

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 21.10.2025 13:26:38
Уникальный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4924

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. _____

«22» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Кормопроизводство»

для направления подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) Кинология

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.09.2017 № 972 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовивший рабочую программу:

кандидат с.-х. наук, доцент,
доцент _____

Е.Г. Денисенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры селекции и защиты растений (протокол № 9 от 9 апреля 2025г).

Заведующий кафедрой _____

В.Н. Гелюх

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 6 от 18 апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____

А.Ю. Медведев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____

А.А. Кретов

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются луговые и полевые кормовые культуры, их классификация, способы выращивания и заготовки кормов.

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений, навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах в различных природно-экономических зонах страны.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- источников и характеристики кормовой базы животноводства;
- биологических, экологических и хозяйственных особенностей полевых кормовых культур, однолетних и многолетних трав, растений сенокосов и пастбищ;
- прогрессивных технологий выращивания, заготовки и хранения кормов;
- классификации, характеристики и обследования сенокосов и пастбищ;
- приёмов улучшения, рационального использования сенокосов и пастбищ;
- принципов составления зелёного конвейера в хозяйстве, расчёта потребности в кормах и их баланса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Кормопроизводство с основами ботаники» относится к дисциплинам обязательной части (Б1. О.1.22) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния).

Основывается на базе дисциплин: «Практической ботанике»; «Производстве экологически чистой продукции, экологических проблемах сельскохозяйственных предприятий».

Дисциплина читается в 3 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Кормление животных», «Свиноводство», «Овцеводство и козоводство», «Скотоводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Пчеловодство»; является теоретической базой для прохождения учебной ознакомительной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животного природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: характеристику кормовых трав сенокосов и пастбищ, полевых кормовых культур, классификацию природных кормовых угодий их улучшения и рациональное использования; создания сеяных сенокосов и пастбищ и влияние на них природных и социально-экономических факторов; уметь: давать оценки и прогнозировать влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при выращивании трав, полевых культур, создании сенокосов и пастбищ, зеленого конвейера; иметь навыки прогнозирования и оценки на организм животного природных и социальных факторов.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		3 семестр	3 семестр	X семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108	
Контактная работа, часов:	36	36	10	
- лекции	16	16	4	
- практические (семинарские) занятия				
- лабораторные работы	20	20	6	
Самостоятельная работа, часов	72	72	98	
Контроль, часов				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Луговое кормопроизводство		8		6	30
Тема 1. Введение в дисциплину		1			5
Тема 2. Биологические, экологические и хозяйственные особенности растений сенокосов и пастбищ.		3		2	5
Тема 3. Природные кормовые угодья, их классификация, инвентаризация и способы улучшения.		3			10
Тема 4. Рациональное использование сенокосов и пастбищ.		1		2	5
Тема 5. Понятие и типы зелёного конвейера		-		2	5
Раздел 2. Многолетние кормовые травы. Заготовка и хранение кормов		4		8	28
Тема 6. Многолетние злаковые и бобовые травы		2		4	14
Тема 7. Технологии заготовки сена, искусственно - высушенных кормов, сенажа, зерносенажа и силоса. Учет и оценка качества кормов		2		4	14
Раздел 3. Полевое кормопроизводство		4		6	14

Тема 8. Классификации кормов и кормовых растений	2		2	4
Тема 9. Кормовые культуры, выращиваемые на пашне	2		4	10
Всего	16		20	72
Заочная форма обучения				
Раздел 1. Луговое кормопроизводство	2		2	46
Тема 1. Введение в дисциплину	0,5			6
Тема 2. Биологические, экологические и хозяйственные особенности растений сенокосов и пастбищ.	1		0,5	10
Тема 3. Природные кормовые угодья, их классификация, инвентаризация и способы улучшения.	0,5			16
Тема 4. Рациональное использование сенокосов и пастбищ.	-		1	7
Тема 5. Понятие и типы зелёного конвейера	-		0,5	7
Раздел 2. Многолетние кормовые травы. Заготовка и хранение кормов	1		2	20
Тема 6. Многолетние злаковые и бобовые травы	0,5		1	10
Тема 7. Технологии заготовки сена, искусственно - высушенных кормов, сенажа, зерносенажа и силоса. Учет и оценка качества кормов	0,5		1	10
Раздел 3. Полевое кормопроизводство	1		2	32
Тема 8. Классификации кормов и кормовых растений	0,5		0,5	18
Тема 9. Технологические особенности возделывания кукурузы и сорго на силос и зеленый корм	0,5		1,5	14
Всего	4		6	98
Очно-заочная форма обучения				
Всего				

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Луговое кормопроизводство

Тема 1. Введение в дисциплину.

