

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2025 11:37:02
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5e132d4ba793a6b4423

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
(наименование учебной дисциплины)

38.02.06 Финансы
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано методической (цикловой) комиссией экономических дисциплин и проф. дисциплин специальности «Туризм и гостеприимство»

Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 65 (ред. от 13.07.2021), ПООП специальности 38.02.06 Финансы
(наименование специальности, название примерной программы)

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 38.02.06 Финансы.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий

или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности по специальности 38.02.06 Финансы может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;
- умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;
- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;
- уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;
- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;
- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;
- умение использования непрямого массажа сердца.

знать:

- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и

действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;

- знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;

- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;

- знать методы борьбы с терроризмом;

- знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;

- знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;

- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;

- знать факторы, формирующие здоровье;

- знать экологические проблемы человечества и пути их решения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; - умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; - применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом; - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; - оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; - умение использования непрямого массажа сердца.	- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. - ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; - знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; - знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - знать методы борьбы с терроризмом; - знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; - правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; - знать факторы, формирующие здоровье; - знать экологические проблемы человечества и пути их решения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	25
практические занятия	41
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или чс	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	2	
	«Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза. Решение ситуационных задач».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	Содержание учебного материала	13	ОК 01 – ОК 10 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10 ОК 01 – ОК 10 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	Защита населения и территорий	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ.	7	
	«Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Решение кейса»	2	
	«Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Решение кейса»	2	
	«Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Решение кейса»	2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Правила действий при возникновении пожара	4	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	Содержание учебного материала	3	
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	2 1	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)			
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	2	
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.	Содержание учебного материала	16	ОК 01 – ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	8	
	«Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	2	
	«Построение и отработка поворотов в движении».	2	
	«Построение и отработка движения походным строем».	2	
	«Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Боевое Знамя воинской части. Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоны и знаки различия	6	
Тема 2.3. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 10 ЛР 1
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	6	
	«Проведение полной и неполной разборки и сборки автомата Калашникова».	2	
	«Отработка нормативов по неполной разборки и полной сборки автомата Калашникова».	2	
	«Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия».	2	
	«Приемы метания ручных осколочных гранат».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Ручные осколочные гранаты.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 10 ЛР 7, ЛР 9
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	2	
	«Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях». «Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ожогах». «Проведение реанимационных мероприятий».	2	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (для девушек)			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 10 ЛР 9, ЛР 10
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Беременность и гигиена беременности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	4	
	Здоровый образ жизни	2	
	Инфекционные болезни	2	
Тема 3.2. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	30	ОК 01 – ОК 10 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений, кровотечений.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
	Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно -химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	12	
	«Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий».	2	
	«Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности».	2	
	«Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого».	2	
	«Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	2	
	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Рациональный режим дня. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	6	
	Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	6	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	102	
из них практических занятий		41	
лекций		25	
самостоятельная работа		34	
зачет		2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.

Дополнительные источники

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт – URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России – URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности – URL: <http://bzhde.ru>
4. Интернет журнал Безопасность в техносфере – URL: <http://www.magbvt.ru>
5. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов – URL: <http://window.edu.ru/> -
6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – URL: <http://нэб.рф/>
7. Университетская информационная система «РОССИЯ» – URL: <http://uisrussia.msu.ru/> .
8. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) – URL: www.goup32441.narod.ru-.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; - умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; - применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом; - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; - оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; – умение использования непрямого массажа сердца	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. - ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; - знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; - знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;	Устный опрос тестирование Проверка докладов Дифференцированны й зачет

- знать методы борьбы с терроризмом; - знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; - правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; - знать факторы, формирующие здоровье; - знать экологические проблемы человечества и пути их решения.	
--	--

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

(наименование учебной дисциплины)

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
38.02.06 Финансы

(код, наименование профессии/специальности)

2024

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Темы для докладов по Безопасности жизнедеятельности

