

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 23.12.2025 12:00:33

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета пищевых технологий

Соколенко Н.М.. _____

«29» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Экономика и финансовая грамотность»

для направления подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
направленность (профиль): «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Год начала подготовки: 2025

Квалификация выпускника - бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245; (с изменениями и дополнениями)
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 894. (с изменениями и дополнениями)

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доцент _____ Ю.Н. Бабак

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и маркетинга (протокол № ___, от ____ 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ В.Г. Ткаченко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 9, от 24 апреля 2025 г.)

Председатель методической комиссии _____ А.К. Пивовар

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Е.А. Медведева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре основной образовательной программы.

Предметом дисциплины является изучение финансового сектора, особенности его функционирования и регулирования, для формирования базовых навыков и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

Целью дисциплины – является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Основные задачи изучения дисциплины:

- освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;
- сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.11) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Математика», «Философия».

Дисциплина читается в 3 семестре и предшествует дисциплинам «Технологии проектной деятельности», «Экономика и организация производства продуктов питания из растительного сырья».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------|---|--|--|
| УК 10 | Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности | УК 10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, в необходимую для полноценного функционирования в современном обществе | <p>Знать: базовые экономические понятия, категории на уровне понимания и свободного воспроизведения.</p> <p>Уметь: выявлять и обосновывать сущность, закономерности экономических процессов, осознавать их природу и связь с другими процессами; понимать содержание и логику поведения экономических субъектов; использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: методикой оценки экономических процессов и закономерностей, системой знаний для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.</p> |
| | Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности | УК 10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности | <p>Знать: основные методы анализа экономических явлений и процессов.</p> <p>Уметь: обосновывать и принимать экономические решения.</p> <p>Владеть: использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решение практических задач.</p> |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы.

| Виды работ | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|--|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|
| | всего | в т.ч. по семестрам | всего | всего |
| | | 3 семестр | 3 семестр | - |
| Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе: | | | | |
| Контактная работа, часов: | 24 | 24 | 8 | - |
| - лекции | 10 | 10 | 4 | - |
| - практические (семинарские) занятия | 14 | 14 | 4 | - |
| - лабораторные работы | | | | - |
| Самостоятельная работа, часов | 48 | 48 | 64 | - |
| Контроль, часов | 3 | 3 | 3 | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | зачет | зачет | зачет | - |

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п | Раздел дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
|-------------------------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Очная форма обучения | | | | | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы и значение экономики и финансовой грамотности | 1 | 2 | - | 4 |
| 2. | Тема 2. Экономические системы и собственность | 1 | - | - | 4 |
| 3. | Тема 3. Сущность и функции денег | 1 | - | - | 8 |
| 4. | Тема 4. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы | 1 | 2 | - | 4 |
| 5. | Тема 5. Личное финансовое планирование | - | 2 | - | 4 |
| 6. | Тема 6. Бюджет | 2 | 2 | - | 8 |
| 7. | Тема 7. Банковская система РФ | 2 | 2 | - | 4 |
| 8. | Тема 8. Страхование | - | 2 | - | 4 |
| 9. | Тема 9. Налогообложение в РФ | 2 | 2 | - | 8 |
| | Всего | 10 | 14 | - | 48 |
| Заочная форма обучения | | | | | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы и значение | 2 | - | - | 2 |

| | | | | | |
|----|--|----------|----------|----------|-----------|
| | экономики и финансовой грамотности | | | | |
| 2. | Тема 2. Экономические системы и собственность | - | - | - | 4 |
| 3. | Тема 3. Сущность и функции денег | - | 2 | - | 6 |
| 4. | Тема 4. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы | 2 | - | - | 8 |
| 5. | Тема 5. Личное финансовое планирование | - | - | - | 8 |
| 6. | Тема 6. Бюджет | - | 2 | - | 8 |
| 7. | Тема 7. Банковская система РФ | - | - | - | 8 |
| 8. | Тема 8. Страхование | - | - | - | 10 |
| 9. | Тема 9. Налогообложение в РФ | - | - | - | 10 |
| | Всего | 4 | 4 | - | 64 |

Очно-заочная форма обучения

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы и значение экономики и финансовой грамотности

Понятие и предмет изучения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность». Определение целей и задач экономики и финансовой грамотности. Сущность и фактор развития экономики. Место и роль финансовой грамотности в жизни современного человека.

