

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:32:36
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
« 20 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Иностранный язык»

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учётом требований:

– порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Старший преподаватель кафедры
филологических дисциплин _____

Ю.С. Мирошниченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 7 от 26. 04. 2024 г.)

Заведующий кафедрой _____

В.Г. Фоменко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19. 06. 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____

А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы _____

М.Н.Шевченко

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Иностранный язык» являются:

- грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;
- лексика по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Целью дисциплины является создание педагогических условий для приобретения студентами комплексной профессионально-академической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для повседневной и профессионально-деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной и академической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение и систематизация грамматического материала, необходимого для чтения и перевода литературы по специальности, а также осуществления профессионально-делового общения на иностранном языке в устной и письменной формах;
- расширение словарного запаса за счет общеупотребительных, общенаучных лексических единиц и общепрофессиональной терминологической лексики;
- развитие навыков монологической и диалогической речи по темам по специальности;
- формирование и развитие навыков чтения и перевода профессиональной литературы.

Дисциплина реализуется кафедрой филологических дисциплин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Обязательной части (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Обучение иностранному языку в вузе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. Основывается на школьном курсе «Иностранный язык».

Является основой для изучения дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника: универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикаторы достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения
Код	Название		
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимый и достаточный для академического и профессионально-делового общения в устной и письменной форме; – правила построения устных диалогических и монологических высказываний на иностранном языке. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно пользоваться иностранным языком как средством академического и профессионально-делового общения; – представлять себя и обозначать свои цели и намерения, выстраивать монолог на иностранном языке, вести основные типы диалога. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры) изучаемого иностранного языка; – выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессионально-деловом общении на иностранном языке.
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности делового стиля, правила деловой переписки; – принципы и методы перевода профессиональных текстов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести деловую переписку на иностранном языке; – выполнять адекватный перевод профессиональных текстов. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения деловой переписки на иностранном языке; – перевода профессиональных текстов.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		1 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	4/144	4/144	–	144
Контактная работа, часов:				
– лекции	–	–	–	–
– практические (семинарские) занятия	48	48	–	14
– лабораторные работы	–	–	–	–
Самостоятельная работа, часов	96	96	–	94
Контроль, часов	–	–	–	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	–	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Student Profile. Our University.	–	10	–	18
1.	Тема 1. Student's Life.	–	4	–	8
2.	Тема 2. Our University.	–	6	–	10
	Раздел 2. Basic Economic Concepts	–	16	–	24
3.	Тема 3 Economics.	–	4	–	8
4.	Тема 4. Demand and Supply.	–	6	–	8
5.	Тема 5. Finances. Money and Banking.	–	6	–	8
	Раздел 3. Agriculture of Donbass.	–	6	–	14
6.	Тема 6. Agriculture of Donbass.	–	6	–	14
	Раздел 4. Agricultural Economics	–	8	–	20
7.	Тема 7. Agricultural Economics.	–	8	–	20

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Раздел 5. My Future Speciality is Economics.	–	8	–	20
8.	Тема 8. My Future Speciality is Economics.	–	8	–	20
	Всего	–	48	–	96
Заочная форма обучения					
	–	–	–	–	–
Очно-заочная форма обучения					
	Раздел 1. Student Profile. Our University.	–	–	–	20
1.	Тема 1. Student's Life.	–	–	–	10
2.	Тема 2. Our University.	–	–	–	10
	Раздел 2. Basic Economic Concepts	–	6	–	36
3.	Тема 3 Economics.	–	2	–	12
4.	Тема 4. Demand and Supply.	–	2	–	12
5.	Тема 5. Finances. Money and Banking.	–	2	–	12
	Раздел 3. Agriculture of Donbass.	–	–	–	14
6.	Тема 6. Agriculture of Donbass.	–	–	–	14
	Раздел 4. Agricultural Economics	–	2	–	30
7.	Тема 7. Agricultural Economics.	–	2	–	30
	Раздел 5. My Future Speciality is Economics.	–	6	–	30
8.	Тема 8. My Future Speciality is Economics.	–	6	–	30
	Всего	–	14	–	130

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Student Profile. Our University.

Тема 1. Student's Life. The Noun. The Pronoun.

Изучение грамматического материала по теме: The Noun. The Pronoun. Изучение лексики по теме: «Студенческая жизнь». Перевод текста “Student's Life”. Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме. Монолог-сообщение о своей студенческой жизни. Диалог-расспрос о планах на будущее.

Тема 2. Our University. The Verb “to be”. The Construction “there is/are”.

Изучение грамматического материала по теме: The verb “to be”. The Construction “there is/are”. Изучение лексики по теме: «Наш университет». Перевод текста “Our University”. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Сжатый пересказ содержания текста “Our University”. Контроль усвоения лексического и грамматического материала.

Раздел 2. Basic Economic Concepts.

Тема 3. Economics. Indefinite Tenses group in Active Voice.

Перевод текста по специальности: “What is Economics”. Изучение лексики по теме: «Экономика». Изучение грамматического материала по теме: Indefinite Tenses group in

Active Voice. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Ситуативно-обусловленная беседа по специальности.

Тема 4. Demand and Supply.

