

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 19.09.2025 09:35:30  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
В.И. Шарандак  
«\_30\_» \_апреля\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Врачебно-производственная практика

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – Ветеринарный врач

Форма обучения – очная

Луганск, 2025

## Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Рабочая программа практики «Врачебно-производственная практика»

для обучающихся очной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) \_Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Преподаватели, подготовившие рабочую программу практики:

Канд. вет. наук

\_\_\_\_\_ **А.В. Павлова**

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры анатомии и ветеринарного акушерства (протокол № 8 от 10.04.2025); кафедры внутренних болезней животных; (протокол № 9 от 01.04.2025); кафедре заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 10 от 14.04.2025); кафедре хирургии и болезней мелких животных (протокол № 9 от 02.04.2025); кафедре качества и безопасности продукции АПК (протокол № 8 от 02.04.2025).

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ **В.И. Шарандак**

\_\_\_\_\_ **В.Й. Издепский**

\_\_\_\_\_ **А.В. Павлова**

\_\_\_\_\_ **Л.Ю. Нестерова**

\_\_\_\_\_ **В.Н. Бублик**

\_\_\_\_\_ **С.С. Бордюгова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета (протокол № 9 от 30.04.2025).

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ **М.Н. Германенко**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

\_\_\_\_\_ **Л.Ю. Нестерова**

## 1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

**Цель** прохождения учебно-производственной практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении клинических и общепрофессиональных дисциплин; приобретение навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах на селе, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики; приобретения практических навыков: организации производства в хозяйствах разных форм собственности, анализа хозяйственной деятельности предприятия, управления коллективом по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службой, диспансерному обследованию животных. Вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных/общепрофессиональных/ профессиональных компетенций обучающихся.

Основными **задачами** прохождения учебно-производственной практики являются:

1) Студент должен выяснять причины заболеваний животных, исследовать их и проводить лечебные и профилактические мероприятия по хирургии, акушерству и гинекологии, изучить правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения,

2) Выявлять причины, осваивать диагностику и профилактику отравлений животных,

3) Приобретать опыт анализа патологоанатомических изменений для установления окончательного диагноза и заключения о причинах падежа.

### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Учебно-производственная практика является обязательным разделом ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебно-производственная практика входит в *обязательную часть/часть, формируемую участниками образовательных отношений* по направлению подготовки специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных.

Учебно-производственная практика проводится в 10 семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Учебно-производственная практика проводится в:

23-22 Индивидуальный предприниматель Ракитин Александр Михайлович  
Ракитин Александр Михайлович 294224, Луганская Народная Республика,  
г.о. Алчевский, г. Алчевск, ул. Административная, д. 2В 26.12.2023 – 26.12.2028

23-23 Индивидуальный предприниматель Дрыганский Михаил Михайлович  
Дрыганский Михаил Михайлович 291007, Луганская Народная Республика,  
г.о. Луганский, г. Луганск, кв. Героев Сталинграда, д. 12, кв. 284 26.12.2023-26.12.2028

23-24 Индивидуальный предприниматель Нарижная Екатерина Вячеславовна  
Нарижная Екатерина Вячеславовна 291008, Луганская Народная Республика, г.о. Луганский, г. Луганск, ул. Королева, д. 78 26.12.2023-26.12.2028

- 23-25 Индивидуальный предприниматель Чуркина Елена Владимировна  
Чуркина Елена Владимировна 294000, Луганская Народная Республика, г.  
Стаханов, ул. Макерова, д. 12/2 26.12.2023 – 26.12.2028
- 23-26 Государственное учреждение Луганской Народной Республики  
«Республиканский государственный лабораторно-диагностический центр ветеринарной  
медицины»
- 23-27 Индивидуальный предприниматель Конякин Сергей Дмитриевич  
Конякин Сергей Дмитриевич 291034, Луганская Народная Республика, г.о.  
Луганский, г. Луганск, ул. Павла Ткаченко, д. 83 26.12.2023 – 26.12.2028
- 23-28 Индивидуальный предприниматель Несвит Юрий Александрович  
Несвит Юрий Александрович 291021, Луганская Народная Республика, г.о.  
Луганский, г. Луганск, ул. Советская, д. 52-0 26.12.2023 – 26.12.2028
- 23-29 Индивидуальный предприниматель Бордюгов Константин Сергеевич  
Бордюгов Константин Сергеевич 291021, Луганская Народная Республика,  
г. Луганск, Артемовский р-н., квартал Гаевого, д. 35 26.12.2023 – 26.12.2028
- 23-30 Индивидуальный предприниматель Бондарева Валентина Николаевна  
Бондарева Валентина Николаевна 292000, Луганская Народная Республика,  
Лутугинский р-н., г. Лутугино, ул. Красных партизан, д. 15 26.12.2023-26.12.2028
- 24-16 ГУ ЛНР СББЖ г. Краснодона и Краснодонского района  
Стрельникова В.В. 294401, Луганская Народная Республика, г.о.  
Краснодонский, г. Краснодон, ул. Ленинградская, д. 17А 18.01.2024 – 18.01.2029
- 24-17 ГУ ЛНР СББЖ Лутугинского района Макаров Андрей  
Алексеевич 292000, Луганская Народная Республика, м.о. Лутунский, г. Лутугино, ул.  
Пушкина, д. 131 18.01.2024 – 18.01.2029
- 24-21 Крестьянское (фермерское) хозяйство «Крот» Васильева Светлана  
Владимировна 292734, Луганская Народная Республика, м. м-н Старобельский, с.п.  
Веселовское, с. Петровское, ул. Совхозная, д. 23 06.03.2024 – 06.03.2029
- 24-54 ГБУ ЛНР «Станция по борьбе с болезнями животных Свердловского  
района» Бурмистров Андрей Геннадиевич 294801, Луганская Народная Республика,  
м.о. Свердловский, г. Свердловск, ул. Артема, д. 13 19.04.2024 – 19.04.2029 \*
- 24-91 Филиал государственного унитарного предприятия Луганской  
Народной Республики «Агрофонд» Агропромышлен-ный комплекс «Колос» Ганшин  
Андрей Николаевич 291008, Луганская Народная Республика, г.о. Луганский, г.  
Луганск, Учхоз ЛНАУ, ул. Центральная, д. 12 30.05.2024 – 30.05.2029
- 24-110 ГУП ЛНР «Республиканский государственный лабораторно-  
диагностический центр ветеринарной медицины» Осадчая Анна Александровна  
291047, Луганская Народная Республика, г. Луганск, ул. Краснодонская, д. 9А  
21.10.2024 – 21.10.2029
- 24-111 ГБУ ЛНР «Станция по борьбе с болезнями животных города  
Антрацита и Антрацитовского района» Карпачев Максим Александрович 294604,  
Луганская Народная Республика, м.о. Антрацитовский, г. Антрацит, ул. Курчатова, д. 10;  
18.09.2024 – 18.09. 2029
- 24-112 ГБУ ЛНР «Станция по борьбе с болезнями животных города Кировска  
Гадаев Юрий Владимирович 293801, Луганская Народная Республика, г.о. Кировск,  
г. Кировск, ул. Ленина, д. 61 18.09.2024 – 18.09. 2029
- 24-113 Индивидуальный предприниматель Чеботарев Андрей  
Александрович Чеботарев Андрей Александрович. Луганск, ул. Ломоносова, д.  
18.09.2024 – 18.09. 2029
- 24-114 Индивидуальный предприниматель Зенова Дарья Витальевна г.  
Луганск, ул. Звейнека, д. 138, кв. 21 27.09.2024 – 27.09. 2029

24-115 Индивидуальный предприниматель Войчук Кира Александровн Войчук Кира Александровна Луганская Народная Республика, г. Луганск, ул. 15-я Линия, д. 19 27.09.2024 – 27.09. 2029

24-116 ГБУ ЛНР «Станция по борьбе с болезнями животных Перевальского района» Волков Виктор Анатольевич 94300, Луганская Народная Республика, м.о. Перевальский, г. Перевальск, ул. Перова, д. 22 03.10.2024 – 03.10.2029

24-117 Индивидуальный предприниматель Универсал Тарас Анатольевич Универсал Тарас Анатольевич Г. Луганск, ул. Ватутина, д. 91 03.10.2024-03.10.202

24-113/1 Индивидуальный предприниматель Горбунов Петр Андреевич Горбунов Петр Андреевич 20.09.2024 – 20.09. 2029

11 ГБУ ЛНР «Станция по борьбе с болезнями животных Станично-Луганского района» Кириченко Дмитрий Алексеевич 293600, Луганская Народная Республика, м.о. Станично-Луганский, пгт. Станица Луганская, ул. Горького, д. 117 А 20.09.2024 – 20.09. 2029

