой комиссии бухгалтерско-экономических дисциплин филиал «Славяносербский техникум»

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Н.И. Шварёва



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                          | стр.      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                            | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>            | <b>6</b>  |
| <b>3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                                            | <b>8</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>             | <b>10</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>11</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), в части освоения квалификаций: 17353 Продавец продовольственных товаров – 2 разряд и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.
2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.
3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.
4. Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке.

**Цели и задачи производственной практики:** формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальностям обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующих специальностей и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранным специальностям.

### Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- Приёмки товаров по количеству и качеству;
- Составления договоров;
- Установления коммерческих связей;
- Соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;
- оформление финансовых документов и отчётов;

- проведения денежных расчётов;
- расчётов основных налогов;
- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- выявление потребностей(спроса)на товары;
- реализация маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участие в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- анализа маркетинговой среды организации;
- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценка качества товаров в соответствии с установленными требованиями;
- установления градации качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;
- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров.

## **1.2 Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего—144 часов, в том числе:

- в рамках освоения ПМ. 01 – 36 часов
- в рамках освоения ПМ.02 – 36 часов
- в рамках освоения ПМ. 03 – 36 часов
- в рамках освоения ПМ.04 – 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.
2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.
3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров
4. Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»,

Необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

| Код ПК   | Наименование результата освоения практики                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.  | Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.                                                                                           |
| ПК 1.2.  | На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.                                                                                                  |
| ПК 1.3.  | Принимать товары по количеству и качеству.                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.4.  | Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.                                                                                                                                                               |
| ПК 1.5.  | Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.6.  | Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.                                                                                                                                                         |
| ПК 1.7.  | Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.                                                                                                                          |
| ПК 1.8.  | Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.                                                             |
| ПК 1.9.  | Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.                                                                               |
| ПК 1.10. | Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.1.  | Использовать данные бухгалтерского учёта для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учёт товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации. |
| ПК 2.2.  | Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.                                    |
| ПК 2.3.  | Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.                                                                                            |
| ПК 2.4.  | Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.                                                                                                                                                  |

|            |                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.5.    | Выявлять потребности, виды спроса и сопутствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.                                                      |
| ПК 2.6.    | Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.                                                                                                                          |
| ПК 2.7.    | Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.                                                                                                    |
| ПК2.8.     | Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.                                      |
| ПК 2.9.    | Применять методы и приёмы анализа финансово- хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчёты с покупателями, составлять финансовые документы и отчёты. |
| ПК 3.1.    | Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.                                                         |
| ПК 3.2.    | Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.                                                                                                                  |
| ПК 3.3.    | Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.                                                                                                                          |
| ПК 3.4.    | Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.                                                       |
| ПК 3.5.    | Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.                                  |
| ПК 36.     | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.                                             |
| ПК 3.7.    | Производить измерения товаров и других объектов,переводить внесистемные единицы измерений в системные.                                                                                                       |
| ПК 3.8.    | Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.                                                                                                          |
| ПК 4.1.    | Осуществлять обслуживание покупателей.                                                                                                                                                                       |
| <b>Код</b> | <b>Наименование результата освоения практики</b>                                                                                                                                                             |
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                       |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                         |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                                    |
| ОК 4       | Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                      |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                                                                            |
| ОК 7  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                       |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                       |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                         |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                                                                                                                       |
| ОК 11 | Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 12 | Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.                                                                                                                |
| ОК 13 | Исполнять воинскую обязанность, в т.ч с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                                                                                                                        |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код профессиональных компетенций | Наименования профессиональных модулей                            | Количество часов производственной практики по ПМ | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                | 2                                                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.1–1.10                      | ПМ.01<br>Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью | 36                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление вида и типа организации розничной и оптовой торговли.</li> <li>2. Установление деловых контактов и заключение договоров на поставку товара.</li> <li>3. Составление претензии по договору поставки.</li> <li>4. Составление заявки на поставку товара.</li> <li>5. Принятие товаров по количеству и качеству.</li> <li>6. Работа со стандартами.</li> <li>7. Проверка сертифицированного товара на соответствие.</li> <li>8. Участие в подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</li> <li>9. Организация работы на складе торгового предприятия по размещению товарных запасов на хранение, с учётом товарного соседства и принципов логистики.</li> <li>10. Применение методов и приёмов статистики при решении задач в коммерческой деятельности предприятия.</li> <li>11. Оказание основной услуги по продаже товаров.</li> <li>12. Оказание дополнительных услуг торговли (по упаковке товаров, по принятию заказов на товары и т.д.).</li> <li>13. Эксплуатация торгово-технологического оборудования.</li> <li>14. Оформление технологической документации.</li> </ol> |
|                                  |                                                                  |                                                  | <i>Дифференцированный зачёт</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 1          | 2                                                                                                                                  | 3  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1–2.9 | <b>ПМ.02</b><br><b>Организация и</b><br><b>проведение</b><br><b>экономической и</b><br><b>маркетинговой</b><br><b>деятельности</b> | 36 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование данных бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проведение учета товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участие в их инвентаризации.</li> <li>2. Оформление, проверка правильности составления, обеспечение хранения организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</li> <li>3. Оформление финансовых документов и отчетов</li> <li>4. Проведение денежных расчетов.</li> <li>5. Расчет основных налогов.</li> <li>6. Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации.</li> <li>7. Выявление потребностей, видов спроса и соответствующих им типов маркетинга для обеспечения целей организации, формирование спроса и стимулирование сбыта товаров.</li> <li>8. реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка.</li> <li>9. Обоснование целесообразности их использования, участие в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций.</li> <li>10. Принимать участие в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.</li> <li>11. Проведение анализа маркетинговой среды организации.</li> <li>12. Реализация сбытовой политики организации в пределах своих должностных обязанностей.</li> </ol> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p> |

