

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 16.09.2025 13:59:38
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ «СЛАВЯНОСЕРБСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО
СТРОИТЕЛЬСТВУ ОБЪЕКТОВ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА**
по программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности

20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

п. Славяносербск, 2025г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.07.2022 № 635 (зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 31.08.2022 № 69869).

Организация-разработчик: Филиал «Славяносербский техникум» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е.Ворошилова»

Разработчик: преподаватель первой категории гидромелиоративных и экологических дисциплин Безбатченко И.В.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии гидромелиоративных и экологических дисциплин
протокол №11 от «06» июня 2025 г.
Председатель комиссии гидромелиоративных
и экологических дисциплин _____ И.С. Шульженко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства** и соответствующей профессиональным компетенциям (ПК):

- обеспечивать приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства;
- контролировать качество работ на участке строительства объектов природообустройства.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области природообустройства.

1.2 Цели и задачи практики—требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- организации разгрузки и складирования материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объекта природообустройства с соблюдением технологических требований, обеспечения их сохранности и рационального расходования;
- контроля обеспеченности производственного участка строительства объекта природообустройства технологическими комплектами;

уметь:

- определять по внешним признакам маркировку и качество строительных материалов и изделий, используемых на строительстве объектов природообустройства;
- устанавливать области их применения с учетом характера действующих на грузы условий внешней среды;

Количество часов на освоение рабочей программы практики: - всего - 180 часов;

- аудиторных - 175 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: организации и производству работ по строительству объектов природообустройства, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства
ПК 1.2	Обеспечивать приемку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства
ПК 1.3	Контролировать качество работ на участке строительства объектов природообустройства.
ПК 1.4	Вести на участке строительства объектов природообустройства оперативно-технический учет выполненных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности.
ОК 3	Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке
ОК 4	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 5	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 10	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 11	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики УП.01.01 (строительное материаловедение объектов)

Коды професси- ональных компетенций	Наименования разделов	Количество часов
1	2	3
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 1 Ознакомление с природными местными строительными материалами, их добычей, обработкой и хранением каменных материалов и изделий, применением в природообустройстве	14
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 2. Ознакомление с хранением каменных материалов и изделий из них	7
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 3. Изучение грунтов как природного строительного материала, их видов и свойств	7
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 4. Изучение строительно-технических свойств глиняного кирпича, стекла, силикатного кирпича, асбестоцементных, пластмассовых, гипсовых и гипсобетонных изделий	35/2
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 5 Оценка качества искусственных обжиговых и необжиговых материалов и изделий по внешним признакам	7
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 6. Изучение древесины: определение пород, сортности, пороков, основных физико-механических свойств древесины	14
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 7. Ознакомление с деревянными строительными изделиями и конструкциями	7
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 8. Изучение воздушных, гипсовых, гидравлических, битумных, дегтевых вяжущих веществ;	14
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 9. Подбор состава смешанного кладочного раствора; приготовление раствора на основе различных видов вяжущих веществ; контроль качества раствора	21/1
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 10. Приготовление бетона, определение технологических свойств бетонной смеси и качества бетона	14
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 11. Ознакомление с технологией производства строительных материалов: глиняного кирпича, портландцемента, воздушной извести, гипсовых и гипсобетонных изделий, силикатного кирпича	35/2
Всего	180 часов	175/5

3.2. Содержание обучения по учебной практике УП.01.01 по строительному материаловедению объектов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	4
УП 01.01 Учебная практика по строительному материаловедению объектов		175	5
Раздел 1 Ознакомление с природными местными строительными материалами, их добычей, обработкой и хранением каменных материалов и изделий, применением в природообустройстве	Содержание учебного материала	Аудиторн.	Самостоят.
	1. Ознакомление студентов с программой учебной практики, с оборудованием мастерской, инструментами и приспособлениями, порядком выдачи инструментов, их хранения и содержания. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ, противопожарные мероприятия в мастерской.	7	
	2. Добыча, обработка материалов и изделий, применяемых в природообустройстве. Выдача индивидуального задания.	7	
Раздел 2. Ознакомление с хранением каменных материалов и изделий из них	Содержание учебного материала		
	3. Ознакомление с хранением каменных материалов и изделий из них	7	
Раздел 3. Изучение грунтов как природного строительного материала, их видов и свойств	Содержание учебного материала		
	4. Изучение грунтов как природного строительного материала, их видов и свойств	7	
Раздел 4. Изучение строительно-технических свойств строительных материалов	Содержание учебного материала		
	5. Изучение строительно-технических свойств глиняного кирпича	7	
	6. Изучение строительно-технических свойств стекла, силикатного кирпича	7	1
	7. Изучение строительно-технических свойств асбестоцементных изделий	7	1
	8. Изучение строительно-технических свойств гипсовых и гипсобетонных изделий	7	
	9. Изучение строительно-технических свойств пластмассовых изделий	7	
Раздел 5 Оценка качества искусственных обжиговых и необжиговых материалов и изделий	Содержание учебного материала		
	10. Оценка качества искусственных обжиговых и необжиговых материалов и изделий по внешним признакам	7	

