

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 10:54:13
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины
Шарандак В.И. _____

«19 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни»
направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевой продукции

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. №939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент
доцент кафедры внутренних
болезней животных

_____ Ю.В. Кузьмина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры внутренних болезней животных (протокол № 10 от 16.05.2024).

Заведующий кафедрой

_____ Л.Ю. Нестерова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 12 от 19.06.2024).

Председатель методической комиссии _____ М.Н. Германенко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ С.С. Бордюгова

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является овладение практическими навыками работы с животными, методами постановки диагноза, оказания лечебной помощи, обобщение материалов по результатам исследований, обоснование лечебных и профилактических мероприятий.

Цель дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний не инфекционного характера.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.25) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Органическая и физколлоидная химия», «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Ветеринарная фармакология и токсикология», «Клиническая диагностика и инструментальная диагностика», «Клиническая биохимия и гематология», «Патологическая физиология» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Дисциплина читается с 5 по 6 семестр. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является предшествующей для «Ветеринарно-санитарной экспертизы», «Болезней крупного рогатого скота», «Болезней непродуктивных животных».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.2. Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; методы асептики и антисептики и их применение. Уметь: оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных. Иметь навыки: пользоваться методами клинического обследования животных; техникой взятия желудочного и рубцового содержимого; техникой отбора проб мочи, крови, кала у разных видов животных.
		ОПК-6.3. Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: схему клинического исследования, общие и специальные методы исследования, лабораторные и специфические методы исследования. Уметь: обобщать полученные при различных методах исследования данные, анализировать и прогнозировать ситуацию. Иметь навыки: пользоваться общими, специальными, лабораторными и специфическими методами исследования животных, специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам		всего
		5 семестр	6 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	5/180	2,5/90	2,5/90	-
Контактная работа, часов:				
- лекции	30	16	14	-
- практические (семинарские) занятия	-	-	-	-
- лабораторные работы	50	26	24	-
Самостоятельная работа, часов	64	48	16	-
Контроль, часов	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен, курсовая работа	зачет	экзамен, курсовая работа	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация.	4	8	-	8
	Тема 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.	2	2	-	4
	Тема 2. Принципы и методы ветеринарной терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.	2	4	-	4
	<i>Итоговое занятие по разделу 1</i>		2		

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС
	Раздел 2. «Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем»	4	12	-	12
	Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы.	2	4	-	6
	Тема 4. Болезни дыхательной системы.	2	4	-	6
	<i>Итоговое занятие по разделу 2</i>		4		
	Раздел 3 «Болезни пищеварительной системы.	6	8	-	10
	Тема 5. Болезни пищеварительной системы.	6	6	-	10
	<i>Итоговое занятие по разделу 3</i>		2		
	Раздел 4. Болезни почек и мочевыводящих путей. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления.	6	8	-	14
	Тема 6. Болезни почек и мочевыводящих путей.	2	2	-	4
	Тема 7. Болезни системы крови.	2	2	-	4
	Тема 8. Болезни нервной системы.	1	1	-	4
	Тема 9. Кормовые отравления.	1	1	-	2
	<i>Итоговое занятие по разделу 4</i>		2		
	Раздел 5 «Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы»	6	8	-	10
	Тема 10. Болезни обмена веществ.	2	2	-	4
	Тема 11. Болезни эндокринных органов.	2	2	-	4
	Тема 12. Болезни иммунной системы.	2	2	-	2
	<i>Итоговое занятие по разделу 5</i>		2		
	Раздел 6. Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц и пушных зверей»	4	6	-	10
	Тема 13. Незаразные болезни молодняка.	2	2	-	4
	Тема 14. Болезни птиц.	1	1	-	4
	Тема 15. Болезни пушных зверей.	1	1	-	2

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<i>Итоговое занятие по разделу 6</i>			2		
Всего		30	50		64
Заочная форма обучения					
Очно-заочная форма обучения					

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация.

Тема 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.

Планирование профилактических мероприятий. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих хозяйствах. Общая профилактика и профилактическая терапия животных. Техника безопасности при клиническом обследовании животных, проведении лечебных и профилактических мероприятий. Диспансеризация, методы её проведения.

Тема 2. Принципы и методы ветеринарной терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.

Принципы, методы и средства современной ветеринарной терапии. Принципы ветеринарной терапии. Средства ветеринарной терапии. Методы ветеринарной терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Терапевтическая техника.

Раздел 2. Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы.

Болезни системы кровообращения. Распространенность болезней системы кровообращения. Болезни перикарда и миокарда. Болезни эндокарда. Пороки сердца. Болезни сосудов.

Тема 4. Болезни дыхательной системы.

Классификация болезней дыхательной системы. Болезни верхних дыхательных путей. Болезни легких и плевры.

Раздел 3. Болезни пищеварительной системы.

Тема 5. Болезни пищеварительной системы.

Основные причины. Симптомы и синдромы. Классификация болезней пищеварительной системы.

Раздел 4. Болезни почек и мочевыводящих путей. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления.

Тема 6. Болезни почек и мочевыводящих путей.

