

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:35:32
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» _____ 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Аграрная экономика»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эк. наук, доцент _____ **С.Л. Катеринец**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **М.Н. Шевченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является исследование всех производственных отношений, которые наблюдаются в аграрном секторе, исследование механизма взаимодействия законов экономики и форм их проявления с учетом всей специфики данной отрасли.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о теоретических и прикладных основах функционирования аграрной экономики, особенностях механизмов ее функционирования и тенденций развития в народном хозяйстве.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- углубленное изучение теоретических основ аграрной экономики (экономики аграрного сектора);
- изучение современных методик изучения деятельности предприятий в аграрном секторе;
- изучение современных тенденций экономического и институционального развития аграрного сектора экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Аграрная экономика» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП (Б1.В.03) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория»; «Микроэкономика».

Дисциплина читается в 3 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Управление в агропромышленном комплексе», «Кооперация и агропромышленная интеграция», «Аграрная политика и сельскохозяйственные рынки».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен обосновывать решения	ПК-3.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Знать: - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; - формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: - методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на аграрных предприятиях для принятия управленческих решений
		ПК – 3.2. Осуществляет анализ, обоснование и выбор	Знать: - основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: - производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала аграрных предприятий; - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; Владеть: - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений,

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	объём часов	всего	всего
		3 семестр	3 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	6/216	6/216	6/216	6/216
Контактная работа, часов:	72	72	22	44
- лекции	28	28	12	22
- практические (семинарские) занятия	44	44	10	22
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	144	144	194	172
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины».				
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК.	2	4	-	14
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	4	4	-	14
	Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».				
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	2	4	-	14
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	4	6	-	16
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования.	4	4	-	14
6.	Тема 6. Издержки производства и себестоимость.	4	6	-	16
7.	Тема 7. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.	2	4	-	14
8.	Тема 8. Экономическая эффективность интенсивных технологий в растениеводстве.	2	4	-	14
9.	Тема 9. Инвестиции в сельскохозяйственное производство.	2	4	-	14
10.	Тема 10. Теоретические основы развития и	2	4		14

	внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.				
Всего		28	44		144
Заочная форма обучения					
	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины».				
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	1	1	-	20
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	2	1	-	20
	Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».				
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	1	1	-	20
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	1	1	-	20
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования.	1	1	-	20
6.	Тема 6. Издержки производства и себестоимость.	1	1	-	20
7.	Тема 7. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.	2	1	-	20
8.	Тема 8. Экономическая эффективность интенсивных технологий в растениеводстве.	1	1	-	20
9.	Тема 9. Инвестиции в сельскохозяйственное производство.	1	1	-	20
10.	Тема 10. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	1	1		14
Всего		12	10		194
Очно-заочная форма обучения					
	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины».				
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	2	2		16
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	2	2		16
	Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».				
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	2	2		18
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	2	2		18
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования.	2	2		16
6.	Тема 6. Издержки производства и себестоимость.	4	4		20
7.	Тема 7. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.	2	2		20
8.	Тема 8. Экономическая эффективность интенсивных технологий в растениеводстве.	2	2		16
9.	Тема 9. Инвестиции в сельскохозяйственное производство.	2	2		16
10.	Тема 10. Теоретические основы развития и	2	2		16

	внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.				
Всего		22	22		172

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины».

Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК.

Аграрная экономика как элемент системы АПК. Сельское хозяйство - центральное звено аграрной экономики. Особенности развития АПК и его влияние на процесс воспроизводства.

Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.

Земля как главный ресурс аграрной сферы. Особенности земли как ресурса. Земельные фонды и их структура. Система показателей землеобеспеченности и эффективности использования земель. Земельный кадастр. Экономическая оценка земель. Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве.

Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».

Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.

Понятие трудовых ресурсов. «Рабочая сила» и трудовой потенциал. Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда. Оплата труда. Пути повышения производительности труда.

Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.

Сущность и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема 5.оборотные средства и эффективность их использования.

Состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Первоначальная оценка запасов и оценка их выбытия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов на предприятиях АПК.

