

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 07.10.2025 10:06:50  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c172d4ba793a6b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

***ОДБ.06 Иностранный язык***  
(наименование учебной дисциплины)

***10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем***  
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией компьютерных дисциплин

Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» разработана для специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 №1551).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДБ.06 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности **10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем**

*(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)*

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 Иностранный язык может быть использована по специальностям СПО на базе среднего (полного) общего образования, в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОДБ.06 Иностранный язык относится к общеобразовательному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету Иностранный язык является освоение содержания предмета Иностранный язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

**Основной целью изучения курса ОДБ.06 Иностранный язык является** использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков у студентов для дальнейшего применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

**Обозначенные цели изучения курса обуславливают постановку следующих задач:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных:***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;

– без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;

– аргументировано отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение, монологическая речь

– высказываться по широком кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;

- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

#### Аудирование

- следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

#### Чтение

- детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
- определять замысел автора.

#### Письмо

- описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

#### Языковые навыки

##### Фонетическая сторона речи

- передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

##### Орфография и пунктуация

- создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

##### Лексическая сторона речи

- узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;
- использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;
- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

##### Грамматическая сторона речи

- использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;
- распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);
- использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*);

– употреблять в речи страдательный залог в Past Continuous и Past Perfect, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

#### ОДБ.06 Иностранный язык

| Вид учебной работы                                               | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                                | 2                |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     | 72               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>          |                  |
| <i>в т. ч.:</i>                                                  |                  |
| теоретическое обучение                                           | 27               |
| практические занятия                                             | 41               |
| Самостоятельная работа обучающегося                              |                  |
| Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет, (экзамен) | 4                |
| <b>ИТОГО</b>                                                     | 72               |

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОДБ.06 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем                                                                | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль                                                                       | Объем часов | Формируемые ОК         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| <b>1. Основное содержание</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                          |             |                        |
|                                                                                            | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                                                                                              | <b>52</b>   |                        |
| <b>Тема 1.1 Школьное образование. Альтернативы в продолжение образования.</b>              | Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося – лексико-грамматический тест – устное собеседование                    | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                            | <i><b>Практические занятия</b></i>                                                                                                                                                                       | <b>6</b>    |                        |
|                                                                                            | Инструктаж по технике безопасности. Грамматика: образование множественного числа существительных, местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные                                           | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                            | Инструктаж по технике безопасности. Система образования в России и Великобритании, образовательные программы.                                                                                            | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                            | Инструктаж по технике безопасности. Фонетика: правила чтения, звуки, транскрипция.                                                                                                                       | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
| <b>Тема 1.2. Современный мир профессий.</b>                                                | <i><b>Практическое занятие</b></i>                                                                                                                                                                       | <b>6</b>    |                        |
|                                                                                            | Инструктаж по технике безопасности. Лексика: профессионально-ориентированная лексика; профессии и виды деятельности.                                                                                     | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                            | Инструктаж по технике безопасности. Грамматика: артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей.                                                                                         | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                            | Инструктаж по технике безопасности. Грамматика: простое настоящее время. Особенности подготовки по профессии / специальности, специфика работы по профессии                                              | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
| <b>Тема 1.3. Выбор профессии. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее.</b>     | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                                                                                              | <b>2</b>    |                        |
|                                                                                            | Лексика: название профессий, род занятий. Грамматика: оборот there is/there are; неопределенные местоимения some/any/one и их производные. Основные принципы деятельности. Работа с текстом. Аудирование | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                            | <i><b>Практические занятия</b></i>                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    |                        |
|                                                                                            | Инструктаж по технике безопасности. Грамматика: простое продолжительное время                                                                                                                            | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
| <b>Тема 1.4. Языки международного общения. Роль иностранного языка в современном мире.</b> | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                                                                                              | <b>2</b>    |                        |
|                                                                                            | Лексика: политика и общество, заимствования. Грамматика: числительные; типы вопросов; способы выражения будущего времени.                                                                                | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                            | <i><b>Практические занятия</b></i>                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    |                        |
|                                                                                            | Инструктаж по технике безопасности. Коммуникация на иностранном языке, диалоги                                                                                                                           | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |



| Наименование разделов и тем                                                                                                        | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль                                                                         | Объем часов | Формируемые ОК         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| <b>Тема 1.5. Повседневная жизнь. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.</b>                                         | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                       | 2           |                        |
|                                                                                                                                    | Лексика: города, национальности, профессии, числительные, члены семьи. Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many/much/a lot of/little/few с существительными         | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                                                                    | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                | 2           |                        |
|                                                                                                                                    | Инструктаж по технике безопасности. Степени сравнения прилагательных и их правописание. Отношение поколений, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.                   | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
| <b>Тема 1.6. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Внешность и характер человека и литературного персонажи.</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                       | 2           |                        |
|                                                                                                                                    | Лексика: внешность человека, личные качества человека. Грамматика: простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы, инфинитив и его формы                                                       | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                                                                    | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                | 2           |                        |
|                                                                                                                                    | Инструктаж по технике безопасности. Описание внешности человека, описание характера личности. Прошедшее время                                                                                              | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
| <b>Тема 1.7. Здоровый образ жизни.</b>                                                                                             | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                       | 1           |                        |
|                                                                                                                                    | Лексика: части тела; правильное питание; названия видов спорта; симптомы болезней; еда; способы приготовления пищи. Грамматика: предлоги направления; предлоги времени; наречия, обозначающие направления. | 1           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                                                                    | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                | 1           |                        |
|                                                                                                                                    | Инструктаж по технике безопасности. Физическая культура и спорт, еда полезная и вредная, болезни и их лечение, здоровый образ жизни.                                                                       | 1           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
| <b>Тема 1.8. Молодёжь в современном обществе.</b>                                                                                  | <i>Содержание учебного материала (не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                    | -           |                        |
|                                                                                                                                    | <i>Практическое занятие</i>                                                                                                                                                                                | 2           |                        |
|                                                                                                                                    | Инструктаж по технике безопасности. Лексика: рутина, наречия. Грамматика: наречия места; прошедшее совершенное действие. Рабочий день                                                                      | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
| <b>Тема 1.9. Досуг молодёжи.</b>                                                                                                   | <i>Содержание учебного материала (не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                    | -           |                        |
|                                                                                                                                    | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                | 4           |                        |
|                                                                                                                                    | Инструктаж по технике безопасности. Лексика: досуг, свободное время. Грамматика: сравнительные обороты then/ as...as/ not so...as; герундий.                                                               | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                                                                    | Инструктаж по технике безопасности. Досуг, хобби, активный и пассивный отдых                                                                                                                               | 2           |                        |

| Наименование разделов и тем                                                                                                      | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль                                                                                                                | Объем часов | Формируемые ОК         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| <b>Тема 1.10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                              | 2           |                        |
|                                                                                                                                  | Лексика: государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности. Грамматика: артикли с географическими названиями; модальные глаголы и их эквиваленты.                                                                     | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                                                                  | <i>Практическое занятие</i>                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                        |
|                                                                                                                                  | Инструктаж по технике безопасности. Великобритания (географическое положение, климат, символы, полит. устройство, города, достопримечательности).                                                                                                 | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
| <b>Тема 1.11 Путешествия по родной стране и за рубежом.</b>                                                                      | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                              | 2           |                        |
|                                                                                                                                  | Лексика: виды путешествий, виды транспорта. Грамматика: вопросительные предложения – формулы вежливости модальные глаголы в этикетных формулах                                                                                                    | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                                                                  | <i>Практическое занятие</i>                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                        |
|                                                                                                                                  | Инструктаж по технике безопасности. Почему и как люди путешествуют, путешествия на различных видах транспорта.                                                                                                                                    | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
| <b>Тема 1.12 Природа и экология.</b>                                                                                             | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                              | 2           |                        |
|                                                                                                                                  | Лексика: природные явления; физические явления. Грамматика: глагол с инфинитивом; специальные вопросы; неопределенные местоимения.                                                                                                                | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                                                                  | <i>Практическое занятие</i>                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                        |
|                                                                                                                                  | Инструктаж по технике безопасности. Природные и физические явления, экологические проблемы.                                                                                                                                                       | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
| <b>Тема 1.13 Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность</b>                     | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                              | -           |                        |
|                                                                                                                                  | <i>Практическое занятие</i>                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                        |
|                                                                                                                                  | Инструктаж по технике безопасности. Лексика: машины и механизмы, промышленное оборудование, науки, названия технических компьютерных средств. Грамматика: страдательный залог. Сослагательное наклонение; образование степеней сравнения наречий. | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                                                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                 |             |                        |
| <b>Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного</b>                                          | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                              | 12          |                        |
|                                                                                                                                  | Лексика:<br>– профессионально ориентированная лексика;<br>– лексика делового общения.<br>Грамматика:                                                                                                                                              | 2           | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| языка в вашей профессии                                                                                     | – герундий, инфинитив.<br>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов                                                                                                                                                                                                             |    |                        |
|                                                                                                             | <i>Практическое занятие</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                        |
|                                                                                                             | Инструктаж по технике безопасности. Роль иностранного языка в вашей профессии.                                                                                                                                                                                                                           | 2  | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
| Тема 2.2 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи                        | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                        |
|                                                                                                             | Лексика:<br>- виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)<br>- названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)<br>Грамматика:<br>- страдательный залог,<br>- грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля | 2  | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                                             | <i>Практическое занятие</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                        |
|                                                                                                             | Инструктаж по технике безопасности. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                          | 2  | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                        |
| Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                        |
|                                                                                                             | Лексика:<br>- профессионально ориентированная лексика;<br>- лексика делового общения.<br>Грамматика:<br>- грамматические конструкции типичные для научно- популярного стиля                                                                                                                              | 2  | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                                             | <i>Практическое занятие</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                        |
|                                                                                                             | Инструктаж по технике безопасности. Известные ученые и их открытия в России.                                                                                                                                                                                                                             | 2  | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                        |
|                                                                                                             | <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 4  | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
|                                                                                                             | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 72 |                        |
|                                                                                                             | <b>из них практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 41 |                        |
|                                                                                                             | <b>лекций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 27 |                        |
|                                                                                                             | <b>самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | -  |                        |
|                                                                                                             | <b>зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |                        |
|                                                                                                             | <b>экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -  |                        |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно–методических материалов преподавателя;
- комплект учебно–наглядных пособий по дисциплине, в том числе

на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийной установкой;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Английский язык. 10 класс / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.] – Москва: «Издательство Просвещение», 2022. – 248с. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Текст: электронный.

2. Английский язык. 11 класс / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.] - Москва: «Издательство Просвещение», 2022. – 256с. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + е Приложение: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова И.Б. —

Москва: КноРус, 2021. — 385 с.— URL: <https://book.ru/book/939214> . — ISBN 978-5-406-08132-7. — Текст: электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1 Ресурсы для изучения иностранного языка, страноведческий материал о Лондоне: сайт. — URL: [www.explore-london.co.uk](http://www.explore-london.co.uk) — Режим доступа свободный — Текст: электронный.

2 Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг: сайт. — URL: <http://www.eslcafe.com> - Режим доступа свободный — Текст: электронный. 3. "1 сентября": сайт. — URL: <http://my.1september.ru> - Режим доступа свободный — Текст: электронный. 28

3. Сообщество "Открытый класс": сайт. — URL: <http://www.openclass.ru> - Режим доступа свободный — Текст: электронный.

4. Увлекательный английский: сайт. — URL: <http://fenglish.ru> - Режим доступа свободный — Текст: электронный.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования.

| <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>                                                                                                                           | <b>Раздел/Тема</b>                                                                       | <b>Тип оценочных мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                            | Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 2.3. | <b>Текущий контроль при проведении:</b><br>- устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>- оценка самостоятельных работ;<br>- оценка выполнения рубежных контрольных работ;<br>- оценка практических работ (упражнений);<br>- оценка тестовых заданий;<br>- оценка выполнения домашних |
| <b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 2.3. |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                               | Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 2.3. |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией                                                                                                                   | Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 2.1,           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| на государственном и иностранном языках.   | 2.2, 2.3.   | самостоятельных работ;<br>-наблюдение и оценка решения кейс-задач;<br>-наблюдение и оценка деловой игры;<br>- зачет с оценкой |

## Оценивание учебных достижений обучающихся по иностранному языку:

### *Оценивание письменных работ*

За письменные работы (контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| Виды работ             | Оценка «3»    | Оценка «4»    | Оценка «5»     |
|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| Контрольные работы     | от 50% до 69% | от 70% до 90% | от 91% до 100% |
| Самостоятельные работы | от 60% до 74% | от 75% до 94% | от 95% до 100% |
| Словарные диктанты     | от 60% до 74% | от 75% до 94% | от 95% до 100% |

Творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений) оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости). При неудовлетворительной оценке за содержание остальные критерии не оцениваются и работа получает неудовлетворительную оценку;

2. Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

### ***Оценивание устных ответов***

Устные ответы (монологические высказывания, пересказы, диалоги, работа в группах) оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражены все аспекты указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости). При неудовлетворительной оценке за содержание остальные критерии не оцениваются и работа получает неудовлетворительную оценку;

2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Выведение семестровых (годовых) отметок

При выведении семестровой (годовой) отметки учитывается среднее арифметическое тематических оценок и четырех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
по учебной дисциплине

***ОДБ.06 Иностранный язык***  
(наименование учебной дисциплины)

***10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем***  
(код, наименование профессии/специальности)



**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета**

Вопросы для текущего контроля на 1 курсе:

- 1 Грамматика. The Present Indefinite Tense.
- 2 Грамматика. The Present Continuous Tense.
- 3 Грамматика. The Past Indefinite Tense.
- 4 Грамматика. Модальные глаголы: Can, May, Must.
- 5 Грамматика. The Past Continuous Tense.
- 6 Грамматика. The Future Indefinite Tense.
- 7 Грамматика. The Present Perfect Tense.
- 8 Грамматика. The Past Perfect Tense.
- 9 Грамматика. Согласование времен. The Sequence of Tenses.
- 10 Грамматика. Условные предложения. The Conditional Clauses.
- 11 Грамматика. Сложное дополнение Complex Object.
- 12 Грамматика. Модальные глаголы. Should, Could, Would,
- 13 Грамматика. Страдательный залог. The Passive Voice.
- 14 Моя автобиография. My Biography.
- 15 Я и моя семья. My Family.
- 16 Достопримечательности города. Go Sightseeing.
- 17 Первый раз в незнакомом городе. Getting about Town.
- 18 Наша страна My Country.
- 19 Великобритания. Great Britain.
- 20 США. The USA.
- 21 Погода сегодня. The Weather Today.
- 22 Прогноз погоды. The Weather Forecast.
- 23 Будущая плавательная практика. My Shipboard Training.
- 24 Моя будущая специальность. My Future Occupation.
- 25 Судно, которое я посетил. Visiting a Ship.
- 26 На судостроительной выставке. Типы судов. At The Exhibition. Types of Ships.
- 27 Экипаж судна. The Ship's Crew.
- 28 В порту. At the Port.
- 29 Медицинская помощь. Health Care.
- 30 Санкт-Петербург – мой любимый город. Saint-Petersburg is My Favourite City.
- 31 Основные виды рыболовных судов.

Вопросы для текущего контроля на 2 курсе:

- 1 Грамматика. Косвенная речь. Reported Speech.
- 2 Грамматика. Согласование времен. The Sequence of Tenses.
- 3 Грамматика. Условные предложения. The Conditional Clauses.
- 4 Грамматика. Сложное дополнение Complex Object.

- 5 Грамматика. Модальные глаголы. Should, Could, Would.
- 6 Грамматика. Страдательный залог. The Passive Voice.
- 1 Морские порты. Sea ports.
- 2 Организация работы в российских портах. Organization of operations in Russian Ports.
- 3 Типы грузовых судов. Types of cargo ships.
4. Описание судна. General description of a ship.
- 5 Типы судов. Types of ships.
- 6 . Универсальные суда. Universal vessels.
- 7 Многоцелевые суда. Multi-purpose vessels.
- 8 Специализированные суда. Specialized ships.
- 9 Генеральные грузы. General cargoes.
- 9 Контейнерные грузы. Container cargoes.
- 10 Навалочные грузы. Bulk cargoes.
- 11 Жидкие грузы. Liquid cargoes.
- 12 Опасные грузы. Dangerous cargoes.
- 13 Газовые грузы. Gas cargoes.
- 14 Моя будущая специальность. My Future Occupation.
- 15 Судно, которое я посетил. Visiting a Ship.
- 16 На судостроительной выставке. Типы судов. At The Exhibition. Types of
- 17 Экипаж судна. The Ship's Crew.
- 18 В порту. At the Port.
19. Порт Лондона. The port of London.
- 20 Порт Санкт-Петербург. The port of ST. Petersburg.