

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 11:49:25
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba7938bb4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления
АПК

Шевченко М.Н. _____
« 20 » _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Концепции и анализ денежных потоков»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Год начала подготовки – 2024
Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. эк. наук, доцент

доцент кафедры экологии и природопользования _____ **Н.В. Тертычная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 10 от 06 мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И. П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024 г.)

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы _____ **С.А. Передериева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины «Концепции и анализ денежных потоков» являются принципы и закономерности формирования и использования денежного капитала предприятия, методы оценки денежных потоков, а также основы финансовых вычислений.

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов профессиональных теоретических знаний и практических умений анализа денежных потоков, а также управления их с целью управления текущими и будущими выплатами и платежами.

Основные задачи изучения дисциплины:

сформировать категориально-понятийный аппарат в области концептуальных подходов к анализу денежных потоков;

освоить передовой опыт идентификации и анализа денежных потоков экономического субъекта;

овладеть методиками составления прогноза положительных и отрицательных денежных потоков экономического субъекта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Концепции и анализ денежных потоков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.02) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина читается в 1 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: Финансовый менеджмент (продвинутый уровень), Финансово-кредитные риски. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово-экономических показателей, а также нормативно-методическое сопровождение для их практической реализации	ПК -1.4 Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	Знать: порядок разработки стратегических и тактических планов деятельности банковского учреждения; уметь: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению финансово-экономической эффективности деятельности банковского учреждения; иметь навыки: составления экономических разделов планов банковского учреждения с учетом стратегического управления.
ПК-2	Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению	ПК-2.4 Создает систему управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	Знать: порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; уметь: составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; иметь навыки: составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего	В т.ч. по семестрам	всего
		1 семестр	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108
Контактная работ, часов:	30	30	12
- лекции	16	16	6
- практические (семинарские) занятия	14	14	6
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	78	78	96
Контроль, часов	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	1. Понятие денежных потоков и необходимость управления ими	4	2		14
2.	2. Современные концепции денежных потоков предприятия	4	2		16
3.	3. Информационное обеспечение анализа и управления денежными потоками	4	2		16
4.	4. Приемы и методы анализа денежных потоков	2	4		16
5.	5. Прогнозный анализ денежных потоков	2	4		16
Всего		16	14		78
Заочная форма обучения					
1.	1. Понятие денежных потоков и необходимость управления ими	1	1		20
2.	2. Современные концепции денежных потоков предприятия	2	2		20
3.	3. Информационное обеспечение анализа и управления денежными потоками	1	1		20
2.	4. Приемы и методы анализа денежных потоков	1	1		20
3.	5. Прогнозный анализ денежных потоков	1	1		16

Всего	6	6		96
--------------	----------	----------	--	-----------

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие денежных потоков и необходимость управления ими

Экономическая сущность денежных потоков предприятия. Схема потока денежных средств. Основные характеристики денежных потоков и факторы, влияющие на них. Необходимость использования концепции денежных потоков в организации финансовой работы на предприятиях.

Тема 2. Современные концепции денежных потоков предприятия

Виды концепций денежных потоков. Экономическое содержание концепции оценки денежных потоков. Цель и задачи концепции денежных потоков основанной на движении денежных потоков, основанной на результатах кругооборота капитала. Характеристика прямого, косвенного и матричного методов выявления денежных потоков.

Экономическое содержание структурной концепции денежных потоков. Цель и задачи определения денежных потоков в разрезе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Методы и методика определения денежных потоков по видам деятельности. Валовой и чистый денежный потоки.

Временной подход к выявлению денежных потоков. Необходимость учета фактора времени и инфляции в процессе осуществления долгосрочных вложений денежных средств. Будущая и настоящая стоимость денег. Дисконтирование стоимости. Дисконтированный денежный поток. Непрерывный денежный поток. Методика оценки денежных потоков во времени. Инфляционный подход к оценке денежных потоков. Методы и методика оценки денежных потоков в условиях инфляции.

Тема3 Информационное обеспечение анализа и управления денежными потоками

Цель и задачи анализа денежных потоков на предприятиях. Роль информационного обеспечения в управлении денежными потоками. Источники информации о денежных потоках предприятия. «Отчет о движении денежных средств», его содержание и место в информационной составляющей управления денежными потоками.