Классификация болезней мочевой системы. Синдромы болезней мочевой системы и их характеристика. Болезни мочевыводящих путей.

Тема 7. Болезни системы крови.

Состав и функции крови. Классификация анемий. Анемии. Геморрагические диатезы.

Тема 8. Болезни нервной системы. Характеристика органических и функциональных болезней нервной системы.

Тема 9. Кормовые отравления.

Кормовые интоксикации.

Раздел 5. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы.

Тема 10. Болезни обмена веществ.

Болезни, протекающие с преимущественным нарушением углеводно-липидного и белкового обмена. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением минерального обмена. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением витаминного обмена.

Тема 11. Болезни эндокринных органов.

Распространенность болезней эндокринных органов у животных разных видов и возрастов.

Тема 12. Болезни иммунной системы.

Иммунодефициты. Аутоиммунные болезни. Аллергические болезни.

Раздел 6. Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц и пушных зверей.

Тема 13. Незаразные болезни молодняка.

Классификация болезней. Особенности клинического проявления болезней, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 14. Болезни птиц.

Этиология, патогенез, диагностика заболеваний; разработка схем профилактики и лечения.

Тема 15. Болезни пушных зверей.

Этиология, патогенез, диагностика. Разработка методов лечения и профилактики.

4.3 Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация.		4	-	
1	Тема 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.	2	-	
2	Тема 2. Принципы и методы ветеринарной терапии. Методы и средства физиотерапии и	2	-	
Раздел 2. «Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной		4	-	
3	Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы.	2	-	
4	Тема 4. Болезни дыхательной системы.	2	-	
Раздел 3 «Болезни пищеварительной системы.		6	-	
5	Тема 5. Болезни пищеварительной системы.	6	-	
Раздел 4.Болезни почек и мочевыводящих путей. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые		6	-	
6	Тема 6. Болезни почек и мочевыводящих путей.	2	-	
7	Тема 7. Болезни системы крови.	2	-	
8	Тема 8. Болезни нервной системы.	1	-	
9	Тема 9. Кормовые отравления.	1	-	
Раздел 5. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы.		6	-	
10	Тема 10. Болезни обмена веществ.	2	-	
11	Тема 11. Болезни эндокринных органов.	2	-	
12	Тема 12. Болезни иммунной системы.	2	-	
Раздел 6. Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц и пушных зверей.		4	-	
13	Тема 13. Незаразные болезни молодняка.	2	-	
14	Тема 14. Болезни птиц.	1	-	
15	Тема 15. Болезни пушных зверей.	1	-	
Итого		30	-	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Не предусмотрено.

4.5 Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация.		8	-	
1	Тема 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.	2	-	
2	Тема 2. Принципы и методы ветеринарной терапии. Методы и средства физиотерапии и	4	-	
	Итоговое занятие по разделу 1	2	-	
Раздел 2. «Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной		12	-	
3	Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы.	4	-	
4	Тема 4. Болезни дыхательной системы.	4	-	
	Итоговое занятие по разделу 2	4	-	
Раздел 3 «Болезни пищеварительной системы.		8	-	
5	Тема 5. Болезни пищеварительной системы.	6	-	
	Итоговое занятие по разделу 3	2	-	
Раздел 4. Болезни почек и мочевыводящих путей. Болезни системы крови. Болезни нервной системы.		8	-	
6	Тема 6. Болезни почек и мочевыводящих путей.	2	-	
7	Тема 7. Болезни системы крови.	2	-	
8	Тема 8. Болезни нервной системы.	1	-	
9	Тема 9. Кормовые отравления.	1	-	
	Итоговое занятие по разделу 4	2	-	
Раздел 5. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы.		8	-	
10	Тема 10. Болезни обмена веществ.	2	-	
11	Тема 11. Болезни эндокринных органов.	2	-	
12	Тема 12. Болезни иммунной системы.	2	-	
	Итоговое занятие по разделу 5	2	-	
Раздел 6. Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц и пушных зверей.		6	-	
13	Тема 13. Незаразные болезни молодняка.	2	-	
14	Тема 14. Болезни птиц.	1	-	
15	Тема 15. Болезни пушных зверей.	1	-	
	Итоговое занятие по разделу 6	2	-	
Итого		50	-	

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1	Травматический перикардит у коровы.
2	Нетравматический перикардит у собаки.
3	Миокардит (у кошки, собаки, свиньи, лошади).
4	Миокардиодистрофия (у собаки, коровы).
5	Миокардиосклероз(у кошки, собаки, лошади, свиньи).
6	Миокардиофиброз(у кошки, собаки, лошади, свиньи).
7	Стоматит (у кошки, собаки, лошади).
8	Гипотония рубца у коровы.
9	Тимпания рубца у коровы.
10	Ацидоз рубца у коровы.
11	Алкалоз рубца у коровы.
12	Острое расширение желудка у лошади.
13	Метеоризм кишечника у лошади.
14	Энтералгия у лошади.
15	Гастрит (у собаки, кошки, свиньи).
16	Язва желудка у кошки или собаки.
17	Гастроэнтерит у кошки.
18	Колит у собаки.
19	Эндокардит у собаки.
20	Открытый аортальный (Боталлов) проток у щенка.
21	Недостаточность двустворчатого клапана у свиньи.
22	Недостаточность трехстворчатого клапана у собаки.