Ветеринарная клиника ФВМ

Практика проводится стационарным и/или выездным способом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1             | Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера | ПК – 1.1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- положение о технике безопасности при работе с животными,</li><li>- иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней домашних животных;</li><li>- иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных;</li><li>- эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии;</li><li>- принципы развития и профилактики хирургической инфекции;</li><li>- методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней;</li><li>- классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения;</li><li>- иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни</li></ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                 | <p>животных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести клиническое обследование больного животного;</li> <li>- формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели;</li> <li>- уметь интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного;</li> <li>- применять полученные знания на практике.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинического обследования больного животного;</li> <li>- навыком формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели;</li> <li>- навыком интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного;</li> <li>- навыком применять полученные знания на практике.</li> </ul>                                                                 |
|  |  | <p><b>ПК – 1.2</b><br/>Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о технике безопасности при работе с животными,</li> <li>- иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней домашних животных;</li> <li>- методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней;</li> <li>- классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения;</li> <li>- иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b><br/>Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям<br/>Выполнять клиническое исследование органов и систем животного<br/>Применять специальные методы клинического обследования<br/>Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза.<br/>Использовать специализированное</p> |

|              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          | <p>оборудование и инструменты</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебного мышления;</li> <li>- методами клинического обследования животных;</li> <li>- способами и приемами терапевтической техники;.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК -2</b> | Способен проводить общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований | <b>ПК -2.1</b><br>Фиксирует животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования                                          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравлений животных</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных</li> </ul>                                                                                                                                                              |
|              |                                                                                                                                                           | <b>ПК -2.2</b><br>Производит клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения осмотра различных животных с учетом условий их содержания;</li> <li>- методики проведения пальпации различных животных с учетом условий их содержания</li> <li>- методики проведения перкуссии различных животных с учетом условий их содержания;</li> <li>- методики проведения аускультации различных животных с учетом условий их содержания;</li> <li>- методики проведения термометрии различных животных с учетом условий их содержания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</li> <li>- проводить пальпацию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</li> <li>- проводить перкуссию различных</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                        | <p>продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аускультацию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</li> <li>- проводить термометрию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания значимости осмотра различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</li> <li>- пониманием значимости пальпации различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</li> <li>- пониманием значимости перкуссии различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</li> <li>- пониманием значимости аускультации различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</li> <li>- пониманием значимости термометрии различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</li> </ul> |
|  |  | <p><b>ПК -2.3</b><br/>Устанавливает предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки не инфекционных заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</li> <li>- клинические признаки инфекционных заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</li> <li>- клинические признаки инвазионных заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе обследования общими методами обосновать предварительный диагноз по не инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</li> <li>- на основе обследования общими методами обосновать предварительный диагноз по инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                | <p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе обследования общими методами обосновать предварительный диагноз по инвазионным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методик постановки предварительного диагноза по не инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</li> <li>- методикой постановки предварительного диагноза по инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</li> <li>- методикой постановки предварительного диагноза по инвазионным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-3</b> | Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза | <b>ПК-3.1</b><br>Производит исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомические особенности продуктивных и не продуктивных животных для использования специальных (инструментальных) методов;</li> <li>- противопоказания для проведения эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии и эхографии;</li> <li>- клинические признаки заболеваний различной этиологии, для которых требуется проводить эндоскопию, зондирование, катетеризацию, рентгенографию, электрокардиографию и эхографию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные полученные после эндоскопии продуктивным и не продуктивным животным;</li> <li>- интерпретировать данные полученные после зондирования продуктивным и не продуктивным животным;</li> <li>- интерпретировать данные полученные после катетеризации продуктивным и не продуктивным животным;</li> <li>- интерпретировать данные полученные после рентгенографии продуктивным и не продуктивным животным;</li> <li>- интерпретировать данные полученные после электрокардиографии продуктивным и не продуктивным животным;</li> <li>- интерпретировать данные полученные после эхографии продуктивным и не</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                            | <p>продуктивным животным;</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методик эндоскопии продуктивных и не продуктивных животных;</li> <li>- методикой зондирования продуктивных и не продуктивных животных;</li> <li>- методикой катетеризации продуктивных и не продуктивных животных;</li> <li>- методикой рентгенографии продуктивных и не продуктивных животных;</li> <li>- методикой электрокардиографии продуктивных и не продуктивных животных;</li> <li>- методикой эхографии продуктивных и не продуктивных животных;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | <p><b>ПК-3.2</b><br/>Осуществляет интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные погрешности при интерпретации специальных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- алгоритм проведения интерпретации и анализа данных специальных методов исследования животных для установления диагноза.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать рентгеновские снимки;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты ультразвуковых исследований;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты эндоскопических исследований;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований;</li> <li>- оценкой нормальной рентгенологической анатомии исследуемого органа с учетом возрастных и гендерных особенностей;</li> <li>- навыками анализа причины расхождения заключений по результатам эндоскопических вмешательств с результатами других диагностических исследований.</li> </ul> |
|  |  | <p><b>ПК-3.3</b><br/>Определяет реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные</p>                                                              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип работы кардиографа;</li> <li>- принцип работы холтеровского устройства;</li> <li>- объем дополнительных инструментальных исследований животных с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                          | нагрузки методом функциональных проб                                                                                                                                                           | <p>системы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить электрокардиографию;</li> <li>- использовать холтеровское устройство;</li> <li>- проводить исследования сердечно-сосудистой системы животных при различных нагрузках методом функциональной пробы.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расшифровки результатов электрокардиографии;</li> <li>- навыками расшифровки результатов полученных с холтеровского устройства;</li> <li>- знаниями изменений со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях.</li> </ul>                                                                                                        |
| <b>ПК-4</b> | Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза | <b>ПК-4.1</b><br>Отбирает пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок отбора проб для проведения различных анализов крови;</li> <li>- порядок отбора проб для проведения анализа мочи;</li> <li>- порядок отбора проб для проведения бактериологических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор крови из различных кровеносных сосудов;</li> <li>- осуществлять отбор мочи;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительной обработку, биологического материала для хранения и транспортировки в лабораторию.</li> </ul>                                                                                |
|             |                                                                                                                                          | <b>ПК-4.2</b><br>Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза                                                               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к использованию лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения лабораторных методов исследования для уточнения диагноза;</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                               | - постановкой диагноза на основе анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-5</b> | Способен ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования       | <b>ПК-5.1</b><br>Осуществляет постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных | <b>Знать:</b><br>- методы постановки диагноза как общие, так и специальные<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать данные анамнеза, общих и специальных методов исследования<br><b>Иметь навыки:</b><br>- общими, специальными (инструментальными) и лабораторными методами исследования, приборами и диагностической аппаратурой                                                                                                                                           |
|             |                                                                                                                                             | <b>ПК-5.2</b><br>Пользуется специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных                            | <b>Знать:</b><br>- нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.<br><b>Уметь:</b><br>- пользоваться специализированными информационными базами данных показателей биологических жидкостей для диагностики заболеваний животных.<br><b>Иметь навыки:</b><br>- использования программного обеспечения, в том числе специального, необходимого для выполнения должностных обязанностей. |
|             |                                                                                                                                             | <b>ПК-5.3</b><br>Оформляет результаты клинических исследований животных                                                                       | <b>Знать:</b><br>- правила оформления результатов клинических исследований животных.<br><b>Уметь:</b><br>- заполнять журналы и тетради для регистрации информации.<br><b>Иметь навыки:</b><br>- оформления результатов клинических исследований животных.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-7</b> | Способен выполнить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти | <b>ПК-7.1</b><br>Собирает анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти и производит общий осмотр трупов животных перед           | <b>Знать:</b><br>- основные законы анатомического строения животного, общие закономерности и видовые особенности строения систем и органов животного; степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом.<br><b>Уметь:</b><br>- собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти<br><b>Иметь навыки:</b><br>- производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | вскрытием                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <p><b>ПК-7.2</b><br/>Производит вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности</p>    | <p><b>Знать:</b><br/>- ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.</p> <p><b>Иметь навыки:</b><br/>- техники выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>                                                                           |
|  |  | <p><b>ПК-7.3</b><br/>Осуществляет отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований</p>               | <p><b>Знать:</b><br/>- методики отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала основы и принципы отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</p> <p><b>Иметь навыки:</b><br/>- отбора и пересылки проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.</p> |
|  |  | <p><b>ПК-7.4</b><br/>Устанавливает причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификации</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней;</p> <p><b>Иметь навыки:</b><br/>- техники патологоанатомического вскрытия трупов различных видов</p>                                                                                                                                                                                                          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ями,<br>перечнями<br>заболеваний<br>животных                                                                                            | животных; проводить судебно-<br>ветеринарную экспертизу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ПК-7.5</b><br>Оформляет<br>результаты<br>посмертного<br>диагностичес<br>кого<br>обследования<br>животного в<br>протоколе<br>вскрытия | <b>Знать:</b><br>- основы клинико-анатомического анализа<br>и принципы построения<br>патологоанатомического диагноза.<br><b>Уметь:</b><br>- протоколировать результаты и оформлять<br>заключение о причинах смерти; применять<br>основные методы патогистологической<br>техники для диагностики болезней;<br><b>Иметь навыки:</b><br>- профессионального описания<br>конкретных сведений о строении органов и<br>их видовых особенностей у домашних<br>животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-6</b> | Способен<br>осуществлять<br>сбор научной<br>информации,<br>анализировать<br>отечественный<br>и зарубежный<br>опыт по<br>тематике<br>исследования,<br>разрабатывать<br>планы,<br>программы и<br>методики<br>проведения<br>научных<br>исследований,<br>проводить<br>эксперименты<br>и<br>анализировать<br>полученные<br>результаты<br>опытов и<br>использовать<br>их в<br>практической<br>деятельности | <b>ПК-6.1</b><br>Анализирует<br>отечественны<br>й и<br>зарубежный<br>опыт по<br>тематике<br>исследования                                | <b>Знать:</b> технологию поиска информации в<br>сети Интернет; основные компоненты<br>компьютерных сетей, принципы пакетной<br>передачи данных, организацию<br>межсетевого взаимодействия; правовые<br>аспекты использования информационных<br>технологий и программного обеспечения,<br>основы информационных технологий<br>планирования исследований.<br><b>Уметь:</b> применять компьютерные<br>программы для поиска информации,<br>составления и оформления документов и<br>презентаций; эффективно использовать<br>сетевые средства коммуникаций<br><b>Иметь навыки:</b> поиска и сбора научно-<br>технической информации в сети Интернет;<br>навыками подготовки планов и научно-<br>технической документации в электронном<br>виде, использования сетевых средств<br>коммуникаций, подготовки презентаций |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ПК-6.2</b><br>Разрабатывае<br>т<br>методологию<br>проведения<br>научных                                                              | <b>Знать:</b> основные принципы научных<br>исследований, основные составляющие<br>научного исследования, понятие научного<br>исследования; основные виды<br>исследовательской деятельности, логику<br>стратегии их построения; принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | исследований | соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук; применять логические законы и правила; квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу<br><b>Иметь навыки:</b> анализа и критической оценки различных теорий, концепций и гипотез; способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук, методами научного исследования. |
|--|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 7,5 зачетных единиц, 270 часов (5 недель).