| 1             | 2                                                                                                     | 3  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1–3.8    | ПМ.03<br>Управление<br>ассортиментом,<br>оценка качества<br>и обеспечение<br>сохраняемости<br>товаров | 36 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рабочего места.</li> <li>2. Оценка качества товаров по органолептическим показателям.</li> <li>3. Идентификация различных групп, подгрупп и видов продовольственных и непродовольственных товаров.</li> <li>4. Приёмка товара по количеству и качеству.</li> <li>5. Организация хранения различных групп продовольственных и непродовольственных товаров.</li> <li>6. Консультация покупателей о свойствах, питательной ценности товаров.</li> <li>7. Предложение новых, взаимозаменяемых товаров.</li> <li>8. Оформление на прилавочных и внутри магазинных витрин.</li> <li>9. Изучение спроса покупателей.</li> </ol> <p>Подготовка товаров к инвентаризации.</p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p> |
|               | ПМ.04<br>Выполнение<br>работ по<br>профессии<br>Контролер-<br>кассир                                  | 36 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рабочего места: проверка работоспособности ККТ.</li> <li>2. Выполнение необходимых операций на ККТ.</li> <li>3. Сканирование штрих- кодов на товарах.</li> <li>4. Соблюдение установленных правил эксплуатации ККТ.</li> <li>5. Выполнение расчетных операций с покупателями.</li> <li>6. Проверка платежеспособности государственных денежных знаков. Сбор и подсчет дневной выручки. Составление покупной описи. Оформление контрольной ленты в конце дня.</li> <li>7. Сверка выручки с показанием счетчика ККТ. Составление кассового отчета.</li> </ol> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>                                                                                                          |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                                       |    | <b>144 часа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, в которые направляются студенты.

### **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Условием допуска студентов к производственной практике является освоенная учебная практика.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели/мастера производственного обучения, а также работники предприятий, закрепленные за студентами.

Педагогические работники, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики по каждому профессиональному модулю осуществляется руководителем практики от колледжа в форме дифференцированного зачёта.

| Результаты обучения<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                   | Формы и методы контроля и<br>Оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.              | Наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.<br>Оформленные дневники и отчёты по производственной практике.<br>Аттестационный лист по производственной практике.<br>Характеристика с предприятия.<br>Оценка при выполнении пробной квалификационной работы.<br>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. |
| ПК 2.На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК3.Принимать товары по количеству и качеству.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 4.Идентифицировать вид, класс и тип организаций Розничной и оптовой торговли.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК5. Оказывать основные и дополнительные услуги Оптовой и розничной торговли.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 6.Участвовать в работе по подготовке организации к Добровольной сертификации услуг.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 7.Готовить и оформлять простые мучные блюда из теста с фаршем.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК8.Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и Управленческого общения.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение Материальных потоков. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК10.Эксплуатироватьторгово-технологическое оборудование.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 11. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, Определять номенклатуру показателей качества товаров.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК12.Рассчитывать товарные потери и реализовывать Мероприятия по их предупреждению или списанию.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК13.Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК14.Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.<br><br>Оформленные дневники и отчёты по производственной практике.<br><br>Аттестационный лист по производственной практике.<br><br>Характеристика с предприятия.<br><br>Оценка при выполнении пробной квалификационной работы.<br><br>Экзамен(квалификационный)по профессиональному модулю. |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
| ПК15.Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
| ПК 16. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с Установленными требованиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
| ПК17.Производить измерения товаров и других объектов, переводить в несистемные единицы измерений в системные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
| ПК 18. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
| ПК19. Осуществлять обслуживание покупателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
| <table><tr><th>Результаты обучения<br/>(освоенные общие компетенции)</th><th>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</td><td rowspan="10">Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью в процессе усвоения образовательной программы</td></tr><tr><td>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их Эффективность и качество.</td></tr><tr><td>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести За них ответственность.</td></tr><tr><td>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для Эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</td></tr><tr><td>Использовать информационно-коммуникационные технологии в Профессиональной деятельности.</td></tr><tr><td>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</td></tr><tr><td>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</td></tr><tr><td>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать Повышение квалификации.</td></tr><tr><td>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в Профессиональной деятельности.</td></tr><tr><td>Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных Профессиональных знаний (для юношей).</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения<br>(освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | 1 | 2 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью в процессе усвоения образовательной программы | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их Эффективность и качество. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести За них ответственность. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для Эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в Профессиональной деятельности. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать Повышение квалификации. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в Профессиональной деятельности. | Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных Профессиональных знаний (для юношей). |
| Результаты обучения<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью в процессе усвоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их Эффективность и качество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести За них ответственность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для Эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в Профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать Повышение квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в Профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |
| Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных Профессиональных знаний (для юношей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                       |   |   |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                       |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью в<br>Процессе усвоения образовательной программы |
| Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.                                                                                                                |                                                                                                        |
| Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                                                                                                                       |                                                                                                        |