Значение кормовой базы в развитии животноводства. Кормопроизводство, его составные части и задачи. История, состояние и пути развития кормопроизводства в ЛНР.

Тема 2. Биологические, экологические и хозяйственные особенности растений сенокосов и пастбищ.

Биологические особенности растений. Экологические особенности растений. Хозяйственные особенности растений. Дикорастущие злаковые и бобовые травы, осоки и разнотравье. Вредные и ядовитые растения.

Тема 3. Природные кормовые угодья, их классификация, инвентаризация и способы улучшения.

Классификация природных кормовых угодий. Инвентаризация природных кормовых угодий. Способы и системы улучшения сенокосов и пастбищ.

Тема 4. Рациональное использование сенокосов и пастбищ.

Рациональное использование сенокосов. Рациональное использование пастбищ. Организация культурных пастбищ.

Тема 5. Понятие и типы зелёного конвейера.

Набор культур зелёного конвейера. Планирование зелёного конвейера. Сырьевой конвейер.

Раздел 2. Многолетние кормовые травы. Заготовка и хранение кормов.

Тема 6. Многолетние злаковые и бобовые травы.

Общая характеристика и кормовое значение многолетних злаковых трав.

Многолетние злаковые травы: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм.

Многолетние бобовые травы.

Общая характеристика и кормовое значение многолетних бобовых трав. Многолетние бобовые травы: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм.

Тема 7. Технологии заготовки сена, искусственно - высушенных кормов, сенажа, зерносенажа и силоса. Учет и оценка качества кормов.

Характеристика сена и его значение в кормлении с. – х животных.

Технологии заготовки и хранения сена. Учет и оценка качества сена. Технологии заготовки искусственно-высушенных кормов, требования к их качеству и хранение.

Значение сенажа и зерносенажа в кормлении животных. Технологии заготовки и хранения сенажа и зерносенажа. Учет и оценка качества сенажа.

Значение силоса в кормлении животных и теоретические основы силосования.

Технологии заготовки и хранения силоса. Учёт и оценка качества силоса.

Раздел 3. Полевое кормопроизводство

Тема 8. Классификации кормов и кормовых растений.

Оценка питательности кормов. Расчёт потребности в кормах для сельскохозяйственных животных. Классификации кормов. Классификация кормовых растений. Питательность кормов. Расчёт потребности в кормах для сельскохозяйственных животных

Тема 9. Кормовые культуры, выращиваемые на пашне

Зернофуражные культуры. Зернобобовые культуры. Корне – клубнеплоды, стеблеплоды, бахчевые и масличные культуры. Нетрадиционные кормовые культуры.

Однолетние злаковые и бобовые травы.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Луговое кормопроизводство		8	2	
1.	Введение. Кормопроизводство как научная дисциплина. Связь с другими науками. Задачи и	1	0,5	
2.	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ	2	0,5	
3.	Растения сенокосов и пастбищ	1	0,5	

4.	Естественные кормовые угодья, их классификация и распределение по природным зонам	1	0,5	
5.	Система поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ	2	-	
6.	Организация и рациональное использование пастбищ	1	-	
Раздел 2. Многолетние кормовые травы. Заготовка и хранение кормов.		4	1	
7.	Многолетние злаковые и бобовые травы	2	0,5	
8.	Технологии заготовки сена, искусственно высушенных кормов, сенажа, зерносенажа и силоса. Учет и оценка качества кормов	2	0,5	
Раздел 3. Полевое кормопроизводство.		4	1	
9.	Классификации и питательность кормов и кормовых растений	2	0,5	
10.	Технологические особенности возделывания кукурузы и сорго на силос и зеленый корм.	2	0,5	
Всего		16	4	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Луговое кормопроизводство		6	2	
1.	Изучение методики планирования системы мер по поверхностному улучшению природных кормовых угодий.	2	-	
2.	Изучение методики составления травосмесей и расчет нормы высева трав.		0,5	
3.	Изучение методики определения продолжительности пастбищного периода и динамики наращивания массы на неорошаемых улучшенных пастбищах.	1	0,5	
4.	Изучение методики составления пастбищеоборотов, календаря скормливания и включения пастбищ в систему зеленого конвейера	1	0,5	
5.	Типы зеленого конвейера. Методика составления.	2	0,5	