### 4. Содержание практики

#### 1. Приобрести навыки по охране труда в животноводстве и ветеринарии, способствовать созданию безопасных условий труда на производстве:

- изучить технику безопасности и производственную санитарию при контакте с заразно больными животными, а также способы обеззараживания, стирки и хранения специальной и санитарной одежды;
- выяснить наличие приказа по хозяйству о назначении ответственных лиц за работу по охране труда в хозяйстве и на производственных участках, соблюдение трудового законодательства;
- проанализировать выполнение мероприятий по охране труда, условий труда на рабочих местах, фермах и т.д.; проверить обеспеченность рабочих специальной и санитарной одеждой; разработать мероприятия по устранению имеющихся недостатков, предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний в данном хозяйстве;
- изучить состояние и эффективность противопожарной охраны на животноводческих комплексах (фермах); внести предложения по её совершенствованию.

#### 2. Приобрести опыт выявления патологических изменений органов и тканей при вскрытии трупов с целью установления диагноза и заключения о причинах смерти животных:

- ознакомиться со всеми видами патологоанатомической работы, проводимой ветеринарным врачом в хозяйстве (ветеринарным учреждением): вскрытие трупов, отбор

проб различных органов и тканей для патоморфологических исследований в ветлаборатории, приготовление препаратов и консервация пораженных органов и тканей, не представляющих опасности как возможный источник инфекции и др.;

- определить процент совпадаемости клинического диагноза с патологоанатомическим и процент совпадаемости выявления основного заболевания, его осложнений и сопутствующих патологических процессов;
- проанализировать и описать вскрытие и вскрыточные помещения, состояние скотомогильников, санитарные условия уборки, транспортировки и утилизации трупов;
- научиться составлять протоколы и акты вскрытия трупов, представить в виде приложения к отчёту о практике копии двух протоколов вскрытия, заверенных печатью учреждения;
- изучить патоморфологию боенских конфискатов и выявить степень распространения паразитарных, микотических и незаразных болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной систем и мочеполового аппарата;
- собрать безопасный в санитарном отношении патологоанатомический материал по теме научно-исследовательской или курсовой работы.

### **3. Приобрести навыки по изготовлению и применению лекарств в производственных условиях, выявление причин, диагностике и профилактике отравлений животных:**

- изучить перечень лекарственных препаратов, имеющихся в хозяйстве (ветучреждении), условия их хранения, учёта отпуска для лечения животных;
- готовить и дозировать порошки, растворы, мази, болюсы, отвары, настои и другие лекарственные формы и применять их животным;
- добавлять лечебно-профилактические премиксы к кормам;
- ознакомиться с дикорастущими и/или культивируемыми в хозяйстве лекарственными растениями, организовать их заготовку и использование с лечебной (профилактической) целью;
- составить рецепты на лекарственные формы и композиции для индивидуального или группового назначения животным;
- изучить состояние химизации хозяйства (района) и описать ядохимикаты, применяемые для обработки сельскохозяйственных культур, пастбищных, лесных и других угодий;
- указать пестициды, имеющиеся в хозяйстве (ветеринарном учреждении) и применяемые для защиты животных от различных насекомых, гельминтов и других паразитов, освоить способы их применения в ветеринарной практике;
- проанализировать все случаи отравления животных в хозяйстве (зоне обслуживания ветеринарным учреждением) за период производственной практики: собрать анамнез, определить этиопатогенез, изучить клинические признаки отравления и патологоанатомические изменения органов и тканей, освоить способы диагностики и лечения, разработать профилактические мероприятия;
- изучить нормативно-техническую документацию, имеющуюся в хозяйстве (ветучреждении), ГОСТ на комбикорм, кормовые добавки и заменители кормов, ТУ на выпуск ветеринарных препаратов и пр.;
- научиться отбирать пробы кормов, пастбищных растений и патматериала, самостоятельно оформлять на них сопроводительные документы и направлять в ветлабораторию для химико-токсикологического анализа;

- по возможности 2-3 дня поработать в химико-токсикологическом отделе ближайшей ветеринарной лаборатории и освоить подготовку посуды и реактивов для химических анализов, настройку в рабочее состояние приборов и аппаратуры; провести анализ проб на обнаружение ртути, ФОС, фосфида цинка, других ядохимикатов;
- проверить соблюдение правил транспортировки, хранения, учёта, отпуска и применения ядохимикатов в хозяйстве, ознакомиться с графиком обработки пестицидами сельскохозяйственных угодий;
- провести беседы о соблюдении личной гигиены работниками, занятыми применением ядохимикатов при ветсанобработке животных;
- собрать для кафедры гербарные образцы ядовитых растений, послуживших причиной отравлений животных или представляющих вероятную угрозу отравлений; по возможности сделать фотографии животных с явными признаками отравлений пестицидами, ядовитыми растениями, испорченными или засоренными кормами; отобрать и зафиксировать пораженные органы и ткани павших от отравления животных;
- разработать систему мероприятий по профилактике отравлений животных.

#### **4. Освоить приёмы и приобрести навыки предубойного клинического осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства:**

- изучить структуру предприятий мясной и молочной промышленности и ветеринарных учреждений по ветсанэкспертизе, организацию их деятельности;
- освоить технологию и методы предубойного осмотра животных и послеубойного исследования туш и органов, последующую ветеринарно-санитарную оценку продуктов убой при различных заболеваниях;
- изучить организацию и проведение вынужденного убой животных и внести свои предложения по улучшению этой работы в хозяйстве;
- освоить способы обеззараживания условно годного мяса и конфискатов;
- ознакомиться с технологией приготовления и правилами экспертизы колбас, мяскопчёных изделий, консерв и др. продукции, выпускаемой ближайшим мясокомбинатом;
- в лаборатории ветсанэкспертизы ближайшего рынка изучить документацию на доставляемое мясо и другие пищевые продукты, участвовать в экспертизе мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мёда и продуктов растительного происхождения;
- на молочной ферме (комплексе) изучить санитарно-гигиенические условия производства молока, его первичную переработку, ветеринарно-санитарную экспертизу, организацию транспортировки;
- на молочном заводе ознакомиться с правилами приёма молока, отбора проб и методами исследования, технологией переработки молока, производства молочных продуктов;
- ознакомиться с порядком и методами проведения работ по стандартизации и сертификации, системой метрологического обеспечения производства и контролем качества животноводческой продукции.

#### **5. Овладеть приемами родовспоможения, приобрести навыки по дифференциальной диагностике форм бесплодия, агалактии и гипогалактии у животных, по организации профилактики бесплодия и болезней молочной железы; освоить технологию воспроизводства сельскохозяйственных животных при поточно-цеховой**

**системе, приемы стимуляции половой функции животных в первый месяц после родов, обеспечивающие плодотворное осеменение в послеродовой период:**

- освоить методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, провести анализ их эффективности;
- изучить технику работы со спермой на пунктах искусственного осеменения животных; научиться определять время осеменения самок, готовить и использовать производителей- пробников для выявления охоты у самок, отбирать пробы спермы и проводить оценку её качества;
- проводить акушерско-гинекологическую диспансеризацию коров на ферме (комплексе), анализировать состояние воспроизводства, определять экономический ущерб от бесплодия крупного рогатого скота, свиней, овец;
- проводить дифференциальную диагностику форм бесплодия, устанавливать степень их распространения в стаде;
- проводить дифференциальную диагностику различных форм агалактии и гипогалактии, изучить эффективность работы по поточно-цеховой системе организации производства молока;
- оказывать акушерскую помощь животным, в том числе, в случае необходимости, с применением акушерских операций (фетотомия, кесарево сечение, гистерэктомия и др.);
- организовать эффективные приемы стимуляции половой функции в целях профилактики бесплодия: активный моцион, полноценное кормление, использование витаминно-минеральных добавок, дозированное общение коров с пробником и др.;
- по результатам ветеринарно-клинического и лабораторного исследования разработать мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия, маститов и получению жизнеспособного молодняка.

