

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 10.05.2022 10:56
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
учебной
(вид практики)

профессионального модуля
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «02» сентября 2022 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (утвержден Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.10.2018 N 937-ОД).

Организация разработчик: ОСП Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

учебной

(указать вид практики)

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы по специальности (далее – ОПОП) 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе в части освоения вида профессиональной деятельности: ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цели и задачи учебной практики.

Вид профессиональной деятельности:

ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

уметь:

- выполнять монтаж, сборку и испытания внутренних электропроводок и элементов светотехнического оборудования, электроприборов средней сложности с применением универсальных приспособлений;
- выявлять при монтаже повреждения в электрооборудовании и устранять их;
- принимать необходимые меры по использованию в работе современных технических средств;
- принимать участие в монтаже и ТО воздушных и кабельных линий;
- участвовать в прокладке кабельных трасс и проводки;
- заряжать аккумуляторные батареи;
- выполнять ТО автотранспортного электрооборудования;
- выполнять несложные работы на трансформаторных подстанциях с полным отключением напряжения;
- выполнять ревизию выключателей, разъединителей и приводов к ним без разборки конструктивных элементов;
- выполнять регулирование нагрузки электрооборудования;
- выполнять заземление электродвигателя, проверять наличие и достаточность смазки подшипников электродвигателя;
- собирать схему управления двигателя при помощи нереверсивного и реверсивного магнитных пускателей;
- принимать участие в монтаже воздушных линий;
- выполнять вводы в помещение через деревянную, кирпичную стены, через крышу низкого помещения;
- принимать участие в разбивке трассы ВЛ, раскатки и подъеме проводов при монтаже ВЛ;
- выполнять ТО электрооборудования на животноводческих фермах и

комплексах;

- выявлять и устранять отказы, неисправности и повреждения электрооборудования с простыми схемами включения;

знать:

- сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
- технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;
- методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций;
- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- правила техники безопасности.

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- составления планов работ по выполнению операций эксплуатации электрооборудования автоматизации и роботизации автоматизированных систем в сельском хозяйстве;
- организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и наладке электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;
- контроля результатов монтажа электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;
- разработки производственных заданий на выполнение работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов;
- инструктирования персонала по выполнению работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов;

- ведения учетно-отчетной документации по выполнению работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов.

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 3 недели, 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 4.1	Выполнение под руководством работника более высокой квалификации подготовительных мероприятий, предшествующих оперативным переключениям на электроустановках
	ПК 4.2	Производство оперативных переключений в электроустановке под руководством работника более высокой квалификации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 4.1	Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	3 недели – 108 часов	
ПК 4.2			

3.2 Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
УП01 (5 семестр)			
ПМ.04	ПК 4.1– ПК 4.2	Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.	12
		Инструктаж по ТБ. подготовительные работы и соединение проводов и кабелей пайкой.	12
		Инструктаж по ТБ. напаивание, напрессовка наконечников на медные и алюминиевые провода и кабели.	12
		Инструктаж по ТБ. подготовка инструмента и материалов к монтажу кабелей.	12
		Инструктаж по ТБ. подвеска резинового кабеля и разделка их концов.	12
		Инструктаж по ТБ. сращивание гибких кабелей при помощи сменных коробок и соединительных муфт.	12
		Инструктаж по ТБ. монтаж гибких кабелей.	10
		Инструктаж по ТБ. выводные коробки электрических аппаратов и электродвигателей.	10
		Инструктаж по ТБ. зарядка и установка несложной осветительной аппаратуры: выключатели, штепсельные розетки, патроны, прожектора.	10
		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	6
		Всего	108

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Учебная практика проводится на основании следующих документов:

- ФГОС СПО специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе;
- Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе;
- Примерной программы профессионального модуля ПМ. ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Политехнического колледжа ЛГАУ;
- Методические рекомендации по проведению учебной и производственной практики специальности 35.02.08 Электротехнические системы в АПК.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие **учебного кабинета «Электромонтажный».**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, комплекты учебных таблиц, плакаты, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- электромонтажное оборудование на рабочих местах по каждой теме программы учебной практики;
- действующие макеты;
- плакаты;
- электромонтажный инструмент;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

4.3 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гончар В.Ф., Тищенко Л.П. Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов и установок .: Учеб. Пособие. - М.: Высшая школа, 1989. - 343с.
2. Герасимович Л.С., Калинин Л.А., Корсаков А.В., Сериков В. К. Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов и установок. - М.: Колос, 1988. - 391с.

3. Гончар В.Ф. Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов и установок: Курсовое и дипломное проектирование. - второй изд., Доп. и перераб. - М.: Высшая школа, 1985.
4. Справочник сельского электрика. / Под ред. В.С. Олейника. - К.: Урожай, 1989. - 264с.
5. Электропривод сельскохозяйственных машин. Учебно - методический пособие.-НМЦ
6. Жулай Е.Л. Зайцев Б.В., Лавриненко Ю.М., Марченко А.С., Войтюк Д.Г. Электропривод сельскохозяйственных машин, агрегатов и поточных линий: Учебник. / Под ред. Е.Л. Ревенко И.И. - К.: Урожай, 1994 - 264с.
7. Марченко А.С., Ю.М. Лаврыненко, Савченко П.И., Жулай Е.Л. Электропривод. / Под ред. А.С. Марченко. - К: Урожай, 1995. Ч.1. - 208с.
8. Марченко А.С., Кистень Г.Е., Лавриненко Ю.Н. и др. Справочник по механизации и автоматизации в животноводстве и птицеводстве / Под ред. А.С. Марченко. - М.: Урожай, 1990. - 456с.
9. Кудрявцев И.Ф., Карасенко В.А. Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов и установок. - М.: Агропромиздат. 1988. - 480с.
10. Москаленко В.В. Автоматизированный электропривод. - М.: Энергоатомиздат, 1986. - 416с.
10. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. К. Полуянович. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-6760-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152471> (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Юденич, Л. М. Светотехника и электротехнология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Юденич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-7340-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158942> (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

12. Справочник по проектированию автоматизированного электропривода и систем управления технологическими процессами. / Под ред. Круповича В.И. и др. М.: Энергоиздат, 1982. - 504с.
13. Марченко А.С. Справочник по монтажу и наладке электрооборудования в сельском хозяйстве. - К.: Урожай, 1994. - 240с.
14. Марченко А.С., Дацишин А.В., Лавриненко Ю.М. и др. Механизация и автоматизация в животноводстве и птицеводстве. / Под ред. Марченко А.С. - К.: Урожай, 1995 - 416с.
15. Электромонтёр инфо, справочник электромонтера. Форма доступа: www.electromonter.info

16. Портал для электротехнического персонала интернет ресурс, посвящённый вопросам электробезопасности. Форма доступа: www.ElectroSafety.ru
17. Форум об электричестве для электриков и энергетиков. Форма доступа: www.electrik.org

4.4 Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практики по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Учебная практика проводится согласно Инструкции по технике безопасности при проведении практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики; оценка на защите отчета по практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования цифровых устройств; оценка эффективности и качества выполнения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; мониторинг и оценка эффективной организации профессиональной деятельности
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области монтажа электрооборудования	накопительная оценка за решения нестандартных ситуаций на учебной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	использование электронных источников; накопительная оценка за представленную информацию на учебной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	создавать и обрабатывать цифровую информацию с помощью различных технологий	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных справочно-информационных сетях

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональной деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие обучающихся и преподавателя в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся на учебной практике; характеристика
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; характеристика
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных – занятий при изучении профессионального модуля	мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; оценка содержания программы самообразования студентов, контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области проектирования цифровых устройств	отзыв руководителя по практике о деятельности обучающегося на учебной практике