

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:33:47
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления АПК
_____ М.Н. Шевченко
« 20 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика. Общепрофессиональная практика

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Луганск, 2024

Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (с изменениями и дополнениями)

Рабочая программа практики: учебная практика общепрофессиональная практика для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
Преподаватели, подготовившие рабочую программу практики:

старший преподаватель _____ **М.А. Сиренко**

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК (протокол № 11 от 27.05.2024. г.).

Заведующий кафедрой _____ **В.Н. Гончаров**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19.06. 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худoley**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **М.Н.Шевченко**

Заведующий практикой _____ **И.В. Скворцов**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель прохождения учебной практики, общепрофессиональной практики заключается в закреплении и углублении теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и приобретении практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов в области экономики, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Основными **задачами** прохождения учебной практики, общепрофессиональной практики являются:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- сбор материала для выполнения тем исследования курсовых работ по экономическим дисциплинам.

Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика, общепрофессиональная практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, общепрофессиональная практика входит в Блок 2 Практика обязательная часть учебного плана (Б2.О.01.01(У)) по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций.

Учебная практика, общепрофессиональная практика проводится в 4 семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Учебная практика, общепрофессиональная практика проходит на базе ФГБОУ ВО ЛГАУ, который располагает собственным библиотечным фондом и учебно-практическими аудиториями. Материально-технической базой для проведения учебной общепрофессиональной практики являются учебные аудитории, структурные подразделения образовательного учреждения, компьютерные классы университета.

Практика проводится стационарным способом.

Форма проведения практики – дискретно.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	<p>Знать: основные положения экономической теории, принципы современной рыночной экономики</p> <p>Уметь: применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни</p> <p>Иметь навыки: навыками использования источников экономической информации для успешного выполнения прикладных задач</p>
		ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	<p>Знать: аналитический инструментарий для решения прикладных задач с применением знаний экономической теории</p> <p>Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории</p> <p>Иметь навыки: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	<p>Знать: основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методику и инструментарий расчета статистических показателей.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы для обработки статистических данных в соответствии с поставленными задачами; исчислять систему статистических показателей и анализировать результаты расчетов.</p> <p>Иметь навыки: основными понятиями и категориями статистики; методами сбора, расчета и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач.</p>
		ОПК-2.2 Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения	<p>Знать: содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой</p>

		поставленных экономических задач	информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов Иметь навыки: современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.3 Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: основные требования к поиску, сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Иметь навыки: приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Знать: основные понятия, категории, инструменты и законы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать развитие экономических процессов на микро- и макроуровне Иметь навыки: категориальным аппаратом экономической теории; основами построения показателей, характеризующих социально-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, и системы национальных счетов
		ОПК-3.2 Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Знать: основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Иметь навыки: методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии	ОПК-5.1 Определяет назначение и функции информационных	Знать: функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач Уметь: применять информационные системы

	и программные средства при решении профессиональных задач	систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	в экономике и современные программные продукты для решения профессиональных задач Иметь навыки: навыками определения назначения и функций информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач
		ОПК-5.2 Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач Уметь: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач Иметь навыки: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов (6 недель).

4. Содержание практики

Учебная практика, общепрофессиональная практика предусматривает проработку и изучение ряда вопросов в подготовительный, исследовательский и завершающий периоды (таблица).

Этап практики	Название работ	Недели					
		1	2	3	4	5	6
Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности.	+		+			
	Ознакомление с методикой проведения исследований	+		+			
	Установка на практику, получение задания от руководителя	+		+			
Исследовательский	Ознакомление с методикой проведения исследований		+	+			
	Освоение компетенций		+	+			
	Сбор и подбор материала		+	+			
	Обработка материала в рамках задания			+	+		
	Выполнение практического задания		+	+	+	+	
Завершающий	Оформление отчетной документации						+

	Подготовка к защите отчета по практике										+
	Отчет о прохождении практики										+

В процессе прохождения практики студент должен использовать методы наблюдения, сбора, обобщения и статистической обработки материалов, формулирования выводов и предложений, применение компьютера с целью расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание, анализ реальных проблемных ситуаций; стимулирования к самостоятельному получению знаний.

1. Практическое закрепление приобретенных теоретических знаний по дисциплинам;

2. Работа с базовыми экономическими категориями, изучение их взаимосвязей на микроуровне;

3. Получение знаний об основах предпринимательской деятельности и принятия управленческих решений;

4. Введение в экономику растениеводства;

5. Введение в экономику животноводства;

6. Применение практических навыков в изучении особенностей сельского хозяйства;

7. Изучение экономической деятельности перерабатывающих предприятий АПК;

8. Приобретение практических навыков обработки экономических данных с использованием ПК

Предусматривается самостоятельная работа студента на всех этапах практики, обработки полученного материала и написания отчета по практике по следующим темам:

1. Роль агропромышленного комплекса в народном хозяйстве.

2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.

3. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве.

4. Размещение сельского хозяйства

5. Специализация сельского хозяйства.

6. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.

7. Земельные ресурсы сельского хозяйства.

8. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.

9. Основные средства труда в сельском хозяйстве.

10. Оборотные средства труда в сельском хозяйстве.

11. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.

12. Интенсификация в сельском хозяйстве.

13. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.

14. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.

15. Товарность продукции сельского хозяйства.

16. Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства.

17. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.

18. Экономика и организация производства продукции растениеводства.

19. Экономика и организация производства продукции животноводства.

20. Рыночные каналы реализации продукции отраслей АПК.

21. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства.

Необходимо выбрать одну из понравившихся тем и сделать библиографический обзор 10 статей на выбранную тему.

Обзор выполняется следующим образом:

1) поиск статей по своей теме в журналах за последние 5 лет;

2) составление библиографического обзора десяти источников: статей с правильным указанием выходных данных источника (автор, название статьи, год издания, номер журнала, страницы и краткая аннотация).

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

Во время прохождения практики по результатам выполнения поставленных преподавателем заданий осуществляется текущий контроль (в устной форме).

По результатам учебной практики общепрофессиональной практики зачет выставляется на основании результатов текущего контроля.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (приложение 3).

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1	Асаул, А. Н. Организация предпринимательской деятельности : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / А. Н. Асаул. - 3-е изд. - СПб. : АНО ИПЭВ, 2009. - 335 с. - (Экономическое возрождение России).	30
2	Антипин, А. И. Инвестиционный анализ в строительстве : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии строительства" / А. И. Антипин. - М. : Академия, 2008. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование).	30
3	Белых, Л. П. Реструктуризация предприятия: учебное пособие / Л. П. Белых, М. А. Федотова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 399 с.	10
4	Богачев, В. И. Экономическая и продовольственная безопасность регионов в условиях аграрной реформы : учебное пособие / В. И. Богачев, Д. Д. Чертков, Е. В. Коваленко. – Луганск : Элтон-2, 2009. - 114 с.	24
5	Бочаров, В. В. Финансовое моделирование : учебное пособие / В. В. Бочаров. - СПб. : Питер, 2000. - 208 с. - (Краткий курс).	12
6	Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Б. М. Генкин. – 3-е изд., доп. – М. : НОРМА - ИНФРА М, 2001. – 448 с.	16
7	Диденко, Н. И. Основы внешнеэкономической деятельности в РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: "Мировая экономика", "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / Н. И. Диденко. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2004. – 560 с. – (Вне серии).	15

8	Есинова, Н. И. Экономика труда и социально-трудовые отношения : учебное пособие для высших учебных заведений / Н. И. Есинова. – К. : Кондор, 2003. – 464 с.	15
9	Есинова, Н. И. Экономика труда и социально-трудовые отношения : учебное пособие / Н. И. Есинова. – К. : Кондор, 2008. – 464 с.	11
10	Иванов, Г. Г. Экономика торгового предприятия : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Г. Г. Иванов. - М. : Академия, 2010. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование).	30
11	Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающ. по направ. подготовки "Экономика" (квалификация "бакалавр") / ред. И. П. Николаева, ред. Л. С. Шаховская. – 3-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2022. – 240 с. – (Учебные издания для бакалавров).	12
12	Орешкин, М. В. Теневая экономика : сущность, опасные тенденции расширения ее масштабов, организация мер безопасности : учебное пособие для преподавателей и студентов экономических специальностей / М. В. Орешкин, В. И. Богачев; Луганский национальный аграрный университет. – Луганск : ЛНАУ, 2017. - 96 с.	15
13	Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии отрасли (операции с недвижимым имуществом)" / ред. А. Н. Асаул. - СПб. : АНО ИПЭВ, 2012. - 472 с. - (Экономическое возрождение России).	30
14	Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК" / ред. Ю. Н. Шумаков. – М. : КолосС, 2004. – 152 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).	20
15	Современная экономика. Лекционный курс : многоуровневое учебное пособие / ред. О. Ю. Мамедов. – 6-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 416 с. – (Высшее образование).	14
16	Современная экономика. Лекционный курс : многоуровневое учебное пособие / ред. О. Ю. Мамедов. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 416 с. – (Высшее образование).	10
17	Современная экономика. Лекционный курс : многоуровневое учебное пособие / ред. О.Ю. Мамедов. – 9-е изд.. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 416 с. – (Высшее образование).	17
18	Ткаченко, И. Ю. Инвестиции : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" и "Мировая экономика" / И. Ю. Ткаченко, Н. И. Малых. - М. : Академия, 2009. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование).	30
19	Федотов, В. А. Экономика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Профессиональное обучение" (по отрасли) / В. А. Федотов, О. В.	30

Комарова. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2010. – 160 с. – (Высшее профессиональное образование).