**6. Овладеть передовыми методами хирургической работы и закрепить практические навыки её организации в животноводстве:**

- анализировать лечебно-профилактические планы и отчеты последних лет (2-3) по хирургической диспансеризации; разработать и организовать под руководством главного ветеринарного врача плановые мероприятия по профилактике травматизма, хирургической инфекции; выявленных при диспансеризации больных подвергать детальному дифференциально- диагностическому исследованию и группировать по нозологическому принципу с учетом особенностей заболевания и локализации патологического процесса;
- организовать и провести профилактику и лечение при повреждениях животных в области головы, затылка, шеи, холки, груди, поясницы, живота, брюшной полости и хвоста;
- выявлять животных с хирургическими болезнями молочной железы, проводить их профилактику и лечение;
- выявлять животных с заболеваниями конечностей, определять причины заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику и лечение;
- выявлять животных с болезнями глаз, проводить их лечение;
- проводить экономические и профилактические операции (кастрацию, обезроживание, удаление хвостов, обескрыливание, удаление шпор и др.);
- проводить анализ технологии содержания животных и определить технологические звенья, способствующие массовому возникновению хирургических

болезней, совершенствовать технологические приемы с целью профилактики хирургических заболеваний;

- собрать для кафедры негромоздкий материал, который может служить в качестве иллюстрации к занятиям со студентами (инородные тела, ставшие причиной травматизма; деформированные копыта; законсервированные участки тканей или органы, пораженные опухолью, внедрившимся инородным телом или имеющие наросты; дефектные кости).

#### **7. Приобрести навыки по выявлению причин незаразных заболеваний и исследованию больных животных, проведению диагностических исследований, осуществлению лечебных и профилактических мероприятий:**

- изучить заболеваемость и падеж животных от внутренних незаразных болезней и классифицировать их по нозологическим группам;
- участвовать в проведении диспансеризации животных, разработке и проведении мероприятий по профилактике незаразных заболеваний;
- вести прием, осуществлять лечение больных животных;
- отработать основные способы терапевтической техники - зондирования желудка, промывания рубца крупного рогатого скота, желудка лошади и зоба птицы; применения магнитного зонда, руминоцентеза, энтероцентеза, абдоминальной пункции и постановки клизм; катетеризации мочевого пузыря, ингаляции лекарственных средств, аэрозолотерапии, свето-, электро-, гидро- и механотерапии, наложения компресса, инстилляций лекарственных веществ на конъюнктиву;
- выписывать рецепты, готовить различные лекарственные формы и вводить лекарственные средства внутрь, подкожно, внутримышечно, внутривенно, интритрахеально, ректально и другими путями;
- осуществлять диагностику и профилактику нарушений обмена веществ, болезней органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеполовой, нервной и других систем организма;
- ознакомиться в ветеринарных лабораториях с унифицированными методами исследования крови, мочи, молока, кормов и др. образцов;
- ознакомиться на ближайшей производственной точке с технологией заводского (цехового) приготовления ЗЦМ, премиксов, кормовых добавок, комбикормов для животных;
- собрать интересный в ветеринарно-клиническом отношении материал по внутренним незаражным болезням (инородные тела, извлеченные магнитным зондом, а также обнаруженные при вскрытии животных и ставшие причиной заболевания (пило-, фитобезоары); пораженные органы и ткани, законсервированные в фиксирующей жидкости; оригинальные средства (народные) лечения больных животных, применяемые местными ветеринарными специалистами и обслуживающим персоналом, и представить его на кафедру.

#### **8. Приобрести практические навыки по планированию и проведению мероприятий по диагностике, профилактике инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств:**

- ознакомиться с планами мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных и участвовать в их реализации, изучить инвазионную ситуацию обслуживаемого хозяйства;

- проводить дегельминтизацию животных при фасциолезе, диктиокаулезе, аскарозе и других гельминтозах;
- исследовать пасеки, прудовые хозяйства на паразитарные болезни и осуществлять в них лечебно-профилактические мероприятия;
- изучить сравнительную эффективность комплекса противопаразитарных мероприятий в хозяйстве (районе);
- осуществлять полное и частичное гельминтологическое вскрытие трупов животных и проводить лабораторные исследования;
- проводить дезинвазию животноводческих помещений и территорий ферм, применяя механические, химические, физические способы уничтожения паразитов, а также биотермическое обеззараживание навоза;
- исследовать на гельминтозы методом групповой диагностики и проводить дегельминтизацию животных групповым и индивидуальным способами;
- проводить инсектоакарицидные мероприятия;
- собрать при консультации главветврача или руководителя практики оригинальный паразитологический материал, не представляющий санитарной опасности для человека (экземпляры гельминтов, паразитических насекомых или их личинок, органы животных или их части с внедрившимися паразитами и др.), поместить их в сосуд с фиксирующей жидкостью, запаять менделеевской замазкой или сургучом и сдать на кафедру.

**9. Приобрести навыки практической и организаторской работы по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий (диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями различных видов животных, мероприятия по оздоровлению неблагополучных хозяйств:**

- ознакомиться с эпизоотической картой района, планами противоэпизоотических мероприятий по району (если практика в районной ветеринарной станции), ветучастку, хозяйству;
- изучить эпизоотическое состояние хозяйства и результаты лабораторных исследований;
- научиться оформлять акты на проведение массовых диагностических исследований, вести журнал записи эпизоотического состояния района (форма3);
- провести эпизоотическое обследование хозяйства, согласно методическим указаниям, рекомендованным Департаментом ветеринарии, составить эпизоотическую карту;
- участвовать в организации и проведении плановых диагностических исследований различных видов животных;
- проводить предохранительные, а в случае возникновения инфекционных болезней и вынужденные прививки животных вакцинами(сыворотками);
- участвовать в составлении планов оздоровления хозяйства от инфекционных болезней и в реализации этого плана (проводить клинический осмотр животных, разделение их на группы, изоляцию, лечение больных, уборку и уничтожение трупов, дезинфекцию и обеззараживание навоза);
- осуществлять в условиях ветеринарной лаборатории прием и регистрацию поступающего на исследование материала, проводить бактериологические, вирусологические, серологические, патологоанатомические исследования;
- проводить профилактическую, текущую, заключительную дезинфекцию различных объектов с учетом времени года и характера возбудителя болезни;

- на основании материалов эпизоотологических исследований осуществлять ветеринарно- санитарный анализ и делать заключение об эпизоотической ситуации, характере течения эпизоотии, методах диагностики, эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий, давать практические предложения по улучшению противоэпизоотической работы;
- представить в отчете о практике (по возможности) фотографии животных с выраженными клиническими признаками тех или иных заразных болезней, чертежи и схемы дезбарьеров, санпропускников и т.п.;
- изучить нормативно-техническую документацию, имеющуюся в хозяйстве (ветучреждении), ТУ на методы лабораторных исследований.

#### **10. Приобретение навыков планирования, организации и экономического анализа ветеринарных мероприятий, управление ветеринарной службой:**

- изучить организационную структуру ветеринарной службы, делопроизводство в ветеринарных учреждениях и хозяйствах, организацию ветеринарного снабжения, текущие, оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней, по оздоровлению неблагополучных хозяйств;
- ознакомиться с порядком ведения ветеринарной документации. Принять участие в ее оформлении;
- ознакомиться с коммерческими формами ветпредпринимательства;
- подготовить проект постановления администрации местного самоуправления по конкретному ветеринарному мероприятию об установлении или снятии карантина, о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, о мероприятиях по оздоровлению хозяйства (от хронических инфекций и инвазионных болезней животных и т.д.);
- рассчитать потребность в рабочей силе, материальных средствах, технике для проведения массового ветеринарного мероприятия (туберкулинизация, вакцинация, дегельминтизация животных и т.п.);
- определить экономическую эффективность ветеринарных мероприятий по одной какой-либо болезни (инфекционной, инвазионной, незаразной);
- вести учет ветеринарных мероприятий в учреждениях госветсети, в хозяйствах и составить ветеринарный отчет за месяц (формы 1-вет, 1-вет-а, 2-вет);
- участвовать в составлении заявок на приобретение биопрепаратов, медикаментов, ветинструментов и другого оборудования;
- оформить лично 3-4 ветеринарных документа о выполненной работе, отраженной в дневнике о производственной практике (акт о проведенной вакцинации, протокол вскрытия трупа животного, история болезни и т.п.).

#### **5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:**

По результатам врачебно-производственной практики проводится дифференцированный зачет путем публичной защиты отчетов по практике. Требования к отчету по практике приведены в методических рекомендациях по прохождению производственной практики.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания

компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики.