Тема 2. Экономические системы и собственность

Сущность и типы экономической системы. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности. Способы по преобразованию собственности (разгосударствление и приватизация).

Тема 3. Сущность и функции денег

Происхождение денег, виды и функции. Денежная система и ее элементы. Современная инфляция: причины и формы ее проявления. ресурсного потенциала предприятия и его сбытовых возможностей.

Тема 4. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы

Виды человеческого капитала. Финансовые ресурсы домохозяйства. Состав финансовых ресурсов. Доходы и расходы домашнего хозяйства. Активы и пассивы домохозяйства. Совокупный капитал человека.

Тема 5. Личное финансовое планирование

Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы и расходы. Активы и пассивы. Структура личного (семейного) бюджета. Баланс личного (семейного) бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Страховая защита. Пенсионное обеспечение.

Тема 6. Бюджет

Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации. Федеральный, региональный, местный уровни. Человеческий капитал. Совокупный капитал человека (семьи). Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование.

Тема 7. Банковская система РФ

Сущность и структура банковской системы РФ. Роль ЦБ РФ его задачи и функции в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Образовательная функция Центрального банка России. Коммерческие банки, их функции и операции. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет. Депозит. Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по 10 депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Депозитные и сберегательные сертификаты. Облигации коммерческого банка как средство привлечения средств домохозяйств. Система страхования вкладов.

Тема 8. Страхование

Система страхования Российской Федерации. Страховые фонды. Организационные основы страховой деятельности. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Тема 9. Налогообложение в РФ

Сущность и цели налогообложения. Система налогообложения в РФ. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогоплательщики НДФЛ. Элементы НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам.

4.3. Перечень тем лекций.

| № п/п | Тема лекции | Объём, ч | | |
|----------|--|----------------|---------|--------------|
| | | форма обучения | | |
| | | очная | заочная | очно-заочная |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы и значение экономики и финансовой грамотности | 1 | 1 | - |
| 2. | Тема 2. Экономические системы и собственность | 1 | - | - |
| 3. | Тема 3. Сущность и функции денег | 1 | - | - |
| 4. | Тема 5. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы | 1 | - | - |
| 5. | Тема 5. Личное финансовое планирование | - | 1 | - |
| 6. | Тема 6. Бюджет | 2 | - | - |
| 7. | Тема 7. Банковская система РФ | 2 | 1 | - |

| | | | | |
|--------------|------------------------------|-----------|----------|---|
| 8. | Тема 8. Страхование | - | - | - |
| 9. | Тема 9. Налогообложение в РФ | 2 | 1 | - |
| Всего | | 10 | 4 | - |

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

| № п/п | Тема практических занятий | Объём, ч | | |
|--------------|--|----------------|----------|--------------|
| | | форма обучения | | |
| | | очная | заочная | очно-заочная |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы и значение экономики и финансовой грамотности | 2 | - | - |
| 2. | Тема 2. Экономические системы и собственность | - | - | - |
| 3. | Тема 3. Сущность и функции денег | - | 2 | - |
| 4. | Тема 4. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы. | 2 | - | - |
| 5. | Тема 5. Личное финансовое планирование | 2 | - | - |
| 6. | Тема 6. Бюджет | 2 | 2 | - |
| 7. | Тема 7. Банковская система РФ | 2 | - | - |
| 8. | Тема 8. Страхование | 2 | - | - |
| 9. | Тема 9. Налогообложение в РФ | 2 | - | - |
| Всего | | 14 | 4 | - |

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройдённого материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине экономика и финансовая грамотность. В ходе лекций раскрываются

основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий или круглого стола. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью, активно участвовать в обсуждении ситуационных и других задач и излагать свою точку зрения.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройдённого материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих дискуссионного подхода к их рассмотрению.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|---|--|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1. | Тема 1. Теоретические основы и значение экономики и | Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем : учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-86185-994-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176297 (дата обращения: 30.04.2022). | 2 | 2 |
| 2. | Тема 2. Экономические системы и собственность | Минакова, И. В. Экономическая теория : учебник / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, О. И. Солодухина. — Санкт-Петербург : Интермедиа, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-4383-0257-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293696 (дата обращения: 30.04.2022). | 2 | 4 |
| 3. | Тема 3. Сущность и функции денег | Липатова, Н. Н. Экономическая теория : учебное пособие / Н. Н. Липатова. — Самара : СамГАУ, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-88575-657-0. — Текст : | 8 | 6 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222308 (дата обращения: 13.04.2023). | | |
| 4. | Тема 4. Макроэкономические основы финансовой грамотности | Макроэкономика : методические указания / составители Л. Ю. Абакулина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257741 (дата обращения: 16.06.2022). | 4 | 8 |
| 5. | Тема 5. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы | Липатова, Н. Н. Экономическая теория : учебное пособие / Н. Н. Липатова. — Самара : СамГАУ, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-88575-657-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222308 (дата обращения: 13.04.2023). | 4 | 8 |
| 6. | Тема 6. Бюджет | Катаев, С. Е. Государственный бюджет : учебное пособие / С. Е. Катаев, А. В. Есипов, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220193 (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Быков, А. А. Экономический рост и развитие : учебное пособие / А. А. Быков. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 303 с. — ISBN 978-985-06-3366-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193858 (дата обращения: 20.05.2022). | 8 | 8 |
| 7. | Тема 7. Банковская система РФ | Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем : учебное | 4 | 8 |

| | | | | |
|--------------|------------------------------|--|-----------|-----------|
| | | пособие / С. А. Агарков. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-86185-994-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176297 (дата обращения: 30.04.2022). | | |
| 8. | Тема 8. Страхование | Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем : учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-86185-994-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176297 (дата обращения: 30.04.2022). | 4 | 10 |
| 9. | Тема 9. Налогообложение в РФ | Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем : учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-86185-994-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176297 (дата обращения: 30.04.2022). | 8 | 10 |
| Всего | | | 44 | 64 |

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов. Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объем, ч |
|----------|---------------|--------------|---------------------|----------|
| 1. | Практическое | Бюджет | Ситуационная задача | 2 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания

компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц | Кол-во экз. в библ. |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем: учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск: МГТУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-86185-994-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176297 (дата обращения: 30.04.2022). | Электронный ресурс |
| 2. | Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-394-04318-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277694 (дата обращения: 25.04.2022). | Электронный ресурс |
| 3. | Микроэкономика: учебное пособие / составитель М. Б. Комарова. — 2-е изд., испр. — пос. Караваево: КГСХА, 2021. — 47 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/251969 (дата обращения: 15.06.2022). | Электронный ресурс |
| 4. | Романенко, Е. В. Микроэкономика: учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск: СибАДИ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00113-147-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163762 (дата обращения: 17.04.2022). | Электронный ресурс |

6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц |
|-------|---|
| 1. | Зубрыкина, М. В. Экономическое прогнозирование: учебно-методические пособия / М. В. Зубрыкина, Р. Н. Романинец. — Донецк: ДОНАУИГС, 2018. — 189 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225911 (дата обращения: 20.05.2022). |
| 2. | Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-394-04318-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277694 (дата обращения: 25.04.2022). |
| 3. | Минакова, И. В. Экономическая теория: учебник / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, О. И. Солодухина. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-4383-0257-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293696 (дата обращения: 30.04.2022). |
| 4. | Экономическая теория (политэкономические основы): учебно-методическое пособие / под редакцией В. Н. Щербакова. — Москва: Дашков и К, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-394-04420-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230183 (дата обращения: 30.05.2022). |

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа |
|----------|--|
| 1. | Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ |
| 2. | Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117- ФЗ «Налог на добавленную стоимость» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/5eec45b5e2f637ffe0599160528cec70be3f1e60/ |
| 3. | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ |

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения | | |
|----------|--------------------------|--|----------------------------------|--------------|-----------|
| | | | контроль | моделирующая | обучающая |
| 1 | Лекционные, практические | Система дистанционного обучения Moodle | + | + | + |

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов |
|----------|--|---|
| 1. | Г-217 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего | Стол-скамейка – 18 шт., скамейка – 3 шт., стол-парта – 3 шт., стол одно тумбовый – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт. |

| | | |
|----|---|--|
| | контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации | |
| 2. | Г-216 – учебно-методический кабинет для проведения групповых индивидуальных консультаций, самостоятельной работы | Стеллаж (шкаф книжный) – 12 шт., стол одно тумбовый – 5 шт., стол – 3 шт., стул полумягкий – 18 шт., учебно-методические материалы |
| 3. | Г-218 – аудитория для самостоятельной работы индивидуальных консультаций | Шкаф книжный – 1 шт., шкаф – 5 шт., антресоль – 5 шт., стол компьютерный – 2 шт., стул полумягкий – 3 шт., стол двух тумбовый – 1 шт., стул ученический – 1 шт., стул химический – 1 шт., принтер лазерн.пр – 1 шт., сканер epson – 1 шт., компьютер – 3 шт. |