Тема 6. Издержки производства и себестоимость.

Определение издержек и их классификация. Группировка операционных затрат по экономическим элементам и статьям. Последовательность определения себестоимости с.-х. продукции. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Тема 7. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.

Экономическая сущность ценовой политики и функции цен. Механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. Система цен на продукцию сельского хозяйства. Совершенствование ценообразования в рыночных условиях

Тема 8. Экономическая эффективность интенсивных технологий в растениеводстве.

Продовольственный комплекс: сущность и структура. Экономика производства зерна. Экономика производства картофеля, овощей и технических культур. Экономика кормопроизводства.

Тема 9. Инвестиции в сельскохозяйственное производство.

Понятие и виды инвестиций в аграрный сектор экономики. Капитальные вложения. Источники и направления инвестиций и капитальных вложений на предприятиях сельскохозяйственного производства. Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений. Современный уровень и тенденции инвестирования АПК. Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в АПК.

Тема 10. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Экономическая сущность инноваций. Классификация инноваций в сельском хозяйстве. Инновационный процесс. Особенности инновационного процесса в агропромышленном комплексе. Этапы развития инновационных процессов в АПК.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины».			
1.	Тема лекционного занятия 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	2	1	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	4	2	2
	Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».			
3.	Тема лекционного занятия 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	2	1	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	4	1	2
5.	Тема лекционного занятия 5.оборотные средства и эффективность их использования.	4	1	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Издержки производства и себестоимость.	4	1	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.	2	2	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Экономическая эффективность интенсивных технологий в растениеводстве.	2	1	2
9.	Тема лекционного занятия 9. Инвестиции в сельскохозяйственное производство.	2	1	2
10.	Тема 10. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	2	1	2
Всего.		28	12	22

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины».			
1.	Тема практического занятия 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	4	1	2
2.	Тема практического занятия 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	4	1	2
	Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».			
3.	Тема практического занятия 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	4	1	2
4.	Тема практического занятия 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	6	1	2
5.	Тема практического занятия 5.оборотные средства и эффективность их использования.	4	1	2
6.	Тема практического занятия 6. Издержки производства и себестоимость.	6	1	4
7.	Тема практического занятия 7. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.	4	2	2
8.	Тема практического занятия 8. Экономическая эффективность интенсивных технологий в растениеводстве.	4	1	2
9.	Тема практического занятия 9. Инвестиции в сельскохозяйственное производство.	4	1	2
10.	Тема 10. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	4	1	2
Всего		44	10	22

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ

№	Тема курсового проектирования, курсовой работы
---	--

п/п	
1	Правовые основы и направления деятельности аграрного предприятия в рыночных условиях хозяйствования
2	Рыночная среда хозяйствования предприятий и организаций
3	Договорные отношения и партнерские связи в предпринимательской деятельности
4	Международная предпринимательская деятельность
5	Методы оценки и отбора работников аграрного предприятия
6	Эффективность воспроизводства и использования основных фондов аграрного предприятия.
7	Амортизационная политика аграрного предприятия в рыночных условиях хозяйствования
8	Нематериальные ресурсы аграрного предприятия, их формирование и эффективность использования.
9	Эффективность использования оборотных средств аграрного предприятия.
10	Определение необходимого объема и источников финансирования производственных инвестиций.
11	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства и пути ее повышения
12	Лизинг как форма обновления технической базы производства.
13	Формирование и использование производственной мощности аграрного предприятия
14	Объективная необходимость и тенденции развития диверсификации производства
15	Производственная и социальная инфраструктура производства.
16	Государственное регулирование хозяйственной деятельности аграрных предприятий.
17	Обеспечение повышения уровня качества и конкурентоспособности продукции.
18	Производительность труда персонала предприятия: измерение, факторы и резервы повышения.
19	Механизм государственного регулирования оплаты труда и социальной защиты
20	Смета производства и себестоимость продукции.
21	Калькуляция себестоимости отдельных изделий продукции.
22	Стратегия и пути снижения текущих расходов.
23	Цены на продукцию: общая характеристика, методы установления и регулирования
24	Доходность предприятия и пути ее повышения

