

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2025 14:45:43
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета землеустройства и кадастров

Бреус Р.В. _____

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Проектная практика

для направления подготовки 08.04.01 Строительство
профиль Теория проектирования зданий и сооружений

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 482

Рабочая программа практики **«Проектная практика»**

(вид и название практики)

для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 08.04.01 Строительство профиль «Теория и проектирование зданий и сооружений»

Преподаватели, подготовившие рабочую программу практики:

доцент, канд. техн. наук

М.А. Давиденко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства (протокол № 10 от 22.05.2023 г.).

Заведующий кафедрой

В.П. Матвеев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от 25.05.2023 г.).

Председатель методической комиссии

Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

А.И. Давиденко

Заведующий учебно-производственной практикой

И.В. Скворцов

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины: является закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебных практик, а также формирование навыков самостоятельной организации проектной деятельности, владение методами использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах.

Основные задачи освоения дисциплины:

- проведение прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследований и закрепление магистрами полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятий и учреждений;
- приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы;
- определение концепций, целей, задач, ресурсного обеспечения и временных затрат разрабатываемых проектов;
- разработка перспективных технических и нормативных требований к схемам и проектам в землеустройстве;
- проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства;
- мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Проектная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы учебного плана Б2.О.03(П) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль Теория и проектирование зданий и сооружений. Практика проводится на 2, курсе в 4 семестре очного обучения и на 3 курсе заочного обучения.

Форма итогового контроля – зачет.

Вид практики - производственная

Тип практики - проектная

Формы проведения практики - дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная практика по профилю подготовки может проводиться на выпускающей кафедре в подразделениях вуза, а также на договорных условиях в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих деятельность, напрямую связанную с землеустройством, где практиканту могут быть предоставлены условия роста профессиональных навыков по профилю направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Время проведения: после окончания аудиторных занятий и учебных практик в 4-м семестре.

Руководителями производственной практики от принимающей организации назначаются руководители этих организаций или руководителей отделов этих организаций.

Руководителями производственной практики от Университета назначаются преподаватели выпускающих кафедр: землеустройства и кадастра недвижимости и геодезии.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В результате прохождения практики по профилю «Теория и проектирование зданий и сооружений»

обучающийся должен:

ознакомиться с программой научно-исследовательских и производственных работ организации (отдел, лаборатории НИИ, кафедры), в которой проводится практика;

закрепить практические навыки профессионально ориентированной теоретической подготовки бакалавра по компетенциям дисциплин базовой, профессиональной и вариативной частей учебного плана;

сформировать навыки ведения практической и экспериментальной работы;

ознакомиться с программой и методикой работ той организации, в которой проводится практика;

приобрести навыки проектирования на конкретных примерах при решении различных землеустроительных задач;

получить навыки планирования самостоятельной работы;

сформировать навыки работы со специальной литературой;

овладеть навыками письменного оформления результатов;

получить навыки работы в коллективе.

Окончательной задачей производственной практики являются:

обработка и анализ данных, полученных в результате сбора материалов для написания выпускной квалификационной работы (анализ производственных данных);

анализ результатов исследований, подготовка материала к написанию выпускной квалификационной работы (разработка проектируемых мероприятий на основе производственных данных);

оформление отчета по производственной практике.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Знать: терминологию и основные концепции философии науки; принципы системно-критического подхода для решения поставленных задач; Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет идекомпозицию задачи; Владеть: философским и системно-критическим анализом как средством эффективного решения сложных проблем.

ПК-6	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК-6.1 Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий	знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве уметь: разрабатывать проектную землеустроительную документацию владеть: проведением расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ
		ПК-6.2 Проведение технико-экономического обоснования землеустроительной документации	Знать: теоретические основы землеустройства в профессиональной деятельности; уметь: использовать основные положения и методы научного исследования в профессиональной деятельности; иметь навыки владения теоретических основ землеустройства в профессиональной деятельности.

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики по направлению подготовки 08.04.01 Строительство составляет 12 зачетных единиц или 6 недель, или 432 часа.

4. Содержание практики

Производственная проектная практика при землеустройстве предусматривает проработку и изучение ряда вопросов в подготовительный, исследовательский и завершающий периоды (таблица).

Этап практики	Название работ	Недели					
		1	2	3	4	5	6
Подготовительный	Организация производственной практики: инструктаж по технике безопасности; составление плана работы	+					
Исследовательский	Полевой		+				
	Камеральный	Полевые работы по индивидуальному календарному плану и заданию на практику					
	Производственный (научно-			+			

		исследовательский, проектный): обработка полученных результатов						
		Камеральные работы по индивидуальному календарному плану и заданию на практику.				+		
		Учебный: сбор, обработка систематизация, фактического и литературного материала, результатов измерений. Написание отчета по практике					+	+
		Оформление дневника по практике. Написание отчета по практике.						+
		Консультации по составлению отчета						+
Завершающий	Оформление и защита отчета по практике.							