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования | Подпись зав. кафедрой |
|---|--|--|-----------------------|
| «Технология проектной деятельности» | Экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК | согласовано | |
| «Экономика и организация производства продуктов питания из растительного сырья» | Экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК | согласовано | |

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Экономика и финансовая грамотность»

Направление подготовки: «19.03.02 Продукты питания из растительного сырья»
Направленность (профиль): «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины | Наименование оценочного средства | |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|---|---|--------------------------|
| | | | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| УК - 10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК 10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе | Первый этап (пороговый уровень) | Знать: базовые экономические понятия, категории на уровне понимания и свободного воспроизведения. | Тема 2. Экономические системы и собственность Тема 3. Сущность и функции денег Тема 4. Макроэкономические основы финансовой грамотности Тема 5. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы Тема 6. Бюджет Тема 7. Банковская система РФ Тема 8. Страхование Тема 9. Налогообложение РФ | Тесты закрытого типа | Зачет |
| | | | | Уметь: выявлять и обосновывать сущность, закономерности экономических процессов, осознавать их природу и связь с другими процессами; понимать содержание и логику поведения экономических субъектов; | 4. Макроэкономические основы финансовой грамотности. Тема 5. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы. Тема 6. Бюджет. Тема 7. Банковская система РФ. Тема 8. Страхование. Тема 9. Налогообложение РФ. | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |

| Код контрольного задания | Формулировка контролируемого результата | Индикаторы достижения | Этап (уровень) | Планируемые результаты | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины | Наименование оценочного средства |
|--------------------------|---|-----------------------|-------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| | | | | использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности | | |
| | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методикой оценки экономических процессов и закономерностей, системой знаний для формирования собственной оценки социальноэкономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности | 4. Макроэкономические основы финансовой грамотности. Тема 5. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы. Тема 7. Банковская система РФ. Тема 8. Страхование. | Практические задания Зачет |

| Код контрольно-измерительных материалов | Формулировка контролируемого содержания | Индикаторы достижения | Этап (уровень) | Планируемые результаты | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины | Наименование оценочного средства | |
|--|---|--|---|---|--|----------------------------------|-------|
| УК 10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности | | УК 10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности | Первый этап (пороговый уровень) | Знать: основные методы анализа экономических явлений и процессов | Тема 2. Экономические системы и собственность Тема 3. Сущность и функции денег Тема 4. Макроэкономические основы финансовой грамотности Тема 5. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы Тема 6. Бюджет Тема 7. Банковская система РФ Тема 8. Страхование Тема 9. Налогообложение РФ | Тесты закрытого типа | Зачет |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: обосновывать и принимать экономические решения | 4. Макроэкономические основы финансовой грамотности. Тема 5. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы. Тема 6. Бюджет. Тема 7. Банковская система РФ. Тема 8. Страхование. Тема 9. Налогообложение РФ | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет | |
| | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: Использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решение практических задач | 4. Макроэкономические основы финансовой грамотности. Тема 5. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы. Тема 7. Банковская система РФ. Тема 8. Страхование. | Практические задания | Зачет | |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/ п | Наимено вание оценочно го средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представле ние оценочного средства в фонде | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--------------|--|--|--|--|----------------------------------|
| 1. | Тест | Система стандартизованных заданий, позволяющая измерить уровень знаний. | Тестовые задания | В тесте выполнено 90-100% заданий | Оценка «Отлично» (5) |
| | | | | В тесте выполнено более 75-89% заданий | Оценка «Хорошо» (4) |
| | | | | В тесте выполнено 60-74% заданий | Оценка «Удовлетворительно» (3) |
| | | | | В тесте выполнено менее 60% заданий | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| | | | | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками. | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2. | Опрос | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений. | Оценка «Отлично» (5) |
| | | | | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные. | Оценка «Хорошо» (4) |
| | | | | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные. | Оценка «Удовлетворительно» (3) |
| | | | | Ответы не представлены. | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 3. | Практические задания | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов. | Практические задания | Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме. | Оценка «Отлично» (5) |
| | | | | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении | Оценка «Хорошо» (4) |

