

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 14:31:29
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«25» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Управление в АПК»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки -2025

Квалификация выпускника - экономист

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент
доцент кафедры экономики предприятия,
управления трудовыми ресурсами в АПК и права _____ **Ю.В. Листопадова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия,
управления трудовыми ресурсами в АПК и права (протокол № 9 от «14» апреля 2025).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол №8 от «24» апреля 2025).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Управление в АПК» является совокупность общественных отношений, которые складываются между людьми в процессе управления на разных уровнях и в различных звеньях социально-экономической системы.

Целью освоения дисциплины «Управление в АПК» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления в системе АПК.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- научить студента анализировать систему управления предприятием АПК и его отдельными подразделениями,
- разрабатывать предложения по ее совершенствованию для повышения эффективности управления АПК, получить определенные навыки в практике управления, научиться основам управления персоналом;
- выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях;
- дать студентам теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса различных организационных форм.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Управление в АПК» относится к части дисциплин, формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.11) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Психология социального взаимодействия», «Управление организацией (предприятием).

Дисциплина читается в 6 и 7 семестре, поэму предшествует дисциплинам: «Организация предпринимательской деятельности», «Государственное регулирование экономики», «Оценка и управление рисками».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1 Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов	Знать: ход выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности организации и её подразделений, использование внутрихозяйственных резервов уметь: применять методы контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности организации и её подразделений, использование внутрихозяйственных резервов; иметь навыки: контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов.
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4.2 Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения по их совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями	Знать: методы оценки эффективности проектов (финансовые, экономические, качественные); уметь: проводить комплексный анализ эффективности проектов с использованием финансовых и нефинансовых показателей; иметь навыки: стратегического управления проектами и экономическими показателями.
ПК-5	Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-5.2 Формирует оперативный и тактический план работ подразделения и определяет требования, задачи и планирование деятельности сотрудников подразделения, координирует их работу.	Знать: методы и принципы оперативного и тактического планирования деятельности подразделения; уметь: разрабатывать оперативные и тактические планы работы подразделения с учетом стратегических целей организации; иметь навыки: стратегического и тактического планирования деятельности подразделения.

3.Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		6/7 семестр	8/9 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	5,0/180	5,0/180	5,0/180	-
Контактная работа, часов:	24/36	24/36	8/12	-
- лекции	12/18	12/18	4/6	-
- практические (семинарские) занятия	12/18	12/18	4/6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	48/36	48/36	64/96	-
Контроль, часов	-/36	-/36	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет/ экзамен	Зачет/ экзамен	Зачет/ экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Введение в управление в АПК	2	4	-	12
2.	Тема 2. Организационные структуры управления в АПК	4	2	-	12
3.	Тема 3. Стратегическое управление в АПК	4	2	-	12
4.	Тема 4. Оперативное управление в АПК	2	4	-	12
5.	Тема 5. Финансово-экономическое управление в АПК	4	2	-	12
6.	Тема 6. Управление человеческими ресурсами в АПК	2	4	-	12
7.	Тема 7. Инновации и цифровизация в управлении АПК	4	4	-	12
8.	Тема 8. Логистика и маркетинг в АПК	4	2	-	12
9.	Тема 9. Устойчивое развитие и экологическое управление в АПК	2	4	-	12
10.	Тема 10. Международный опыт управления в АПК	2	2	-	12
	Всего	30	30	-	120
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Введение в управление в АПК	2	-	-	16
2.	Тема 2. Организационные структуры управления в АПК	2	-	-	16
3.	Тема 3. Стратегическое управление в АПК	-	2	-	16
4.	Тема 4. Оперативное управление в АПК	-	2	-	16
5.	Тема 5. Финансово-экономическое управление в АПК	2	-	-	16
6.	Тема 6. Управление человеческими ресурсами в АПК	-	2	-	16
7.	Тема 7. Инновации и цифровизация в управлении АПК	2	2	-	16
8.	Тема 8. Логистика и маркетинг в АПК	2	-	-	16
9.	Тема 9. Устойчивое развитие и экологическое управление в АПК	-	2	-	16
10.	Тема 10. Международный опыт управления в АПК	-	-	-	16
	Всего	10	10	-	160
Очно-заочная форма обучения					
-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в управление в АПК

1. Понятие, цели и задачи управления в агропромышленном комплексе (АПК)
2. Особенности АПК как объекта управления
3. Государственное регулирование и поддержка АПК
4. Современные вызовы и тенденции развития АПК

Тема 2. Организационные структуры управления в АПК

1. Типы организационных структур предприятий АПК
2. Функции и принципы управления сельскохозяйственными организациями
3. Управление малыми формами хозяйствования (фермерские и личные подсобные хозяйства)
4. Кооперация и интеграция в АПК

Тема 3. Стратегическое управление в АПК

1. Основы стратегического менеджмента в агробизнесе
2. Анализ внешней и внутренней среды агропредприятия (SWOT, PEST-анализ)
3. Разработка стратегии развития сельскохозяйственного предприятия
4. Управление рисками в АПК

Тема 4. Оперативное управление в АПК

1. Планирование производственной деятельности сельхозпредприятия
2. Организация и управление производственными процессами
3. Контроль и мониторинг выполнения планов
4. Управление качеством продукции в АПК