№	Тема курсового проектирования, курсовой работы
25	Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Аграрная экономика как подсистема АПК	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии: монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	14	20	16
2.	Земельные ресурсы и эффективность их использования.		14	20	16
3	Трудовые ресурсы и производительность труда.		14	20	18
4.	Основные фонды АПК и эффективность их использования.		16	20	18
5.	Оборотные средства и эффективность их использования.		14	20	16
6.	Издержки производства и себестоимость.		16	20	20
7.	Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.		14	20	20
8.	Экономическая эффективность интенсивных технологий в растениеводстве.		14	20	16
9.	Инвестиции в сельскохозяйственное производство.	3. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики:	14	20	16
10.	Тема 10. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.		14	14	16

		учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
		4. Аграрная экономика России: теория, история, практика: монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
Всего			144	194	172

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Издержки производства и себестоимость.	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ по дисциплине «Аграрная экономика» для студентов экономического факультета направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 23 с.	Электронный ресурс
4.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 25 с.	Электронный ресурс
5.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ. 2023. - 58 с.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии: монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Аграрная экономика России: теория, история, практика: монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ по дисциплине «Аграрная экономика» для студентов экономического факультета направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 23 с.
2.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 25 с.
3.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 58 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
2.	Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 30.06.2022).
3.	Министерство сельского хозяйства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mcx.ru/ (дата обращения: 30.06.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-119 – аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стол 1 тумбовый – 1 шт., стол-парта – 12 шт., стулья уч. – 21 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономическая теория»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Микроэкономика»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Аграрная политика и сельскохозяйственные рынки».	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Управление в агропромышленном комплексе»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Кооперация и агропромышленная интеграция»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Аграрная экономика»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент предприятий АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способен обосновывать решения	ПК-3.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; - формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на аграрных предприятиях для принятия управленческих решений	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».	Практические задания	Экзамен
ПК-3	Способен обосновывать решения	ПК-3.2.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - производить экономические расчеты	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные	Тесты открытого типа (вопросы	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				эффективности использования ресурсного потенциала аграрных предприятий; - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;	направления и проблемы развития аграрного сектора».	для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».	Практическ ие задания	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				управленческих решений,			

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Курсовая работа	Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы).	Тематика курсовых работ	В работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в соответствии с требованиями оформлена работа. При необходимости представлен презентационный материал. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				В работе и на ее защите показано полное знание материала, умение выделить главное, всесторонне осветить вопросы темы, но проявлено недостаточно творческое отношение к работе, имеются незначительные ошибки в её оформлении. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Хорошо» (4)
				В работе и на ее защите	Оценка

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	«Удовлетворительно» (3)
				Курсовая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно	Оценка «Удовлетворит

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				(неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	ельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3. Способен обосновывать решения

ПК-3.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния;

- формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Экономика позволяет решать такие вопросы, как...

(выберите один вариант ответа)

- а) что, как, для кого производить
- б) сколько производить
- в) как производить
- г) для чего производить
- д) что производить

2. Главная особенность земли как средства производства...

(выберите один вариант ответа)

- а) земля – и предмет и средство труда
- б) незаменимость
- в) постоянство местоположения
- г) неоднородность по качеству
- д) плодородие

3. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости валовой продукции отражает...

(выберите один вариант ответа)

- а) фондоотдачу
- б) фондооснащенность
- в) фондоемкость
- г) фондовооруженность
- д) рентабельность основных фондов

4. Все виды финансовых и материальных ресурсов, а также имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые с целью получения прибыли или социального эффекта, называются...

(выберите один вариант ответа)

- а) инновации
- б) предпринимательство
- в) инвестиции
- г) бизнес
- д) акционирование

5. Использование результатов научных исследований в производстве и других сферах деятельности общества называется...