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Портер, Майкл. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов : научно-популяр. лит-ра / М. Портер ; пер. с англ. И. Минервин. – 7-е изд.. – М. : Альпина Паблишер, 2020. – 453 с.
2	Основы современного управления: теория и практика : учеб. / ред. А. Т. Алиев, ред. В. Н. Боробов. – 4-е изд. – М. : Дашков и К, 2022. – 526 с.
3	Белых, Л. П. Реструктуризация предприятия: учебное пособие / Л. П. Белых, М. А. Федотова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 399 с.
4	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии: учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. подготовки "Экономика" / Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – М.: Дашков и К, 2022. – 320 с.
5	Экономика предприятия: учебное пособие для студентов вузов / ред. Е. Л. Кантор. - СПб.; М.; Харьков: Питер, 2003. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов).

7.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1	Журнал «Научный вестник ФБГОУ ВО ЛГАУ	Луганск: ФБГОУ ВО ЛГАУ	С 2000 г.
2	Региональная экономика: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал	Москва: Информсервис	С 2000 г.
3	Менеджер», научный журнал» ГОУ ВПО «ДонАУиГС»	Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС»	С 2000 г.

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	В.Н. Гончаров Методические рекомендации по прохождению учебной (общепрофессиональной) практики для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций / В.Н.Гончаров, Ю.М. Каныгин, Л.И. Дубравина, М.В. Рябоконе, Л.Е. Фисенко, Е.Ю Шалевская, И.С. Гончаров, М.А. Сиренко – в разработке

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	Электронно-библиотечная система «znanium». [Электронный ресурс]. URL: https://znanium.ru/
2	Научная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru
3.	Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 23.03.2022).
4.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.cnsnb.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).
5.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 25.03.2023).

6.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
----	---

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Практические	Система дистанционного обучения http://moodle.lnau.su	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены

1.3.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрены

8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-432 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Стол парта – 15 шт., стол 2-х тумб. – 1 шт., стулья учен. – 31 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

по практике: Учебная практика, общепрофессиональная практика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С
УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные положения экономической теории, принципы современной рыночной экономики	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: навыками использования источников экономической информации для успешного выполнения прикладных задач	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Практические задания	Зачет
		ОПК-1.2	Первый этап	Знать: аналитический	Подготовительный	Тесты	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
		Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	(пороговый уровень)	инструментарий для решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Исследовательский этап Завершающий этап	закрытого типа	
	Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет	
	Третий этап (высокий уровень)		Иметь навыки: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Практические задания	Зачет	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ОПК-2.1 Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методику и инструментарий расчета	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
	экономических задач	поставленных задач		статистических показателей.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы для обработки статистических данных в соответствии с поставленными задачами; исчислять систему статистических показателей и анализировать результаты расчетов	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: основными понятиями и категориями статистики; методами сбора, расчета и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач.	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
		ОПК-2.2 Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных экономических задач	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
		ОПК-2.3 Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные требования к поиску, сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Практические задания	Зачет
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и	ОПК-3.1 Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные понятия, категории, инструменты и законы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
	макроуровне	макроуровне					
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать развитие экономических процессов на микро- и макроуровне	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: категориальным аппаратом экономической теории; основами построения показателей, характеризующих социально-экономическое состояние хозяйствующих	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				субъектов, и системы национальных счетов			
		ОПК-3.2 Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Практические задания	Зачет
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Определяет назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять информационные системы в экономике и современные программные продукты для решения профессиональных задач	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: навыками определения	Подготовительный этап Исследовательский этап	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
							назначения и функций информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач
		ОПК-5.2 Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Подготовительный этап Исследовательский этап Завершающий этап	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				дисциплины. Задание не выполнено.	
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля, по результатам выполненных заданий	По результатам выполнения заданий в течение всей практики	При выполнении заданий продемонстрированы необходимые навыки и умения При выполнении заданий не продемонстрированы необходимые навыки и умения	«Зачтено» «Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные положения экономической теории, принципы современной рыночной экономики.

Тестовые задания закрытого типа

1. Благо бывает: (выберите один верный ответ)

- а) свободным и экономическим
- б) полным и неполным
- в) постоянным и временным
- г) доступным и закрытым

2. Что относится к свободным благам: (выберите один верный ответ)

- а) продукты питания
- б) воздух и вода
- в) техника и здания
- г) одежда и предметы быта

3. Что относят к возобновляемым природным ресурсам: (выберите один верный ответ)

- а) леса
- б) нефть
- в) природный газ
- г) каменный уголь

4. Что относят к экономическим благам: (выберите один верный ответ)

- а) воздух
- б) услуги
- в) солнечный свет
- г) морскую воду

5. Что изучает макроэкономика: (выберите один верный ответ)

- а) экономику семьи
- б) экономику фирмы
- в) экономику рынков, товаров и услуг
- г) общеэкономические процессы

Ключ:

1	а
2	б
3	а
4	б

5	Г
---	---

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте сущность затрат предприятия и дайте их классификацию
2. На какие группы разделяются доходы предприятия?
3. Дайте характеристику цены как экономической категории
4. Теория лидерских качеств
5. Концепции лидерского поведения

Ключ

1	Затраты предприятия — это стоимостная оценка понесённых материальных, трудовых, финансовых и прочих видов ресурсов, которые были израсходованы для производства и дальнейшей реализации товаров и услуг за определённый период времени.
2	Доходы от обычных видов деятельности: выручка от продажи товаров, работ, услуг. Прочие доходы : доходы от продажи основных средств; проценты по выданным займам; активы, полученные безвозмездно.
3	Цена́ — количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара. По сути, цена является коэффициентом обмена конкретного товара на деньги. Понятие цены — фундаментальная экономическая категория.
4	Теория лидерских качеств характеризуется возможностью определения универсальной системы лидерских качеств, включая физиологические, психологические, интеллектуальных и личностные. С помощью данного набора качеств лидер способен создавать группы последователей для решения проблем и задач.
5	Концепция лидерского поведения – утверждает, что эффективность лидера определяется манерой поведения, стилем руководства, что можно психологически воздействовать на людей. В зависимости от поведенческого подхода у каждого лидера свой стиль.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: навыками использования источников экономической информации для успешного выполнения прикладных задач.

Практические задания:

1. Предприятие выпустило за год 1000 единиц продукции, себестоимость единиц продукции 25300 руб. цена выше себестоимости на 10%. Среднегодовой остаток оборотных средств – 500 тыс. рублей. Определить оборачиваемость оборотных средств и длительность одного оборота в днях. В году 365 дней.
2. Норма расхода материала на изделие - 96 кг.; коэффициент использования материала - 0,87; интервал между двумя очередными поставками материала - 7 дней; транспортный запас - 1 день; складской запас - 0,5 дня. Объем выпуска продукции - 5000 изделий. Определить чистый вес материала в изделии и общий запас материала.
3. Объем товарной продукции в расчетном периоде составил 38,6 млн. руб. Заработная плата с отчислениями на социальные нужды составляла 25% от товарной продукции. Сумма амортизационных отчислений - 3,2 млн. руб.; размер прибыли - 1,6 млн. руб. Определить величину условно-чистой и чистой продукции.
4. Производственная мощность литейного завода на 01/01 2010 г. составляла 11 тыс. т. литья в год. С 1 мая введено мощностей на 2 тыс. т. литья в год, с 1 июля исключены мощности на 1 тыс. т. за 2010 год выпущено 10180 т. литья. Определить среднегодовую производственную мощность и коэффициент её использования.

5. Чистый вес материала в изделии - 123 кг, величина отходов - 24 кг. Планируется в результате совершенствования технологии снизить величину отходов на 10%. За год предприятие производит из этого материала 4500 изделий; цена 1 кг материала 105 руб. Определить, как изменится доля отходов в результате совершенствования технологии и какую экономию в натуральном и стоимостном выражении получит предприятие.

Ключ:

1	<p>Определим Цену единицы продукции. $C = C \cdot 1,1 = 25300 \cdot 1,1 = 27830$ руб. Определим стоимость реализ.продукции РП = $27830 \cdot 1000 = 27830000$ руб. Найдем Коб = РП:ОбСр = $27830000 : 500000 = 55,6$ оборота. $T = 365/Коб = 365:55,6 = 6,6$ дней.</p>
2	<p>1.Найдем среднесуточную потребность предприятия в материале Потр.с/с: Потр.с/с = $(Нр \cdot Кол\text{-}во \text{ изд})/Д = (96 \cdot 5000)/365 = 1315$ кг/день 2.Определим текущий запас Зтек = Потр.с/с*Интервал поставки = $1315 \cdot 7 = 9205$кг. 3.Определим страховой запас на складе Зстр = Зтек*Интервал склад.запаса = $9205 \cdot 0,5 = 4602,5$кг. 4.Определим транспортный запас на складе Зтран = Зтек*Интерв.трансп.запаса = $9205 \cdot 1 = 9205$кг. 5.Определим запас складской Зскл = Зтек*Интр.склад. = $9205 \cdot 0,5 = 4602,5$кг. 6. Найдем общий запас Зобщ = Зтек+Зстр.+Зтран+Зскл. = $9205+4602,5+9205+4602,5 = 27615$кг. 7.Определим вес чистый материала в изделии Вчист: Ким = Вчист/Нр, т.е. Вчист = Ким*Нр = $0,87 \cdot 96 = 83,52$кг. ОТВЕТ: общий запас материала составляет 27615кг, чистый вес материала в изделии – 83,52кг.</p>
3	<p>УЧП – П+ЗП+ОС+А 1.ЗП+ОС = $ТП \cdot 0,25 = 9,65$млн.руб.,след. УЧП = $1,6+9,65+3,2 = 14,45$ млн.руб. 2.УЧП можно вычислять и по др.формуле = $ТП-МЗТП$, а ЧП, в свою очередь = $ТП-МЗТП$ за вычетом амортиз.отчисл. = $ТП - МЗТП-А$. Следовательно ЧП можно вычислить так: ЧП = УЧП – А = $14,45 - 3,2 = 11,25$ млн.руб. ОТВЕТ:величина условно-чистой продукции равна 14,45млн.руб, чистой продукции-11,25 млн.руб.</p>
4	<p>$M_{cp.} = M_v + M_{vv} \cdot n1/12 - M_{выб} \cdot n2/12$ $M_{cp.} = 11 + 2 \cdot 8/12 - 1 \cdot 6/12 = 11,8$ тыс. т Кисп = Год.выпуск продукции/ среднегод мощность = $10180/11800 = 0,86$ ОТВЕТ: среднегодовая производственная мощность завода равна 11800 тонн, коэффициент ее использования – 86%</p>
5	<p>Отх. отч. = 24кг, Отх.пл = Отх.отч*0,9 = $24 \cdot 0,9 = 21,6$ кг. Определим долю отходов в изделии в отч.периоде и в плановом периоде: %Отх отч = $24/(123+24) = 0,16 = 16\%$; %Отх.пл. = $21,6/(123+21,6) = 0,15 = 15\%$ Определим экономию на 1 изделии за счет снижения величины отходов: Отх.отч – Отх.пл = $24 - 21,6 = 2,4$ кг Экономия на всех изделиях = $2,4 \cdot 4500 = 10800$кг. Определим экономию в денежном выражении. Т.к. стоимость 1 кг = 105руб, то $10800 \cdot 105 = 1134000$ руб. – экономия за счет снижения отходов в стоимостном выражении ОТВЕТ: доля отходов в плановом периоде уменьшится на 1%, предприятие получит экономию за счет снижения отходов в нат.выражении – 10800кг, в денежном – 1134000 руб.</p>

ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: аналитический инструментарий для решения прикладных задач с применением знаний экономической теории.