Тема 4 Приемы и методы анализа денежных потоков

Характеристика применяемых систем анализа денежных потоков предприятий: горизонтальный (трендовый) анализ; вертикальный (структурный) анализ; сравнительный анализ; анализ на основе финансовых коэффициентов. Интегральный финансовый анализ формирования денежных потоков.

Горизонтальный анализ: исследование динамики показателей денежного потока отчетного периода в сопоставлении с показателями предшествующего периода или с показателями аналогичного периода прошлого года, анализ за ряд предшествующих периодов.

Вертикальный анализ: структурный анализ денежных потоков по видам хозяйственной деятельности, структурным подразделениям; по отдельным элементам его формирования.

Сравнительный анализ показателей денежных потоков в разрезе внутренних структурных подразделений, отдельных реальных инвестиционных проектов, отчетных и плановых данных.

Анализ финансовых коэффициентов (R-анализ): определение показателей, отражающих уровень ликвидности (коэффициенты ликвидности денежного потока, абсолютной платежеспособности, текущей платежеспособности, соотношения дебиторской и кредиторской задолженности; коэффициенты, характеризующие оборачиваемость денежных активов; коэффициенты, характеризующие уровень эффективности денежных потоков).

Интегральный анализ: анализ общего цикла денежного оборота предприятия.

Тема 5. Прогнозный анализ денежных потоков

Место прогнозного анализа в управлении финансовым состоянием организаций. Карта прогноза движения денежной наличности. Платежный календарь. Характеристика платежного баланса и бюджета движения денежных средств и подходов к их содержанию. Использование результатов прогноза денежных потоков в обеспечении платежеспособности и

финансовой устойчивости организации. Модель Баумоля, модель Миллера-Орра.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Понятие денежных потоков и необходимость управления ими	4	1
2	Современные концепции денежных потоков предприятия	4	2
3	Информационное обеспечение анализа и управления денежными	4	1
4	Приемы и методы анализа денежных потоков	2	1
5	Прогнозный анализ денежных потоков	2	1
	Всего	16	6

4. 4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Понятие денежных потоков и необходимость управления ими	2	1
2	Современные концепции денежных потоков предприятия	2	2
3	Информационное обеспечение анализа и управления денежными потоками	2	1
4	Приемы и методы анализа денежных потоков	4	1
5	Прогнозный анализ денежных потоков	4	1
	Всего	14	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Понятие денежных потоков и необходимость управления ими	Банковский менеджмент : учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014639. — ISBN 978-5-16-019189-8. - Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096118 — Режим доступа: по подписке.	14	20
2.	Современные концепции денежных потоков предприятия	Банковский менеджмент : учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014639. — ISBN 978-5-16-019189-8. - Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096118 — Режим доступа: по подписке.	16	20
3.	Информационное обеспечение анализа и управления денежными потоками	Банковский менеджмент : учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014639. — ISBN 978-5-16-019189-8. - Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096118 — Режим доступа: по подписке.	16	20
4.	Приемы и методы анализа денежных потоков	Банковский менеджмент : учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014639. — ISBN 978-5-16-019189-8. - Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096118 — Режим доступа: по подписке.	16	20
5.	Прогнозный анализ денежных потоков	Банковский менеджмент : учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014639. — ISBN 978-5-16-019189-8. - Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096118 — Режим доступа: по подписке.	16	16
	Всего		78	96

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.				

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1	Банковский менеджмент : учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014639. - ISBN 978-5-16-019189-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096118 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Алексеева, Н. А. Анализ денежных потоков организации. Сборник задач с методическими рекомендациями и ответами к решению задач : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009623-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1497868 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2	Лукасевич, И. Я. Управление денежными потоками : учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0461-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2109028 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
-------	---

--	--

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	www.finman.ru — Финансовый менеджмент, журнал
2	www.gks.ru — Росстат РФ
3	http:// www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина РФ
4	http://www.government.ru/- официальный сайт Правительства РФ
5	www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка РФ

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-309 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 11 шт., стул учен. – 22 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.
2	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	
3	Г-405 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мяг. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт.
4	Г-407 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна – 1 шт.
5	Г-426 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта – 15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска для практических показателей – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; рециркулятор – 1 шт.;

