

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:27:37
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика, ознакомительная практика

для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) Бизнес-информатика

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 838 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа практики учебная практика, ознакомительная практика

(вид и название практики)

для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Бизнес-информатика

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

д.э.н., профессор

_____ М.Н. Шевченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13 июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26 июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **Г.В. Колтакова**

Заведующий учебно-производственной практикой

_____ **И.В. Скворцов**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Целью проведения учебной практики (ознакомительная практика) является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- закрепление практических навыков работы с Windows, пакетом прикладных программ Microsoft Office, локальными и глобальными сетями;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных социально-экономических расчетов по вопросам государственного и муниципального управления;
- овладение инновационными профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации выполнения работ;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- закрепление знаний, умений и навыков обработки массивов социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов с помощью компьютерных программ.

Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная (ознакомительная) практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. В период прохождения практики студенты знакомятся с учебным заведением, его структурой, документацией, организацией учебного процесса, изучают специальную литературу и другую научную информацию об образовательной деятельности, с основами библиографии и библиотечными информационными системами.

Учебная (ознакомительная) практика входит в часть формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) Бизнес-информатика

Учебная (ознакомительная) практика проводится во 2 семестре. В период прохождения практики студенты получают первичные практические навыки работы с информацией, умение систематизировать информацию.

Учебная (ознакомительная) практика проводится под руководством руководителя практики на базе факультета, где студенты знакомятся:

- с учебно-методической и технической литературой;
- с наглядными пособиями;
- с учебно-производственной базой университета.

Практика проводится стационарным способом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики (ознакомительной практики) будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также будут использованы при написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>Знать: способы решения поставленных задач</p> <p>Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию</p> <p>Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции</p>
		УК-1.2 Осуществляет поиск и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач</p>
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач</p> <p>Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач</p>
		УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p>Знать: методы и способы определения и оценивания последствий возможных решений задач</p> <p>Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач</p> <p>Владеть: методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач</p>
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Собирает и анализирует исходные данные необходимые для расчета экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>Знать: основные современные методы и способы сбора и анализа исходных данных необходимых для расчёта экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: применять методы и способы сбора и анализа исходных данных необходимых для расчёта экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических, социальных</p>

			и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ОПК-4.2 Применяет методы информационно-аналитической поддержки принятия решений на основе информационных технологий.	<p>Знать: основные современные методы информационно-аналитической поддержки принятия решений, методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе информационных технологий.</p> <p>Уметь: применять методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, давать экономическую оценку эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе информационных технологий.</p>
		ОПК-4.3 Использует методы интеллектуального анализа данных.	<p>Знать: основные методы интеллектуального анализа данных в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять методы интеллектуального анализа данных в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проведения интеллектуального анализа данных с целью принятия решений в профессиональной деятельности.</p>
		ОПК – 4.4 Выбирает современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений.	<p>Знать: основные методы и способы сбора, обработки и анализа информации с использованием современных информационных технологий, и программных средств для решения задач поддержки принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять методы и способы сбора, обработки и анализа информации для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и программных средств.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации с использованием современных информационных технологий и программных средств..</p>
ОПК-6.	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки	ОПК-6.1 Формулирует проблему, цели и задачи проекта (исследования) для организации коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной дея-	<p>Знать: научно-методические основы организации коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: предлагать и продвигать рекомендации для поиска, выработки и применения новых решений в области</p>

	и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	тельности в области информационно-коммуникационных технологий.	информационно-коммуникационных технологий Владеть: навыками исследовательской деятельности в области информационно-коммуникационных технологий с учетом тенденций развития науки и современной практики. Проводить презентацию полученных результатов коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Анализирует проблему и выдвигает гипотезы для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	Знать: основные современные методы экономического анализа, методы и модели принятия организационно-управленческих решений в области информационно-коммуникационных технологий. Уметь: применять методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, давать экономическую оценку и выдвигать гипотезы для поиска новых решений в области информационно-коммуникационных технологий. Владеть: навыками анализа проблем и выдвижения гипотезы для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-6.3 Обладает навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий.	Знать: основные виды современных информационных технологий Уметь: применять различные современные информационные коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения различных современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
		ОПК-6.4 Обладает навыками организации коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности, в том числе с учетом должного уровня физической подготовленности.	Знать: основные принципы получения результатов коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности. Уметь: использовать приемы, экономико-математические методы, модели и алгоритмы для решения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования приемов, экономико-математических методов, моделей и алгоритмов в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

4. Содержание практики

4.1. Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный:

1.1. Содержание раздела (этапа) практики:

- 1) Инструктаж по технике безопасности.
- 2) Ознакомление обучающихся с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой, формами контроля.
- 3) Ознакомительные занятия и работа обучающихся по обработке нормативных и литературных источников.

