

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2025 15:03:47
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета
землеустройства и кадастров

Бреус Р.В. _____

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Зонирование территории для ландшафтного землеустройства»
для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 945.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

кандидат географических наук, доцент _____ **В.А. Максименко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства (протокол № 11 от 22.05.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **Л.М. Попытченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от 25.05.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д. Заруцкий**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Зонирование территории для целей землеустройства» является - формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии, изучить социально-экономические условия зарождения и развития землеустройства, кадастра и их динамику в историческом аспекте, понять сущность и основные пути повышения эффективности землеустройства, приобретение знаний общей теории земельных отношений, видов землеустроительных и межевых работ, проводимых в нашей стране; заинтересовать и подготовить студентов к углубленному изучению дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом подготовки бакалавров.

Задачами дисциплины являются:

Задача изучить:

- этапы разработки схемы зонирования
- документацию для целей разработки схемы зонирования

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина Б1.О.28.01 «Зонирование территории для целей землеустройства» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.0.28) Дисциплина изучается в первом семестре и базируется на знаниях по общеобразовательному предмету «География», «Физика» в объеме школьного курса, ознакомительных практик студентов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающихся

Знать:

- общую характеристику территории России;
- какие типы почв распространены на территории ЛНР и России;
- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;

объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других образований;

зоны специального правового режима;

зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

земельные угодья.

Уметь:

-обосновать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в информационном пространстве;

- формировать системно–ориентированную информационную базу;

- сформулировать предложения по определенному научному направлению и оформить результаты в виде реферата;

Владеть:

- поиском для использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ПК-4.1. Знает методы измерительных работ, наблюдения, требования к представлению результатов обработки и представлять применением информационных технологий с прикладных аппаратно-программных индикаторы достижения компетенций	<i>Знать:</i> - основы применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы в области землеустройства и кадастров; <i>Уметь:</i> - правильно применить знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы в области землеустройства и кадастров; <i>Владеть:</i> - основой о применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы в области землеустройства и кадастров.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семестр	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятия) всего, в т.ч.	32	24	8
Аудиторная работа:			
Лекции	16	12	4
Практические занятия	16	12	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	112	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения					
Состав технического задания на разработку схем зонирования.	4	-	4	-	14
Особенности выделения и оформления различных видов зон	8	-	8	-	34
Итого:	12	-	12	-	48
заочная форма обучения					
Состав технического задания на разработку схем зонирования	2	-	2	-	16
Особенности выделения и оформления различных видов зон	2	-	2	-	48
Итого:	4	-	4	-	64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1 Состав технического задания на разработку схем зонирования

Тема 1. Градостроительная документация для целей разработки схемы зонирования

Тема 2. Структурно-планировочная организация территории.

Тема 3. Анализ содержания имеющейся градостроительной документации.

Тема 4. Градостроительные требования к распределению территории.

Тема 5. Состав схем зонирования.

Раздел 2. Особенности выделения и оформления различных видов зон

Тема 6. Виды зон и их характеристики

Тема 7. Виды зон по функциональному назначению.

Тема 8. Виды территориальных зон по характеру и степени их территории.

Тема 9. Виды зон по обеспеченности объектами транспортной, инженерной и социальной инфраструктур.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		очная	заочная
1.	Градостроительная документация для целей разработки схемы зонирования	2	0,5
2.	Структурно-планировочная организация территории	2	1
3.	Анализ содержания имеющейся градостроительной документации	2	0,5
4.	Градостроительные требования к распределению территории	0,5	0,5
5.	Состав схем зонирования	0,5	0,5
6.	Виды зон и их характеристики	1,0	1
7	Виды зон по функциональному назначению	1,5	-
8	Виды территориальных зон по характеру и степени их территории	0,5	-
9	Виды зон по обеспеченности объектами транспортной, инженерной и социальной инфраструктур	2	-
	Итого	12	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Градостроительная документация для целей разработки схемы зонирования	2	0,5
2.	Структурно-планировочная организация территории	2	1
3.	Анализ содержания имеющейся градостроительной документации	2	0,5
4.	Градостроительные требования к распределению территории	0,5	0,5
5.	Состав схем зонирования	0,5	0,5
6	Виды зон и их характеристики	1,0	1
7	Виды зон по функциональному назначению	1,5	-
8	Виды территориальных зон по характеру и степени их территории	0,5	-
9	Виды зон по обеспеченности объектами транспортной, инженерной и социальной инфраструктур	2	-
Итого		12	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ не предусмотрены учебным планом.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

При подготовке к аудиторным занятиям, обучающимся следует закрепить пройденный материал в процессе:

1. Изучение учебной и нормативной литературы, лекций;
2. Решения тестовых заданий для самостоятельной работы;
3. Подготовка к каждой теме практических занятий.

