

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 07.08.2025 11:03:13

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. \_\_\_\_\_

«19» июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **«Преддипломная практика»**

направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль) Государственный надзор в области ветеринарной,  
фитосанитарной и агробезопасности

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 № 982 с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2021;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;

- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н;

- Приказ Министерства высшего образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06.04.2021 года №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент Павлова А.В. \_\_\_\_\_

канд. вет. наук, доцент Зайцева А.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры качества и безопасности продукции АПК (протокол № 10 от 14.05.2024).

**Заведующий кафедры** \_\_\_\_\_ **С.С. Бордюгова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 12 от 19.06.2024).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ **М.Н. Германенко**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ **С.С. Бордюгова**

**Заведующий учебно-производственной практикой** \_\_\_\_\_ **И.В. Скворцов**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель дисциплины (модуля):

- освоить и закрепить практические умения и навыки для выполнения выпускной квалификационной работы во время работы на рабочих местах в период практики.

Задачи дисциплины (модуля):

- осуществление по теме выпускной квалификационной работы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

- прохождение практики на одном из передовых предприятий;

- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Вид практики** - производственная практика

**Тип практики** - преддипломная

**Способы проведения практики** – стационарная, выездная

**Формы проведения практики** - дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

**Место проведения практики** – 24-110 ГУП ЛНР «Республиканский государственный лабораторно-диагностический центр ветеринарной медицины» Осадчая Анна Александровна 291047, Луганская Народная Республика, г. Луганск, ул. Краснодонская, д. 9А.

## 2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. <b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <b>Иметь навыки:</b> - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
		<b>УК 1.2.</b> Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов	<b>Знать:</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

		решения на основе доступных источников информации	<p><b>Уметь:</b> обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта;</p> <p>рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>УК 2.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p><b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в</p>

			решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением.
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК 2.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Знать:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. <b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. <b>Иметь навыки:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением.
<b>ПК 1.</b>	Способен принимать участие в разработке нормативно-правовых документов в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ПК 1.1.</b> Знать нормативно-правовые документы в области ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	<b>Знать:</b> основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; <b>Уметь:</b> проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; <b>Владеть:</b> методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы
		<b>ПК 1.2.</b> Знать нормативно-	<b>Знать:</b> Государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие

		<p>правовые документы в области ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p>	<p>ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять ветеринарные сопроводительные документы на продукцию и сырьё согласно ветеринарному законодательству и локальным нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b> правилами оформления ветеринарной документации в системе «Меркурий».</p>
		<p><b>ПК 1.3.</b> Знать нормативно-правовые документы в области ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, гидробионтам и икре в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p>	<p><b>Знать:</b> заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве. Проводить профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами.</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья</p>
<b>ПК 3.1.</b>	Способен усовершенствовать методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии,	<p><b>ПК 3.1.</b> Определять необходимость и программу проведения лабораторного исследования мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра</p>	<p><b>Знать</b> - программы проведения лабораторного исследования мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра</p> <p><b>Уметь</b> – определять необходимость и программу проведения лабораторного исследования мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра</p> <p><b>Иметь навыки</b> проведения лабораторного исследования мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции,</p>

	биотехнологии и генной инженерии		выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра
		<b>ПК 3.2.</b> Определять необходимость и программу проведения лабораторного исследования меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы на основе ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции	<b>Знать</b> – правила определения необходимости и программу проведения лабораторного исследования меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы на основе ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции <b>Уметь</b> - определять необходимость и программу проведения лабораторного исследования меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы на основе ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции <b>Иметь навыки</b> определения необходимости и программу проведения лабораторного исследования меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы на основе ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции
		<b>ПК 3.3.</b> Определять необходимость и программу проведения лабораторного исследования рыбы, гидробионтов и икры на основе ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	<b>Знать:</b> программы проведения лабораторного исследования рыбы, гидробионтов и икры на основе ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы <b>Уметь:</b> определять необходимость и программу проведения лабораторного исследования рыбы, гидробионтов и икры на основе ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы <b>Иметь навыки:</b> определения необходимости и программы проведения лабораторного исследования рыбы, гидробионтов и икры на основе ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
<b>ПК 4.</b>	Способен принимать участие в разработке нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов	<b>ПК 4.1.</b> Знать требования ТР ЕАЭС, СНиП, ВТ по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств	<b>Знать:</b> требования ТР ЕАЭС, СНиП, ВТ по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных и их экспертизе. <b>Уметь:</b> определять, согласно каких требований ТР ЕАЭС, СНиП, ВТ по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств, проводить экспертизу

	животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок для животных	для животных и их экспертизе.	<b>Иметь навыки:</b> владения требованиями ТР ЕАЭС, СНиП, ВТ по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных и их экспертизе.
		<b>ПК 4.2.</b> Анализировать соответствие проектов нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных требованиям действующих нормативно-технических документов.	<b>Знать:</b> соответствие проектов нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных требованиям действующих нормативно-технических документов. <b>Уметь:</b> анализировать соответствие проектов нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных требованиям действующих нормативно-технических документов. <b>Иметь навыки:</b> анализа соответствия проектов нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных требованиям действующих нормативно-технических документов.
		<b>ПК 4.3.</b> Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок для животных	<b>Знать:</b> специализированные базы данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок для животных <b>Уметь:</b> пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок для животных <b>Иметь навыки:</b> владения специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок для животных

### 3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 22,5 зачетных единиц, 810 часов. Проводится в 3 и 4 семестре.

### 4. Содержание практики

#### Разделы дисциплины (модуля):

№ раздела	Наименование раздела практики
Раздел 1	Ознакомление с техникой безопасности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов питания.
Раздел 2	Освоение правил и норм отбора проб для проведения ветеринарно-санитарного исследования продуктов питания.
Раздел 3	Освоение проведения трихинеллоскопии свинины.
Раздел 4	Освоение методики проведения ветеринарно-санитарного исследования мяса и мясопродуктов сельскохозяйственных животных и птицы.
Раздел 5	Освоение проведения ветеринарно - санитарного исследования яиц.
Раздел 6	Освоение ветеринарно-санитарного исследования рыбы и гидробионтов.
Раздел 7	. Освоение санитарного исследования продуктов растительного происхождения.
Раздел 8	Проведение ветеринарно-санитарного исследования молока и молочных продуктов.
Раздел 9	Освоение методики проведения санитарного исследования меда.
Раздел 10	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в лаборатории ветсанэкспертизы.
Раздел 11	Ознакомление с нормативной документацией при работе в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики.

### 7. Учебно-методическое обеспечение практики

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

1. Уша, Б. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / Б. В. Уша, Ч. К. Авылов, И. Г. Гламаздин, А. А. Кунаков ; под редакцией А. А. Кунакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-16-015340-7. — Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025981> (дата обращения: 13.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Шмат, Е. В. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения : учебное пособие / Е. В. Шмат, М. В. Заболотных, А. В. Семочкин. — Омск: Омский ГАУ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-89764-508-4. - Текст : электронный. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90739> (дата обращения: 13.04.2024). - Режим

доступа: для авториз. пользователей

### Дополнительная литература:

1. Федоткина, С. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум / С. Н. Федоткина, А. Н. Шинкаренко, А. В. Усенков. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://edanbook.com/book/76662> (дата обращения: 13.04.2024) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бобренева, И. В. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов : учебное пособие / И. В. Бобренева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-34398. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206126> (дата обращения: 13.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.1.3. Периодические издания

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	«Консультант»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Режим доступа: свободный
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
5.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	-	-	-
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина дата обращения: 13.04.2024</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

Отсутствует

### Методическое обеспечение:

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики (дата обращения: 10.04.2024)

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7 (или ниже)	«Microsoft», США	Лицензионное	-
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже)	«Microsoft», США	Лицензионное	-

3.	Система Консультант Плюс	ЗАО «Консультант Плюс», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301490/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301490/</a>
4.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301425/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301425/</a>