Перевод текстов по специальности: “Supply”, “Demand”, “Goods and Services”. Изучение лексики по теме: «Предложение», «Спрос», «Товары и услуги». Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме: Indefinite Tenses group in Active Voice. Устное сообщение по профессиональной тематике. Контроль усвоения лексического и грамматического материала.

Тема 5. Finances. Money and Banking. Indefinite Tenses group in Passive Voice.

Перевод текстов по специальности: “Finance”, “Money”, “Bank”. Изучение лексики по теме: «Финансы», «Деньги», «Банк». Изучение грамматического материала по теме: Indefinite Tenses group in Passive Voice. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Устное сообщение по профессиональной тематике. Контроль усвоения лексического и грамматического материала.

Раздел 3. Agriculture of Donbass.

Тема 6. Agriculture of Donbass.

Изучение лексики по теме: «Сельское хозяйство Донбасса». Перевод текста “Agriculture of Donbass”. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Сжатый пересказ содержания текста.

Раздел 4. Agricultural Economics.

Тема 7. Agricultural Economics. Continuous Tenses group in Active and Passive Voice.

Перевод текста по специальности: “Agricultural Economics”. Изучение лексики по теме: «Экономика сельского хозяйства». Изучение грамматического материала по теме: Continuous Tenses group in Active and Passive Voice. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Ситуативно-обусловленная беседа по специальности.

Раздел 5. My Future Speciality is Economics.

Тема 8. My Future Speciality is Economics. Perfect Tenses group in Active and Passive Voice.

Изучение лексики по теме: «Моя будущая специальность». Изучение грамматического материала по теме: Perfect Tenses group in Active and Passive Voice. Перевод текста “My Future Speciality”. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Монолог-описание будущей профессии. Монолог-рассуждение по поводу перспектив трудоустройства, карьерного роста. Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Подготовка к экзамену.

4.3. Перечень тем лекций. Не предусмотрены.

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Student Profile. Our University.		10	–	–
Тема 1. Student’s Life. The Noun. The Pronoun.		4	–	–
1.	Тема практического занятия 1. Student’s Life. The Noun.	2	–	–
2.	Тема практического занятия 2. Student’s Life. The Pronoun.	2	–	–
Тема 2. Our University. The Verb “to be”. The Construction “there is/are”.		6	–	–

№	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
3.	Тема практического занятия 3. Our University.	2	–	–
4.	Тема практического занятия 4. Our University. The Verb “to be”.	2	–	–
5.	Тема практического занятия 5. Our University. The construction “there is/are”.	2	–	–
Раздел 2. Basic Economic Concepts		16	–	6
Тема 3. Economics. Indefinite Tenses group in Active Voice.		4	–	2
6.	Тема практического занятия 6. Economics.	2	–	2
7.	Тема практического занятия 7. Economics. Indefinite Tenses group in Active Voice.	2	–	–
Тема 4. Demand and Supply		6	–	2
8.	Тема практического занятия 8. Demand and Supply.	2	–	–
9.	Тема практического занятия 9. Demand and Supply. Indefinite Tenses group in Active Voice.	2	–	2
10.	Тема практического занятия 10. Demand and Supply.	2	–	–
Тема 5. Finances. Money and Banking. Indefinite Tenses group in Passive Voice.		6	–	2
11.	Тема практического занятия 11. Finances. Indefinite Tenses group in Passive Voice.	2	–	2
12.	Тема практического занятия 12. Money and Banking. Indefinite Tenses group in Passive Voice.	2	–	–
13.	Тема практического занятия 13. Money and Banking.	2	–	–
Раздел 3. Agriculture of Donbass.		6	–	–
Тема 6. Agriculture of Donbass		6	–	–
14.	Тема практического занятия 14. Agriculture of Donbass.	2	–	–
15.	Тема практического занятия 15. Agriculture of Donbass.	2	–	–
16.	Тема практического занятия 16. Agriculture of Donbass.	2	–	–
Раздел 4. Agricultural Economics.		8	–	2
Тема 7. Agricultural Economics. Continuous Tenses group in Active and Passive Voice.		8	–	2
17.	Тема практического занятия 15. Agricultural Economics.	2	–	–
18.	Тема практического занятия 16. Agricultural Economics. Continuous Tenses group in Active and Passive Voice.	2	–	2
19.	Тема практического занятия 17. Agricultural Economics. Continuous Tenses group in Active and Passive Voice.	2	–	–
20.	Тема практического занятия 18. Agricultural Economics.	2	–	–
Раздел 5. My Future Speciality is Economics.		8	–	6
Тема 8. My Future Speciality is Economics. Perfect Tenses group in Active and Passive Voice.		8	–	6
21.	Тема практического занятия 19. My Future Speciality.	2	–	2

№	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
22.	Тема практического занятия 20. My Future Speciality. Perfect Tenses group in Active and Passive Voice.	2	–	2
23.	Тема практического занятия 21. My Future Speciality.	2	–	2
24.	Тема практического занятия 22. My Future Speciality. Perfect Tenses group in Active and Passive Voice.	2	–	–
Всего		48	–	14