Тестовые задания закрытого типа

1. К средствам производства относится: (выберите один верный ответ)

а) продукты питания

- б) транспорт
- в) жилое помещение
- г) одежда

2. Какой новый фактор производства появился в 20 веке: (выберите один верный ответ)

- а) нанотехнологии
- б) приватизация
- в) космические технологии
- г) информация

3. Одна из главных проблем экономики: (выберите один верный ответ)

- а) ограниченность свободных благ
- б) ограниченность ресурсов
- в) лень
- г) альтернативная стоимость

4. Компромисс – это способ: (выберите один верный ответ)

- а) решения проблемы ограниченности ресурсов
- б) полного удовлетворения потребностей человека
- в) быстрого увеличения доходов семьи
- г) экономического выбора

5. Как называется уровень обеспеченности населения необходимыми товарами, услугами и условиями жизни: (выберите один верный ответ)

- а) уровень жизни
- б) конкуренция
- в) потребительская корзина
- г) качество жизни

Ключ:

1	б
2	г
3	б
4	г
5	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте сущность понятий эффект и эффективность.
2. Раскройте сущность понятие финансовое состояние предприятия
3. Назовите показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Дайте их характеристику
4. Теория Фидлера
5. Модель ситуационного лидерства Херсея и Бланшарда

Ключ:

1	<p>Эффект — это абсолютный показатель результата какого-либо действия или деятельности. Он может быть как положительным, так и отрицательным.</p> <p>Эффективность — это относительный показатель результативности. Она может быть только положительной величиной.</p> <p>Экономический эффект предполагает какой-либо полезный результат, выраженный в стоимостной оценке. Он выражается в показателях выручки (объеме реализованной продукции), дохода, прибыли.</p> <p>Экономическая эффективность — это соотношение между результатами хозяйственной деятельности и затратами живого и овеществленного труда, ресурсами.</p>
---	--

2	<p>Финансовое состояние предприятия - это показатель состояния имущества, в разрезе активов и пассивов предприятия, в процессе формирования, размещения и реализации финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>Финансовое состояние определяется в зависимости от влияния множества факторов и может выражаться через финансовую устойчивость, ликвидность, рентабельность, платежеспособность, деловую активность и оценку вероятности банкротства предприятия.</p>
3	<p>Финансовая устойчивость – характеристика, позволяющая оценить степень стабильности положения организации, которая заключается в наличии финансовых резервов, позволяющих осуществлять и поддерживать ей свою деятельность, то есть поддерживать ситуацию, когда доходы превышают расходы. В ходе анализа используются абсолютные и относительные показатели, а вычисленные значения коэффициентов сравниваются с базовыми (усредненными или нормативными) величинами.</p>
4	<p>Модель Фидлера является одной из многих теорий случайностей, которые подчеркивают, что не существует одного наилучшего способа структурирования организации или руководства командой. В данном случае непредвиденная ситуация - это ситуация или событие, зависящее или зависящее от кого-то или чего-то другого.</p>
5	<p>Модель Херси и Бланшара основана на представлении, что эффективное лидерство зависит от ситуации. Этот подход также называют «теорией обстоятельств». Модель предполагает, что стиль лидерства должен соответствовать «зрелости относительно решаемой задачи».</p>

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Практические задания:

1. Определите структуру оборотных средств: удельный вес оборотных фондов и удельный вес фондов обращения.

Предприятие располагает следующими оборотными средствами (млн. руб.):

Оборотные средства в запасах товарно-материальных ценностей, всего	50
В том числе:	
производственные запасы	27
незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления	17,5
расходы будущих периодов	1,0
готовая продукция на складе	3,5
товары отгруженные	1,0

2. Определить изменение числа оборотов и времени одного оборота оборотных средств, если объем реализованной продукции составляет по плану - 120 млн. руб./год, по отчету - 127 млн. руб./год. Оборотные средства составляют по плану 60 млн. руб., по отчету - 57 млн. руб.

3. Предприятие планирует выпустить изд. А 30 тыс. шт. в год при норме времени на изготовление одного изделия 4 ч. И изд. Б – 50 тыс. шт. при норме времени 2 ч. Потери времени по уважительной причине составили 10% от режимного фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки – 1,2. Количество рабочих дней в году – 300, продолжительность смены – 8 ч.

Определить потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

4. Предприятие выпустило за год основной продукции на 158, 0 млн. руб. и оказало услуги другому предприятию на сумму 22, 5 млн. руб. Остатки годовой продукции на складе на

начало года 28, 5 млн. руб. на конец года 19,5 млн. Материальные затраты в составе товарной продукции 54%. Определить объем реализованной и условно-чистой продукции.
5. Стоимость товарной продукции в отчетном периоде – 98, 4 млн. руб. Планируется в плановом периоде повысить производительность труда на 8%, а заработанную плату на 2%. Определить экономию за счет этого фактора.

Ключ:

1	<p>Фонды обращения - это готовая продукция на складе, товары отгруженные и ден.средства. Оборотные средства = Об.фонды + Фонды обращения 1.Определим сумму оборотных фондов: $27+17,5 + 1 = 45,5$ млн.руб. 2.Определим сумму фондов обращения: $3,5 + 1 = 4,5$ млн.руб. 3.Т.к. сумма оборотных средств = 50 млн.руб, то можем определить структуру: Уд.вес оборотных фондов = $(45,5:50)*100\% = 91\%$ Уд.вес оборотных средств = $(4,5 : 50)*100\% = 9\%$ ОТВЕТ: оборотные средства состоят из 9% оборотных средств и 91% оборотных фондов.</p>
2	<p>Коб = РП: Об.Ср. = n – количество оборотов Определить Коб отч и Коб пл: Коб.отч = РПотч : Об.Ср.отч = $127 : 57 = 2,2$ оборота Коб.пл. = $120 : 60 = 2$ оборота Тоб = $360:n$ Тоб отч = $360 : 2,2 = 163,6$ дней; Тоб.пл = $360 : 2 = 180$ дней Дельта Коб = $2 - 2,2 = - 0,2$; Дельта Тоб = $180 - 163,6 = 16,4$ дня ОТВЕТ: в плановом периоде число оборотов уменьшится на 0,2, а время одного оборота увеличится на 16,4 дня.</p>
3	<p>Режимный фонд времени равен произведению количества рабочих дней и количества смен в часах я (если не указано кол-во смен, то берем одну) Реж.фонд времени = 300 дней * 8 часов = 2400 часов. Определим режимный фонд времени с учетом перевыполнения и потерь: Т.к. Квып = $1,2$, а потери = 10% (=0,1), то $Rф = 2400*(Квып-потери) = 2400*1,1 = 2640$ часов. Вычислим время, необходимое для изготовления всех изделий А и Б: $Tа = 30000шт*4часа = 120000$ часов; $Tб = 50000*2 = 100000$ часов $Tобщ = 120000 + 100000 = 220000$ часов – на изготовление всей продукции Кол-во раб = $Tобщ : Rф = 220000$ часов: 2640 часов = 83 рабочих ОТВЕТ: потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год составляет 83 человека.</p>
4	<p>1.ТП = Осн.П+Усл. = $158,0+22,5 = 180,5$млн.руб 2.УЧП = ТП-МЗТП; МЗТП = $ТП*0,54$, след. УЧП = $180,5 - 180,5*0,54 = 83$млн.руб. 3.РП = ТП+Ост.нач-Ост.кон = $180,5+28,5-19,5 = 189,5$млн.руб. ОТВЕТ:объем реализованной продукции составляет 189,5млн.руб, условно-чистой продукции – 83 млн.руб.</p>
5	<p>Доля заработной платы в структуре расходов составляет приблизительно 15% 1.$\Delta Cтп = ((\Delta з/п / \Delta пр.труда) - 1) * Долю з/п = ((1,02/1,08) - 1)*15\% = - 0,8$ – снижается 2.Экономия = $(Cтп*\Delta Cтп)/100\% = (98,4*0,8)/100\% = 0,7872$млн.руб. = 787200руб. ОТВЕТ: экономия составит 787200руб.</p>

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методику и инструментарий расчета статистических показателей.