23	Гепатит у собаки.
24	Гепатодистрофия у собаки.
25	Холецистит у кошки.
26	Панкреатит у кошки.
27	Хроническая почечная недостаточность у собаки.
28	Острая почечная недостаточность у кота.
29	Нефрит (у кошки, собаки, лошади, коровы).
30	МКБ у кота.
31	Сахарный диабет у кошки.
32	Гипоадренокортицизм у собаки.
33	Постгеморрагическая анемия у собаки.
34	Гипотиреоз у собаки.
35	Гипертиреоз у кошки.
36	Диспепсия у теленка.
37	Гипогликемия у поросенка.
38	Пневмония у собаки.
39	Альвеолярная эмфизема у лошади.
40	Бронхит у кошки.
41	Ларинготрахеит (у собаки, кошки, лошади).
42	Ринит (у кошки, собаки, лошади).
43	Эпилепсия у котенка.
44	Эклампсия у собаки.
45	Солнечный удар (у лошади, собаки, коровы, птицы).
46	Невроз у собаки.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная

	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация.	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. Щ 61 Внутренние болезни животных. Для ссузов: Учебник / Под ред. Г. Г. Щербакова. 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2012. — 496 с	8	-	
1	Тема 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами. Планирование профилактических мероприятий. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих хозяйствах. Общая профилактика и профилактическая терапия животных. Техника безопасности при клиническом обследовании животных, проведении лечебных и профилактических мероприятий. Диспансеризация, методы её проведения.	Стр. 134-182	4	-	
2	Тема 2. Принципы и методы ветеринарной терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Принципы, методы и средства современной ветеринарной терапии. Принципы ветеринарной терапии. Средства ветеринарной терапии. Методы ветеринарной терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Терапевтическая техника.		4	-	
	Раздел 2. Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем		12	-	
3	Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни системы кровообращения. Распространенность болезней системы кровообращения. Болезни перикарда и миокарда. Болезни эндокарда. Пороки сердца. Болезни сосудов.	Стр. 277-291	6	-	

4	Тема 4. Болезни дыхательной системы. Классификация болезней дыхательной системы. Болезни верхних дыхательных путей. Болезни легких и плевры.		6	-	
	Раздел 3. Болезни пищеварительной системы.		10	-	
5	Тема 5. Болезни пищеварительной системы. Основные причины. Симптомы и синдромы. Классификация болезней пищеварительной системы.	Стр. 185-239	10	-	
	Раздел 4. Болезни почек и мочевыводящих путей. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления.		14	-	
6	Тема 6. Болезни почек и мочевыводящих путей. Классификация болезней мочевой системы. Синдромы болезней мочевой системы и их характеристика. Болезни мочевыводящих путей.	Стр.311-333	4	-	
7	Тема 7. Болезни системы крови. Состав и функции крови. Классификация анемий. Анемии. Геморрагические диатезы.	Стр. 291-311	4	-	
8	Тема 8. Болезни нервной системы. Характеристика органических и функциональных болезней нервной системы.	Стр. 333-351	4	-	
9	Тема 9. Кормовые отравления. Кормовые интоксикации.	Стр.351-361	2	-	
	Раздел 5. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы.		10	-	
10	Тема 10. Болезни обмена веществ. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением углеводно-липидного и белкового обмена. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением минерального обмена. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением витаминного обмена.	Стр.361-399	4	-	
11	Тема 11. Болезни эндокринных органов. Распространенность болезней эндокринных органов у животных разных видов и возрастов. лечения и профилактики.	Стр. 399-409	4	-	
12	Тема 12. Болезни иммунной системы. Иммунодефициты. Аутоиммунные болезни. Аллергические болезни.	Стр. 300-311	2	-	

	Раздел 6. Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц и пушных зверей.		10	-	
13	Тема 13. Незаразные болезни молодняка. Классификация болезней. Особенности клинического проявления болезней, диагностика, лечение и профилактика.	Стр. 409-431	4	-	
14	Тема 14. Болезни птиц. Этиология, патогенез, диагностика заболеваний; разработка схем профилактики и лечения.	Стр. 475-491	4	-	
15	Тема 15. Болезни пушных зверей. Этиология, патогенез, диагностика. Разработка методов лечения и профилактики.	Стр. 431-475	2	-	
Всего			64	-	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрено.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 716 с. — ISBN 978-5-507-44176-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215777 (дата обращения 14.05.2024)	-
2	Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А.	-

П. Курдеко [и др.]; под ред.: Щербаков Г. Г. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321224 (дата обращения 14.05.2024)	
--	--

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Справочник ветеринарного терапевта: учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210404 (дата обращения 14.05.2024)
2	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.]; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210158 (дата обращения 14.05.2024)

