

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 06.08.2025 09:57:09  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a0b4421

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»  
Декан факультета экономики и  
управления АПК

Шевченко М.Н. \_\_\_\_\_  
«30 » 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «Современные концепции аудита»  
для направления подготовки 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (уровень магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 г. № 939;

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Канд. эк. наук, доцент \_\_\_\_\_ **О.Н. Изюмская**

Старший преподаватель \_\_\_\_\_ **Н.В. Буданова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от 20. 06.2023).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06. 2023).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ **И.П. Житная**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Предметом дисциплины** выступают современные концептуальные подходы к технике и методике аудита, используемые в практике аудиторских проверок.

**Целью дисциплины** «Современные концепции аудита» является формирование у студентов теоретических знаний в области современных концептуальных основ аудита, а также практических навыков в части образования и совершенствования системы внутреннего контроля и аудита на микроуровне.

### **Задачами изучения дисциплины:**

- получение обучающимися системы знаний о существующих концепциях аудита через рассмотрение его предметной области, принципов и требований, функций и т.д.;

- развитие у обучающихся способностей к оценке современных методик контроля и аудита;

- развитие у обучающихся способностей комплексного рассмотрения и анализа вопросов учета, контроля и аудита данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе центров ответственности;

- развитие у обучающихся способностей проводить самостоятельные исследования условий создания информационно-контрольной системы (системы внутреннего аудита), необходимой для повышения эффективности деятельности организации с учетом ее отраслевых, структурных, технологических и номенклатурных особенностей.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Современные концепции аудита» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управлениями финансов в АПК».

Основывается на базе дисциплин: «Эконометрика», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)».

Дисциплина читается в 3 семестре, поэтому предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 1	Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово-экономических показателей, а также нормативно-методическое сопровождение для их практической реализации	<b>ПК 1.3.</b> Контролирует правильность осуществления расчетных операций	<b>Знать:</b> объекты, принципы и основные направления внутреннего контроля на предприятии; <b>уметь:</b> координировать деятельность системы внутреннего контроля в управлении предприятием; <b>владеть:</b> навыками технологией организации внутреннего контроля и оценки результатов деятельности.
ПК-5	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления финансами, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований	ПК - 5.1. Выявляет проблемы в области финансовой безопасности экономических субъектов и проводит исследование актуальных научных проблем в области управления финансами	<b>Знать:</b> законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные стандарты аудита (МСА); кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и отчетности; организацию и порядок осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; <b>уметь:</b> собирать и анализировать информацию из различных источников и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля; применять методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур; готовить и оформлять рабочие документы; работать с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами. <b>владеть:</b> навыкам пользования методикой планирования своей работы при проведении аудита и оказании сопутствующих услуг; навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ; приемами выполнения аудиторских процедур (действий); способами документирования в части, относящейся к своей работе.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего	всего	всего
		3 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	2/72
Контактная работа:	24	24	8
- лекции	10	10	4
- практические (семинарские) занятия	14	14	4
- лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита.	2	2	-	12
2.	Место внутреннего аудита в структуре организации	2	4	-	12
3.	Методы внутреннего контроля и аудита	4	4	-	12
4.	Основные направления аудита на микроуровне.	2	4	-	12
<b>Всего</b>		10	14	-	48
Заочная форма обучения					
1.	Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита.	2	2	-	16
2.	Место внутреннего аудита в структуре организации.	-	-	-	16
3.	Методы внутреннего контроля и аудита.	2	2	-	16
4.	Основные направления аудита на микроуровне.	-	-	-	16
<b>Всего</b>		4	4		64

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Тема 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита.

Современное понимание внутреннего контроля и аудита. Экономические причины, оказывающие влияние на их развитие. Закон Сарбейнса-Оксли. Структура СВК. Характеристика контрольных функций, выполняемых бухгалтерией. Сущность контрольной среды, средств контроля и системы оценки рисков. СВК на различных стадиях управления организацией. Сущность принципов ответственности, сбалансированности, своевременного сообщения о выявленных отклонениях, интеграции,

соответствия контролирующей и контролируемой систем, постоянства, комплексности, согласованности, распределения обязанностей, распределения и одобрения. Формы и основные характеристики систем внутреннего контроля: служба внутреннего аудита (СВА), структурно-функциональная форма контроля; контрольно-ревизионная служба; аутсорсинг.