| № п/ п | Наимено вание оценочно го средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представлена ие оценочного средства в фонде | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--------------|--|---|---|---|---|
| | | | | методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями. | |
| | | | | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью. | Оценка «Удовлетвори тельно» (3) |
| | | | | Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено. | Оценка «Неудовлетвор ительно» (2) |
| 4. | Зачет | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. | Вопросы к зачету | Оценка «зачтено» ставится,, если обучающийся получил оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено» за 80% и более семинаров и практических работ. | «Зачтено» |
| | | | | Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся получил оценки «неудовлетворительно» и/или «зачтено» за менее чем 80% семинаров и практических работ. | «Не зачтено» |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий

УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК 10.1

Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе

Первый этап (пороговой уровень) – базовые экономические понятия, категории на уровне понимания и свободного воспроизведения.

Тестовые задания закрытого типа

- 1. Нужда человека в каких-либо средствах для поддержания развития личности это –**
 - благо
 - физиологическая потребность
 - потребность
 - возможность человека

2. Какой вид инфляции, если темп инфляции составляет 30%:

- умеренная
- суперинфляция
- галопирующая
- гиперинфляция

3. Вклад, используемый для хранения и накопления денежных средств по договору банковского вклада и не предназначенный для расчетов, связанных с осуществлением владельцем предпринимательской деятельности, называется:

- депозитный вклад до востребования
- срочный вклад до востребования
- срочный вклад
- депозитный вклад

4. Какие налоги относятся к Федеральным (несколько вариантов ответа):

- налог на прибыль
- налог на игорный бизнес
- земельный налог
- НДФЛ

5. Семейный бюджет это –

- план доходов семьи за определенный период времени
- план расходов семьи за определенный период времени
- план доход и расходов за определенный период времени
- равновесная совокупность доходов и расходов за определенный период времени

Ключи

| | |
|----|---|
| 1. | в |
| 2. | в |
| 3. | а |
| 4. | г |
| 5. | г |

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Планирование личного бюджета делает ежедневное существование человека проще и комфортнее. Соотнесите основные составляющие личного бюджета с характеристиками терминов.

| <i>Основные составляющие личного бюджета</i> | <i>Характеристика терминов</i> |
|--|--|
| 1. Личные доходы | а) это средства, затраченные на удовлетворение личных потребностей |
| 2. Личные расходы | б) и) личный финансовый резерв, который Вы накапливаете и используете, когда возникают финансовые трудности |
| 3. Личные сбережения | в) средства, получаемые от какой-либо деятельности, которые могут быть направлены на потребление и создание сбережений |
| 4. Финансовая подушка безопасности | г) часть личного дохода, неиспользуемая в текущий момент, а предназначеннная для получения дополнительного дохода или удовлетворения личных потребностей в будущем |
| | д) состояние личного бюджета, при котором личные доходы превышают личные расходы |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| в | а | б | г |

Связи между субъектами и объектами собственности представлены отношениями. Соотнесите отношение к собственности с характеристикой отношений.

| <i>Отношение к собственности</i> | <i>Характеристика отношения</i> |
|----------------------------------|---|
| 1. Пользование | а) это физическое обладание вещью. Это правомочие собственника охраняется законом и имеет правовые основания (закон, договор, административный акт...). |
| 2. Владение | б) заключается в праве производительно или лично потреблять вещь для удовлетворения собственных потребностей и интересов в зависимости от ее назначения. Собственник может передавать свое имущество в пользование другим лицам на определенное время к на определенных условиях. |

| | |
|--------------------|---|
| 3. Распоряжение | в) означает ответственность за материальные блага, за их судьбу, за их эффективное функционирование, возмещение ущерба, нанесенного объекту. Если первые три относятся к одному субъекту, то четвертое наступает автоматически. Если нет, то четверти делегируются тому субъекту, который использует и распоряжается. |
| 4. Ответственность | г) часть личного дохода, неиспользуемая в текущий момент, а предназначенная для получения дополнительного дохода или удовлетворения личных потребностей в будущем. |
| | д) это, прежде всего, отношения между субъектами собственности – физическими и юридическими лицами, которые распоряжаются, владеют или пользуются объектами собственности. |

Ключ

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 3 |
| б | а | г | в |

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выявлять и обосновывать сущность, закономерности экономических процессов, осознавать их природу и связь с другими процессами; понимать содержание и логику поведения экономических субъектов; использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Может ли компания получать доходы от реализации как основного, так и вспомогательного продукта?
2. Укажите основные задачи бизнес-плана.
3. Укажите, какие обычно проценты начисляются по кредиту?
4. Назовите, какой орган выдает лицензии на осуществление страховой деятельности.
5. Кем устанавливаются ставки налога на имущество?