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Ветеринария: научно-производственный журнал. Научно-практический журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru	2020-2024
2.	Ветеринарный врач: научно-производственный журнал	Режим доступа: http://vetvrach-vnivi.ru	2020-2024

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Иванюк, В. П. Лекарственные формы и технология их приготовления: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины/ В. П. Иванюк [и др.]. – Луганск: ЛНАУ, 2008. – 53 с.
2.	Иванюк, В. П. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную и афферентную иннервацию: методические указания по фармакологии для студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины по специальности "Ветеринарная медицина"/ В. П. Иванюк [и др.]. – Луганск: ЛНАУ, 2009. – 35 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 14.05.2024)
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения 14.05.2024)
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения 14.05.2024)

4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения 14.05.2024)
----	---

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-415 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стенды – 7 шт., портреты – 6 шт., шкаф медицинский – 1 шт., стол аудиторный – 9 шт., стол – 3 шт., доска объявлений – 1 шт., шкаф – 1 шт., стулья – 7 шт., плакаты, демонстрационные и учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об из- менениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Органическая и физколлоидная химия, Биологическая химия	Кафедра химии	согласовано
Клиническая диагностика и инструментальная диагностика, Ветеринарная фармакология и токсикология, Клиническая биохимия и гематология,	Кафедра внутренних болезней животных	согласовано
Физиология и этология животных, Патологическая физиология	Кафедра физиологии и микробиологии	согласовано
Анатомия животных	Кафедра анатомии и ветеринарного акушерства	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Приложение 3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Внутренние незаразные болезни

Специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевой продукции

Уровень профессионального образования бакалавриат

Год начала подготовки - 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2. Проводить идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; методы асептики и антисептики и их применение.	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация. Раздел 2 Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Раздел 3 Болезни пищеварительной системы. Раздел 4 Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов	Наименование оценочного средства	
				физиологически обоснованные схемы лечения животных.	Раздел 2 Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Раздел 3 Болезни пищеварительной системы. Раздел 4 Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления.		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навык: владеть методами клинического обследования животных;	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация.	Практические задания	Зачет
		ОПК-6.3. Осуществляет проведение процедуры идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: схему клинического исследования, общие и специальные методы исследования, лабораторные и специфические методы исследования.	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация.	Тесты закрытого типа	Курсовая работа, экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обобщать полученные при различных методах	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение	Тесты открытого типа	Курсовая работа, экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения этиологии	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов	Наименование оценочного средства	
				исследования данные, анализировать и прогнозировать ситуацию.	предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация. Раздел 2 Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Раздел 3 Болезни пищеварительной системы. Раздел 4 Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления.	(вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навык: владеть общими, специальными, лабораторными и специфическими методами исследования животных, специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Профилактика. Диспансеризация. Раздел 2 Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Раздел 3 Болезни пищеварительной системы. Раздел 4 Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни	Практические занятия	Курсовая работа, экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов	Наименование оценочного средства	
					нервной системы. Кормовые отравления. Модуль 5 Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы.		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не	Оценка

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен е оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				представлены.	«Неудовлетворительн о» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрирован о свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрирован о владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрирован о владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен е оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса. Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; студент свободно владеет научной терминологией; ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок. Показано незнание или непонимание студентом сущностной части предмета; содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может	Оценка «Зачтено» Оценка «Не зачтено»

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен е оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.	
5.	Курсовая работа	Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы).	Тематика курсовых работ/ проектов	В работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в соответствии с требованиями оформлена работа. При необходимости представлен презентационный материал. Все задания выполнены в полном объеме. В работе и на ее защите показано полное знание материала, умение выделить главное, всесторонне осветить вопросы темы, но проявлено недостаточно творческое отношение к работе, имеются незначительные	Оценка «Отлично» (5) Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен е оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				ошибки в её оформлении. Все задания выполнены в полном объеме.	
				В работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Курсовая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительн о» (2)
6.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно- терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен е оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрирован о владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен е оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				связь в построении ответа не продемонстрирован о. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрирован о. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрирован о; умение анализировать учебный материал не продемонстрирован о; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрирован о. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительн о» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ОПК-6.2. Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; методы асептики и антисептики и их применение.

Тестовые задания закрытого типа

1. Механизм действия новокаина заключается в... (выберете один правильный ответ):
 - а) В прерывании болевого импульса патологического участка в нервной системе
 - б) стимуляции процессов возбуждения в ЦНС
 - в) стимуляции процессов торможения в ЦНС
 - г) обезболивающий эффект
2. В первую стадию миокардита возбудимость сердечной мышцы... (выберете один правильный ответ):
 - а) не изменяется
 - б) повышается, развивается экстрасистолия
 - в) снижается
 - г) развиваются блокады
3. К заместительной терапии относят... (выберете один правильный ответ):
 - а) гемотрансфузии
 - б) протеинотерапию
 - в) интерферонотерапию
 - г) пробиотикотерапию
4. Какие штаммы микроорганизмов используют для изготовления пробиотиков... (выберете один правильный ответ):
 - а) кишечная палочка
 - б) сальмонеллы
 - в) бифидумбактерии
 - г) эшерихии
5. Миокардит это... (выберете один правильный ответ):
 - а) воспаление папиллярных мышц, хорд и клапанного аппарата сердца;

- б) воспаление сердечной мышцы;
- в) воспаление сердечной сумки;
- г) дистрофические изменения миокарда.