### **Тема 2. Место внутреннего аудита в структуре организации.**

Основные цели внутреннего аудита. Функции СВА: контрольная, информационно-аналитическая; методологическая и консультационная. Функции СВА в рамках СВК, ее преимущества перед внешними аудиторами и консультантами. Основные этапы формирования службы внутреннего аудита. Проблемы; возникающие при создании службы внутреннего аудита. Планирование структуры СВА. Основные требования к ее штатному персоналу по занимаемым должностям. Содержание основных направлений работы СВА: финансового аудита; операционного аудита; аудита на соответствие; аудита информационных технологий. Структура положения о СВА. основополагающие принципы деятельности внутреннего аудитора. «Кодекс этики». Понятие внутренних стандартов СВА. Требования к их содержанию. Содержание стандартов качественных характеристик, стандартов деятельности и стандартов практического применения. Права и обязанности специалистов СВА, руководителей и сотрудников объекта проверки. Привлечение к внутреннему аудиту и контролю независимых внутренних контролеров и экспертов. Требования к организации непрерывного повышения квалификации сотрудников СВА. Коммуникационные связи СВА с подразделениями организации, основные направления их взаимодействия. Основные подходы к формированию системы показателей эффективности работы СВА. Укрупненные и детализированные показатели. Показатели качества, продуктивности и результативности. Организация взаимодействия с внешними аудиторами. Использование результатов работы внешних аудиторов внутренними аудиторами. Анализ отчетности внешних аудиторов и осуществление контроля за исправлением замечаний.

### **Тема 3. Методы внутреннего контроля и аудита.**

Предварительный контроль, текущий контроль и последующий контроль. Их характеристики и основные направления применения. Характеристики методов документального и фактического контроля. Характеристики и основные направления применения аналитических процедур. Содержание процедур получения аудиторских доказательств. Процедуры тестов средств контроля. Этапы оценки надежности средств контроля. Формы процедур оценки по существу. Характеристика достаточности и надлежащего характера аудиторского доказательства, критерии их надежности. Учетные и внеучетные источники получения аудиторских доказательств. Методы работы с ними. Виды составляющих аудиторского риска: неотъемлемый риск; риск средств контроля; риск необнаружения, определяющие факторы. Влияние их уровня на организацию и методики осуществления аудиторской проверки. Направления снижения риска необнаружения. Сущность выборки и ее методы. Условия применения сплошной проверки. Критерии для применения метода включения в выборку специфических (определенных) элементов генеральной совокупности и метода отдельных элементов (статистического метода). Особенности применения методов, связанных со статистической выборкой. Построение и объем выборки. Требования к генеральной совокупности. Методы ее стратификации. Характер и причина ошибок выявляемых ошибок. Аномальная ошибка, ее особенности. Экстраполяция (распространение) ошибок.

### **Тема 4. Основные направления аудита на микроуровне.**

Основные этапы разработки и согласования планов и программ проведения внутренней проверки. Содержание этих документов, их принципиальные отличия. Сбор информации. Документальное оформление работы внутреннего аудитора. Изучение и анализ результатов внутреннего аудита по центрам ответственности. Правила представления отчета заинтересованным лицам. Подготовка рекомендаций и

предложений по устранению недостатков, выявленных в результате внутренней аудиторской проверки. Взаимодействие с руководителями служб и подразделений в ходе проверки. Организация и методы проведения последующего контроля за ход реализации выводов и предложений внутренних аудиторов. Рассмотрение работы внутреннего аудита внешними аудиторами. Основные критерии оценки деятельности СВА внешними аудиторами.

#### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита.	2	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Место внутреннего аудита в структуре организации.	2	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Методы внутреннего контроля и аудита.	4	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Основные направления аудита на микроуровне.	2	-
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>4</b>

#### 4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита.	2	2
2.	Тема практического занятия 2. Место внутреннего аудита в структуре организации.	4	-
4.	Тема практического занятия 4. Методы внутреннего контроля и аудита.	4	2
7.	Тема практического занятия 5. Основные направления аудита на микроуровне.	4	-
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;

- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены.