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

1. изучить лексико-грамматический материал предыдущего занятия;
2. ознакомиться с учебным материалом по пройденной теме по учебнику и рекомендованным учебным пособиям;
3. используя словари и грамматические справочники, найти дополнения к полученным ранее знаниям по теме;
4. сформулировать и записать возникшие вопросы по изученному материалу, чтобы задать их преподавателю на предстоящем занятии;
5. перечитать тексты, которые разбирались на занятии, и повторно прослушать аудиоматериалы занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Student Profile. Our University.			18	–	20
1.	Student's Life. The Noun. The Pronoun. Изучение грамматического материала по теме: The Noun. The Pronoun. Изучение лексики по теме: «Студенческая жизнь». Перевод текста "Student's Life".	1. Николаева Т.В., Мирошниченко Ю.С. Методические указания к устным разговорным темам по курсу «Английский язык», ГОУ ЛНР ЛНАУ 2013. – 62 с.	8	–	10

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
2.	Our University. The Verb “to be”. The Construction “there is/are”. Изучение грамматического материала по теме: The verb “to be”. The Construction “there is/are”. Изучение лексики по теме: «Наш университет». Перевод текста “Our University”.	2. Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка: справочник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – М. : ООО ИП Логос-М, 2007. – 368 с.	10	–	10
Раздел 2. Basic Economic Concepts			24	–	36
3.	Economics. Indefinite Tenses group in Active Voice. Перевод текста по специальности: “What is Economics”. Изучение лексики по теме: «Экономика». Изучение грамматического материала по теме: Indefinite Tenses group in Active Voice.	1. Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка: справочник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – М. : ООО ИП Логос-М, 2007. – 368 с. 2. Севостьянов, А. П. Английский язык в сфере экономики и	8	–	12
4.	Demand and Supply Перевод текстов по специальности: “Supply”, “Demand”, “Goods and Services”. Изучение лексики по теме: «Предложение», «Спрос», «Товары и услуги	экономической безопасности : учебное пособие / А. П. Севостьянов. - 2-е изд., дополненное и переработанное - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 339 с. - ISBN 978-5-4499-0500-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1972639 (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	–	12
5.	Finances. Money and Banking. Indefinite Tenses group in Passive Voice. Перевод текстов по специальности: “Finance”, “Money”, “Bank”. Изучение лексики по теме: «Финансы», «Деньги», «Банк». Изучение грамматического материала по теме: Indefinite Tenses group in Passive Voice.		8	–	12
Раздел 3. Agriculture of Donbass.			14	–	14

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
6.	Agriculture of Donbass Изучение лексики по теме: «Сельское хозяйство Донбасса». Перевод текста “Agriculture of Donbass”.	1. Николаева Т.В., Мирошниченко Ю.С. Методические указания к устным разговорным темам по курсу «Английский язык», ГОУ ЛНР ЛНАУ 2013. – 62 с	14	–	14
Раздел 4 Agricultural Economics.			20	–	30
7.	Agricultural Economics Continuous Tenses group in Active and Passive Voice. Перевод текста по специальности: “Agricultural Economics”. Изучение лексики по теме: «Экономика сельского хозяйства». Изучение грамматического материала по теме: Continuous Tenses group in Active and Passive Voice.	1. Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка: справочник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – М. : ООО ИП Логос-М, 2007. – 368 с. 2. Севостьянов. - 2-е изд., дополненное и переработанное - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 339 с. - ISBN 978-5-4499-0500-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1972639 (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	20	–	30
Раздел 5. My Future Speciality is Economics.			20	–	30
8.	My Future Speciality is Economics. Perfect Tenses group in Active and Passive Voice. Изучение лексики по теме: «Моя будущая специальность». Изучение грамматического материала по теме: Perfect Tenses group in Active and Passive Voice. Перевод текста “My Future Speciality	1. Николаева Т.В., Мирошниченко Ю.С. Методические указания к устным разговорным темам по курсу «Английский язык», ГОУ ЛНР ЛНАУ 2013. – 62 с. 2. Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка: справочник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – М. : ООО ИП Логос-М, 2007. – 368 с. с.	20	–	30
Всего			96	–	130

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов. Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие	My future speciality is an Economist	Презентация	2

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Карпусь, И. А. Английский деловой язык : учебное пособие / И. А. Карпусь. – 5-е изд., испр.. – К. : МАУП, 2002. – 224 с.	44
2.	Тихонов, А. А. Грамматика английского языка. Просто и доступно : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-4144-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862943 (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Севостьянов, А. П. Английский язык в сфере экономики и экономической безопасности : учебное пособие / А. П. Севостьянов. - 2-е изд., дополненное и переработанное - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 339 с. - ISBN 978-5-4499-0500-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1972639 (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Бонк, Н. А. Учебник английского языка : учебник. Ч. 1 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. – М. : Деконт+, ГИС; К. : Арий, 2008. – 640 с.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
2.	Бонк, Н. А. Учебник английского языка : учебное издание. Ч. 2 / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. – М. : "Деконт+" - "ГИС"; К. : Арий, 2006. – 512 с.
3.	Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка: справочник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – М. : ООО ИП Логос-М, 2007. – 368 с. – (Вас ждет успех!).
4.	Голицинский Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. СПб.:КАРО, 2011. – 544 с.
5.	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 2003. – 720 с.
6.	Милорадович, Ж. М. Англо-русский, русско-английский словарь с использованием грамматики: словарь / Ж. М. Милорадович; ред. С. Танасиевич. – 9-е изд. – М.: Вече, 2006. – 720 с. – (Грамматические словари Милорадовича).