№	Тема лабораторной работы	Объём, ч		
Раздел 2. Многолетние кормовые травы. Заготовка и хранение кормов		8	2	
6.	Изучение морфологических, биологических и хозяйственных характеристик в кормовом отношении многолетних злаковых трав	2	0,5	
7.	Изучение морфологических, биологических и хозяйственных характеристик в кормовом отношении многолетних бобовых трав	1	0,5	
8.	Ядовитые и вредные травы	1	-	
9.	Технологии заготовки сена, искусственно - высушенных кормов, сенажа и силоса.	2	0,5	
10.	Учет и оценка качества кормов	2	0,5	
Раздел 3. Полевое кормопроизводство		6	2	
11.	Классификации кормов. Классификация кормовых растений. Питательность кормов. Расчёт потребности	2	0,5	
12.	Морфологические, биологические и хозяйственные особенности злаковых зернофуражных культур.	1	0,5	
13.	Морфологические, биологические и хозяйственные особенности бобовых зернофуражных культур	1	-	
14.	Морфологические, биологические особенности основных видов корнеплодов: кормовой свеклы,	1	0,5	
15.	Морфологические и биологические особенности картофеля и топинамбура.	1	0,5	
Всего		20	6	

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Луговое кормопроизводство			30	46	
1.	Введение в дисциплину	1. Электронная библиотека elibrary– Режим доступа: https://elibrary.ru 2.Коломейченко В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. — СПб. : Лань, 2015. 3.Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебова, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. – 157 с. ISBN 5-9596-0098-6. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514245 4. Денисенко, Е.Г., Гелюх В.Н. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Кормопроизводство» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Экология и охрана природы Донбасса /– Луганск : ЛНАУ, 2017. – 59 с.	5	6	
2.	Биологические, экологические и хозяйственные особенности растений сенокосов и пастбищ	1. Электронная библиотека elibrary– Режим доступа: https://elibrary.ru 2.Коломейченко В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. — СПб. : Лань, 2015. 3.Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебова, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. – 157 с. ISBN 5-9596-0098-6. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514245 4. Денисенко, Е.Г., Гелюх В.Н. Методические указания для	5	10	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
		самостоятельной работы по дисциплине «Кормопроизводство» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Экология и охрана природы Донбасса /– Луганск : ЛНАУ, 2017. – 59 с.			
3.	Природные кормовые угодья, классификация, инвентаризация и способы улучшения их	1. Электронная библиотека elibrary– Режим доступа: https://elibrary.ru 2. Коломейченко В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. — СПб. : Лань, 2015. 3. Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебowa, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. – 157 с. ISBN 5-9596-0098-6. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514245 4. Денисенко, Е.Г., Гелюх В.Н. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Кормопроизводство» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Экология и охрана природы Донбасса /– Луганск : ЛНАУ, 2017. – 59 с.	10	16	
4.	Рациональное использование сенокосов и пастбищ.	1. Электронная библиотека elibrary– Режим доступа: https://elibrary.ru 2. Коломейченко В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. — СПб. : Лань, 2015. 3. Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебowa, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. – 157 с. ISBN 5-9596-0098-6. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514245 4. Денисенко, Е.Г., Гелюх В.Н. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Кормопроизводство» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Экология и охрана природы Донбасса /– Луганск : ЛНАУ, 2017. – 59 с.	5	7	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
5.	Понятие и типы зелёного конвейера	1.Электронная библиотека elibrary– Режим доступа: https://elibrary.ru 2.Коломейченко В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. — СПб. : Лань, 2015. 3.Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебова, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. – 157 с. ISBN 5-9596-0098-6. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514245 4. Денисенко, Е.Г., Гелюх В.Н. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Кормопроизводство» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Экология и охрана природы Донбасса /– Луганск : ЛНАУ, 2017. – 59 с.	5	7	
Раздел 2. Многолетние кормовые травы. Заготовка и хранение кормов			28	20	
6.	Многолетние злаковые и бобовые травы.	1.Электронная библиотека elibrary– Режим доступа: https://elibrary.ru 2.Коломейченко В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. — СПб. : Лань, 2015. 3.Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебова, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. – 157 с. ISBN 5-9596-0098-6. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514245 4. Денисенко, Е.Г., Гелюх В.Н. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Кормопроизводство» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Экология и охрана природы Донбасса /– Луганск : ЛНАУ, 2017. – 59 с.	14	10	
7.	Технологии заготовки сена, искусственно - высушенных кормов,	1.Электронная библиотека elibrary– Режим доступа: https://elibrary.ru 2.Коломейченко В.В.	14	10	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
	сенажа, зерносенажа и силоса. Учет и оценка качества корм	Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. — СПб. : Лань, 2015. 3. Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебова, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. – 157 с. ISBN 5-9596-0098-6. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514245 4. Денисенко, Е.Г., Гелюх В.Н. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Кормопроизводство» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Экология и охрана природы Донбасса /– Луганск : ЛНАУ, 2017. – 59 с.			
Раздел 3. Полевое кормопроизводство			14	32	
8.	Классификации кормов и кормовых растений	1. Денисенко, Е.Г. Курс лекций по дисциплине «Кормопроизводство» для студентов очного, заочного и дистанционного обучения по направлению подготовки 05.03.02 «Зоотехнии» / Е. Г. Денисенко. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2023. – 83 с. 2. Электронная библиотека elibrary– Режим доступа: https://elibrary.ru 3. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с 4. Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебова, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. – 157 с. ISBN 5-9596-0098-6. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514245 5. Денисенко, Е.Г., Гелюх В.Н. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Кормопроизводство» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Экология и охрана природы	4	18	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
		Донбасса /– Луганск : ЛНАУ, 2017. – 59 с.			
9.	Кормовые культуры, выращиваемые на пашне	1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://www.e.lanbook.com 2. Электронная библиотека eLibrary– Режим доступа: https://elibrary.ru 3. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161 4. Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебова, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. – 157 с. ISBN 5-9596-0098-6. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514245 5. Денисенко, Е.Г., Гелюх В.Н. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Кормопроизводство» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Экология и охрана природы Донбасса /– Луганск : ЛНАУ, 2017. – 59 с.	10	14	
Всего			72	98	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания

компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Коломейченко, В. В. Кормопроизводство: учеб. для подготовки бакалавров по направ. "Агрохимия и агропочвоведение" и "Агрономия" / В. В. Коломейченко. – СПб.: Лань, 2015. – 656 с.: цв.ил. – (Учеб. для вузов. Спец. литература).	15
2.	Боярский, Л. Г. Технология кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Л. Г. Боярский. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 416 с. – (Ветеринария и животноводство).	4
3.	Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин. – М.: Райт, 2022. – 404 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).	5
5.	Корма и биологически активные кормовые добавки для животных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния" и "Ветеринария" / Н. В. Мухина [и др.]; ред. Н. В. Мухина. – М.: Колос С, 2008. – 271 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)	5
6.	Практикум по кормопроизводству с основами ботаники и агрономии: учебное пособие / ред. В. В. Коломейченко, ред. В. А. Федотов. – М.: Колос, 2002. – 336 с.	5

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Кормопроизводство с основами земледелия: учебник / С. С. Михалев, Н. Ф. Хохлов, Н.Н. Лазарев. — 2-е изд., — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — Текст электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1709433 (дата обращения:

	10.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Донских, Н. А. Кормопроизводство: Рабочая тетрадь к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата): учебное пособие / Н. А. Донских, А. Б. Никулин, Т. В. Степанова. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2016 — Часть II: Луговое хозяйство — 2016. — 39 с.
3.	Уваров Г.И., Демидова А.Г. Кормопроизводство: Практикум/ Учебное пособие. – М.: ЦКБ «БИБКОМ», 2014. – 345 с., с ил.
4.	Кормовые растения сенокосов и пастбищ: Методические указания по курсу "Луговое кормопроизводство" для студентов агрономического, агрохимического и зооинженерного факультетов / сост. А. М. Серебренников. – Горький: Горьковский СХИ, 1986. – 38 с.
5.	Кормопроизводство: учебное пособие учебник / С. С. Михалев, Н.Н. Лазарев. — 2-е изд., — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 288 с. + Доп. материалы— Текст электронный. – (Высшее образование) -ДО, 10.12737/11367 //znanium.ru/catalog/product/ (дата обращения: 10.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Денисенко, Е.Г. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Кормопроизводство» для студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной форм обучения Е.Г Денисенко, В.Н. Гелюх. – Луганск ; ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020.- 49 с.
2.	Денисенко, Е.Г. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Кормопроизводство» для студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной форм обучения /Е.Г. Денисенко, В.Н. Гелюх. – Луганск ; ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020.- 49 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: https://selhozyajstvo.ru/
3.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).