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита.	Савин А.А. Аудит для магистров: Практический аудит: учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - Москва: Вузовский учебник, 2014. – С. 108 - 142. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=435869">http://znanium.com/go.php?id=435869</a>	12	16
2.	Место внутреннего аудита в структуре организации.	С. 108 - 142. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=435869">http://znanium.com/go.php?id=435869</a>	12	16
3.	Методы внутреннего контроля и аудита.		12	16
4.	Основные направления аудита на микроуровне.		12	16
<b>Всего</b>			<b>48</b>	<b>64</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме не предусмотрены.

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Савин А.А. Аудит для магистров: Практический аудит: учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. -Москва: Вузовский учебник, 2014. - С. 83 – 99. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=435869">http://znanium.com/go.php?id=435869</a>	электронный ресурс
2	Савин А.А. Аудит для магистров: Практический аудит: учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. -Москва: Вузовский учебник, 2014. – С. 108 - 142. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=435869">http://znanium.com/go.php?id=435869</a>	электронный ресурс

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Аренс, Э. А. Аудит : учебник / Э. А. Аренс, Дж. К. Лоббек. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 560 с. – (Серия по бухгалтерскому учету и аудиту).
2.	Подольский В.И. Аудит : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / ред. В. И. Подольский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 655 с.

### 6.1.3. Периодические издания.

Не предусмотрены.

### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины находятся в стадии разработки.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.ipbr.ru">http://www.ipbr.ru</a> (дата обращения: 01.07.2022).
2.	Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту. [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.gaap.ru">http://www.gaap.ru</a> (дата обращения: 01.07.2022).

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.
2.	Г-406 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., стол 1 тумб. – 4 шт., шк. для док. – 3 шт., стул мяг. – 4 шт.

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Эконометрика», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) Современные концепции аудита

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление финансами в АПК

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ПК 1</b>	Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать системы финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации	<b>ПК 1.3.</b> Контролирует правильность осуществления расчетных операций	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> объекты, принципы и основные направления внутреннего контроля на предприятии;	1. Роль аудита в развитии функции контроля. 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. 3. Организация подготовки аудиторской проверки. 4. Документирование аудита и аудиторские процедуры. 5. Подготовка аудиторского заключения. 6. Аудит организации. 7. Содержание и порядок использования МСА. 8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита. 9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги. 10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> координировать деятельность системы внутреннего контроля в управлении предприятием;	1. Роль аудита в развитии функции контроля. 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. 3. Организация подготовки аудиторской проверки. 4. Документирование аудита и аудиторские процедуры.	Тесты открытого типа (вопрос для опроса) Экзамен	зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					5. Подготовка аудиторского заключения. 6. Аудит организации. 7. Содержание и порядок использования МСА. 8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита. 9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги. 10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.		
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками технологией организации внутреннего контроля и оценки результатов деятельности.	1. Роль аудита в развитии функции контроля. 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. 3. Организация подготовки аудиторской проверки. 4. Документирование аудита и аудиторские процедуры. 5. Подготовка аудиторского заключения. 6. Аудит организации. 7. Содержание и порядок использования МСА. 8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита. 9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги. 10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
<b>ПК-5</b>	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления финансами, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований	ПК - 5.1. Выявляет проблемы в области финансовой безопасности экономических субъектов и проводит исследование актуальных научных проблем в области управления финансами	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> законодательство РФ об аудиторской деятельности, МСА; кодекс профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и отчетности; организацию и порядок осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации.	1. Роль аудита в развитии функции контроля. 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. 3. Организация подготовки аудиторской проверки. 4. Документирование аудита и аудиторские процедуры. 5. Подготовка аудиторского заключения. 6. Аудит организации. 7. Содержание и порядок использования МСА. 8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита. 9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги. 10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> собирать и анализировать информацию из различных источников и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы	1. Роль аудита в развитии функции контроля. 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. 3. Организация подготовки аудиторской проверки. 4. Документирование аудита и аудиторские процедуры. 5. Подготовка аудиторского заключения. 6. Аудит организации. 7. Содержание и порядок	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				внутреннего контроля; применять методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур; готовить и оформлять рабочие документы; работать с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.	использования МСА. 8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита. 9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги. 10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.		
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками методикой планирования своей работы при проведении аудита и оказании сопутствующих услуг; навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ; приемами выполнения аудиторских процедур (действий); способами документирования в части, относящейся к своей работе.	1. Роль аудита в развитии функции контроля. 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. 3. Организация подготовки аудиторской проверки. 4. Документирование аудита и аудиторские процедуры. 5. Подготовка аудиторского заключения. 6. Аудит организации. 7. Содержание и порядок использования МСА. 8. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита. 9. Специальные области аудита и сопутствующие услуги. 10. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.	Практические задания	Зачет



## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Тест</b>	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	<b>Опрос</b>	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	<b>Практические задания</b>	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	<b>Зачет</b>	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	<b>Зачет</b>	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**ПК 1 Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: объекты, принципы и основные направления внутреннего контроля на предприятии.**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

**1. Система внутреннего контроля экономического субъекта включает: .....(выберите один вариант)**

- а) контрольную среду, отдельные средства контроля;
- б) распределение ответственности и полномочий, кадровую политику;
- в) систему бухгалтерского учета, контрольную среду, отдельные средства контроля;
- г) все ответы верны.

**2. Требования к внутреннему контролю регламентированы...: .....(выберите один вариант)**

- а) нормативно-методическими документами по бухгалтерскому учету
- б) действующим Законодательством
- в) разрабатываются предприятиями самостоятельно
- г) налоговым комитетом

**2. Сплошная проверка применяется:.....(выберите один вариант)**

- а) при оценке уровня работы СВК объекта проверки
- б) если генеральная совокупность содержит незначительное количество элементов
- в) при оценке аудиторского риска
- г) при оценке существенности

**3. Назовите процедуру проверки по существу: .....(выберите один вариант)**

- а) моделирование
- б) инспектирование
- в) экспертиза
- г) разметка

**4. Сопоставление различных по своему характеру, наименованию документов, в которых отражаются различные аспекты одной и той же или нескольких хозяйственных операций, является: ..... (выберите один вариант)**

- а) встречной проверка
- б) взаимной проверкой
- в) хронологическим анализом операций
- г) смежная проверка

**5. Основной фактор, влияющий на перспективы развития внутреннего аудита: .....(выберите один вариант)**

- а) рост ожиданий ключевых заинтересованных пользователей
- б) независимость систем внутреннего контроля хозяйствующих субъектов (СВК)
- в) внешняя среда
- г) внутренняя среда

Ключи

1.	в
2.	в
3.	б
4.	б
5.	в

**6. Установите соответствие.** Установите соответствие между признаками аудита (справа) и видами аудита (слева):

Критерии аудита	Виды аудита
1. В зависимости от проверяющей стороны	а) подтверждающий
2. В зависимости от обязательности проведения	б) внешний и внутренний.
3. В зависимости от времени реализации	в) обязательный и инициативный.
4. В зависимости от метода	г) первоначальный и согласованный
5. В зависимости от решаемых задач	д) сплошной, выборочный и комбинированный аудит
	е) аудит финансовой отчетности, специальный аудит

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: координировать деятельность системы внутреннего контроля в управлении предприятием.**

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. К основным задачам службы внутреннего аудита относятся?
2. Проверка фактического наличия имущества при инвентаризации проводится..
3. Какие виды ошибок могут быть выявлены при проведении внутреннего аудита?
4. Что такое «информационная асимметрия» в контексте контроля и ревизии?
5. Что представляет собой система внутреннего контроля?

Ключи

1.	отслеживание моментов, влияющих на результаты работы предприятия; выявление ошибок, недочетов, злоупотреблений; предупреждение возможных рисков.
2.	При обязательном участии материально-ответственных лиц.
3.	Ошибки в управленческой деятельности.
4.	Неравномерное распределение информации между сторонами.
5.	Совокупность методов, процедур и структур, обеспечивающих достижение целей организации. Уровень удовлетворенности клиентов.