1.2. Формы текущего контроля:

- 1) Запись в журнале по технике безопасности.
- 2) Индивидуальное задание.

2. Аналитический:

2.1. Содержание раздела (этапа) практики:

- 1) Ознакомление с материально-технической базой университета (экскурсии и ознакомление с объектами университета, постами практического обучения).
- 2) Освоение компетенций.

2.2. Формы текущего контроля:

- 1) Индивидуальное задание(реферат).

3. Заключительный:

3.1. Содержание раздела (этапа) практики:

- 1) Подготовка и сдача зачета по практике.

3.2. Формы текущего контроля:

- 1) Зачет.

4.2. Перечень индивидуальных заданий (рефератов):

1. Система высшего образования в стране.
2. Высшее учебное заведение и его структура.
3. История Луганского государственного аграрного университета.
4. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
5. Выпускающая кафедра, ее роль в подготовке специалистов
6. Учебный процесс и основы его организации.
7. История развития высшего образования в России.
8. Структура университета (включая функции подразделений).
9. Правила организации учебного процесса в университете.
10. Структура и содержание учебного плана.
11. Виды и формы учебного процесса.
12. Место высшей школы в системе профессиональной подготовки.
13. Область профессиональной деятельности выпускников-бакалавров направление 38.03.05 Бизнес-информатика
14. Особенности обучения студентов в университете.
15. Общая характеристика по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направление подготовки (профиль) – «Бизнес-информатика»
16. Объекты и виды профессиональной деятельности бизнес-информатика.
17. Организация образовательного процесса в вузе. Кейс-методы обучения экономическому инструментарию.
18. Требования к уровню подготовки абитуриентов.

19. Методика самостоятельной работы студентов.
20. Сочетание учебных занятий и самостоятельной работы студентов.
21. Виды самостоятельной работы студентов.
22. Понимание сущности и социальной значимости своей профессии.
23. Права и обязанности студентов.
24. Научно-исследовательская работа в университете.
25. Библиотека Луганского государственного аграрного университета – один из главных источников получения знаний.
26. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции
27. Порядок обучения в университете.
28. Воспитательная роль коллектива преподавателей и студенческого коллектива
29. Устав университета.
30. Значение документов для принятия управленческих решений.

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

По результатам учебной (ознакомительной) практики проводится зачет.

Перед сдачей зачета студенты должны подготовить и защитить реферат. Требования к реферату приведены в ФОС по прохождению учебной (ознакомительной) практики (находятся в разработке).

Во время прохождения практики по результатам выполнения поставленных преподавателем заданий осуществляется текущий контроль (ежедневно в устной форме).

По результатам учебной ознакомительной практики выставляется зачет на основании результатов текущего контроля.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики.

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/ (дата обращения: 14.04.2023). – С.1.	электронный ресурс
2.	Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020г. № 838 (с изменениями). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_360703/ (дата обращения: 14.04.2023). – С.2.	электронный ресурс
3.	Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов / А. Г. Сковиков	электронный ресурс

	виков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9249-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189400 (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - С.3.	
4.	Смакотина, Н. А. Introduction to Business Computing: Введение в Бизнес информатику : учебное пособие / Н. А. Смакотина. — Новосибирск : НГТУ, 2021.— 112 с. — ISBN 978-5-7782-4578-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216542 (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
5.	Уланова, О. И. Профессиональная этика и служебный этикет : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142044 (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С.5.	электронный ресурс
6.	Мёрфи, Р. Уроки для молодого экономиста : учебник / Р. Мёрфи ; перевод с английского Ю.В. Кузнецов. — 2-е изд., эл. — Москва : Социум, 2020. — 498 с. — ISBN 978-5-91603-708-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/268988 (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - С.6.	электронный ресурс

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Федулов, Ю. П. Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе : учебное пособие / Ю. П. Федулов. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-00097-981-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171566 (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С.7.
2.	Ехлаков, Ю. П. Бизнес-информатика: введение в специальность : учебное пособие / Ю. П. Ехлаков. — Москва : ТУСУР, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4332-0261-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313337 (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

Методические указания находятся в разработке.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Барсукова Ю.В. Программа учебной практики по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для студентов дневной формы обучения по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», 2023. – г. Луганск: ФГБОУ ВО ЛГАУ. – 12 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).
2.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.cnsnb.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).
3.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 25.03.2023).
4.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 25.03.2023).
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).
7.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).
8.	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 25.03.2023).
9.	СПС Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 25.03.2023).
10.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. URL: http://e.lanbook.com/books (дата обращения: 25.03.2023).