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
Финансово-кредитные риски	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1.	№ 2 от 03.09.24	9	6.1	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Концепции и анализ денежных потоков»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление финансами в АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства		
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
ПК-1	Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно-методическое сопровождение для	ПК -1.4 Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: порядок разработки стратегических и тактических планов деятельности банковского учреждения.	Раздел 1. Основы банковского менеджмента Раздел 2. Банковский менеджмент и оценка результатов финансовой деятельности коммерческого банка	Тесты закрытого типа	Экзамен	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению финансово-экономической эффективности деятельности банковского учреждения.	Раздел 1. Основы банковского менеджмента Раздел 2. Банковский менеджмент и оценка результатов финансовой деятельности коммерческого банка	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: составления экономических	Раздел 1. Основы банковского менеджмента Раздел 2. Банковский	Практические задания	Экзамен	

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства		
				разделов планов банковского учреждения с учетом стратегического управления.	менеджмент и оценка результатов финансовой деятельности коммерческого банка			
ПК-2	Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению	ПК-2.4 Создает систему управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.	Раздел 1. Основы банковского менеджмента Раздел 2. Банковский менеджмент и оценка результатов финансовой деятельности коммерческого банка			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации	Раздел 1. Основы банковского менеджмента Раздел 2. Банковский менеджмент и оценка результатов финансовой деятельности коммерческого банка			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: составления экономических разделов планов организации с учетом	Раздел 1. Основы банковского менеджмента Раздел 2. Банковский менеджмент и оценка результатов финансовой деятельности коммерческого	Практические задания	Экзамен	

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства		
				стратегического управления	банка			

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				В работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Курсовая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Пр продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1. Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно-методическое сопровождение для их практической реализации

ПК -1.4. Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: порядок разработки стратегических и тактических планов деятельности банковского учреждения.

Тестовые задания закрытого типа

Тест 1. По масштабам обслуживания хозяйственного процесса денежные потоки бывают (выберите один вариант ответа):

- а) денежный поток по предприятию в целом;
- б) дефицитный денежный поток;
- в) валовой денежный поток.
- г) чистый денежный поток.

Тест 2. По видам хозяйственной деятельности в соответствии с Международными стандартами учета выделяют виды денежных потоков(выберите один вариант ответа):

- а) по отдельным хозяйственным операциям;
- б) денежный поток по инвестиционной деятельности;
- в) дефицитный денежный поток.
- г) чистый денежный поток

Тест 3. Чистый денежный поток - это разница между(выберите один вариант ответа):

- а) валовым денежным потоком и остатком денежных средств на начало периода;
- б) валовым денежным потоком и остатком денежных средств на конец периода;
- в) притоком и оттоком денежных средств.
- г) собственными и заемными ресурсами.

Тест 4. Прямой метод анализа денежных потоков позволяет установить(выберите один вариант ответа):

- а) влияние расходов предприятия на формирование прибыли;
- б) достаточность чистого денежного потока по текущей деятельности для финансирования инвестиционных вложений;
- в) причины несоответствия величины чистой прибыли и чистого денежного потока по текущей деятельности за период;
- г) эффективность финансовой деятельности;

Тест 5. Косвенный метод анализа движения денежных средств позволяет определить(выберите один вариант ответа):

- а) рентабельность продаж;
- б) рыночную устойчивость предприятия;
- в) структуру денежных потоков предприятия;
- г) причины несоответствия величины чистой прибыли и чистого денежного потока по текущей деятельности за период;
- д) причины несоответствия величины чистой прибыли и чистого денежного потока по всем видам деятельности за период.