Ключи

1.	а
2.	б
3.	а
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

При болезнях печени и желчевыводящих наблюдают такие синдромы, как желтуха, гепаторенальный, гепатоцеребральный, функциональная недостаточность, портальная гипертензия и холестаз.

Соотнесите описание синдромов с названием.

Описание	Синдромы
1.совокупность симптомов, морфобioхимических изменений крови и желчи, обусловленные дистрофией и некрозом гепатоцитов и характеризуются нарушением основных функций печени	а) Желтуха
2. синдром, обусловленный нарушением формирования, образования и оттока желчи	б) Гепаторенальный синдром
3.синдром, характеризующийся окраской в желтый цвет видимых слизистых оболочек, подкожной клетчатки, рыхлой соединительной ткани	в) Гепатоцеребральный
4. синдром, характеризующийся нарушением функций центральной нервной системы вследствие накопления в организме не обезвреженных больной печенью токсических продуктов	г) Функциональная недостаточность
5. синдром, характеризующийся возникновением функциональной недостаточности почек при болезнях печени	д) Холестаз
	е) Портальная гипертензия

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	д	а	в	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите систему плановых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на своевременное выявление ранних субклинических и

клинических признаков заболевания животных, профилактику болезней и лечение заболеваний.

2. Назовите состояние, возникающее при усиленной мобилизации депонированного жира, что наблюдается при гиперсекреции многих гормонов и является активатором липазы жировой ткани...
3. Укажите метод применения терапевтических средств, направленных на устранение или ослабление этиологического фактора, то есть причины, вызвавшей болезнь.
4. Назовите вид терапии, направленный на мобилизацию и стимуляцию защитных сил организма для ликвидации патологического процесса, то есть на механизм развития болезни.
5. Укажите вещества, которые вырабатываются определенными клетками и могут быть обнаружены в крови.

Ключи

1.	Диспансеризация.
2.	Гиперлипидемия.
3.	Этиотропная (причинная) терапия.
4.	Патогенетическая терапия.
5.	Биомаркеры крови

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навык»: владеть методами клинического обследования животных; техникой взятия желудочного и рубцового содержимого; техникой отбора проб мочи, крови, кала у разных видов животных.

Практические задания:

1. У теленка прогрессирует угнетение, понос, слизь в каловых массах, залеживание, анорексия, позывы к рвоте, анемия и обезвоживание, которые сопровождаются понижением температуры тела, сгущением крови, западением глаз. В крови возрастает активность трансаминаз, снижается количество гемоглобина, эритроцитов, альбуминов. Поставьте диагноз.
2. У поросенка бледность кожи и видимых слизистых оболочек, отечность век, вялость, зарывание в подстилку, плохо сосет свиноматку, отстают в росте, щетина грубая, ломкая, а кожа — морщинистая, извращение аппетита, нарушения пищеварения. В кале примесь слизи. В крови резко снижено содержание гемоглобина и количество эритроцитов. Изменяется качественный состав эритроцитов. Поставьте диагноз.
3. У поросенка вялость, ухудшение аппетита, повышение температуры тела, мышечная дрожь. Тахикардия и тахипноэ, судороги, увеличение и болезненность печени. Поставьте диагноз.
4. У жеребенка выражены угнетение, слабость, потеря аппетита, наблюдается повышение общей температуры тела на 2°C, кашель, истечение из носа, жесткое дыхание, смешанная одышка. Поставьте диагноз.
5. Поросенок сонливый, малоактивный, зарываются в подстилку, упирается носом в пол. Температура тела снижается до 36,0 °C. Кожа сухая и липкая, кончики ушей и хвоста – синюшные. Слизистые бледные. Пульс и дыхание ускорены. Появляются эпилептические судороги, Содержимое глюкозы в крови 2,2 ммоль/л. Поставьте диагноз.

Ключ

1.	Токсический гепатит
----	---------------------

2.	Анемия
3.	Токсическая дистрофия печени
4.	Бронхопневмония
5.	Гипогликемия

ОПК-6.3. Осуществляет проведение процедуры идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: схему клинического исследования, общие и специальные методы исследования, лабораторные и специфические методы исследования

Тестовые задания закрытого типа

1. Зонды, которые используются для профилактики травматического ретикулитоперитонита... (выберете два правильных ответа):

- а) зонд магнитный ветеринарный
- б) зонд Телятникова
- в) зонд двупетлевидный Хохлова
- г) зонд с мандреном и маслом

2. Этиология отравления синильной кислотой... (выберете один правильный ответ):

- а) поедание кормовой и сахарной свеклы
- б) поедание жита, пшеницы
- в) поедание кукурузы, подсолнечника
- г) поедание зеленой массы

