

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2025 11:16:54
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.19 Практикум профессионального мастерства
(наименование учебной дисциплины)

36.02.01 Ветеринария
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии «Сельское хозяйство, строительство и природообустройство»
(наименование комиссии)

Протокол № 2 от « 02» сентября 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657) и зарегистрированного в Минюсте России от 21.12.2020 №61609
(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Практикум профессионального мастерства

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 Практикум профессионального мастерства по специальности 36.02.01 Ветеринария может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.19 Практикум профессионального мастерства относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОП.19 Практикум профессионального мастерства является освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития ветеринарии, этику ветеринарного специалиста, роль ветеринарии в современном обществе;
- виды ветеринарных предприятий и организацию их работы;
- обязанности работников в области ветеринарии и фактические или потенциальные последствия собственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной и профессиональной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладения обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринария

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07	– использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной и профессиональной деятельности.	– историю развития ветеринарии, этику ветеринарного специалиста, роль ветеринарии в современном обществе; – виды ветеринарных предприятий и организацию их работы; – обязанности работников в области ветеринарии и фактические или потенциальные последствия собственной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.19 Практикум профессионального мастерства

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	12
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося	22
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	51

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.19 Практикум профессионального мастерства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Народная ветеринария в Древней Руси и в России в 18 веке.	Содержание учебного материала	14	ОК 01-07
	Эпизоотическая ситуация на Руси в 9-14 веках. Накопление знаний на основе наблюдений и экспериментов. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18 веке.	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Роль санитарного контроля продуктов питания в связи с ростом торговли. Ветеринария в странах мира в 17-18 веках	6	
	Самостоятельная работа обучающихся История познания мира, законов развития природы и общества – основа изучения истории ветеринарии	6	
Тема 2. Ветеринария в России в 1801-1917 годах.	Содержание учебного материала	9	ОК 01-07
	Ветеринарное образование в России. Создание «скотоврачебных» училищ. Издание «Свод законов Российской империи». Утверждение документов «Устав ветеринарной полиции» и «Устав о карантине и положении карантинной службы	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Ветеринария в России в 1801-1917 годах. Издание первых отечественных учебников по животноводству.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Организация в России Земской ветеринарной службы. Организация мероприятий по борьбе с эпизоотиями.	3	
Тема 3 Государственная ветеринарная служба в России.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-07
	Издание «Ветеринарного законодательства» и «Ветеринарного Устава». Органы управления и учреждения государственной ветеринарной службы. Роль ветеринарии в профилактике заболеваний людей.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Защита людей от болезней общих для животных и человека (составление плана-доклада и подбор литературных источников по теме). Принятие правительственных постановлений в целях улучшения ветеринарного дела в стране.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Самостоятельная работа обучающихся Организация в России Ветеринарного управления. Роль ветеринарного специалиста в ликвидации эпизоотий. Создание модели современного ветеринарного специалиста	2	
Тема 4. Профессиональная этика и нравственная культура общения	Содержание учебного материала	8	ОК 01-07
	Введение в этику, ее категории: справедливость, милосердие, трудолюбие. Этика ветеринарного специалиста. Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Роль ветеринарного специалиста в ликвидации эпизоотий (составление плана-доклада и подбор литературных источников по теме). Долг и моральная ответственность	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Исторический характер развития биоэтики, как науки. Записать основные понятия в терминологический словарь	2	
Тема 5. Ознакомление с организацией работы на ветеринарном предприятии	Содержание учебного материала	10	ОК 01-07
	Ознакомление с организацией работы городской ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных, частной ветеринарной клиникой, лабораторией, аптекой	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Составление плана работы городской ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных, частной ветеринарной клиники, лаборатории, аптеки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения на тему «Как я буду организовать свой рабочий день в ветеринарном предприятии»	4	
Всего:		51	
из них практических занятий		22	
лекций		12	
самостоятельная работа		15	
зачет		2	
экзамен		-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Анатомия и физиология животных.

Эффективность преподавания курса Введение в специальность в профессиональной деятельности зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по анатомии и физиологии животных;
- лабораторное оборудование (муляжи, аналитические весы, инструкционно-технологические карты, лабораторная посуда, скелеты животных и птиц, разборные модели костей домашних мелких животных и птиц, комплект учебно-методической документации, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей).