Тестовые задания закрытого типа

1. ... данное понятие показывает общие, существенные свойства, признаки, связи, отношения предметов и явлений объективного мира. (выберите один верный ответ)

- а) разряд
- б) статистика
- в) определение
- г) категория

2. Наблюдение основного массива предполагает... (выберите один верный ответ)

- а) наблюдение за величинами «среднего» размера
- б) наблюдение малозначительных величин
- в) наблюдение за важнейшей единицей совокупности
- г) наблюдение за совокупностью за исключением малозначительных величин

3. Наблюдение основного массива предполагает...(выберите один верный ответ)

- а) включение в состав совокупности малозначимых единиц
- б) исключение из состава совокупности малозначимых единиц и исследование исключенной части
- в) включение в состав совокупности малозначимых единиц и исследование всей совокупности
- г) исключение из состава совокупности малозначимых единиц и исследование основной ее части

4. При проведении «монографического наблюдения» ставится цель...(выберите один верный ответ).

- а) изучение минимально-возможной единицы совокупности
- б) изучение важнейшей для исследователя единицы совокупности
- в) изучение минимально допустимой единицы совокупности
- г) изучение наибольшей единицы совокупности

5. Способ, которым проводят «выборочное наблюдение»... (выберите один верный ответ)

- а) заданным отбором единиц совокупности в необходимом количестве при ошибке репрезентативности
- б) случайным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве при допустимой ошибке выборки
- в) случайным отбором нескольких единиц совокупности
- г) случайным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве

Ключ:

1	г
2	г
3	г
4	б
5	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы для обработки статистических данных в соответствии с поставленными задачами; исчислять систему статистических показателей и анализировать результаты расчетов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Перечислите особенности земли как средства производства.
2. Какие формы собственности на землю существуют в России?
3. Как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли?

4. Синергетический эффект - основа группового лидерства.

5. Групповое лидерство на основе консенсуса.

Ключ:

1	Земля - продукт природы, а не результат предшествующего труда она пространственно ограничена и ничем не заменима её использование связано с постоянством места, она не перемещается, земля вечное средство производства, она постоянно улучшается, если с ней правильно обращаться
2	Земельные участки в России могут находиться в частной, муниципальной или государственной собственности. Такое разделение закреплено в Конституции и Гражданском кодексе. Единого подхода к классификации форм собственности на участок земли не существует. С экономической точки зрения можно выделить общественную, коллективную и частную собственность.
3	Размер арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в собственности Российской Федерации и расположенных на территории Российской Федерации, в расчете на год определяется федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими в отношении таких земельных участков полномочия собственника, на основании кадастровой стоимости земельных участков
4	Начение командной работы по реализации той или иной задачи заключается в возможности синергетического эффекта от объединения групповых усилий, знаний и выработки групповых управленческих решений.
5	Формирование эффективной группы как предпринимательской единицы организации можно представить идентичным процессу становления консенсуса в этой группе. Действительно, сущность группы, ее миссия, характерные для членов этой группы взгляды, образы мыслей, ценностные ориентации, наконец, приобретаемый опыт и групповые знания выражаются в общей системе принятых представлений, которые лежат в основе консенсуса данной группы коллективных ее представлений.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: основными понятиями и категориями статистики; методами сбора, расчета и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач.

Практические задания:

1. Рассчитать рентабельность каждого изделия, если цена изделия «А» 2520 руб., а его полная себестоимость – 2130 руб., изделия «Б» соответственно 3800 руб. и 3.140 руб.
2. По отчетным данным установлено снижение себестоимости изготовления изделия за счет снижения норм материалов на 8%, за счет снижения цен на материалы и сырье на 3%. Себестоимость товарной продукции в отчетном году составила 120,6 тыс. руб., затраты на сырье и материалы - 80,8 тыс. руб. Необходимо определить влияние указанных факторов на снижение себестоимости изделия.
3. В течение месяца на производственном участке следует обработать 900 комплектов деталей. Нормированное время на обработку одного комплекта по токарным работам – 9 ч., по фрезерным – 6,5 ч. Планируемая выработка норм по токарным работам – 112%, по фрезерным – 120%.
Определить необходимое количество рабочих по профессиям, если эффективный фонд времени одного рабочего по годовому балансу – 1816 ч.
4. Определить показатели фондоотдачи и фондоемкости продукции, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 150 млн. руб., численность работающих – 150 чел., выработка продукции на одного работающего – 2000000 руб.
5. В цех на начало года было установлено 76 станков. Норма времени на изготовление одного изделия на станке 0,5 часа. С первого марта выбыли 6 старых станков. С первого июня введены 9 новых станков. Норма времени на изготовление одного изделия на новом станке 0,4 часа. Посчитать среднегодовую мощность и мощность цеха на конец года.

Ключ:

1	<p>$P = П/С; П = Ц-С, \text{ следовательно } P = Ц-С/С$</p> <p>1. Найдем рентабельность изделия А: $(2520-2130)/2130 = 0,18 = 18\%$</p> <p>2. Найдем рентабельность изделия Б: $(3800-3140)/3140 = 0,21 = 21\%$</p> <p>ОТВЕТ: рентабельность изделия А 18%, рентабельность изделия Б 21%.</p>
2	<p>$\Delta Сн.ц$ – изменение себестоимости с учетом снижения норм и материалов и снижения цен</p> <p>$Дм$ – доля затрат на сырье и материалы в себестоимости продукции</p> <p>$\Delta нм$ – изменение норм материалов, $\Delta ц$ – изменение цен</p> <p>1. $\Delta Сн.ц. = (\Delta нм * \Delta ц - 1) * Дм$</p> <p>$Дм = (Зсм \text{ (затраты на сырье и материалы)} / Стп \text{ (себест-ть ТП)}) * 100\% = (80,8/120,6) * 100\% = 67\%$</p> <p>$\Delta Сн.ц. = (0,92 * 0,97 - 1) * 67 = -7,2\%$</p> <p>2. Экономия = $(Стп / \Delta Сн.ц.) / 100\% = 120,6 * 7,2\% / 100\% = 8,6832 \text{ тыс.руб.} = 8683,2 \text{ рубля.}$</p> <p>ОТВЕТ: экономия за счет снижения себестоимости составит 8683,2 рубля.</p>
3	<p>1. Определим Нормир. время токарн. работ по плану (на 1 комплект) - при норме выработки 112%:</p> <p>$Нв \text{ ток пл} = Вр. \text{ на 1 изд} * Нв \text{ в \%} / 100\% = 9 * 112\% / 100\% = 10,08 \text{ часов}$</p> <p>2. Определим Нормир. время фрезер. работ по плану, норма выр. 120%</p> <p>$Нв \text{ фрез пл.} = 6,5 * 120\% / 100\% = 7,8 \text{ часов}$</p> <p>3. Определим трудоемкость токарных работ: $Тр. \text{ ток} = Кол-во изд. * Нв \text{ ток пл.} = 900 * 10,08 = 9072 \text{ часа}$ – за это время были изготовлены все токарные комплекты</p> <p>4. $Тр. \text{ фрез} = 900 * 7,8 = 7020 \text{ часов}$ – на изготовление всех фрез. комплектов</p> <p>5. Кол-во токарей = $(Тр. \text{ ток} * 12 \text{ мес}) / Фвр. \text{ год} = 9072 * 12 / 1816 = 59 \text{ человек}$</p> <p>6. Кол-во фрезеровщиков = $7020 * 12 / 1816 = 46 \text{ человек.}$</p> <p>ОТВЕТ: токарей необходимо 59 человек, фрезеровщиков – 46 человек.</p>
4	<p>$\Phi_o = \text{Выработка} * \text{Число раб.} / \text{Среднегод. стоимость ОПФ}$</p> <p>$\Phi_o = 2000000 * 150 / 150000000 = 2 \text{ руб./руб.}$</p> <p>$\Phi_e = \text{Среднегод. стоимость ОПФ} / \text{Выработку} * \text{кол-во работников} = 1 / \Phi_o$</p> <p>$\Phi_e = 150000000 / 2000000 * 150 = 0,5 \text{ руб./руб.}$</p> <p>ОТВЕТ: показатель фондоотдачи продукции 2 руб./руб., фондоемкости – 0,5 руб./руб.</p>
5	<p>$Мср. = Мв + Мвв * n1/12 - Мвыб * n2/12$</p> <p>1. Определим фонд эффективного рабочего времени $Тэф$</p> <p>$Тэф = (Дкалент - Днераб) * Кол-во смен * t \text{ смены} = (365 - 114) * 1 * 8 = 2008 \text{ часов}$</p> <p>2. Определим мощность входную (начальную) $Мв$</p> <p>$Мв = Тэф * Кол-во станков / Норму времени = 2008 * 76 / 0,5 = 305 216 \text{ изделий}$</p> <p>3. Определим мощность вводимую: $Мвв = Тэф * Кол-во введенных станков / Норма времени на новом станке = 2008 * 9 / 0,4 = 45180 \text{ изделий}$</p> <p>4. Определим мощность выбытия $Мвыб = Тэф * Кол-во старых станков / Норма времени на старом станке = 2008 * 6 / 0,5 = 24096 \text{ изделий}$</p> <p>5. Мвыходная $Мвых = Мв + Мвв - Мвыб = 305 216 + 45 180 - 24 096 = 326 300 \text{ изделий}$</p> <p>6. Среднегодовая $Мср = 305216 + 45180 * 7/12 - 24096 * 10/12 = 305216 + 26355 - 20080 = 311 491 \text{ изделий.}$</p> <p>ОТВЕТ: мощность цеха на конец года равна 326 300 изделий, мощность среднегодовая – 311 491 изделия.</p>

ОПК-2.2. Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных экономических задач.