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

7.3.3. Компьютерные презентации

Компьютерные презентации предусмотрены. Проводятся на персональном компьютере, с подключением к сети Интернет.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.
2.	Г-114- аудитория для проведения лекций, лабораторных и практических занятий	Компьютеры – 7 шт., стол аудит. – 1 шт., доска для тех. пок. – 1шт., лавка – 3 шт., скам. аудит. – 5 шт., стол компьют. – 1 шт., стол аудит. – 13 шт., стул ученич. – 14 шт.
3.	Г-121 – аудитория для проведения индивидуальных консультаций и самостоятельной работы	Стол препод. – 3 шт., стулья уч. – 3 шт., шкаф для док. – 1 шт., тумба – 1 шт., компьютер – 1 шт.

Приложение к рабочей программе учебной практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика, ознакомительная практика

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы решения поставленных задач	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.))	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.)) Аналитический	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Аналитический	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		УК-1.2 Осуществляет поиск и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.))	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.)) Аналитический	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Аналитический	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.))	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.)) Аналитический	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Аналитический	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		УК- 1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и способы определения и оценивания последствий возможных решений задач	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.))	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.)) Аналитический	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решения задач	Аналитический)	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК -4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Собирает и анализирует исходные данные необходимые для расчета экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные современные методы и способы сбора и анализа исходных данных необходимых для расчёта экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.))	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методы и способы сбора и анализа исходных данных необходимых для расчёта экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.)) Аналитический	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Аналитический	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ОПК-4.2 Применяет методы информационно-аналитической поддержки принятия решений на основе информационных технологий.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные современные методы информационно-аналитической поддержки принятия решений, методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе информационных технологий.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.))	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, давать экономическую оценку эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.)) Аналитический	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе информационных технологий.	Аналитический	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ОПК-4.3 Использует методы интеллектуального анализа данных.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные методы интеллектуального анализа данных в профессиональной деятельности.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.))	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методы интеллектуального анализа данных в профессиональной деятельности.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.)) Аналитический	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками проведения интеллектуального анализа данных с целью принятия решений в профессиональной деятельности.	Аналитический	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ОПК – 4.4 Выбирает современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные методы и способы сбора, обработки и анализа информации с использованием современных информационных технологий, и программных средств для решения задач поддержки принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.))	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методы и способы сбора, обработки и анализа информации для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и программных средств.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.)) Аналитический	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации с использованием современных информационных технологий и программных продуктов	Аналитический	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-6.	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-6.1 Формулирует проблему, цели и задачи проекта (исследования) для организации коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности в области информационно-коммуникационных технологий.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: научно-методические основы организации коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.))	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: предлагать и продвигать рекомендации для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.)) Аналитический	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками исследовательской деятельности в области информационно-коммуникационных технологий с учетом тенденций развития науки и современной практики. Проводить презентацию полученных результатов коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	Аналитический	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ОПК-6.2 Анализирует проблему и выдвигает гипотезы для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные современные методы экономического анализа, методы и модели принятия организационно-управленческих решений в области информационно-коммуникационных технологий.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.))	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, давать экономическую оценку и выдвигать гипотезы для поиска новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.)) Аналитический	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками анализа проблем и выдвижения гипотезы для поиска, выработки и применение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	Аналитический)	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ОПК-6.3 Обладает навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные виды современных информационных технологий	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.))	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять различные современные информационные коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.)) Аналитический	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения различных современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Аналитический	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ОПК-6.4 Обладает навыками организации коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности, в том числе с учетом должного уровня физической подготовленности.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные принципы получения результатов коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.))	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать приемы, экономико-математические методы, модели и алгоритмы для решения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности.	Подготовительный этап (ознакомление с методикой проведения исследования; документации (бланки и др.)) Аналитический	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками использования приемов, экономико-математических методов, моделей и алгоритмов в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач.	Аналитический	Практические задания	Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая оценить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично»
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо»
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и коммуникативные навыки. Устный опрос обладает широкими возможностями воздействия, позволяя использовать различные условия для неформального общения.	Вопросы к опрашиваемому	Продемонстрированы предположения; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично»
				Продемонстрированы предположения; есть логика рассуждений; неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и ответы не полные.	Оценка «Хорошо»
				Продемонстрированы предположения, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (научно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения на нее, также авторский взгляд на проблему.	Темы рефератов	Показано понимание темы, умение логического анализа информации; используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, корректно оформлена (орфографически, пунктуационно, стилистически, цитаты, ссылки и т.д.). Иллюстративность материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д. – при необходимости), ссылкой на литературные и нормативные источники.	Оценка «Отлично»
				Показано понимание темы, умение логического анализа информации. В работе использована основная литература по теме (методическая и научная), теоретическое обоснование темы раскрыто основное содержание темы; работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит примеры применения теоретических положений в профессиональной деятельности; логическое обоснование материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративного	Оценка «Хорошо»

№ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. - при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеют недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.	
				Не показано понимание темы, критического анализа информации. Библиография ограничена, нет глубокого анализа литературы по проблеме работы раскрыта частично, выполнена в основном самостоятельно не содержит элементов анализа актуальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не раскрыта тема работы. Работа выполнена самостоятельно, носит самостоятельный характер, ее материалы изложены неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на литературные и нормативные источники, их недостаточно и они оформлены некорректно.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Презентация	Работа, направленная на представление в электронном виде комплекса выполненных работ и исследовательских задач. Обычно является дополнением к докладу.	Темы презентации	Показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, слайды расставлены логично, последовательно, зачитывается презентация четкими выразительными интонациями. Присутствуют иллюстративные материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).	Оценка «Отлично» (5)
				Показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, но тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).	Оценка «Хорошо» (4)
				Не показано умение критического анализа информации. Содержание презентации не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логическая последовательность в расположении слайдов. Иллюстративно-аналитические материалы не представлены.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Презентация не соответствует заявленной теме, материал изложен непоследовательно, язык презентации не соответствует научному стилю.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Проблемная ситуация	Метод кейсов (метод ситуационного анализа) – проблемное задание, в котором пред-	Проблемная ситуация	Представлен конструктивный анализ рассматриваемой ситуации и предложено его качественное обоснование.	Оценка «Отлично» (5)

№ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в учебном фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	(кейс)	осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Средство, демонстрирующее владение методикой системного анализа проблемы и оценки ситуации, разработки возможных решений и выбора наиболее оптимальных из них.		Предложенный вариант решения направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении ситуации нет недостаточного обоснования. Представлен вариант решения ситуации нейтрального типа. Ответ не обоснован или приведенное обоснование является не существенным. Вариант решения ситуации отсутствует.	Оценка «Хорошо» Оценка «Удовлетворительно» (3) Оценка «Неудовлетворительно» (2)
6.	Практические задания	Направлено на овладение методами и приемами изучаемой дисциплины. Для решения предлагается конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и приемами дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме. Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, применение методов и методик дисциплины незначительные неточности показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме с некоторыми неточностями. Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено полностью. Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Отлично» Оценка «Хорошо» Оценка «Удовлетворительно» (3) Оценка «Неудовлетворительно» (2)
7.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля, по результатам выполненных заданий	По результатам выполнения заданий практики	При выполнении заданий продемонстрированы необходимые навыки. Знание понятийного аппарата, умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение логическим способом изложения материала и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины	«Зачтено» «Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2 Осуществляет поиск и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

- способы решения поставленных задач;
- методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач;
- различные возможные варианты решения поставленных задач;
- методы и способы определения и оценивания последствий возможных решений задач;
- различные возможные варианты решения поставленных задач.

Тестовые задания закрытого типа

1. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности, называется:

- а) высшее профессиональное образование
 - б) профессиональное образование
 - в) среднее профессиональное образование
 - г) дополнительное образование
- д) среднее образование

2. Какие виды информационных систем используют в управлении человеческими ресурсами

- а) системы управления персоналом
- б) системы контроля рабочего времени
- в) системы обучения и развития персонала
- г) все перечисленные виды систем
- д) правильного ответа нет

3. Чем вызвана необходимость подготовки специалистов по бизнес-информатике?