техническими средствами обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Табаков Г.П. Основы ветеринарии: учебник для СПО/ Г.П, Табаков. - М.: Академия, 2013

2. Морфологические ведомости: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, www.ulsu.ru
3. История ветеринарии <http://www.zoovet.ru/>
4. Закон «О ветеринарии» base.garant.ru
5. Организация ветеринарной службы <http://www.fsvps.ru/fsvps/laws/197.html>
6. Организация работы в ветеринарной клинике <http://www.medesk.md/ru/>
7. Этика ветеринарного врача vetsait.com>[veterinariya-etika-veterinarnogo...](http://vetsait.com)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
– использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной и профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.
Знания:	
– историю развития ветеринарии, этику ветеринарного специалиста, роль ветеринарии в современном обществе; – виды ветеринарных предприятий и организацию их работы; – обязанности работников в области ветеринарии и фактические или потенциальные последствия собственной деятельности	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

В графе «Результаты обучения» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со

знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

Приложение 1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебной дисциплине

ОП.19 Практикум профессионального мастерства
(наименование учебной дисциплины)

36.02.01 Ветеринария
(код, наименование профессии/специальности)

2024

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

**Контрольно-оценочные материалы для проведения входного контроля по дисциплине
«Практикум профессионального мастерства»**

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначены для проведения входного контроля, с целью проверки входных знаний по дисциплине «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

Форма проведения контроля: тестирование.

Итогом контрольной работы является одна из оценок: 5 (отлично),

4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (единица).

II. ПАКЕТ ПРОВЕРЯЮЩЕГО

II а. УСЛОВИЯ

Тестовый контроль проводится со всей группой.

Количество вариантов -1.

За правильный ответ: 1 балл

Ответы предоставляются в письменном виде. Время выполнения задания 20 минут

Урок- 45 минут.

Оборудование:

Бумага, ручка, задания.

ЗАДАНИЯ

Выберите правильный вариант ответа:

1. Компетентность - это

а) самоконтроль и трудолюбие

б) знания, опыт, образование в определенной области деятельности в)

сила духа и сила воли

Ответ:

2. Компетентный человек - это

а) бережливый, благодарный человек

б) активный, артистичный человек

в) знающий, осведомленный, авторитетный в какой - то области специалист

Ответ:

3. К слову компетентность подберите синонимы:

а) неопытность, необразованность, невежество

б) авторитетность, грамотность, информированность, полномочность

в) подчинение самого себя определенным правилам и управление своей внутренней и внешней деятельностью

Ответ:

4. Результатом деятельности образовательного учреждения СПО является:

- а) количество выпускников, закончивших образовательное учреждение с красным дипломом
- б) сплоченный и дружный педагогический коллектив
- в) конкурентоспособный выпускник, будущий специалист

Ответ:

5. Конкуренция - это

- а) соперничество, борьба за достижение наилучших результатов на каком - либо поприще б) критерий, по которому определяется тип учебного заведения.
- в) отсутствие давления, принуждения со стороны одних участников по отношению к другим

Ответ:

6. Конкурентоспособность - это

- а) способность достигать целей в динамичных условиях, опираясь на профессиональную компетенцию
- б) принцип экономической выгоды.
- в) способность профессионального образовательного учреждения обеспечить высокое качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, отвечающих требованиям и запросам конкурентного рынка, в сравнении с другими аналогичными учреждениями.

Ответ:

7. Деловое общение- это:

- а) эффективное взаимодействие
- б) установление контактов в служебной сфере. в) передача информации с определенной целью

Ответ:

8. Слушание, сопровождающееся кивком головы называется

- а) активным.
- б) пассивным

Ответ:

9. Заявление- это:

- а) указание, подлежащее исполнению.
- б) письменное сообщение для использования. в) документ, содержащий просьбу.

Ответ:

10. Поставьте в правильную последовательность порядок обсуждения вопросов.

- а) последовательность обсуждения вопросов.
- б) фиксирование результатов обсуждения. в) время, отведённое на обсуждение.
- г) вопросы, которые следует обсудить.

11. *Соотнесите функции общения с их характеристиками.*

А.Коммуникативная.	1.Заключается в организации взаимодействия между общающимися.
Б.Интерактивная.	2.Состоит в обмене информацией между общающимися.
В.Перцептивная.	3.Означает восприятие общающимися друг друга и установление взаимопонимания.

12. Одним из основных вербальных средств является:

- а) жест
- б) язык.
- в) мимика.

13. Поставьте в правильную последовательность порядок обсуждения решения.

- а) решение принимается единогласно или большинством голосов.
- б) внесение поправок в решение.
- в) решение принимается по каждому или по всем вопросам одновременно. г) зачитывание окончательного решения.

14. Соотнесите вид имиджа человека с его характеристикой.

А.Вербальный.	1.Костюм, причёска, украшения.
Б.Овеществлённый.	2.Что сделал своими руками.
В.Кинетический.	3.Как говорит и пишет.
Г.Визуальный.	4.Владение телом, головой, движением рук.

15. Соотнесите виды слушания с их характеристиками.

А.Заинтересованное.	1.Слушатель не принимает информацию.
Б.Безразличное.	2.Слушатель принимает часть информации.
В.Продуктивное.	3.Слушатель принимает всю информацию.
Г.Избирательное.	4.Слушатель не выражает интереса к информации.
Д.Предвзятое.	5.Слушатель отражает получаемую информацию.