изделий по внешним признакам				
Раздел 6. Изучение древесины: определение пород, сортности, пороков, основных физико-механических свойств древесины	Содержание учебного материала			
		11.Изучение древесины: определение пород, сортности, пороков 12. Изучение, основных физико-механических свойств древесины	7 7	
Раздел 7. Ознакомление с деревянными строительными изделиями и конструкциями	Содержание учебного материала			
		13. Ознакомление с деревянными строительными изделиями и конструкциями	7	
Раздел8. Изучение воздушных, гипсовых, гидравлических, битумных, дегтевых вяжущих веществ		14 Изучение воздушных, гипсовых, гидравлических вяжущих	7	
		15.Изучение битумных, дегтевых вяжущих веществ	7	
Раздел 9. Подбор состава смешанного кладочного раствора; приготовление раствора на основе различных видов вяжущих веществ; контроль качества раствора	Содержание учебного материала			
		16. Подбор состава смешанного кладочного раствора; приготовление раствора на 17.основе различных видов вяжущих веществ 18.Контроль качества раствора	7 7 7	1
Раздел 10. Приготовление бетона, определение технологических свойств бетонной смеси и качества бетона	Содержание учебного материала			
		19. Подбор состава бетона, приготовление бетона 20.Определение технологических свойств бетонной смеси и качества бетона	7 7	
Раздел 11. Ознакомление с технологией производства строительных материалов		21. Ознакомление стехнологией производства глиняного кирпича	7	1 1
		22. Ознакомление стехнологией производства портландцемента	7	
		23. Ознакомление с технологией производства воздушной извести	7	
		24. Ознакомление стехнологией производства, гипсовых и гипсобетонных изделий	7	
		25. Ознакомление с технологией производства силикатного кирпича	7	

Всего 180 часов

175

5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики обеспечена наличием кабинета «Строительных материалов и изделий» и мастерской для строительных работ.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- наглядные пособия (плакаты, видеофильмы, слайд-фильмы, макеты);
- наборы образцов строительных материалов и изделий, применяемых в природообустройстве, инструментов, приспособлений;

Требования к учебно-методическому обеспечению практики: задания на практику, дневник-отчет по практике.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Каддо М.Б. Попов К.Н. Строительные материалы и изделия. — М.: Высшая школа, 2008.
2. Киреева Ю.И., Лазоренко О.В. Строительные материалы и изделия. Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
3. Синяков В.К. Строительные материалы и работы, - М.: Стройиздат, 1986
4. Попов Л.Н. Строительные материалы и детали, - М.: Стройиздат, 1986

Дополнительные источники:

1. А.И. Долгих. Общестроительные работы. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать, приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства.	- определение по внешним признакам и маркировке вида и качества строительных материалов и изделий; - определение возможностей складского хозяйства для размещения материалов, конструкций, деталей и оборудования, определение соответствия условий их хранения нормативным;	Зачет по учебной практике
Контролировать качество работ на участке строительства объектов природообустройства.	- ведение контроля качества работ на производственном участке строительства объектов природообустройства; - использование технологических карт и нормативных документов при проведении контроля и оценки качества работ на строительстве объектов природообустройства; - выявление дефектов работ в ходе строительства, определение мер по их устранению и предупреждению; - оформление актов на скрытые работы и актов приемки работ в соответствии с установленными требованиями; - демонстрация умений осуществлять контроль хода строительных работ с помощью сетевого графика; - полнота знаний по организации контроля качества строительства, видов контроля	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность исоциальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
Соблюдать требования экологической безопасности и безопасности профессиональной деятельности	- обоснование требований экологической безопасности и принципов рационального природопользования;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	

Учебная практика (по строительным материалам для объектов природообустройства)

вопросы для дневника -отчета

Виды работ:

- ознакомление с природными местными строительными материалами, их добычей, обработкой и хранением каменных материалов и изделий, применением в природообустройстве;
- ознакомление с хранением каменных материалов и изделий из них;
- изучение грунтов как природного строительного материала, их видов и свойств;
- изучение строительно-технических свойств глиняного кирпича, стекла и плавленных изделий, силикатного кирпича, асбестоцементных, пластмассовых, гипсовых и гипсобетонных изделий;
- оценка качества искусственных обжиговых и необжиговых материалов и изделий по внешним признакам;
- ознакомление с лесоматериалами, их хранением; замеры и подсчет объема древесины;
- изучение древесины: определение пород, сортности, пороков, основных физико-механических свойств древесины;
- ознакомление с деревянными строительными изделиями и конструкциями;
- изучение воздушных, гипсовых, гидравлических, битумных, дегтевых вяжущих веществ;
- подбор состава смешанного кладочного раствора; приготовление раствора на основе различных видов вяжущих веществ;
- контроль качества раствора;
- выполнение штукатурных работ;
- приготовление бетона, определение технологических свойств бетонной смеси и качества бетона;
- Ознакомление с технологией производства строительных материалов