Ключи

| | |
|----|---|
| 1. | Да, с точки зрения получения прибыли оба типа продукции обладают равным потенциалом. |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> - определить конкретные направления деятельности фирмы; -определение цели фирмы, стратегию и тактику их достижения; -определить лиц, ответственных за реализацию стратегии; -оценить производственные и торговые издержки по их созданию и реализации; -выявить соответствие имеющихся кадров фирмы, условий мотивации их труда предъявляемым требованиям для достижения поставленных целей; -определить состав маркетинговых мероприятий фирмы по изучению рынка, рекламе, стимулированию продаж, ценообразованию, каналам сбыта и др.; -оценить финансовое положение фирмы предусмотреть трудности, которые могут помешать практическому выполнению бизнес-плана. |
| 3. | Простые, поскольку проценты обычно уплачиваются ежемесячно, а не прибавляются к сумме основного долга. |

| | |
|----|--|
| 4. | Банк России ведет реестр страховых компаний и выдает лицензии. |
| 5. | Ставки налога на имущество устанавливаются местными органами власти в соответствующих нормативно-правовых актах. |

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методикой оценки экономических процессов и закономерностей, системой знаний для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности

Практические задания:

Задание 1. Предприниматель купил товара на 400 тысяч рублей. А потратил на ЖКХ, аренду помещений, уплату налогов и зарплатный фонд 200 тысяч рублей. При этом товар удалось продать на сумму 800 тысяч рублей. Определите прибыль предпринимателя.

Задание 2. Рассмотрим семью Зинатуллиных. Глава семейства Ринат за январь 2021 г. заработал 48000 руб., причем 12000 из них — доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2021 г. семье Зинатуллиных?

Задание 3. Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 10,25 годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год?

Задание 4. Петрова Елена занималась профессиональным велоспортом. Она застраховала по договору личного страхования возможность наступления несчастного случая во время соревнований. Страховая сумма по договору страхования составляет 300 000 рублей. Во время соревнований по велоспорту Елена упала с велосипеда, и у нее в медицинском учреждении диагностировали перелом ключевого сустава. По правилам страхования страховщик установил размер выплаты при переломе ключевого сустава на велосипедных гонках в размере 12 % от страховой суммы. В связи с травмой Петровой была сделана операция. Тариф на проведение операции согласно правилам страхования установлена в размере 5 %. Определите размер страховой выплаты Петровой по договору страхования?

Задание 5. Рассчитать валовой внутренний продукт, если выпуск в основных ценах – 1500 р., налоги на продукты – 100 р., субсидии – 30 р., промежуточное потребление 1100р.

Ключи

| | |
|----|---|
| 1. | Прибыль составит 200 тысяч рублей. |
| 2. | 54000 рублей |
| 3. | 553453 рублей |
| 4. | Петрова Елена получит от страховой компании страховую выплату в размере 51 000 рублей |
| 5. | 470 рублей |

УК 10.2

Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные методы анализа экономических явлений и процессов

Тестовые задания закрытого типа

1. Какой налог относится к региональному: (выберите один вариант ответа)

- а) транспортный налог
- б) НДС
- в) налог на имущество физических лиц
- г) водный налог

2. Для того, чтобы зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя необходимо в налоговую инспекцию? (выберите три варианта ответа)

- а) подать заявление
- б) копию водительского удостоверения
- в) копию паспорта
- г) квитанцию об уплате государственной пошлины
- д) документ об открытии счета в банке
- е) свидетельство о рождении

3. Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов: (выберите один вариант ответа)

- а) текущие счета граждан в российских банках
- б) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках
- в) вклады граждан в иностранных банках за границей
- г) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках

4. В чем разница между кредитом и займом: (выберите один вариант ответа)