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Николаева Т.В. Мирошниченко Ю.С.	Методические указания к устным разговорным темам по курсу «Английский язык»	ГОУ ЛНР ЛНАУ	2013
2.	С.В. Гончарова А.Н. Куц А.С. Мацкевич Ю.С. Мирошниченко Т.В. Николаева	Методические рекомендации к итоговому оцениванию дистанционного курса «Иностранный язык» для студентов факультета экономики и управления АПК	ГОУ ЛНР ЛГАУ	2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса	Адрес и режим доступа (или URL)	Примечание
1.	Официальный сайт BBC	www.bbc.com	
2.	Merriam-Webster Dictionaries	www.merriam-webster.com	

№ п/п	Название интернет-ресурса	Адрес и режим доступа (или URL)	Примечание
3.	Macmillan English Dictionary	www.macmillandictionary.com	
4.	Oxford Learner's Dictionaries by Oxford University Press	https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/	
5.	Cambridge Dictionary. Англо-русский словарь	https://dictionary.cambridge.org/ru/словарь/англо-русский/	
6.	AudioEnglish. A collection of English-learning resources and online English courses with audio	www.audioenglish.or	
7.	Английский язык онлайн: слушаем, понимаем, говорим. Материалы для аудирования	http://audiorazgovornik.ru/anglijskaya-rech-audi	
8.	Английский язык бесплатно и, не выходя из дома. Уроки и материалы по изучению английского языка	http://www.homeenglish.ru	
9.	LearnEnglishFeelGood.com website. English grammar and vocabulary worksheets	www.eslpdf.com/	
10.	Веб-сайт для изучающих английский язык с разделом «Видео сюжеты»	www.englishclub.com	
11.	Science-ebooks	www.science-ebooks.com	

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Практические занятия, самостоятельная работа	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-302 – аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парта – 13 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт., стул ученический – 26 шт., учебно-методические материалы
2.	Г-304 – аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парта – 13 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт., стул ученический – 26 шт., рециркулятор – 1 шт., учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Современные информационные технологии и системы искусственного интеллекта	Кафедра информационных технологий, математики и физики	Согласовано