- а) в связи с потребностью в специалистах в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, способных повышать эффективность бизнеса
- б) потребностью в специалистах в области информационных систем и информационно-

коммуникационных технологий

- в) для формирования и развития гармоничной личности
- г) для эффективного управления бизнесом
- д) внедрением информационных технологий на предприятии

4. Вид учебной деятельности, на основании которого определяется уровень знаний студентов по специальности и их подготовленности к выполнению профессиональных обязанностей - это:

- а) дипломная работа
- б) реферат
- в) доклад
- г) курсовая работа
- д) отчет

5. Личностные качества, которыми должен обладать экономист:

- а) безответственность, конфликтность, аналитический склад ума и др
- б) ответственность, уверенность, честность, аналитический склад ума, коммуникабельность, организованность и др
- в) беспринципность, безразличие, коммуникабельность, организованность
- г) верный ответ отсутствует
- д) все ответы верны

Ключи

1	а
2	г
3	а
4	а
5	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

- анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач;
- применять системный подход для решения поставленных задач;
- определять и оценивать последствия возможных решений задач.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Каковы основные мотивы учебной и трудовой деятельности специалистов в сфере информационных технологий?
2. Каковы основы развития профессионально-важных качеств в сфере бизнес-информатики?
3. Каковы профессиональные интересы и личностные качества, способствующие успешному освоению будущей профессии в сфере бизнес-информатики?
4. Каковы основы адаптации к новой обучающей среде?
5. Как происходит формирование компетенций в процессе обучения?

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

- методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции;

методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач;

методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач;

методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решения задач

Практические задания:

Задание 1. Создайте документ MicrosoftWord с названием своей фамилии и содержанием на тему «*Бизнес-информатика в современном мире*». Сохраните изменения в документе.

Задание 2. Создайте документ Microsoft Word «Автоматизация информационных систем в управлении деятельностью предприятия». Проведите форматирование для всего текстового документа, используя следующие параметры:

- шрифт – Times New Roman
- размер шрифта – 14
- начертание шрифта – обычное
- первая строка – отступ 1,25 см
- междустрочный интервал – полуторный
- выравнивание – по ширине
- размеры полей: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см
- автоматическая расстановка переносов
- нумерация страниц с расположением внизу и выравниваем по центру Сохраните изменения в документе.

Задание 3. Проведите форматирование для части текстового документа, используя следующие параметры:

- заголовок разместите по центру прописными буквами полужирным начертанием, без абзацного отступа с отделением от основного текста одним полуторным интервалом
- оформите часть текста в виде маркированного списка
- установите разрыв на последней странице с параметрами начать новый раздел со следующей страницы.

Сохраните изменения в документе.

Задание 4. Создайте документ Microsoft Excel и поместите построенную таблицу на Лист 1.

Таблица 1 – Состав и архитектура технических средств в организации Вид продукции	Стоимость, тыс. руб.			Структура, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Материнская плата	23	26	22			
Жесткий диск	34	37	29			
Оперативная память	49	53	38			
Итого						

Заполните таблицу по образцу, добавляя необходимые столбцы и строки, объединяя ячейки, изменяя направления текста, проводя выравнивание в ячейке. Сохраните изменения в документе.

Задание 5. Сформировать перечень документов составляющих нормативно-правовую базу профессиональной деятельности специалиста в сфере бизнес-информатики. Структурировать данный перечень и определить приоритетность регламентных документов. Опре-

делить какова структура информационного законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность системных аналитиков и аналитиков бизнес-процессов.

ОПК -4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-4.1 Собирает и анализирует исходные данные необходимые для расчета экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4.2 Применяет методы информационно-аналитической поддержки принятия решений на основе информационных технологий.

ОПК-4.3 Использует методы интеллектуального анализа данных.

ОПК – 4.4 Выбирает современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

- основные современные методы и способы сбора и анализа исходных данных необходимых для расчёта экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- основные современные методы информационно-аналитической поддержки принятия решений, методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе информационных технологий;

- основные методы интеллектуального анализа данных в профессиональной деятельности;

- основные методы и способы сбора, обработки и анализа информации с использованием современных информационных технологий, и программных средств для решения задач поддержки принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые воспринимают информационные системы (живые организмы, управляющие машины и др.) в процессе жизнедеятельности и работы.