4.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
5.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: http://www.cnshb.ru
6.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
7.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрено.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрено.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	А-407 – учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Стол двухтумбовый – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкафы для документов – 2 шт., тумбочки – 4 шт.

2.	А-409 – учебная аудитория для выполнения самостоятельной работы)	Стол двухтумбовый – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул мягкий – 4 шт., шкафы – 3 шт., тумбочки – 4 шт., компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., учебно-методические материалы
3.	А-410 – учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	Стол преподавательский – 2 шт., стол ученический – 16 шт., стул – 34 шт., доска – 1 шт., трибуна мини – 1 шт., каф – 2 шт., стенд – 4 шт., демонстрационные материалы
4.	А-414 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	С КСЛ : весы ВЛКТ-160 – 1 шт., люминоскоп – 1 шт., влагомер ВЛК-01 – 1 шт., диафоноскоп – 1 шт., щуп верный – 1 шт., эл. плитка – 1 шт., лупа зерновая – 1 шт., весы Т-500 – 1 шт., весы торсионные – 1 шт., влагомер зерна ИИ-К – 1 шт., дистиллятор – 1 шт., микроскоп МБР-1 – 1 шт., микроскоп МБС-1 – 1 шт., прибор ил-3 рефрактометр – 1 шт., трость агронома – 1 шт.
5.	А-221 – учебно-научная аудитория для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы	Стол лабораторный – 3 шт., стул – 1 шт., ламинар-бокс – 1 шт., микроскоп МБС 10 с колпаком – 1 шт., шкаф ШХ-80 – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования.
Кормление животных	Кафедра кормления и разведения животных	Согласовано

Свиноводство, Овцеводство козоводство, Скотоводство, Птицеводство, Коневодство, Пчеловодство.	и	Кафедра технологии производства продукции крупного животноводства и пчеловодства	Согласовано
---	---	--	-------------

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Кормопроизводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Кинология

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: характеристику кормовых трав сенокосов и пастбищ, полевых кормовых культур; классификацию природных кормовых угодий их улучшения и рациональное использования; создания сеяных сенокосов и пастбищ и влияние на них природных и социально-экономических факторов.	Раздел 1. Луговое кормопроизводство Раздел 2. Многолетние кормовые травы Заготовка и хранение кормов Раздел 3. Полевое кормопроизводство.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: давать оценки и прогнозировать влияния на организм животных природных и социально- хозяйственных факторов при выращивании трав, полевых культур, создании сенокосов и пастбищ, зеленого конвейера;	Раздел 1. Луговое кормопроизводство Раздел 2. Многолетние кормовые травы Заготовка и хранение кормов Раздел 3. Полевое кормопроизводство	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками прогнозирован ия и оценки на организм животного природных и социальных факторов.	Раздел 1. Луговое кормопроизводство Раздел 2. Многолетние кормовые травы Заготовка и хранение кормов Раздел 3. Полевое кормопроизводство	Практичес кие задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические занятия	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету.	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продemonстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		Зачет выставляется в результате итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий В тесте выполнено менее 60% заданий	«Зачтено» «Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: характеристику кормовых трав сенокосов и пастбищ, полевых кормовых культур; классификацию природных кормовых угодий их улучшения и рационального использования; создания сеяных сенокосов и пастбищ и влияние на них природных и социально-экономических факторов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Классификацию растений по жизненным формам предложил (выберите один вариант ответа):

- а) Грезебах
- б) Дюрье
- в) Друде
- г) Сукачёв
- д) Гумбольдт

2. Отрасль растениеводства, которая обеспечивает получение кормов с пахотных земель и природных кормовых угодий – это (выберите один вариант ответа):

- а) растениеводство

- б) кормопроизводство
- в) животноводство
- г) луговодство
- д) овощеводство

3. Корма, имеющие высокое содержание клетчатки или влаги и содержание в 100 кг не более 60 кормовых единиц называются (выберите один вариант ответа):

- а) объёмистыми
- б) грубыми
- в) сочными
- г) зелеными
- д) бурыми

4. Основой процесса силосования является (выберите один вариант ответа):

- а) автолиз
- б) голодный обмен
- в) ассимиляция
- г) ферментативный обмен
- д) молочнокислое брожение

5. К корневищным злакам относится (выберите один вариант ответа):

- а) луговик дернистый
- б) белоус торчащий
- в) костёр безостый
- г) райграс высокий
- д) пырей безкорневищный

Ключи

1.	д
2.	б
3.	а
4.	д
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Различают основные виды многолетних трав по хозяйственно-биологической группе разнотравья. Соотнесите растения по характеру кущения.