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - электронные учебно-методические материалы; - стерильный бокс.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (В-517, В-606, В-616)	- учебные стенды; - стерильный бокс; - микроскопы; -термостат
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. В-516)	- 2 компьютера, 2 принтера, сканер; - учебные стенды

#### 7.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

#### 6.3.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрены.

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - электронные учебно-методические материалы; - стерильный бокс.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (В-517, В-606, В-616)	- учебные стенды; - стерильный бокс; - микроскопы; -термостат
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. В-	- 2 компьютера, 2 принтера, сканер; - учебные стенды

### 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основными технологиями, используемыми при получении материалов исследования и обработке результатов в ходе прохождения практики являются: технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий (поручений, даваемых руководителем практики от организации). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.

## Приложение 1

### Лист изменений программы практики

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой


Лист периодических проверок программы практики

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**  
**программы производственной практики**  
**«Преддипломная практика»**

направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль) Государственный надзор в области ветеринарной,  
фитосанитарной и агробезопасности

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск 2024

**1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Подготовительный этап	Практические задания	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и	Подготовительный этап	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				опыта.			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки:</b> - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Исследовательский	Практическое задание	Зачет
		<b>УК 1.2.</b> Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения	Подготовительный этап	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Подготовительный этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки:</b> - управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении	Исследовательский	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.			
		<b>ПК 1.2.</b> Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и	Подготовительный этап	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Подготовительный этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки:</b> - организацией и управлением командным взаимодействием в решении	Исследовательский	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением.			
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК 2.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;	Подготовительный этап	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Подготовительный этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в	Исследовательский	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением.			
		<b>ПУ 2.2.</b> Формирует план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. <b>Иметь навыки:</b> - приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Подготовительный этап	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
<b>ПК 1.</b>	Способен принимать участие в разработке нормативно-правовых документов области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ПК 1.1.</b> Знать нормативно-правовые документы в области ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;	Подготовительный этап	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;	Подготовительный этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки:</b> методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной	Исследовательский	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
		<b>ПК 1.2.</b> Знать нормативно-правовые документы в области ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Первый этап (пороговый уровень)	экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы			
			Знать: - Государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты.	Подготовительный этап	Тесты закрытого типа	Зачет	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - оформлять ветеринарные сопроводительные документы на продукцию и сырье согласно ветеринарному законодательству и локальным нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы.	Подготовительный этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки:</b> - правилами оформления ветеринарной документации в системе «Меркурий».	Исследовательский	Практические задания	Зачет
		<b>ПК 1.3.</b> Знать нормативно-правовые документы в области ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, гидробионтам и икре в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний	Подготовительный этап	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве. Проводить	Подготовительный этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами.			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки:</b> - профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья	Исследовательский	Практические задания	Зачет
<b>ПК 3.1.</b>	Способен усовершенствовать методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии	<b>ПК 3.1.</b> Определять необходимость и программу проведения лабораторного исследования мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - программы проведения лабораторного исследования мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра	Подготовительный этап	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - определять необходимость и программу проведения			

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				лабораторного исследования мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки:</b> - проведения лабораторного исследования мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра	Исследовательский	Практические задания	Зачет
		<b>ПК 3.2.</b> Определять необходимость и программу проведения лабораторного исследования меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы на основе ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - <b>Знать</b> – правила определения необходимости и программу проведения лабораторного исследования меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы на основе ветеринарно-	Подготовительный этап	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - определять необходимость и программу проведения лабораторного исследования меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы на основе ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции	Подготовительный этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки:</b> - определения необходимости и программу проведения лабораторного	Исследовательский	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				исследования меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы на основе ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции			
		<b>ПК 3.3.</b> Определять необходимость и программу проведения лабораторного исследования рыбы, гидробионтов и икры на основе ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - программы проведения лабораторного исследования рыбы, гидробионтов и икры на основе ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	Подготовительный этап	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - определять необходимость и программу проведения лабораторного исследования	Подготовительный этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				рыбы, гидробионтов и икры на основе ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки:</b> - определения необходимости и программы проведения лабораторного исследования рыбы, гидробионтов и икры на основе ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	Исследовательский	Практические задания	Зачет

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Опрос</b>	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не	Оценка «Неудовлетворительно» (2)				

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий и курсовой работы.