## 7. Учебно-методическое обеспечение практики

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во экз. в библ. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Петрова, О.Г. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155051">https://e.lanbook.com/book/155051</a> (дата обращения 10.04.2025) |                     |
| 2     | Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106895">https://e.lanbook.com/book/106895</a> (дата обращения 10.04.2025)                                                                      |                     |
| 3     | Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102228">https://e.lanbook.com/book/102228</a> (дата обращения 10.04.2025)                                                                                                                  |                     |
| 4     | Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a> (дата обращения 10.04.2025)                                                                              |                     |
| 5.    | Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211502">https://e.lanbook.com/book/211502</a> (дата обращения 10.04.2025)                                                                    |                     |
| 6.    | Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207101">https://e.lanbook.com/book/207101</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения 10.04.2025)                     | -                   |
| 7.    | Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159484">https://e.lanbook.com/book/159484</a> — Режим доступа: для авториз.    |                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | пользователей. (дата обращения: 10.04.2025).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 3.  | Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211544">https://e.lanbook.com/book/211544</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения 10.04.2025) |  |
| 8.  | Дашко, В.Д. Биотехника воспроизводства животных и птиц : учебное пособие / составитель Д. В. Дашко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 159 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/300101">https://e.lanbook.com/book/300101</a> (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                          |  |
| 9.  | Курлыкова, Ю. А. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / Ю. А. Курлыкова, А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-88575-502-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109420">https://e.lanbook.com/book/109420</a> (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                       |  |
| 10. | Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; Под ред.: Соколов В. Д.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9778-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/198488">https://e.lanbook.com/book/198488</a> (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                          |  |
| 11. | Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156931">https://e.lanbook.com/book/156931</a> (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.        |  |
| 12. | Богданова, М.А. Патологическая анатомия учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/207137#10">https://reader.lanbook.com/book/207137#10</a> 10.04.2025                                                      |  |
| 13. | Дашко, В.Д. Биотехника воспроизводства животных и птиц : учебное пособие / составитель Д. В. Дашко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 159 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/300101">https://e.lanbook.com/book/300101</a> (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                          |  |
| 14. | Ветеринарное законодательство : учебное пособие / составитель О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/261518">https://e.lanbook.com/book/261518</a> (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                           |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 15. | Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-88575-606-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158654">https://e.lanbook.com/book/158654</a><br>— Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 10.04.2025). |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 7.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164712">https://e.lanbook.com/book/164712</a> (дата обращения 10.04.2025)                                                                                                   |
| 2     | Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-6848-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152644">https://e.lanbook.com/book/152644</a> (дата обращения 10.04.2025) |

#### 7.1.3. Периодические издания

| № п/п | Наименование издания                            | Издательство                                                                                                            | Годы издания |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | 1. Ветеринария: научно-производственный журнал. | Режим доступа: <a href="http://journalveterinariya.ru">http://journalveterinariya.ru</a><br>(дата обращения 10.04.2025) |              |
| 2.    | Ветеринария: научно-производственный журнал.    | Режим доступа: <a href="http://journalveterinariya.ru">http://journalveterinariya.ru</a><br>(дата обращения 10.04.2025) |              |

#### 7.1.4. Методические указания по прохождению практики

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Павлова, А.В. Инфекция у сельскохозяйственных и домашних животных / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2022, 14 с.                                                                |
| 2.    | Павлова, А.В. Основы иммунитета / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2018, 26 с.                                                                                                  |
| 3.    | Павлова, А.В. Антитела / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2018, 16 с.                                                                                                           |
| 4.    | Павлова, А.В. Постановка серологических реакций / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2021, 16 с.                                                                                  |
| 5.    | Иванюк, В. П. Лекарственные формы и технология их приготовления : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины / В. П. Иванюк [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 2008. – 53 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Иванюк, В. П. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную и афферентную иннервацию: методические указания по фармакологии для студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины по специальности "Ветеринарная медицина" / В. П. Иванюк [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2009. – 35 с. |
| 7. | Германенко, М.Н. Трематодозы и тениозы – зооантропонозы: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистрантов / Германенко, М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 32 с.                                                                                           |
| 8. | Германенко, М.Н. Нематодозы - зооантропонозы: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистрантов / Германенко, М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 29 с.                                                                                                      |
| 9. | Германенко, М.Н. Протозоозы – зооантропонозы: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистрантов / Германенко, М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 19 с.                                                                                                      |

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 20.08.2022).                                                                                                         |
| 2.    | Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a> (дата обращения: 10.04.2025).                                                                                                                                             |
| 3.    | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a> (дата обращения: 10.04.2025). |
| 4.    | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> (дата обращения: 10.04.2025).                                                                                                                                         |

## 7.3. Средства обеспечения прохождения практики

### 7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № п/п | Вид учебного занятия     | Наименование программного обеспечения  | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|--------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                          |                                        | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Лекционные, практические | Система дистанционного обучения Moodle | +                                | +            | +         |

### 7.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

### 6.3.3. Компьютерные презентации

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики**

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, и передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продуктов животноводства, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы преддипломной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Практикант может быть как дублером, так и занимать самостоятельное рабочее место, но, работая на определенной должности, обязан выполнять все требования настоящей программы.

#### **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Основными технологиями, используемыми при получении материалов исследования и обработке результатов в ходе прохождения практики являются: технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий (поручений, даваемых руководителем практики от организации). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.

## Лист изменений программы практики

[illegible]

## Приложение 2

## Лист периодических проверок программы практики

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Врачебно-производственная практика**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – Ветеринарный врач

Форма обучения – очная

**Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                               | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                             | Наименование этапов практики (вида работ) | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                           | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
| <b>ПК 4</b>                    | Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза. | <b>ПК 4.1.</b><br>Отбирает пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b> - порядок отбора проб для проведения различных анализов крови;<br>- порядок отбора проб для проведения анализа мочи;<br>- порядок отбора проб для проведения бактериологических исследований. | Подготовительный этап                     | Практические задания             | Зачет                    |
|                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> - осуществлять отбор крови из различных кровеносных сосудов;<br>- осуществлять отбор мочи;                                                                                                    | Подготовительный этап                     | Практические задания             | Зачет                    |
|                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Иметь навыки:</b> - предварительной обработку, биологического материала для хранения и транспортировки в лабораторию.                                                                                    | Исследовательский                         | Практические задания             | Зачет                    |

| Код контро-  | Формулировка контролируемой                                                                       | Индикаторы достижения                                                                                                                                            | Этап (уровень) освоения         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства |       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------|
| <b>ПК 1.</b> | Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера | <b>ПК 1.1.</b><br>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) | Первый этап (пороговый уровень) | <b>Знать:</b> - положение о технике безопасности при работе с животными,<br>- иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней домашних животных;<br>- иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных;<br>- эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии;<br>- принципы развития и профилактики хирургической инфекции;<br>- методику проведения дифференциальной | Подготовительный этап | Тесты закрытого типа             | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------|
|             |                             |                       |                                   | <p>диагностики хирургических болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения;</li> <li>- иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных.</li> </ul> |                       |                                           |       |
|             |                             |                       | Второй этап (продвинутый уровень) | <p><b>Уметь:</b> - провести клиническое обследование больного животного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь</li> </ul>                                                                                                                                                      | Подготовительный этап | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |

| Код<br>контро- | Формулировка<br>контролируемой | Индикаторы<br>достижения | Этап (уровень)<br>освоения       | Планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование<br>этапов | Наименование оценочного<br>средства |       |
|----------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------|
|                |                                |                          |                                  | <p>для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного;</li> <li>- применять полученные знания на практике.</li> </ul>                                                                                                                   |                        |                                     |       |
|                |                                |                          | Третий этап<br>(высокий уровень) | <p><b>Иметь навыки:</b> - клинического обследования больного животного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели;</li> <li>- навыком интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья</li> </ul> | Исследовательский      | Практические задания                | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                  | Этап (уровень) освоения         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства |       |
|-------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------|
|             |                             |                                                                                                                                                                                                        |                                 | животного;<br>- навыком применять полученные знания на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                  |       |
|             |                             | <b>ПК 1.2.</b><br>Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) | Первый этап (пороговый уровень) | <b>Знать:</b> - положение о технике безопасности при работе с животными,<br>- иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней домашних животных;<br>- методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней;<br>- классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения;<br>- иметь опыт работы обобщения | Подготовительный этап | Тесты закрытого типа             | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------|
|             |                             |                       |                                   | результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                           |       |
|             |                             |                       | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям<br>Выполнять клиническое исследование органов и систем животного<br>Применять специальные методы клинического обследования<br>Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза.<br>Использовать специализированное оборудование и инструменты | Подготовительный этап | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |
|             |                             |                       | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Иметь навыки:</b> - врачебного мышления;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Исследовательский     | Практические задания                      | Зачет |