Тема 5. Финансово-экономическое управление в АПК

1. Особенности финансового менеджмента в сельском хозяйстве
2. Источники финансирования и инвестиции в АПК
3. Ценообразование и себестоимость сельхозпродукции
4. Налогообложение и государственные субсидии в АПК

Тема 6. Управление человеческими ресурсами в АПК

1. Кадровая политика в агропромышленном секторе
2. Мотивация и стимулирование труда в сельском хозяйстве
3. Подготовка и переподготовка кадров для АПК
4. Социальные аспекты управления в сельской местности

Тема 7. Инновации и цифровизация в управлении АПК

1. Роль инноваций в повышении эффективности АПК
2. Цифровые технологии в сельском хозяйстве (точное земледелие, IoT, Big Data)
3. Автоматизация и роботизация агропроизводства
4. Государственные программы поддержки инноваций в АПК

Тема 8. Логистика и маркетинг в АПК

1. Особенности маркетинга сельскохозяйственной продукции
2. Управление цепями поставок в АПК
3. Продвижение и сбыт продукции АПК
4. Экспортные возможности агропродовольственного рынка

Тема 9. Устойчивое развитие и экологическое управление в АПК

1. Принципы устойчивого развития сельского хозяйства
2. Экологический менеджмент в АПК
3. Ресурсосберегающие технологии и "зелёное" сельское хозяйство
4. Международные стандарты и сертификация в АПК

Тема 10. Международный опыт управления в АПК

1. Сравнительный анализ моделей управления АПК в разных странах
2. Лучшие практики зарубежного агробизнеса
3. Глобальные тренды и перспективы развития АПК

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Введение в управление в АПК	2	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Организационные структуры управления в АПК	4	2	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Стратегическое управление в АПК	4	-	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Оперативное управление в АПК	2	-	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Финансово-экономическое управление в АПК	4	2	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Управление человеческими ресурсами в АПК	2	-	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Инновации и цифровизация в управлении АПК	4	2	-
8.	Тема лекционного занятия 8. Логистика и маркетинг в АПК	4	2	-
9.	Тема лекционного занятия 9. Устойчивое развитие и экологическое управление в АПК	2	-	-
10.	Тема лекционного занятия 10. Международный опыт управления в АПК	2	-	-
Всего		30	10	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практических занятий (семинаров)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема практического занятия 1. Введение в управление в АПК	4	-	-
2.	Тема практического занятия 2. Организационные структуры управления в АПК	2	-	-
3.	Тема практического занятия 3. Стратегическое управление в АПК	2	2	-
4.	Тема практического занятия 4. Оперативное управление в АПК	4	2	-
5.	Тема практического занятия 5. Финансово-экономическое управление в АПК	2	-	-
6.	Тема практического занятия 6. Управление человеческими ресурсами в АПК	4	2	-
7.	Тема практического занятия 7. Инновации и цифровизация в управлении АПК	4	2	-
8.	Тема практического занятия 8. Логистика и маркетинг в АПК	2	-	-
9.	Тема практического занятия 9. Устойчивое развитие и экологическое управление в АПК	4	2	-
10.	Тема практического занятия 10. Международный опыт управления в АПК	2	-	-
Всего		30	10	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ
Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
1.	Введение в управление в АПК	1. Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., ЧугайД.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.– Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с. 2.Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	16	-
2.	Организационные структуры управления в АПК	1.Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации: Монография / Под ред. Егорова М.А. - Москва :Юстицинформ, 2016. - 184 с. ISBN 978-5-7205-1314-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/753846 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2.Кузин, В. И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / Кузин В.И., Зуев С.Э. - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 120 с. (Образовательные инновации)ISBN 978-5-7749-0914-	12	16	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/448719 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
3.	Стратегическое управление в АПК	Носкова, С. А. Стратегическое управление : учебное пособие / С. А. Носкова, Ю. А. Завойских. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. - 77 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169451 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	16	-
4.	Оперативное управление в АПК	Петрова, С. А. Оперативное управление экономическими процессами на предприятиях АПК / С. А. Петрова. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - ISBN 978-5-16-103876-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/509039 (дата обращения: 04.03.2025)	12	16	-
5.	Финансово-экономическое управление в АПК	Рубцов, Б. Б. Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы : монография / под ред. проф. Б.Б. Рубцова и П.С. Селезнева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5070. - ISBN 978-5-16-009990-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081400 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	16	-
6.	Управление человеческими ресурсами в АПК	Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 695 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019770-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136701 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	16	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		2. Экономика труда в организациях АПК : учебное пособие / Ю. Н. Шумаков, Л. Б. Винничек, С. Н. Алексеева, Т. А. Максимова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005661-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1981674 (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: по подписке.			
7.	Инновации и цифровизация в управлении АПК	1.Инновационно-ориентированное развитие подотраслей АПК: концептуальные положения, институты и механизмы реализации : монография / под. ред. И. С. Санду, В. И. Нечаева. - Москва : Издательство «Научный консультант», 2023. - 218 с. - ISBN 978-5-907692-56-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179002 (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: по подписке.	12	16	-
8.	Логистика и маркетинг в АПК	Слукина, С. А. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: Учебное пособие / Слукина С.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 88 с.: ISBN 978-5-9765-3241-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959341 (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: по подписке.	12	16	-
9.	Устойчивое развитие и экологическое управление в АПК	Управление АПК как важной составляющей продовольственной безопасности России: в 2-х томах. Том 1 : монография / В. Г. Ларионов, А. А. Коротких, М. Н. Павленков [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-394-04643-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128248 (дата обращения:	12	16	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
10.	Международный опыт управления в АПК	Управление АПК как важной составляющей продовольственной безопасности России: в 2-х томах. Том 1 : монография / В. Г. Ларионов, А. А. Коротких, М. Н. Павленков [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-394-04643-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128248 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	16	-
Всего			120	160	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов
Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое занятие	Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	Деловая игра	2
2	Лекция	Цифровизация в АПК	Дискуссия	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., ЧугайД.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.– Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с.	15, Электронный ресурс
2.	1.Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Управление АПК как важной составляющей продовольственной безопасности России: в 2-х томах. Том 1 : монография / В. Г. Ларионов, А. А. Коротких, М. Н. Павленков [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-394-04643-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128248 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации: Монография / Под ред. Егорова М.А. - Москва :Юстицинформ, 2016. - 184 с. ISBN 978-5-7205-1314-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/753846 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Инновационно-ориентированное развитие подотраслей АПК: концептуальные положения, институты и механизмы реализации : монография / под. Ред. И. С. Санду, В. И. Нечаева. – Москва : Издательство «Научный консультант», 2023. – 218 с. – ISBN 978-5-907692-56-5. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179002 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. — 4-е изд., доп. И перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 695 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-019770-8. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136701 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.	Кузин, В. И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / Кузин В.И., Зуев С.Э. – Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2014. – 120 с. (Образовательные инновации)ISBN 978-5-7749-0914-8. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/448719 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4.	Носкова, С. А. Стратегическое управление : учебное пособие / С. А. Носкова, Ю. А. Завойских. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. - 77 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169451 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
5.	Петрова, С. А. Оперативное управление экономическими процессами на предприятиях АПК / С. А. Петрова. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - ISBN 978-5-16-103876-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/509039 (дата обращения: 04.03.2025)
6.	Экономика труда в организациях АПК : учебное пособие / Ю. Н. Шумаков, Л. Б. Винничек, С. Н. Алексеева, Т. А. Максимова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005661-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1981674 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
7.	Рубцов, Б. Б. Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы : монография / под ред. проф. Б.Б. Рубцова и П.С. Селезнева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5070. - ISBN 978-5-16-009990-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081400 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
8.	Слукина, С. А. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: Учебное пособие / Слукина С.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 88 с.: ISBN 978-5-9765-3241-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959341 (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Шевченко М.Н., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю., Быстрова Т. С	Организация и управление в АПК: практикум	Белгород: Изд-во БелГАУ,– 140 с.	2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 05.03.2025).
2.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс].