(выберите один вариант ответа)

- а) инновации
- б) предпринимательство
- в) инвестиции
- г) бизнес
- д) акционирование

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. специализация внутрихозяйственная	а) к концентрированным растительным кормам относится зерно
2. сопоставимые цены	б) в сельском хозяйстве общественное разделение труда между отделениями, бригадами, цехами
3. дифференциальная рента I	в) основная форма организации экономических отношений между предприятиями в системе агропромышленного комплекса
4. хозяйственный договор	г) объем произведенной продукции в отрасли за определенный период
5. валовая продукция	д) земельная рента, которая изымается у землепользователей в форме земельного налога
	е) единые общероссийские цены определенного года, условно принимаемые за базу при сопоставлении в стоимостном выражении объема производства

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	е	д	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте сущность понятия «земли сельскохозяйственного назначения».
2. Дайте определение основных фондов.
3. Что представляют собой фонды обращения?
4. В чем заключается специфика использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве?
5. Перечислите объекты инвестиционной деятельности.

Ключи

1.	Земли, предоставленные для производства сельскохозяйственной продукции, осуществления сельскохозяйственной научно-исследовательской и учебной деятельности, размещения соответствующей производственной инфраструктуры, в том числе инфраструктуры оптовых рынков сельскохозяйственной продукции, или предназначенные для этих целей.
2.	Часть средств производства, которая используются более одного года не меняя своей вещественно-натуральной формы, а свою стоимость (свыше 10 тыс. руб.) переносит на готовую продукцию постепенно по мере износа.
3.	Средства, обслуживающие процесс реализации продукции: готовая продукция, отгруженная, но не оплаченная; денежные средства в кассе и на счетах, а также средства в расчетах (дебиторская задолженность разных видов).
4.	Заключается в сезонности труда, являющегося результатом несовпадения периода производства и рабочего периода. Это касается главным образом растениеводства, особенно выращивания технических, овощных, плодово-ягодных культур и картофеля. Сезонность выражается в увеличении потребности в рабочей силе в период посевных работ, ухода за растениями, уборки урожая и в уменьшении такой потребности в зимний период.
5.	Вновь создаваемые и реконструируемые основные фонды, а также оборотные средства во всех отраслях народного хозяйства; ценные бумаги (акции, облигации и др.); целевые денежные вклады; научно-техническая продукция и другие объекты собственности; имущественные права и права на интеллектуальную собственность.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на аграрных предприятиях для принятия управленческих решений.

Практические задания:

Задача 1.

ООО "Подсолнух" изготовило и реализовало за месяц 21000 л подсолнечного масла по цене 135,50 руб./л. Расходы общества включают (руб.):

1. Заработная плата работников.....103000
2. Заработная плата административного аппарата.....69000
3. Аренда помещения.....21000
4. Аренда оборудования.....71000
5. Плата за кредит.....21000

6. Расходы на сырье.....150000
7. Расходы на электроэнергию.....54000

Определите: постоянные и переменные затраты ООО "Подсолнух"?

Задача 2.

Фермер решил продать земельный участок, на котором построен дом, стоимостью 10000000 руб. Участок приносил прибыль ежегодно, в виде ренты, в размере 100000 руб. Средняя ставка по банковскому депозиту 5%. Рассчитать, общую сумму, полученную от продажи земли.

Задача 3.

Стоимость валового дохода по сельскохозяйственному предприятию составила за отчетный период 800 млн. руб., затраты на оплату труда – 500 млн. руб., материальные затраты – 700 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 1500 млн. руб., текущие производственные затраты – 600 млн. руб. Определить экономическую эффективность сельскохозяйственного производства по чистому доходу и приведенным затратам, а также по стоимости валовой продукции и приведенным затратам, приняв коэффициент сравнительной эффективности равный 0,1.

Задача 4.

Какой должна быть цена реализации 1 т зерна, чтобы предприятие при себестоимости 1 т равной 200 тыс. руб. имело уровень рентабельности 20 %.

Задача 5.

Определить годовую норму амортизации, если первоначальная стоимость трактора составила 72 млн. руб., сумма предполагаемой выручки от ликвидации объекта – 5 млн. руб., расходы на ликвидацию трактора – 1,2 млн. руб., срок эксплуатации 10 лет.