3. Врожденный недостаток мелатонина, называется... (выберете один правильный ответ):

- 1. Витилиго
- 2. Черный акантоз
- 3. Лентиго
- 4. Альбинизм

4. Причиной протеинурии при гломерулонефрите является... (выберете один правильный ответ):

- а) нарушение микрофильтрации мочи
- б) гиперпротеинемия
- в) поражение базальной мембраны и эндотелия клубочков
- г) дистрофия канальцев

5. Чем может быть вызван аммиачный запах мочи при уроцистите... (выберете один правильный ответ):

- а) появлением кетоновых тел
- б) застоем и сбраживанием мочи в мочевом пузыре
- в) появлением индикана
- г) появлением билирубина и глюкозы

Ключи

1	а, б
2	д
3	д
4	в
5	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

К лейкоцитам относят такие клетки как: моноциты, лимфоциты, эозинофилы, палочкоядерные и сегментоядерные нейтрофилы. Соотнесите название клеток с характеристикой.

Название клетки	Характеристика
1. Моноциты	а) зрелые клетки, цитоплазма бледно-розовая, с серовато-голубоватым оттенком, мелко-розовой или красно-фиолетовой зернистостью. Ядро часто изогнутое.
2. Лимфоциты	б) самые зрелые клетки из нейтрофилов, по величине, окраске и зернистости цитоплазмы сходны с палочкоядерными. Ядро темно-фиолетового цвета, разделено на сегменты.
3. Эозинофилы	в) самые крупные клетки с большим содержанием цитоплазмы, серо-дымчатого или серо-синего цвета с пылевидной зернистостью.
4. Палочкоядерные нейтрофилы	г) различают большие, средние и малые клетки. Ядро круглое, бобовидное, почковидное, темно-фиолетовое.
5. Сегментоядерные нейтрофилы	д) крупные клетки снежно-голубой цитоплазмой, имеющей крупные ацидофильные (розовые или малиновые) гранулы. Обладают антигистаминной функцией, т.е. нейтрализуют избыток гистамина, переносят продукты распада белков, обладают способностью к активному фагоцитозу.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	г	д	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Укажите ферментные препараты, применяемые как лекарства для заместительной терапии.
2. Назовите науку о причинах возникновения, механизмах развития, течении, методах распознавания, лечения и профилактики болезней неинфекционной природы.

3. Назовите терапию, направленную на механизм развития патологического процесса, восстановление функций органов и тканей, нормализацию состава внутренней среды путем воздействия на нервную и эндокринную системы.
4. Как называется метод терапии воздействия на животных, который заключается в регуляции реактивности больного организма через иммунную, нервную и эндокринную систему?
5. Укажите разновидность терапии, включающая методы, обеспечивающие пополнение жизненно необходимых веществ, которые вырабатываются в организме или поступают с кормом.

Ключи

1.	Энзимотерапия
2.	Внутренние незаразные болезни.
3.	Патогенетическая терапия.
4.	Неспецифическая стимулирующая терапия.
5.	Заместительная терапия.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навык»:»: владеть общими, специальными, лабораторными и специфическими методами исследования животных, специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.

Практические задания:

1. У теленка прогрессирует угнетение, понос, слизь в каловых массах, залеживание, анорексия, позывы к рвоте, анемия и обезвоживание, которые сопровождаются понижением температуры тела, сгущением крови, западением глаз. В крови возрастает активность трансаминаз, снижается количество гемоглобина, эритроцитов, альбуминов. Поставьте диагноз
2. У поросенка бледность кожи и видимых слизистых оболочек, отеки век, вялость, зарывание в подстилку, плохо сосет свиноматку, отстают в росте, щетина грубая, ломкая, а кожа — морщинистая, извращение аппетита, нарушения пищеварения. В кале примесь слизи. В крови резко снижено содержание гемоглобина и количество эритроцитов. Изменяется качественный состав эритроцитов. Поставьте диагноз
3. У поросенка вялость, ухудшение аппетита, повышение температуры тела, мышечная дрожь. Тахикардия и тахипноэ, судороги, увеличение и болезненность печени. Поставьте диагноз
4. У жеребенка выражены угнетение, слабость, потеря аппетита, наблюдается повышение общей температуры тела на 2°C, кашель, истечение из носа, жесткое дыхание, смешанная одышка. Поставьте диагноз
5. У лошади, которая длительное время стояла на холодном ветру, внезапно появились беспокойство, оглядывание на живот, переступание ногами; она валяется на земле, потеет, перистальтика кишечника усилена, выделяется большое количество кала рыхлой консистенции. Приступ болей продолжается 12 мин, после чего состояние животного улучшилось, и оно стало спокойным. Через час приступы болей повторились. Поставьте диагноз

Ключ

1.	Токсический гепатит
2.	Анемия
3.	Токсическая дистрофия печени

4.	Бронхопневмония
5.	Энтералгия

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, курсовой работы и устного экзамена.

Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля.

Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету.