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками технологией организации внутреннего контроля и оценки результатов деятельности.**

**Практические задания:**

1. Инвестиционный фонд в финансовой отчетности за 2022 г. указал сумму выручки 56 789 тыс. руб., а сумму активов на конец года — 987 675 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за месяц в 2022 г. составил 100 руб.

Определите, подлежит ли инвестиционный фонд обязательному аудиту?

2. Один из сотрудников аудиторской фирмы проводит проверку годовой отчетности акционерного общества. Этот аудитор является владельцем одной акции данного акционерного общества.

Определить, правомерно ли проведение проверки.

3. Величина неотъемлемого риска (или внутреннего риска) 80%, Риск системы контроля 20%

Необходимо найти предельную величину риска обнаружения. Какова величина допустимого уровня совокупного аудиторского риска в мировой практике.

4. При аудиторской проверке обнаружено, что налогооблагаемая прибыль занижена на 300 тыс. руб. Оцените существенность ошибки. Единый показатель уровня существенности — 1 млн руб. Задание: Определите возможную форму аудиторского заключения и дайте его формулировку в случаях, если руководство фирмы не согласилось внести исправления на основании того, что в отчетном периоде образовалась переплата налога на прибыль.

5. При аудиторской проверке обнаружено, что остаточная стоимость основных средств занижена на 100 тыс. руб. Удельный вес раздела «Внеоборотные активы» по отношению к валюте баланса составляет 30%. Показатель уровня существенности для валюты баланса — 1 млн руб.

Задание: Оцените существенность ошибки, ее влияние на формы и статьи бухгалтерской отчетности, налоговые последствия ошибки, определите возможную форму аудиторского заключения и дайте формулировку, которая в нем должна содержаться.

Ключи

1	да
2	нет
3	0,31
4	Модифицир-ое ауд. закл-е с оговоркой, т.к. ошибка несущественная, не превышает 1 млн. руб. но могут быть налоговые санкции, т.к. занижена НБ по налогу на приб..
5	300000=1млн.*30% Ошибка не существенна, т.к. не превышает уровень существенности для данной статьи баланса. Занижена НБ по налогу на приб. на 100 тыс. руб., н/мо доначислить налог на приб.. Закл-е модифицируемое с оговоркой отч-ть достоверна, но по статье ОС ст-ть их остаточная занижена на 100 т.р.

**ПК-5. Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.**

**ПК-5.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: экономическую сущность, функции и классификацию налогов, их элементы; факторы формирования и принципы построения налоговой системы РФ; действующие нормативно-правовые акты налогового законодательства РФ; основные направления налоговой политики в РФ; порядок исчисления налогов и составления налоговых деклараций; права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений; порядок организации налогового контроля, устройство и компетенции органов налогового контроля.**

**Тестовые задания закрытого типа**

**1. В течение, какого периода должен быть подготовлен сводный отчет службы внутреннего аудита после завершения внутренней аудиторской проверки аудита .....(выберите один вариант)**

- а) В течение 10 дней
- б) В течение 15 дней
- в) В течение 5 дней
- г) В течение 20 дней

**2. У функции внутреннего контроля имеется множество целей. Какая из приведенных ниже функций является главной функцией системы внутреннего контроля организации?**

.....(выберите один вариант)

- а) Обеспечение гарантий адекватности представления финансовой отчетности
- б) Обеспечение гарантий того, что компания добилась максимально возможного размера прибыли в данных условиях бизнес-среды
- в) Обеспечение гарантий, что уровень потерь активов компании по невыясненным причинам поддерживается на приемлемом уровне
- г) Обеспечение гарантий, что все существенные финансовые решения принимаются по

согласованию с наблюдательным советом предприятия

**3. Аудиторские процедуры, проводимые для проверки работоспособности и надежности системы внутреннего контроля и отдельных средств контроля, называются \_\_\_\_\_ средств контроля... (выберите один вариант)**

- а) методикой
- б) тестированием
- в) функцией
- г) анализом

**4. Элементы системы внутреннего контроля, организованной руководством предприятия в целях анализа учетных и других контрольных данных, — это аудит ... (выберите один вариант)**

- а) внешний
- б) экологический
- в) внутренний
- г) правовой

**5. Наиболее существенно влияет на степень риска при проведении аудита: ..... (выберите один вариант)**

- а) состояние системы внутреннего контроля клиента;
- б) финансовое состояние клиента;
- в) финансовое состояние аудиторской фирмы.
- г) правильного ответа нет.