Ключи

1.	1. а
2.	б
3.	в
4.	а
5.	д

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Для каждого из приведенных терминов подберите соответствующее определение:	а) Имущество предприятий, в состав которого входят основные средства, другие долгосрочные вложения (включая нематериальные активы), оборотные средства, финансовые активы.
1. Чистая прибыль	
2. Аванс	б) выручка компании за вычетом расходов
3. Активы	в) разница между выручкой от реализации продукции (работ, услуг) в действующих ценах без налога на добавленную стоимость и акцизов, а также на ее производство и реализацию
4. Прибыль (убыток) от реализации продукции и товаров	г) долговые обязательства
	д) Денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги.
	е) капитал предприятия

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

Ключ:

1	2	3	4
б	д	а	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: принимать организационно-управленческие

решения, которые могут привести к повышению финансово-экономической эффективности деятельности банковского учреждения

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Понятие денежных средств.
2. Различие между суммой полученной прибыли и величиной денежных средств.
3. Рыночная стоимость актива или компании.
4. Денежный поток по операционной деятельности.
5. Денежный поток по инвестиционной деятельности.

Ключи

1.	Денежные средства – это наиболее ликвидные активы, которые в определенном размере должны постоянно присутствовать в составе оборотных средств, иначе предприятие будет признано неплатежеспособным.
2.	Различие между суммой полученной прибыли и величиной денежных средств состоит в следующем: – прибыль отражает денежные и не денежные доходы, учтенные в течение определенного периода, что не совпадает с реальным поступлением денежных средств; – прибыль признается после совершения продажи, а не после поступления денежных средств; – при расчете прибыли расходы на производство продукции признаются после ее реализации, а не в момент их оплаты; – денежный поток отражает движение денежных средств, которые не учитываются при расчете прибыли: амортизацию, капитальные расходы, налоги, штрафы, долговые выплаты и чистую сумму долга, заемные и авансированные средства.
3.	Рыночная стоимость актива или компании определяется: – денежным потоком, генерируемым активом или компанией в будущем; – распределением во времени этого денежного потока; – рисками, связанными с генерируемым денежным потоком.
4.	– денежный поток по операционной деятельности – характеризуется денежными выплатами поставщикам сырья и материалов; сторонним исполнителям отдельных видов услуг, обеспечивающих операционную деятельность; заработной платы персоналу, занятому в операционном процессе, а также осуществляющему управление этим процессом; налоговых платежей предприятия в бюджеты всех уровней и во внебюджетные фонды; другими выплатами, связанными с осуществлением операционного процесса.
5.	– денежный поток по инвестиционной деятельности – характеризует платежи и поступления денежных средств, связанные с осуществлением реального и финансового инвестирования, продажей выбывающих основных средств и нематериальных активов, ротацией долгосрочных финансовых инструментов инвестиционного портфеля и другие аналогичные потоки денежных средств, обслуживающие инвестиционную деятельность предприятия

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: составления экономических разделов планов

банковского учреждения, с учетом стратегического управления

Практические задания:

Задача 1. Если сумма наличных денег в кассе составляет 10 млн руб., на расчетном счете - 200 млн руб., краткосрочная дебиторская задолженность - 300 млн руб., задолженность рабочим и служащим по оплате труда - 1,60 млн руб., задолженность бюджету и внебюджетным фондам - 120 млн руб., поставщикам - 280 млн руб., то эти данные свидетельствуют о наличии у предприятия:

Задача 2. Если сумма наличных денег в кассе составляет 80 млн руб., на расчетном счете - 230 млн руб., краткосрочная дебиторская задолженность - 300 млн руб., задолженность рабочим и служащим по оплате труда - 150 млн руб., задолженность бюджету и внебюджетным фондам - 120 млн руб., поставщикам - 280 млн руб., то размер чистого денежного потока равен:

Задача 3. Определите остаток средств на начало периода, если известно, что за отчетный период чистый денежный поток составил: от финансовой деятельности (-2,98) млн руб., от инвестиционной деятельности (-13,05) млн руб. Величина притока и оттока по основной (текущей) деятельности составляет соответственно 164 млн. руб. и (-147,95) млн руб. Остаток денежных средств на конец отчетного периода - 4,68 млн руб.

Задача 4. Приростной денежный поток определяется....

Задача 5. Сумма, на которую увеличивается отсроченные налоги в результате реализации проекта прибавляется.....

Ключи

1.	Наличие платежного излишка
2.	-540 млн руб.
3.	6,78 млн руб
4.	как разность между общими денежными потоками компании за определенный промежуток времени в случае реализации проекта и в случае отказа от него;
5.	прибавляется к чистому потоку денежных средств

ПК-2. Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению

ПК-2.4. Создает систему управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.