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимый и достаточный для академического и профессионально-делового общения в устной и письменной форме; – правила построения устных диалогических и монологических высказываний на иностранном языке.	Раздел 1. Student Profile. Our University. Раздел 2. Basic Economic Concepts Раздел 3. Agriculture of Donbass. Раздел 4. Agricultural Economics Раздел 5. My Future Speciality is Economics.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: – самостоятельно пользоваться иностранным языком как средством академического и профессионально-делового общения,; – представлять себя и	Раздел 1. Student Profile. Our University. Раздел 2. Basic Economic Concepts Раздел 3. Agriculture of Donbass. Раздел 4. Agricultural Economics Раздел 5. My Future	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				обозначать свои цели и намерения, делать доклад, выстраивать монолог на иностранном языке, вести основные типы диалога.	Speciality is Economics.		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: – владения языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры) изучаемого иностранного языка; – выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессионально-деловом общении на иностранном языке.	Раздел 1. Student Profile. Our University. Раздел 2. Basic Economic Concepts Раздел 3. Agriculture of Donbass. Раздел 4. Agricultural Economics Раздел 5. My Future Speciality is Economics.	Практические задания	Экзамен
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: – особенности делового стиля, правила деловой переписки; – принципы и методы перевода профессиональных текстов.	Раздел 1. Student Profile. Our University. Раздел 2. Basic Economic Concepts Раздел 3. Agriculture of Donbass. Раздел 4. Agricultural Economics Раздел 5. My Future Speciality is Economics.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	профессиональных текстов	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: – вести деловую переписку на иностранном языке; – выполнять адекватный перевод профессиональных текстов.	Раздел 1. Student Profile. Our University. Раздел 2. Basic Economic Concepts Раздел 3. Agriculture of Donbass. Раздел 4. Agricultural Economics Раздел 5. My Future Speciality is Economics.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: – деловой переписки на иностранном языке; – использования результатов перевода для решения профессиональных задач.	Раздел 1. Student Profile. Our University. Раздел 2. Basic Economic Concepts Раздел 3. Agriculture of Donbass. Раздел 4. Agricultural Economics Раздел 5. My Future Speciality is Economics.	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Позволяет оценить : - умение представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - умение воспроизводить краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; - умение вести беседу с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по заданной тематике - умение грамотно читать и переводить новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - умение адекватно передавать содержание	Типовые вопросы и задания для контроля освоенных умений	<p><i>Содержание</i> Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилизовое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.</p> <p><i>Коммуникативное взаимодействие</i> Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.</p> <p><i>Лексика</i> Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.</p> <p><i>Грамматика</i> Используются разные грамматич. конструкции в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.</p> <p><i>Произношение</i> Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.</p>	Оценка «Отлично» (5)
				<p><i>Содержание</i> Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилизовое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не</p>	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.		<p>всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.</p> <p><i>Коммуникативное взаимодействие</i> Коммуникация немного затруднена.</p> <p><i>Лексика</i> Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.</p> <p><i>Грамматика</i> Грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.</p> <p><i>Произношение</i> Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.</p>	
				<p><i>Содержание</i> Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилизовое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.</p> <p><i>Коммуникативное взаимодействие</i> Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.</p> <p><i>Лексика</i> Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.</p> <p><i>Грамматика</i> Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.</p> <p><i>Произношение</i> Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.</p>	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				<p><i>Содержание</i> Незначительный объем высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилизовое оформление не соответствует типу задания, отсутствует</p>	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				аргументация, нормы вежливости не соблюдены <i>Коммуникативное взаимодействие</i> Коммуникация затруднена в значительной мере, отсутствует речевая инициатива <i>Лексика</i> Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок. <i>Грамматика</i> Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок. <i>Произношение</i> Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	
3.	Практическое задание	Форма контроля, направленная на выявление уровня сформированности знаний по изученным грамматическим и лексическим темам. Позволяет оценить: -умение применять грамматические конструкции и структуры; -знание активного словаря студента (общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики).	Типовые практические задания	1. <i>Содержание:</i> коммуникативная задача решена полностью. 2. <i>организация работы:</i> высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. <i>лексика:</i> лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. 4. <i>грамматика:</i> использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиями данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. <i>Орфография и пунктуация:</i> орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.	Оценка «Отлично» (5)
				1. <i>Содержание:</i> коммуникативная задача решена полностью.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>2. <i>организация работы</i>: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. <i>лексика</i>: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.</p> <p>4. <i>грамматика</i>: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. <i>Орфография и пунктуация</i>: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>	
				<p>1. <i>Содержание</i>: Коммуникативная задача решена,</p> <p>2. <i>организация работы</i>: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>3. <i>лексика</i>: местами неадекватное употребление лексики.</p> <p>4. <i>грамматика</i>: имеются грубые грамматические ошибки.</p> <p>5. <i>Орфография и пунктуация</i>: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или</p>	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.	
				<p>1. <i>Содержание:</i> Коммуникативная задача не решена.</p> <p>2. <i>организация работы:</i> высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.</p> <p>3. <i>лексика:</i> большое количество лексических ошибок.</p> <p>4. <i>грамматика:</i> большое количество грамматических ошибок.</p> <p>5. <i>Орфография и пунктуация:</i> значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Итоговая форма оценки степени освоения дисциплины.	Темы для экзамена; Структура экзаменационного билета	<p><i>Перевод.</i> Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод соответствует научному стилю изложения. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода</p> <p><i>Реферирование.</i> Основная информация извлечена из текста с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенной статье. Сообщение характеризуется логичностью и аргументированностью. Отсутствуют ошибки языкового характера.</p>	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p><i>Беседа.</i> Правильная грамотная речь, адекватные ответы на вопросы преподавателя.</p>	
				<p><i>Перевод.</i> Перевод полный, без пропусков и сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потери информации в других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод в достаточной степени соответствует системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста переданы в основном адекватно. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.</p> <p><i>Реферирование.</i> Основная информация извлечена из текста полно и точно. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенной статье. Адекватная реакция на дополнительные вопросы преподавателя. Речь правильная, допускаются незначительные ошибки языкового характера.</p> <p><i>Беседа.</i> Правильная грамотная речь, адекватные ответы на вопросы преподавателя с незначительным количеством ошибок языкового характера.</p>	Оценка «Хорошо» (4)
				<p><i>Перевод.</i> Перевод содержит некоторые фактические ошибки. Не соблюден принцип единообразия при переводе терминологии. Нарушены системноязыковые нормы и стиль языка перевода. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.</p> <p><i>Реферирование.</i> Основная информация отделена от второстепенной. Присутствует избыточная информация.</p>	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>Речевая активность учащегося невысокая, но ответы на вопросы преподавателя достаточно осознанные. Допускается значительное количество ошибок языкового характера, не затрудняющих понимание и не искажающих смысла.</p> <p><i>Беседа.</i> Незначительное количество ошибок языкового характера при рассказе заданной темы, ответы на вопросы преподавателя осознанные, но речевая активность учащегося невысокая.</p>	
				<p><i>Перевод.</i> Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Имеются грубые нарушения в форме предъявления перевода.</p> <p><i>Реферирование.</i> Неумение выделить основную информацию от второстепенной, попытки реферирования сводятся к воспроизведению готовых предложений из текста. Речевая активность учащегося низкая. Реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная, большое количество ошибок языкового характера.</p> <p><i>Беседа.</i> Большое количество ошибок языкового характера, реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная.</p>	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимый и достаточный для академического и профессионально-делового общения в устной и письменной форме; правила построения устных диалогических и монологических высказываний на иностранном языке.