Перечень вопросов к зачёту

1. Какие круги кровообращения называют малым и большим?
2. Какой показатель крови называют гематокритом?
3. Назовите основные функции эритроцитов?
4. Назовите основные функции лейкоцитов?
5. Как изменяются в крови количество лейкоцитов и СОЭ при наличии в организме очага воспаления?
6. Перечислите характерные признаки, по которым можно отличить экссудат от транссудата
7. Чем отличается брюшной, грудной и смешанный типы дыхания?
8. Охарактеризуйте отличительные черты пальпаторного, перкуSSIONного и аускультационного методов клинического исследования животных.
9. В какой области тела пальпаторно исследуют моторную функцию рубца?
10. Какими клиническими методами можно определить болезненность сетки у жвачных животных?
11. В какой области тела животного проводят аускультацию сычуга?
12. В какой области тела исследуют печень перкуSSIONным методом?
13. Какими клиническими методами определяют болезненность почек?
14. Какие показатели мочи указывают на наличие заболевания мочевой системы?
- Принцип ветеринарной терапии.
15. Метод ветеринарной терапии.
16. Клинические показания к применению инфракрасного излучения.
17. Клинические показания к применению ультрафиолетового излучения.
18. Заместительная терапия, ее сущность и значение.
19. Симптомокомплекс сердечно-сосудистой недостаточности.
20. Болезни сердечной мышцы и их дифференциальная диагностика.
21. Особенности течения и клинического проявления лobarных и лобулярных пневмоний.
22. Бронхопневмония молодняка животных: основные причины, меры лечения и профилактики.
23. Гипотония и атония преджелудков: диагностика, меры лечения и профилактики.
24. Парез рубца: клиническое проявление, меры лечения и профилактики.
25. Ацидоз рубца: основные этиологические факторы, клиническое проявление, меры лечения и профилактики
26. Тимпания рубца: патогенез, меры лечения и профилактики.
27. Алкалоз рубца: основные этиологические факторы, клинические признаки, меры лечения и профилактики.

28. Высыхание содержимого книжки: основные этиологические факторы, диагностика и меры профилактики.
29. Смещение сычуга у высокопродуктивных коров: основные этиологические факторы, меры лечения и профилактики.
30. Травматический ретикулит: этиология, диагностика, меры профилактики.
31. Острый катаральный гастрит: основные этиологические факторы, клиническая проявления, диагностика, меры профилактики и лечения.
32. Гастроэнтерит: Этиопатогенез, симптомы, меры лечения и профилактики.
33. Острое расширение желудка лошадей: основные этиологические факторы, симптомы, меры лечения и профилактики.
34. Энтералгия: этиология, клиническая проявление, меры лечения и профилактики.
35. Гепатиты и гепатодистрофии: дифференциальная диагностика и лечение.
36. Диспепсия новорожденных: основные причины, меры лечения и профилактики.
37. Пиелонефрит: основные причины, клиническое проявление, меры лечения и профилактики.
38. Солнечный и тепловой удары: дифференциальное диагностика, лечение и профилактики.
39. Алиментарная анемия поросят: этиология, симптомы, меры лечения и профилактики.
40. Кетоз коровы: особенности течения, диагностика и профилактика.
41. Кетоз овец: этиология, симптомы, лечение и профилактика.
42. Остеодистрофия: методы диагностики, лечение и профилактика.
43. Периодическая тимпания телят: основные этиологические факторы, меры лечения и профилактики.
44. Последствия недостаточности соединений магния в организме.
45. Последствия недостаточности соединений йода в организме.
46. Последствия недостаточности соединений селена в организме.
47. Наиболее характерные признаки недостаточности в организме ретинола, токоферола и аскорбиновой кислоты.
48. Безоарная болезнь ягнят: основные этиологические факторы, симптомы, меры лечения и профилактики

Курсовая работа – самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы). В работе и на ее защите должны быть показаны знания темы, владение навыками творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы, обобщить фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы.

Тематика курсовых работ

- 1 Травматический перикардит у коровы.
- 2 Нетравматический перикардит у собаки.
- 3 Миокардит (у кошки, собаки, свиньи, лошади).
- 4 Миокардиодистрофия (у собаки, коровы).
- 5 Миокардиосклероз(у кошки, собаки, лошади, свиньи).
- 6 Миокардиофиброз(у кошки, собаки, лошади, свиньи).
- 7 Стоматит (у кошки, собаки, лошади).
- 8 Гипотония рубца у коровы.
- 9 Тимпания рубца у коровы.
- 10 Ацидоз рубца у коровы.