Ключи

1.	а
2.	а
3.	б
4.	в
5.	а

**6. Установите соответствие.** Установите соответствие содержания (справа) процедуре получения аудиторских доказательств (слева):

Процедура	Получение аудиторских доказательств
1. Инспектирование	а) поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица.
2. Запрос	б) отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами;
3. Наблюдение	в) проверка точности арифметических расчетов в первичных учетных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором расчетов самостоятельно
4. Пересчет	г) анализ и оценка полученной аудитором информации, исследование важнейших финансовых и экономических показателей аудируемого лица
5. Аналитические процедуры	д) проверка записей, документов или материальных активов
	е) оценка финансовой информации посредством анализа вероятных взаимосвязей между финансовыми и нефинансовыми данными.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	а	б	в	е

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: собирать и анализировать информацию из различных источников и**

**формулировать выводы по итогам ее анализа; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля; применять методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур; готовить и оформлять рабочие документы; работать с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.**

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Какие ключевые концепции входят в структуру COSO?
2. Кем создана Комиссия Тредвея?
3. Перечислите элементы системы внутреннего контроля?
4. Суть Международного стандарта аудита (МСА) 610.
5. Назовите преимущества использования работы внутренних аудиторов.

**Ключи**

1.	Внутренний контроль это «процесс». Это средство для достижения цели, а не самоцель. Внутренний контроль осуществляется «людьми». Речь идет не только о политиках, руководствах и формах, но и о людях на всех уровнях организации. Можно ожидать, что внутренний контроль обеспечит только «разумную безопасность», а не абсолютную безопасность для администрации и управления организацией. Внутренний контроль направлен на достижение «целей» в одной или нескольких отдельных, но частично совпадающих категориях.
2.	Комиссия Тредвея была организована и финансируется совместно пятью основными профессиональными бухгалтерскими ассоциациями и институтами, размещающимися в США: - Американским институтом дипломированных общественных бухгалтеров (AICPA (англ.)русск.), Американской ассоциацией бухгалтеров (AAA (англ.)русск.), Международной ассоциацией финансовых руководителей (FEI), Институтом внутренних аудиторов (IIA) и Институтом бухгалтеров по управленческому учёту (IMA (англ.)русск.).
3.	Система внутреннего контроля включает следующие элементы: контрольная среда; процесс оценки рисков аудируемым лицом; информационная система, в том числе связанная с подготовкой финансовой (бухгалтерской) отчетности; контрольные действия; мониторинг средств контроля).
4.	Международный стандарт аудита (МСА) 610 (пересмотренный, 2013 г.) устанавливает обязанности внешнего аудитора в случае использования работы внутренних аудиторов. Он подразумевает: использование работы службы внутреннего аудита при получении аудиторских доказательств; привлечение внутренних аудиторов к непосредственному участию в аудите при условии осуществления руководства, надзора и проверки работы внешним аудитором. Стандарт не применяется, если у организации отсутствует служба внутреннего аудита.
5	Внутренние аудиторы имеют глубокое понимание организации, ее процессов и систем управления. Они знакомы со специфическими особенностями и рисками, связанными с деятельностью компании. Это позволяет им проводить более точные и целенаправленные проверки, а также предлагать рекомендации по улучшению внутреннего контроля.

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками овладения терминологией и основными категориями налогообложения; навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными материалами в области налогообложения; навыками расчета сумм налоговых платежей и заполнения налоговых деклараций; навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения.**

**Практические задания:**

1. Аудиторская фирма в своей внутренней распорядительной документации отождествляет цели и задачи аудита и аудиторской деятельности.  
Определите правильность внутренней политики аудиторской фирмы и ее соответствие требованиям стандартов.
2. Исходные данные. В 20\_\_ г. организация «К» перерегистрировалась в открытое акционерное общество. Объем реализации составил 58161 тыс. руб. Сумма активов баланса на 1 января 20\_\_ г. была равна 21 1 15 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 20\_\_ г. — 600 руб.

Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации «К» за 20\_\_ г.

3. Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя. Требуется определить, как следует поступить аудитору.

4. При проверке контроля качества проведения аудита была предоставлена папка рабочей документации аудита отчетности организации «А», включающая:

- копии устава и учредительных документов;
- аудиторское заключение;
- письменную информацию руководству организации «А» по результатам проведения аудита;
- запрос о предоставлении документов на проверку;
- тесты оценки состояния учета и внутреннего контроля.

Требуется оценить содержание папки рабочей документации аудита отчетности организации «А».

5. Организация «К» работает на основе долгосрочных договоров. Руководство организации «К» приняло решение не включать сведения о движении денежных средств в бухгалтерскую отчетность, поскольку считает предоставленную информацию неважной. Требуется определить, какой вид заключения должен составить аудитор.

#### Ключи

1.	В соответствии с МСА 120 «Концептуальные основы международных стандартов аудита» аудиторская деятельность включает аудит и сопутствующие услуги (обзор, согласованные процедуры, подготовка информации), цели и задачи которых различны и должны быть разграничены во внутренней документации аудиторской фирмы.
2.	Организация «К» подлежит обязательной аудиторской проверке, так как имеет организационно-правовую форму открытого акционерного общества.
3.	Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии. В данном случае возникает опасность потери независимости аудитора.
4.	В предоставленной папке рабочей документации отсутствуют документы, подтверждающие процесс планирования аудита (общий план аудита и программа аудиторской проверки), а также документы о характере времени и объеме выполненных аудиторских процедур проверок по существу, что предусмотрено п.3.2. Правила (стандарта) аудиторской деятельности «Документирование аудита». Сформированная рабочая документация не позволяет проконтролировать процесс планирования аудиторской проверки и качество проверок по существу, а следовательно, и подтвердить при необходимости качественное проведение аудита отчетности организации «А»
5	Аудитор должен составить условно положительное заключение, так как пропуск данной информации означает, что бухгалтерская отчетность представлена не в том составе, который предусмотрен Федеральным законом «О бухгалтерском учете» (ст. 13, п.2), Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) и другими нормативными документами, определяющими порядок составления бухгалтерской отчетности

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### Вопросы для зачета

1. Дайте определение понятия «Внутренний контроль».
2. Каковы основные цели и задачи внутреннего контроля?
3. Назовите общие и отличительные черты внешнего и внутреннего контроля.
4. Какими нормативными документами регламентируется внутренний контроль?
5. На кого возлагается ответственность за организацию внутреннего контроля на предприятии?
6. Назовите основные функции внутреннего контроля.
7. Перечислите факторы эффективности системы внутреннего контроля.
8. Какие виды контроля и почему выделяют по характеру расположения и взаимоотношений субъекта и объекта контроля?
9. Перечислите и охарактеризуйте виды внутреннего финансово-экономического контроля.
10. Назовите и охарактеризуйте виды внешнего финансового экономического контроля.
11. Сформулируйте наиболее важные задачи государственного финансово-экономического контроля.
12. Охарактеризуйте основные направления общегосударственного контроля.
13. Объясните содержание административного контроля.
14. В чем состоят различия между ведомственным и межведомственным финансово экономическим контролем?
15. Сформулируйте сущность валютного контроля. Назовите и охарактеризуйте субъекты (органы и агенты) валютного контроля.
16. Кем и для чего организуется общественный контроль?
17. Что представляет собой независимый аудиторский контроль, и какие цели он преследует?
18. Какими основными нормативными документами регулируется аудиторская деятельность?
19. Какие элементы включает в себя понятие «контрольная среда»?
20. Как организационная структура предприятия влияет на эффективность внутреннего контроля?
21. Какова взаимосвязь политики руководства при наборе персонала и внутреннего контроля?
22. Каким документом предприятия (организации) устанавливаются сроки представления внутренней и внешней отчетности?
23. Каким образом проводится оценка состояния контрольной среды?

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор

#### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных

ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).