| Код контро-  | Формулировка контролируемой                                                                                                                               | Индикаторы достижения                                                                                           | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства          |       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------|
|              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                   | - методами клинического обследования животных;<br>- способами и приемами терапевтической техники;                                              |                       |                                           |       |
| <b>ПУ 2.</b> | Способен проводить общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований | <b>ПК 2.1.</b><br>Фиксирует животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> - методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных           | Подготовительный этап | Тесты закрытого типа                      | Зачет |
|              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                 | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> - собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах, | Подготовительный этап | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения                                                                                                                                 | Этап (уровень) освоения         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства |       |
|-------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------|
|             |                             |                                                                                                                                                       |                                 | диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравлений животных                                                                                                                                |                       |                                  |       |
|             |                             |                                                                                                                                                       | Третий этап (высокий уровень)   | <b>Иметь навыки:</b> - диагностических, терапевтических приемов лечения и профилактики болезней животных                                                                                                                                                                  | Исследовательский     | Практические задания             | Зачет |
|             |                             | <b>ПУ 2.2.</b> Производит клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии | Первый этап (пороговый уровень) | <b>Знать:</b> - методики проведения осмотра различных животных с учетом условий их содержания;<br>- методики проведения пальпации различных животных с учетом условий их содержания<br>- методики проведения перкуссии различных животных с учетом условий их содержания; | Подготовительный этап | Тесты закрытого типа             | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------|
|             |                             |                       |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения аускультации различных животных с учетом условий их содержания;</li> <li>- методики проведения термометрии различных животных с учетом условий их содержания.</li> </ul>                                                                                                                                   |                       |                                           |       |
|             |                             |                       | Второй этап (продвинутый уровень) | <p><b>Уметь:</b> продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить пальпацию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</li> <li>- проводить перкуссию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</li> </ul> | Подготовительный этап | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |

| Код<br>контро- | Формулировка<br>контролируемой | Индикаторы<br>достижения | Этап (уровень)<br>освоения          | Планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование<br>этапов | Наименование оценочного<br>средства |       |
|----------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------|
|                |                                |                          |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аускультацию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</li> <li>- проводить термометрию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</li> </ul>                     |                        |                                     |       |
|                |                                |                          | Третий этап<br>(высокий<br>уровень) | <b>Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием значимости осмотра различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</li> <li>- пониманием значимости пальпации различных продуктивных и не продуктивных животных в системе</li> </ul> | Исследователь<br>ский  | Практические<br>задания             | Зачет |

| Код<br>контро- | Формулировка<br>контролируемой | Индикаторы<br>достижения                      | Этап (уровень)<br>освоения            | Планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование<br>этапов    | Наименование оценочного<br>средства |       |
|----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------|
|                |                                |                                               |                                       | <p>клинических исследований;</p> <p>- пониманием значимости перкуссии различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</p> <p>- пониманием значимости аускультации различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</p> <p>- пониманием значимости термометрии различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</p> |                           |                                     |       |
|                |                                | <b>ПК 2.3.</b><br>Устанавливает предварительн | Первый этап<br>(пороговый<br>уровень) | <b>Знать:</b> - клинические признаки не инфекционных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Подготовитель<br>ный этап | Тесты<br>закрытого типа             | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения                                                             | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------|
|             |                             | ый диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами |                                   | заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных животных;<br>- клинические признаки инфекционных заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных животных;<br>- клинические признаки инвазионных заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных животных; |                       |                                           |       |
|             |                             |                                                                                   | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> - на основе обследования общими методами обосновать предварительный диагноз по не инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;<br>- на основе обследования общими методами обосновать                                   | Подготовительный этап | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |

| Код<br>контро- | Формулировка<br>контролируемой | Индикаторы<br>достижения | Этап (уровень)<br>освоения          | Планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование<br>этапов | Наименование оценочного<br>средства |       |
|----------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------|
|                |                                |                          |                                     | предварительный<br>диагноз по<br>инфекционным<br>заболеваниям<br>сельскохозяйственных<br>и не продуктивных<br>животных;<br>- на основе<br>обследования общими<br>методами обосновать<br>предварительный<br>диагноз по<br>инвазионным<br>заболеваниям<br>сельскохозяйственных<br>и не продуктивных<br>животных; |                        |                                     |       |
|                |                                |                          | Третий этап<br>(высокий<br>уровень) | <b>Иметь навыки:</b> -<br>методикой постановки<br>предварительного<br>диагноза по не<br>инфекционным<br>заболеваниям<br>сельскохозяйственных<br>и не продуктивных<br>животных;<br>- методикой<br>постановки<br>предварительного<br>диагноза по<br>инфекционным                                                 | Исследователь<br>ский  | Практические<br>задания             | Зачет |

| Код контро-  | Формулировка контролируемой                                                                                                                                | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                          | Этап (уровень) освоения         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства |       |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------|
|              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                 | заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;<br>- методикой постановки предварительного диагноза по инвазионным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;                                                                                |                       |                                  |       |
| <b>ПК 3.</b> | Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза | <b>ПК-3.1</b><br>Производит исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии | Первый этап (пороговый уровень) | <b>Знать:</b><br>- анатомические особенности продуктивных и не продуктивных животных для использования специальных (инструментальных) методов;<br>- противопоказания для проведения эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии и эхографии; | Подготовительный этап | Тесты закрытого типа             | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------|
|             |                             |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                           |       |
|             |                             |                       | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> - клинические признаки заболеваний различной этиологии, для которых требуется проводить эндоскопию, зондирование, катетеризацию, рентгенографию, электрокардиографию и эхографию.                                                | Подготовительный этап | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |
|             |                             |                       | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Иметь навыки:</b> - методикой эндоскопии продуктивных и не продуктивных животных;<br>- методикой зондирования продуктивных и не продуктивных животных;<br>- методикой катетеризации продуктивных и не продуктивных животных;<br>- методикой | Исследовательский     | Практические задания                      | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения                                                                                                                              | Этап (уровень) освоения         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства |       |
|-------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------|
|             |                             |                                                                                                                                                    |                                 | рентгенографии продуктивных и не продуктивных животных;<br>-методикой электрокардиографии продуктивных и не продуктивных животных;<br>-методикой эхографии продуктивных и не продуктивных животных;                                                                                             |                       |                                  |       |
|             |                             | <b>ПК-3.2</b><br>Осуществляет интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза | Первый этап (пороговый уровень) | <b>Знать:</b> - возможные погрешности при интерпретации специальных методов исследования животных для установления диагноза;<br>- алгоритм проведения интерпретации и анализа данных специальных методов исследования животных для установления диагноза.<br>- интерпретировать и анализировать | Подготовительный этап | Тесты закрытого типа             | Зачет |