:

II б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальное количество баллов- 15. За

каждый правильный ответ -1 бал.

«5»- от 13 до 15 баллов

«4»- от 10 до 12 баллов

«3»- от 8 до 9 баллов

«2»- ниже 8 баллов

«1»- не приступал к заданию

II в. ЭТАЛОНЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1 - б

2 - в

3 - б

4.- в

5 - а

6.- в

7 - б

8. - а

- 9 - в
10 - г, а, в, б
11 - А-2, Б-1, В-3.
12-б
13-в, а, б, г
14- А -3, Б -2, В -4, Г - 1.
15- А -5, Б-2, В -3, Г -4, Д - 1 .

III. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Внимательно прочитайте задание теста.

Выберите правильный ответ в своём варианте. За каждый правильный ответ- 1 балл.

Время выполнения задания -20 минут.

Оборудование:

Бумага, ручка, вариант задания.

ЗАДАНИЯ

Выберите правильный вариант ответа:

1. Компетентность - это
 - а) самоконтроль и трудолюбие
 - б) знания, опыт, образование в определенной области деятельности
 - в) сила духа и сила воли
2. Компетентный человек - это
 - а) бережливый, благодарный человек
 - б) активный, артистичный человек
 - в) знающий, осведомленный, авторитетный в какой - то области специалист
3. К слову компетентность подберите синонимы:
 - а) неопытность, необразованность, невежество
 - б) авторитетность, грамотность, информированность, полномочность
 - в) подчинение самого себя определенным правилам и управление своей внутренней и внешней деятельностью
4. Результатом деятельности образовательного учреждения СПО является:
 - а) количество выпускников, закончивших образовательное учреждение с красным дипломом
 - б) сплоченный и дружный педагогический коллектив
 - в) конкурентоспособный выпускник, будущий специалист
5. Конкуренция - это
 - а) соперничество, борьба за достижение наилучших результатов на каком - либо поприще
 - б) критерий, по которому определяется тип учебного заведения.
 - в) отсутствие давления, принуждения со стороны одних участников по отношению к другим
6. Конкурентоспособность - это
 - а) способность достигать целей в динамичных условиях, опираясь на профессиональную компетенцию

- б)) принцип экономической выгоды.
 в) способность профессионального образовательного учреждения обеспечить высокое качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, отвечающих требованиям и запросам конкурентного рынка, в сравнении с другими аналогичными учреждениями.

7. Деловое общение- это:

- а) эффективное взаимодействие.
 б) установление контактов в служебной сфере.
 в) передача информации с определенной целью

8. Слушание, сопровождающееся кивком головы называется:

- а) активным.
 б) пассивным

9. Заявление- это:

- а) указание, подлежащее исполнению.
 б) письменное сообщение для использования.
 в) документ, содержащий просьбу.

10. Поставьте в правильную последовательность порядок обсуждения вопросов.

- а) последовательность обсуждения вопросов.
 б) фиксирование результатов обсуждения.
 в) время, отведённое на обсуждение.
 г) вопросы, которые следует обсудить.

11. Соотнесите функции общения с их характеристиками.

А.Коммуникативная.	1.Заключается в организации взаимодействия между общающимися.
Б.Интерактивная.	2.Состоит в обмене информацией между общающимися.
В.Перцептивная.	3.Означает восприятие общающимися друг друга и установление взаимопонимания.

12. Одним из основных вербальных средств является:

- а) жест
 б) язык.
 в) мимика.

13. Поставьте в правильную последовательность порядок обсуждения решения.

- а) решение принимается единогласно или большинством голосов.
 б) внесение поправок в решение.
 в) решение принимается по каждому или по всем вопросам одновременно. г)
 зачитывание окончательного решения.

14. Соотнесите вид имиджа человека с его характеристикой.

А.Вербальный.	1.Костюм, причёска, украшения.
Б.Овеществлённый.	2.Что сделал своими руками.
В.Кинетический.	3.Как говорит и пишет.

Г.Визуальный.	4.Владение телом, головой, движением рук.
---------------	---

15. Соотнесите виды слушания с их характеристиками.

А.Заинтересованное.	1.Слушатель не принимает информацию.
Б.Безразличное.	2.Слушатель принимает часть информации.
В.Продуктивное.	3.Слушатель принимает всю информацию.
Г.Избирательное.	4.Слушатель не выражает интереса к информации.
Д.Предвзятое.	5.Слушатель отражает получаемую информацию.

II 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальное количество баллов- 15. За каждый правильный ответ -1 бал.

«5»- от 13 до 15 баллов

«4»- от 10 до 12 баллов

«3»- от 8 до 9 баллов

«2»- ниже 8 баллов

«1»- не приступал к заданию