Тестовые задания закрытого типа

1. Как называется процесс передачи государственной собственности в частную:

(выбрать один верный ответ)

а) национализация

- б) приватизация
- в) лизинг
- г) дарение

2. Что является характерной чертой государства с рыночной экономикой: (выбрать один верный ответ)

- а) отмена налогообложения
- б) регулирование ценообразования
- в) снижение регулирующей роли государства
- г) полный контроль со стороны государства

3. К основным чертам рыночной экономики относят: (выбрать один верный ответ)

- а) монополизация экономики
- б) свободный выбор поставщиков сырья и потребителей продукции
- в) национализация основных средств производства
- г) не возможность выбора поставщиков сырья

4. При описании экономической сферы жизни общества могут быть использованы следующие понятия (выбрать один верный ответ):

- а) классы и страты
- б) избиратели и свобода
- в) издержки и прибыль
- г) мораль и красота

5. Как называется конечный продукт, который предназначен для продажи или обмена на рынке: (выбрать один верный ответ)

- а) товар
- б) прибыль
- в) стоимость
- г) ресурс

Ключ:

1	б
2	в
3	б
4	в
5	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Перечислите главные показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
2. Какие показатели характеризуют сезонность труда в отраслях АПК? Перечислите пути смягчения.
3. Что называется занятостью?
4. Групповое лидерство на основе внутренней интеграции
5. Дайте определение управлению

Ключ:

1	Важнейшими из них являются урожайность сельскохозяйственных культур и себестоимость единицы продукции. Обобщающую оценку экономической эффективности использования земли дают стоимостные показатели: валовая продукция земледелия, валовой доход, прибыль на 100 га сельскохозяйственных угодий, на единицу производственных затрат.
---	---

2	<p>Помесячное распределение затрат труда в процентах к годовым. Размах сезонности — отношение максимальных месячных затрат труда к минимальным. Коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов — отношение затрат труда в месяце максимального или минимального объема работ в хозяйстве к среднемесячным затратам труда.</p> <p>Для сглаживания сезонности труда в отраслях АПК можно использовать следующие методы: Внедрение высокопроизводительной техники и оборудования, используемых в напряженные периоды.</p> <p>Развитие подсобных промыслов в сельскохозяйственных предприятиях.</p> <p>Организация переработки и длительного хранения сельскохозяйственной продукции в местах ее производства.</p>
3	<p>Занятость - участие населения в трудовой деятельности, включая учебу, службу в армии, ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми. .</p> <p>Занятостью принято считать общественно полезную деятельность граждан, приносящую им, как правило, заработок. К занятым относятся работающие по найму, лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой (предприниматели, фермеры), военнослужащие.</p>
4	<p>Групповое лидерство на основе внутренней интеграции включает следующие процессы:</p> <p>Выработка групповой политики и стратегии.</p> <p>Выработка иерархии и полномочий: разработка механизмов занятия должностей и постов, а также иерархии и прав персонала.</p> <p>Выработка требований к стилю лидерства.</p> <p>Выработка групповой мотивации.</p> <p>Выработка идеологии и культуры группы: объяснение необъяснимого и разработка групповой интуиции.</p>
5	<p>Управление — воздействие на участников процесса с целью улучшения характеристик процесса и достижения результата, зачастую предполагает осуществление прогнозирования, планирования, организации, мотивации, координации и контроля.</p>

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Практические задания:

1. Предприятие выпустило готовой продукции на 200 млн. руб. предполагается по плану, увеличить объем реализованной продукции на 20% руб. Величина оборотных средств тоже будет увеличена с 50 млн. руб. до 80 млн. руб. Определить плановые и фактические показатели использования оборотных средств.
2. Рабочий за месяц изготовил 350 деталей, выполнив норму на 120%. Сдельная расценка за деталь составила 30 руб. оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.
3. Предприятие выпустило за год продукции на сумму 93,4 млн. руб., его мощность – 110,0 млн. руб. Фактический и эффективный фонд времени работы единицы оборудования в среднем за год соответственно 3720 час. и 4010 час. Рассчитать коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования.
4. Найти показатели металлоемкости изделия, если чистый вес металла в нем равен 320 кг., а мощность – 160 л.с. норма расхода металла составляет 400 кг. на изделие.
5. По имеющимся данным определить выходную и среднегодовую производственную мощность завода и коэффициент использования производственной мощности завода по плану, если:
Производственная мощность завода на начало года составила – 26000 шт. изделий.

Планируемый прирост производственной мощности с 01.04 – 2000 шт., с 01.08 – 1000шт. изделий.

Планируемое выбытие производственной мощности с 01.07. – 1200 шт. изделий.

План выпуска продукции на год – 36000 шт. изделий.

Ключ:

1	<p>1. Определим Коб в отч периоде = $R_{\text{Потч}}/ОбСр \text{ отч} = 200/50 = 4$ оборота $T_{\text{отч}} = 365/4 = 91,25$ дня 2. Определим Коб в пл периоде = $R_{\text{Потч}} * 1,2 / ОбСр \text{ пл} = 200 * 1,2 / 80 = 3$ оборота $T_{\text{пл}} = 365/3 = 121,66$ дня ОТВЕТ: в отчетном периоде – 4 оборота длительностью по 91,25 дня; в плановом периоде – 3 оборота длительностью по 121,66 дня.</p>
2	<p>1. Найдем кол-во деталей при норме 100%: $K_{\text{норм}} = (350/120) * 100 = 291,7$ деталей 2. Найдем кол-во деталей, выполненных сверх нормы: $K_{\text{доп.}} = 350 - 291,7 = 58,3$ деталей 3. Найдем сумму оплаты труда за изготовление продукции по норме: $291,7 * 30 = 8751$ руб. 4. Найдем расценку за изделие сверх нормы: $30 * 1,5 = 45$ руб. 5. Найдем сумму оплаты труда за изготовление продукции сверх нормы: $58,3 * 45 = 2623,5$ руб. $6.3/п = 8751 + 2623,5 = 11\ 374,5$ рублей. ОТВЕТ: заработная плата рабочего при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда составит 11 374,5 рублей.</p>
3	<p>1. $K_{\text{э}} = T_{\text{ф}}/T_{\text{эф}} < 1 = 3720/4010 = 0,92$ - эффективность использ-я по времени 2. $K_{\text{и}} = T_{\text{П}}/M < 1 = 93,4/110 = 0,84$ – использование по производительности 3. $K_{\text{инт}} = K_{\text{э}} * K_{\text{и}} = 0,92 * 0,84 = 0,77$ – характеризует использ.оборудования как по времени, так и по производительности ОТВЕТ: $K_{\text{э}} = 0,92$; $K_{\text{и}} = 0,84$, $K_{\text{инт}} = 0,77$</p>
4	<p>1. Найдем коэффициент использ.металла $K_{\text{исп}}$ $K_{\text{исп}} = \text{Чист.вес мет.в изд}/\text{Норма расхода металла} = 320/400 = 0,8 = 80\%$ 2. Найдем коэффициент относительной металлоемкости: $K_{\text{метал.отн}} = \text{Чистый вес}/\text{Мощность} = 320/160 = 2 \text{ кг/л.с.}$ 3. Найдем интегральный показатель металлоемкости $K_{\text{инт}} = K_{\text{отн}}/K_{\text{исп}} = 2/0,8 = 2,5 \text{ кг/л.с.}$ ОТВЕТ: коэф-т исп.металла 80%, коэф-т отн.металлоемкости 2кг/л.с., интегральный показатель металлоемкости 2,5 кг/л.с.</p>
5	<p>1. Найдем выходную произв.мощность $M_{\text{вых}}$ $M_{\text{вых}} = M_{\text{нач.}} + M_{\text{вв1}} + M_{\text{вв2}} - M_{\text{выб}}$ $M_{\text{вых}} = 26000 + 2000 + 1000 - 1200 = 27800$ шт. 2. Определим среднегодовую произв.мощность $M_{\text{ср}}$. $M_{\text{ср}} = M_{\text{нач.}} + M_{\text{вв}} * n1/12 - M_{\text{выб}} * n2/12$ $M_{\text{ср}} = 26000 + 2000 * 9/12 + 1000 * 5/12 - 1200 * 6/12 = 26000 + 1500 + 416,6 - 600 = 27316,6$ шт. 3. Найдем Коэф-т использования произв мощности $K_{\text{исп}}$ $K_{\text{исп}} = \text{План выпуска продукции на год}/\text{Среднегод. Произв Мощность}$ $K_{\text{исп}} = 36000/M_{\text{ср}} = 36000/27316,6 = 1,32$, $K_{\text{исп}}$ больше 1 ОТВЕТ: $K_{\text{исп}} = 1,32$ больше 1 следовательно производственная программа не возможна.</p>

ОПК-2.3. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя

компетенции «знать»: основные требования к поиску, сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Тестовые задания закрытого типа

1. Как называется желание покупателя приобрести какой-либо товар или услугу по определенной цене (выберите один верный ответ):

- а) предложение
- б) спрос
- в) конечная стоимость
- г) выгода

2. Что из перечисленного относится к средствам производства: (выберите один верный ответ):

- а) сырье
- б) одежда
- в) мебель
- г) продукты питания

3. Что не относится к предметам потребления (выберите один верный ответ):

- а) еда
- б) жильё
- в) одежда
- г) транспорт

4. Альтернативная стоимость – это (выберите один верный ответ)::

- а) оценка упущенной выгоды
- б) выплата по кредиту
- в) сумма возвращенного долга
- г) себестоимость

5. В переводе с французского языка слово «ресурс» означает: (выберите один верный ответ):

- а) «вспомогательное средство»
- б) «способ получения»
- в) «богатство»
- г) «благо»

Ключ:

1	б
2	а
3	г
4	а
5	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. От каких факторов зависит производительность труда в сельском хозяйстве?
2. Что понимают под основными средствами, по каким признакам и как их классифицируют?
3. Перечислите виды оценки основных средств.
4. Роль лидера при разрешении конфликта
5. Перечислите виды прибыли.