Тестовые задания закрытого типа

1. Our University is situated in the _____ of Lugansk. (Choose one variant)

- a) district
- б) centre
- в) suburbs
- г) region

2. The topsoils in Donbass are mainly _____. (Choose one variant)

- a) black
- б) sandy
- в) chestnut
- г) podzolic

3. There are two major farming branches: crop growing and _____. (Choose one variant)

- a) horticulture
- б) viticulture
- в) animal husbandry
- г) melon-growing

4. Agricultural economics deals with factors of production involved in _____. (Choose one variant).

- a) market system
- б) entrepreneurship
- в) industry
- г) agriculture

5. Gross Domestic Product (GDP) is the total market _____ of goods and services produced within a country during some period, usually one year. (Choose one variant)

- a) value
- б) forecast
- в) expenses
- г) assesment

6. The purpose of a business is making _____. (Choose one variant)

- a) debt
- б) profit
- в) expenses
- г) demand

Ключи

1.	в
2.	а
3.	в
4.	г
5.	а
6.	б

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте словосочетание с переводом:

Match word-combination with the translation:

1) pass state exams	а) защищать дипломные работы
2) study year	б) дневное отделение
3) defend diploma papers	в) учебный год
4) attend lectures	г) сдавать государственные экзамены
5) day-time department	д) посещать лекции
	е) проходить практику

Ключи

1	2	3	4	5
г	в	а	д	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: самостоятельно пользоваться иностранным языком как средством академического и профессионально-делового общения; представлять себя и обозначать свои цели и намерения, делать доклад, выстраивать монолог на иностранном языке, вести основные типы диалога.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. What University do you study at? – I study at the _____.
2. Who heads the University? – _____ heads the University.
3. Name two major farming branches. – Two major farming branches are _____ and _____.
4. What Faculty do you study at? – I study at the _____.
5. What subjects do future economists study? – Future economists study _____.
6. What specialists does our University train? – Our University trains _____.

Ключи

1.	I study at the Lugansk State Agrarian University .
2.	Rector heads the University.
3	Two major farming branches are crop-growing and animal husbandry .
4.	I study at the Faculty of Economics and Agro-Industrial Complex Management .
5.	Future land use planners study special economic subjects :
6.	Our University trains specialists for various branches of our agriculture .

7. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Переведите данное предложение на русский язык.

Our University is situated in the suburbs of Lugansk.

Ключ

7.	Наш университет расположен в пригороде Луганска.
----	--

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры) изучаемого иностранного языка; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессионально-деловом общении на иностранном языке.

Практические задания:

1. Запишите предложения, вставляя правильную форму глагола “to be” (am/is/are):

Write down the sentences completing them with the necessary form of the verb “to be”

(am/is/are):

My name ____ Natasha. I ____ Russian. Now I study English in Lugansk State Agrarian University. It ____ situated in the suburbs of Lugansk. There ____ seven faculties in it.

2. Запишите текст, расставляя слова в правильном порядке:

Put the words in the text in the right order:

A, friend, have, I. Came, Moscow, from, He. Lives, my, in, friend, a, hostel. Is, He, student, a, first-year.

3. Расскажите о сельском хозяйстве Донбасса, вставляя подходящие по смыслу слова:

Complete the text about Agriculture of Donbass with the given words and word-combinations:

Crop-growing, grain-growing, carrot, farming branches, animal husbandry, cabbage, cucumber

It is possible to pick out two major _____ in Donbass: _____ and _____. The basis of _____ is cultivating of winter wheat, maize, barley, winter rye, buckwheat and millet. Close to 40 types of vegetable crops are grown in the region: _____, tomato, _____, red beet, _____, onion, garlic, etc.

4. Запишите предложения, вставляя подходящие по смыслу слова:

Complete the sentences with the necessary words:

The buyers' (спрос) _____ for (товары) _____ is not the only factor determining (рыночный) _____ prices and quantities. The sellers' (предложение) _____ of goods and (услуги) _____ also play a role in determining market prices and quantities.

5. Запишите предложения, вставляя подходящие по смыслу слова:

Complete the sentences with the necessary words:

(Банки) _____ perform two crucial functions. First, they receive (средства) _____ from depositors and, in return, provide these (вкладчики) _____ with a checkable source of funds or with interest payments. Second, they use the funds that they receive from depositors to make (ссуды) _____ to (заёмщикам) _____; that is, they serve as intermediaries in the borrowing and lending process.

6. Дополните диалог, вставляя подходящие по смыслу слова:

Complete the dialogue:

Petrov: Do you study at the Lugansk State Agrarian University?

Ivanov: Yes, I do.

Petrov: What year are you in?

Ivanov: I am a (студент первого курса) _____.

Petrov: What is your future profession?

Ivanov: My future profession is a (экономист) _____.

Petrov: When does the academic year begin and end at your University?

Ivanov: The (учебный год) _____ at our University begins in September and ends in June.

Petrov: When do the students take credit-tests and exams?

Ivanov: The students take credit-tests and exams at the end of each (семестра) _____.

Petrov: When do the students at the final year of study?

Ivanov: At the final year of study they defend their (дипломные проекты) _____.

Ключи

1.	My name is Natasha. I am Russian. Now I study English in Lugansk State Agrarian University. It is situated in the suburbs of Lugansk. There are seven faculties in it.
2.	I have a friend. He came from Moscow. My friend lives in a hostel. He is a first-year student.
3.	It is possible to pick out two major farming branches in Donbass: crop growing and animal husbandry . The basis of grain-growing is cultivating of winter wheat, maize, barley, winter rye, buckwheat and millet. Close to 40 types of vegetable crops are grown in the region: cabbage , tomato, cucumber , red beet, carrot , onion, garlic, etc.
4.	The buyers' demand for goods is not the only factor determining market prices and quantities. The sellers' supply of goods and services also play a role in determining market prices and quantities.
5.	Banks perform two crucial functions. First, they receive funds from depositors and, in return, provide these depositors with a checkable source of funds or with interest payments. Second, they use the funds that they receive from depositors to make loans to borrowers ; that is, they serve as intermediaries in the borrowing and lending process.
6.	Petrov: Do you study at the Lugansk State Agrarian University? Ivanov: Yes, I do. Petrov: What year are you in? Ivanov: I am a (студент первого курса) first-year student . Petrov: What is your future profession? Ivanov: My future profession is an (экономист) economist . Petrov: When does the academic year begin and end at your University? Ivanov: The (учебный год) study year at our University begins in September and ends in June. Petrov: When do the students take credit-tests and exams? Ivanov: The students take credit-tests and exams at the end of each (семестра) term . Petrov: When do the students at the final year of study? Ivanov: At the final year of study they defend their (дипломные проекты) diploma papers .