- а) информационные ресурсы
- б) трудовые ресурсы
- в) информационные технологии
- г) информация
- д) характеристика

2. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы:

- а) планирование, учет, анализ, регулирование
- б) учет, анализ
- в) премирование
- г) распределение, регулирование
- д) правильного ответа нет

3. Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, называется:

- а) дистанционными образовательными технологиями
 б) Интернет ресурсами
 в) традиционными образовательными технологиями
 г) виртуальными образовательными технологиями
 д) правильного ответа нет
4. Бизнес-процесс это
 а) множество управленческих процедур и операций
 б) множество действий управленческого персонала
 в) совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу)
 г) совокупность работ, выполняемых в процессе производства
 д) правильного ответа нет
- . Информационная технология это:
 а) совокупность технических средств
 б) совокупность программных средств
 в) совокупность организационных средств
 г) множество информационных ресурсов
 д) совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации

Ключи

1	г
2	а
3	а
4	в
5	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

- применять методы и способы сбора и анализа исходных данных необходимых для расчёта экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- применять методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, давать экономическую оценку эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

- применять методы интеллектуального анализа данных в профессиональной деятельности;

- применять методы и способы сбора, обработки и анализа информации для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и программных средств.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите основные составляющие учебного плана по направлению подготовки «Бизнес-информатика»
2. Перечислите основные структурные подразделения в университете
3. Что из себя представляет образовательная информационная среда и ресурсы Интернет используемые в ЛГАУ?
4. Какие требования предъявляются к оформлению текстовых документов?
5. В чем заключается практическая деятельность и каковы профессиональные компетенции системного аналитика и аналитика бизнес-процессов?

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками применения методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе информационных технологий;
- навыками проведения интеллектуального анализа данных с целью принятия решений в профессиональной деятельности;
- навыками сбора, обработки и анализа информации с использованием современных информационных технологий и программных средств

Практические задания:

1. Сформировать перечень документов составляющих нормативно-правовую базу профессиональной деятельности специалиста в сфере бизнес-информатики. Структурировать данный перечень и определить приоритетность регламентных документов. Определить какова структура информационного законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность системных аналитиков и аналитиков бизнес-процессов.

2. Студенту необходимо определить и описать базовый инструментарий, связанный сего будущей профессией. Должно быть описано не менее 5 базовых технологий, которые напрямую или опосредовано относятся к будущей профессии студента. При необходимости провести сравнительный анализ и определить критерии выбора.

3. Студенту необходимо найти официальный сайт университета. Найти закладки: общие сведения об университете, приемная комиссия, структурные подразделения. Найти свой факультет и рассказать о структуре факультета

4. Студенту необходимо зайти на сайт университета, найти свою ОПОП ВО по направлению подготовки «Бизнес-информатика», затем найти учебный план и рассказать его структуру.

5. Зайти на сайт любого компьютерного салона г. Луганск (найти с помощью поиска) и скачать их прайс-лист, сохранив его в своей папке.

ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно - профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно- коммуникационных технологий.

ОПК-6.1 Формулирует проблему, цели и задачи проекта (исследования) для организации коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности в области информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-6.2 Анализирует проблему и выдвигает гипотезы для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-6.3 Обладает навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-6.4 Обладает навыками организации коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности, в том числе с учетом должного уровня физической подготовленности.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

- научно-методические основы организации коллективной научно-

исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;

- основные современные методы экономического анализа, методы и модели принятия организационно-управленческих решений в области информационно-коммуникационных технологий;

- основные виды современных информационных технологий;

- основные принципы получения результатов коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Цель информатизации общества заключается в
 - а) справедливом распределении материальных благ
 - б) удовлетворении духовных потребностей человека;
 - в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций
 - г) получении прибыли
 - д) правильного ответа нет
2. Какие формы обучения существуют в российских вузах?
 - а) учебные занятия, самостоятельная работа, практическая подготовка, контрольные мероприятия
 - б) очная, заочная, очно-заочная; дистанционная
 - в) самообразование, повышение квалификации
 - г) дневная, заочная
 - д) верный ответ отсутствует.
3. Необходимость планирования заключается в определении:
 - а) конечных и промежуточных целей
 - б) задач, решение которых необходимо для достижения целей
 - в) средств и способов решения задач
 - г) экономических показателей
 - д) правильного ответа нет
4. Информация это:
 - а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера
 - б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных
 - в) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений
 - г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях
 - д) правильного ответа нет
5. Документ учебного планирования, содержащий названия учебных дисциплин, время, отводимое на их изучение, распределение их по семестрам, — это :
 - а) учебный план
 - б) локальный акт вуза
 - в) учебная нагрузка
 - г) рабочий план
 - д) правильного ответа нет