Ключ:

1	Основными факторами роста производительности труда в сельском хозяйстве являются природно-климатические, технико-технологические, организационные и социально-экономические. Степень влияния факторов на производительность
---	---

	труда в сельском хозяйстве не одинакова, при этом какие-то факторы влияют на объем производства, другие на размер затрат труда, а третьи оказывают влияние одновременно и на экономию затрат труда и на рост производства продукции.
2	Основные средства — это материальные активы, которые используются как средство труда, производства или в хозяйственной, бытовой, социально-культурной деятельности. Срок использования активов должен быть не менее 12 месяцев. Основные средства обладают следующими признаками: материальность; не меняют или незначительно меняют форму в процессе эксплуатации; используются более 1 года и приобретаются не с целью скорейшей продажи, утилизации или потребления; контролируются предприятием (у компании есть право собственности на актив); от использования актива предприятие получает выгоду; актив можно достоверно оценить.
3	Различают такие виды стоимости: первоначальная – расходы на покупку ОС (в этом случае имеет значение способ приобретения основного средства); текущая – деньги, выплачиваемые при срочной замене ОС в день переоценки; остаточная – начальная стоимость с вычетом амортизации; ликвидационная – стоимость изношенных объектов ОС; балансовая – стоимость при учете ОС на балансовом счете компании; рыночная – стоимость при продаже.
4	Ключевая роль лидера в управлении конфликтом заключается в том, чтобы обеспечить надежный и стабильный управленческий процесс, в том числе с помощью управляемых конструктивных конфликтов, основанных на доверии, общих интересах и совместной работе. Все это поможет выявлять новые идеи, повышать эффективность работы, улучшать отношения в команде, укреплять креативность и осознавать сильные стороны каждого участника.
5	Виды прибыли: маржинальную, операционную, валовую и чистую

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Практические задания:

1. В районе имеется 15 с.-х. предприятий. Требуется определить продолжительность сева озимых культур. По данным отчетов устанавливаем, что 8 хозяйств начали массовый сев озимых 26 июля, 4 хозяйства – 1 августа и 3 хозяйства – 7 августа.

Закончили же массовый сев: 5 хозяйств – 2 августа, 7 хозяйств – 5 августа и 3 хозяйства – 10 августа.

2. В предприятиях района осенью прошлого года было поднято 38800 га паров под озимые культуры. Осенью текущего года посеяны озимые культуры на площади 40500 га и поднято 42800 га зяби под посев яровых культур. Весной следующего года посеяны яровые культуры на площади 46000 га. Определите показатели агротехнических мероприятий.

3. В отчете хозяйства содержатся следующие данные о наличии семян картофеля:

наличие семян 11000

в том числе районированных сортов 10500

Требуется исчислить:

1) удельный вес районированных сортов семян во всем наличии семян;

2) обеспеченность хозяйства посадочным материалом, если план посадки картофеля составляет 300 га, а норма высадки клубней на 1 га – 35 ц;

- 3) процент обеспеченности хозяйства районированными сортами картофеля.
4. Организация приобрела пять станков, оптовая цена – 80 тыс. рублей за каждый станок. Стоимость транспортировки, монтажа и наладки всех станков составила 50 тыс. руб. Через год было приобретено и установлено еще три станка такой же конструкции, первоначальная стоимость которых составила 285 тыс. руб. Определите полную первоначальную и полную восстановительную стоимость всех станков.
5. В базисном году среднедушевой реальный располагаемый доход по области составлял 980 руб., средняя сумма налоговых платежей равнялась 110 руб. В отчетном году доля налоговых платежей возросла на 2%, индекс покупательной способности денег составил 0,87, а номинальный среднедушевой доход увеличился в 2,5 раза. Рассчитайте величину среднедушевого реального располагаемого дохода в отчетном году.

Ключ:

1	<p>Средние даты начала и конца сева исчисляются по формуле средней арифметической и представляют собой среднее количество дней, истекших от условной даты до начала сева и до конца его. Поскольку часть хозяйств приступила к севу озимых в июле, в качестве такой условной даты следует принять 1 июля. Таким образом, средняя дата начала сева в районе будет 30 июля:</p> <p>Исчисленная таким же образом средняя дата конца сева будет равна:</p> $\frac{33 \cdot 5 + 36 \cdot 7 + 41 \cdot 3}{5 + 7 + 3}$ <p>т.е. 5 августа (36 дней – 31 день июля). Следовательно, продолжительность сева в районе составляла 6 дней (36 – 30)</p> <p>Для изучения степени распространения отдельных агротехнических мероприятий большое значение имеет группировка колхозов и совхозов по степени выполнения агротехнических мероприятий.</p>
2	<p>Определим обеспеченность озимых культур парами:</p> $\frac{38800}{40500} \cdot 100 = 95,8 \%$ <p>обеспеченность яровых культур зябью</p> $\frac{42800}{46000} \cdot 100 = 93,0 \%$ <p>таким образом, озимые обеспечены парами на 95,8 %, а яровые обеспечены зябью только на 93,0 %.</p>
3	<p>Удельный вес районированных сортов семян во всем наличии семян</p> $\frac{10500}{11000} \cdot 100 = 95,4 \%$ <p>Обеспеченность хозяйства семенами:</p> $\frac{11000}{35 \cdot 300} \cdot 100 = \frac{11000}{10500} \cdot 100 = 104,8 \%$ <p>т.е. семенами хозяйства обеспечен, имеется излишек семян в количестве 500 ц (11000 – 10500).</p> <p>Обеспеченность районированными семенами:</p> $\frac{10500}{35 \cdot 300} \cdot 100 = 100,0 \%$ <p>т.е. хозяйства полностью обеспечен районированными сортами семян картофеля.</p>
4	<p>Определим первоначальную стоимость (ПС) станков. Она включает оптовую цену и стоимость транспортировки, монтажа и наладки, т.е. составит: ПС = 80·5 + 50 = 450 тыс. руб. Через год было приобретено ещё 3 станка, следовательно, первоначальная стоимость станков, купленных за 2 года, составит: 450 + 285 = 735 тыс. руб. Для определения восстановительной стоимости станков необходимо провести переоценку станков. Стоимость одного станка в следующем году составила: 285 / 3 = 95 тыс. руб. Следовательно, при переоценке станков, купленных в 2010-м году, по данной цене, восстановительная стоимость всех станков составит: (95·5 + 50) + 285 = 810 тыс. руб. Ответ: полная первоначальная стоимость всех станков равна 735 тыс. руб., полная восстановительная стоимость – 810 тыс. руб.</p>
5	<p>Обозначим: РД – реальный доход, Т – сумма налоговых платежей, ИПС – индекс</p>

покупательной способности, РРД – реальный располагаемый доход. Определим реальный доход базисного года: $РД_0 = T_0 + РРД_0 = 980 + 110 = 1090$ руб. Определим долю налоговых платежей в базисном году в процентах к личному доходу: $dT = T / РД = 110 / (980 + 110) = 0,101$ или 10,1% В отчётном году, если она выросла на 2%, то составила 12,1% Определим индекс цен в отчётном году: $I_{цен} = 1 / ИПС = 1 / 0,87 = 1,15$ Тогда индекс реального дохода составит: $I_{рд} = I_{ном} \cdot I_{цен} = 2,5 \cdot 1,15 = 2,875$ Величина реального дохода в отчётном году: $РД_1 = РД_0 \cdot I_{рд} = 1090 \cdot 2,875 = 3133,75$ руб. Сумма налогов в отчётном периоде: $T_1 = dT_1 \cdot РД_1 = 0,121 \cdot 3133,75 = 379,18375$ руб. Тогда реальный располагаемый доход в отчётном периоде составит: $РРД_1 = 3133,75 - 379,18375 = 2754,56625$ руб.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные понятия, категории, инструменты и законы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.

Тестовые задания закрытого типа

1. Теория поведения потребителя базируется на ... (выберите один верный ответ):

- а) понятиях полезности и предельной полезности
- б) взаимодействия спроса и предложения
- в) системе экономических отношений в их единстве и взаимодействии с ограниченными производительными силами
- г) на спросе

2. Сколько основных подходов к формализации выбора потребителей? (выберите один верный ответ):

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 1

3. Что такое «кривая безразличия»? (выберите один верный ответ):

- а) это разработка принципов и методов рационального метода хозяйства
- б) графическое выражение функций полезности
- в) отражение дохода потребителя
- г) кривая безразличия

4. Что такое спрос? (выберите один верный ответ):

- а) это количество продукции, которую потребители готовы приобрести при различных уровнях цены;
- б) это ассортимент выпускаемой продукции;
- в) все виды цен на продукцию
- г) потребности покупателей.

5. От чего зависит величина спроса на товар? (выберите один верный ответ):

- а) цены товара и качества
- б) от качества
- в) не может изменяться
- г) цены на все товары

Ключ:

1	А
2	А

3	Б
4	А
5	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать развитие экономических процессов на микро- и макроуровне.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какие средства называют оборотными?
2. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
3. Что понимают под инвестициями?
4. Основные стили лидерства.
5. Назовите социально-экономические показатели.

Ключ:

1	Оборотные средства - это денежные средства, вложенные в сырье, топливо, незавершенное производство, готовую, но еще не реализованную продукцию, а также денежные средства, необходимые для обслуживания процесса обращения.
2	Эффективность использования оборотных средств характеризуется двумя взаимосвязанными показателями: коэффициентом оборачиваемости и длительностью одного оборота. Чем быстрее совершается оборот оборотных средств, тем меньше их требуется для выполнения плана и тем эффективнее они используются.
3	Под понятием инвестиций понимается вложение капитала в проекты или организации, направленное на получение прибыли или иного положительного эффекта в будущем.
4	Авторитарный, демократический, либеральный
5	К социально-экономическим показателям относятся средняя продолжительность жизни, рождаемость, смертность, средний доход на душу населения, прожиточный минимум, количество людей за чертой бедности, величина поляризации доходов, объем медицинских услуг, доступных населению. Регулировка сезонной неустойчивости. Э

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: категориальным аппаратом экономической теории; основами построения показателей, характеризующих социально-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, и системы национальных счетов.

Практические задания:

1. Спрос и предложение товара X описывается: $Q_d=250+2P$; $Q_s=100+5P$.

Найдите равновесную цену товара X и количество его спроса.

Дано:

$$Q_d=250+2P$$

$$Q_s=100+5P$$

Найти: P и Q_d —?