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: особенности делового стиля, правила оформления деловой документации; принципы и методы перевода профессиональных текстов.

Тестовые задания закрытого типа

1. The food industry in Donbass is allied with cultivation of grapes, fruit, soft fruit and vegetables.

(Choose one variant)

- а) Пищевая промышленность в Донбассе зависит от урожая фруктов и овощей.
- б) Пищевая промышленность в Донбассе тесно связана с выращиванием винограда, фруктов, ягод и овощей.
- в) Плодоовощная промышленность в Донбассе связана с выращиванием фруктов, ягод и овощей.
- г) Пищевая промышленность в Донбассе включает в себя выращивание винограда, фруктов, ягод и овощей.

2. The fertile black soil and favourable climate facilitate the growth of agriculture in Donbass.

(Choose one variant)

- а) Плодородный чернозем и благоприятный климат способствуют развитию сельского хозяйства в Донбассе.
- б) Подзолистые почвы и благоприятный климат способствуют развитию сельского хозяйства в Донбассе.
- в) Плодородный чернозем и благоприятный климат мешают развитию сельского хозяйства в Донбассе.
- г) Плодородный чернозем и сухой климат способствуют развитию сельского хозяйства в Донбассе.

3. The budget is an estimate of national revenue and expenditure for the ensuing fiscal year.

(Choose one variant).

- а) Бюджет – это смета государственных доходов и расходов за прошедший финансовый год.
- б) Бюджет – это смета государственных доходов и расходов на предстоящий финансовый год.
- в) Бюджет – это смета прибыли и затрат предприятия на предстоящий финансовый год.
- г) Бюджет – это составление прогноза доходов и расходов на предстоящий финансовый год.

4. Agricultural economics deals with the demand and supply of agricultural products, and of farmland, farm labor, and the other factors of production involved in agriculture. (Choose one variant).

- а) Экономика сельского хозяйства занимается вопросами спроса и предложения сельскохозяйственной продукции, а также сельскохозяйственных угодий, сельскохозяйственной рабочей силы и других факторов производства, вовлеченных в сельское хозяйство.
- б) Экономика сельского хозяйства занимается вопросами поставок сельскохозяйственной продукции, а также использованием сельскохозяйственных угодий, сельскохозяйственной рабочей силы и других факторов производства, вовлеченных в сельское хозяйство.
- в) Экономисты в сельском хозяйстве занимаются вопросами спроса и предложения сельскохозяйственной продукции, а также сельскохозяйственных угодий, сельскохозяйственной рабочей силы и других факторов производства, вовлеченных в сельское хозяйство.
- г) Экономика сельского хозяйства повышает спрос и предложение сельскохозяйственной продукции, а также сельскохозяйственных угодий, сельскохозяйственной рабочей силы и других факторов производства, вовлеченных в сельское хозяйство.

5. Privatization is the process by which the production of goods or services is removed from the government sector of the economy. (Choose one variant).

- а) Приватизация – это процесс, в ходе которого спрос и предложение продукции выводится из государственного сектора экономики.
- б) Приватизация – это процесс производства товаров и услуг в государственном секторе экономики.
- в) Приватизация – это процесс, в ходе которого повышается производство товаров или услуг в государственном секторе экономики.
- г) Приватизация – это процесс, в ходе которого производство товаров или услуг выводится из государственного сектора экономики.

Ключи

1.	б
2.	а
3.	б
4.	а
5.	г

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Составьте предложение, расположив слова в правильном порядке:

Put the words into the correct order to make a sentence:

- а) Agrarian
- б) at
- в) Lugansk
- г) study
- д) State
- е) University
- ж) We

Ключ

	ж,г,б,в,д,а,е
--	---------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: вести деловую переписку на иностранном языке; выполнять адекватный перевод профессиональных текстов.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Переведите отрасли сельского хозяйства на русский язык:

Translate the names of farming branches into Russian:

sheep-breeding, poultry-breeding, bee-breeding, horse-breeding, rabbit-breeding

2. Переведите названия зерновых культур на русский язык:

Translate the names of grain crops into Russian:

wheat, barley, millet, buckwheat, rye, maize

3. Переведите названия овощных культур на русский язык:

Translate the names of vegetable crops into Russian:

cabbage, carrot, red beet, onion, cucumber, potatoes

4. Переведите слова и словосочетания на русский язык:

Translate the words and word combinations into Russian:

goods and services, demand and supply, cash flow, income tax, distribution of resources

5. Переведите слова на русский язык:

Translate the words into Russian:

transaction, insurance, accounting, taxation, profit

Ключи

1.	овцеводство, птицеводство, пчеловодство, коневодство, кролиководство
2.	пшеница, ячмень, просо, гречиха, рожь, кукуруза
3.	капуста, морковь, свекла, лук, огурец, картофель
4.	товары и услуги, спрос и предложение, приток денежных средств, подоходный налог, распределение ресурсов
5.	сделка, страхование, бухгалтерский учёт, налогообложение, прибыль

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: ведения деловой переписки; навыками перевода профессиональных текстов.