| Код<br>контро- | Формулировка<br>контролируемой | Индикаторы<br>достижения | Этап (уровень)<br>освоения              | Планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование<br>этапов    | Наименование оценочного<br>средства                |       |
|----------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|-------|
|                |                                |                          |                                         | рентгеновские<br>снимки;                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                    |       |
|                |                                |                          | Второй этап<br>(продвинутый<br>уровень) | <b>Уметь:</b><br>- интерпретировать и<br>анализировать<br>результаты<br>ультразвуковых<br>исследований;<br>- интерпретировать и<br>анализировать<br>результаты<br>эндоскопических<br>исследований;                                                                                                                  | Подготовитель<br>ный этап | Тесты<br>открытого<br>типа (вопросы<br>для опроса) | Зачет |
|                |                                |                          | Третий этап<br>(высокий<br>уровень)     | <b>Иметь навыки:</b><br>- техники<br>функциональных проб<br>при проведении<br>ультразвуковых<br>исследований;<br>- оценкой нормальной<br>рентгенологической<br>анатомии<br>исследуемого органа с<br>учетом возрастных и<br>гендерных<br>особенностей;<br>- навыками анализа<br>причины расхождения<br>заключений по | Исследователь<br>ский     | Практические<br>задания                            | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения                                                                                                       | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                             | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------|
|             |                             |                                                                                                                             |                                   | результатам эндоскопических вмешательств с результатами других диагностических исследований.                                                                                                                                |                       |                                           |       |
|             |                             | <b>ПК 3.3.</b><br>Определяет реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> - принцип работы кардиографа;<br>- принцип работы холтеровского устройства;<br>- объем дополнительных инструментальных исследований животных с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | Подготовительный этап | Тесты закрытого типа                      | Зачет |
|             |                             |                                                                                                                             | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> - проводить электрокардиографию;<br>- использовать холтеровское устройство;<br>- проводить исследования сердечно-сосудистой системы животных                                                                  | Подготовительный этап | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой                                                                                                     | Индикаторы достижения                                                                                                      | Этап (уровень) освоения         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                   | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства |       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------|
|             |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                 | при различных нагрузках методом функциональной пробы.                                                                                                                                                                             |                       |                                  |       |
|             |                                                                                                                                 |                                                                                                                            | Третий этап (высокий уровень)   | <b>Иметь навыки:</b> - расшифровки результатов электрокардиографии; - навыками расшифровки результатов полученных с холтеровского устройства; - знаниями изменений со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях. | Исследовательский     | Практические задания             | Зачет |
| <b>ПК-4</b> | Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения | <b>ПК-4.1</b><br>Отбирает пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его | Первый этап (пороговый уровень) | <b>Знать:</b> - порядок отбора проб для проведения различных анализов крови; - порядок отбора проб для проведения анализа мочи; - порядок отбора проб для проведения бактериологических                                           | Подготовительный этап | Тесты закрытого типа             | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения                                                                                                            | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                       | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------|
|             | диагноза                    | предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию                                                              |                                   | исследований.                                                                                                                                                                                         |                       |                                           |       |
|             |                             |                                                                                                                                  | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> - осуществлять отбор крови из различных кровеносных сосудов; - осуществлять отбор мочи;                                                                                                 | Подготовительный этап | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |
|             |                             |                                                                                                                                  | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Иметь навыки:</b> предварительной обработку, биологического материала для хранения и транспортировки в лабораторию.                                                                                | Исследовательский     | Практические задания                      | Зачет |
|             |                             | <b>ПК-4.2</b><br>Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> - показания к использованию лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. | Подготовительный этап | Практические задания                      | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой                       | Индикаторы достижения                               | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                           | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства |       |
|-------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------|
|             |                                                   |                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                  |       |
|             |                                                   |                                                     | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>- назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;<br>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза. | Подготовительный этап | Практические задания             | Зачет |
|             |                                                   |                                                     | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Иметь навыки:</b><br>- методик проведения лабораторных методов исследования для уточнения диагноза;<br>- постановкой диагноза на основе анализа                                                                                        | Исследовательский     | Практические задания             | Зачет |
| <b>ПК-5</b> | Способен ставить диагноз на основе анализа данных | <b>ПК-5.1</b><br>Осуществляет постановку диагноза в | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> - методы постановки диагноза как общие, так и специальные                                                                                                                                                                   | Подготовительный этап | Тесты закрытого типа             | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования | Индикаторы достижения соответствия с общепринятым и критериями и классификация ми, перечнями заболеваний животных   | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                  | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------|
|             |                                                                                                                 |                                                                                                                     | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> - анализировать данные анамнеза, общих и специальных методов исследования                                                          | Подготовительный этап | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |
|             |                                                                                                                 |                                                                                                                     | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Иметь навыки:</b> - общих, специальных (инструментальными) и лабораторных методов исследования, приборами и диагностической аппаратурой       | Исследовательский     | Практические задания                      | Зачет |
|             |                                                                                                                 | <b>ПК 5.2.</b><br>Пользуется специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> - нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. | Подготовительный этап | Тесты закрытого типа                      | Зачет |
|             |                                                                                                                 |                                                                                                                     | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> - пользоваться специализированными информационными базами данных показателей биологических жидкостей для диагностики               | Подготовительный этап | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой   | Индикаторы достижения                                                    | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------|
|             |                               |                                                                          |                                   | заболеваний животных.                                                                                                                          |                       |                                           |       |
|             |                               |                                                                          | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Иметь навыки:</b> - использования программного обеспечения, в том числе специального, необходимого для выполнения должностных обязанностей. | Исследовательский     | Практические задания                      | Зачет |
|             |                               | <b>ПК 5.3.</b><br>Оформляет результаты клинических исследований животных | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> - правила оформления результатов клинических исследований животных.                                                              | Подготовительный этап | Тесты закрытого типа                      | Зачет |
|             |                               |                                                                          | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> - заполнять журналы и тетради для регистрации информации.                                                                        | Подготовительный этап | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |
|             |                               |                                                                          | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Иметь навыки:</b> - оформления результатов клинических исследований животных.                                                               | Исследовательский     | Практические задания                      | Зачет |
| <b>ПК-7</b> | Способен выполнить посмертное | <b>ПК-7.1</b><br>Собирает анамнез жизни                                  | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> - основные законы анатомического                                                                                                 | Подготовительный этап | Тесты закрытого типа                      | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой                                                                                   | Индикаторы достижения                                                                                                                 | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                              | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------|
|             | диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти | и болезни обследуемых животных после смерти и производит общий осмотр трупов животных перед вскрытием                                 |                                   | строения животного, общие закономерности и видовые особенности строения систем и органов животного; степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом.                     |                       |                                           |       |
|             |                                                                                                               |                                                                                                                                       | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> - собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти                                                                                                           | Подготовительный этап | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |
|             |                                                                                                               |                                                                                                                                       | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Иметь навыки:</b> - производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием                                                                                                              | Исследовательский     | Практические задания                      | Зачет |
|             |                                                                                                               | <b>ПК 7.2.</b><br>Производит вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> - ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правила работы со специальными | Подготовительный этап | Тесты закрытого типа                      | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения                                                                 | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                               | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------|
|             |                             |                                                                                       |                                   | инструментами при вскрытии трупов животных.                                                                                                                                   |                       |                                           |       |
|             |                             |                                                                                       | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> - производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.                                         | Подготовительный этап | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |
|             |                             |                                                                                       | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Иметь навыки:</b> - владеть техникой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти | Исследовательский     | Практические задания                      | Зачет |
|             |                             | <b>ПК 7.3.</b><br>Осуществляет отбор и консервацию проб патологического материала для | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> - методики отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных                                                         | Подготовительный этап | Тесты закрытого типа                      | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения                | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                         | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------|
|             |                             | проведения лабораторных исследований |                                   | анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала основы и принципы отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований. |                       |                                           |       |
|             |                             |                                      | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> - методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;                                                                                            | Подготовительный этап | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |
|             |                             |                                      | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Иметь навыки:</b> - отбора и пересылки проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.                                                                                                                      | Исследовательский     | Практические задания                      | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения                                                                                                                                                       | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                      | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------|
|             |                             |                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                      |                       |                                           |       |
|             |                             | <b>ПК 7.4.</b><br>Устанавливает причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятым и критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> - основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования.            | Подготовительный этап | Тесты закрытого типа                      | Зачет |
|             |                             |                                                                                                                                                                             | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> - протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней; | Подготовительный этап | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |
|             |                             |                                                                                                                                                                             | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Иметь навыки:</b> - техники патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить                                                            | Исследовательский     | Практические задания                      | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения                                                                                           | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                      | Наименование этапов   | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------|
|             |                             |                                                                                                                 |                                   | судебно-ветеринарную экспертизу.                                                                                                                                     |                       |                                           |       |
|             |                             | <b>ПК 7.5.</b><br>Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> - основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.                                                         | Подготовительный этап | Тесты закрытого типа                      | Зачет |
|             |                             |                                                                                                                 | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> - протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней; | Подготовительный этап | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |
|             |                             |                                                                                                                 | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Иметь навыки:</b> - профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностей у домашних животных.                              | Исследовательский     | Практические задания                      | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения                                                      | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование этапов                                                                                                                                | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|
| <b>ПК-6</b> | Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | <b>ПК-6.2</b><br>Разрабатывает методологию проведения научных исследований | Первый этап (пороговый уровень)   | Знать: основные принципы научных исследований, основные составляющие научного исследования, понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением. | Раздел 1. «Основы методологии научных исследований»<br>Раздел 2. «Методы научного исследования»<br>Раздел 3. «Оформление исследовательской работы» | Тесты закрытого типа                      | Зачет |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих на современном этапе                                                                                                                                                                                                                   | Раздел 1. «Основы методологии научных исследований»<br>Раздел 2.                                                                                   | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой        | Индикаторы достижения                      | Этап (уровень) освоения         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование этапов                                                                                                                                         | Наименование оценочного средства |       |
|-------------|------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|
|             |                                    |                                            |                                 | развития биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук; применять логические законы и правила; квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу | «Методы научного исследования»<br>Раздел 3.<br>«Оформление исследовательской работы»                                                                        |                                  |       |
|             |                                    |                                            | Третий этап (высокий уровень)   | Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций и гипотез; способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук, методами научного исследования.                                                                                  | Раздел 1.<br>«Основы методологии научных исследований»<br>Раздел 2.<br>«Методы научного исследования»<br>Раздел 3.<br>«Оформление исследовательской работы» | Практические задания             | Зачет |
| <b>ПК-6</b> | Способен осуществлять сбор научной | <b>ПК-6.1</b><br>Анализирует отечественный | Первый этап (пороговый уровень) | Знать: технологию поиска Информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Раздел 1.<br>«Основы методологии                                                                                                                            | Тесты закрытого типа             | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой                                                                                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения                      | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование этапов                                                                                                  | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|
|             | информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | и зарубежный опыт по тематике исследования |                                   | в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований. | научных исследований»<br>Раздел 2. «Методы научного исследования»<br>Раздел 3. «Оформление исследовательской работы» |                                           |       |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые                                                                                                                                    | Раздел 1. «Основы методологии научных исследований»<br>Раздел 2. «Методы научного исследования»                      | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения | Этап (уровень) освоения       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                     | Наименование этапов                                                                                                                                | Наименование оценочного средства |       |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|
|             |                             |                       |                               | средства коммуникаций                                                                                                                                                                                                               | Раздел 3. «Оформление исследовательской работы»                                                                                                    |                                  |       |
|             |                             |                       | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций | Раздел 1. «Основы методологии научных исследований»<br>Раздел 2. «Методы научного исследования»<br>Раздел 3. «Оформление исследовательской работы» | Практические задания             | Зачет |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий и курсовой работы.

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Во время прохождения производственной (врачебно-производственной) практики текущий контроль прохождения практики осуществляет, прежде всего, руководитель практики от предприятия.

