

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 17.09.2025 09:52:07
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет имени
К.Е. Ворошилова»
(Славяносербский техникум ЛГАУ)**



«Утверждаю»:

Директор техникума
Г.А. Мысик Г.А.Мысик

«26» июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность: 21.02.20 Прикладная геодезия

Форма обучения - заочная

пгт. Славяносербск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Минпросвещения России №339 18.05.2022г., на основании ПОП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022г. №3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер П-162 от 07.04.2023г.

Организация разработчик: Филиал «Славяносербский техникум» ФГБОУ ВО «ЛГАУ им. К.Е. Ворошилова»

Разработчик: преподаватель общеобразовательных дисциплин Дыненко Т.А.

Рассмотрено и согласовано на цикловой комиссии геодезических и землеустроительных дисциплин
«26» июня 2025г. протокол № 13

Председатель цикловой комиссии _____ Е.В.Кандыба

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
..	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

— ориентироваться в общих философских проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества				
Тема 1.1. Философия как область знания.	Содержание учебного материала			
	1	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.		1
	2	Философская пропедевтика. Логика, история философии. Сущность философии как науки.		1
	3	Собственно философия. Теоретическая, практическая и прикладная философия.		1
Самостоятельная работа				
Раздел 2. Важнейшие философские учения и понятия				
Тема 2.1. Этика	Содержание учебного материала			
	1	Предмет этики. Моральное измерение личности и общества. Единство морали и многообразие нравов. Парадокс моральной оценки.		1
	2	Исторические и современные направления нормативной этики. Стоицизм, гедонизм, эпикуреизм; консеквенциализм, утилитаризм, деонтология.		2
	3	Общие моральные понятия. Добро и зло. Свобода. Долг и совесть. Справедливость и польза.		2
	4	Проблемы прикладной этики. Утилитаризм против Кантианской этической модели. Эвтаназия, смертная казнь.		2
Самостоятельная работа				
Тема 2.2. Аксиология	Содержание учебного материала			
	1	Предмет аксиологии. Взгляд на понимание ценности как философской категории в истории философии.		3
	2	Сократический метод. Диалектика как инструмент анализа ценностей.		3

	3	Аксиологические теории. Натуралистический психологизм Д. Дьюи. Культурно-исторический релятивизм Дильтея. Социологизм Макса Вебера.		3
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3. Прикладная философия	Содержание учебного материала			
	1	Философия культуры. Искусство. История. Образование.		1
	2	Философия науки. Нейронауки и «Вычислительный мозг» Патриции Черчленд. Проблема создания искусственного интеллекта. Влияние науки на человечество.		1
	3	Философия религии. Вера, атеизм, агностицизм. Терапевтическая функция религии.		1
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.4. История философии	Содержание учебного материала			
	1	Античность. Гипатия, Эпикур, Зенон, Платон, Аристотель, Диотима. Развитие античной мысли и её влияние на развитие философской мысли и наук.		3
	2	Средневековые и Философия Возрождения. Екатерина Сиенская. Жан- Жак Руссо, Томас Гоббс. Основные различия. Взгляд на гуманизм.		3
	3	Новоевропейская философия. Научно-технический прогресс и капитализм как факторы возникновения новой философской мысли. Олимпия де Гуж, Д. Юм, Декарт, Гариетт Тейлор и Джон Стюарт Милль. Рационализм и эмпиризм в философии.		3
	4	Современная европейская философия. Связь нейронаук и философии, добродетели и пороки современного общества. Проблема мировых войн, переоценка философии в системе знания. Любовь, идеал, счастье и благотворительность как философские категории. Карл Маркс, Карл Поппер, Симона де Бовуар, Айн Рэнд, Анна Дюфурмантель, Л. Н. Толстой, Достоевский, Джейн Аддамс.		3
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.5. Философская антропология	Содержание учебного материала			
	1	Много вариативность понятия человек. Взгляды на происхождение человека.		3
	2	Природа человека. Биологическая сущность и организация человеческих обществ. Концепция биологии добра и зла Роберта Сапольски.		3

	3	Социальное в человеке. Равенство и иерархия. Социальный конструктивизм.		3
	4	Современный взгляд на природу человека. Теория возникновения эмоций. Лиза Фельдман Барретт.		3
Самостоятельная работа обучающихся				
Дифференцированный зачет				
Итого				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя. Технические средства обучения:
- компьютер;
- маркерная доска и маркеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2022.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. / А.А. Горелов - М.: Академия, 2022.
3. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика: учебник. / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. – М. : Гардарики, 2023.
4. Кохановский В.П. Основы философии. /В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев – Ростов-на-Дону, Феникс, 2021.

Дополнительные источники:

1. Мария Пироговская. Антропология чувств. Курс лекций / <https://arzamas.academy/courses/61/4>
2. Постнаука. Философия / <https://postnauka.ru/themes/philosophy>
3. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов усвоенных знаний в форме эссе; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка результатов защиты докладов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций - экспертная оценка при проведении дифференцированного зачёта