Растения	Характер кущения
1. подорожник средний	а) кустовые
2. василек луговой	б) стелющиеся
3. тысячелистник обыкновенный	в) корневищные
4. лютик ползучий	г) розеточные
	д) ветвистые

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	в	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: давать оценки и прогнозировать влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при выращивании трав, полевых культур, создании сенокосов и пастбищ, зеленого конвейера.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Перечислите основные показатели питательности кормов.
2. Дать определение коэффициента переваримости кормов.
3. Дать определение культурного пастбища.
4. Назовите какой прием обработки почвы при создании долголетних культурных пастбищ получил широкое распространение.
5. Чему равна питательность 1 кормовой единицы.

Ключи

1.	Основные показатели питательности кормов — это химический состав, переваримость питательных веществ и степень усвоения переваренных в организме веществ.
2.	Переваренное количество вещества, выраженное в процентах от потребленного.
3.	Культурные пастбища – это высокопродуктивные кормовые угодья, которые при соответствующем уходе, внесении удобрений и рациональном использовании способны обеспечивать максимальный сбор дешевых высококачественных кормов.
4.	При создании долголетних культурных пастбищ широкое распространение получил прием обработки почвы – ускоренное залужение.
5.	1 питательная кормовая единица равна питательности одного килограмма овса.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть» навыками прогнозирования и оценки на организм животного природных и социальных факторов.

Практические задания:

1. Определите в каком виде корма полностью сохраняются листья и соцветия. Составьте технологическую схему данного вида корма.
2. Опишите какие способы улучшения природных кормовых угодий применяются на сенокосах и пастбищах Донбасса. Укажите мероприятия систем улучшения.
3. Рассмотрите изображение на рисунке и определите, к какой группе растений по высоте и облиственности относится данное кормовое растение. Дать характеристику.



4. Определите при каких условиях применяют отдельный способ уборки корнеплодов.
5. Определите продуктивность пастбища методом кормовых единиц.

Ключи

1.	В сенаже полностью сохраняются листья и соцветия кормовых растений. Технологическая схема сенажа - скашивание и плющение, ворошение массы в прокосах и сгребание ее в валки, подбор массы из валков, измельчение, погрузка в транспортные средства, транспортировка, закладка массы в транше и ее уплотнение, закладка массы в башни, укрытие массы в хранилищах синтетической пленкой.
2.	Существует две системы улучшения естественных сенокосов и пастбищ: поверхностное и коренное улучшения. Если в травостое сохранилось 20-25 % ценных трав применяют поверхностное, менее 25% коренное. Мероприятия поверхностного улучшения: агротехнические работы, улучшение и регулирование водного, воздушного и питательного режимов, борьба с сорняками, посев трав. Мероприятия коренного улучшения: осушение, регулирование водного режима, очищение и перепашка лугов, высевание смесей многолетних трав, а также предварительных однолетних культур в соответствующих лугопастбищных севооборотах. Этот способ обеспечивает резкое повышение урожаев сена и пастбищных кормов.
3.	Костер безостый относится к верховой группе по высоте и облиственности. Корневищный многолетний верховой злак. Достигает высоты до 150 см, образует много листьев, кустится с помощью корневищ. Листья большие, широколинейные, плоские, сравнительно грубые. Метелка раскидистая, различной формы, похожа на метелку овсяницы луговой. Колосья большие, плод крупная пленчатая зерновка широколанцетной формы длиной 9-12 и шириной 1,8-2 мм. Не требователен к климату и почве. Весной рано отрастает. Урожайность первого укоса составляет 50-80 ц/га. Скашивать на сено в период полного выбрасывания метелки. Наибольший урожай бывает на второй-третий год. При сенокосном пользовании удерживается в травостое 5-6, а на

	пойменных лугах – 10 и более лет.
4.	Применяют отдельный способ уборки корнеплодов, когда высокая влажность почвы.
5.	Сначала определяют общую потребность животных в кормах, затем из полученного результата вычитают питательную ценность других скормленных животных кормов. Полученная разница и определяет продуктивность пастбища.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета.