1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера.
 2. Характеристика ЧС геологического характера, классификация.
 3. Характеристика ЧС метеорологического характера, классификация.
 4. Характеристика ЧС гидрологического характера, классификация.
 5. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения.
 6. Характеристика и классификация ЧС биологического происхождения.
 7. Чрезвычайные ситуации (ЧС) космического происхождения.
 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного происхождения.
 9. Транспортные аварии и катастрофы. Защитные мероприятия.
 10. Аварии на химически опасных объектах. Защитные мероприятия.
 11. Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Защитные мероприятия.
 12. Аварии на гидродинамических объектах. Защитные мероприятия.
 13. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
 14. Чрезвычайные ситуации (ЧС) социального и криминального происхождения.
 15. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
- Причины терроризма.
16. Социально-психологические характеристики террориста. Борьба с терроризмом, правила поведения для заложников.
 17. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и быту (на выбор)»
 18. Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.
 19. Меры и правила пожарной безопасности.
 20. Противорадиационного укрытия в УГО.
 21. История создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ.
 22. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью.
 23. Основания, предусмотренные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.
 24. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.
 25. Актуальность символов воинской чести в настоящее время.
 26. Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества.
 27. Особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенические основы рационального питания.
 28. Классификация инфекционных заболеваний.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Что изучает научная и учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»?
2. Назовите основную цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
3. Какие задачи решает дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»?
4. Перечислите основные теоретические положения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
5. Дайте определение понятию «опасность».
6. Что такое индивидуальный и социальный риск?
7. Объясните содержание и смысл концепции приемлемого риска?
8. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация».
9. В чем различия понятий «авария» и «катастрофа»?
10. Назовите чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий.
11. Какие экологические чрезвычайные ситуации вам известны?
12. Назовите основные группы чрезвычайных ситуаций природного характера.
13. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
14. Назовите техногенные чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды.
15. Какие техногенные чрезвычайные ситуации загрязняют окружающую среду.
16. На какие группы подразделяются опасности социального характера?
17. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
18. Что такое очаг ядерного взрыва?
19. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия?
20. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
21. Расскажите о способах защиты от БТХВ.
22. Как действует единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
23. Каковы режимы функционирования РСЧС?
24. Что включает в себя силы и средства РСЧС?
25. Как осуществляется руководство гражданской обороны (ГО) в Российской Федерации?
26. В чем заключаются основные задачи гражданской обороны?
27. Назовите основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
28. Каковы средства коллективной защиты от чрезвычайных ситуаций?
29. Дайте классификацию убежищ по вместимости.
30. Назовите укрытия простейшего типа.
31. Назовите основные виды индивидуальных средств защиты органов дыхания.
32. Объясните понятие «национальная безопасность» и «военная безопасность».
33. Какие мероприятия включают в себя организация обороны государства?
34. Какова роль Вооружённых сил РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
35. Назовите виды Вооружённых Сил Российской Федерации.
36. Выделите основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
37. Каков порядок призыва на воинскую службу?
38. Что понимается под военно-патриотическим воспитанием?
39. Что можно включить в определение понятия «здоровья»?
40. Какие факторы влияют на здоровье человека?
41. Что такое биологические ритмы?

42. От чего зависит работоспособность человека?
43. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?
44. Сформулируйте основные принципы рационального питания.
45. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
46. Назовите основные виды повязок.
47. Какие виды кровотечений вы знаете?
48. Выделите общие закономерности природных чрезвычайных ситуаций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценивания устного ответа (диалогов, докладов) в рамках практических занятий.

Оценка «5» (отлично):

- за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;
- за умение практически применять теоретические знания;
- высказывать и обосновывать свои суждения;
- за грамотное и логичное изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо):

- если обучающийся полно освоил учебный материал;
- владеет научнопонятийным аппаратом;
- ориентируется в изученном материале;
- осознанно применяет теоретические знания на практике;
- грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы;
- не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

- если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл;
- не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценки при подготовке доклада

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме. При защите студент раскрывает тему, может обосновать свои суждения, привести примеры каким образом реализуются принципы в современных условиях.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию работ, или

оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме, но студент затрудняется в обосновании своих суждений, не может привести примеры реализации функций в современных условиях.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на "удовлетворительно".

Критерии оценки при подготовке презентации

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: в презентации полностью раскрыта выбранная тема, соблюдены требования к оформлению презентации; студент может

обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, ориентируется в структуре презентации.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема, не соблюдены

требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, не ориентируется в

структуре презентации

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема,

соблюдены не все требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, плохо ориентируется в структуре презентации.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.