Тестовые задания закрытого типа

Тест 1. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется (выберите один вариант ответа):

- а) сумма остатков запасов и затрат на конец периода;
- б) сумма денежных средств на конец периода;
- в) сумма чистой прибыли за анализируемый период.
- г) чистая прибыль

Тест 2. При использовании анализа денежного потока увеличение остатка основных средств за период необходимо (выберите один вариант ответа):

- а) прибавить к сумме чистой прибыли;
- б) вычесть из суммы чистой прибыли;

в) оставить показатель чистой прибыли без изменения.

г) вычесть из суммы валовой прибыли

Тест 3. Поступление денежных средств от покупателя в счет будущей отгрузки продукции отражается в отчете о движении денежных средств как (выберите один вариант ответа):

а) положительный денежный поток по инвестиционной деятельности;

б) положительный денежный поток по текущей деятельности;

в) отрицательный денежный поток по текущей деятельности;

г) чистый денежный поток по текущей деятельности.

Тест 4. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков увеличение остатка задолженности по краткосрочным кредитам за период необходимо (выберите один вариант ответа):

а) вычесть из суммы чистой прибыли;

б) прибавить к сумме чистой прибыли;

в) оставить чистую прибыль без изменения.

г) вычесть из суммы чистой прибыли

Тест 5. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков уменьшение остатка задолженности по долгосрочным кредитам за период необходимо (выберите один вариант ответ):

а) вычесть из суммы чистой прибыли;

б) прибавить к сумме чистой прибыли;

в) оставить чистую прибыль без изменения.

г) вычесть из суммы чистой прибыли

Ключи

1	2. в
2	б
3	б
4	б
5	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Для каждого из приведенных терминов подберите соответствующее определение:

1. Денежный поток	а) Имущество предприятий, в состав которого входят основные средства, другие долгосрочные вложения (включая нематериальные активы), оборотные средства, финансовые активы.
2. Чистый денежный поток	б) то поступление (положительный денежный поток) и расходование (отрицательный денежный поток) денежных средств в процессе осуществления предприятием производственно-хозяйственной деятельности.
3. Активы	в) разница между выручкой от реализации продукции (работ, услуг) в действующих ценах без налога на добавленную стоимость и акцизов, а также на ее производство и реализацию
4. Прибыль (убыток) от реализации продукции и товаров	г) долговые обязательства
	д) разница между положительными и отрицательными денежными потоками. Наличие положительного чистого денежного потока свидетельствует о платежеспособности предприятия.
	е) капитал предприятия

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

Ключ:

1	2	3	4
---	---	---	---

б	д	а	в
---	---	---	---

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Виды денежных потоков.
2. Виды денежных потоков по уровню достаточности объема.
3. Косвенный метод расчета чистого денежного потока.
4. Как можно достичь замедления выплат денежных средств в краткосрочном периоде.
5. Налоговый платежный календарь .

Ключи

1	По направленности движения денежных средств выделяют два основных вида денежных потоков: а) положительный – характеризующий совокупность поступлений денежных средств на предприятие от всех видов хозяйственных операций (в качестве аналога этого термина используется термин «приток денежных средств»); б) отрицательный – определяет совокупность выплат денежных средств предприятием в процессе осуществления всех видов его хозяйственных операций (в качестве аналога этого термина используется термин «отток денежных средств»)
2	По уровню достаточности объема выделяют следующие виды денежных потоков предприятия: – избыточный – характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно превышают реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании; – дефицитный – определяет такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно ниже реальных потребностей предприятия в целенаправленном их расходовании.
3.	Косвенный метод расчета чистого денежного потока, основанный на анализе статей баланса и отчета о финансовых результатах, позволяет показать взаимосвязь между разными видами деятельности предприятия; устанавливает взаимосвязь между чистой прибылью и изменениями в активах предприятия за отчетный период.
4.	Замедление выплат денежных средств в краткосрочном периоде может быть достигнуто: – за счет использования флюта для замедления инкассации собственных платежных документов; – увеличения по согласованию с поставщиками сроков предоставления предприятию товарного (коммерческого) кредита;