1. Классификация естественных кормовых угодий.
2. Влияние удобрений на урожай и химический состав кормовых культур.
3. Охарактеризуйте типы кормовых угодий Донбасса.
4. Биологические особенности луговых бобовых трав.
5. Биологические особенности луговых злаковых трав, значение их для пастбищ и сенокосов.
6. Типы растений по характеру побегообразования и корневых систем.
7. Технология выращивания кукурузы на силос.
8. Научные основы и приемы поверхностного улучшения природных и старосеяных сенокосов и пастбищ в горных районах страны.
9. Основные технологии и приемы повышения продуктивности природных кормовых угодий.
10. Гипсование засоленных почв.
11. Типы естественных кормовых угодий.
12. Система мероприятий поверхностного улучшения кормовых угодий.
13. Научные основы и приемы поверхностного улучшения природных и старосеяных сенокосов и пастбищ в степной зоне.
14. Научные основы и приемы коренное улучшение природных кормовых угодий.
15. Виды трав для сева на склонах балок.
16. Сроки и способы сева трав.
17. Сроки начала использования травостоя.
18. Количество стравливань пастбищ в зависимости от условий увлажнения и состояния травостоя.
19. Опишите технику стравливания пастбищ.
20. Суходольные луга на склонах балок.

21. Почвозащитные способы возделывания почвы.
22. Экологические особенности кормовых растений.
23. Виды травосмесей рекомендуемые для залужения склонов.
24. Методы оценки кормов.
25. Планирование урожаев. Прогнозирование и программирование. Последовательность операций.
26. Зеленый конвейер степи для КРС.
27. Типы зеленого конвейера.
28. Общие принципы составления системы зеленого конвейера.
29. Охарактеризуйте основные виды трав семейства Злаковые.
30. Охарактеризуйте основные виды трав семейства Бобовые.
31. Основные типы естественных кормовых угодий.
32. Что влияет на смену растительности пастбищ, сенокосов?
33. Инвентаризация и паспортизация естественных кормовых угодий.
34. Когда на лугах и сенокосов следует проводить подсев трав? Что означает омолаживание лугов?
35. Составить технологическую схему комплексного применения приемов поверхностного улучшения кормовых угодий в Степи на равнинном участке.
36. Составить технологическую схему комплексного применения приемов поверхностного улучшения кормовых угодий в Степи на засоленных почвах.
37. Первичное возделывание почвы при системе коренного улучшения естественных сенокосов и пастбищ.
38. Злаки имеют побеги надземные и подземные, узел кущения у них находится на глубине 5-20 см от поверхности. Каждое корневище на некотором расстоянии от главного побега образует новый узел кущения. На поверхность почвы выходят вертикальные надземные побеги развивая стебли и листья, образуя новые растения. Определите к какому типу кущения относятся описанные злаки.
39. Особенности обработки пойменных земель при коренном улучшении.
40. Травосмеси. Виды травосмесей. Принципы и порядок составления травосмесей.
41. Жизненные формы растений – источники добывания кормов.
42. Составить травосмесь пастбищного использования.
43. Предложите виды трав для травосмесей на обычных черноземах Степи.
44. Опишите технику стравливания пастбищ.
45. Пастбищеоборот. Примеры пастбищеоборотов для разных типов пастбищ.
46. Способы и техника сева травосмесей.
47. Характеристика пойменных лугов и лиманов в степной зоне.
48. Составить схему пастбищеоборота.
49. Особенности загонной системы пастбы.

50. Особенности выпаса животных в системе зеленого конвейера.
51. Ценные дикорастущие, ядовитые и вредные виды, приемы регулирования их участия.
52. Научные основы минерального питания трав и приемы удобрения сенокосов и пастбищ в степной и аридной зонах страны.
53. В чем особенность орошения культурного пастбища на супесчаных землях? Какие травы наиболее распространены на пастбищах Степи?
54. Учет производительности пастбищ. Укосный и зоотехнический методы.
55. Интенсивная технология выращивания кукурузы на зерно и зеленый корм.
56. Вольный и загонный способы использования пастбищ. Методика расчета количества и размера загонов.
57. В травостое сенокоса сохранилось 20% ценных кормовых трав, есть опасность водной и ветровой эрозии. Какую систему улучшения Вы предложите и мероприятия по улучшению этого участка.
58. Особенности выращивания кормовой свеклы. Ботанико-биологические особенности. Хранение урожая.
59. Условия качественной заготовки кормов (сена, сенажа, силоса, травяной муки).
60. Биохимические процессы происходящие при заготовке сена из травы и влияние их на качество корма.

Тестовые задания для зачета.