Для подготовки к конкретным темам занятий, обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) -не предусмотрены учебным планом.

4.6.3. Перечень тем расчетно-графических работ. Рефераты и расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Анализ содержания имеющейся градостроительной документации	Широкова А.А. Зонирование и учет земель на территории населенного пункта районного подчинения. Методические указания для выполнения курсового проекта. - 2015.	8	10
2.	Виды зон и их характеристики	Широкова А.А. Зонирование и учет земель на территории населенного пункта районного подчинения. Методические указания для выполнения курсового проекта. - 2015.	8	10
3.	Виды зон по функциональному назначению	Широкова А.А. Зонирование и учет земель на территории населенного пункта районного подчинения. Методические указания для выполнения курсового проекта. - 2015.	8	10
4.	Виды территориальных зон по характеру и степени их территории	Широкова А.А. Зонирование и учет земель на территории населенного пункта районного подчинения. Методические указания для выполнения курсового проекта. - 2015.	8	12
5.	Структурно-планировочная организация территории	Широкова А.А. Зонирование и учет земель на территории населенного пункта районного подчинения. Методические указания для выполнения курсового проекта. - 2015.	8	10
6.	Виды зон по обеспеченности объектами транспортной, инженерной и социальной инфраструктур	Широкова А.А. Зонирование и учет земель на территории населенного пункта районного подчинения. Методические указания для выполнения курсового проекта. - 2015.	8	12
Всего			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой обучающихся организуются в группах лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя (консультационный контроль) и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Виды зон по обеспеченности объектами транспортной, инженерной и социальной инфраструктур	Интерактивная лекция	2
2	Лекция	Виды территориальных зон по характеру и степени их территории	Интерактивная лекция	2
Всего				4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа) приложение ФОС в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ пп	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библ.
1	Широкова А.А. Зонирование и учет земель на территории населенного пункта районного подчинения. Методические указания для выполнения курсового проекта. - 2015.	12
2	Перцик Е.Н. Районная планировка (территориальное планирование): учеб. Пособие для студентов вузов /Е.Н. Перцик. – М.: Гардарики, 2006. – 398 с.	10
3	Перцик Е.Н. Районная планировка (территориальное планирование): учеб. Пособие для студентов вузов /Е.Н. Перцик. – М.: Гардарики, 2006. – 398 с.	9
4	Перцик Е.Н. Районная планировка (территориальное планирование): учеб. Пособие для студентов вузов /Е.Н. Перцик. – М.: Гардарики, 2006. – 398 с.	Эл.рес.

6.1.2 Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библ.
1	Волков С.Н., Широкопад И.И. История землеустройства в России // Научная монография. ГУЗ. М. 2011.	3
2	Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием [электронный ресурс]: Учебное пособие / Слезко В.В., Слезко Е.В., Слезко Л.В. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 203с.	Эл.рес.
3	Илюшина Т.В., Максудова Л.Г., Полянцева И.Б. История земельных отношений // Учебное пособие. Ч. I. М.: ОАО «Новости», 2005.	Эл.рес.
4	Варламов, А.А. Земельный кадастр. В 6 т. Т.3. Государственные регистрации и учет земель: учебник/ А.А. Варламов. - М.: Колос, 2006/2007. - 528 с.	Эл.рес.

6.1.3 Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. / официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: http://bit.do/eziSn
2.	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005

3	Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. /официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: http://bit.do/eziSn
4	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: http://bit.do/eziTt

6.1.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1	История земельно-имущественных отношений [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работе по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" для очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н. В. Ершова, И. В. Яурова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 444 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интранета ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0.	Эл.рес.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Презентация на тему "Основы землепользования и землеустройства" https://pptcloud.ru/raznoe/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-226828 (дата обращения: 20.08.2022).
3.	Презентация на тему «Землеустройство и ведение государственного земельного кадастра» https://ppt-online.org/118435 (дата обращения: 30.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	-	+	+
2	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов Moodle	+	-	+
3	Промежуточный контроль	Система компьютерного тестирования Moodle	+	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	3С-105 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы; учебной практики	Стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., парты ученические с лавками – 14 шт., доска ученическая – 1 шт., стенд демонстрационный – 7 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Зав. кафедрой
Основы землеустройства	Кафедра землеустройства	согласовано	Попытченко Л.М. _____

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]