	URL: http://www.cnshb.ru/ (дата обращения: 05.03.2025).
3.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 05.03.2025).
4.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 05.03.2025).
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 05.03.2025).
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 05.03.2025).
7.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 05.03.2025).
8.	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 05.03.2025).
9.	СПС Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 05.03.2025).
10.	Электронно-библиотечная система издательства «Знаниум». [Электронный ресурс]. URL: https://znanium.ru/catalog/document (дата обращения: 05.03.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.
2.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Оценка и управление рисками»	Кафедра экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права	согласовано
«Психология социального взаимодействия»	Кафедра философии, истории и педагогики	согласовано
«Экономическая теория»	Кафедра экономической теории и экономической безопасности	согласовано
«Управление организацией (предприятием)», «Организация предпринимательской деятельности», «Государственное регулирование экономики»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Управление в АПК»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1. Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям , использование внутрихозяйственных резервов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: ход выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности организации и её подразделений, использование внутрихозяйственных резервов	Тема 1. Введение в управление в АПК Тема 2. Организационные структуры управления в АПК Тема 3. Стратегическое управление в АПК Тема 4. Оперативное управление в АПК Тема 5. Финансово-экономическое управление в АПК Тема 6. Управление человеческими ресурсами в АПК Тема 7. Инновации и цифровизация в управлении АПК Тема 8. Логистика и маркетинг в АПК Тема 9. Устойчивое развитие и экологическое управление в АПК Тема 10. Международный опыт	Тесты закрытого типа	Зачет/Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					управления в АПК		
			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: применять методы контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности организации и её подразделений, использование внутрихозяйственных резервов.	Тема 1. Введение в управление в АПК Тема 2. Организационные структуры управления в АПК Тема 3. Стратегическое управление в АПК Тема 4. Оперативное управление в АПК Тема 5. Финансово-экономическое управление в АПК Тема 6. Управление человеческими ресурсами в АПК Тема 7. Инновации и цифровизация в управлении АПК Тема 8. Логистика и маркетинг в АПК Тема 9. Устойчивое развитие и экологическое управление в АПК Тема 10. Международный опыт управления в АПК	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет/Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов.	Тема 1. Введение в управление в АПК Тема 2. Организационные структуры управления в АПК Тема 3. Стратегическое управление в АПК Тема 4. Оперативное управление в АПК Тема 5. Финансово-экономическое управление в АПК Тема 6. Управление человеческими ресурсами в АПК Тема 7. Инновации и цифровизация в управлении АПК Тема 8. Логистика и маркетинг в АПК Тема 9. Устойчивое развитие и экологическое управление в АПК Тема 10. Международный опыт управления в АПК	Практические задания	Зачет/Экзамен
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими	ПК-4.2 Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения по	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы оценки эффективности проектов (финансовые, экономические, качественные).	Тема 1. Введение в управление в АПК Тема 2. Организационные структуры управления в АПК Тема 3. Стратегическое управление в АПК	Тесты закрытого типа	Зачет/Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
	показателями и бизнес-процессами	их совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями			Тема 4. Оперативное управление в АПК Тема 5. Финансово-экономическое управление в АПК Тема 6. Управление человеческими ресурсами в АПК Тема 7. Инновации и цифровизация в управлении АПК Тема 8. Логистика и маркетинг в АПК Тема 9. Устойчивое развитие и экологическое управление в АПК Тема 10. Международный опыт управления в АПК		
			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: проводить комплексный анализ эффективности проектов с использованием финансовых и нефинансовых показателей.	Тема 1. Введение в управление в АПК Тема 2. Организационные структуры управления в АПК Тема 3. Стратегическое управление в АПК Тема 4. Оперативное управление в АПК Тема 5. Финансово-экономическое управление в АПК Тема 6. Управление	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет/Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					человеческими ресурсами в АПК Тема 7. Инновации и цифровизация в управлении АПК Тема 8. Логистика и маркетинг в АПК Тема 9. Устойчивое развитие и экологическое управление в АПК Тема 10. Международный опыт управления в АПК		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: стратегического управления проектами и экономическими показателями.	Тема 1. Введение в управление в АПК Тема 2. Организационные структуры управления в АПК Тема 3. Стратегическое управление в АПК Тема 4. Оперативное управление в АПК Тема 5. Финансово-экономическое управление в АПК Тема 6. Управление человеческими ресурсами в АПК Тема 7. Инновации и цифровизация в управлении АПК Тема 8. Логистика и маркетинг	Практические задания	Зачет/Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					в АПК Тема 9. Устойчивое развитие и экологическое управление в АПК Тема 10. Международный опыт управления в АПК		
ПК-5	Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-5.2 Формирует оперативный и тактический план работ подразделения и определяет требования, задачи и планирование деятельности сотрудников подразделения, координирует их работу.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и принципы оперативного и тактического планирования деятельности подразделения.	Тема 1. Введение в управление в АПК Тема 2. Организационные структуры управления в АПК Тема 3. Стратегическое управление в АПК Тема 4. Оперативное управление в АПК Тема 5. Финансово-экономическое управление в АПК Тема 6. Управление человеческими ресурсами в АПК Тема 7. Инновации и цифровизация в управлении АПК Тема 8. Логистика и маркетинг в АПК Тема 9. Устойчивое развитие и экологическое управление в АПК Тема 10. Международный опыт управления в АПК	Тесты закрытого типа	Зачет/Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: разрабатывать оперативные и тактические планы работы подразделения с учетом стратегических целей организации.	Тема 1. Введение в управление в АПК Тема 2. Организационные структуры управления в АПК Тема 3. Стратегическое управление в АПК Тема 4. Оперативное управление в АПК Тема 5. Финансово- экономическое управление в АПК Тема 6. Управление человеческими ресурсами в АПК Тема 7. Инновации и цифровизация в управлении АПК Тема 8. Логистика и маркетинг в АПК Тема 9. Устойчивое развитие и экологическое управление в АПК Тема 10. Международный опыт управления в АПК	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет/Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: стратегического и тактического планирования деятельности подразделения.	Тема 1. Введение в управление в АПК Тема 2. Организационные структуры управления в АПК Тема 3. Стратегическое управление в АПК	Практичес- кие задания	Зачет/Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Тема 4. Оперативное управление в АПК Тема 5. Финансово-экономическое управление в АПК Тема 6. Управление человеческими ресурсами в АПК Тема 7. Инновации и цифровизация в управлении АПК Тема 8. Логистика и маркетинг в АПК Тема 9. Устойчивое развитие и экологическое управление в АПК Тема 10. Международный опыт управления в АПК		