Ключи

1.	Постоянные затраты= 69000+21000+71000+21000=182000 руб. Переменные затраты=103000+150000+54000=307000 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Постоянные затраты=182000 руб. Переменные затраты=307000 руб.
2.	Цена земли=100000/5*100=2000000 руб. Доход от продажи земельного участка=10000000+2000000=12000000 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 12000000 руб.
3.	$ЧД = ВД - ОТ = 800 - 500 = 300$ млн. руб. $ВП = ВД + МЗ = 800 + 700 = 1500$ млн. руб. $Э_{чд} = ЧД / (С + ОПФ \times К) = 300 / (600 + 1500 \times 0,1) = 0,4$ $Э_{вп} = ВП / (С + ОПФ \times К) = 1500 / (600 + 1500 \times 0,1) = 2$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $Э_{чд} = 0,4$ $Э_{вп} = 2$
4.	$P = Пр / C \times 100\% = (Ц - C) / C \times 100\%$

	$20 = (Ц - 200) / 200 \times 100$ $0,20 = (Ц - 200) / 200$ $40 = Ц - 200$ $Ц = 240$ тыс. руб. Сокращенный вариант ответа: $Ц = 240$ тыс. руб.
5.	$H_{ам} = (A_{бi} - Л + Д) / (A_{б} \times T) \times 100\% = (72 - 5 + 1,2) / (72 \times 10) \times 100\% = 9,47\%$ где: $H_{ам}$ – норма амортизации, %, $Л$ — сумма предполагаемой выручки от ликвидации объекта, $Д$ – затраты на демонтаж основного средства, T – срок эксплуатации, лет, $A_{бi}$ – первоначальная стоимость. Сокращенный вариант ответа: $H_{ам} = 9,47\%$

ПК-3. Способен обосновывать решения

ПК-3.2. Осуществляет анализ, обоснование и выбор

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: - основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Физическими, механическими, химическими, биологическими свойствами почвы обусловлено плодородие...

(выберите один вариант ответа)

- а) естественное
- б) экономическое
- в) искусственное
- г) дифференцированное
- д) Верны все варианты

2. Сумма денежных средств, полученных работником за результаты своего труда без учета изменения потребительских цен, называется заработной платой...

(выберите один вариант ответа)

- а) бухгалтерская
- б) нормальная
- в) экономическая
- г) явная
- д) реальная

3. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости валовой продукции отражает...

(выберите один вариант ответа)

- а) фондоотдачу
- б) фондооснащенность
- в) фондоемкость
- г) фондовооруженность
- д) рентабельность основных фондов

4. Отношение денежной выручки к среднегодовой стоимости оборотных средств отражает коэффициент...

(выберите один вариант ответа)

- а) трудоемкости
- б) оборачиваемости
- в) доходности
- г) рентабельности
- д) прибыльности

5. Инвестиции, связанные с покупкой сырья и материалов, являются...

(выберите один вариант ответа)

- а) реальными
- б) производственными
- в) интеллектуальными
- г) портфельными
- д) внутренними

Ключи

1.	а
2.	д
3.	в
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. земля	а) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к численности работников
2. фондовооруженность труда	б) основное незаменимое средство производства в сельском хозяйстве
3. агропромышленное предприятие	в) Часть стоимости валовой продукции агропромышленного комплекса за вычетом ее производственного потребления
4. тарифы	г) часть продукции, предназначенной для реализации
5. конечный продукт	д) цены, устанавливаемые на производственные и непроизводственные услуги
	е) специализированная организация, объединяющая производство , промышленную переработку и хранение сельскохозяйственной продукции

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	е	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала аграрных предприятий;
- рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте понятие «АПК».
2. Что представляет собой активная часть основных фондов?
3. На какие категории подразделяют рабочих по длительности пребывания на предприятии?
4. Раскройте понятие «постоянные затраты».
5. Раскройте понятие «инновационный процесс».