Содержание практики: Подготовительный (организационный) этап: Проведение установочной конференции: ознакомление магистров с задачами, организацией, этапами практики и отчетной документацией. Обсуждение плана работы, определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса

Основной этап: Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором оборудования, инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

Заключительный этап: Написание и оформление отчета проектной практике.

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

Во время прохождения проектной практики по результатам выполнения поставленных преподавателем заданий осуществляется текущий контроль (ежедневно в устной форме).

По результатам производственной технологической практики выставляется зачет на основании результатов текущего контроля.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (приложен

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Руководство по теоретическим основам кадастра недвижимости: монография / Албегов Р. Б., Адиньяев Э. Д. – Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2015. 264 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/134574/#2	электронный ресурс
2.	Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с.	электронный ресурс
3.	Основы кадастра недвижимости: учебное пособие / Локотчен-ко Е.Ю., Мезенцева О.В. – Омск: ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. – 104с. – ISBN 978-5- 89764-373-8 - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/60688/#2	электронный ресурс

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Громов А.Д. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Громов А.Д, Бондаренко А.А. - М.: ДПО"УМЦ http://znanium.com/catalog/product/891092 .— ЭБС «Znanium.com», по паролю, ISBN 978-5-89035-729-8.
2.	Федотов, Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с.
3.	Шевченко, Д.А. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь: СтГАУ, 2017 - 116 с.: http://http://znanium.com/catalog/product/976368 .— ЭБС «Znanium.com», по паролю, ISBN 978-5-7638-3175-7.
4.	Федеральный закон № 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. 11.06.2021).
5.	Постановление Правительства РФ № 457 от 01.06.2009 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» (вместе с «Положением о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии») (ред.28.12.2020).

7.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

7.1.4. Методические указания по прохождению практики
В разработке

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Сайт научного электронного журнала по геодезии, картографии и навигации. – Режим доступа: http://www.geoprofi.ru 24.04.2023).
2.	Сайт Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК). – Режим доступа: http://www.miiigaik.ru (дата обращения: 23.04.2023).
3.	Сайт Государственного университета по землеустройству. – Режим доступа: http://www.guz.ru (дата обращения: 24.04.2023).
4.	Геоинформационный портал ГИС-ассоциации. – Режим доступа: www.gisa.ru (дата обращения: 23.04.2023).
5.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
6.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 24.04.2023).

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практика, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

7.3.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрены.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий (ЗС-205)	Стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 2 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол лабораторный – 8 шт., стул СЛ – 15 шт., шкаф металлический – 1 шт., стенды – 9 шт., учебно-методическая литература
2.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	-теодолит 2Т-30; -теодолит Т-5 -теодолит Т2 -нивелир Н-3 -тахеометр SOUTH-365 -светодальномер «Блеск» -планиметры -линейки Дробышева -геодезические транспортиры

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по проектной практике

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Теория и проектирование зданий и сооружений

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные закономерности функционирования земли как средства производства, компонента природной среды и объекта социально-экономических связей; - методы и средства поиска, систематизации и анализа правовой, социальной, экологической и экономической информации в области земельно-имущественных отношений	Подготовительный	Тесты закрытого типа	Зачет

			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p>Уметь: использовать нормативные правовые акты в сфере регулирования земельных отношений при решении задач землеустройства конкретных объектов; - методически правильно анализировать, обобщать и использовать информацию по экономическим условиям, природным и территориальным особенностям конкретных объектов землеустройства при разработке и обосновании проектов землеустройства</p>	<p>Подготовительный Исследовательский</p>	<p>Тесты открытого типа (вопросы для опроса)</p>	<p>Зачет</p>
--	--	--	--	--	---	--	--------------

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками пользования терминологией, принятой в землеустроительн ой науке и производстве в процессе подготовки землеустроительн ой документации; - сбора, обработки, анализа и систематизации массивов информационных потоков для дифференцирован ного использования в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель	Исследовател ьский Завершающий	Практические задания	Зачет

--	--	--	--	--	--	--	--

ПК - 6	Демонстрирует статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационн	ПК-6.1. Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	Подготовительный	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать проектную землеустроительную документацию	Подготовительный Исследовательский	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

	ых баз данных		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: Навыками проведением расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	Исследовател ьский Завершающий	Практические задания	Зачет
--	---------------	--	-------------------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------	-------

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.		Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	
	Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.			Оценка «Хорошо» (4)	
	Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.			Оценка «Удовлетворительно» (3)	
	Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.			Оценка «Неудовлетворительно» (2)	
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля, по результатам выполненных заданий	По результатам выполнения заданий в течение всей практики	При выполнении заданий продемонстрированы необходимые навыки и умения	«Зачтено»
				При выполнении заданий не продемонстрированы необходимые навыки и умения	«Не зачтено»