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.		Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; содержательно понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации, взаимосвязи и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины	«Зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Тестовое задание к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1. Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации

ПК-1.1. Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: ход выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности организации и её подразделений, использование внутрихозяйственных резервов

Тестовые задания закрытого типа

1. Продовольственная независимость считается обеспеченной, если годовое производство важных продуктов питания в стране составляет не менее... % годовой потребности населения (выберите один вариант ответа)

- а) 50 %
- б) 90 %
- в) 60 %
- г) 80 %

2. Показателем экономической эффективности работы АПК служит...(выберите один вариант ответа)

- а) уровень рентабельности
- б) эффективность использования имеющихся ресурсов
- в) степень рационального использования электроэнергии и топливно-смазочных материалов
- г) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения

3. Метод управления, основанный на выборе реально поставленной цели функционирования объекта и разработки для него нескольких вариантов взаимосвязанных экономических и социальных программ развития - это... (выберите один вариант ответа)

- а) нормативный
- б) балансовый
- в) расчетно-конструктивный
- г) программно-целевой

4. Важнейшим разделом управления производства продукции предприятия является...(выберите один вариант ответа)

- а) производственная программа
- б) финансовая программа
- в) организационная программа
- г) социальный план

5. Управленческое действие, которое не относится к функциям управления персоналом...(выберите один вариант ответа)

- а) планирование
- б) прогнозирование
- в) мотивации
- г) составление отчетов

Ключи

1.	г
2.	г
3.	г
4.	а
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Для оценки эффективности деятельности предприятия применяются экономические показатели. Соотнесите указанные показателями эффективности деятельности предприятия с их характеристиками.