1. Отрасль растениеводства, которая обеспечивает получение кормов с пахотных земель и природных кормовых угодий называется
 1. растениеводство
 2. кормопроизводство
 3. животноводство
 4. луговое хозяйство
 5. овощеводство
2. Корма, имеющие высокое содержание клетчатки или влаги и содержание в 100 кг не более 60 кормовых единиц называются
 1. объемистыми
 2. грубыми
 3. сочными
 4. зелеными
 5. бурными
3. Корма, заготавливаемые в виде одно-двухлетних побегов древесных пород, называются
 1. веточные
 2. грубые
 3. объемистые
 4. сочные

5. зеленые

4. Объёмистые корма, содержащие более 17% клетчатки, называются

1. веточные
2. сочные
3. грубые
4. объёмистые
5. зеленые

5. Сопоставление потребности в кормах с их наличием называют

1. кормовой базой
2. кормовым балансом
3. кормовым достоинством
4. кормовыми единицами
5. кормовой базой и кормовым достоинством

6. Разность между количеством корма, полученного животными в рационе и несъеденными остатками, называется

1. нагрузка на пастбище
2. кормовой баланс
3. поедаемость
4. совместимостью
5. кормовыми единицами

7. Под питательностью кормов (рационов) понимают

1. свойство кормов удовлетворять природные требования животных к пище
2. физиологически полезную энергию корма
3. разнообразие кормов в рационе
4. разнообразие кормов
5. разнообразие элементов питания

8. Перечислите основные показатели питательности кормов

1. обмен веществ и энергии в организме
2. продуктивность животных и доходность животноводства
3. химический состав, переваримость питательных веществ и степень усвоения переваренных в организме веществ
4. поедаемость
5. переваримость

9. Что такое коэффициент переваримости кормов

1. переваренное количество питательного вещества, выраженное в % от потреблённого
2. непереваренная часть корма, выраженная в % от потреблённого
3. продуктивность животных, выраженная в % к общему количеству заданного им корма
4. перевариваемая часть кормов
5. переваримая часть кормов выраженная в процентах

10. Чему равна по питательности 1 кормовая единица

1. питательность одного килограмма ячменя
2. питательность одного килограмма овса
3. 10 МДж обменной энергии
4. питательности одного килограмма кукурузы

5.25 МДж обменной энергии

11. Обменная энергия

- 1.это питательность одного килограмма овса
- 2.обменная энергия корма равна 10 ЭКЕ
- 3.часть энергии корма, которую организм животного использует для обеспечения своей жизнедеятельности и образования продукции
- 4.15 МДж
- 5.часть энергии корма, которую организм использует для жизнедеятельности

12.Состав сырого протеина

- 1.белки и амиды
- 2.жиры и углеводы
- 3.крахмал, сахара и клетчатка
- 4.углеводы
- 5.крахмал

13.К сочным кормам относятся:

- 1.зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
- 2.барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
- 3.зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
- 4.силос, травяная мука
- 5.кормовая патока, силос

14.К грубым кормам относятся:

- 1.зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
- 2.зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
- 3.сено, сенаж, солома, мякина
- 4.травяная мука, силос, сенаж
- 5.бахчевые, травяная мука

15.К концентрированным кормам относятся:

- 1.зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
- 2.барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
- 3.зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
- 5.пивная дробина, кормовая патока

16.Корма - отходы технических производств:

- 1.зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
- 2.барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
- 3.зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
- 4.шрот, жом
- 5.силос, сенаж, веточный корм

17. Солома это

- 1.консервированный корм, провяленный до 45-55% влажности зеленой травы
- 2.стебли растений после обмолота хлебов
- 3.высушенная до 16-17% зеленая масса однолетних и многолетних трав
- 4.скошенная трава
- 5.скошенная трава бобовых и злаковых трав

18.Мякина это

1. стебли растений после обмолота хлебов
2. частицы шелухи, колосьев, зерна, щуплое зерно и др. отходы
3. высушенная до 16-17% зеленая масса однолетних и многолетних трав
4. трава высушенная и перемолотая
5. отходы от переработки

19. Из чего готовится травяная мука:

1. из стеблей растений после обмолота хлебов
2. из частиц шелухи, колосьев, зерна, щуплого зерна и др. отходов
3. из свежей измельченной зеленой массы, путем сушки в высокотемпературных сушильных агрегатах
4. из злаковых и бобовых трав
5. из веток

20. Что такое жмыхи и шроты:

1. остатки масложитного производства
2. частицы шелухи, колосьев, зерна, щуплое зерно и др. отходы
3. отходы мукомольного производства
4. отходы от производства хлеба
5. отходы от переработки зерна.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).