	– замены приобретения долгосрочных активов, требующих обновления, на их аренду (лизинг); – реструктуризации портфеля полученных финансовых кредитов путем перевода краткосрочных их видов в долгосрочные.
5.	Налоговый платежный календарь разрабатывается по предприятию в целом и содержит обычно только один раздел – «график налоговых платежей» (возвратные платежи по налоговым перерасчетам денежных средств включаются обычно в календарь инкассации дебиторской задолженности). В составе этого платежного календаря отражаются суммы всех видов налогов, сборов и других налоговых платежей, перечисляемых предприятием в бюджеты всех уровней и во внебюджетные фонды. Календарной датой уплаты избирается, как правило, последний день установленного срока перечисления налоговых платежей каждого вида.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления

Практические задания:

Задача 1. Поступление денежных средств от покупателя в счет будущей отгрузки продукции отражается в отчете о движении денежных средств как:

Задача 2.. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков уменьшение остатка задолженности по долгосрочным кредитам за период необходимо:

Задача 3. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков увеличение нераспределенной прибыли за период необходимо:

Задача 4. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков при корректировке нераспределенной прибыли за период необходимо:

Задача 5. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков увеличение остатка задолженности по краткосрочным кредитам за период необходимо:

Ключи

1.	положительный денежный поток по текущей деятельности;
2.	вычесть из суммы чистой прибыли;
3.	прибавить к сумме чистой прибыли;
4.	учитывать размер чистой прибыли за отчетный период;
5.	прибавить к сумме чистой прибыли.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

Понятие денежного потока: сущность, схема функционирования.

Перечислите основные характеристики денежных потоков предприятий.

Отличие денежных потоков от финансовых потоков предприятия.

Охарактеризуйте основные формы внешних и внутренних денежных потоков предприятий.

Перечислите признаки классификации денежных потоков, положенные в основу системного анализа их на предприятиях.

Какие виды денежных потоков выделяются в зависимости от масштабов обслуживания хозяйственного процесса и видов хозяйственной деятельности.

Какие денежные потоки выделяются по направленности движения и формам использования денежных средств.

Какие денежные потоки выделяются в зависимости от методов исчисления уровня достаточности и сбалансированности их объема.

Какие денежные потоки выделяются в зависимости от возможности их регулирования и обеспечения платежеспособности на предприятии?

Охарактеризуйте концепцию оценки денежных потоков предприятий.

Охарактеризуйте структурную концепцию денежных потоков предприятий.

Покажите методику определения чистого денежного потока предприятия по основной (операционной) деятельности, базирующийся на косвенном методе.

Покажите методику определения чистого денежного потока предприятия по инвестиционной деятельности, базирующийся на косвенном методе.

Покажите методику определения чистого денежного потока предприятия по финансовой деятельности, базирующийся на косвенном методе.

Покажите методику определения общего чистого денежного потока предприятия на основе косвенного метода.

Покажите методику расчета чистого денежного потока по основной (операционной) деятельности предприятия, базирующейся на прямом методе.

Охарактеризуйте стоимостную концепцию денежных потоков предприятия. Методика определения будущей и настоящей стоимости денег.

Дискретный и непрерывный денежный поток.

Методика определения номинальной и реальной суммы денег.

Что собой представляет системный анализ денежных потоков предприятия.

Охарактеризуйте горизонтальный анализ денежных потоков предприятия.

Охарактеризуйте вертикальный анализ денежных потоков предприятия.

Охарактеризуйте сравнительный анализ денежных потоков предприятия.

Охарактеризуйте анализ денежных потоков предприятия на основе финансовых коэффициентов.

Какие факторы влияют на формирование денежных потоков предприятия?

Состав показателей, отражающих эффективность использования денежных потоков и порядок их расчета.

Состав показателей, отражающих ликвидность денежных потоков и порядок их расчета.

Взаимосвязь между денежным потоком и прибылью предприятия

Цель и задачи управления денежными потоками

Охарактеризуйте приемы и методы оптимизации денежных потоков

Методы сбалансирования дефицитного денежного потока

Методы сбалансирования избыточного денежного потока

Нацеленность и порядок осуществления синхронизации денежных потоков во времени

Каковы методы оптимизации чистого денежного потока

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.