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Характеристика показателей эффективности деятельности предприятия</i>
Чистая прибыль	а) показывает, сколько прибыли получает бизнес с каждого рубля выручки
Рентабельность продаж	б) показатель, мера количества продукции или услуг, которые работник способен произвести за определенный промежуток времени
Производительность труда	в) раздел бухгалтерского баланса, отражающий остаточное требование учредителей (участников) к созданному ими юридическому лицу
Собственный капитал	г) часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет
Оборачиваемость оборотных средств	д) это экономический показатель, который определяет количество продукции, производимой на один рубль основных фондов
	е) показатель, характеризующий скорость движения оборотных средств предприятия, равный времени, в течение которого эти оборотные средства осуществляют полный оборот

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	а	б	в	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять методы контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности организации и её подразделений, использование внутрихозяйственных резервов

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Сформулируйте понятие функций управления?
2. Какие существуют виды рисков в сельском хозяйстве?
3. Назовите основные показателями социально-экономической эффективности.
4. Перечислите факторы, влияющие на оценку эффективности управления
5. Дайте определение организационно-правовой формы субъектов хозяйствования.

Ключи

1.	Функции управления – это относительно обособленные направления управленческой деятельности, которые позволяют осуществлять определенное воздействие на управляемый объект для достижения поставленной цели.
2.	Риски в сельском хозяйстве делятся на риски растениеводческой отрасли (природно-климатический характер) и животноводческой (антропогенный характер).
3.	Принято использовать четыре основных показателя социально-экономической эффективности: чистый дисконтированный доход (NPV) индекс доходности (PI) внутренняя норма доходности (IRR) дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP)
4.	Факторы, влияющие на оценку эффективности управления: функции управления, структуры управления, методы управления, процессы управления и управленческие решения, ответственность работников (органов) управления, кадры менеджмента.
5.	Под организационно-правовой формой субъектов хозяйствования понимают совокупность имущественных и организационных отличий, способов формирования материально-технической базы, особенностей взаимодействия собственников имущества, учредителей (участников), их прав на управление хозяйственной деятельностью и ответственности между ними, кредиторами и государством.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и её подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов

Практические задания:

1. Профессор кафедры тратит на поиск продуктов питания (качественных и дешёвых) 30 ч в месяц. Стоимость его закупок в месяц равна 2000 руб. Если бы он покупал продукты без поиска, то тратил бы на продукты питания на 25% больше. В час профессор зарабатывает 15 руб. Стоит ли ему заниматься поисками дешёвых продуктов питания? Вычислить сумму, которую он экономит (или растрчивает), занимаясь поисками?
2. Определить выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном выражении, если: годовой объем выпуска продукции составил 200 тыс. шт., годовой объем валовой продукции – 2 млн.руб., количество работающих – 500 человек.
3. На предприятии 45 чел. направили на обучение. В том числе 25 чел. по программе 20 часов, стоимость часа – 850 руб. и 20 чел. по программе 40 часов, стоимость часа – 600

руб. Определить величину затрат на обучение работников в целом и отдельно по каждой группе.

4. Определите изменения реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц зарплата за этот период выросла в 1,5 раза.

5. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. руб., а может всё сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. руб. (цена материалов). Но придётся взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 руб. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытков?

Ключи

1.	Стоимость поиска дешевых продуктов составляет 16,67 руб./ч ($(200 \times 1,25 - 2000) : 30 = 16,6$ руб./ч). Зарабатывая 15 руб./ч профессор теряет 1,67 руб./ч, затрачивая на покупки $1,67 \times 30 = 50,1$ руб. дополнительно. <i>Сокращённый вариант ответа:</i> Профессору не стоит заниматься поиском дешевых продуктов.
2.	Выр.нат. = $200\,000 \text{ шт} / 500 \text{ чел.} = 400 \text{ шт./чел.}$ Выр.ден = $2000000 \text{ руб.} / 500 \text{ чел.} = 4000 \text{ руб./чел.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Выработка продукции на одного работника в натуральном выражении – 400 шт., в денежном выражении – 4000 руб.
3.	Затраты = стоимость часа обучения * кол-во обучающихся * кол-во часов по программе Общие затраты = $25 * 20 * 850 + 20 * 40 * 600 = 425000 + 480000 = 905000$ руб. <i>Сокращённый вариант ответа:</i> 905000 рублей – общие затраты, 425000 руб. – затраты по 1-й группе и 480000 руб. – затраты по 2-й группе
4.	Цены всех товаров выросли в 1,5 раза, следовательно, на выросшую в 1,5 раза зарплату можно приобрести их в прежнем количестве и реальный доход не изменился.
5.	$((15000 - 5000) : 500) = 20$ дней <i>Сокращённый вариант ответа:</i> Чтобы не нести убытков, Иванов должен взять 20 дней отпуска

ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-4.2. Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения по их совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы оценки эффективности проектов (финансовые, экономические, качественные)

Тестовые задания закрытого типа

1. Экономичность контроля означает, что ...(выберите один верный вариант ответа)

- а) затраты на контроль не должны превышать получаемых от него выгод
- б) каждый руководитель, любого ранга, должен осуществлять контроль
- в) он быть достаточно гибким и приспосабливаться к происходящим изменениям
- г) он не должен влиять на изменения настроения работника

2. Процесс сознательного выбора человеком типа поведения называется... (выберите один верный вариант ответа)