- 11 Алкалоз рубца у коровы.
- 12 Острое расширение желудка у лошади.
- 13 Метеоризм кишечника у лошади.
- 14 Энтералгия у лошади.
- 15 Гастрит (у собаки, кошки, свиньи).
- 16 Язва желудка у кошки или собаки.
- 17 Гастроэнтерит у кошки.
- 18 Колит у собаки.
- 19 Эндокардит у собаки.
- 20 Открытый аортальный (Боталлов) проток у щенка.
- 21 Недостаточность двустворчатого клапана у свиньи.
- 22 Недостаточность трехстворчатого клапана у собаки.
- 23 Гепатит у собаки.
- 24 Гепатодистрофия у собаки.
- 25 Холецистит у кошки.
- 26 Панкреатит у кошки.
- 27 Хроническая почечная недостаточность у собаки.
- 28 Острая почечная недостаточность у кота.
- 29 Нефрит (у кошки, собаки, лошади, коровы).
- 30 МКБ у кота.
- 31 Сахарный диабет у кошки.
- 32 Гипоадренкортицизм у собаки.
- 33 Постгеморрагическая анемия у собаки.
- 34 Гипотиреоз у собаки.
- 35 Гипертиреоз у кошки.
- 36 Диспепсия у телят.
- 37 Гипогликемия у поросят.
- 38 Пневмония у собаки.
- 39 Альвеолярная эмфизема у лошади.
- 40 Бронхит у кошки.
- 41 Ларинготрахеит (у собаки, кошки, лошади).
- 42 Ринит (у кошки, собаки, лошади).
- 43 Эпилепсия у котенка.
- 44 Эклампсия у собаки.
- 45 Солнечный удар (у лошади, собаки, коровы, птицы).
- 46 Невроз у собаки.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Диспансеризация, этапы, её сущность и значение.
2. Классификация методов физиотерапии.
3. Диетотерапия и её значение. Привести примеры диетотерапии при заболеваниях коров, телят и поросят.
4. Основные принципы ветеринарной терапии и их сущность.
5. Неспецифическая стимулирующая терапия. Гемо- и серотерапия, показания и противопоказания к её применению.
6. Применение в ветеринарии терапии, регулирующей нервно-трофические функции.
7. Показания к применению заместительной терапии. Симптоматическая терапия и примеры её применения.
8. Болезни сердечнососудистой системы, классификация, основные симптомы и синдромы.

9. Миокардиодистрофия.
10. Миокардит.
11. Эндокардит.
12. Перикардит.
13. Болезни кровеносных сосудов, классификация, основные принципы лечения животных.
14. Болезни органов дыхания, классификация, основные симптомы и синдромы.
15. Гайморит, фронтит, аэроцистит.
16. Ринит.
17. Ларингит. Острый отек гортани.
18. Трахеит.
19. Бронхиты, классификация, особенности этиологии, диагностика, лечение, профилактика.
20. Крупозная (бактериальная) пневмония.
21. Катаральная бронхопневмония.
22. Плеврит.
23. Болезни органов пищеварения, классификация, основные симптомы и синдромы.
24. Стоматит: формы, этиология, лечение, профилактика.
25. Закупорка пищевода.
26. Тимпания рубца.
27. Дистонии преджелудков жвачных, классификация, диагностика.
28. Гипотония и атония преджелудков.
29. Ацидоз рубца.
30. Алкалоз рубца.
31. Травматический ретикулит.
32. Заболевания протекающие с симптомокомплексом колик.
33. Острое расширение желудка у лошадей: диагностика, лечение животных.
34. Гастрит: формы, этиология, лечение, профилактика.
35. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
36. Копростаз и химостаз.
37. Перитонит.
38. Асцит.
39. Основные синдромы, характеризующие поражение печени.
40. Цирроз печени
41. Болезни органов мочевого выделения, классификация, основные принципы лечения животных.
42. Пиелонефрит.
43. Нефроз.
44. Цистит.
45. Мочекаменная болезнь.
46. Болезни нервной системы: классификация, методы диагностики, основные принципы лечения животных.
47. Энцефалит.
48. Миелит.
49. Тепловой и солнечный удар: причины, патогенез, принципы оказания неотложной помощи.
50. Характеристика стресса, стрессового состояния и синдромов. Профилактика и лечение при транспортном стрессе.
51. Эпилепсия.
52. Болезни системы крови, классификация, принципы диагностики и лечения животных.
53. Анемии: формы, этиология, лечение, профилактика.

54. Геморрагические диатезы: причины, диагностика, лечение животных.
55. Иммунодефицитные состояния: причины, диагностика, лечение животных.
56. Сахарный диабет.
57. Ожирение.
58. Пищевые аллергии, принципы диагностики и лечения животных.
59. Рахит.
60. Остеодистрофия.
61. Гиповитаминоз А.
62. Гиповитаминоз Е.
63. Паракератоз.
64. Гипотиреоз.
65. Гипокупроз.
66. Профилактика эндемических болезней.
67. Беломышечная болезнь: диагностика, профилактика, лечение животных.
68. Кетоз.
69. Алиментарная дистрофия.
70. Гипотрофия у молодняка: диагностика, профилактика, лечение животных.
71. Алиментарная анемия у поросят: этиология, диагностика и профилактика болезни.
72. Гастроэнтериты у молодняка: диагностика, профилактика, лечение животных.
73. Казеиновый безоароз.
74. Молозивный (молочный) токсикоз.
75. Этиопатогенез, диагностика, профилактика и лечение новорожденных телят при диспепсии.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля.

Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету.

Курсовая работа выполняется по указанным тематикам в письменном виде и должна быть защищена студентом до экзамена.

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.