Практические задания:

1. Прочитайте текст. Ваш друг хочет принять участие в конкурсе молодых инвесторов. Помогите ему заполнить регистрационный бланк, используя информацию о нём, данную в тексте.

Your friend wants to participate in the competition of young inventors. Help him to fill in the Registration Card. You will find the information about him below:

My name is Viktor Sokolov. I am 20 years old. I am from Russia. My Address is: Apt 56, 27 Suvorova St, Moscow. I study economics.

Registration Card

- Surname* –
- First Name* –
- Age* –
- Country*–
- Address* –
- Profession or field of study* –

**2. Переведите текст на русский язык:
Read and translate the text into Russian.**

Our students have all opportunities for their studies. They have at their disposal large lecture-halls and light classrooms, well-equipped laboratories and workshops, eight hostels for out-of-town students, a medical center, a large library with several reading-halls, a sports club with a stadium and sport grounds, a large canteen, the Palace of Students and so on.

**3. Выберите подходящее по смыслу слово. Переведите предложения на русский язык:
Choose the right word from the brackets. Translate the sentences into Russian.**

The businesses use _____ (goods, money, services) to buy assets like land, buildings and furnishings, and tools, machines, and equipment. The operating expenses include the _____ (cost, supply, use) of materials and supplies.

**4. Переведите текст на русский язык:
Read and translate the text into Russian.**

In a true market economy, the government plays no role in the management of the economy, the government does not intervene in it. The system is based on private enterprise with private ownership of the means of production and private supplies of capital, which can be defined as surplus income available for investment in new business activities.

**5. Переведите текст на русский язык:
Read and translate the text into Russian.**

The three traditional forms of business are the sole proprietorship, the partnership, and the corporation. The sole proprietorship means going into business for oneself. The partnership is an association of two or more people involved in business under a written partnership agreement. The corporation is the legal entity having a right to issue stock certificates.

Ключи

1.	Registration Card
	<p>Surname Sokolov First Name Viktor Age 20 Country Russia Address Apt 56, 27 Suvorova St, Moscow Profession or field of study economics</p>
2.	У наших студентов есть все возможности для обучения. В их распоряжении большие лекционные залы и светлые аудитории, хорошо оборудованные лаборатории и мастерские, восемь общежитий для иногородних студентов, медпункт, большая библиотека с несколькими читальными залами, спортивный клуб со стадионом и спортивными площадками, большая столовая, Дворец студентов и многое другое.
3.	The businesses use money to buy assets like land, buildings and furnishings, and tools, machines, and equipment. Предприятия используют деньги для покупки таких активов, как земля, здания и мебель, а также инструменты, машины и оборудование. The operating expenses include the cost of materials and supplies. Текущие расходы включают в себя

	стоимость материалов и поставок.
4.	В настоящей рыночной экономике государство не играет никакой роли в управлении экономикой, правительство не вмешивается в нее. Система основана на частном предпринимательстве с частной собственностью на средства производства и частными запасами капитала, который можно определить как избыточный доход, доступный для инвестиций в новые виды деятельности.
5.	Три традиционные формы бизнеса – это индивидуальное предпринимательство, партнерство и корпорация. Единоличное владение означает самостоятельное занятие бизнесом. Партнерство – это объединение двух или более людей, занимающихся бизнесом на основании письменного партнерского соглашения. Корпорация – это юридическое лицо, имеющее право выпускать сертификаты акций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Темы для экзамена (1 семестр)

Лексика

1. Student's Life
2. Our University
3. Economics.
4. Demand and Supply.
5. Goods and Services.
5. Finances.
6. Money and Banking.
7. Agriculture of Donbass
8. Agricultural Economics
9. My Future Speciality

Грамматика

1. The Noun
2. The Pronoun
3. The verbs "to be", "to have"; the construction "there is/are"
4. Indefinite Tenses group in Active Voice
5. Modal Verbs, the equivalents of Modal Verbs
6. Indefinite tenses group in Passive Voice
7. Continuous tenses group in Active and Passive Voice
8. Perfect tenses group in Active and Passive Voice

Структура экзаменационного билета

- 1. Чтение и перевод спецтекста со словарем.** Время подготовки 30 минут, 1000 печатных знаков. (Электронный вариант текстов находится на кафедре).
- 2. Реферирование текста по специальности.** Время подготовки 15 минут, 900-1000 печатных знаков. (Электронный вариант текстов находится на кафедре).
- 3. Устное изложение одной из пройденных разговорных тем.**

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, тетрадь, словарь.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в виде тестов или системы дистанционного обучения Moodle.

На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме беседы на заданную тему; устных ответов на вопросы; чтения, перевода и аннотирования академических и профессиональных текстов.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 45 минут.