- а) мотивацией
- б) организацией
- в) стимулированием
- г) психология

3. Положение о том, что люди будут мотивированы для работы, если награды и наказания будут непосредственно связаны с результатами их труда, относится к ... (выберите один верный вариант ответа)

- а) теории справедливости Адамса
- б) теории потребностей
- в) теории инструментальности
- г) теории человечности

4. К факторам, влияющим на результативность мотивации и действующим в сфере потребностей работников, принадлежат... (выберите один верный вариант ответа)

- а) потребность работников в признании
- б) культурная среда организации, ее ценности и нормы
- в) потребность в карьерном росте и развитии способностей
- г) стремление к признанию лидерства

5. Функцией управления, которая позволяет выявить проблемы и скорректировать деятельность организации до того, как эти проблемы перерастут в кризис называется... (выберите один верный вариант ответа)

- а) контроль
- б) организация
- в) мотивация
- г) планирование

Ключи

1.	а
2.	б
3.	а
4.	а
5.	а

6.Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите экономические категории с их буквенными обозначениями.

<i>Буквенное обозначение категории</i>	<i>Экономические категории</i>
1. S	а) спрос
2. D	б) предложение
3. ВВП	в) общая выручка
4. НД	г) валовой внутренний продукт
5. TR	д) национальный доход
	е) норма безработицы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить комплексный анализ эффективности проектов с использованием финансовых и нефинансовых показателей

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что является предметом науки управления?
2. Какие признаки характерны, и свойственны организации?
3. Что собой представляет закон убывающей предельной полезности?
4. Что собой представляют издержки производства? Перечислите основные виды издержек.
5. В чем состоит принцип кадрового подбора.?

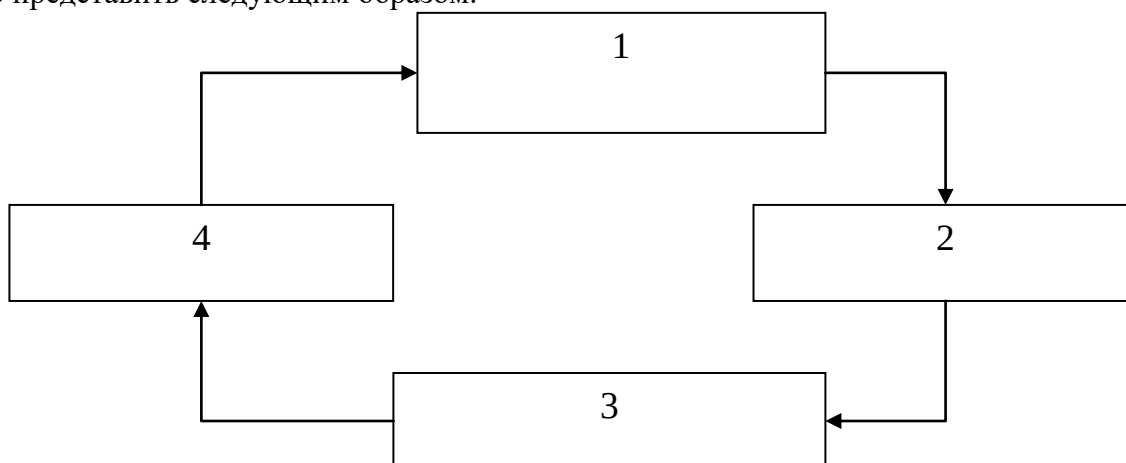
Ключи

1.	- информация; - прямая и обратная связь; - совокупность общественных отношений, возникающих между людьми в процессе управления на разных уровнях и в различных звеньях социально-экономической системы; - система управления, принципы и закономерности ее построения, формирования и функционирования.
2.	Организация - это группа людей с общими целями. Цель есть желаемый результат, которого стремится добиться организация. Цели управления отражают предполагаемые конечные результаты, на достижение которых направлена деятельность аграрного производства в целом, организации, фирмы. Цели классифицируются по различным признакам: - по содержанию (экономические, отраслевые, политические); - по уровням управления (национальные, отраслевые, территориальные, внутрихозяйственные); - по времени (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).
3.	Закон убывающей предельной полезности заключается в том, что с ростом потребления блага (при неизменном объёме потребления всех остальных благ) общая полезность, получаемая потребителем, возрастает, но скорость роста замедляется. Математически это означает, что первая производная функции общей полезности в зависимости от потребления данного блага положительна, но уменьшается, а вторая — отрицательна.
4.	Издержки производства — это общие затраты, связанные с производством товаров или предоставлением услуг. Сюда входят: финансовые затраты, общие (фиксированные) издержки; постоянные издержки; переменные издержки.
5.	Принцип подбора и расстановки кадров означает использование кадров управления с учетом их опыта, знаний и умений. Каждый работник должен занимать такое место в структуре управления, где его деятельность будет наиболее эффективна.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: стратегического управления проектами и экономическими показателями

Практические задания:

1. Предприятие произвело 1000 т молока и продало его по цене 30 000 руб./т. Общие затраты составили 20 000 000 руб. Определите рентабельность производства.
2. До молокозавода нужно перевезти 50 т молока. Грузовик вмещает 5 т и совершает 1 рейс за 2 часа (включая погрузку/разгрузку). Сколько времени потребуется для перевозки всего объема, если работают 2 грузовика?
3. Потребление составляет особый заключительный этап движения продукта, когда он идет на удовлетворение личных нужд людей. Последовательность кругового движения можно представить следующим образом.