- а) кредит предполагает получение больших денежных сумм на длительный срок, а заём может быть на любую сумму
- б) кредит можно взять только в банке, а заём — у кого угодно
- в) за пользование кредитом начисляются проценты, а заём процентов не предполагает
- г) кредиты выдаются только в рублях, а займы — как в рублях, так и в валюте

5) Какой класс активов из перечисленных имеет максимальный риск: (выберите один вариант ответа)

- а) золото
- б) облигации
- в) обыкновенные акции
- г) производные финансовые инструменты

Ключи

| | |
|----|---------|
| 1. | а |
| 2. | а, в, г |
| 3. | а |
| 4. | б |
| 5. | г |

6) Прочитайте текст и установите соответствие.

Банковские карты отличаются друг от друга не только условиями обслуживания, но и по типу средств на счете. Соотнесите виды карт по типу средств на счете с их характеристикой.

| Классификация карт по типу средств на счете | Характеристика банковских карт |
|---|---|
| 1) Дебетовая карта | а) карта системы МИР |
| 2) Кредитовая карта | б) карта позволяющая использовать собственные деньги |
| 3) Дебетовая карта с овердрафтом | в) карта позволяющая использовать деньги банка |
| Г) Национальная | г) карта позволяющая использовать собственные деньги и деньги банка |
| | д) международная карта |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| б | в | г | а |

В условиях золотого стандарта деньги выполняют определенные функции. Соотнесите функции денег с их характеристикой.

| Функции денег | Характеристика функций |
|---|--|
| 1. Функция стоимости | а) так как деньги тоже товар и на их производство затрачен труд. Этую функцию деньги выполняют как бы идеально, то есть не обязательно нужны наличные, чтобы что-то соизмерить. |
| 2. Средство платежа | б) при выплате заработной платы, стипендии, пенсии то есть когда существует разрыв во времени. |
| 3. Средство обращения | в) деньги, приобретенные за свой товар, производитель собирает на покупку другого товара, то есть когда на какой-то период деньги уходят из сферы. |
| 4. Средство накопления и образования сокровищ | г) вырученные за свой товар деньги предпринимателя служат средством приобретения другого товара, – то есть выполняют функцию средства обращения. Этую функцию деньги выполняют как бы мимолетно, обслужили одну сделку и исчезли из сферы обращения. |
| | д) деньги обслуживают международный рынок. |

Ключ

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| а | б | г | в |

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обосновывать и принимать экономические решения

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какие основные формы сбережений вы знаете?
2. Что такое государственный бюджет?
3. Что собой представляет человеческий капитал?
4. Что такое страхование?
5. Раскройте определение собственности.

Ключи

| | |
|----|--|
| 1. | 1. Наличные деньги 2. Сберегательные счета 3. Депозиты 4. Инвестиции 5. Пенсионные сбережения |
| 2. | Государственный бюджет – это главный финансовый документ доходов и расходов государства, составляется правительством и утверждается высшим законодательным органом власти. |
| 3. | Человеческий капитал – это совокупность знаний, умений, навыков, мотиваций, присущих индивиду и используемых в процессе производства товаров и услуг. |
| 4. | Страхование – это способ возмещения убытков, которые потерпело физическое или юридическое лицо, предоставляет всем хозяйствующим субъектам и членам общества гарантии в возмещении ущерба. |
| 5. | Собственность – это совокупность отношений между субъектами хозяйствования по поводу присвоения средств производства и его результатов. |

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: Использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решение практических задач.

Практические задания:

1. Держатели дисконтной карты книжного магазина получают при покупке скидку 3%. Книга стоит 600 рублей. Сколько рублей заплатит держатель дисконтной карты за эту книгу?
2. Обязательное страхование гражданской ответственности владельца автомобиля А было куплено в страховой компании Б. В результате страхового случая, произошедшего по вине владельца машины А, был нанесен ущерб его собственному автомобилю в размере 200 тыс. руб., двум другим автомобилям (В и Г), а также двум пострадавшим в них гражданам. Ущерб автомобилю В составил 350 тыс. руб., автомобилю Г — 750 тыс. руб., ущерб здоровью граждан составил по 160 тыс. руб. каждому. Определите совокупный ущерб, который страховая компания Б должна по ОСАГО возместить владельцам пострадавших автомобилей и потерпевшим гражданам (одни и те же лица).
3. Физическому лицу надо обменять 380 долларов на рубли, т.е. физическое лицо продаёт, а банк покупает валюту. Курс покупки у банка «А» составляет 68 рублей за один доллар США, комиссия 0%. Банк «Б» покупает по 70 рубль за один доллар США, комиссия 3%. Определите: Сколько рублей получит физическое лицо при продаже валюты в банке А и Б? Сколько комиссии нужно будет заплатить? Где выгоднее продать валюту?
4. В начале года инвестор приобрел 100 акций по цене 500 рублей за акцию и продал акции в конце года за 800 рублей. Дивиденды составили 20 рублей на одну акцию. Определите: Какова доходность операции с акциями для инвестора?