Руководитель практики от университета лично при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи, интернет-ресурсов контролирует процесс прохождения практики и оценивает знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

#### ***Примерные вопросы для текущего опроса:***

1. Дайте определение гематологии как науки.
2. Какие вопросы и проблемы рассматривает «Общая гематология»? Назовите основные ее разделы.
3. Какие вопросы и проблемы являются предметом изучения гематологии?
4. Основные правила взятия, транспортировки и хранения проб крови.
5. Морфологические особенности клеток крови млекопитающих.
6. Морфологические особенности клеток крови птиц.
7. Количественные характеристики клеток крови.
8. Гематологические счетные камеры, счетчики и автоматы.
9. Изготовление и окраска мазков крови.
10. Качественная характеристика клеток крови.
11. Перечислите факторы свертывания крови.
12. Антисвертывающие системы.
13. Специальные методы исследования крови.
14. Закономерности возрастных колебаний анализируемых показателей.
15. Видовые, породные особенности гематологических показателей.
16. Лабораторный анализ цельной крови, плазмы и сыворотки.
17. Применение антикоагулянтов.
18. Особенности влияния биологических, диагностических и лечебных мероприятий на результаты лабораторных исследований.
19. Возможные ошибки лабораторных исследований крови.
20. Интерпретация результатов биохимического исследования крови и корреляции показателей.
21. Техника изготовления и способы окраски мазков крови при подозрении на кровепаразитарные заболевания.
22. Основные виды переносчиков возбудителей инвазий крови.
23. Кровепаразиты, отличительные особенности при микроскопии.
24. Отбор проб крови у животных, больных заразными болезнями. Меры личной профилактики и охрана людей от зооантропонозных болезней.
25. Приемы пользования спецодеждой, необходимой для работы с заразно больными животными; возможные пути передачи возбудителя от зараженного животного человеку при наиболее опасных зооантропонозных болезнях.

26. Роль гематологических исследований в реализации планов оздоровительных мероприятий.
  27. Атипичные и дегенеративные изменения клеток крови (качественные изменения).
  28. Изменения периферической крови при заболеваниях сердца и сосудов.
  29. Изменения периферической крови при заболеваниях почек.
  30. Изменения периферической крови при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
  31. Изменения периферической крови при заболеваниях печени и жёлчевыводящих путей.
  32. Изменения периферической крови при воспалительных заболеваниях.
  33. Изменения периферической крови при гинекологических заболеваниях.
  34. Гематологические проявления при опухолевых процессах.
  35. Гематологические признаки поражения нервной системы.
  36. Гематологические проявления гельминтозов и грибковых поражений.
  37. Изменения крови под действием ионизирующих излучений.
  38. Анемии: общая характеристика, виды, причины, симптомы и дифференциальная диагностика.
  39. Гемобластозы (лейкозы): общая характеристика, виды, причины, симптомы и дифференциальная диагностика.
  40. Отбор проб крови для бактериологического анализа.
- История становления науки о внутренних незаразных болезнях животных
2. Роль ветеринарного врача в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней в условиях интенсивной промышленной технологии.
  3. Общая профилактика внутренних болезней животных (ее составляющие).
  4. Диспансеризация, методика диспансеризации.
  5. Принципы ветеринарной терапии.
  6. Этиотропная и симптоматическая терапия, примеры применения при внутренних болезнях животных.
  7. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции, заместительная терапия, примеры применения при внутренних болезнях животных.
  8. Фитотерапия, примеры ее использования больным животным.
  9. Диетотерапия, примеры ее использования при болезнях животных.
  10. Методы физиотерапии и профилактики болезней животных (классификация).
  11. Биобезопасность в работе КЛД.
  12. Принципы конструирования лабораторий в соответствии с санитарными правилами. Дезинфекция.
  13. Организация дезинфекционных мероприятий в лаборатории.
  14. Контроль дезинфекции. Расчёт потребности дез. средств.
  15. Правила подготовки лабораторной посуды и игл для взятия крови.
  16. Подготовка необходимых дезинфицирующих средств.
  17. Обработка мест инъекций и других хирургических вмешательств.
  18. От каких показателей зависит продуктивность животных?
  19. Назовите системы содержания крупного рогатого скота.
  20. Через какое время необходимо выпойть молозиво новорожденному теленку.
  21. Значение и влияние на предупреждение незаразных болезней животных качества корма и воды.
  22. Что составляет основу профилактики внутренних незаразных болезней животных?
  23. Для чего применяют биотермические ямы?
  24. Опишите приемы ухода новорожденными животными.
  25. Методы взятия крови у животных
  26. Дезинфекция? Виды дезинфекции.
10. Отбор, кормление и содержание коров-доноров и телок (коров)- реципиентов.
  11. Методы вызывания полиовуляции (суперовуляции) у доноров, ее механизмы.

12. Характеристика применяемых гормональных препаратов - СЖК, ГСЖК, ФСГ, ХЛГ, ПГФ-2а. Схемы гормональной обработки животных. Синхронизация охоты. Осеменение коров-доноров.

13. Методы вымывания эмбрионов.

14. Хирургические методы вымывания эмбрионов (через разрез верхнего свода влагалища; частичную гистероэктомию, лапаротомию по белой линии живота, лапаротомию в области голодной ямки), извлечения эмбрионов из гениталий забитых животных; нехирургическое вымывание эмбрионов.

15. Технология работы с эмбрионами

16. Методы оценки, культивирование и краткосрочного хранения эмбрионов.

17. Получение, созревание и оплодотворение ооцитов in vitro.

18. Микрохирургия эмбрионов.

19. Клонирование эмбрионов.

20. Техника и методы пересадки эмбрионов реципиентам.

21. Необходимое оборудование, аппаратура, инструменты, приборы, реактивы, растворы, спецодежда; условия для работы лаборатории и биотехнолога; методы пересадки эмбрионов.

1. Болезни, вызываемые плоскими гельминтами, называются ...

2. Животные, у которых наиболее сильно выражены симптомы описторхоза

3. Болезни, вызываемые ленточными гельминтами называются ...

4. Дефинитивными хозяевами ценуроза церебрального являются ...

5. Источниками заражения ценурозом церебральным являются ...

6. Основоположником гельминтологии является:

7. Животные какого возраста наиболее восприимчивы к токсокарозу?

8. Место локализации половозрелых гельминтов *Toxosca risleonine* в организме животных?

9. Какую форму имеют инкапсулированные личинки трихинелл?

10. Сколько времени в кишечнике хозяина сохраняются самки трихинелл?

11. Какое время в гниющем мясе сохраняются инвазионными личинки трихинелл?

12. Место паразитирования пассалурус в организме кроликов и зайцев?

13. Место локализации половозрелого гельминта *Dirofilaria immitis* в организме животного?

14. Кто является резервуарными хозяевами возбудителя токсокароза плотоядных животных?

15. В каком возрасте наблюдается самое большое инвазирование животных нематодой *Toxosca risleonina*?

16. Как называются общие болезни для животных и человека?

### **Оценочные средства для проведения промежуточного контроля**

Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последнюю неделю производственной практики студент составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку вместе с дневником, заверенным подписью руководителя и печатью хозяйства (учреждения).

Зачет по практике выставляется на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите.

В отчете студент приводит общие сведения о хозяйстве (место расположения, размер, структура, специализация, обеспеченность необходимыми для производства ресурсами и т.д.) и условиях производства (рельеф, климат, почвы и т.д.). Затем приводит наиболее важные показатели результативности хозяйственной работы, уделяя особое внимание агрономическим и экономическим вопросам. Результаты хозяйственной деятельности своего хозяйства практикант должен сравнить с достижениями лучших хозяйств района или области. Особое внимание следует уделить описанию прогрессивных

технологий в растениеводстве, а также отметить недостатки при их выполнении. Студент должен сделать заключение об уровне развития земледелия и дать конкретные предложения по дальнейшему улучшению работы хозяйства, а также высказать свое мнение об организации производственной практики и пожелания по ее совершенствованию.

Отчет может быть выполнен машинописным способом и распечатан на одной стороне стандартного листа, иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т. д.

Отчет о выполнении программы производственной практики составляется на основании дневника, прилагаемого к отчету, и полученной в хозяйстве информации в период практики.

Дневник должен содержать ежедневные записи о выполненной работе практикантом и подробные сведения о проводимых в хозяйстве технологических процессах, связанных с агротехникой возделываемых культур и полученной информации, относящейся к агрономической специальности.

Дневник, отчет по практике и характеристика должны быть заверены печатью организации, где проходила практика и подписью руководителя практики от данной организации.

***Отчет должен включать:***

- Титульный лист.
- Содержание с указанием страниц разделов и изучаемых вопросов.
- Описательную часть, где раскрываются необходимые вопросы.
- Освещение работ, выполнявшихся практикантом в период практики.
- Выводы о прошедшей практике и замечания.

***В описательной части должны быть освещены следующие вопросы:***

1. Введение
2. Цели и задачи
3. Характеристика прохождения практики
4. Ветеринарная работа
5. Эпизоотология, инфекционные заболевания с основами ветеринарной ситуации
6. Организация и экономика ветеринарного дела
7. Паразитология и инвазионные болезни
8. Акушерство, гинекология и биотехнология воспроизведения сельскохозяйственных животных
9. Оперативная, общая и специальная хирургия
10. Патологическая анатомия, вскрытие и судебная медицина
11. Внутренние незаразные болезни
12. Охрана труда и окружающей среды
13. Выводы
14. Сводная таблица проведенных исследований.

Отчет о производственной практике защищается на заседании кафедры. Оценка по практике ставится на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите. Защищая отчет, студент кратко докладывает о ходе практики, делает выводы и дает предложения по улучшению состояния земледелия и экономики хозяйства, указывает недостатки и предложения по проведению производственной практики.