Назовите каждый этап кругового движения последовательно, как это представлено в схеме.

4. 20 сотрудников цеха изготавливают за 8 часов дневной смены 150 000 м ситца. Определите сколько метров ситца изготавливает в день 1 сотрудник, а также индивидуальную выработку на 8 часов (метров в час).
5. Фермер Иванов хочет зарегистрировать бизнес по выращиванию зерновых. Он планирует работать один, но с возможностью нанимать сезонных работников. Какая организационно-правовая форма ему больше подойдет?

Ключи

1.	Прибыль = Выручка – Затраты = $(1000 \times 30\,000) - 20\,000\,000 = 10\,000\,000$ руб. Рентабельность = $(\text{Прибыль} / \text{Затраты}) \times 100\% = (10\,000\,000 / 20\,000\,000) \times 100\% = 50\%$ <i>Сокращенный вариант ответа</i> Рентабельность производства составляет 50%
2.	Количество рейсов = $50\,т / 5\,т = 10$ рейсов. На 1 грузовик: $10\, \text{рейсов} \times 2\, \text{часа} = 20$ часов. С 2 грузовиками: $20 / 2 = 10$ часов. <i>Сокращенный вариант ответа</i> Для перевозки всего груза потребуется 10 часов
3.	Производство, распределение, обмен, потребление
4.	$150\,000 / 20 = 7500$ м ситца изготавливает в день 1 сотрудник $7500 / 8 = 937,5$ метров в час <i>Сокращенный вариант ответа</i> 1 сотрудник в день изготавливает 937,5 метров ситца

5.	Индивидуальный предприниматель (подходит для небольших хозяйств с возможностью найма работников . <i>Сокращенный вариант ответа</i> Индивидуальный предприниматель
----	--

ПК-5. Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

ПК-5.2. Формирует оперативный и тактический план работ подразделения и определяет требования, задачи и планирование деятельности сотрудников подразделения, координирует их работу

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы и принципы оперативного и тактического планирования деятельности подразделения

Тестовые задания закрытого типа

1. Планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта, называется... (выберите один верный вариант ответа)

- а) планом проекта
- б) бюджетом проекта
- в) управлением проекта
- г) продуктом проекта

2. Из нижеперечисленных выберите связи, которые могут быть в организации... (выберите один верный вариант ответа)

- а) линейными.
- б) социальными
- в) товарищескими
- г) коммуникативными

3. Высшим органом управления унитарного предприятия является... (выберите один верный вариант ответа)

- а) Ревизионная комиссия
- б) Директор
- в) Собрание членов предприятия
- г) Учредитель предприятия

4. К числу стратегических решений можно отнести... (выберите один верный вариант ответа)

- а) реконструкцию фирмы
- б) внедрение новой технологии
- в) пересмотр условий поставки
- г) выход на новые рынки сбыта

5. Стратегия управления персоналом относится к... (выберите один верный вариант ответа)

- а) к функциональным стратегиям

- б) к базовым стратегиям
- в) к корпоративным стратегиям
- г) к оперативным стратегиям

Ключ

1.	в
2.	а
3.	г
4.	а б г
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите экономические категории с их буквенными обозначениями.

<i>Буквенное обозначение категории</i>	<i>Экономические категории</i>
1. G	а) сумма налогов
2. P	б) ставка номинальной заработной платы
3. E	в) уровень цен
4. T	г) эластичность
5. W	д) реальный объем государственных расходов
	е) величина располагаемого национального дохода

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	в	г	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разрабатывать оперативные и тактические планы работы подразделения с учетом стратегических целей организации

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что собой представляет экономическая система?
2. Назовите основные методы повышения урожайности.
3. Перечислите ключевые элементы, которые включены в оперативный план подразделения.
4. Как вы контролируете выполнение оперативных планов?
5. С какой целью составляют бизнес-план на предприятии?

Ключи

1.	Это отношения между людьми в обществе по поводу материальных благ и услуг, их распределения и потребления между классами и социальными группами, между странами, предприятиями или фирмами, внутри предприятий, между мелкими и крупными собственниками в городе и деревне; вся система экономических отношений рассматривается во взаимосвязи, в их единстве.
2.	Севооборот, внедрение современных технологий, использование качественных семян и удобрений.
3.	Конкретные задачи, сроки, ответственных, ресурсы и показатели выполнения.
4.	Через регулярные отчеты, контрольные точки и автоматизированные системы мониторинга

5.	Цель бизнес-плана заключается в том, чтобы помочь руководству организации сформировать наиболее полную картину положения организации и возможностей ее развития.
----	--

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: стратегического и тактического планирования деятельности подразделения.

Практические задания:

1. Ферма произвела за год 5 000 тонн молока. Среднесписочная численность работников — 25 человек. Определите производительность труда (в тоннах на 1 работника).
2. Число обслуживаемых станков в цехе – 120, норма обследования – 7 станков, число смен – 1,8. Номинальный фонд рабочего времени одного рабочего в год – 262 дня, реальный – 240 дней. Определить плановую численность обслуживающих рабочих.
3. Рассчитать потребность во внешнем наборе, если можно перевести из других структурных подразделений 10 чел. Планируется увеличить объем выпуска продукции на 20% при неизменном уровне производительности труда. Численность базового периода – 360 чел.
4. В сельскохозяйственном предприятии годовой объем работ составляет 120 000 чел.-часов. Норма выработки на одного работника — 1 800 часов в год. Определите необходимую численность работников.
5. Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями или ведущими личные подсобные хозяйства гражданами на добровольной основе для совместной производственной или хозяйственной деятельности. Данные формирования помогают в пределах одной организации сконцентрировать сразу несколько сельскохозяйственных предприятий, минимизировав тем самым возможные коммерческие риски. Назовите организационно-правовую форму собственности.

Ключи

1	$\text{Производительность} = \frac{\text{Объем продукции}}{\text{Численность}} = \frac{5000}{25} = 200 \text{ т/чел.}$ <i>Сокращённый вариант ответа:</i> Производительность труда составляет 200 тонн молока на 1 работника в год.
2	$\text{Ч} = ((120 \times 1,8) / 7) \times (262/240) = 34 \text{ чел.}$ <i>Сокращённый вариант ответа:</i> Плановая численность составляет 34 чел.
3	Если производительность труда не увеличивается, то прирост численности будет пропорционален приросту объема выпуска, т.е. 20%. $\text{ДЧ} = 360 \times 0,2 = 72 \text{ чел.}$ $72 - 10 = 62 \text{ чел.}$ – потребность во внешнем наборе <i>Сокращённый вариант ответа:</i> Потребность во внешнем наборе составляет 62 чел.
4	$\text{Численность} = \frac{\text{Общий объем работ}}{\text{Норма выработки на 1 работника}} = \frac{120000}{1800} \approx 66,67 \approx 67 \text{ чел.}$ <i>Сокращённый вариант ответа:</i> Необходимая численность работников составляет 67 человек
5	Сельскохозяйственный кооператив

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета (6 семестр) и экзамена (7 семестр).

Вопросы для зачета

1. Основные цели и задачи управления в агропромышленном комплексе.
2. Специфика АПК как объекта управления.
3. Факторы, влияющие на эффективность управления в сельском хозяйстве.
4. Роль и инструменты государственного регулирования в АПК.
5. Современные проблемы и тенденции развития агропромышленного комплекса.
6. Основные типы организационных структур предприятий АПК.
7. Характеристика линейно-функциональной структуры управления в сельхозпредприятии.
8. Преимущества и недостатки матричной структуры в АПК.
9. Различия в управлении фермерскими хозяйствами и крупными агрохолдингами.
10. Влияние кооперации и интеграции на эффективность управления в АПК.
11. Сущность стратегического менеджмента в агробизнесе.
12. Методы анализа внешней среды (PEST, SWOT) в АПК.
13. Этапы разработки стратегии развития сельхозпредприятия.
14. Основные риски в АПК и методы управления ими.
15. Значение бизнес-планирования в стратегическом управлении агропредприятием.
16. Сущность и задачи оперативного управления в агропромышленном комплексе.
17. Отличия оперативного управления от стратегического и тактического.
18. Роль оперативного управления в обеспечении бесперебойности производственных процессов.
19. Методы оперативного планирования в растениеводстве и животноводстве.
20. Организация работы производственных подразделений в условиях сезонности.

Вопросы для экзамена

1. Понятие, цели и задачи управления в агропромышленном комплексе (АПК)
2. Особенности АПК как объекта управления
3. Государственное регулирование и поддержка АПК
4. Современные вызовы и тенденции развития АПК
5. Типы организационных структур предприятий АПК
6. Функции и принципы управления сельскохозяйственными организациями
7. Управление малыми формами хозяйствования (фермерские и личные подсобные хозяйства)
8. Кооперация и интеграция в АПК
9. Основы стратегического менеджмента в агробизнесе
10. Анализ внешней и внутренней среды агропредприятия (SWOT, PEST-анализ)
11. Разработка стратегии развития сельскохозяйственного предприятия
12. Управление рисками в АПК
13. Планирование производственной деятельности сельхозпредприятия
14. Организация и управление производственными процессами
15. Контроль и мониторинг выполнения планов
16. Управление качеством продукции в АПК
17. Источники финансирования и инвестиции в АПК
18. Ценообразование и себестоимость сельхозпродукции
19. Налогообложение и государственные субсидии в АПК

- 20.Кадровая политика в агропромышленном секторе
- 21.Мотивация и стимулирование труда в сельском хозяйстве
- 22.Подготовка и переподготовка кадров для АПК
- 23.Социальные аспекты управления в сельской местности
- 24.Роль инноваций в повышении эффективности АПК
- 25.Цифровые технологии в сельском хозяйстве (точное земледелие, IoT, Big Data)
- 26.Автоматизация и роботизация агропроизводства
- 27.Государственные программы поддержки инноваций в АПК
- 28.Особенности маркетинга сельскохозяйственной продукции
- 29.Управление цепями поставок в АПК
- 30.Продвижение и сбыт продукции АПК
- 31.Экспортные возможности агропродовольственного рынка
- 32.Принципы устойчивого развития сельского хозяйства
- 33.Экологический менеджмент в АПК
- 34.Ресурсосберегающие технологии и "зелёное" сельское хозяйство
- 35.Международные стандарты и сертификация в АПК
- 36.Сравнительный анализ моделей управления АПК в разных странах
- 37.Лучшие практики зарубежного агробизнеса
- 38.Глобальные тренды и перспективы развития АПК

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в виде тестов или системы дистанционного обучения Moodle

На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины. На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.