5. Марфина М.А. получает заработную плату 60 тыс. рублей в месяц. В натуральной форме на предприятии получила товар стоимостью 19 тыс. руб.

Определите: Какую сумму налога на доходы физического лица Марфина М.А. должна заплатить за год?

Ключи

| | |
|----|--|
| 1. | 582 рубля |
| 2. | Совокупный ущерб, который оплатит пострадавшим страховая компания Б, составит 1 млн 70 тыс. руб. |
| 3. | Продать валюту выгоднее в банке А. |
| 4. | Доходность = 64% |
| 5. | 96 070 рублей |

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Перечень контрольных вопросов для зачета на промежуточной аттестации

1. Каковы наиболее важные черты частной собственности.
2. Что понимается под собственностью как экономической категорией.
3. В чем особенность государственной собственности? Каковы ее объекты. Чем это объяснить.
4. Каковы наиболее важные черты частной собственности.
5. В чем Вы видите влияние собственности на развитие экономики.
6. Что такое деньги: их необходимость и происхождение. Назовите функции денег.
7. Какова роль денег в современной рыночной экономике.
8. Что такое инфляция, её сущность и формы проявления.
9. Каковы виды и типы инфляции.
10. Каковы формы и методы инфляционной политики.
11. Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Процесс принятия решений.
12. Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана.
13. Что такое депозит и какова его суть.
14. Что такое кредит. Основная характеристика кредита.
15. Расчетно-кассовые операции банка. Перечислите и охарактеризуйте основные РКО банка.
16. Формы дистанционного банковского обслуживания.
17. Что такое страхование.
18. Страховая система РФ.
19. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
20. Виды страхования.
21. Как использовать страхование в повседневной жизни.
22. Приведите понятие банковской системы.
23. Каковы типы банковских систем.
24. Что включает в себя структура банковской системы.
25. Каковы особенности банковской системы России.
26. Каковы основные этапы развития банковской системы в России.
27. Что такое инвестиции и стратегия инвестирования.

28. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.
29. Инвестиционные риски.
30. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
31. Виды налогов.
32. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
33. Уголовная ответственность за финансовые махинации.
34. Что такое семейный бюджет и почему его нужно планировать.
35. Классификация вкладов. Перечислите виды вкладов. Дайте характеристику каждому.
36. Что такое депозитный договор. С какой целью заключается.
37. Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для заключения депозитного договора.
38. Принципы кредитования физических лиц.
39. Виды банковских кредитов для физических лиц.
40. Банковские услуги физическим лицам.
41. Валютные операции.
42. Обмен валюты. Валютный курс.
43. Кто и как устанавливает курс валют.
44. Виды денежных переводов в Российской Федерации.
45. Дебетовая карта.
46. Кредитная карта.
47. Участники страхового процесса. С какого возраста физическое лицо может заключать договор страхования.
48. Субъекты страховых отношений.
49. Объекты страховых отношений.
50. Формы страхования физических лиц в Российской Федерации.
51. Виды страхования физических лиц в Российской Федерации.
52. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
53. Виды инвестиций.
54. Метод дисконтирования инвестиций. Дивиденд.
55. Характеристика понятий акция и облигация.
56. Реальная и номинальная доходность инвестиций.
57. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
58. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог.
59. Классификация налогов Российской Федерации.
60. Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, илисты для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос

присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет – это форма промежуточной аттестации по части дисциплины, задачей которого является комплексное оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

В критерии итоговой оценки уровня подготовки обучающегося по первой части дисциплине входят: - уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой;

- уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практических заданий;

- уровень освоения компетенций, позволяющих выполнять практические задания;
- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

При ответах на вопросы учитывается, что обучающийся: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности, взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов, понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономике; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности, способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории.