

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатенко Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 19.08.2025 08:37:29  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Луганский государственный аграрный университет имени

К.Е. Ворошилова»

(Славяносербский техникум ЛГАУ)

«Утверждаю»:

Директор техникума

 Г.А.Мысик

«29» августа 2024г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Форма обучения - заочная

пгт. Славяносербск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России №339 18.05.2022г., на основании ПОП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022г. №3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер П-162 от 07.04.2023г.

Организация разработчик: Филиал «Славяносербский техникум» ФГБОУ ВО «ЛГАУ им. К.Е. Ворошилова»

Разработчик: преподаватель общеобразовательных дисциплин Дементьева О.А.

Рассмотрено и согласовано на цикловой комиссии геодезических и землеустроительных дисциплин

«29» августа 2024г. протокол № 1

Председатель цикловой комиссии  Е.В.Кандыба

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК                                                                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК01,<br>ОК02,<br>ОК03,<br>ОК04,<br>ОК06,<br>ОК09,<br>ЛР 7,<br>ЛР 8,<br>ЛР 13,<br>ЛР 14 | <p>применять техники и приемы эффективного общения для решения разного рода задач в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для решения вопросов комфортного сосуществования в группе;</p> <p>находить разумные решения в конфликтных ситуациях, используя различные виды и средства общения;</p> <p>уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать внутри коллектива;</p> <p>грамотно применять вербальные и невербальные средства общения;</p> <p>применять техники слушания, тренировки памяти и внимания;</p> <p>выявлять конфликтогены;</p> <p>уметь разрабатывать стратегии поведения в стрессовых ситуациях;</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение в сфере делового общения, опираясь на общечеловеческие ценности и нравственные основы делового общения</p> | <p>целей, структуры и средств общения;</p> <p>психологических основ деятельности коллектива;</p> <p>психологических особенностей личности;</p> <p>роли и ролевых ожиданий в общении;</p> <p>техник и приемов общения, правил слушания;</p> <p>правил ведения деловой беседы, деловых переговоров, деловых дискуссий;</p> <p>механизмов взаимопонимания в общении;</p> <p>источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов;</p> <p>особенностей конфликтной личности;</p> <p>нравственных принципов общения</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 36          |
| в т.ч. в форме практической подготовки                      | 4           |
| в т.ч.                                                      |             |
| теоретическое обучение                                      | 2           |
| практические занятия                                        | 4           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                               | 30          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                     | 4                                                                                              |
| <b>Введение в дисциплину</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                       | ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14                                               |
|                                                        | Психология общения как наука. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия и средство передачи накопленного опыта. Роль общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.               |                                                                       |                                                                                                |
| <b>Тема 1. Теоретические основы психологии общения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                       | ОК01, ОК02, ОК03, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14                                                           |
|                                                        | Классификация общения. Виды общения. Функции общения: коммуникативная, познавательная, информационная, психологическая, креативная. Структура общения как взаимосвязь перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон. |                                                                       |                                                                                                |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                |
|                                                        | <b>Практическое занятие 1:</b><br>Основные закономерности общения. Тренинг «Общение». Тренинг «Общение».                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить эссе на тему «Общение как основа межличностного взаимодействия».                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
| <b>Тема 2.<br/>Средства общения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ОК01,ОК02,<br>ОК03         |
|                                     | Средства общения. Вербальные средства общения. Речь и язык в общении. Диалогические и монологические коммуникации.<br>Невербальные средства общения. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Классификация жестов. Роль невербальных средств общения для эффективной коммуникации. Методы развития коммуникативных способностей. Правила и техники слушания. Развитие средств общения.                                                                                                                                                                                                           |  |                            |
|                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |
|                                     | <b>Практическое занятие 2:</b><br>Речевой тренинг. Речевой этикет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                            |
|                                     | <b>Практическое занятие 3:</b><br>Невербальные средства коммуникации: «Совершенствование и развитие навыков невербального общения». Творческая работа в группе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                            |
| <b>Тема 3.<br/>Деловое общение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ОК 02,ОК 03,<br>ОК04, ЛР 8 |
|                                     | Средства делового общения. Деловое общение как процесс развития деловых контактов между людьми. Имидж как средство делового общения.<br>Формы делового общения. Деловая беседа. Фазы протекания деловой беседы. Анализ деловой беседы. Деловые переговоры. Общая модель. Требования деловой этики к проведению деловых переговоров.<br>Культура делового спора. Дискуссия. Полемика. Общая модель деловых переговоров.<br>Искусство публичного выступления. Требования, предъявляемые к выступающему.<br>Нравственные основы общения. Понятия этика и мораль. Этические принципы делового общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. |  |                            |
|                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |
|                                     | <b>Практическое занятие 4:</b><br>Тренинг «Деловое общение» (ролевые игры) «Дискуссия».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                            |

|                                                            |                                                                                                                                      |  |                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|
|                                                            | <b>Практическое занятие 5:</b><br>Индивидуальные практические задания.<br>«Слушание как активный процесс деловой коммуникации».      |  |                                    |
|                                                            | <b>Практическое занятие 6:</b><br>Индивидуальные и групповые практические задания.<br>Имидж делового человека. Публичное выступление |  |                                    |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самодиагностика и самоанализ результатов тестирования по теме «Деловое общение»         |  |                                    |
| <b>Тема 4. Личность и индивидуальность</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                 |  | ОК 02, ОК3, ОК04, ЛР 7             |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                               |  |                                    |
|                                                            | <b>Практическое занятие 7:</b><br>Тренинг «Развитие памяти».                                                                         |  |                                    |
|                                                            | <b>Практическое занятие 8:</b><br>Тренинг «Развитие внимания».                                                                       |  |                                    |
|                                                            | <b>Практическое занятие 9:</b><br>Решение тестовых заданий.<br>Определение типа темперамента и анализ его особенностей.              |  |                                    |
| <b>Тема 5. Личность и группа</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                 |  | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09 |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                               |  |                                    |
|                                                            | <b>Практическое занятие 10:</b><br>Деловая игра «Конфликт. Пути преодоления конфликтной ситуации».                                   |  |                                    |
|                                                            | <b>Практическое занятие 11:</b><br>Дебаты как специально организованный публичный обмен мнениями.<br>Творческая групповая работа.    |  |                                    |
|                                                            | <b>Практическое занятие 12:</b><br>«Руководство и лидерство».<br>Творческая групповая работа.                                        |  |                                    |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                      |  |                                    |
| <b>Всего</b>                                               |                                                                                                                                      |  |                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет Социально – экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д.Столяренко, С.И.Самыгин - Изд. 3-е. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018. – 317с. – ISBN 978-5-222-26800-1.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85787.html>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Капкан, М. В. Деловой этикет: учебное пособие для СПО / М. В. Капкан, Л. С. Лихачева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 167 с. — ISBN 978-5-4488-1123-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104899.html>

2. Логутова, Е. В. Психология делового общения: учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92154.html>

3. Захарова, И. В. Психология делового общения: практикум для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0358-1, 978-5-4497-0199-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86472>

4. Лихачев Д.С. Письма о добром / Дмитрий Лихачев.- СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2017.-160с.- (Азбука-классика.Non-Fiction) - ISBN 978-5-17-107985-7.

5. Ресурс, посвященный психологии – URL: <http://www.psychology.ru/Library>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: сущность, цели и структуру общения; средства общения; особенности и формы делового общения; механизмы взаимопонимания в общении техники и приемы общения; правила слушания и запоминания; типологии темперамента, социальных характеров; типологию манипулятивных типов характера; особенности взаимодействия в рабочей группе; требования, предъявляемые к публичному выступлению; пути выхода из конфликтных ситуаций, черты конфликтной личности. этические нормы общения.</p> | <p>владение основными понятиями психологии общения; владение методиками и техниками общения; знание методик запоминания и слушания; знание обучающимися основных способов разрешения конфликтных ситуаций; знание особенностей взаимодействия в рабочей группе; владение искусством публичного выступления; знание норм культуры общения</p> | <p>Опрос (устный или письменный)<br/>Свободные опросы<br/>Индивидуальные практические задания<br/>Участие в творческих заданиях</p>                        |
| <p>Уметь:<br/>эффективно организовать взаимодействие с партнером в профессиональной деятельности; обобщать и анализировать информацию; определять цели и пути их достижения; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в межличностном общении; управлять эмоциональным состоянием; преодолевать конфликтные ситуации и работать в коллективе; создать имидж современного делового человека</p>          | <p>демонстрирует владение техниками и приемами эффективного общения; умение анализировать данные; демонстрирует владение приемами саморегуляции в процессе межличностного общения; демонстрирует возможность решения конфликтной ситуации; транслирует критерии создания имиджа делового человека</p>                                        | <p>Оценка решений ситуационных задач; решение тестовых заданий; выполнение практических работ; участие в творческих индивидуальных и групповых работах</p> |