Ключи

1	в
2	б
3	а, б, в,
4	в
5	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

- предлагать и продвигать рекомендации для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий;

- применять методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, давать экономическую оценку и выдвигать гипотезы для поиска новых решений в области информационно-коммуникационных технологий;

- применять различные современные информационные коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности;

- использовать приемы, экономико-математические методы, модели и алгоритмы для решения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Каковы основы адаптации к новой обучающей среде?
2. Какие научные исследования и аналитическая работа реализуются по направлению бизнес-информатика?
3. Для чего нужна самостоятельная работа и каковы формы ее организации?
4. Каковы основные мотивы учебной и научной деятельности специалистов в сфере информационных технологий?
5. Для чего реализуется внутригрупповая работа в профессиональной среде?

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

- навыками исследовательской деятельности в области информационно-коммуникационных технологий с учетом тенденций развития науки и современной практики, проводить презентацию полученных результатов коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;

- навыками анализа проблем и выдвижения гипотезы для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий;

- навыками применения различных современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

- навыками использования приемов, экономико-математических методов, моделей и алгоритмов в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач

Задание 1. Создайте презентацию Microsoft Power Point, в названии укажите свою фамилию и инициалы. Создайте один слайд:

- на первом слайде установите *Титульный макет*
- в заголовке слайда запишите красным цветом с тенью «*Чем меня привлекает профессия «бизнес-аналитик»*», шрифт Arial, размер 60, цвет – красный, эффекты – тень
- в подзаголовке слайда запишите свою фамилию, имя, отчество, используя форматирование шрифт Arial, размер 40, цвет – синий, эффекты – тень

**Задание 2. Откройте ранее созданную презентацию Microsoft Power
Создайте еще четыре слайда:**

- на первом слайде установите макет *Только заголовки*
- в заголовке укажите Личные сведения любым шрифтом, размером, цветом

- в пустое поле вставьте таблицу 1 из документа Microsoft Word, проведите форматирование
 - на втором слайде установите макет *Объект*, среди объектов выберите картинку и добавьте свое фото
 - на третьем слайде установите макет *Заголовок и текст*
 - в заголовке укажите *Несколько слов об работе бизнес-аналитика* любым шрифтом, размером, цветом
 - в тексте напишите любую информацию о важности профессии «*бизнес-информатика*», используя шрифты, цвета и эффекты
 - на четвертом слайде установите макет *Только заголовок* и напишите *Спасибо за внимание*
- Сохраните изменения в документе.

Задание 3. Откройте ранее созданную презентацию Microsoft Power Point:

- используя конструктор слайдов, измените дизайн слайдов, применяя **разные шаблоны оформления**
- следите за тем, как изменяется каждый слайд в презентации
- выберите тот шаблон, который понравился больше всего
- проведите форматирование, если необходимо (размер шрифта, выравнивание текста, цвет букв). Сохраните изменения в документе.

Задание 4. Используя браузер на персональном компьютере, осуществите выход в Internet:

- откройте Web страницу в любой поисковой системе
- наберите в поисковой строке Луганский государственный аграрный университет и выберите адрес сайта <http://www.lnau.su>
- почитайте новости, изучите информацию во вкладке *Обучающимся*.

Задание 5. Используя браузер на персональном компьютере, осуществите выход в Internet:

- откройте Web страницу в любой поисковой системе
- составьте запрос для поиска информации на русском языке о студенческих конференциях по экономике и выполните этот запрос
- скопируйте адрес заинтересовавших сайтов в документ Microsoft Word
- сохраните документы (приглашение, информационное письмо) об заинтересовавших конференциях в отдельной папке.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце прохождения практики по результатам текущего контроля.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся на персональных компьютерах. Студенту выдается задание и предоставляется до 20 минут для выполнения.

Исследовательская работа как средство текущего контроля выполняется в письменной форме с последующей ее защитой в устной форме. Студент по согласованию с преподавателем выбирает тему исследовательской работы в начале прохождения практики и выполняет ее в течении всего периода прохождения практики. Результаты исследовательской работы оформляются в виде реферата. Защита реферата проводится в устной форме в последний день прохождения учебной практики.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце прохождения практики на основании выполненных заданий по результатам текущего контроля.