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Во время прохождения производственной врачебно-производственной практики текущий контроль прохождения практики осуществляет, прежде всего, руководитель практики от предприятия.

Руководитель практики от университета лично при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи, интернет-ресурсов контролирует процесс прохождения практики и оценивает знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

#### ***Примерные вопросы для текущего опроса:***

1. Нормативно-правовые документы в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Требования технических регламентов, законов, постановлений в области ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. Современные проблемы в области сертификации и стандартизации продукции животного происхождения
4. Современные ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке, убойе животных
5. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных согласно технических регламентов и других нормативных документов
6. Современные ветеринарно-санитарные требования при переработке, консервировании мяса.
7. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и научные разработки в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях
8. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и научные разработки в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы в государственных ветеринарных лабораториях продовольственных рынков.
9. Использование современных приборов и научных изобретений при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мясопродуктов.

10. Проблемы ветеринарно- санитарной экспертизы при организации контроля в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.
11. Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы меда, растительных продуктов, грибов
12. Принципы системы НАССР.
13. Анализ рисков и критические точки контроля.
14. Составление плана НАССР при производстве молочных и мясных продуктов
15. Разработка систем мониторинга в системе НАССР
16. Установление программ предварительных условий перед внедрением системы НАССР.
17. Разработка корректирующих действий в системе НАССР.
18. Основные требования к управлению безопасностью пищевых продуктов согласно международным требованиям.
19. Основные требования к маркировке пищевых продуктов.
20. Основные требования к современной упаковке пищевых продуктов.

### **Оценочные средства для проведения промежуточного контроля**

Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последнюю неделю производственной практики студент составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку вместе с дневником, заверенным подписью руководителя и печатью хозяйства (учреждения).

Зачет по практике выставляется на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите.

В отчете студент приводит общие сведения о хозяйстве (место расположения, размер, структура, специализация, обеспеченность необходимыми для производства ресурсами и т.д.) и условиях производства (рельеф, климат, почвы и т.д.). Затем приводит наиболее важные показатели результативности хозяйственной работы, уделяя особое внимание агрономическим и экономическим вопросам. Результаты хозяйственной деятельности своего хозяйства практикант должен сравнить с достижениями лучших хозяйств района или области. Особое внимание следует уделить описанию прогрессивных технологий в растениеводстве, а также отметить недостатки при их выполнении. Студент должен сделать заключение об уровне развития земледелия и дать конкретные предложения по дальнейшему улучшению работы хозяйства, а также высказать свое мнение об организации производственной практики и пожелания по ее совершенствованию.

Отчет может быть выполнен машинописным способом и распечатан на одной стороне стандартного листа, иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т. д.

Отчет о выполнении программы производственной практики составляется на основании дневника, прилагаемого к отчету, и полученной в хозяйстве информации в период практики.

Дневник должен содержать ежедневные записи о выполненной работе практикантом и подробные сведения о проводимых в хозяйстве технологических процессах, связанных с агротехникой возделываемых культур и полученной информации, относящейся к агрономической специальности.

Дневник, отчет по практике и характеристика должны быть заверены печатью организации, где проходила практика и подписью руководителя практики от данной организации.

#### ***Отчет должен включать:***

- Титульный лист.
- Содержание с указанием страниц разделов и изучаемых вопросов.
- Описательную часть, где раскрываются необходимые вопросы.
- Освещение работ, выполнявшихся практикантом в период практики.
- Выводы о прошедшей практике и замечания.

Отчет о производственной практике защищается на заседании кафедры. Оценка по практике ставится на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите. Защищая отчет, студент кратко докладывает о ходе практики, делает выводы и дает предложения по улучшению состояния

земледелия и экономики хозяйства, указывает недостатки и предложения по проведению производственной практики.