2. Доход мистера Y увеличился на 4%, а величина спроса выросла на 16%.

Найдите эластичность спроса по доходу.

Дано:

$$Q_d(\%)= 16\%$$

$$I(\%)= 4\%$$

Найти: E_i —?

3. Некоторый товар стоил 5 ден.ед., но после пандемии стал стоить 20 ден.ед.

При этом его спрос сначала был равен 50 ед., а потом —25 ед. Определите

эластичность спроса по цене.

Дано:

$$Q_1 = 50 \text{ ед.}$$

$$Q_2 = 25 \text{ ед.}$$

$$P_1 = 5 \text{ ден.ед.}$$

$$P_2 = 20 \text{ ден.ед.}$$

Найти: E_d —?

4. Цена на товар выросла с 22 до 30 ден.ед. Коэффициент точечной эластичности спроса по цене равен -2 . Найдите первоначальный объем спроса на товар, если после повышения цены он составил 1000 штук.

Дано:

$$P_1 = 22 \text{ ден.ед.}$$

$$P_2 = 30 \text{ ден.ед.}$$

$$Q_2 = 1000 \text{ штук}$$

$$E_p = -2$$

Найти: Q_1 —?

5. Общие издержки при $Q = 50$ единиц составили $TC = 200$ единиц. Найдите предельные издержки 51-ой единицы товара, если в результате производства TC составили 220 единиц.

Дано:

$$Q_1 = 50 \text{ ед.}$$

$$TC_1 = 200 \text{ ед.}$$

$$Q_2 = 51\text{-ая ед.}$$

$$TC_2 = 220 \text{ ед.}$$

Найти: MC —?

Ключ:

1	.Найдём равновесную цену товара $250 + 2P = 100 + 5P$ $250 - 100 = 5P - 2P$ $150 = 3P$ $P = 150 : 3$ $P = 50 \text{ Ден.ед.}$	X:
2	Найдём эластичность спроса по доходу: $E_i = ; Q_d / I = (16\%) / (4\%) = 4$ $ E_i > 1$, следовательно спрос эластичен. Ответ: спрос по доходу эластичен.	
3	Найдём эластичность спроса по цене: $ E_d > 1$, следовательно спрос эластичен. Ответ: спрос по цене эластичен.	
4	Найдём первоначальный объем спроса на товар: $E_p = (Q_2 - Q_1) / Q_1 ; (P_2 - P_1) / P_1$ штук Ответ: 3667 штук.	
5	Найдём предельные издержки производства: $MC = ; TC / Q = (TC_2 - TC_1) / (Q_2 - Q_1) = (220 - 200) / (51 - 50) = 20 / 1 = 20$ Ответ: 20.	

ОПК-3.2. Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне.

Тестовые задания закрытого типа

1. От чего зависит величина спроса на товар? (выберите один верный ответ):

- а) цены товара и качества
- б) от качества
- в) цены товара и цены на другие товары
- г) от спроса

2. Какие различают периоды деятельности предприятия? (выберите один верный ответ):

- а) мгновенный, краткосрочный и долгосрочный
- б) быстрый, медленный
- в) последовательный, долгосрочный и успешный
- г) сезонные

3. Что такое переменные расходы? (выберите один верный ответ):

- а) это расходы, которые изменяются с изменением объема выпуска продукции
- б) расходы, изменяющиеся в зависимости от цен на ресурсы
- в) это расходы, связанные с износом основных средств
- г) расходы зарплата

4. Что такое изокванта? (выберите один верный ответ):

- а) бюджетная линия производителя
- б) кривая безразличия производства
- в) кривая спроса на производимую продукцию
- г) спрос и предложение

5. Сколько производителей функционирующих на рынке чистой монополии?

(выберите один верный ответ):

- а) несколько
- б) неопределенное количество
- в) один
- г) от двух и более

Ключ:

1	а
2	а
3	а
4	б
5	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Сформулируйте понятие издержек производства, постоянных, переменных, валовых издержек.
2. Перечислите основные факторы снижения себестоимости продукции.
3. Каковы основные функции цен?
4. Дайте определение Валовой внутренней продукт.

5. Дайте определение Валовой национальный продукт

Ключ:

1	Издержки производства — это расходы, сопутствующие созданию продукции. Фактически это оплата за различные производственные факторы. Издержки напрямую влияют как на стоимость, так и на себестоимость продукции. Различают следующие базовые формы издержек предприятия: Постоянные. Траты в рамках одного цикла производства. Могут рассчитываться для каждого из производственных циклов, длину которых предприятие определяет самостоятельно. Переменные. Полные затраты, переносимые на готовый продукт. Общие (валовые). Затраты в рамках одной производственной стадии. Для того чтобы узнать общий показатель, требуется сложить постоянные и переменные показатели.
2	Важнейшими факторами снижения себестоимости продукции являются повышение урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных, экономия всех видов ресурсов, потребляемых в производстве. Затраты на многие виды работ, такие, как пахота, посев, уход за посевами, уход за животными, расход поддерживающего корма, амортизация помещений и оборудования, текущий ремонт совершенно не зависят от урожайности и продуктивности и другие
3	Цены выполняют следующие функции: учетная функция стимулирующая функция распределительная функция функция установления баланса между спросом и предложением функция рационального размещения производства
4	Валовой внутренний продукт — это стоимость всех созданных за год в стране товаров и услуг конечного потребления, оценённая в рыночных ценах.
5	Валовой национальный продукт — это рыночная стоимость всего объёма товаров и услуг, созданных производителями данной страны за один год как внутри своей страны, так и на территории других стран.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне.

Практические задания:

1. Предложены следующие условия:

ВВП = 10000 д. ед.

Потребительские расходы составили 7800 ден. ед.

Государственные расходы равны 450 ден. ед..

Чистый экспорт равнялся 150 ден.ед..

Рассчитайте:

1. Величину инвестиций.
2. Страна А имеет такие макроэкономические показатели (млрд. евро). Рассчитайте ВВП по доходам.
 1. зарплата- 156;
 2. доход от индивидуального бизнеса - 48;
 3. амортизация - 26;
 4. валовая корпоративная прибыль - 96;
 5. непрямые налоги-37;
 6. субсидии-12.

3. Предложены следующие условия:

ВВП = 10000 д. ед.

Потребительские расходы составили 7800 ден. ед.

Государственные расходы равны 450 ден. ед..

Чистый экспорт равнялся 150 ден.ед..

Рассчитайте:

1. Объем импорта, при условии, что объем экспорта составляет 350 д.ед.
4. Численность населения составляет 100 млн.чел.;24 млн. - дети до 16 лет и лица, находящиеся в длительной изоляции;30 млн. чел. - выбыли из состава рабочей силы;
4,6 млн. - безработные;1 млн. чел. - ищут работу, т.к. заняты неполный рабочий день.

Рассчитайте: а) численность рабочей силы; б) уровень безработицы.

5. Предложены следующие условия:

ВВП = 10000 д. ед.

Потребительские расходы составили 7800 ден. ед.

Государственные расходы равны 450 ден. ед..

Чистый экспорт равнялся 150 ден.ед..

Рассчитайте:

1. ЧНП, при условии, что амортизационные отчисления равны 480 ден. ед.

Ключ:

1	1. Для определения величины инвестиций воспользуемся формулой расчета ВВП методом конечного использования (по расходам): $\text{ВВП} = \text{C} + \text{I} + \text{G} + \text{Xп}$ Отсюда $\text{I} = \text{ВВП} - \text{C} - \text{G} - \text{Xп}$ $\text{I} = 1000 - 7800 - 450 - 150 = 1600$ (ден.ед.) Ответ: инвестиции составляют 1600 ден.ед.
2	При расчете ВВП по доходам суммируются все виды доходов, а также два компонента, не являющиеся доходами в чистом виде (амортизация и косвенные налоги на бизнес). Косвенные налоги рассчитываются как разница между непрямыми налогами и субсидиями бизнесу. Поэтому: $\text{ВВП} = 156 + 48 + 26 + 96 + (37 - 12) = 351$ млрд.евро.
3	Зная, что чистый экспорт (Xп) – это разница между экспортом и импортом, определим объем импорта: Импорт = экспорт – чистый экспорт = 350 – 150 = 200(ден.ед.) Ответ: импорт равен 200 ден.ед;
4	1. Численность рабочей силы = общая численность населения – численность нетрудоспособных (лица до 16 лет и лица, находящиеся в институциональных учреждениях) – численность, покинувших рынок рабочей силы = 100 млн. чел. – 24 млн. чел. – 30 млн. чел. = 46 млн. чел. 2. Уровень безработицы = (Численность безработных/Численность рабочей силы)*100 % = (4,6 млн. чел./46 млн. чел.) *100 % = 10 % Ответ: 1. ЗС = 46 млн. чел. 2. УБ = 10 %.
5	3. Чистый национальный продукт (ЧНП) – это общий годовой объем производства товаров и услуг, который произвели и потребили в стране. Он рассчитывается как разница между ВВП и амортизацией $\text{ЧНП} = \text{ВВП} - \text{А}$ $\text{ЧНП} = 10000 - 480 = 9520$ (ден.ед.) Ответ: ЧНП равен 9520 ден.ед

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1. Определяет назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач.

Тестовые задания закрытого типа

1. Архивный файл представляет собой
 - а) файл, которым долго не пользовались
 - б) файл, защищенный от копирования
 - в) файл, сжатый с помощью архиватора
 - г) файл, защищенный от несанкционированного доступа
2. Степень сжатия файла зависит
 - а) только от типа файла
 - б) только от программы-архиватора
 - в) от типа файла и программы-архиватора
 - г) от производительности компьютера
3. Объект, позволяющий вносить формулы в документ
 - а) Microsoft Excel
 - б) Microsoft Equation
 - в) Microsoft Graph
 - г) Microsoft Access
4. Точечный элемент экрана дисплея называется:
 - а) точка
 - б) растр
 - в) графический примитив
 - г) пиксель
5. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют:
 - а) видеопамять
 - б) видеоадаптер
 - в) растр
 - г) дисплейный процессор

Ключи

1.	в
2.	в
3.	б
4.	г
5.	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять информационные системы в экономике и современные программные продукты для решения профессиональных задач.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение понятия «компьютерная сеть».
2. Назовите основные принципы защиты информации в компьютерных сетях.
3. Дайте определение топологии компьютерной сети.
4. Основные критерии выбора антивирусной программы.
5. Что предполагает процесс фильтрации и сортировки информации?