Ключи

1.	Совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой технологически, экономически, организационно и подчиненных единой цели – снабжение населения продовольствием, а промышленности – сырьем.
2.	Принимает непосредственное участие в производственном процессе (машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, многолетние насаждения, приборы, инвентарь).
3.	Постоянных, сезонных и временных. Постоянными считаются те из них, которые были приняты на работу без ограничения срока или на срок более 6 месяцев. К сезонным относят рабочих, поступивших на предприятие на период сезонных работ (сроком не более 6 мес.), к временным – принятым на работу на срок до 2 мес., а при замещении временно отсутствующих работников – до 4 мес.
4.	Затраты, абсолютный размер которых в течение определенного периода остается неизменным и не зависит от деловой активности предприятия
5.	Последовательная цепь событий, в ходе которых новшество «вызревает» от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и их практического распространения.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия.

Практические задания:

Задача 1.

Необходимо определить плановый объем работ в условных эталонных гектарах при вспашке конкретного поля площадью 500 га трактором К-701. Сменная норма выработки для данного поля согласно справочнику и данным паспортизации составляет 14,6 га. Коэффициент перевода трактора К -701 в условные тракторы 2,7. Смена составляет 7 часов.

Задача 2.

За отчетный год прибыль по сельхозпредприятию составила 700 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств – 400 млн. руб., а основных производственных – 880 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий – 2200 га. Определить: норму прибыли, уровень рентабельности оборотных средств и оснащенность оборотными средствами на 100 га.

Задача 3.

Определить сколько должна составить годовая процентная ставка на капитал, чтобы собственник земельного участка реализовал его за 640 млн. руб. При этом годовая прибыль от эксплуатации участка составляет 128 млн. руб.

Задача 4.

Необходимо определить плановую численность тракторов типа МТЗ для с/х предприятия, имеющего 3500 га пашни. Оптимальная нагрузка пашни в имеющихся условиях составляет 120 га, а в структуре тракторного парка доля тракторов МТЗ должна составлять 30-35%. Коэффициент перевода в усл. эт. тракторы данной марки составляет 0,7.

Задача 5.

На 1 корову средней массой 500 кг в хозяйстве можно выделить в год 3300 корм. ед. Норматив поддерживающего корма на 100 кг ее живой массы равен 1 корм. ед. в день. Норма расхода кормов на 100 кг молока составляет 0,5 корм. ед. Требуется определить возможный уровень продуктивности коровы.

Ключи

1.	1. $500:14,6=34,2$ – число нормо-смен 2. $2,7*7=18,9$ эт. га – сменная эталонная выработка 3. $V_{\text{работ}}=34,2*18,9=646,4$ усл. эт. га. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $V_{\text{работ}}=646,4$ усл. эт. га.
2.	$Н_{\text{Прибыли}} = \text{Пр} / (\text{Ос} + \text{ОбС}) * 100\%$; $Н_{\text{Пр}} = 700 / (400 + 880) * 100\% = 54,68\%$; $RO_{\text{ОбС}} = \text{Пр} / \text{ОбС} * 100\%$; $RO_{\text{ОбС}} = 700 / 400 * 100\% = 175\%$; Оснащенность $ОбС = 400 / 2200 * 100 = 18,2$ млн. р. на 100 га <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $Н_{\text{Прибыли}} = 54,68\%$; $RO_{\text{ОбС}} = 175\%$; Оснащенность $ОбС = 18,2$ млн. р. на 100 га
3.	$640 = 128: i * 100\%$; $i = 128:640 * 100\% = 20\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Годовая процентная ставка на капитал 20%
4.	1. $3500:120=29,2$ – общая потребность в условных тракторах для предприятия

	2. $29,2 \cdot 0,3 = 8,8$ – количество условных тракторов МТЗ 3. $8,8 : 0,7 = 13$ – физических тракторов <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $8,8 : 0,7 = 13$ – физических тракторов
5.	1. Необх-мое кол-во кормов в год для поддержания жизни коров $= 500 \cdot 1 \cdot 365 / 100 = 1800$ корм. ед. 2. УПр-сти возм $= (3300 - 1800) / 0,5 = 3000$ кг молока <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 3000 кг молока

Оценочные средства для курсовой работы

Темы курсовой работы:

1. Правовые основы и направления деятельности аграрного предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
2. Рыночная среда хозяйствования предприятий и организаций.
3. Договорные отношения и партнерские связи в предпринимательской деятельности.
4. Международная предпринимательская деятельность.
5. Методы оценки и отбора работников аграрного предприятия.
6. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов аграрного предприятия.
7. Амортизационная политика аграрного предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
8. Нематериальные ресурсы аграрного предприятия, их формирование и эффективность использования.
9. Эффективность использования оборотных средств аграрного предприятия.
10. Определение необходимого объема и источников финансирования производственных инвестиций.
11. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства и пути ее повышения.
12. Лизинг как форма обновления технической базы производства.

13. Формирование и использование производственной мощности аграрного предприятия.
14. Объективная необходимость и тенденции развития диверсификации производства.
15. Производственная и социальная инфраструктура производства.
16. Государственное регулирование хозяйственной деятельности аграрных предприятий.
17. Обеспечение повышения уровня качества и конкурентоспособности продукции.
18. Производительность труда персонала предприятия: измерение, факторы и резервы повышения.
19. Механизм государственного регулирования оплаты труда и социальной защиты.
20. Смета производства и себестоимость продукции.
21. Калькуляция себестоимости отдельных изделий продукции.
22. Стратегия и пути снижения текущих расходов.
23. Цены на продукцию: общая характеристика, методы установления и регулирования.
24. Доходность предприятия и пути ее повышения.
25. Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Земля – главное средство производства, особенности земли.
2. Экономическое плодородие земли. Показатели экономической оценки земли.
3. Земельный кадастр и мониторинг земли.
4. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
5. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, цели.
6. Оценка специализации предприятий АПК.
7. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
8. Методика определения оптимальных размеров предприятий.
9. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства.
10. Понятие и основные элементы сельскохозяйственного производства.
11. Организация производства продукции растениеводства.
12. Организация трудовых процессов в полеводстве.

13. Организация производства животноводческой продукции.
14. Организация воспроизводства стада.
15. «Аграрная экономика» предмет, метод и задачи курса.
16. Классификация предприятий.
17. Внешняя среда хозяйствования предприятия.
18. Предпринимательство и предприятие.
19. Понятие, сущность и классификация основных фондов.
20. Оценка, износ и амортизация основных фондов.
21. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК.
22. Основные направления повышения эффективности использования основных средств.
23. Состав и структура оборотных средств.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
26. Персонал предприятия, его состав и структура.
27. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения.
28. Расчет численности работающих на предприятии.
29. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели сезонности труда.
30. Система мотивации на предприятии.
31. Понятие и виды заработной платы.
32. Тарифная система как основа организации оплаты труда.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Государственное регулирование оплаты труда.
35. Виды продукции.
36. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия.
37. Товарная продукция аграрного предприятия.
38. Качество и конкурентоспособность продукции.
39. Понятие затрат сельскохозяйственного производства.

40. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции.
41. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
42. Понятие, значение и функции цен.
43. Механизм ценообразования.
44. Система цен на сельхозпродукцию и их государственное регулирование.
45. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия.
46. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
47. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
48. Расходы и доходы предприятия.
49. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом.
50. Понятие управления.
51. Методы управления.
52. Структура управления предприятия.
53. Принятие и реализация управленческих решений.
54. Сущность и задачи планирования на предприятии.
55. Методика разработки долгосрочных и текущих планов.
56. Бизнес план: назначение и структура.
57. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства.
58. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
59. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.
60. Основные факторы интенсивного развития.
61. Понятие, виды и критерии эффективности.
62. Методические основы определения эффективности производства.
63. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий.
64. Эффективность производства сельскохозяйственной продукции.
65. Приоритетные направления роста эффективности производства.
66. Понятие инвестиций, их структура и источники.
67. Экономическая эффективность инвестиций.
68. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
69. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве.

- 70. Продовольственный комплекс: сущность и структура.
- 71. Экономика производства зерна.
- 72. Экономика производства картофеля, овощей и технических культур
- 73. Экономика кормопроизводства

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.