Ключи

1.	Компьютерная сеть – это совокупность компьютеров и различных устройств, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, которая обеспечивает
----	--

	разделение ресурсов и обмен информацией между компьютерами.
2.	Ограничение (разграничение) доступа; идентификация и аутентификация доступа пользователей; аудит (контроль и учет доступа); архивирование и резервирование данных; антивирусная защита
3.	Топологией (компоновкой, конфигурацией, структурой) компьютерной сети называют физическое расположение компьютеров сети друг относительно друга и способ соединения их линиями связи.
4.	обнаружение вредоносных программ с высокой скоростью; высокий процент выявления вирусов; удобство использования — простой и понятный интерфейс, как можно меньше ложных срабатываний, отсутствие частых всплывающих окон и сообщений; минимальное влияние на производительность устройства.
5.	Сортировка — это упорядочивание данных по некоторому признаку. Она способствует быстрому и эффективному просмотру данных. Существует два вида сортировки — по возрастанию и убыванию. Фильтрация связана с разработкой различных критериев поиска и отбора данных. Фильтры позволяют отбирать записи, которые удовлетворяют заданным условиям.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: навыками определения назначения и функций информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач.

Практические задания:

1. Изучить в мастере функций ряд специальных функций, предназначенных для вычисления выборочных характеристик. Реализовать вычисления с помощью Excel.

1. Функция СРЗНАЧ вычисляющая среднее арифметическое из нескольких массивов (аргументов) чисел. Аргументы *число1, число2, ...* –это от 1 до 30 массивов, для которых вычисляется среднее.

2. Функция МЕДИАНА позволяющая получать медиану заданной выборки. Медиана – это элемент выборки, число элементов выборки со значениями больше которого и меньше которого – равно.

3. Функция МОДА вычисляющая наиболее часто встречающееся значение в выборке.

4. Функция ДИСП позволяющая оценить дисперсию по выборочным данным.

5. Функция СТАНДОТКЛОН вычисляющая стандартное отклонение.

2. Рассматриваются два варианта инвестирования денежных средств в течение семи лет: в начале каждого года под 20% годовых или в конце каждого года под 30% годовых. Рассчитать, какая сумма окажется на счете в конце пятого года для каждого из вариантов, если ежегодный взнос составляет 150 тыс. руб. Расчеты выполнить с помощью функции ПС. Реализовать вычисления с помощью Excel.

3. Изобразите блок схему алгоритма разветвляющейся структуры.

4. На ферме в качестве корма для животных используются два продукта - М и N. Сбалансированное питание предполагает, что каждое животное должно получать в день не менее 200 ккалорий, причем потребляемое при этом количество жира не должно превышать 14 единиц. Подсчитано, что в 1 кг каждого продукта содержится:

- в продукте М - 150 ккалорий и 14 единиц жира;
- в продукте N - 200 ккалорий и 4 единицы жира.

Разработать максимально дешевый рацион откорма животных, отвечающий этим условиям, если стоимость 1 кг продукта М составляет 1,5 руб, а 1 кг продукта N - 2,3 руб. Реализовать вычисления с помощью Excel.

5. Определение коэффициентов регрессии Фирма имела продажи на суммы 3 000 руб., 1 000 руб., 6 000 руб., 3 000 руб. и 7 000 руб. за пять месяцев. Найти коэффициенты m и b прямой линии $y=mx+b$, наилучшим образом аппроксимирующей эти данные

по критерию наименьших квадратов. Решить задачу выбора линейной функции из задачи №1 с помощью функции ЛИНЕЙН.

ОПК-5.2. Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.

Тестовые задания закрытого типа

1. Во время исполнения прикладная программа хранится
 - а) в видеопамяти
 - б) в процессоре
 - в) на жестком диске
 - г) в оперативной памяти
2. Основные классификационные группы базового программного обеспечения
 - а) сервисное программное обеспечение, трансляторы языков программирования, программы технического обслуживания, операционные системы;
 - б) сервисное программное обеспечение, трансляторы языков программирования, глобальных сетей, ППП правовых справочных систем;
 - в) программы технического обслуживания, операционные системы, ППП для обеспечения организации вычислительного процесса;
 - г) трансляторы языков программирования, программы технического обслуживания, ППП математической статистики, прогноза ситуаций в системах.
3. Расширение имени файла, как правило, характеризует...
 - а) время создания файла;
 - б) объем файла;
 - в) место, занимаемое файлом на диске;
 - г) тип информации, содержащейся в файле.
4. Операционная система – это...
 - а) совокупность основных устройств компьютера и средств управления ими;
 - б) система программирования на языке высокого уровня;
 - в) совокупность программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
 - г) программа для оперативного уничтожения компьютерных вирусов.
5. Могут ли различные файлы иметь одинаковые имена?
 - а) да, если они имеют разный объем;
 - б) да, если они имеют различные даты создания;
 - в) да, если они хранятся в разных каталогах
 - г) нет, не могут

Ключи

1.	г
2.	а
3.	г
4.	в
5.	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение понятия «информационные технологии».
2. Перечислите основные свойства информации.
3. Что входит в базовую комплектацию персонального компьютера?
4. Сравните понятия информация и данные.
5. Охарактеризуйте геоинформационные технологии.

Ключи

1.	ИТ – это совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта
2.	Свойства информации: объективность, достоверность, полнота, актуальность, доступность.
3.	В базовую комплектацию ПК входит: монитор, системный блок, клавиатура и мышь
4.	Данные – это совокупность сведений, зафиксированных на определенном носителе в форме, пригодной для постоянного хранения, обработки и передачи. Информация – это результат анализа и преобразования данных.
5.	Геоинформационные технологии – это компьютерные технологии, которые применяют для создания карт и оценки фактически существующих объектов, а также происшествий. Такие системы собирают, хранят и анализируют информацию, а также обеспечивают ее графическую интерпретацию.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.

Практические задания:

1. Таблица создана в MS Word. Необходимо рассчитать *Среднее значение*. Вычисления произвести, используя меню таблицы *Макет – Данные – Формула*. Какую формулу необходимо использовать?

Таблица – Среднее содержание хлоридов в почве

Год	Показатели иона хлорида, мг/кг	
	Пробы	Контроль
2019	6,5	5,9
2020	6,35	5,81
2021	5,94	5,99
2022	5,9	5,85
Среднее значение		

2. В MS Excel построить график функции $y=\cos(x)$ для $x \in [-5;5]$ с шагом 0,5. Какой тип диаграммы используется в данном примере?

3. Таблица подготовлена в MS Excel. Необходимо пересчитать стоимость товара в рублях в соответствии с курсом на определенную дату. Для вычисления использовать абсолютную адресацию ячеек. Какой вид будет иметь формула?

	A	B	C	D
1		Курс долл.		95,5
2	№ п/п	Наименование товара	Цена в долл.	Цена в руб.
3	1	Процессор AMD FX 4300	78,42	
4	2	Процессор AMD A6 9500	85,68	
5	3	Процессор AMD Ryzen 3 3200G	86,11	
6	4	Процессор AMD Ryzen 5 3600	94,63	
7	5	Процессор AMD Ryzen 5 4500	104,84	

4. Таблица создана в MS Word. Необходимо произвести расчеты калорийности продуктов. Формула для расчета калорийности продукта: $Калорийность = Жиры * 9 + Белки * 4 + Углеводы * 4$

Произвести вычисления значения калорийности, используя меню таблицы *Макет – Данные – Формула*. Какую формулу необходимо ввести?

Продукт	Жиры, г	Белки, г	Углеводы, г	Калорийность, Ккал
Арахис	45,2	26,3	9,9	
Арахис жаренный	52	26	13,4	
Грецкий орех	60,8	16,2	11,1	
Кедровые орехи	68	14	13	
Кешью	48,5	18,5	22,5	
Кунжут	48,7	19,4	12,2	
Лещина	62,6	13	9,3	
Миндаль	53,7	18,6	13	
Миндаль жаренный	55,9	22,4	12,3	

5. Таблица создана в MS Excel, в которой ежемесячно расписаны затраты на рекламу и величина продаж. Необходимо посчитать коэффициент корреляции. Как будет выглядеть формула расчета для данного примера?

	A	B	C
1	Период	Расходы на рекламу, тыс.руб.	Величина продаж, тыс. руб.
2	май	5546	145214
3	июнь	6548	151589
4	июль	7585	152986
5	август	1452	135289
6	сентябрь	4852	142458

Ключи

1.	=AVERAGE(ABOVE)
2.	точечный
3.	=C3*D\$1
4.	=B2*9+C2*4+D2*4
5.	=КОРРЕЛ(B2:B6;C2:C6)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце прохождения практики по результатам текущего контроля по результатам выполненных заданий.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение практики являются: индивидуальное задание, запись в журнале по технике безопасности, отчет по практике.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе практики к указанному сроку, после чего преподаватель оценивает и зачитывает / не зачитывает работу студента.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил зачет, установленной программой практики по данному мероприятию.

Индивидуальное задание по практике как средство текущего контроля выполняется в письменной форме с последующей ее защитой в устной форме. Студент по согласованию с преподавателем выбирает тему работы в начале прохождения практики и выполняет ее в течение всего периода прохождения практики. Результаты индивидуального задания оформляются в виде отчета по результатам прохождения практики, который сдается руководителю за 3 дня до окончания практики. Защита работы проводится в устной форме в последний день прохождения учебной практики.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики (зачет / не зачет).